

AVANÇASP



CÂMARA MUNICIPAL DE OSASCO/SP

CONCURSO PÚBLICO  
01/2024

# ANALISTA DE RELAÇÕES INTERNACIONAIS E INSTITUCIONAIS

## Leia atentamente as instruções abaixo

### 1. PROVA E FOLHA DE RESPOSTAS

- Além deste Caderno de Prova, contendo 50 (cinquenta) questões objetivas, você receberá do Fiscal de Sala:
- 01 (uma) Folha de Respostas destinada às respostas das questões objetivas. Confira se seus dados estão corretos.

### 2. TEMPO

- 03 (três) horas é o tempo disponível para realização da prova, já incluído o tempo para marcação da Folha de Respostas da prova objetiva;
- **01 (uma) hora** após o início da prova é possível, retirar-se da sala levando o caderno de prova;

### 3. INFORMAÇÕES GERAIS

- As questões objetivas têm 05 (cinco) alternativas de resposta (A, B, C, D, E) e somente **uma** delas está correta;
- Verifique se seu caderno está completo, sem repetição de questões ou falhas. Caso contrário, informe imediatamente o Fiscal da Sala, para que sejam tomadas as devidas providências;
- Confira seus dados pessoais na Folha de Respostas, especialmente nome, número de inscrição e documento de identidade e leia atentamente as instruções para preenchimento;
- O preenchimento das respostas da prova objetiva é de sua responsabilidade e não será permitida a troca de Folha de Respostas em caso de erro de marcação pelo candidato;

- Marque, na folha de respostas, com caneta de tinta azul ou preta, a letra correspondente à alternativa que você escolheu.

- Reserve tempo suficiente para o preenchimento de suas respostas. Para fins de avaliação, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas na Folha de Respostas da prova objetiva, não sendo permitido anotar informações relativas às respostas em qualquer outro meio que não seja o caderno de prova;

- Ao se retirar, entregue a Folha de Respostas preenchida e assinada ao Fiscal de Sala.

**SERÁ ELIMINADO do presente certame o candidato que:**

a) for surpreendido, durante as provas, em qualquer tipo de comunicação com outro candidato;

b) portar ou usar, qualquer tipo de aparelho eletrônico (calculadoras, bips/pagers, câmeras fotográficas, filmadoras, telefones celulares, smartphones, tablets, relógios, walkmans, MP3 players, fones de ouvido, agendas eletrônicas, notebooks, palmtops ou qualquer outro tipo de computador portátil, receptores ou gravadores) seja na sala de prova, sanitários, pátios ou qualquer outra dependência do local de prova;

c) se ausentar da sala em que se realizam as provas levando consigo o Caderno de Questões e/ou a Folha de Respostas;

d) se recusar a entregar a Folha de Respostas, quando terminar o tempo estabelecido;

e) não assinar a Lista de Presença e/ou a Folha de Respostas.

CADERNO DE QUESTÕES

PROVA OBJETIVA

---

**LÍNGUA PORTUGUESA**

---

**TEXTO**

---

**Leia o texto a seguir para responder às questões de 1 a 6.**

**Púrpura tília: o pigmento que fedia peixe podre e custava seu peso em ouro**

A púrpura tília foi um pigmento roxo criado na Fenícia há 3,5 mil anos e usado por fenícios, gregos e romanos – bem como por outras civilizações que vieram depois no Mediterrâneo – até o século 15. Apesar de ter se tornado a marca registrada da nobreza, tem uma origem pouco glamourosa.

Para os padrões da época, sua fabricação exigia conhecimentos avançados de química e biologia, e uma matéria-prima exótica: o muco de moluscos chamados búzios. A extração de 1,4 g de pigmento – quantidade suficiente para tingir apenas o acabamento de uma única peça de roupa –, exigia 12 mil búzios.

Na hora de coletar o muco, havia duas opções: “ordenhar” o bicho, uma opção trabalhosa, mas sustentável – porque era possível reaproveitá-los –, ou simplesmente esmagá-los. O líquido obtido inicialmente é transparente. Mas, ao ser exposto ao Sol, chega a uma cor arroxeada.

A tonalidade final da púrpura tília variava entre violeta e vinho, a depender da espécie de búzio, de variações no processo de produção e do número de vezes que se tingia o tecido. Depois de prontas, as peças não desbotavam facilmente – na verdade, conta-se que ficavam mais brilhantes com o tempo. Até existiam imitações de baixo custo, mas as peculiaridades do pigmento original tornavam fácil reconhecê-las.

