



## LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto I para responder às questões de 1 a 10.

### TEXTO I

#### **Ensino médio pode passar por nova reforma em 2024**

Fonte: Agência Senado - 17/01/2024 (Texto adaptado)

- 1 O Novo Ensino Médio (NEM), cujas regras começaram a ser aplicadas em 2022, pode ser substituído por outro modelo. A discussão sobre as mudanças, já iniciada no Congresso, deve continuar em 2024. Além de um projeto apresentado pelo Executivo (PL 5.230/2023), o ano também foi marcado por debates na Subcomissão Temporária para Debater e Avaliar o Ensino
- 5 Médio no Brasil (Ceensino), que apresentou um relatório com recomendações de ajustes na lei.

A reforma do Ensino Médio foi conduzida em 2017, durante o governo Michel Temer, mas as novas regras começaram a ser aplicadas em 2022 para parte dos alunos. A reforma alterou a Lei de Diretrizes e Bases da Educação (LDB — Lei 9.394, de 1996) e, entre outros pontos, determina que disciplinas tradicionais passem a ser agrupadas em áreas do conhecimento (línguas,

10 matemática, ciências da natureza e ciências humanas). Cada estudante também passou a montar a sua própria grade de ensino médio escolhendo os chamados “itinerários formativos”.

Segundo o Ministério da Educação, muitos dos elementos da Lei 13.415, de 2017, que instituiu o NEM, não encontraram apoio de educadores e estudantes. A implementação do novo ensino médio está suspensa desde abril.

- 15 Para críticos das mudanças, a adoção das novas regras foi feita sem o devido debate e poderia aprofundar desigualdades entre estudantes das redes pública e privada. O novo modelo, segundo especialistas, induz jovens de escolas públicas a cursarem itinerários de qualificação profissional de baixa complexidade e ofertados precariamente, já que muitas escolas não têm infraestrutura adequada.
- 20 A mudança nas regras pode impactar a vida de quase 8 milhões de estudantes. Dados do último censo escolar divulgado pelo Ministério da Educação (MEC) apontam que, em 2022, 7,86 milhões de alunos se matricularam no ensino médio. Desse total, 6,89 milhões de matrículas foram em escolas públicas e 971 mil em escolas particulares. Se acompanhada a tendência de anos anteriores, o número de matrículas deve crescer no censo escolar de 2023, cujos resultados
- 25 serão divulgados no dia 31 de janeiro.

#### **Projeto**

Como alternativa às regras do Novo Ensino Médio, o governo apresentou, em outubro, o Projeto de Lei 5.230/2023, que redefine a Política Nacional de Ensino Médio no Brasil. O texto, que está em análise na Câmara dos Deputados, modifica diversas regras relativas a carga horária, disciplinas

30 obrigatórias e formação de professores. Também altera os chamados “itinerários formativos”, que permitem ao estudante completar a grade curricular com áreas do conhecimento de seu interesse.

Um dos subsídios para a elaboração do texto, segundo o Ministério da Educação, foi o resultado de uma consulta pública feita em 2023. Essa consulta incluiu audiências públicas, oficinas de

35 trabalho e reuniões com entidades; seminários; e consultas on-line com estudantes, professores e gestores escolares sobre a experiência de implementação do ensino médio no país.

O projeto do Executivo recompõe as 2.400 horas anuais para as disciplinas obrigatórias e sem integração com curso técnico. No caso dos cursos técnicos, serão 2.100 horas de disciplinas básicas e pelo menos 800 horas de aulas técnicas. As regras que haviam sido estipuladas pelo NEM

40 determinam que as escolas devem destinar 1.800 horas anuais para as disciplinas obrigatórias e o restante, de 1.200 horas, para os itinerários formativos: matemáticas; línguas; ciências da natureza; ciências humanas; ou formação técnica e profissional.

Para substituir os itinerários formativos, o novo texto define que o currículo do ensino médio será composto por uma formação geral básica e por percursos de aprofundamento e integração

45 de estudos, que vão combinar no mínimo três áreas do conhecimento, conforme a relevância para o contexto local e a possibilidade dos sistemas de ensino.

### Subcomissão

No Senado, um grupo, instalado em março do ano passado, trabalhou ao longo do ano no tema. A Subcomissão Temporária para Debater e Avaliar o Ensino Médio no Brasil (Ceensino), ligada à Comissão de Educação, fez oito audiências públicas, em que foram ouvidos representantes dos diversos setores interessados, como governo, entidades ligadas à educação, trabalhadores, sociedade e estabelecimentos de ensino.

50 — A gente conseguiu, de fato, trazer a sociedade para este debate, foram ouvidas mais de 30 entidades. Esse é um papel que a subcomissão cumpre (...). A gente quer que o novo ensino médio, que se tornou velho, dê lugar a um renovado ensino médio — disse a presidente da Ceensino, senadora Teresa Leitão (PT-PE), em dezembro.

O colegiado deve continuar trabalhando em 2024. Uma das primeiras ações previstas é a votação do relatório da senadora Professora Dorinha Seabra (União-TO), apresentado em dezembro. A expectativa é de que o texto seja votado a partir de fevereiro.

60 O documento traz uma série de recomendações para ajustes na lei do Novo Ensino Médio. Uma delas é a ampliação da carga horária dedicada à formação geral, das 1.800 horas atualmente previstas para 2.200 horas. De acordo com a relatora, a carga atual é insuficiente para dar conta de disciplinas como português, matemática, história e biologia.

65 “A carga horária do ensino médio deverá ser de no mínimo 3.000 horas totais, com pelo menos 2.200 horas destinadas à formação geral básica e 800 horas para a parte diversificada, sendo que, para os cursos técnicos, será realizado aproveitamento de até 400 horas da formação geral básica”, sugere Dorinha no texto. (...)

### QUESTÃO 1

O texto I, publicado na página Senado Notícias, do Senado Federal, é formado por diferentes sequências textuais, com predomínio das sequências informativas e descritivas. No entanto, observam-se no texto também outras sequências, ainda que em menor quantidade e extensão. Assinale a alternativa que apresenta um trecho da notícia em que pode ser observada uma sequência narrativa:

- (A) “O texto, que está em análise na Câmara dos Deputados, modifica diversas regras relativas a carga horária, disciplinas obrigatórias e formação de professores. Também altera os chamados “itinerários formativos”, que permitem ao estudante completar a grade curricular com áreas do conhecimento de seu interesse”.
- (B) “O projeto do Executivo recompõe as 2.400 horas anuais para as disciplinas obrigatórias e sem integração com curso técnico. No caso dos cursos técnicos, serão 2.100 horas de disciplinas básicas e pelo menos 800 horas de aulas técnicas”.
- (C) “Para substituir os itinerários formativos, o novo texto define que o currículo do ensino médio será composto por uma formação geral básica e por percursos de aprofundamento e integração de estudos (...)”.
- (D) “No Senado, um grupo, instalado em março do ano passado, trabalhou ao longo do ano no tema. A Subcomissão Temporária para Debater e Avaliar o Ensino Médio no Brasil (Ceensino), ligada à Comissão de Educação, fez oito audiências públicas, em que foram ouvidos representantes dos diversos setores interessados, como governo, entidades ligadas à educação, trabalhadores, sociedade e estabelecimentos de ensino”.
- (E) “O documento traz uma série de recomendações para ajustes na lei do Novo Ensino Médio. Uma delas é a ampliação da carga horária dedicada à formação geral, das 1.800 horas atualmente previstas para 2.200 horas”.

### QUESTÃO 2

Julgue como verdadeiras (V) ou falsas (F) as afirmativas a seguir:

- I - Segundo a notícia, o Ensino Médio poderá passar por nova reforma em 2024 a despeito de sua grande

popularidade junto aos alunos dessa etapa da Educação Básica.

- II - Segundo a notícia, se aprovada a nova reforma em 2024, os docentes que lecionam para o Ensino Médio necessitarão de capacitação profissional para as novas disciplinas obrigatórias instituídas pelo PL 5.230/2023.
- III - A notícia tem por fim apresentar o Novo Ensino Médio ao público leitor do veículo no qual foi publicada.

A alternativa que apresenta a sequência **CORRETA** é:

- (A) F, V, F.  
(B) F, V, V.  
(C) F, F, F.  
(D) V, F, V.  
(E) F, F, V.

### QUESTÃO 3

Julgue como verdadeiras (V) ou falsas (F) as afirmativas a seguir:

- I - O adjetivo “nova”, na manchete da notícia (“Ensino médio pode passar por nova reforma em 2024”), evidencia que a reforma de 2024 cria o Novo Ensino Médio (NEM).
- II - O autor utiliza recursos textuais para atribuir a terceiros certas afirmações sobre o Novo Ensino Médio ou nomenclaturas a ele relacionadas, a exemplo da preposição “Segundo” (linha 12) e da locução prepositiva “De acordo com” (linha 62).
- III - A última frase da senadora Teresa Leitão (linhas 54 e 55) contém um jogo de palavras em que se observa a função poética da linguagem.

A alternativa que apresenta a sequência **CORRETA** é:

- (A) F, V, V.  
(B) F, F, V.  
(C) F, V, F.  
(D) V, F, F.  
(E) V, F, V.

### QUESTÃO 4

O texto I foi redigido, em sua quase inteireza, utilizando registro formal de linguagem. Assinale a alternativa em que pode ser observada marca típica de registro coloquial.

- (A) “A discussão sobre as mudanças, já iniciada no Congresso, deve continuar em 2024”.
- (B) “A implementação do novo ensino médio está suspensa desde abril”.
- (C) “O projeto do Executivo recompõe as 2.400 horas anuais para as disciplinas obrigatórias e sem integração com curso técnico”.
- (D) “Essa consulta incluiu audiências públicas, oficinas de trabalho e reuniões com entidades; seminários; e consultas on-line com estudantes, professores e gestores escolares sobre a experiência de implementação do ensino médio no país”.
- (E) “A gente conseguiu, de fato, trazer a sociedade para este debate, foram ouvidas mais de 30 entidades”.

