

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto I para responder às questões de 1 a 10.

TEXTO I

Ensino médio pode passar por nova reforma em 2024

Fonte: Agência Senado - 17/01/2024 (Texto adaptado)

- 1 O Novo Ensino Médio (NEM), cujas regras começaram a ser aplicadas em 2022, pode ser substituído por outro modelo. A discussão sobre as mudanças, já iniciada no Congresso, deve continuar em 2024. Além de um projeto apresentado pelo Executivo (PL 5.230/2023), o ano também foi marcado por debates na Subcomissão Temporária para Debater e Avaliar o Ensino
- 5 Médio no Brasil (Ceensino), que apresentou um relatório com recomendações de ajustes na lei.

A reforma do Ensino Médio foi conduzida em 2017, durante o governo Michel Temer, mas as novas regras começaram a ser aplicadas em 2022 para parte dos alunos. A reforma alterou a Lei de Diretrizes e Bases da Educação (LDB — Lei 9.394, de 1996) e, entre outros pontos, determina que disciplinas tradicionais passem a ser agrupadas em áreas do conhecimento (línguas,

10 matemática, ciências da natureza e ciências humanas). Cada estudante também passou a montar a sua própria grade de ensino médio escolhendo os chamados “itinerários formativos”.

Segundo o Ministério da Educação, muitos dos elementos da Lei 13.415, de 2017, que instituiu o NEM, não encontraram apoio de educadores e estudantes. A implementação do novo ensino médio está suspensa desde abril.

- 15 Para críticos das mudanças, a adoção das novas regras foi feita sem o devido debate e poderia aprofundar desigualdades entre estudantes das redes pública e privada. O novo modelo, segundo especialistas, induz jovens de escolas públicas a cursarem itinerários de qualificação profissional de baixa complexidade e ofertados precariamente, já que muitas escolas não têm infraestrutura adequada.
- 20 A mudança nas regras pode impactar a vida de quase 8 milhões de estudantes. Dados do último censo escolar divulgado pelo Ministério da Educação (MEC) apontam que, em 2022, 7,86 milhões de alunos se matricularam no ensino médio. Desse total, 6,89 milhões de matrículas foram em escolas públicas e 971 mil em escolas particulares. Se acompanhada a tendência de anos anteriores, o número de matrículas deve crescer no censo escolar de 2023, cujos resultados
- 25 serão divulgados no dia 31 de janeiro.

Projeto

Como alternativa às regras do Novo Ensino Médio, o governo apresentou, em outubro, o Projeto de Lei 5.230/2023, que redefine a Política Nacional de Ensino Médio no Brasil. O texto, que está em análise na Câmara dos Deputados, modifica diversas regras relativas a carga horária, disciplinas

30 obrigatórias e formação de professores. Também altera os chamados “itinerários formativos”, que permitem ao estudante completar a grade curricular com áreas do conhecimento de seu interesse.

Um dos subsídios para a elaboração do texto, segundo o Ministério da Educação, foi o resultado de uma consulta pública feita em 2023. Essa consulta incluiu audiências públicas, oficinas de

35 trabalho e reuniões com entidades; seminários; e consultas on-line com estudantes, professores e gestores escolares sobre a experiência de implementação do ensino médio no país.

O projeto do Executivo recompõe as 2.400 horas anuais para as disciplinas obrigatórias e sem integração com curso técnico. No caso dos cursos técnicos, serão 2.100 horas de disciplinas básicas e pelo menos 800 horas de aulas técnicas. As regras que haviam sido estipuladas pelo NEM

40 determinam que as escolas devem destinar 1.800 horas anuais para as disciplinas obrigatórias e o restante, de 1.200 horas, para os itinerários formativos: matemáticas; línguas; ciências da natureza; ciências humanas; ou formação técnica e profissional.

Para substituir os itinerários formativos, o novo texto define que o currículo do ensino médio será composto por uma formação geral básica e por percursos de aprofundamento e integração

45 de estudos, que vão combinar no mínimo três áreas do conhecimento, conforme a relevância para o contexto local e a possibilidade dos sistemas de ensino.