Uma dessas peculiaridades era o cheiro insuportável de peixe podre, que impregnava as vestes por anos. Mesmo as regiões litorâneas onde a púrpura tília era produzida acabavam infestadas pelo fedor dos moluscos macerados apodrecendo em tanques – não ajudava que alguns preparos levassem também urina e fungos.

Mesmo com todo esse processo desagradável – ou, na verdade, justamente por causa dele – o pigmento entrou para história

como o mais caro já fabricado: chegou a valer mais do que seu peso em ouro.

Qualquer coisa tingida de púrpura era um grande marcador de riqueza. Aliás, é por isso que não existem bandeiras antigas com essa cor: uma bandeira precisa, por definição, ser facilmente replicável – coisa que é impossível se você depende do pigmento mais caro do mundo.

**LOBATO, B.** *Púrpura tília: o pigmento que fedia peixe podre e custava seu peso em ouro.* Revista Superinteressante (Adaptado). Disponível em <<https://super.abril.com.br/historia/purpura-tiria-o-pigmento-que-fedia-peixe-podre-e-custava-seu-peso-em-ouro/>>

---

**QUESTÃO 01**

---

As alternativas a seguir apresentam informações a respeito do pigmento púrpura tília, de acordo com o texto. Todas são verdadeiras, **exceto**:

- (A) A fabricação do pigmento contava com conhecimentos avançados em química e biologia.
- (B) A matéria-prima utilizada para fabricar o pigmento era exótica.
- (C) Uma grande quantidade de molusco produzia uma pequena quantidade de pigmento.
- (D) O forte odor associado ao pigmento era benquisto na sociedade da época.
- (E) As peças tingidas com o pigmento púrpura tília não desbotavam facilmente com o tempo.

---

**QUESTÃO 02**

---

A palavra “qualquer”, em “Qualquer coisa tingida de púrpura era um grande marcador de riqueza”, é um pronome:

- (A) relativo.
- (B) demonstrativo.
- (C) pessoal.
- (D) indefinido.
- (E) possessivo.

**QUESTÃO 03**

O excerto a seguir é introduzido por uma oração subordinada adverbial concessiva: “*Apesar de ter se tornado a marca registrada da nobreza, tem uma origem pouco glamourosa.*” Assinale a alternativa em que ocorre a substituição da locução “*apesar de*” por outra expressão de mesmo valor, com todas as modificações necessárias para manter a adequação da sentença.

- (A) Embora ter se tornado a marca registrada da nobreza, tem uma origem pouco glamourosa.
- (B) Consoante tenha se tornado a marca registrada da nobreza, tem uma origem pouco glamourosa.
- (C) Ainda que tenha se tornado a marca registrada da nobreza, tem uma origem pouco glamourosa.
- (D) Além de ter se tornado a marca registrada da nobreza, tem uma origem pouco glamourosa.
- (E) Contudo tenha se tornado a marca registrada da nobreza, tem uma origem pouco glamourosa.

**QUESTÃO 04**

O vocábulo ‘*aliás*’, que ocorre no excerto “*Aliás, é por isso que não existem bandeiras antigas com essa cor*”, atua como uma expressão denotadora de:

- (A) conclusão.
- (B) retificação.
- (C) comparação.
- (D) oposição.
- (E) condição.

**QUESTÃO 05**

A expressão adjetiva em “[...] *o pigmento entrou para história como o mais caro já fabricado*” ocorre no grau:

- (A) comparativo de igualdade.
- (B) comparativo de superioridade.
- (C) superlativo absoluto sintético.
- (D) superlativo absoluto analítico.
- (E) superlativo relativo.

**QUESTÃO 06**

Caso o numeral que descreve a quantidade de búzios, em “*A extração de 1,4 g de pigmento [...] exigia 12 mil búzios*”, fosse ordinal, sua escrita por extenso seria:

- (A) doze mil.
- (B) duomilésimo.
- (C) dois milésimo.
- (D) doze milésimo.
- (E) doze avos.

**QUESTÃO 07**

O único par de palavras em que ambos os vocábulos apresentam o mesmo tipo de dígrafo, cujo valor é o de consoante, é:

- (A) ambiente; chacota.
- (B) excesso; piscina.
- (C) assíduo; empírico.
- (D) indiferente; chuva.
- (E) psiquiatra; monte.

**QUESTÃO 08**

Na sentença “*Ela responde ríspido às perguntas de seus alunos*”, a palavra ‘*ríspido*’ desempenha a função de:

- (A) substantivo.
- (B) verbo.
- (C) advérbio.
- (D) pronome.
- (E) adjetivo.

