

Responda às questões 1 a 8 com base no seguinte texto:

Tu, místico

*Tu, místico, vês uma significação em todas as coisas.
Para ti tudo tem um sentido velado.
Há uma coisa oculta em cada coisa que vês.
O que vês, vê-lo sempre para veres outra coisa.*

*Para mim, graças a ter olhos só para ver,
Eu vejo ausência de significação em todas as coisas;
Vejo-o e amo-me, porque ser uma coisa é não
significar nada.
Ser uma coisa é não ser suscetível de interpretação.*

(“Poemas Inconjuntos”. In **Poemas de Alberto
Caeiro**. Fernando Pessoa. Lisboa: Ática, 1946.)

1. Qual é a principal diferença entre a visão do “místico” e a do eu lírico no poema, considerando suas percepções sobre o significado e a interpretação da realidade?
 - a) O místico busca sentido nas coisas, enquanto o eu lírico aprecia a ausência de significado.
 - b) O místico acredita que tudo deve ser interpretado, enquanto o eu lírico prefere não ver nada.
 - c) O místico tem olhos para ver o presente, enquanto o eu lírico é incapaz de ver a realidade.
 - d) O místico não se importa com interpretações, enquanto o eu lírico busca significados ocultos.
2. Como a percepção do eu lírico se reflete na frase **Eu vejo ausência de significação em todas as coisas**?
 - a) Ele se considera superior aos que buscam interpretações.
 - b) Ele celebra a simplicidade e a beleza da realidade tal como ela é.
 - c) Ele acredita que as coisas devem ser analisadas criticamente.
 - d) Ele sente uma profunda tristeza pela falta de significados.
3. No poema, o eu lírico afirma: **Vejo-o e amo-me, porque ser uma coisa é não significar nada. Ser uma coisa é não ser suscetível de interpretação**. A partir dessa afirmação, o eu lírico sugere que:
 - a) A simplicidade das coisas é menos valiosa do que suas complexidades.
 - b) A percepção da ausência de significado leva à autoaceitação.
 - c) A interpretação das coisas é a chave para a felicidade.
 - d) A busca por significados é essencial para o amor-próprio.
4. Qual é a visão do eu lírico sobre a interpretação da realidade, conforme expresso no poema?
 - a) Ele propõe que a interpretação frequentemente obscurece a verdadeira essência das coisas.
 - b) Ele considera que a interpretação é mais importante do que a experiência sensorial.
 - c) Ele valoriza a interpretação como uma forma de conexão com o mundo.
 - d) Ele acredita que a interpretação é necessária para entender a vida.
5. A respeito das ideias do poema, analise as assertivas que seguem:
 - I. O eu lírico acredita que ser uma coisa implica que ela não tem nenhum valor.
 - II. O eu lírico defende que a busca por significados profundos é a melhor maneira de se relacionar com a realidade.Das assertivas, pode-se afirmar que:
 - a) Ambas estão incorretas.
 - b) Apenas I está incorreta.
 - c) Ambas estão corretas.
 - d) Apenas II está incorreta.
6. A palavra **místico** no poema é usada para caracterizar uma forma de ver o mundo. Qual é o significado semântico da palavra nesse contexto?
 - a) Alguém que busca um entendimento literal de tudo.
 - b) Uma pessoa que procura significados ocultos e profundos nas coisas.
 - c) Um indivíduo que ignora a complexidade da vida.
 - d) Um observador que valoriza apenas a estética do mundo.
7. A análise do sujeito da frase **Eu vejo ausência de significação em todas as coisas** revela uma característica específica do núcleo do sujeito. Qual é essa característica?
 - a) O núcleo do sujeito é uma locução verbal.
 - b) O núcleo do sujeito é uma preposição.
 - c) O núcleo do sujeito é um pronome pessoal do caso reto.
 - d) O núcleo do sujeito é um substantivo próprio.
8. A respeito de temas gramaticais diversos, analise as assertivas que seguem:
 - I. As palavras **místico** e **suscetível** são proparoxítonas.
 - II. Na frase **Vejo-o e amo-me, porque ser uma coisa é não significar nada**, a vírgula separa uma oração coordenada aditiva.
 - III. Na frase **Ser uma coisa é não ser suscetível de interpretação**, um sinônimo para **suscetível** é a palavra **passível**.Pode-se afirmar que:
 - a) Apenas I e III estão corretas.
 - b) Apenas II e III estão corretas.
 - c) I, II e III estão corretas.
 - d) Apenas III está correta.
9. Considere que um investidor aplicou R\$ 5.000,00 em um fundo que rende juros simples de 8% ao ano. Assinale a alternativa que corresponde ao montante ao final de 3 anos.
 - a) R\$6.200,00
 - b) R\$6.000,00
 - c) R\$5.800,00
 - d) R\$5.600,00