Subcomissão

No Senado, um grupo, instalado em março do ano passado, trabalhou ao longo do ano no tema. A Subcomissão Temporária para Debater e Avaliar o Ensino Médio no Brasil (Ceensino), ligada à Comissão de Educação, fez oito audiências públicas, em que foram ouvidos representantes dos diversos setores interessados, como governo, entidades ligadas à educação, trabalhadores, sociedade e estabelecimentos de ensino.

50 — A gente conseguiu, de fato, trazer a sociedade para este debate, foram ouvidas mais de 30 entidades. Esse é um papel que a subcomissão cumpre (...). A gente quer que o novo ensino médio, que se tornou velho, dê lugar a um renovado ensino médio — disse a presidente da Ceensino, senadora Teresa Leitão (PT-PE), em dezembro.

O colegiado deve continuar trabalhando em 2024. Uma das primeiras ações previstas é a votação do relatório da senadora Professora Dorinha Seabra (União-TO), apresentado em dezembro. A expectativa é de que o texto seja votado a partir de fevereiro.

60 O documento traz uma série de recomendações para ajustes na lei do Novo Ensino Médio. Uma delas é a ampliação da carga horária dedicada à formação geral, das 1.800 horas atualmente previstas para 2.200 horas. De acordo com a relatora, a carga atual é insuficiente para dar conta de disciplinas como português, matemática, história e biologia.

65 “A carga horária do ensino médio deverá ser de no mínimo 3.000 horas totais, com pelo menos 2.200 horas destinadas à formação geral básica e 800 horas para a parte diversificada, sendo que, para os cursos técnicos, será realizado aproveitamento de até 400 horas da formação geral básica”, sugere Dorinha no texto. (...)

QUESTÃO 1

O texto I, publicado na página Senado Notícias, do Senado Federal, é formado por diferentes sequências textuais, com predomínio das sequências informativas e descritivas. No entanto, observam-se no texto também outras sequências, ainda que em menor quantidade e extensão. Assinale a alternativa que apresenta um trecho da notícia em que pode ser observada uma sequência narrativa:

- (A) “O texto, que está em análise na Câmara dos Deputados, modifica diversas regras relativas a carga horária, disciplinas obrigatórias e formação de professores. Também altera os chamados “itinerários formativos”, que permitem ao estudante completar a grade curricular com áreas do conhecimento de seu interesse”.
- (B) “O projeto do Executivo recompõe as 2.400 horas anuais para as disciplinas obrigatórias e sem integração com curso técnico. No caso dos cursos técnicos, serão 2.100 horas de disciplinas básicas e pelo menos 800 horas de aulas técnicas”.
- (C) “Para substituir os itinerários formativos, o novo texto define que o currículo do ensino médio será composto por uma formação geral básica e por percursos de aprofundamento e integração de estudos (...)”.
- (D) “No Senado, um grupo, instalado em março do ano passado, trabalhou ao longo do ano no tema. A Subcomissão Temporária para Debater e Avaliar o Ensino Médio no Brasil (Ceensino), ligada à Comissão de Educação, fez oito audiências públicas, em que foram ouvidos representantes dos diversos setores interessados, como governo, entidades ligadas à educação, trabalhadores, sociedade e estabelecimentos de ensino”.
- (E) “O documento traz uma série de recomendações para ajustes na lei do Novo Ensino Médio. Uma delas é a ampliação da carga horária dedicada à formação geral, das 1.800 horas atualmente previstas para 2.200 horas”.

QUESTÃO 2

Julgue como verdadeiras (V) ou falsas (F) as afirmativas a seguir:

- I - Segundo a notícia, o Ensino Médio poderá passar por nova reforma em 2024 a despeito de sua grande

popularidade junto aos alunos dessa etapa da Educação Básica.