**QUESTÃO 09**

Nas sentenças a seguir, o verbo principal ocorre conjugado no pretérito perfeito do modo indicativo apenas em:

- (A) Aquelas pesquisas confirmavam a hipótese dos especialistas sobre a variante do vírus.
- (B) Convide seus amigos para o jantar de hoje.
- (C) Os exames revelaram uma úlcera no estômago do paciente.
- (D) Ana tinha tido uma experiência ruim naquele restaurante.
- (E) Se soubesse algo a respeito desses boatos, já teria lhe contado.

**QUESTÃO 10**

Há incorreção quanto à acentuação gráfica apenas em:

- (A) exceção.
- (B) quântico.
- (C) asteróide.
- (D) heroína.
- (E) fútil.

**MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO****QUESTÃO 11**

Um artista fará um show no qual serão vendidos três tipos de ingressos: Pista, Arena e Camarote. A tabela abaixo mostra valor de cada ingresso e a quantidade de ingressos disponíveis:

Tipo do Ingresso	Valor por pessoa	Quantidade disponível
Pista	R\$ 80,00	7.000
Arena	R\$ 120,00	2.000
Camarote	R\$ 360,00	1.000

Se todos os ingressos forem vendidos, qual será o valor médio dos ingressos por pessoa?

- (A) R\$ 116,00.
- (B) R\$ 96,00.
- (C) R\$ 216,00.
- (D) R\$ 156,00.
- (E) R\$ 106,00.

**QUESTÃO 12**

Em um mercado, duas maçãs mais uma laranja custa R\$ 3,50, e uma maçã mais duas laranjas custa R\$ 2,50, então uma maçã mais uma laranja custa:

- (A) R\$ 0,50.
- (B) R\$ 1,00.
- (C) R\$ 1,50.
- (D) R\$ 2,00.
- (E) R\$ 2,50.

**QUESTÃO 13**

Numa fábrica de roupas, a produtividade dos funcionários é medida por meio de uma quantidade chamada de 'eficiência'. Ela é calculada dividindo-se o número de peças diárias que o funcionário produziu pelo número de horas trabalhadas naquele dia. Um determinado funcionário trabalhava normalmente um certo número de horas por dia, mas começou a fazer um curso e precisou trabalhar somente 80% da carga horária diária que fazia antes. Porém, com as novas habilidades aprendidas no curso, ele aumentou em 20% o seu número de peças produzidas por dia, mesmo com a redução de horas trabalhadas. Pode-se dizer que a eficiência desse funcionário aumentou em:

- (A) 20%.
- (B) 40%.
- (C) 50%.
- (D) 120%.
- (E) 140%.

**QUESTÃO 14**

Uma fábrica de tijolos possui três máquinas diferentes (A, B e C), que produzem tijolos em velocidades diferentes. A tabela abaixo correlaciona o número de tijolos produzidos em um determinado número de horas, para cada máquina:

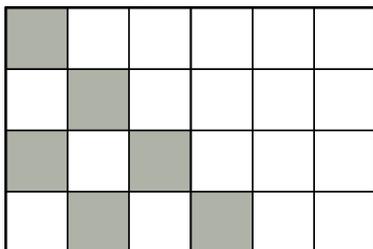
Máquina	Horas	Unidades produzidas
A	5	120
B	6	180
C	8	240

Se as três máquinas trabalharem juntas durante 7 horas, quantos tijolos elas produzirão?

- (A) 880.
- (B) 624.
- (C) 840.
- (D) 440.
- (E) 588.

**QUESTÃO 15**

O retângulo abaixo foi dividido em quadrados de iguais tamanhos. Alguns deles foram pintados



A razão entre o número de quadrados pintados e o número de quadrados totais é:

- (A) 2/9.
- (B) 1/8.
- (C) 1/4.
- (D) 1/3.
- (E) 1/6.

**QUESTÃO 16**

Um engenheiro será responsável por construir um estádio de futebol. O arquiteto lhe entregou um projeto em que a área do estádio no papel é de 400 cm<sup>2</sup>. O engenheiro vê que a escala do projeto é 1:500, ou seja: cada 1 cm no papel corresponde a 500 cm na realidade. Nesta situação, qual será a área do estádio de futebol na realidade?

- (A) 1000 m<sup>2</sup>.
- (B) 5.000 m<sup>2</sup>.
- (C) 10.000 m<sup>2</sup>.
- (D) 50.000 m<sup>2</sup>.
- (E) 100.000 m<sup>2</sup>.

