

Responda às questões 1 a 5 com base no seguinte texto:

Como é por dentro outra pessoa

Como é por dentro outra pessoa

Quem é que o saberá sonhar?

A alma de outrem é outro universo

Com que não há comunicação possível,

Com que não há verdadeiro entendimento.

Nada sabemos da alma

Senão da nossa;

As dos outros são olhares,

São gestos, são palavras,

Com a suposição de qualquer semelhança

No fundo.

(Poesias Inéditas. 1930-1935. Fernando Pessoa. Lisboa: Ática, 1955.)

- Qual é a principal reflexão apresentada no poema sobre a alma de outras pessoas?
 - A alma de outra pessoa é semelhante à nossa, e por isso há fácil comunicação entre elas.
 - A alma de outra pessoa pode ser conhecida através de olhares e gestos, que traduzem sua verdadeira essência.
 - A alma de outra pessoa é incompreensível e inalcançável, como se fosse outro universo.
 - A alma de outra pessoa pode ser desvendada sem nenhum esforço, já que todas as pessoas compartilham sentimentos comuns.
- A respeito das ideias do poema, analise as assertivas que seguem:
 - O poema sugere que só podemos conhecer verdadeiramente a nossa própria alma.
 - O poema retrata a alma de outra pessoa como um “outro universo”, sugerindo uma separação essencial e a dificuldade de acesso a essa interioridade.
 - O eu lírico considera que a suposição de semelhança entre as almas é uma tentativa de compreensão, mas sem certeza real.Pode-se afirmar que:
 - Apenas II está correta.
 - Apenas I e II estão corretas.
 - I, II e III estão corretas.
 - Apenas II e III estão corretas.
- O que o eu lírico sugere sobre a comunicação entre as almas?
 - A comunicação entre as almas é plena e pode ser alcançada através da empatia e do entendimento mútuo.
 - A comunicação entre as almas é ilusória, pois as palavras e gestos não são capazes de transmitir o que realmente existe dentro de cada pessoa.
 - A comunicação entre as almas é facilitada pela linguagem, que serve como um meio eficaz de transmitir sentimentos verdadeiros.
 - A comunicação entre as almas é possível se houver uma conexão emocional profunda.
- No verso **Nada sabemos da alma / Senão da nossa**, a palavra **Nada** implica:
 - Uma negação total de qualquer conhecimento sobre as almas alheias.
 - Que a alma é um tema irrelevante para a compreensão humana.
 - Que o conhecimento sobre a alma dos outros é superficial, mas ainda existe.
 - Que há muito a ser descoberto sobre a alma de outras pessoas.
- A respeito de aspectos morfológicos e de acentuação, analise as assertivas que seguem:
 - No trecho **Quem é que o saberá sonhar**, a palavra **Quem** consiste em um pronome.
 - No trecho **Como é por dentro outra pessoa**, a palavra **por** consiste em um verbo.
 - Considerando a acentuação, a palavra **possível** é classificada como proparoxítona.Pode-se afirmar que:
 - I, II e III estão corretas.
 - Apenas I está correta.
 - Apenas I e II estão corretas.
 - Apenas II e III estão corretas.
- No estudo da gramática, as vozes verbais são classificadas em três tipos: voz ativa, voz passiva e voz reflexiva. Analise as frases a seguir e assinale qual alternativa apresenta um exemplo da voz passiva.
 - O diretor anunciou a nova política da empresa.
 - O acidente foi causado por um motorista imprudente.
 - Nós nos encontramos no café para discutir o projeto.
 - A criança se machucou enquanto brincava no parque.
- Na frase **A nossa cidade, a mais antiga do estado, possui uma rica história cultural**, as vírgulas foram utilizadas para:
 - Isolar o aposto explicativo.
 - Delimitar um vocativo.
 - Separar elementos em enumeração.
 - Isolar o adjunto adverbial de lugar.
- Homônimos são palavras que apresentam significados diferentes, mas que são pronunciadas da mesma forma; parônimos são também palavras que apresentam significados diferentes, mas que são pronunciadas da forma parecida. Sabendo disso, qual das alternativas apresenta exemplos de homônimos?
 - Ratificar e retificar.
 - Revezar e revisar.
 - Acento e assento.
 - Mandado e mandato.
- Na frase **O professor disse que corrigiria as provas no fim de semana**, o verbo **corrigiria** está conjugado em qual tempo do modo indicativo?
 - Pretérito mais-que-perfeito.
 - Pretérito imperfeito.
 - Futuro do pretérito.
 - Futuro do presente.