10. Três amigos dividiram um prêmio de R\$ 12.000,00 de maneira diretamente proporcional a 2, 3 e 5. Assinale a alternativa que corresponde ao valor recebido pelo amigo com a parte correspondente a 3.
- R\$5.000,00
 - R\$2.400,00
 - R\$3.600,00
 - R\$4.000,00
11. Um produto teve seu preço aumentado em 20% e, em seguida, sofreu um desconto de 20% sobre o novo preço. Assinale a alternativa que corresponde ao impacto percentual no preço final em relação ao preço original.
- Sem alteração
 - Aumento de 4%
 - Redução de 4%
 - Redução de 2%
12. Dada a sequência de números inteiros: 6, 12, 24, 48, ..., assinale a alternativa que corresponde ao oitavo termo da sequência.
- 384
 - 192
 - 576
 - 768
13. No processo de criação e edição de textos, o recurso de Revisão do Microsoft Word é fundamental para assegurar a clareza e correção ortográfica dos documentos. Esse recurso possibilita a identificação de erros e a sugestão de mudanças sem modificar o conteúdo original, o que facilita o trabalho em equipe. Qual ferramenta de revisão permite sugerir alterações sem alterar diretamente o texto original?
- Controle de Alterações.
 - Opção de Parágrafo.
 - Verificação de Acessibilidade.
 - Ferramenta de Sinônimos.
14. A navegação na internet é uma habilidade que envolve a utilização de navegadores e mecanismos de busca para acessar e localizar informações rapidamente. Ferramentas como o histórico de navegação permitem que o usuário recupere sites visitados anteriormente, facilitando o acesso contínuo a conteúdos relevantes. Qual comando é utilizado para abrir rapidamente a janela de histórico de navegação na maioria dos navegadores?
- Ctrl + H
 - Ctrl + F
 - Ctrl + P
 - Ctrl + J
15. No Microsoft Excel, o uso de fórmulas e funções é essencial para automatizar cálculos e processar dados de forma rápida e eficiente. O conhecimento das funções de cálculo permite que o usuário realize análises mais complexas e interprete grandes quantidades de informações com precisão. Qual função é usada para calcular a média de um intervalo de células?
- SOMA
 - SE
 - CONT.SE
 - MÉDIA
16. Recentemente, diversos países têm adotado medidas para fortalecer a economia verde, buscando reduzir os impactos ambientais das atividades econômicas e incentivar práticas sustentáveis. Nesse contexto, assinale a alternativa que descreve uma medida comum adotada para promover o desenvolvimento sustentável nas nações:
- Expansão do uso de combustíveis fósseis como fonte principal de energia, visando crescimento econômico rápido.
 - Implementação de políticas de incentivo à economia circular, que visa a redução, reutilização e reciclagem de recursos.
 - Adoção exclusiva de fontes energéticas não renováveis para aumentar a competitividade no mercado.
 - Incentivo à importação de produtos que geram alto impacto ambiental em outros países.
17. A recente expansão do uso de tecnologias como a inteligência artificial e o machine learning tem transformado diversas áreas, inclusive a educação, proporcionando novas formas de ensino e aprendizado. Sobre os impactos dessas tecnologias na educação, assinale a alternativa correta:
- A inteligência artificial é inadequada para o ambiente educacional, pois não consegue adaptar-se aos métodos de ensino existentes.
 - A introdução de inteligência artificial em escolas públicas é proibida devido ao alto custo de implementação.
 - A inteligência artificial tem sido utilizada para personalizar o ensino, ajustando conteúdos às necessidades de cada aluno e promovendo uma aprendizagem mais eficaz.
 - Machine learning é utilizado exclusivamente em áreas de pesquisa científica, sem impacto direto na educação.
18. Ao exercer um cargo público, um servidor lida com demandas que muitas vezes exigem decisões que vão além das leis e regulamentos, considerando os valores e padrões morais. Nesse contexto, a distinção entre ética e moral se torna essencial para fundamentar suas ações. Em relação a essa distinção, assinale a alternativa correta:
- A ética é apenas um conjunto de normas rígidas, enquanto a moral é mais flexível e varia entre culturas.
 - A moral se refere aos princípios universais da conduta, e a ética são regras fixas do Estado.
 - A ética e a moral são sinônimos e podem ser usados indistintamente no contexto público.
 - A ética refere-se ao conjunto de princípios que orientam a conduta humana em sociedade, enquanto a moral representa os valores e normas seguidas por um grupo específico.