### QUESTÃO 5

Acerca da coesão textual na notícia, julgue como verdadeiras (V) ou falsas (F) as afirmativas a seguir:

- I - O substantivo “texto” retoma o antecedente “Projeto de Lei 5.230/2023” na passagem “Como alternativa às regras do Novo Ensino Médio, o governo apresentou, em outubro, o Projeto de Lei 5.230/2023, que redefine a Política Nacional de Ensino Médio no Brasil. O texto, que está em análise na Câmara dos Deputados, modifica diversas regras relativas a carga horária, disciplinas obrigatórias e formação de professores”.
- II - As expressões “um grupo” (linha 48), “A Subcomissão Temporária para Debater e Avaliar o Ensino Médio no Brasil (Ceensino)” (linha 49), “o colegiado” (linha 57) e “mais de 30 entidades” (linhas 53 e 54) têm todas o mesmo referente.
- III - A locução conjuntiva “já que” estabelece relação de causalidade em “O novo modelo, segundo especialistas, induz jovens de escolas públicas a cursarem itinerários de qualificação profissional de baixa complexidade e ofertados precariamente, já que muitas escolas não têm infraestrutura adequada”.

A alternativa que apresenta a sequência **CORRETA** é:

- (A) F, F, F.
- (B) F, V, V.
- (C) V, F, V.
- (D) F, F, V.
- (E) F, V, F.

#### QUESTÃO 6

Acerca da concordância verbal na notícia, julgue como verdadeiras (V) ou falsas (F) as afirmativas a seguir:

- I - Em “O Novo Ensino Médio (NEM), cujas regras começaram a ser aplicadas em 2022, pode ser substituído por outro modelo”, a forma verbal “pode” está flexionada para concordar com o núcleo do sujeito “modelo”.
- II - Em “O novo modelo, segundo especialistas, induz jovens de escolas públicas a cursarem itinerários de qualificação profissional de baixa complexidade (...)”, a forma verbal “cursarem” está flexionada para concordar com o núcleo do sujeito “escolas”.
- III - Em “As regras que haviam sido estipuladas pelo NEM determinam que as escolas devem destinar 1.800 horas anuais para as disciplinas obrigatórias (...)”, há infração à norma culta, pois o verbo “haver” é impessoal nesse contexto, não podendo ser flexionado na terceira pessoa do plural.

A alternativa que apresenta a sequência **CORRETA** é:

- (A) F, F, F.
- (B) V, V, V.
- (C) V, V, F.
- (D) F, V, F.
- (E) V, F, V.

#### QUESTÃO 7

Em qual das alternativas a seguir, o verbo sublinhado modaliza o enunciado indicando o sentido de obrigatoriedade?

- (A) “O Novo Ensino Médio (NEM), cujas regras começaram a ser aplicadas em 2022, **pode** ser substituído por outro modelo”.
- (B) “A discussão sobre as mudanças, já iniciada no Congresso, **deve** continuar em 2024”.
- (C) “A mudança nas regras **pode** impactar a vida de quase 8 milhões de estudantes”.

- (D) “As regras que haviam sido estipuladas pelo NEM determinam que as escolas **devem** destinar 1.800 horas anuais para as disciplinas obrigatórias (...)”.
- (E) “Se acompanhada a tendência de anos anteriores, o número de matrículas **deve** crescer no censo escolar de 2023 (...)”.

### QUESTÃO 8

Sobre a frase “Dados do último censo escolar divulgado pelo Ministério da Educação (MEC) apontam que, em 2022, 7,86 milhões de alunos se matricularam no ensino médio.”, indique a alternativa correta.

- (A) A frase não apresenta desvio da norma culta.
- (B) A frase apresenta desvio da norma culta, pois o particípio “divulgado” deveria estar flexionado no plural (“divulgados”), concordando com o substantivo “dados”.
- (C) A frase apresenta desvio da norma culta, pois deveria haver uma vírgula logo após “(MEC)”.
- (D) A frase apresenta desvio da norma culta, pois o verbo “matricular” deveria estar flexionado na terceira pessoa do singular (“matriculou”), independente do numeral constante no seu respectivo sujeito.
- (E) A frase apresenta desvio da norma culta, pois deveria haver uma vírgula logo após “alunos”.

### QUESTÃO 9

Acerca dos pronomes relativos na notícia, julgue como verdadeiras (V) ou falsas (F) as afirmativas a seguir:

- I - A frase “O Novo Ensino Médio (NEM), cujas regras começaram a ser aplicadas em 2022, pode ser substituído por outro modelo.” permanecerá correta se, após o pronome relativo “cujas”, fosse introduzido o artigo definido “as”.
- II - Na frase “Segundo o Ministério da Educação, muitos dos elementos da Lei 13.415, de 2017, que instituiu o NEM, não encontraram apoio de educadores e estudantes.”, o pronome relativo “que” tem como antecedente “NEM”.
- III - Na frase “Também altera os chamados ‘itinerários formativos’, que permitem ao estudante completar a grade curricular com áreas do conhecimento de seu interesse.”, o pronome relativo “que” pode ser substituído por “os quais” sem que isso implique desvio da norma culta.

A alternativa que apresenta a sequência **CORRETA** é:

- (A) V, F, V.
- (B) V, V, F.
- (C) F, F, V.
- (D) F, V, V.
- (E) F, V, F.

### QUESTÃO 10

Acerca dos fenômenos de regência e/ou crase, julgue como verdadeiras (V) ou falsas (F) as afirmativas a seguir:

- I - Em “O novo modelo, segundo especialistas, induz jovens de escolas públicas a cursarem itinerários de qualificação profissional de baixa complexidade (...)”, é facultativo o uso de acento indicativo de crase em “a cursarem”.
- II - Em “Se acompanhada a tendência de anos anteriores, o número de matrículas deve crescer no censo escolar de 2023 (...)”, é facultativo o uso de acento indicativo de crase em “a tendência”.
- III - Em “A carga horária do ensino médio deverá ser de no mínimo 3.000 horas totais, com pelo menos 2.200 horas destinadas à formação geral básica (...)”, ocorre crase por fusão entre a preposição “a” regida por “destinadas” e o artigo feminino “a” antecedendo o substantivo “formação”.

A alternativa que apresenta a sequência **CORRETA** é:

- (A) F, V, F.
- (B) F, F, V.
- (C) F, F, F.
- (D) V, F, V.
- (E) V, F, F.

## FUNDAMENTOS EM EDUCAÇÃO, CONHECIMENTOS TRANSVERSAIS E LEGISLAÇÃO

### QUESTÃO 11

Conforme o Regulamento Didático do IFMT, aprovado pela Resolução CONSUP IFMT nº 81, de 26 de novembro de 2020, a avaliação é o instrumento utilizado para verificar o índice de aproveitamento do estudante nos diferentes componentes curriculares do processo de ensino-aprendizagem.

Nos termos do regulamento interno acima citado, julgue as assertivas abaixo:

- I - Para efeito de aprovação nos componentes curriculares, os estudantes deverão obter a média final igual ou maior que 6,0 (seis).
- II - Para efeito de aprovação nos componentes curriculares, os estudantes deverão obter a média final igual ou maior que 7,0 (sete).
- III - A cada bimestre, o docente deverá realizar no mínimo três avaliações de conhecimento por componente curricular.
- IV - Para os cursos Técnicos Integrados, a nota de cada bimestre será a média aritmética simples de todas as avaliações do bimestre, acrescida de até 2 (dois) pontos do conceito referente à avaliação atitudinal.

Está(ão) **CORRETA(S)** apenas a(s) assertiva(s):

- (A) I e II.
- (B) II e III.
- (C) II e IV.
- (D) I e IV.
- (E) Todas estão corretas.

### QUESTÃO 12

A Educação Profissional Técnica de Nível Médio no IFMT é desenvolvida por meio da oferta de cursos da educação profissional nas formas de Técnico Integrado de Nível Médio, Técnico Integrado de Nível Médio na Modalidade Educação de Jovens e Adultos (Proeja), Técnico Concomitante de Nível Médio, Técnico Subsequente de Nível Médio e Formação Inicial ou Continuada Articulada ao Ensino Fundamental ou Médio. Nos termos do Regulamento Didático do IFMT, aprovado pela Resolução CONSUP IFMT nº 81, de 26 de novembro de 2020, identifique dentre as alternativas abaixo, qual **NÃO** constitui princípios de regência dos cursos técnicos de nível médio:

- (A) dissociabilidade entre teoria e prática.
- (B) identidade dos perfis profissionais em sua habilitação.
- (C) atualização permanente dos cursos e currículos.
- (D) articulação entre educação, ciência e tecnologia.
- (E) flexibilidade, interdisciplinaridade e contextualização.

### QUESTÃO 13

O dever do Estado com a educação escolar pública será efetivado mediante o estabelecimento de algumas garantias. Nos termos da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº 9.394/1996), identifique, dentre as alternativas abaixo, qual delas **CONFIGURA** uma dessas garantias:

- (A) Educação infantil gratuita às crianças de até 4 (quatro) anos de idade.
- (B) Atendimento educacional especializado gratuito aos educandos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, transversal a todos os níveis, etapas e modalidades, somente na rede regular de ensino.
- (C) Vaga na escola pública de educação infantil ou de ensino fundamental mais próxima de sua residência a toda criança a partir do dia em que completar 2 (dois) anos de idade.
- (D) Alfabetização plena e capacitação gradual para a leitura ao longo da educação superior como requisitos indispensáveis para a efetivação dos direitos e objetivos de aprendizagem e para o desenvolvimento dos indivíduos.
- (E) Educação digital, com a garantia de conectividade de todas as instituições públicas de educação básica e superior à internet em alta velocidade, adequada para o uso pedagógico, com o desenvolvimento de competências voltadas ao letramento digital de jovens e adultos, criação de conteúdos digitais, comunicação e colaboração, segurança e resolução de problemas.