- II - Segundo a notícia, se aprovada a nova reforma em 2024, os docentes que lecionam para o Ensino Médio necessitarão de capacitação profissional para as novas disciplinas obrigatórias instituídas pelo PL 5.230/2023.
- III - A notícia tem por fim apresentar o Novo Ensino Médio ao público leitor do veículo no qual foi publicada.

A alternativa que apresenta a sequência **CORRETA** é:

- (A) F, V, F.
- (B) F, V, V.
- (C) F, F, F.
- (D) V, F, V.
- (E) F, F, V.

QUESTÃO 3

Julgue como verdadeiras (V) ou falsas (F) as afirmativas a seguir:

- I - O adjetivo “nova”, na manchete da notícia (“Ensino médio pode passar por nova reforma em 2024”), evidencia que a reforma de 2024 cria o Novo Ensino Médio (NEM).
- II - O autor utiliza recursos textuais para atribuir a terceiros certas afirmações sobre o Novo Ensino Médio ou nomenclaturas a ele relacionadas, a exemplo da preposição “Segundo” (linha 12) e da locução prepositiva “De acordo com” (linha 62).
- III - A última frase da senadora Teresa Leitão (linhas 54 e 55) contém um jogo de palavras em que se observa a função poética da linguagem.

A alternativa que apresenta a sequência **CORRETA** é:

- (A) F, V, V.
- (B) F, F, V.
- (C) F, V, F.
- (D) V, F, F.
- (E) V, F, V.

QUESTÃO 4

O texto I foi redigido, em sua quase inteireza, utilizando registro formal de linguagem. Assinale a alternativa em que pode ser observada marca típica de registro coloquial.

- (A) “A discussão sobre as mudanças, já iniciada no Congresso, deve continuar em 2024”.
- (B) “A implementação do novo ensino médio está suspensa desde abril”.
- (C) “O projeto do Executivo recompõe as 2.400 horas anuais para as disciplinas obrigatórias e sem integração com curso técnico”.
- (D) “Essa consulta incluiu audiências públicas, oficinas de trabalho e reuniões com entidades; seminários; e consultas on-line com estudantes, professores e gestores escolares sobre a experiência de implementação do ensino médio no país”.
- (E) “A gente conseguiu, de fato, trazer a sociedade para este debate, foram ouvidas mais de 30 entidades”.

QUESTÃO 5

Acerca da coesão textual na notícia, julgue como verdadeiras (V) ou falsas (F) as afirmativas a seguir:

- I - O substantivo “texto” retoma o antecedente “Projeto de Lei 5.230/2023” na passagem “Como alternativa às regras do Novo Ensino Médio, o governo apresentou, em outubro, o Projeto de Lei 5.230/2023, que redefine a Política Nacional de Ensino Médio no Brasil. O texto, que está em análise na Câmara dos Deputados, modifica diversas regras relativas a carga horária, disciplinas obrigatórias e formação de professores”.
- II - As expressões “um grupo” (linha 48), “A Subcomissão Temporária para Debater e Avaliar o Ensino Médio no Brasil (Ceensino)” (linha 49), “o colegiado” (linha 57) e “mais de 30 entidades” (linhas 53 e 54) têm todas o mesmo referente.
- III - A locução conjuntiva “já que” estabelece relação de causalidade em “O novo modelo, segundo especialistas, induz jovens de escolas públicas a cursarem itinerários de qualificação profissional de baixa complexidade e ofertados precariamente, já que muitas escolas não têm infraestrutura adequada”.

A alternativa que apresenta a sequência **CORRETA** é:

- (A) F, F, F.
- (B) F, V, V.
- (C) V, F, V.
- (D) F, F, V.
- (E) F, V, F.

QUESTÃO 6

Acerca da concordância verbal na notícia, julgue como verdadeiras (V) ou falsas (F) as afirmativas a seguir:

- I - Em “O Novo Ensino Médio (NEM), cujas regras começaram a ser aplicadas em 2022, pode ser substituído por outro modelo”, a forma verbal “pode” está flexionada para concordar com o núcleo do sujeito “modelo”.
- II - Em “O novo modelo, segundo especialistas, induz jovens de escolas públicas a cursarem itinerários de qualificação profissional de baixa complexidade (...)”, a forma verbal “cursarem” está flexionada para concordar com o núcleo do sujeito “escolas”.
- III - Em “As regras que haviam sido estipuladas pelo NEM determinam que as escolas devem destinar 1.800 horas anuais para as disciplinas obrigatórias (...)”, há infração à norma culta, pois o verbo “haver” é impessoal nesse contexto, não podendo ser flexionado na terceira pessoa do plural.