19. No exercício de suas funções, um servidor público deve adotar condutas que reforcem a confiança do público no serviço público. Um dos princípios da ética profissional implica que o servidor deve sempre:

- Atuar de forma passiva, limitando-se a cumprir ordens superiores, sem questionamentos éticos.
- Atuar visando o benefício próprio, desde que não infrinja a legislação.
- Exigir sempre o cumprimento estrito das normas, mesmo que isso contrarie o interesse público.
- Adotar uma postura de transparência e respeito no trato com o público, mantendo integridade em suas ações.

20. Para que um servidor público atue conforme os princípios de ética e valores institucionais, ele deve observar o alinhamento entre sua atuação e os valores da sociedade. Sobre essa relação, considere as assertivas:

- A ética e a lei são sinônimos no serviço público e devem sempre coincidir.
- Valores éticos podem ir além das exigências legais, promovendo um serviço público mais responsável e transparente.
- O servidor deve apenas seguir as normas jurídicas, pois a ética é subjetiva e não requer aplicação prática.
- A observância dos valores éticos fortalece a confiança pública na atuação do servidor.

Assinale a alternativa correta:

- As assertivas I, II, III e IV estão corretas.
- Apenas as assertivas II e IV são corretas.
- Apenas as assertivas I e IV são corretas.
- Apenas as assertivas I e III são corretas.

21. Após a leitura do enunciado apresentado a seguir, identifique a afirmação correta:

O documento da BNCC lembra inúmeras vezes que o estudante deve ser um protagonista. Para tanto, a metodologia precisa ser coerente, ou seja, provocar os estudantes a partir da sua realidade; oferecer-lhes referenciais para que possam construir novos conhecimentos sobre sua realidade e, no final, sejam capazes de compreender e resolver problemas da sua comunidade de forma embasada.

(Currículo da Rede Municipal de Educação – Biguaçu/SC; p.12/13)

- A BNCC abre-se efetivamente agora a possibilidade do planejamento e da prática pedagógica interdisciplinar, pois, a partir da integração e do foco nos problemas da realidade fora da escola, podemos, a partir de um mesmo problema, abordar as inúmeras áreas do conhecimento, componentes curriculares e, além de dar sentido aos conteúdos teóricos da escola, o estudante terá a oportunidade de desenvolver aprendizagem significativa, ao ver que as teorias agora são úteis e tem sentido na sua vida.
- Para desenvolver as competências, faz-se necessário, de acordo com *Moretto*, exercitar ao máximo as habilidades da mente de forma reflexiva.
- Para desenvolver as habilidades (verbos) o professor deve usar metodologia adequada,

integrando a realidade vivida pelos estudantes e os referenciais teóricos.

IV. BNCC se refere continuamente sobre a avaliação formativa. Os referenciais da avaliação (*Moretto*, entre outros) sugerem que na avaliação temos como objetivo maior conhecer o desenvolvimento das habilidades e, assim, preparar a ação competente.

A alternativa correta é:

- Apenas as assertivas I e II estão corretas.
- As assertivas I, II, III e IV estão corretas.
- Apenas a assertiva III está correta.
- Apenas as assertivas I e IV estão corretas.

22. Após a leitura do enunciado apresentado a seguir, identifique a afirmação *correta*:

Instrumentos de avaliação: avaliar produtos ou refletir sobre os processos e percursos de aprendizagem?