### QUESTÃO 14

Nos termos da Lei nº 12.772/2012, identifique a alternativa **INCORRETA**:

- (A) O ingresso nos cargos de provimento efetivo de Professor da Carreira de Magistério do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico e da Carreira do Magistério do Ensino Básico Federal ocorrerá sempre no Nível 1 da Classe D I, mediante aprovação em concurso público de provas ou de provas e títulos.
- (B) No concurso público para provimento efetivo de Professor da Carreira de Magistério do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico e da Carreira do Magistério do Ensino Básico Federal, será exigido diploma de curso superior em nível de graduação.
- (C) O concurso público para provimento efetivo de Professor da Carreira de Magistério do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico e da Carreira do Magistério do Ensino Básico Federal poderá ser organizado em etapas, conforme dispuser o edital de abertura do certame.
- (D) O concurso para o cargo isolado de Professor Titular-Livre do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico será realizado por comissão especial composta, no mínimo, por 25% (vinte e cinco por cento) de profissionais externos à Instituição Federal de Ensino, nos termos de ato do Ministro de Estado da Educação.
- (E) O ingresso no Cargo Isolado de Professor Titular-Livre do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico ocorrerá na classe e nível únicos, mediante aprovação em concurso público de provas e títulos.

### QUESTÃO 15

Nos termos da Declaração Universal dos Direitos Humanos adotada e proclamada pela Assembleia Geral das Nações Unidas (Resolução 217 A III) em 10 de dezembro de 1948, julgue as assertivas abaixo:

- I - Todo ser humano tem direito à instrução. A instrução será gratuita, pelo menos nos graus elementares e fundamentais. A instrução elementar será obrigatória. A instrução técnico-profissional será acessível a todos, bem como a instrução superior, esta baseada nas condições sociais, e não no mérito.
- II - A instrução será orientada no sentido do pleno desenvolvimento da personalidade humana e do fortalecimento do respeito pelos direitos do ser humano e pelas liberdades fundamentais. A instrução

promoverá a compreensão, a tolerância e a amizade entre todas as nações e grupos raciais ou religiosos e coadjuvará as atividades das Nações Unidas em prol da manutenção da paz.

- III - Os pais têm prioridade de direito na escolha do gênero de instrução que será ministrada a seus filhos.  
IV - Os pais não têm prioridade de direito na escolha do gênero de instrução que será ministrada a seus filhos, ficando essa escolha a cargo do ente estatal.

Está(ão) **CORRETA(S)** apenas a(s) assertiva(s):

- (A) I e II.  
(B) II e III.  
(C) II e IV.  
(D) I e III.  
(E) Todas estão corretas.

### QUESTÃO 16

À luz da Constituição da República Federativa do Brasil, julgue as assertivas abaixo:

- I - A família, apesar da sua relevância social, não deve ter proteção do Estado.  
II - O casamento é civil e gratuita a celebração.  
III - O casamento religioso não tem efeito civil.  
IV - Para efeito da proteção do Estado, é reconhecida a união estável entre o homem e a mulher como entidade familiar, devendo a lei facilitar sua conversão em casamento.

Está(ão) **CORRETA(S)** apenas a(s) assertiva(s):

- (A) I e II.  
(B) II e III.  
(C) II e IV.  
(D) I e IV.  
(E) Todas estão corretas.

### QUESTÃO 17

Conforme Lei nº 12.772/2012, aos servidores ocupantes de cargos efetivos pertencentes ao Plano de Carreiras e Cargos de Magistério Federal serão concedidos \_\_\_\_\_ dias de férias anuais que poderão ser gozadas parceladamente. Por sua vez, a Lei nº 8.112/90 estipula que para o primeiro período aquisitivo de férias serão exigidos \_\_\_\_\_ meses de exercício, sendo que as férias poderão ser parceladas em até \_\_\_\_ etapas, desde que assim requeridas pelo servidor, e no interesse da administração pública.

Assinale a alternativa que preenche **CORRETAMENTE** as lacunas:

- (A) 45 (quarenta e cinco); 12 (doze); três.  
(B) 30 (trinta); 12 (doze); duas.  
(C) 60 (sessenta); 12 (doze); três.  
(D) 50 (cinquenta); 24 (vinte e quatro); quatro.  
(E) 35 (trinta e cinco); 18 (dezoito); cinco.

### QUESTÃO 18

Considere a situação hipotética abaixo:

Ifetiano pretende ingressar no Serviço Público Federal. Para isso, resolve se inscrever no concurso para docente do IFMT. Para realizar a sua inscrição no concurso, Ifetiano teve que preencher uma ficha de inscrição onde lhe foram solicitadas algumas informações, sendo uma delas a sua origem racial ou étnica.

Nos termos da Lei nº 13.709/2018, o dado sobre a origem racial ou étnica de Ifetiano informado na ficha de inscrição é considerado:

- (A) Dado anonimizado.
- (B) Dado de domínio público.
- (C) Dado pessoal comum.
- (D) Dado pessoal sensível.
- (E) Dado pessoal de amplo conhecimento.

### QUESTÃO 19

*“Meta 11: \_\_\_\_\_ as matrículas da educação profissional técnica de nível médio, assegurando a qualidade da oferta e pelo menos \_\_\_\_\_ da expansão no segmento público”.*

Nos termos do Plano Nacional de Educação – PNE, aprovado pela Lei nº 13.005/2014, identifique a alternativa que preenche **CORRETAMENTE** as lacunas:

- (A) Triplicar; 30% (trinta por cento).
- (B) Quadruplicar; 60% (sessenta por cento).
- (C) Triplicar; 50% (cinquenta por cento).
- (D) Duplicar; 40% (quarenta por cento).
- (E) Triplicar; 20% (vinte por cento).

### QUESTÃO 20

Nos termos da Resolução CONSUP IFMT nº 91, de 15 de dezembro de 2014, a lavratura do Acordo de Conduta Pessoal e Profissional – ACPD compete:

- (A) Ao Reitor.
- (B) À Comissão de Ética.
- (C) À Corregedoria.
- (D) À Ouvidoria.
- (E) À Comissão de Processo Administrativo Disciplinar.

## CONHECIMENTOS GERAIS DO ESTADO DE MATO GROSSO

### QUESTÃO 21

Leia trecho da notícia e responda o que se pede:

#### **Mato Grosso se destaca na exportação de alimentos e importação de fertilizantes**

27 de dezembro de 2023



Disponível em: <https://globalfert.com.br/noticias/logistica/mato-grosso-se-destaca-na-exportacao-de-alimentos-e-importacao-de-fertilizantes/>. Acesso em: 20 ago. 2024.

O Mato Grosso, um dos Estados mais importantes do Brasil em termos de agricultura e pecuária, continua a desempenhar um papel fundamental na balança comercial do país, registrando números impressionantes no ano de 2022. De acordo com dados do Radar de Controle Público, a balança comercial do Estado revela um cenário de prosperidade e crescimento nas exportações e importações.

O saldo da balança comercial de Mato Grosso em 2022 atingiu a cifra surpreendente de R\$ 24,71 bilhões. Esse valor resulta da diferença entre as exportações e as importações, demonstrando a força da economia do estado no cenário nacional.

Mato Grosso exportou um total de US\$ 30,17 bilhões em mercadorias, o equivalente a 54,5 milhões de toneladas. Os principais destinos das exportações do Estado foram a China, Espanha, Tailândia, Irã, Holanda, Vietnã, Índia, entre outros países. Os produtos mais significativos nas exportações incluíram soja triturada, milho em grão, bagaços e outros resíduos sólidos, carnes desossadas, algodão e óleo de soja.

As importações de Mato Grosso totalizaram US\$ 5,46 bilhões, representando em torno de 8,36 milhões de toneladas de produtos importados. Os principais parceiros comerciais do estado foram a China, Canadá, Rússia, Estados Unidos, Israel, Marrocos e Bolívia. Entre os principais produtos importados estão os fertilizantes, como o cloreto de potássio, ureia, sulfato de amônio, entre outros fertilizantes minerais e diversos insumos essenciais para a economia estadual [...].

Disponível em: <https://globalfert.com.br/noticias/logistica/mato-grosso-se-destaca-na-exportacao-de-alimentos-e-importacao-de-fertilizantes/> (Adaptado). Acesso em: 03 abr. 2024.

Tendo por base o contexto descrito e as alternativas a seguir, o município mato-grossense que mais exportou e importou **FERTILIZANTES** no período mencionado foi:

- (A) Alta Floresta.
- (B) Rondonópolis.
- (C) Várzea Grande.
- (D) Cáceres.
- (E) Barra do Garças.

**QUESTÃO 22**

O estado de Mato Grosso dispõe de trechos de importantes bacias hidrográficas brasileiras, sendo uma delas a do Tocantins-Araguaia, cujos dois rios importantes nascem em território mato-grossense e desaguam nessa bacia, sendo estes:

- (A) Rio Sangue e Rio Aripuanã.
- (B) Rio das Mortes e Rio das Garças.
- (C) Rio Juruena e Rio Xingu.
- (D) Rio Arinos e Rio Bugre.
- (E) Rio Teles Pires e Rio Papagaio.