A alternativa que apresenta a sequência **CORRETA** é:

- (A) F, F, F.
- (B) V, V, V.
- (C) V, V, F.
- (D) F, V, F.
- (E) V, F, V.

QUESTÃO 7

Em qual das alternativas a seguir, o verbo sublinhado modaliza o enunciado indicando o sentido de obrigatoriedade?

- (A) “O Novo Ensino Médio (NEM), cujas regras começaram a ser aplicadas em 2022, **pode** ser substituído por outro modelo”.
- (B) “A discussão sobre as mudanças, já iniciada no Congresso, **deve** continuar em 2024”.
- (C) “A mudança nas regras **pode** impactar a vida de quase 8 milhões de estudantes”.

- (D) “As regras que haviam sido estipuladas pelo NEM determinam que as escolas **devem** destinar 1.800 horas anuais para as disciplinas obrigatórias (...)”.
- (E) “Se acompanhada a tendência de anos anteriores, o número de matrículas **deve** crescer no censo escolar de 2023 (...)”.

QUESTÃO 8

Sobre a frase “Dados do último censo escolar divulgado pelo Ministério da Educação (MEC) apontam que, em 2022, 7,86 milhões de alunos se matricularam no ensino médio.”, indique a alternativa correta.

- (A) A frase não apresenta desvio da norma culta.
- (B) A frase apresenta desvio da norma culta, pois o particípio “divulgado” deveria estar flexionado no plural (“divulgados”), concordando com o substantivo “dados”.
- (C) A frase apresenta desvio da norma culta, pois deveria haver uma vírgula logo após “(MEC)”.
- (D) A frase apresenta desvio da norma culta, pois o verbo “matricular” deveria estar flexionado na terceira pessoa do singular (“matriculou”), independente do numeral constante no seu respectivo sujeito.
- (E) A frase apresenta desvio da norma culta, pois deveria haver uma vírgula logo após “alunos”.

QUESTÃO 9

Acerca dos pronomes relativos na notícia, julgue como verdadeiras (V) ou falsas (F) as afirmativas a seguir:

- I - A frase “O Novo Ensino Médio (NEM), cujas regras começaram a ser aplicadas em 2022, pode ser substituído por outro modelo.” permanecerá correta se, após o pronome relativo “cujas”, fosse introduzido o artigo definido “as”.
- II - Na frase “Segundo o Ministério da Educação, muitos dos elementos da Lei 13.415, de 2017, que instituiu o NEM, não encontraram apoio de educadores e estudantes.”, o pronome relativo “que” tem como antecedente “NEM”.
- III - Na frase “Também altera os chamados ‘itinerários formativos’, que permitem ao estudante completar a grade curricular com áreas do conhecimento de seu interesse.”, o pronome relativo “que” pode ser substituído por “os quais” sem que isso implique desvio da norma culta.

A alternativa que apresenta a sequência **CORRETA** é:

- (A) V, F, V.
- (B) V, V, F.
- (C) F, F, V.
- (D) F, V, V.
- (E) F, V, F.

QUESTÃO 10

Acerca dos fenômenos de regência e/ou crase, julgue como verdadeiras (V) ou falsas (F) as afirmativas a seguir:

- I - Em “O novo modelo, segundo especialistas, induz jovens de escolas públicas a cursarem itinerários de qualificação profissional de baixa complexidade (...)”, é facultativo o uso de acento indicativo de crase em “a cursarem”.
- II - Em “Se acompanhada a tendência de anos anteriores, o número de matrículas deve crescer no censo escolar de 2023 (...)”, é facultativo o uso de acento indicativo de crase em “a tendência”.
- III - Em “A carga horária do ensino médio deverá ser de no mínimo 3.000 horas totais, com pelo menos 2.200 horas destinadas à formação geral básica (...)”, ocorre crase por fusão entre a preposição “a” regida por “destinadas” e o artigo feminino “a” antecedendo o substantivo “formação”.