**QUESTÃO 17**

Uma pessoa repentinamente recebeu uma herança de um bilhão de reais. Se a pessoa guardar esse dinheiro, sem aplicar em nenhum investimento, e gastar R\$ 50.000,00 por mês, quantos anos o dinheiro irá durar? Indique o inteiro mais próximo:

- (A) 23 anos.
- (B) 203 anos.
- (C) 17 anos.
- (D) 167 anos.
- (E) 1667 anos.

**QUESTÃO 18**

Em uma sala há cinco pessoas: Ana, Bruno, Carla, Daniel e Eduardo. Sabe-se que:

- Ana sempre fala a verdade.
- Bruno mente apenas às segundas-feiras.
- Carla mente apenas às quartas-feiras.
- Daniel sempre mente.
- Eduardo mente apenas aos sábados.

Sabe-se que numa quinta-feira uma dessas pessoas fez a seguinte afirmação: "Bruno mentiu ontem."

Quem fez essa afirmação foi:

- (A) Ana.
- (B) Bruno.
- (C) Carla.
- (D) Daniel.
- (E) Eduardo.

**QUESTÃO 19**

Um triângulo retângulo tem um dos ângulos internos sendo 30°. Pode-se afirmar que este mesmo triângulo tem outro ângulo interno que vale:

- (A) 60°.
- (B) 75°.
- (C) 25°.
- (D) 15°.
- (E) 40°.

**QUESTÃO 20**

Se um comerciante compra 5 laranjas por R\$ 2,00, e utiliza 3 laranjas para fazer um suco, que vende por R\$ 6,00, então ao vender 120 sucos, seu lucro será de:

- (A) R\$ 455,00.
- (B) R\$ 576,00.
- (C) R\$ 720,00.
- (D) R\$ 650,00.
- (E) R\$ 524,00.

**NOÇÕES DE INFORMÁTICA****QUESTÃO 21**

O Windows Explorer no Windows 7 é estruturado em uma janela com dois painéis principais. O painel à esquerda, conhecido como \_\_\_\_\_, exibe a estrutura hierárquica de diretórios, partições e dispositivos de armazenamento conectados ao computador. Já o painel à direita, denominado Painel de Conteúdo, mostra o conteúdo do item que foi selecionado no painel esquerdo.

Assinale a alternativa que preenche da forma mais adequada a lacuna do texto:

- (A) Painel de Texto
- (B) Painel de Imagens.
- (C) Painel de Pastas
- (D) Painel de Simulação
- (E) Painel de Exclusão

**QUESTÃO 22**

Para realizar qualquer ação no Windows Explorer, é preciso selecionar o objeto correspondente. Por exemplo, ao selecionar uma pasta com um clique, o conteúdo completo desta pasta é exibido.

Quando há a necessidade de selecionar itens de forma não consecutiva, ou seja, com intervalos entre eles, a ação correta a ser tomada é:

- (A) Usar a tecla Ctrl em conjunto com cliques do mouse sobre os itens escolhidos.
- (B) Utilizar a tecla Enter enquanto arrasta o mouse sobre os itens desejados.
- (C) Utilizar a tecla Alt em conjunto com cliques do mouse sobre os itens selecionados.
- (D) Fazer a seleção usando a tecla Tab para percorrer e selecionar os itens sequencialmente.
- (E) Utilizar a tecla Windows em conjunto com cliques para marcar os itens desejados.

**QUESTÃO 23**

A barra de tarefas do Windows 7 oferece várias maneiras de personalizar a interface do usuário e melhorar a navegação. Dentro das propriedades da barra de tarefas, a guia 'Menu Iniciar' permite configurar aspectos relacionados ao uso do menu de inicialização, ajudando o usuário a acessar programas e arquivos mais rapidamente.

Ao acessar a guia 'Menu Iniciar' nas propriedades da barra de tarefas no Windows 7, qual das opções a seguir pode ser alterada:

- (A) Definir a prioridade de tráfego de dados do sistema.
- (B) Definir programas com preferência de execução.
- (C) Medir o consumo de energia do computador.
- (D) Armazenar e exibir programas abertos recentemente no Menu Iniciar.
- (E) Excluir a barra de navegação do Windows Explorer.

**QUESTÃO 24**

Ao operar com a edição e formatação de textos no Microsoft Word, qual será a função executada ao manipular uma tabela e utilizar o atalho de teclas Alt+Shift+Seta para cima:

- (A) Ir para a última célula da coluna.
- (B) Mover uma linha da tabela para cima.
- (C) Apagar a linha da tabela em que está posicionado.
- (D) Inserir um caractere de tabulação em uma célula.
- (E) Inserir um comentário na linha superior.