**QUESTÃO 23**

Leia o texto e responda o que se pede:

**Nomenclatura das rodovias federais**

A nomenclatura das rodovias é definida pela sigla **BR**, que significa que a rodovia é federal, seguida por três algarismos. O primeiro algarismo indica a categoria da rodovia, de acordo com as definições estabelecidas no Plano Nacional de Viação. Os dois outros algarismos definem a posição, a partir da orientação geral da rodovia, relativamente à Capital Federal e aos limites do País (Norte, Sul, Leste e Oeste) [...].

Disponível em: <https://www.gov.br/dnit/pt-br/rodovias/rodovias-federais/nomeclatura-das-rodovias-federais> (Adaptado). Acesso em: 02 abr. 2024.

Assinale a alternativa **INCORRETA** quanto à identificação das rodovias e seu sentido.

- (A) BR 070 – rodovias federais que partem de Brasília.
- (B) BR 158 – rodovias federais que cortam o país no sentido norte-sul.
- (C) BR 364 – rodovias que cortam o território em dois sentidos de orientação: Noroeste-Sudeste e Nordeste-Sudoeste.
- (D) BR 153 – rodovias federais que cortam o país no sentido leste-oeste.
- (E) BR 174 – rodovias federais que cortam o país no sentido norte-sul.

**QUESTÃO 24**

Observe a figura a seguir e responda qual a maior unidade geomorfológica de planalto do estado de Mato Grosso no sentido leste-oeste conforme a classificação de Jurandyr L. S. Ross (representada pelo nº 4 no mapa):



Disponível em: <https://www.coladaweb.com/geografia-do-brasil/relevo-brasileiro>. Acesso em: 01 abr. 2024.

- (A) Planalto e Chapada dos Parecis.
- (B) Serras Residuais do Alto Paraguai.
- (C) Planaltos Residuais Sul-Amazônicos.
- (D) Planalto e Chapada da bacia do Paraná.
- (E) Planalto da Amazônia Oriental.

### QUESTÃO 25

Leia o texto sobre o Pantanal e responda o que se pede:

#### O Pantanal

O Pantanal é uma das maiores extensões úmidas contínuas do planeta e está localizado no centro da América do Sul, na bacia hidrográfica do Alto Paraguai. Sua área é de 138.183 km<sup>2</sup>, com 65% de seu território no estado de Mato Grosso do Sul e 35% no Mato Grosso.

A região é uma planície aluvial afetada por rios que drenam a bacia do Alto Paraguai, onde se desenvolvem fauna e flora de rara beleza e abundância, e é influenciada por quatro outros grandes biomas: Amazônia, Cerrado, Chaco e Mata Atlântica [...]. Nessa planície no sentido norte-sul e leste-oeste, a água que cai nas cabeceiras do rio Paraguai chega a levar quatro meses ou mais para atravessar todo o Pantanal [...].

Disponível em: <https://www.embrapa.br/pantanal/apresentacao/o-pantanal> (Adaptado). Acesso em: 27 mar. 2024.

Sobre o último trecho, em destaque, qual fator é o principal responsável pela “lentidão” do escoamento das águas nessa planície?

- (A) Excesso de chuvas na cabeceira ao longo do ano.
- (B) Predomínio de rios de planalto no curso inferior do bioma.
- (C) Baixa declividade do relevo.
- (D) Excesso de rios de planaltos que dificultam a vazão.
- (E) Terreno com solo predominantemente arenoso que retém muita água da chuva.

### QUESTÃO 26

Em se tratando de cultura, Mato Grosso destaca-se por ter importantes manifestações folclóricas, entre elas, a destacada no texto a seguir:

#### O Pantanal

[...] É dançado por homens, mulheres e crianças, em roda ou fileiras formadas por pares que se movimentam ao som da viola de cocho, do ganzá e do mocho, mas aqui, a música é muito mais rápida. Dançado sempre em pares, quanto mais pares, mais bonito e animado fica. Os participantes cantam versos e músicas com temas regionais, vários deles, compostos pela comunidade. Mesmo sendo amplamente acionada em festas de santo – realizadas em louvor –, essa manifestação cultural pode ser atração de qualquer outra festa, como casamentos, batizados, aniversário e carnaval. [...].

Disponível em: <https://www.secel.mt.gov.br/-/12449857-da-cavalhada-ao-cururu-conheca-mt-em-sete-manifestacoes-folcloricas> (Adaptado). Acesso em: 10 abr. 2024.

Este tipo de manifestação cultural é a (o):

- (A) Siriri.
- (B) Cavalhada.
- (C) Chorado.
- (D) Cururu.
- (E) Festrilha.

### QUESTÃO 27

Leia o trecho da notícia a seguir e responda o que se pede:

#### 6º maior do país: Mato Grosso produz R\$ 6,8 bilhões em minérios em 2022

Metamat aponta que potencial é ainda maior, pois são explorados apenas 0,5% do território estadual



Disponível em: <https://www.sedec.mt.gov.br/-/23452332-mato-grosso-produz-r-6-8-bilhoes-em-minerios-em-2022> (Adaptado). Acesso em: 12 abr. 2024.

[...] oito minérios mais explorados em Mato Grosso. Somente em 2022 foram produzidos R\$ 6,8 bilhões, o que deixa o Estado em 6º no ranking dos maiores produtores de minérios do país [...]. Foram recolhidos R\$ 109,2 milhões no pagamento da taxa de Compensação Financeira pela Exploração Mineral (CFEM). Deste total, R\$ 16,3 milhões retornaram para o Estado. Metade do recurso é destinado à Secretaria de Estado de Meio Ambiente (Sema), 25% para a Secretaria de Estado de Desenvolvimento Econômico (Sedec) e 25% para a Companhia Mato-grossense de Mineração (Metamat). Nobres lidera os valores de repasses do CFEM em 2022, com o recolhimento de R\$ 18,9 milhões, seguido por Poconé (R\$ 12,5 milhões), Peixoto de Azevedo (R\$ 10 milhões), Pontes e Lacerda (R\$ 9 milhões) e Nossa Senhora do Livramento R\$ (8,3 milhões) [...].

Disponível em: <https://www.sedec.mt.gov.br/-/23452332-mato-grosso-produz-r-6-8-bilhoes-em-minerios-em-2022> (Adaptado) Acesso em: 12 abr. 2024.

Entre esses minérios mais explorados, **DOIS** são responsáveis por cerca de 80% da produção mato-grossense, sendo eles:

- (A) Ferro e cobre.
- (B) Zinco e diamante.
- (C) Manganês e estanho.
- (D) Água mineral e bauxita.
- (E) Ouro e calcário.

### QUESTÃO 28

Segundo o último recenseamento do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE, 2022), Mato Grosso possuía uma população absoluta com pouco mais 3,6 milhões de habitantes em uma extensão territorial de mais de 900 mil km<sup>2</sup>.

Com base nesses dados destacados, a densidade demográfica do estado era naquele momento de aproximadamente:

- (A) 40 habitantes por km<sup>2</sup>.
- (B) 4 habitantes por km<sup>2</sup>.
- (C) 0,4 habitantes por km<sup>2</sup>.
- (D) 0,04 habitantes por km<sup>2</sup>.
- (E) 400 habitantes por km<sup>2</sup>.

### QUESTÃO 29

Leia os dois trechos da reportagem que traz um relato histórico do antigo “Estádio Verdão”, que foi demolido e em seu lugar foi construído um dos principais pontos turísticos e cartões postais do estado de Mato Grosso, a Arena Pantanal, palco de quatro jogos da Copa do Mundo FIFA de 2014.

#### Da construção à demolição: Estádio Verdão e suas histórias

##### [...] Primeira inauguração

Um trio fenomenal hoje no Verdão. Dessa forma o jornal Diário de Cuiabá estampou sua manchete do dia 12 de março de 1975, que marcou a pré-inauguração do estádio. A partida foi entre a Seleção Cuiabana e o Fluminense do trio Rivelino, Zé Mário e Mário Sérgio, que na época comandavam o esquadrão tricolor.

O duelo terminou em 2 a 0 para o Tricolor das Laranjeiras, com dois gols de Búfalo Gil.

##### Segunda inauguração

A inauguração oficial aconteceu em uma data memorável para a cidade. No dia 08 de abril de 1976, data de aniversário de Cuiabá, um quadrangular entre Mixto, Dom Bosco, Operário e Flamengo marcou o local para sempre. Craques como Zico, Cantarelli e Júnior se juntaram aos atletas mato-grossense, para marcar de vez o Estádio Verdão como um dos grandes nacionais.

O primeiro duelo foi entre Mixto e Dom Bosco, conhecido como Clássico Vovô. No fim, vitória do Tigre por 2 a 0, com gols de Pastoril e Bife. Ao fim do quadrangular, o Flamengo sagrou-se campeão [...].

Disponível em : <https://ge.globo.com/mt/noticia/2014/03/da-construcao-demolicao-estadio-verdao-e-suas-historias.html> (Adaptado). Acesso em 30 mar. 2024.

No contexto político mato-grossense da época ressaltado na reportagem, o antigo estádio teve sua inauguração oficial em 1976 na gestão do então governador, o senhor:

- (A) Pedro Pedrossian.
- (B) José Fragelli.
- (C) José Garcia Neto.
- (D) Frederico Campos.
- (E) Carlos Bezerra.

### QUESTÃO 30

Leia trecho do texto e responda o que se pede:

#### Guerra do Paraguai

A Guerra do Paraguai foi reflexo da consolidação das nações da Bacia Platina (Argentina, Uruguai, Brasil e Paraguai) e resultou em enorme destruição e grande saldo de mortos. Conflito de maior duração e proporção de toda a história da América do Sul, a Guerra do Paraguai foi um grande divisor de águas para todos os países envolvidos [...]."