A alternativa que apresenta a sequência **CORRETA** é:

- (A) F, V, F.
- (B) F, F, V.
- (C) F, F, F.
- (D) V, F, V.
- (E) V, F, F.

FUNDAMENTOS EM EDUCAÇÃO, CONHECIMENTOS TRANSVERSAIS E LEGISLAÇÃO

QUESTÃO 11

Conforme o Regulamento Didático do IFMT, aprovado pela Resolução CONSUP IFMT nº 81, de 26 de novembro de 2020, a avaliação é o instrumento utilizado para verificar o índice de aproveitamento do estudante nos diferentes componentes curriculares do processo de ensino-aprendizagem.

Nos termos do regulamento interno acima citado, julgue as assertivas abaixo:

- I - Para efeito de aprovação nos componentes curriculares, os estudantes deverão obter a média final igual ou maior que 6,0 (seis).
- II - Para efeito de aprovação nos componentes curriculares, os estudantes deverão obter a média final igual ou maior que 7,0 (sete).
- III - A cada bimestre, o docente deverá realizar no mínimo três avaliações de conhecimento por componente curricular.
- IV - Para os cursos Técnicos Integrados, a nota de cada bimestre será a média aritmética simples de todas as avaliações do bimestre, acrescida de até 2 (dois) pontos do conceito referente à avaliação atitudinal.

Está(ão) **CORRETA(S)** apenas a(s) assertiva(s):

- (A) I e II.
- (B) II e III.
- (C) II e IV.
- (D) I e IV.
- (E) Todas estão corretas.

QUESTÃO 12

A Educação Profissional Técnica de Nível Médio no IFMT é desenvolvida por meio da oferta de cursos da educação profissional nas formas de Técnico Integrado de Nível Médio, Técnico Integrado de Nível Médio na Modalidade Educação de Jovens e Adultos (Proeja), Técnico Concomitante de Nível Médio, Técnico Subsequente de Nível Médio e Formação Inicial ou Continuada Articulada ao Ensino Fundamental ou Médio. Nos termos do Regulamento Didático do IFMT, aprovado pela Resolução CONSUP IFMT nº 81, de 26 de novembro de 2020, identifique dentre as alternativas abaixo, qual **NÃO** constitui princípios de regência dos cursos técnicos de nível médio:

- (A) dissociabilidade entre teoria e prática.
- (B) identidade dos perfis profissionais em sua habilitação.
- (C) atualização permanente dos cursos e currículos.
- (D) articulação entre educação, ciência e tecnologia.
- (E) flexibilidade, interdisciplinaridade e contextualização.

QUESTÃO 13

O dever do Estado com a educação escolar pública será efetivado mediante o estabelecimento de algumas garantias. Nos termos da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº 9.394/1996), identifique, dentre as alternativas abaixo, qual delas **CONFIGURA** uma dessas garantias:

- (A) Educação infantil gratuita às crianças de até 4 (quatro) anos de idade.
- (B) Atendimento educacional especializado gratuito aos educandos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, transversal a todos os níveis, etapas e modalidades, somente na rede regular de ensino.
- (C) Vaga na escola pública de educação infantil ou de ensino fundamental mais próxima de sua residência a toda criança a partir do dia em que completar 2 (dois) anos de idade.
- (D) Alfabetização plena e capacitação gradual para a leitura ao longo da educação superior como requisitos indispensáveis para a efetivação dos direitos e objetivos de aprendizagem e para o desenvolvimento dos indivíduos.
- (E) Educação digital, com a garantia de conectividade de todas as instituições públicas de educação básica e superior à internet em alta velocidade, adequada para o uso pedagógico, com o desenvolvimento de competências voltadas ao letramento digital de jovens e adultos, criação de conteúdos digitais, comunicação e colaboração, segurança e resolução de problemas.