**QUESTÃO 25**

A função DATA.VALOR no Microsoft Excel tem como principal objetivo:

- (A) Converter um número de série em um formato de texto reconhecido.
- (B) Transformar uma data armazenada como texto em um número de série.
- (C) Criar um gráfico baseado em dados de texto.
- (D) Alterar a formatação de células que contêm datas.
- (E) Exibir a data atual em um formato específico.

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS****QUESTÃO 26**

"No campo das relações internacionais, poder é a capacidade que tem uma unidade política de impor sua vontade aos demais. Em poucas palavras, poder político não é um valor absoluto, mas uma relação entre os homens."

CASTRO, Thales. Teoria das relações internacionais / Thales Castro. – Brasília: FUNAG, 2012.

A teoria cratológica explora o conceito de poder nas Relações Internacionais, destacando as relações entre força, poder e interesse (KFPI), contrapostos aos padrões de dissuasão, normas e valores (PDNV). Com base nesse conceito, qual das alternativas a seguir exemplifica uma interação entre KFPI e PDNV?

- (A) O uso de força militar por um Estado para invadir outro Estado soberano, sem a presença de normas internacionais que regulem a ação.
- (B) A diplomacia utilizada por um Estado poderoso para persuadir outro a aderir a um tratado de paz, sem o uso de força ou coação.
- (C) Intervenção militar realizada por uma coalizão internacional, seguida pela imposição de sanções econômicas e diplomáticas.
- (D) Assinatura de um tratado entre dois Estados com força militar similar, sem a presença de um órgão internacional regulador.
- (E) A hegemonia de um Estado que, por meio de sua força econômica, impõe normas internacionais que buscam regular os interesses globais.

**QUESTÃO 27**

No âmbito do Direito Internacional Público, o princípio do "jus cogens" refere-se a normas imperativas de direito internacional geral. Sobre esse conceito, analise as afirmações a seguir:

- I. O "jus cogens" é reconhecido pela Convenção de Viena sobre o Direito dos Tratados de 1969.
- II. Tratados que conflitem com uma norma de "jus cogens" são considerados nulos.
- III. O conceito de "jus cogens" é aplicável apenas em situações de conflitos armados internacionais.
- IV. A proibição do genocídio é um exemplo de norma considerada "jus cogens".
- V. As normas de "jus cogens" podem ser derogadas pelo consentimento mútuo dos Estados.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I, II e IV, apenas.
- (B) II, III e V, apenas.
- (C) II e IV, apenas.
- (D) I, II, III e V, apenas.
- (E) I, II, III, IV e V.

**QUESTÃO 28**

De acordo com os debates sobre segurança energética, "um país pode ser considerado em segurança do ponto de vista energético se for capaz de reduzir sua vulnerabilidade diante da possibilidade de interrupção dos fluxos de bens energéticos ou de variações abruptas nos níveis de preços". Diante disso, qual dos seguintes elementos não é considerado um pilar da segurança energética contemporânea?

- (A) Diversificação das fontes de energia.
- (B) Estabilidade da oferta.
- (C) Maximização dos lucros no mercado de energia.
- (D) Acessibilidade econômica da energia.
- (E) Independência total das importações de energia.

**QUESTÃO 29**

A teoria realista clássica das Relações Internacionais é baseada na ideia de que o sistema internacional é caracterizado pela anarquia, ou seja, a ausência de uma autoridade central supranacional que possa regular efetivamente as interações entre os Estados. Nesse contexto, os Estados são vistos como atores racionais que buscam maximizar seu poder para garantir sua segurança e sobrevivência. A natureza competitiva e, muitas vezes, conflituosa das relações internacionais é, portanto, uma consequência direta da ausência de um governo mundial e dos interesses egoístas e individuais dos Estados.

Com base nessas premissas, qual das seguintes afirmações reflete corretamente o pensamento realista clássico sobre a anarquia no sistema internacional?

- (A) A anarquia no sistema internacional implica que não existem regras ou normas que guiem o comportamento dos Estados.
- (B) A anarquia no sistema internacional é mitigada pela existência de organizações internacionais que agem como governos supranacionais.
- (C) A anarquia no sistema internacional é vista como uma condição natural que força os Estados a buscarem a autoajuda e a segurança própria.
- (D) A anarquia no sistema internacional é um conceito obsoleto, dado o crescente papel das instituições internacionais na mediação de conflitos.
- (E) A anarquia no sistema internacional promove a cooperação entre os Estados devido à sua interdependência econômica.