10. Em qual das frases abaixo há **ERRO** no emprego da crase?
- A aluna compareceu à aula de hoje, apesar da chuva.
 - Estamos estudando para à prova de matemática.
 - A resposta à pergunta foi clara e objetiva.
 - Ela dedicou seu livro à avó, que sempre a incentivou.
11. Um terreno retangular tem 20 metros de comprimento e 15 metros de largura. Assinale a alternativa que corresponde ao perímetro desse terreno.
- 35 metros.
 - 300 metros.
 - 80 metros.
 - 70 metros.
12. Se 8 trabalhadores concluem uma obra em 15 dias, assinale a alternativa que corresponde ao número de dias que 12 trabalhadores levariam para concluir a mesma obra, nas mesmas condições.
- 9
 - 12
 - 10
 - 11
13. Em uma turma de 80 alunos, 60% dos alunos foram aprovados na disciplina de Matemática. Assinale a alternativa que corresponde ao número de alunos que não foram aprovados na referida disciplina.
- 28
 - 30
 - 35
 - 32
14. A digitação rápida e a formatação adequada de textos são essenciais para garantir a eficiência no ambiente de trabalho. Ferramentas como o alinhamento de parágrafos e o uso de negrito e itálico facilitam a legibilidade e organização de documentos. Qual opção de formatação permite alinhar o texto em ambos os lados da página, conferindo um aspecto uniforme?
- Esquerda.
 - Centralizado.
 - Direita.
 - Justificado.
15. Em planilhas eletrônicas, o Microsoft Excel permite organizar dados de forma ordenada, utilizando ferramentas como a classificação e o filtro de células. Essas ferramentas são úteis para agrupar informações e facilitar a visualização de dados específicos. Qual opção de organização permite ordenar os dados em ordem alfabética ou numérica?
- Mesclar Células.
 - Quebra de Página.
 - Classificar.
 - Congelar Painéis.
16. Com a utilização da internet, a pesquisa por informações torna-se mais rápida e acessível. O uso de buscadores permite ao usuário encontrar resultados relevantes para diversos temas, desde notícias até dados técnicos. Qual termo descreve o uso de palavras específicas em uma pesquisa para obter resultados mais precisos?
- Complemento.
 - Bloco de Texto.
 - Índice.
 - Palavras-chave.
17. A tecnologia tem revolucionado a forma como as pessoas se comunicam. Qual é um exemplo comum de impacto positivo do avanço tecnológico na vida das pessoas?
- Facilitação da comunicação instantânea entre pessoas em diferentes locais do mundo.
 - Diminuição do acesso à internet em áreas urbanas.
 - Redução do uso de redes sociais para interação pessoal.
 - Exclusão das pessoas mais velhas do ambiente digital.
18. O município de Biguaçu, localizado no Estado de Santa Catarina, é conhecido por suas influências culturais. Qual das alternativas a seguir descreve corretamente uma característica cultural de Biguaçu?
- Exclusiva presença de influências culturais europeias modernas.
 - Presença marcante da cultura açoriana, com festas e tradições locais.
 - Predominância de uma cultura indígena isolada da sociedade urbana.
 - Ausência de manifestações culturais devido à urbanização recente.
19. Em sua atuação, um servidor público deve agir de forma a manter a confiança da sociedade no serviço público. Qual das ações abaixo demonstra uma conduta ética?
- Priorizar as solicitações de amigos e familiares no serviço público.
 - Guardar informações importantes para benefício pessoal.
 - Divulgar dados pessoais de cidadãos sem autorização, para facilitar o trabalho.
 - Tratar todas as demandas dos cidadãos com igualdade e respeito.
20. A ética profissional no serviço público inclui o respeito aos princípios e valores da instituição. Qual dos princípios abaixo é essencial para um servidor público?
- Interesse apenas em benefício pessoal.
 - Recusa em prestar informações públicas para evitar conflitos.
 - Seleção de demandas para reduzir o próprio esforço.
 - Transparência no atendimento às demandas da população.