QUESTÃO 14

Nos termos da Lei nº 12.772/2012, identifique a alternativa **INCORRETA**:

- (A) O ingresso nos cargos de provimento efetivo de Professor da Carreira de Magistério do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico e da Carreira do Magistério do Ensino Básico Federal ocorrerá sempre no Nível 1 da Classe D I, mediante aprovação em concurso público de provas ou de provas e títulos.
- (B) No concurso público para provimento efetivo de Professor da Carreira de Magistério do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico e da Carreira do Magistério do Ensino Básico Federal, será exigido diploma de curso superior em nível de graduação.
- (C) O concurso público para provimento efetivo de Professor da Carreira de Magistério do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico e da Carreira do Magistério do Ensino Básico Federal poderá ser organizado em etapas, conforme dispuser o edital de abertura do certame.
- (D) O concurso para o cargo isolado de Professor Titular-Livre do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico será realizado por comissão especial composta, no mínimo, por 25% (vinte e cinco por cento) de profissionais externos à Instituição Federal de Ensino, nos termos de ato do Ministro de Estado da Educação.
- (E) O ingresso no Cargo Isolado de Professor Titular-Livre do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico ocorrerá na classe e nível únicos, mediante aprovação em concurso público de provas e títulos.

QUESTÃO 15

Nos termos da Declaração Universal dos Direitos Humanos adotada e proclamada pela Assembleia Geral das Nações Unidas (Resolução 217 A III) em 10 de dezembro de 1948, julgue as assertivas abaixo:

- I - Todo ser humano tem direito à instrução. A instrução será gratuita, pelo menos nos graus elementares e fundamentais. A instrução elementar será obrigatória. A instrução técnico-profissional será acessível a todos, bem como a instrução superior, esta baseada nas condições sociais, e não no mérito.
- II - A instrução será orientada no sentido do pleno desenvolvimento da personalidade humana e do fortalecimento do respeito pelos direitos do ser humano e pelas liberdades fundamentais. A instrução

promoverá a compreensão, a tolerância e a amizade entre todas as nações e grupos raciais ou religiosos e coadjuvará as atividades das Nações Unidas em prol da manutenção da paz.

- III - Os pais têm prioridade de direito na escolha do gênero de instrução que será ministrada a seus filhos.
- IV - Os pais não têm prioridade de direito na escolha do gênero de instrução que será ministrada a seus filhos, ficando essa escolha a cargo do ente estatal.

Está(ão) **CORRETA(S)** apenas a(s) assertiva(s):

- (A) I e II.
- (B) II e III.
- (C) II e IV.
- (D) I e III.
- (E) Todas estão corretas.

QUESTÃO 16

À luz da Constituição da República Federativa do Brasil, julgue as assertivas abaixo:

- I - A família, apesar da sua relevância social, não deve ter proteção do Estado.
- II - O casamento é civil e gratuita a celebração.
- III - O casamento religioso não tem efeito civil.
- IV - Para efeito da proteção do Estado, é reconhecida a união estável entre o homem e a mulher como entidade familiar, devendo a lei facilitar sua conversão em casamento.

Está(ão) **CORRETA(S)** apenas a(s) assertiva(s):

- (A) I e II.
- (B) II e III.
- (C) II e IV.
- (D) I e IV.
- (E) Todas estão corretas.

QUESTÃO 17

Conforme Lei nº 12.772/2012, aos servidores ocupantes de cargos efetivos pertencentes ao Plano de Carreiras e Cargos de Magistério Federal serão concedidos _____ dias de férias anuais que poderão ser gozadas parceladamente. Por sua vez, a Lei nº 8.112/90 estipula que para o primeiro período aquisitivo de férias serão exigidos _____ meses de exercício, sendo que as férias poderão ser parceladas em até ____ etapas, desde que assim requeridas pelo servidor, e no interesse da administração pública.