Disponível em: <https://brasilecola.uol.com.br/historiab/guerra-paraguai.htm>(Adaptado). Acesso em: 16 abr. 2024.

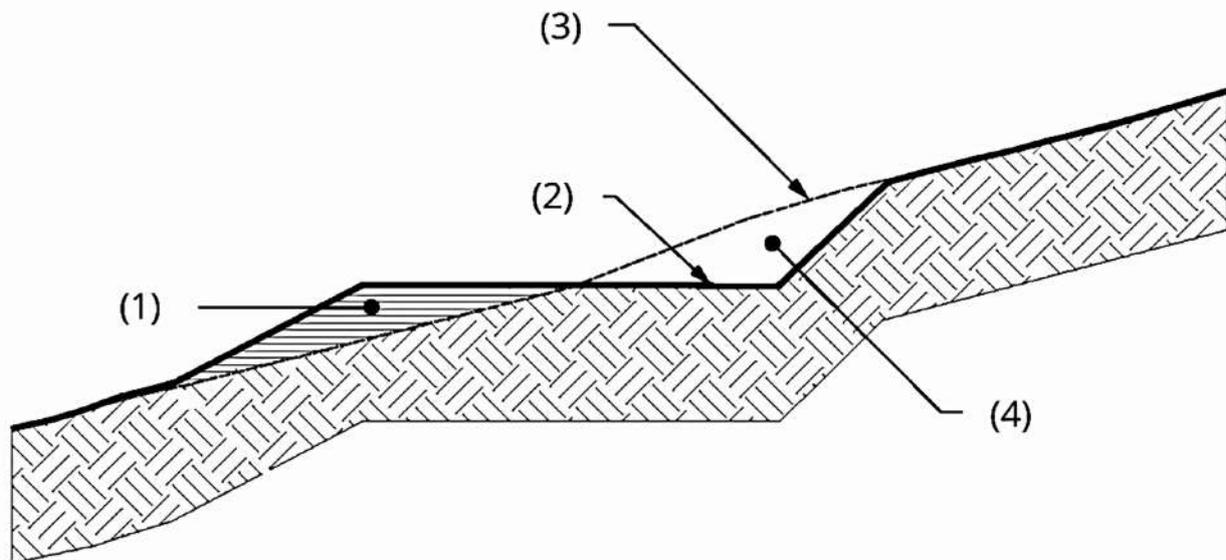
Nesse conflito, o então território mato-grossense foi palco das primeiras agressões dos paraguaios com o aprisionamento de uma importante embarcação brasileira na época – o *Marquês de Olinda*, que navegava em direção a Cuiabá pelo rio:

- (A) Cuiabá.
- (B) Pardo.
- (C) Aquidauana.
- (D) Paraguai.
- (E) Miranda.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

### QUESTÃO 31

A NBR 6492/2021 “Documentação técnica para projetos arquitetônicos e urbanísticos — Requisitos” apresenta em seu Anexo A orientações para representação gráfica aplicada a projetos arquitetônicos e urbanísticos. Dentre os direcionamentos, a norma estabelece que “as linhas de representação, conforme a sua espessura e continuidade, especificam significados que têm como objetivo representar e distinguir os elementos projetados”. Sobre essa temática, assinale a alternativa que denomina **CORRETA E RESPECTIVAMENTE** os elementos identificados pelos números 1, 2, 3 e 4, destacados na seção esquemática de um terreno.



- (A) 1- Declive, 2 - Aterro, 3 - Perfil de Projeto, 4 - Corte.  
 (B) 1- Corte, 2 - Perfil Natural do Terreno, 3 - Perfil de Projeto, 4 - Aterro.  
 (C) 1- Talude, 2 - Corte, 3 - Perfil Natural do Terreno, 4 - Aterro.  
 (D) 1 - Aterro, 2 - Perfil de Projeto, 3 - Perfil Natural do Terreno, 4 - Corte.  
 (E) 1- Aterro, 2 - Talude, 3 - Corte, 4 - Perfil Natural do Terreno.

### QUESTÃO 32

O Sistema Nacional de Pesquisa de Custos e Índices da Construção Civil (SINAPI), gerido pela CAIXA e pelo Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística – IBGE, é composto por relatórios com referências de preços de insumos e de custos de composição dos serviços mais frequentes em obras que utilizam recurso da União. Sobre a temática, julgue como verdadeiras (V) ou falsas (F) as afirmativas a seguir:

- I - Os Relatórios de Insumos e Composições estão disponíveis por Unidade da Federação a partir do Sumário de Publicações.  
 II - Os preços para insumos não consideram custos com os Encargos Sociais Desonerados e Não Desonerados, devendo o orçamentista definir o percentual devido aos encargos citados no contexto de cada Unidade da Federação.  
 III - O SINAPI é constituído por referências caracterizadas em documentação técnica, disponibilizadas apenas a orçamentistas habilitados e cadastrados no sistema, condicionando uso consciente e adequado de suas informações.  
 IV - As referências do SINAPI são divulgadas nos relatórios com legenda de identificação da origem do

preço, sendo “C” o preço do insumo coletado pelo IBGE e “CR” o preço obtido por meio do coeficiente de representatividade do insumo.

A alternativa que apresenta a sequência **CORRETA** é:

- (A) V, F, F, V.
- (B) F, V, F, F.
- (C) V, F, V, F.
- (D) F, V, V, V.
- (E) V, V, F, V.

### QUESTÃO 33

A psicóloga, socióloga e terapeuta alemã Eva Heller publicou, em 2012, o livro *Psicologia das cores: como as cores afetam a emoção e a razão*. Nele, além das questões sensoriais imediatas da percepção das cores, pode-se observar como as cores impactam na linguagem e no pensamento humano em relação a elas. A coluna da esquerda apresenta algumas cores comumente utilizadas em projetos de Arquitetura e Interiores; a da direita, as principais sensações causadas por elas. Numere a coluna da direita de acordo com a da esquerda.

1 – Amarela	( ) Leva mais energia aos espaços, deixando-os mais agitados e propensos à ação. Ideal para os espaços de home office e escritórios, pois, além de estimular a produtividade, aumenta a luminosidade local.
2 – Azul	( ) Conhecida como “a cor da guerra”, tende a elevar o estado emocional da pessoa para a agitação e, até mesmo, a raiva. Por isso, deve ser bem dosada em cada detalhe na composição do espaço.
3 – Vermelha	( ) Representa seriedade, luxo e elegância, de forma equilibrada. É a cor da sofisticação — em tons brilhosos, esse aspecto fica ainda mais chamativo, enquanto nos foscos, menos evidente.
4 – Preta	( ) Simboliza alegria, paz e serenidade, de maneira equilibrada. De maneira ampla, pode até mesmo levar à letargia — estado popularmente chamado de “sem ânimo”. Recomenda-se seu uso para ambientes que precisam de tranquilidade.

Marque a sequência **CORRETA**.

- (A) 2, 1, 4, 3.
- (B) 2, 3, 4, 1.
- (C) 3, 4, 1, 2.
- (D) 4, 1, 2, 3.
- (E) 1, 3, 4, 2.

### QUESTÃO 34

O tijolo ecológico, também conhecido como “tijolo modular de solo-cimento” ou “BTC - bloco de terra comprimida”, é um tijolo produzido a partir de um material chamado “solo-cimento”, ou seja, uma mistura de terra, cimento e água. Sobre essa temática, analise as afirmativas a seguir:

I- O tijolo ecológico é um componente de alvenaria, estrutural ou não, constituído de uma mistura

homogênea, compactada e endurecida de solo, cimento, água e, eventualmente, aditivos ou pigmentos.

- II - Os tijolos podem ser maciços, com volume superior a 75% do seu volume total aparente, ou vazados, com furos verticais, resultando em um volume igual ou inferior a 75% do volume total aparente.
- III - Caso os tijolos possuam furos, estes devem ter eixo paralelo à superfície de assentamento, espessura mínima das paredes no seu entorno de 25mm e distância mínima entre dois furos de 50mm.
- IV - Os tijolos devem ter arestas vivas, sem fissuras ou defeitos que comprometam o assentamento. Em casos de alvenarias aparentes, recomenda-se que as arestas dos tijolos sejam chanfradas.

Está **CORRETO** o que se afirma em:

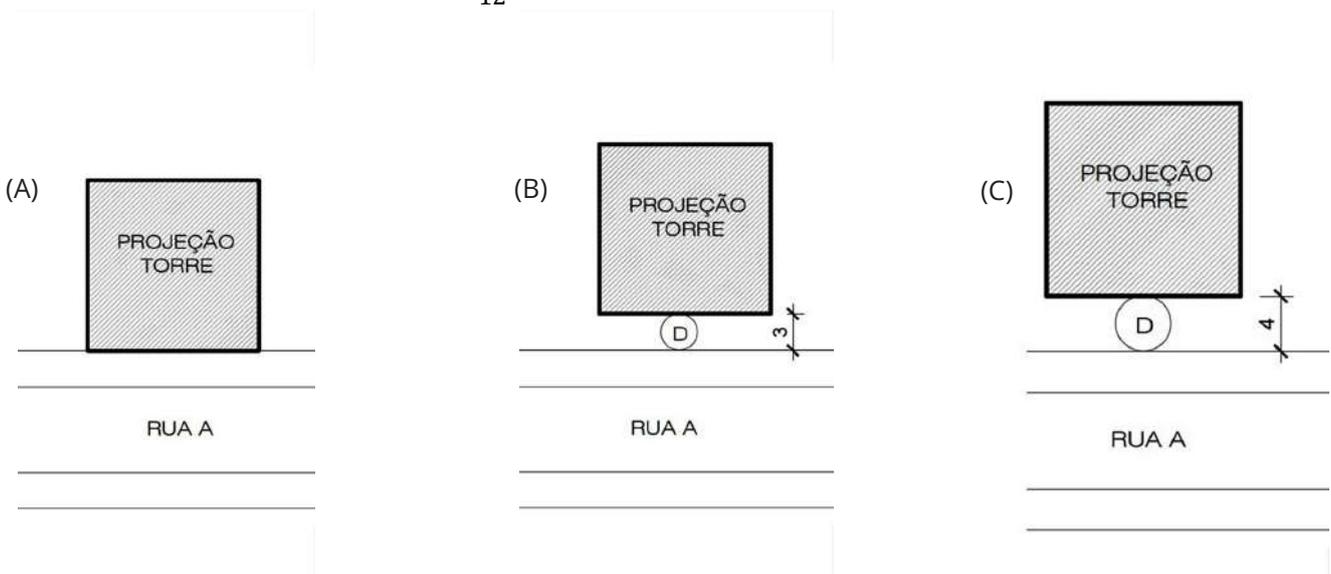
- (A) I, II e IV, apenas.
- (B) I e IV, apenas.
- (C) II e III, apenas.
- (D) I, II, III e IV.
- (E) III apenas.