(Ensino fundamental de nove anos orientações para a inclusão da criança de seis anos de idade; 2a edição Brasília 2007, p.9104/105)

- Os instrumentos utilizados podem ser variados, mas, em nossa perspectiva, precisam diagnosticar sistematicamente a construção de saberes específicos, capacidades, habilidades, além de aspectos ligados ao desenvolvimento pessoal e social.
- Em relação à apropriação dos conhecimentos, não é suficiente sabermos se os estudantes dominam ou não determinado conhecimento ou se desenvolveram ou não determinada capacidade.
- É preciso entender o que sabem sobre o que ensinamos, como eles estão pensando, o que já aprenderam e o que falta aprender.
- Nessa perspectiva, os instrumentos usados, além de diagnosticarem, servem para fazer o professor repensar sua prática, ou seja, podem ter uma dimensão formativa do docente, principalmente se ocorrem momentos coletivos de discussão sobre os trabalhos dos estudantes.

A alternativa correta é:

- Apenas as assertivas I, III e IV estão corretas.
- As assertivas I, II, III e IV estão corretas.
- Apenas a assertiva III está correta.
- Apenas as assertivas I e II estão corretas.

23. Após a leitura do enunciado apresentado a seguir, identifique a afirmação *correta*:

A LEI Nº 9.394 de 20 de dezembro de 1996, estabelece em seu TÍTULO II - DOS PRINCÍPIOS E FINS DA EDUCAÇÃO NACIONAL, em seu Art. 3º. O ensino será ministrado com base nos seguintes princípios: (LEI Nº 9.394 de 20 de dezembro de 1996)

- Igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.
- Liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar a cultura, o pensamento, a arte e o saber.
- Não ao pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas.
- Respeito à liberdade e apreço à tolerância

A alternativa correta é:

- Apenas as assertivas I e III estão corretas.
- Apenas a assertiva III está correta.
- As assertivas I, II e IV estão corretas.
- Apenas as assertivas I e IV estão corretas.

24. Após a leitura do enunciado apresentado a seguir, identifique a afirmação correta:

As diversas tendências pedagógicas no processo de ensino e aprendizagem constroem a prática educativa, visto que todas contribuem de forma enriquecedora para o processo educacional.

(TENDÊNCIAS PEDAGÓGICAS: PERSPECTIVAS HISTÓRICAS E REFLEXÕES PARA A EDUCAÇÃO BRASILEIRA, Aracéli Girardi da Silva)

- I. Libâneo (1989) classifica as pedagogias em dois grandes grupos: Pedagogia Liberal (tradicional; renovadora progressivista; renovadora não diretiva e tecnicista) e Pedagogia Progressista (libertadora; libertária e crítico-social dos conteúdos);
- II. As tendências pedagógicas são de fundamental importância para o processo educativo e consolidam, nas escolas, a prática dos professores;
- III. Uma tendência pedagógica origina-se no contexto social e influencia práticas pedagógicas, visando contemplar determinadas expectativas, seja da classe dominante seja da trabalhadora.
- IV. A Tendência Liberal Tradicional prepara os alunos para assumirem seu papel na sociedade e valoriza os conhecimentos acumulados como verdade absoluta. Nessa tendência, a autoridade do professor exige atitude receptiva do aluno – uma aprendizagem mecânica. Não considera a singularidade do aluno.

A alternativa correta é:

- a) As assertivas I, II, III e IV estão corretas.
- b) Apenas as assertivas I, II e III estão corretas.
- c) Apenas a assertiva III está correta.
- d) Apenas as assertivas I e IV estão corretas.

25. Após a leitura do enunciado apresentado a seguir, identifique a afirmação *correta*:

(..)compreende-se que a função do Gestor na escola vai muito além do que lidar com papéis e resolver conflitos entre professores, alunos e comunidade. Faz-se necessário a compreensão de que liderar e articular requer muita atenção e dedicação para alcançar os objetivos desejados.

(Gestão escolar democrática e participativa: ação de coordenação, planejamento e avaliação; Cleonildo Mota Gomes Junior e Josemir Pedro da Silva, Cadernos da Pedagogia, v. 16, n. 35, p. 148-162, maio-agosto/2022)

- I. Perceber-se que não é uma tarefa simples, no entanto é fundamental para o bom desenvolvimento das ações administrativas e pedagógicas.
- II. Pode-se dizer que a função de Coordenador Pedagógico não é uma tarefa fácil, pois requer experiências, práticas, saberes e compreensão em determinadas situações para obter o resultado desejado, uma vez que, o coordenador precisa tomar decisões juntamente com o gestor da escola, formando assim uma equipe gestora, ou seja, Gestor e Coordenador Pedagógico.
- III. Essa conjuntura com o apoio da comunidade escolar, têm a responsabilidade de zelar, organizar, preservar, administrar, liderar a instituição (escola) com o objetivo de formar cidadãos críticos, reflexivos e ativos para a sociedade contemporânea.