**QUESTÃO 30**

Sobre a atuação do Brasil nos organismos internacionais, assinale a alternativa correta:

- (A) O Brasil, na maioria dos casos, tem uma postura de oposição aos Estados Unidos na ONU.
- (B) A atuação brasileira na ONU sempre foi marcada pela defesa dos interesses dos países desenvolvidos.
- (C) O Brasil tem defendido a reforma do Conselho de Segurança das Nações Unidas para incluir países em desenvolvimento.
- (D) O Brasil evita manifestar interesse em ocupar uma cadeira no Conselho de Segurança da ONU, embora exista interesse por parte do país.
- (E) A política externa brasileira prioriza a participação em organismos unilaterais.

**QUESTÃO 31**

O conceito de “universalismo” na política externa brasileira refere-se ao(à):

- (A) Busca de uma aliança estratégica com as potências europeias, principalmente no âmbito econômico e militar.
- (B) Aproximação diplomática e comercial com países do hemisfério norte por meio de acordos bilaterais que favoreçam o crescimento econômico e a segurança.
- (C) Envolvimento do Brasil em questões de segurança internacional, com ênfase em contribuir para a estabilidade na América Latina e Oriente Médio e a promoção da paz em zonas de conflito.
- (D) Diversificação das relações diplomáticas com países de diferentes sistemas políticos e regiões do mundo.
- (E) Foco nas relações diplomáticas e comerciais com países da África e da América Latina, adotando uma postura de cooperação regional e sul-sul como base da política externa brasileira.

**QUESTÃO 32**

Complete a lacuna da seguinte frase com a alternativa correta:

O sistema regional de proteção dos direitos humanos na África é regulamentado pela \_\_\_\_\_, adotada em 1981, que estabelece padrões de direitos humanos para os países africanos.

- (A) Carta de Banjul
- (B) Convenção Americana sobre Direitos Humanos
- (C) Convenção Europeia dos Direitos Humanos
- (D) Declaração de Viena
- (E) Pacto de San José

**QUESTÃO 33**

A crescente relevância do BRICS é evidenciada pelo interesse de diversos países em se unir ao bloco. Atualmente composto por Brasil, Rússia, Índia, China, África do Sul, Arábia Saudita, Egito, Emirados Árabes Unidos, Etiópia e Irã, o BRICS se consolida como uma força representativa do Sul Global. Suas propostas visam contrabalançar a hegemonia do G7 e reconfigurar o sistema financeiro internacional, desafiando a influência predominante do Banco Mundial e do FMI. Dentre os países a seguir, um faz parte da OTAN e recentemente oficializou seu interesse em se juntar ao BRICS+. Assinale a alternativa correta:

- (A) Polônia
- (B) Israel
- (C) Turquia
- (D) Alemanha
- (E) Grécia

**QUESTÃO 34**

De acordo com o Estatuto dos Funcionários Públicos do Município de Osasco (Lei nº 836 de 17 de abril de 1969), qual dos seguintes requisitos é necessário para o provimento efetivo de um cargo público municipal?

- (A) Ser brasileiro.
- (B) Contar mais de 40 anos de idade.
- (C) Ter no mínimo 16 anos de idade.
- (D) Ter bom procedimento sem comprovação de saúde.
- (E) Não ter obrigações militares.

**QUESTÃO 35**

No que diz respeito à Lei Orgânica do Município de Osasco/SP, o artigo 7º apresenta uma série de vedações. Assinale a alternativa que não corresponde a uma dessas vedações.

- (A) Criar distinções entre brasileiros ou preferência em favor de uma pessoa de direito público interno contra outra.
- (B) Utilizar tributos com efeito de confisco.
- (C) Estabelecer diferença tributária entre bens e serviços de qualquer natureza, em razão de sua procedência ou destino.
- (D) Estabelecer limitações ao tráfego de pessoas ou bens, por meio de tributos.
- (E) Instituir imposto sobre patrimônio, renda ou serviços realizados no município de Osasco.

---

**QUESTÃO 36**

---

Complete the sentences below by choosing the correct phrasal verb from the options provided.

- 1 - After a long day at work, I like to \_\_\_\_\_ my shoes and relax on the couch.
- 2 - We've \_\_\_\_\_ milk, so I'll need to go to the store.
- 3 - I can't find my keys anywhere. Can you help me \_\_\_\_\_ them?
- 4 - It's getting late. We should \_\_\_\_\_ now if we want to catch the last train.
- 5 - Don't \_\_\_\_\_! I'm sure you'll solve the problem if you keep trying.

Choose the correct option to fill in all the blanks:

- (A) take off / run out of / look after / set off / break down
- (B) put on / get up / pick up / come back / break down
- (C) turn off / run out of / come back / get up / look for
- (D) take off / run out of / look for / set off / give up
- (E) put on / run out of / pick up / take off / give up

---

**QUESTÃO 37**

---

Read the following passage and choose the most appropriate word or phrase to fill in each blank from the options provided.