**QUESTÃO 35**

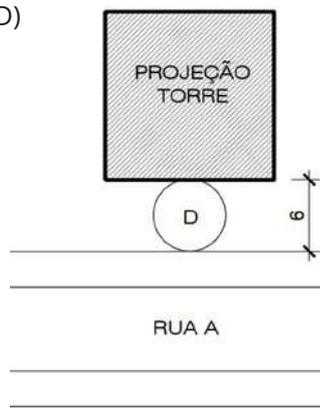
A Lei Complementar nº 516, de julho de 2022, que dispõe sobre o Código de Obras do Município de Cuiabá, revogando a Lei Complementar nº 102, de dezembro de 2003, estabelece, de forma a garantir a ventilação e iluminação para edificações com altura acima de nove metros, direcionamentos quanto aos recuos frontais, laterais e de fundos relativos aos diferentes usos dos ambientes e presença ou não de aberturas. Considerando uma edificação de 24 pavimentos, com altura de três metros entre os pisos, qual alternativa representa uma solução de projeto que atenda aos requisitos de afastamento frontal mínimo estabelecidos na referida lei?

Sabe-se que os afastamentos são definidos a partir do diâmetro (D) de um círculo inscrito no mesmo, sendo o afastamento frontal definido a partir da altura total da edificação (H) conforme a equação:

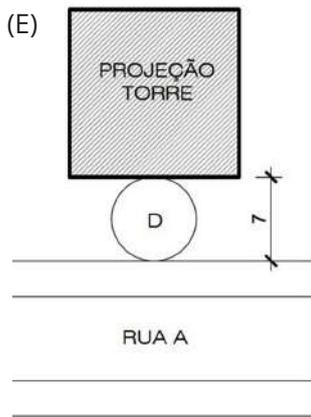
$$D = \frac{H}{12} + 1m, \quad \text{sendo } 1,5 < D < 6$$



(D)



(E)



### QUESTÃO 36

A NBR 9050/2020, "Acessibilidade a edificações, mobiliário, espaços e equipamentos urbanos", estabelece critérios e parâmetros técnicos a serem observados em projetos de edificações quanto às condições de acessibilidade. A referida norma define "rampa" como "superfície de piso com declividade igual ou superior a 5 %". Para garantir que uma rampa seja acessível, a norma define os limites máximos de inclinação, os desníveis a serem vencidos e o número máximo de segmentos que irão compô-la. Uma rampa em rota acessível com 6% de inclinação demandaria, no mínimo, quantos segmentos para vencer um vão entre pisos de 3m?

- (A) 1.
- (B) 2.
- (C) 3.
- (D) 4.
- (E) 5.

### QUESTÃO 37

O concreto armado é um sistema estrutural composto por uma massa de concreto, na qual se misturam cimento, água e agregados miúdos e graúdos e peças de aço, combinando suas características para ganhar resistência estrutural. Em geral, as estruturas convencionais são compostas por dois elementos: aquele que distribui os esforços horizontais, chamado de viga, e o que distribui os esforços verticais, chamado de pilar. Suas características são definidas a partir dos direcionamentos constantes na NBR 6118/2023. Sobre as ações que possam produzir efeitos significativos para a segurança da estrutura, conforme estabelecido na referida norma, marque (V) para as afirmativas verdadeiras e (F) para as falsas.

- I - Ações permanentes são as que ocorrem com valores praticamente constantes durante toda a vida da construção. Também são consideradas como permanentes as ações que aumentam no tempo, tendendo a um valor-limite constante.
- II - As ações variáveis diretas são constituídas pelas cargas acidentais previstas para o uso da construção, pela ação do vento e da água e da variação da temperatura, devendo-se respeitar as prescrições feitas por Normas Brasileiras específicas.
- III - Ações dinâmicas ocorrem quando a estrutura, pelas suas condições de uso, está sujeita a choques ou vibrações, cujos efeitos devem ser considerados na determinação das solicitações, bem como a possibilidade de fadiga no dimensionamento dos elementos estruturais.

IV - A combinação das ações deve ser feita de forma que possam ser determinados os efeitos mais desfavoráveis para a estrutura, podendo resultar em combinações de serviço normais, especiais ou de construção e excepcionais ou combinações últimas quase permanentes, frequentes e raras.

A alternativa que apresenta a sequência **CORRETA** é:

- (A) V, F, F, V.
- (B) F, V, F, F.
- (C) V, F, V, F.
- (D) F, V, V, V.
- (E) F, V, F, V.

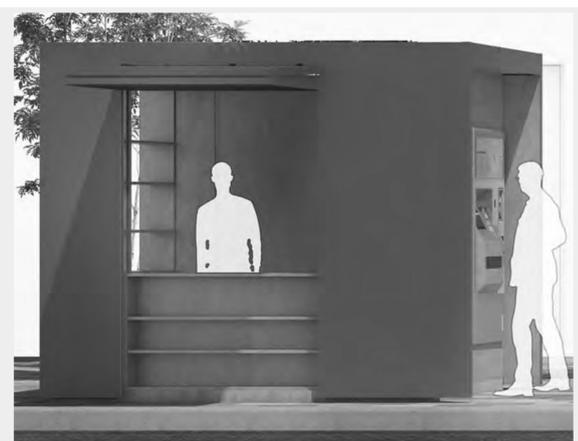
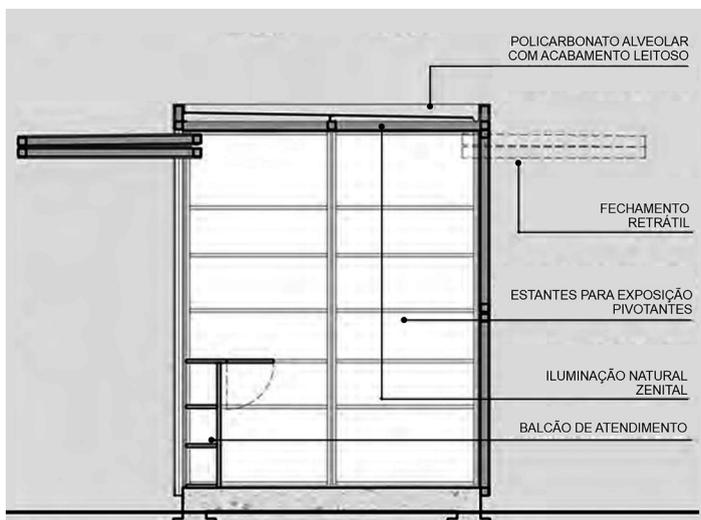
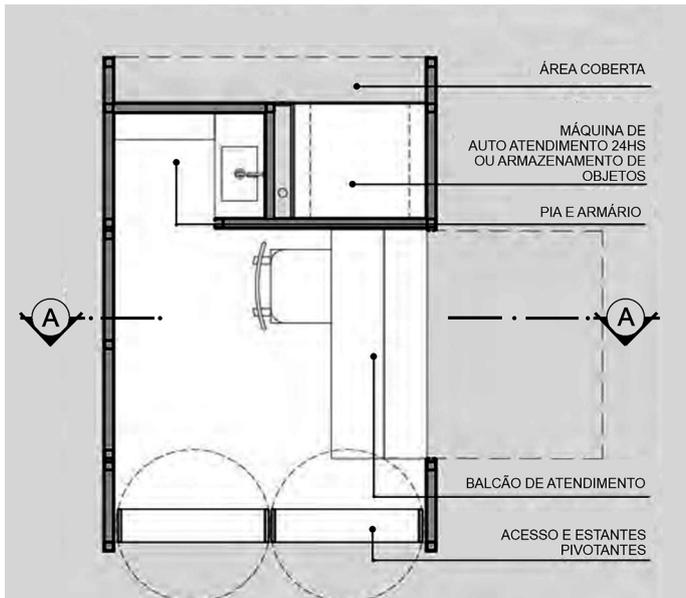
### QUESTÃO 38

Um processo de projeto em BIM (*Building Information Modeling*) se desenvolve por meio da integração dos dados do projeto, possibilitando acesso simultâneo, mas controlado, a um banco de dados com todas as informações das diversas disciplinas envolvidas em um Ambiente Comum de Dados (*Common Data Environment* - CDE). Segundo a NBR ISO 19650\_1 (2022), as informações no CDE devem ser agrupadas em "contêineres de informação" com uso definido a partir do seu "Estado de informação". Sobre essa temática, marque a afirmativa **CORRETA**.