IV. Vale ressaltar que dentro da gestão democrática, temos a figura do Gestor enquanto responsável pelas questões administrativas e não pedagógicas.

A alternativa correta é:

- a) Apenas a assertiva III está correta.
- b) Apenas as assertivas I e IV estão corretas.
- c) As assertivas I, II e III estão corretas.
- d) Apenas as assertivas I e III estão corretas

26. Após a leitura do enunciado apresentado a seguir, identifique a afirmação **INCORRETA**:

A construção de um currículo é sempre tarefa tensa, pois escolher conteúdos e abordagens implica pensar e decidir sobre o processo de ensino e de aprendizagem em todas as suas dimensões: acadêmicas, políticas e humanas.

(Currículo da Rede Municipal de Educação – Biguaçu/SC; p.266/268)

- a) Em termos de organização, cabe dizer que, na BNCC, o componente curricular de História está distribuído a partir de duas ópticas IGUAIS: tanto para os anos iniciais e quanto para os anos finais.
- b) Em termos de organização, cabe dizer que, na BNCC, o componente curricular de História está distribuído a partir de duas ópticas diferentes: uma para os anos iniciais e outra para os anos finais.
- c) Na BNCC, o Componente Curricular de História está organizado em todo o Ensino Fundamental por meio de unidades temáticas diversificadas, constituídas por objetos de conhecimento que são diferentes para cada ano do Ensino Fundamental e que têm como finalidade atender às competências gerais e específicas previstas no documento orientador;
- d) Em termos gerais, observa-se que, na BNCC, o ensino de História tem como finalidade propiciar aos estudantes a compreensão contextualizada dos acontecimentos históricos de forma a elaborar questionamentos, hipóteses e argumentos.

27. Após a leitura do enunciado apresentado a seguir, identifique a afirmação *correta*:

A superação das contradições que geraram a crise econômica no século XVII liberou as forças que prepararam as condições conjunturais para a ocorrência da Revolução Industrial na Inglaterra, no final do século XVIII, e que, durante o século XIX, se espalhou, de forma desigual e combinada, pela Europa e os outros continentes.

(Lourival Santana Santos e Ruy Belém de Araújo; História Econômica Geral e do Brasil – Revolução Industrial)

- I. O envolvimento entre o político (Estado) e a economia em fase de industrialização deu-se tão fortemente que faz jus aos comentários proferidos pelo historiador Eric Hobsbawm, que chamou a atenção para o engate entre política e lucro, afirmando que naquela época “o dinheiro não só falava, mas governava” (HOBSBAWM, 1977, p. 47).
- II. As fábricas criaram um mundo produtivo em que o trabalhador não perdia todo o seu controle sobre o processo produtivo, e não sucumbia à determinação do proprietário do capital.
- III. Processo que transformou em um “trabalhador assalariado livre”, alienado, pois o trabalho se apresenta distante e indiferente da sua vida real, fruto da apropriação do produto de seu trabalho pelo capitalista.
- IV. A intensa industrialização da Inglaterra contou também com a contribuição de fatores naturais existentes no reino britânico: como as reservas de ferro e de carvão, o que contribuiu para o desenvolvimento da siderurgia, setor fundamental para produção de máquinas e outros instrumentos de produção em uma era de industrialização.

A alternativa correta é:

- a) Apenas as assertivas I e IV estão corretas.
- b) As assertivas I, III e IV estão corretas.
- c) Apenas as assertivas I e II estão corretas.
- d) Apenas a assertiva III está correta.

28. Após a leitura do enunciado apresentado a seguir, identifique a afirmação *correta*:

A Idade Média é formalmente dividida em duas fases distintas: a Alta Idade Média (séculos V ao X) onde se aponta as origens do chamado feudalismo e Baixa Idade Média (séculos XI ao XV), em que se analisa a consolidação e crise do sistema feudal. Como se observa, em geral, a Idade Média é sumariamente caracterizada por um sistema político, econômico e social denominado feudalismo.