"In the aftermath of the recent global economic crisis, many nations are reassessing their approach to \_\_\_\_\_ (1) and \_\_\_\_\_ (2). The United Nations has called for increased \_\_\_\_\_ (3) among member states to address pressing issues such as climate change and regional conflicts. However, rising \_\_\_\_\_ (4) in some parts of the world, especially in Europe, threatens to undermine these efforts. Despite these challenges, diplomatic efforts continue. A recent \_\_\_\_\_ (5) between two long-standing rival nations has opened up new possibilities for peace in the region. Observers hope this will lead to greater stability and reduce the risk of \_\_\_\_\_ (6) in the future."

Choose the correct option to fill in all the blanks:

- (A) foreign policy / economic integration / multilateralism / nationalism / bilateral treaty / armed conflict
- (B) domestic policy / globalization / isolationism / populism / unilateral agreement / economic sanctions
- (C) trade policy / protectionism / cooperation / xenophobia / ceasefire / proxy wars
- (D) fiscal policy / free trade / neutrality / authoritarianism / summit / cyber warfare
- (E) monetary policy / regional blocs / non-alignment / separatism / memorandum of understanding / nuclear proliferation

**QUESTÃO 38**

"As the BRICS Summit approaches, scheduled for October 22-24 in Kazan, the capital of the Republic of Tatarstan, Russia has issued a statement regarding Türkiye's application for full membership in the group.

Russian Deputy Foreign Minister Sergey Ryabkov emphasized that BRICS membership decisions are made unanimously and expressed respect for Türkiye's interest in joining. During a press conference on the summit's preparations, Ryabkov was asked about Türkiye's application. He stressed the importance of consensus within BRICS, stating, "We respect Türkiye's desire to join, as we do with all countries interested in systematic engagement with BRICS."

Ryabkov also confirmed that President Recep Tayyip Erdogan will attend the 16th BRICS Summit. He stated, "President Erdoğan has confirmed his participation in the 16th BRICS Summit in the 'Outreach/BRICS+' format. When we welcome the Turkish leader in Kazan, the issue of Ukraine will also be discussed at the highest level."

Ryabkov noted that BRICS summits address all major global issues, with the Ukraine conflict being a key topic. He added that Russia will use the platform to reiterate the causes of the crisis, emphasizing that Moscow considers Türkiye's position on the matter."

Available at: <https://www.turkiyetoday.com> - **BRICS summit to discuss Türkiye's membership and global issues** - Oct 4, 2024

In the sentence "As the BRICS Summit approaches, scheduled for October 22-24 in Kazan," which verb tense can be replaced without changing the meaning?

- (A) approaches - "is approaching"
- (B) approaches - "will approach"
- (C) approaches - "approached"
- (D) approaches - "has approached"
- (E) approaches - "was approaching"

**QUESTÃO 39**

Choose the option that correctly rewrites the sentences using the verbs in brackets, maintaining the original meaning:

"Paul is late again." (appear)

"She has forgotten her wallet." (seem)

(A) She seems to have forgotten her wallet. / Paul appears to be late again.

(B) She seemed to forget her wallet. / Paul appeared to be late again.

(C) She is forgetting her wallet. / Paul was appearing to be late.

(D) She forgets her wallet. / Paul will appear late.

(E) She had forgotten her wallet. / Paul had appeared to be late.

**QUESTÃO 40**

Choose the option that completes the sentences with the correct form of the verbs:

1 - You aren't allowed \_\_\_\_\_ pictures here.

2 - The film was very sad. It made me \_\_\_\_\_.

3 - Lisa's parents always encouraged her \_\_\_\_\_ hard at school.

4 - Please don't interrupt me. Let me \_\_\_\_\_.

5 - Sarah won't let me \_\_\_\_\_ her car.

(A) take / cry / study / finish / drive

(B) to take / cry / to study / finish / drive

(C) to take / cry / study / finish / drive

(D) take / to cry / to study / finish / drive

(E) to take / cry / to study / finish / to drive

---

**QUESTÃO 41**

---

Complete las siguientes oraciones con la forma correcta del verbo en pretérito perfecto compuesto:

- 1 - Este año, nosotros ya (\_\_\_) tres libros. (leer)
- 2 - ¿Tú (\_\_\_) el informe que te pedí? (escribir)
- 3 - Ellos (\_\_\_) a estudiar para el examen. (empezar)
- 4 - Yo nunca (\_\_\_) a ese país. (viajar)