21. O Código de Trânsito Brasileiro regulamenta as regras para o transporte escolar, visando garantir a segurança das crianças e adolescentes durante o trajeto. Entre os requisitos para o transporte escolar seguro, qual das alternativas é obrigatória?
- Manutenção diária do veículo.
 - Utilização de cintos de segurança por todos os passageiros.
 - Disponibilidade de lanches durante o percurso.
 - Presença de câmeras de segurança em todo o veículo.
22. O embarque e desembarque de estudantes requer atenção especial, principalmente em locais com grande fluxo de veículos. Qual é uma medida de segurança fundamental durante o embarque e desembarque?
- Parar o veículo próximo à calçada, permitindo o acesso seguro.
 - Parar em locais com pouca visibilidade.
 - Deixar os alunos descenderem pela porta traseira.
 - Realizar paradas em vias expressas.
23. Durante o transporte escolar, podem ocorrer situações em que o monitor precisa realizar primeiros socorros básicos. Em caso de ferimento leve, qual é a primeira medida recomendada?
- Limpar o ferimento com água limpa e cobrir com um curativo.
 - Deixar o ferimento exposto ao ar.
 - Aplicar álcool no ferimento e cobrir com gaze.
 - Apenas observar, sem realizar qualquer ação.
24. Em caso de emergência durante o transporte escolar, o monitor deve estar preparado para agir rapidamente. Qual é uma das primeiras ações recomendadas em caso de incêndio no veículo?
- Evacuar todos os estudantes para um local seguro.
 - Tentar apagar o fogo sozinho, sem ajuda.
 - Esperar instruções sem agir.
 - Chamar a atenção de outros motoristas para ajudar.
25. O monitor de transporte escolar deve estar atento a possíveis sinais de abuso ou negligência nos estudantes, visando a proteção deles. Qual dos sinais pode indicar que um aluno está passando por uma situação de abuso?
- Chegar sempre alegre e disposto.
 - Fazer perguntas sobre as regras do transporte.
 - Apresentar machucados frequentes e sem explicação.
 - Ter interesse e curiosidade durante o trajeto.
26. O monitor de transporte escolar deve manter um comportamento ético e profissional em todas as interações com estudantes e responsáveis. Qual é uma atitude ética esperada do monitor?
- Fazer comentários sobre o comportamento dos alunos em público.
 - Compartilhar informações dos alunos com outros sem autorização.
 - Priorizar conversas pessoais durante o trajeto.
 - Manter a confidencialidade das informações dos alunos.
27. A segurança no transporte escolar envolve diversas medidas, incluindo o uso correto dos cintos de segurança e o respeito às normas de trânsito. Qual ação do monitor ajuda a garantir a segurança dos alunos?
- Desconsiderar o uso do cinto em trechos de baixa velocidade.
 - Verificar se todos os alunos estão com o cinto de segurança antes de iniciar o trajeto.
 - Permitir que os alunos decidam sobre o uso do cinto.
 - Priorizar a chegada rápida ao destino em vez da segurança.
28. A responsabilidade do monitor inclui garantir que o embarque e desembarque dos alunos ocorram de forma segura e organizada. Qual medida deve ser adotada durante o desembarque?
- Permitir desembarque em qualquer local solicitado pelos alunos.
 - Desembarcar todos os alunos ao mesmo tempo sem organização.
 - Acompanhar os alunos até que estejam longe do veículo e em segurança.
 - Deixar que os alunos desembarquem sozinhos.
29. Parar ou estacionar o transporte escolar em locais apropriados é essencial para a segurança dos alunos. Em relação à escolha do local de parada, o monitor deve observar que:
- O veículo deve estar em um local seguro e próximo da calçada.
 - É permitido parar o veículo em áreas de alta circulação de veículos.
 - O estacionamento pode ocorrer em qualquer local, se necessário.
 - O veículo deve parar longe da entrada da escola.
30. Assegurar os direitos das crianças e adolescentes no transporte escolar é um dever do monitor, que deve garantir um ambiente respeitoso e seguro. Qual ação deve ser **EVITADA** para respeitar esses direitos?
- Garantir um ambiente seguro durante o trajeto.
 - Usar termos agressivos para corrigir o comportamento.
 - Tratar todos os alunos com igualdade e respeito.
 - Atender às necessidades especiais de cada aluno.