(HISTÓRIA MEDIEVAL; Priscilla Régis Cunha de Queiroz e Waldech César Rocha Júnior; 1ª EDIÇÃO EGUS 2015)

- I. Hoje em dia, a historiografia busca fazer uma análise deste período histórico de modo a evidenciar que se trata de um momento bastante complexo, dificilmente apreendido quando voltamos nossas atenções para um único elemento, no caso, o feudalismo.
- II. Até o início do século XVIII, a palavra ‘feudal’ - que em sua forma latina remonta ao próprio período da Idade Média - conservava um valor estritamente jurídico.

III. Posteriormente, durante a monarquia absolutista, a expressão que denominava o aspecto jurídico, passa a incorporar um conteúdo político. Com isso, passa-se a enfatizar como principais características do âmbito feudal os vários aspectos relativos à fragmentação da soberania.

IV. Mais tarde, a partir dos estudos e conceitos desenvolvidos por Karl Marx e Friedrich Engels, entre 1845 e 1846, o período medieval passa a ser visto pelos historiadores marxistas como um modo de produção, o chamado “modo de produção feudal”.

A alternativa correta é:

- a) As assertivas I, II, III e IV estão corretas.
- b) Apenas a assertiva III está correta.
- c) Apenas as assertivas I e II estão corretas.
- d) Apenas as assertivas I, III e IV estão corretas.

29. Após a leitura do enunciado apresentado a seguir, identifique a afirmação **INCORRETA**:

A Revolução Francesa fez-se contra o despotismo, contra os privilégios em nome da liberdade e da igualdade. Ora, no século XVIII, a Europa inteira é vítima do despotismo e dos privilégios. A Revolução é, portanto, susceptível de ser imitada em qualquer parte. É o que faz dela um acontecimento capital da história universal.

(A REVOLUÇÃO FRANCESA, História Contemporânea I; Lenalda Andrade Santos)

- a) Rebenta em França porque é lá que a burguesia paga a maior parte dos impostos, empresta dinheiro ao rei, exerce funções úteis e fez mais progresso sem compensação política.
- b) Rebenta em França porque é lá que a servidão feudal é mais contestada pela massa camponesa, que conta numerosos proprietários, o que torna mais evidente a injustiça dos direitos senhoriais e da reação nobiliária.
- c) Rebenta em França porque é lá que as camadas sociais e políticas (aristocracia, camponeses, burgueses, etc) vivem, nesse momento, em completa harmonia.
- d) Rebenta em França porque é lá que o despotismo se encontra mais minado e até por quem lhe devia, os aristocratas.

30. Após a leitura do enunciado apresentado a seguir, identifique a afirmação *correta*:

A BNCC (Base Nacional Comum Curricular) e os currículos se identificam na comunhão de princípios e valores que, como já mencionado, orientam a LDB (Lei Diretrizes e Bases) e as DCN (Diretrizes Curriculares Nacionais). Dessa maneira, reconhecem que a educação tem um compromisso com a formação e o desenvolvimento humano global, em suas dimensões intelectual, física, afetiva, social, ética, moral e simbólica.

(Currículo da Rede Municipal de Educação – Biguaçu/SC; p.25/26)

- I. Vale ressaltar que na BNCC as concepções pedagógicas e os currículos não têm papéis integradores e complementares para assegurar as aprendizagens essenciais definidas para cada etapa da Educação Básica.
- II. Isso é atestado pelas concepções pedagógicas expressas na BNCC que solicitam de forma explícita o respeito à realidade onde os estudantes vivem.
- III. Há a necessidade da integração desta realidade com os conteúdos da escola para proporcionar aprendizagem significativa.
- IV. Há necessidade, também, de implantar planejamentos e práticas interdisciplinares desenvolvidas por metodologias e avaliações exercitadas por habilidades reflexivas focadas nas 10 competências gerais da BNCC.

A alternativa correta é:

- a) Apenas as assertivas I, II e IV estão corretas.
- b) Apenas as assertivas I e II estão corretas.
- c) Apenas a assertiva III está correta.
- d) As assertivas II, III e IV estão corretas.