- (A) hemos leído, has escrito, han empezado, he viajado  
(B) hemos leído, has escrito, han empezado, habré viajado  
(C) hemos leído, has escrito, han empezado, he viajado  
(D) hemos leído, has escrito, hubieran empezado, he viajado  
(E) hemos leído, has escrito, han empezado, he viajé

---

**QUESTÃO 42**

---

Complete las siguientes oraciones con la forma correcta del verbo en futuro simple:

- 1 - Mañana (\_\_\_) una reunión importante en la oficina. (haber)
- 2 - El próximo mes (\_\_\_) a mi familia en el campo. (visitar)
- 3 - Si estudias, (\_\_\_) excelentes resultados en el examen. (obtener)
- 4 - Ellos (\_\_\_) las entradas para el concierto la próxima semana. (comprar)

- (A) habrá, visitaré, obtendrás, compraría  
(B) habrán, visitará, obtendré, comprarán  
(C) habrá, visitará, obtendrás, comprarán  
(D) habré, visitará, obtendrás, comprará  
(E) habrá, visitaré, obtendrás, comprarán

## QUESTÃO 43



Disponível em: <https://www.gocomics.com/la-cucaracha-en-espanol/2024/10/08>

¿Cuál de las siguientes afirmaciones es incorrecta respecto a la historieta?

- (A) María quiere llenar su propia boleta electoral.
- (B) Ernesto se preocupa por si María votará por el candidato adecuado.
- (C) La historieta trata sobre el proceso de votación temprana.
- (D) María quiere que Ernesto llene su boleta electoral.
- (E) Ernesto sugiere que quiere llenar ambas boletas.

## QUESTÃO 44



Disponível em: <https://www.gocomics.com/la-cucaracha-en-espanol/2021/06/02>

En el segundo cuadro, el anciano dice "Déjame contarte la historia de mi vida...". ¿Qué se puede inferir sobre el anciano con base en esta afirmación?

- (A) El anciano es consciente de que su historia será breve.
- (B) El anciano está emocionado de compartir su historia de vida.
- (C) El anciano se muestra reacio a hablar con el alienígena.
- (D) El anciano no entiende por qué el alienígena está interesado en su edad.
- (E) El anciano prefiere hablar de otros temas que no sean su vida.

**QUESTÃO 45**

Complete las frases con la alternativa correcta que complete adecuadamente todas las preposiciones:

1 - La reunión será \_\_\_ las diez, \_\_\_ la oficina de dirección.

2 - Siempre confía \_\_\_ sus amigos, pero desconfía \_\_\_ extraños.

3 - Llegamos \_\_\_ la estación y tomamos el tren \_\_\_ Madrid.

4 - La casa está situada \_\_\_ una colina, \_\_\_ vista al mar.

- (A) a / en / en / de / hacia / en / sobre / con
- (B) a / en / en / de / a / a / en / con
- (C) hacia / en / en / con / por / de / a / hacia
- (D) en / a / por / de / hacia / en / sobre / en
- (E) por / en / con / a / hacia / de / en / a

**QUESTÃO 46**

Leia o seguinte trecho da notícia e responda à questão.

"中国在推动绿色能源的发展方面取得了显著进展。政府投资了大量资金用于太阳能和风能项目，旨在减少对煤炭的依赖。"

De acordo com o noticiário, qual das alternativas a seguir não é uma medida promovida pelo governo chinês?

- (A) 投资太阳能项目
- (B) 投资风能项目
- (C) 减少对煤炭的依赖
- (D) 投资煤炭项目
- (E) 推动绿色能源的发展

**QUESTÃO 47**

Trata-se de conjunção subordinativa e não de conjunção coordenativa, o que está subscrito em:

- (A) 如果
- (B) 和
- (C) 或者
- (D) 但是
- (E) 所以

**QUESTÃO 48**

Na frase "我吃苹果" (wǒ chī píng guǒ.), identifique a função gramatical de "苹果":

- (A) Sujeito
- (B) Verbo
- (C) Objeto
- (D) Adjetivo
- (E) Advérbio

**QUESTÃO 49**

Leia a frase e escolha a alternativa que melhor corresponde ao conteúdo:

"这本书比那本书有趣。"

- (A) Esse livro é mais interessante do que aquele.
- (B) Esse livro é menos interessante do que aquele.
- (C) Ambos os livros são igualmente interessantes.
- (D) Esse livro é interessante, mas o outro não.
- (E) Esse livro é difícil de entender.

---

**QUESTÃO 50**

---

Complete a frase com a partícula correta:

"他\_\_\_\_买了一本书。"

- (A) 呢
- (B) 的
- (C) 吧
- (D) 了
- (E) 着