- (A) O estado de informação "trabalho em andamento" é utilizado para designar a informação em desenvolvimento pelo seu criador ou equipe de tarefas, somente com visualização disponível para demais equipes.
- (B) O propósito do estado compartilhado é permitir o desenvolvimento construtivo e colaborativo dos modelos de informação de uma equipe de entrega, visíveis e acessíveis a todos com permissão de acesso, sendo indicado que seja possível editar o seu conteúdo.
- (C) O estado "publicado" é utilizado para designar a informação que foi autorizada para uso, como o modelo de informação do projeto (PIM), durante o estágio de gestão do ativo, ou o modelo de informação do ativo (AIM) ao final do ciclo do empreendimento.
- (D) É possível realizar uma auditoria completa da produção da informação que esteja disponível para uso durante e após a atividade de entrega do projeto e gestão do ativo, geralmente desenvolvida a partir das informações no estado de informação "Trabalho em Andamento".
- (E) Convém que os contêineres de informação que não atendam aos requisitos de informação retornem ao estado de "trabalho em andamento", para adequação e atualização.

### QUESTÃO 39

O Concurso Público Nacional de Ideias para Elementos de Mobiliário Urbano da Cidade de São Paulo, organizado pela SP Urbanismo em 2016, buscou selecionar as melhores propostas para nove elementos ou famílias de elementos mobiliários. O projeto desenvolvido pelo Estúdio Módulo, que recebeu o primeiro prêmio, parte da geometria monolítica dos totens escuros da Av. Paulista e adapta essa forma para as diferentes famílias de mobiliário solicitadas. A figura a seguir ilustra o detalhamento apresentado para quiosques.



Com base nas informações apresentadas no detalhamento, complete as lacunas das afirmativas a seguir:

- I - O quiosque é composto por um volume único, dividido em dois compartimentos internamente, sendo o primeiro um espaço menor e fechado no qual pode ser instalada a máquina de autoatendimento 24h, ou área de \_\_\_\_\_.

- II - O segundo compartimento é onde se concentra a atividade principal do quiosque, com espaço interno para um \_\_\_\_\_, uma cadeira, um lavatório e área para armazenamento de elementos de apoio.
- III - O acesso ao espaço interno do quiosque é feito pela lateral, através de \_\_\_\_\_ pivotantes, que funcionam tanto para acesso como para exposição de produtos do quiosque.
- IV - A cobertura foi planejada com uso de policarbonato \_\_\_\_\_ com acabamento leitoso, possibilitando o acesso da iluminação por meio de um sistema \_\_\_\_\_.

Marque a opção que preenche **CORRETA E RESPECTIVAMENTE** as lacunas das afirmativas anteriores.

- (A) armazenamento de objetos, balcão de atendimento, estantes, alveolar, zenital.
- (B) descarte de lixo, armário, portas, fosco, lateral.
- (C) armazenamento de objetos, banco, estantes, translúcido, misto.
- (D) esgoto, exaustor, placas, alveolar, zenital.
- (E) depósito, balcão de atendimento, estantes, opaco, lateral.

### QUESTÃO 40

A NBR 6122/2019, "Projeto e execução de fundações", fixa as condições básicas a serem observadas no projeto e execução de fundações de edifícios, pontes e demais estruturas. A coluna da esquerda lista algumas tipologias de fundações apresentadas na norma, e a da direita, suas definições. Numere a coluna da direita de acordo com a da esquerda.

1 - Sapata	( ) Elemento de fundação profunda de forma prismática, concretado na superfície e instalado por escavação interna.
2 - Tubulão	( ) Elemento de fundação superficial de concreto, dimensionado de modo que as tensões de tração nele produzidas possam ser resistidas pelo concreto, sem necessidade de armadura.
3 - Radier	( ) Elemento de fundação superficial de concreto armado, dimensionado de modo que as tensões de tração nele produzidas não sejam resistidas pelo concreto, mas sim pelo emprego da armadura.
4 - Bloco	( ) Elemento de fundação profunda, cilíndrico, em que, pelo menos na sua etapa final, há descida de operário.
5 - Caixaão	( ) Elemento de fundação superficial que abrange todos os pilares da obra ou carregamentos distribuídos.

Marque a sequência **CORRETA**.

- (A) 2, 5, 1, 4, 3.
- (B) 3, 2, 4, 1, 5.
- (C) 5, 4, 1, 2, 3.
- (D) 4, 1, 5, 3, 2.
- (E) 1, 4, 3, 5, 2.

### QUESTÃO 41

Segundo Grimm (1988), a fissuração pode ser considerada como a causa mais frequente de falha de desempenho da alvenaria. Na maioria das ocasiões, entretanto, as fissuras não estão relacionadas com danos estruturais, mas prejudicam a estética, o conforto do usuário e a estanqueidade da construção; ou seja, as condições de serviço deixam de ser atendidas. Sobre a temática, marque (V) para as afirmativas

verdadeiras e (F) para as falsas.

- I - Em alvenarias pouco carregadas, a expansão diferenciada entre fiadas de blocos ou tijolos pode provocar, por exemplo, a ocorrência de fissuras verticais na base das paredes.
- II - Em trechos com a presença de aberturas, haverá considerável concentração de tensões no contorno dos vãos. No caso da inexistência ou subdimensionamento de vergas e contravergas, as fissuras se desenvolverão a partir dos vértices das aberturas.
- III - No caso de carregamento desbalanceado, sapatas corridas ou vigas de fundação muito flexíveis, as fissuras que podem surgir se localizam, principalmente, nas proximidades dos peitoris de janelas devido à sobrecarga que se concentra nessas regiões de grandes aberturas.
- IV - Em edifícios de alvenaria estrutural, a forma mais recorrente de aparecimento de fissuras por movimentação térmica ocorre na integração entre as lajes de cobertura sobre as paredes autoportantes. Isto acontece porque as alvenarias estão mais suscetíveis às variações climáticas do que os elementos horizontais como coberturas planas.

A alternativa que apresenta a sequência **CORRETA** é:

- (A) V, V, F, V.
- (B) F, V, F, F.
- (C) V, F, V, F.
- (D) F, F, V, V.
- (E) F, V, V, F.

#### QUESTÃO 42

Segundo a Lei de Uso, Ocupação e Urbanização do Solo de Cuiabá (2015), de acordo com as características funcionais definidas na Lei de Hierarquização Viária e Física do Sistema Viário Urbano, foram estabelecidas 05 (cinco) classes de vias: locais, coletoras, principais, estruturais e especiais. Considerando o PADRÃO GEOMÉTRICO MÍNIMO (PGM) como a largura mínima definida para cada classe de via, em vias estruturais em sistema binário de tráfego, o PGM será em metros:

- (A) 25.
- (B) 20.
- (C) 30.
- (D) 24.
- (E) 12.

#### QUESTÃO 43

A ocupação do Solo Urbano, aferida pela quantidade, intensidade e disponibilidade de área a ser construída, fundamenta-se, na Lei de Uso, Ocupação e Urbanização do Solo de Cuiabá (2015), em seus conceitos e parâmetros. Na coluna da esquerda, são apresentados conceitos e parâmetros urbanos, e na da direita, suas definições no contexto da referida norma. Numere a coluna da direita de acordo com a coluna da esquerda.

1 - Coeficiente de aproveitamento	( ) É o coeficiente entre o Potencial Construtivo acrescido da Capacidade Construtiva excedente de um lote e sua área.
2 - Capacidade construtiva	( ) É a relação entre a área da projeção da edificação ou edificações no lote e a área do lote.
3 - Coeficiente de ocupação	( ) É a relação entre a área edificada e a área total do lote.
4 - Limite de adensamento	( ) É a maior área edificável em um lote, levando-se em consideração a infraestrutura disponível na via.

Marque a sequência **CORRETA**.

- (A) 2, 1, 4, 3.
- (B) 2, 3, 4, 1.
- (C) 3, 4, 1, 2.
- (D) 4, 3, 1, 2.
- (E) 4, 1, 2, 3.

#### QUESTÃO 44

A Lei de Uso, Ocupação e Urbanização do Solo de Cuiabá (2015) define que Zonas de Interesse Ambiental são aquelas que têm por objetivo a recuperação, a preservação ou conservação ambiental, destinadas à ocupação de baixa a muito baixa densidade e, preferencialmente, ao lazer e uso público. Sobre a temática, analise as afirmativas a seguir.

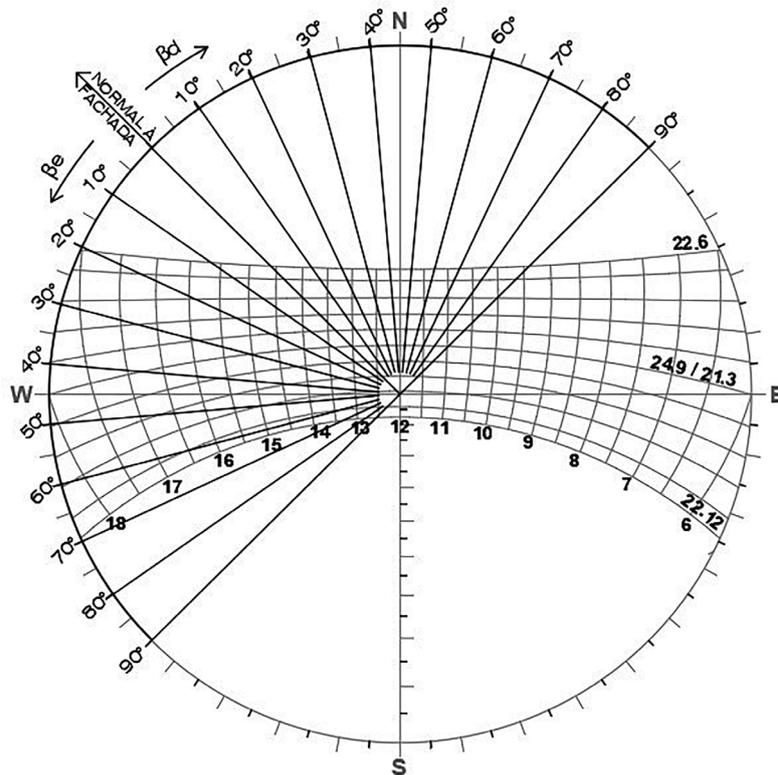
- I - Zonas de Interesse Ambiental 1 – ZIA 1: constituídas por áreas públicas ou privadas com potencial ambiental, paisagístico, de interesse para proteção e recuperação de vegetação. Devem ser destinadas a atividades e empreendimentos com baixa ou média densidade de ocupação.
- II - Zonas de Interesse Ambiental 2 – ZIA 2: constituídas por áreas públicas ou privadas com excepcional potencial ambiental e paisagístico, com presença de maciços de vegetação, cursos d'água ou nascentes. Devem ser destinadas à preservação ou conservação, sendo proibida qualquer edificação que não seja para esta finalidade.
- III - Zonas de Interesse Ambiental 3 – ZIA 3: constituídas por áreas públicas ou privadas que ocupam fundos de vale, canais efêmeros, áreas de preservação permanente de cursos d'água e nascentes, e áreas lindeiras às áreas de preservação permanente para as quais existe intenção do Poder Público de transformá-las em unidades de conservação de domínio público, ou que já sejam unidades de conservação públicas.
- IV - Os lotes e glebas não edificados em ZIA e que tenham cobertura vegetal arbórea preservada ou recuperada estarão sujeitos à aplicação do Parcelamento e Edificação Compulsória e do Imposto Predial e Territorial Urbano Progressivo no Tempo.

Está **CORRETO** o que se afirma em:

- (A) I, II e III, apenas.
- (B) II e III, apenas.
- (C) I e II apenas.
- (D) I, II, III e IV.
- (E) II e IV, apenas.

**QUESTÃO 45**

Segundo Lamberts (sem data), o conhecimento do movimento aparente do sol é utilizado para o projeto de proteções solares (brises) que impeçam a entrada de raios solares no interior do ambiente durante as horas do dia e os meses do ano em que se deseja esta proteção. Para o dimensionamento das proteções solares com carta solar, é usado um transferidor de ângulos de acordo com a orientação da fachada estudada, auxiliando na determinação dos ângulos de sombreamento, que são: o ângulo horizontal ( $\beta$ ), o ângulo vertical frontal ( $\alpha$ ) e o ângulo vertical lateral ( $\gamma$ ). Considerando a análise de fachada Noroeste (NO) para a cidade de Cuiabá-MT, observe a carta solar para latitude 16° Sul.



Utilizando um único brise, com proteção solar a partir de 14h no solstício de verão e a partir de 10:30h no solstício de inverno, quais devem ser o ângulo horizontal esquerdo ( $\beta_e$ ) e o ângulo horizontal direito ( $\beta_d$ ), respectivamente?

- (A) 70° e 75°.
- (B) 5° e 0°.
- (C) 20° e 85°.
- (D) 75° e 70°.
- (E) 5° e 85°.

**QUESTÃO 46**

A iluminação é responsável direta pela boa produtividade e bem-estar dos colaboradores, assim como por garantir maior segurança nos deslocamentos em espaços interiores e exteriores. Um dos pontos essenciais do projeto luminotécnico é definir o número mínimo de luminárias para garantir que as necessidades da atividade desenvolvida, em um determinado local, sejam atendidas. Para calcular a quantidade de luminárias, é utilizada a equação:

$$N = \frac{E \times S}{\varphi \times FU \times FM}$$

Onde: N – quantidade de luminárias  
E – iluminância desejada  
S – área do local  
 $\varphi$  – fluxo da luminária = fluxo luminoso da lâmpada x quantidade de lâmpadas por luminária  
FU – fator de utilização  
FM – fator de manutenção

Considerando um ambiente de escritório com 20m<sup>2</sup> e demanda de 300lux de iluminância, qual é a quantidade mínima aproximada de luminárias requerida no ambiente? Considere o uso de uma luminária com fluxo luminoso de 2000 lm, contendo duas lâmpadas fluorescentes tubulares, fator de utilização de 0,5, devido à geometria e características de reflexão das vedações verticais e horizontais internas do ambiente, e fator de manutenção de 0,8.

- (A) 10.
- (B) 12.
- (C) 08.
- (D) 13.
- (E) 04.

**QUESTÃO 47**

A NBR 9050/2020, "Acessibilidade a edificações, mobiliário, espaços e equipamentos urbanos", estabelece que a largura da calçada pode ser dividida em três faixas de uso: a) faixa de serviço: serve para acomodar o mobiliário, os canteiros, as árvores e os postes de iluminação ou sinalização; b) faixa livre ou passeio: destina-se exclusivamente à circulação de pedestres, devendo ser livre de qualquer obstáculo; e c) faixa de acesso: consiste no espaço de passagem da área pública para o lote, servindo para acomodar a rampa de acesso aos lotes lindeiros sob autorização do município para edificações já construídas. Desta forma, qual a largura mínima recomendada pela referida norma para a faixa livre (em metros)?

- (A) 1,50.
- (B) 1,20.
- (C) 1,00.
- (D) 0,80.
- (E) 2,00.

**QUESTÃO 48**

Na NBR 9050/2020, "Acessibilidade a edificações, mobiliário, espaços e equipamentos urbanos", é estabelecido que os sanitários, banheiros e vestiários acessíveis devem obedecer aos parâmetros da Norma quanto às quantidades mínimas necessárias, localização, dimensões dos boxes, posicionamento e características das peças, acessórios, barras de apoio, comandos e características de pisos e desnível. Sobre a temática, marque (V) para as afirmativas verdadeiras e (F) para as falsas.

- I - Os sanitários, banheiros e vestiários acessíveis devem localizar-se em rotas acessíveis, próximas à circulação principal, próximas ou integradas às demais instalações sanitárias, evitando estar em locais isolados para situações de emergências ou auxílio, e devem ser devidamente sinalizados.
- II - Recomenda-se que a distância máxima a ser percorrida de qualquer ponto da edificação até o sanitário ou banheiro acessível seja de até 70 m.
- III - Para sanitários, banheiros e vestiários acessíveis, é recomendado entrada independente, de modo a possibilitar que a pessoa com deficiência possa utilizar a instalação sanitária acompanhada de uma pessoa do sexo oposto.

IV - Em edificação de uso público a ser construída, o número mínimo de sanitários acessíveis com entradas independentes é de 5% do total de cada peça sanitária, com no mínimo um, para cada sexo em cada pavimento, onde houver sanitários.

A alternativa que apresenta a sequência **CORRETA** é:

- (A) V, F, V, F.
- (B) F, V, F, F.
- (C) V, V, V, F.
- (D) V, F, F, V.
- (E) F, V, V, F.

#### QUESTÃO 49

Segundo Mascaró (1994), o traçado urbano começa pela definição de avenidas, ruas e caminhos para pedestres, necessários para tornar acessíveis as diferentes partes do espaço a serem organizadas. Essas avenidas, ruas ou caminhos assumem traçados e desenhos muito diferentes conforme a topografia do local, as características do usuário e o motivo pelo qual transita nestas vias. Sobre a temática de malhas urbanas, complete as afirmativas a seguir:

- I - Do ponto de vista econômico e, em princípio, todos os traçados não-ortogonais têm custos maiores que os ortogonais e apresentam taxas de aproveitamento menores porque formam \_\_\_\_\_ irregulares, significando assim uma dupla "deseconomia".
- II - Os quilômetros de vias necessárias para servir uma mesma área urbana são maiores, e o perímetro dos quarteirões aumenta na medida em que se afasta do quadrado. Os cruzamentos, por serem \_\_\_\_\_, também terão maior superfície a ser pavimentada.
- III - Na malha urbana aberta, para áreas urbanas iguais são necessários \_\_\_\_\_ quilômetros de vias e mais lotes servidos, se usadas criteriosamente.
- IV - No conjunto, o custo de implantação de cada lote na malha urbana \_\_\_\_\_ diminui entre 20% e 25%.

A alternativa que apresenta a sequência **CORRETA** é:

- (A) redes, maiores, muitos, aberta.
- (B) glebas, atípicos, menos, aberta.
- (C) áreas, típicos, mais, mista.
- (D) estruturas, ortogonais, poucos, fechada.
- (E) cidades, menores, mais, semi-aberta.

**QUESTÃO 50**

O site do Projeteee (<http://www.mme.gov.br/projeteee>) afirma que a eficiência da estratégia bioclimática é diretamente relacionada ao tipo de material que será usado na fachada do envelope construtivo. Considerando uma parede em alvenaria composta por argamassa externa de 2,5cm, bloco cerâmico de 14x19x29cm, capacidade térmica de 106kJ/m<sup>2</sup>K e resistência térmica de 0,50 m<sup>2</sup>K/W, qual será o valor da transmitância térmica em W/m<sup>2</sup>K?

- (A) 9.
- (B) 2.
- (C) 53.
- (D) 21.
- (E) 12.



## CONCURSO PÚBLICO

PROFESSOR DO ENSINO BÁSICO, TÉCNICO E TECNOLÓGICO

Edital 029/2024

# FOLHA DE ANOTAÇÃO DO CANDIDATO

Nome do candidato: \_\_\_\_\_

Questão	Alternativa	Questão	Alternativa
1		31	
2		32	
3		33	
4		34	
5		35	
6		36	
7		37	
8		38	
9		39	
10		40	
11		41	
12		42	
13		43	
14		44	
15		45	
16		46	
17		47	
18		48	
19		49	
20		50	
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			