Assinale a alternativa que preenche **CORRETAMENTE** as lacunas:

- (A) 45 (quarenta e cinco); 12 (doze); três.
- (B) 30 (trinta); 12 (doze); duas.
- (C) 60 (sessenta); 12 (doze); três.
- (D) 50 (cinquenta); 24 (vinte e quatro); quatro.
- (E) 35 (trinta e cinco); 18 (dezoito); cinco.

QUESTÃO 18

Considere a situação hipotética abaixo:

Ifetiano pretende ingressar no Serviço Público Federal. Para isso, resolve se inscrever no concurso para docente do IFMT. Para realizar a sua inscrição no concurso, Ifetiano teve que preencher uma ficha de inscrição onde lhe foram solicitadas algumas informações, sendo uma delas a sua origem racial ou étnica.

Nos termos da Lei nº 13.709/2018, o dado sobre a origem racial ou étnica de Ifetiano informado na ficha de inscrição é considerado:

- (A) Dado anonimizado.
- (B) Dado de domínio público.
- (C) Dado pessoal comum.
- (D) Dado pessoal sensível.
- (E) Dado pessoal de amplo conhecimento.

QUESTÃO 19

“Meta 11: _____ as matrículas da educação profissional técnica de nível médio, assegurando a qualidade da oferta e pelo menos _____ da expansão no segmento público”.

Nos termos do Plano Nacional de Educação – PNE, aprovado pela Lei nº 13.005/2014, identifique a alternativa que preenche **CORRETAMENTE** as lacunas:

- (A) Triplicar; 30% (trinta por cento).
- (B) Quadruplicar; 60% (sessenta por cento).
- (C) Triplicar; 50% (cinquenta por cento).
- (D) Duplicar; 40% (quarenta por cento).
- (E) Triplicar; 20% (vinte por cento).

QUESTÃO 20

Nos termos da Resolução CONSUP IFMT nº 91, de 15 de dezembro de 2014, a lavratura do Acordo de Conduta Pessoal e Profissional – ACPD compete:

- (A) Ao Reitor.
- (B) À Comissão de Ética.
- (C) À Corregedoria.
- (D) À Ouvidoria.
- (E) À Comissão de Processo Administrativo Disciplinar.

CONHECIMENTOS GERAIS DO ESTADO DE MATO GROSSO

QUESTÃO 21

Leia trecho da notícia e responda o que se pede:

Mato Grosso se destaca na exportação de alimentos e importação de fertilizantes

27 de dezembro de 2023



Disponível em: <https://globalfert.com.br/noticias/logistica/mato-grosso-se-destaca-na-exportacao-de-alimentos-e-importacao-de-fertilizantes/>. Acesso em: 20 ago. 2024.

O Mato Grosso, um dos Estados mais importantes do Brasil em termos de agricultura e pecuária, continua a desempenhar um papel fundamental na balança comercial do país, registrando números impressionantes no ano de 2022. De acordo com dados do Radar de Controle Público, a balança comercial do Estado revela um cenário de prosperidade e crescimento nas exportações e importações.

O saldo da balança comercial de Mato Grosso em 2022 atingiu a cifra surpreendente de R\$ 24,71 bilhões. Esse valor resulta da diferença entre as exportações e as importações, demonstrando a força da economia do estado no cenário nacional.

Mato Grosso exportou um total de US\$ 30,17 bilhões em mercadorias, o equivalente a 54,5 milhões de toneladas. Os principais destinos das exportações do Estado foram a China, Espanha, Tailândia, Irã, Holanda, Vietnã, Índia, entre outros países. Os produtos mais significativos nas exportações incluíram soja triturada, milho em grão, bagaços e outros resíduos sólidos, carnes desossadas, algodão e óleo de soja.

As importações de Mato Grosso totalizaram US\$ 5,46 bilhões, representando em torno de 8,36 milhões de toneladas de produtos importados. Os principais parceiros comerciais do estado foram a China, Canadá, Rússia, Estados Unidos, Israel, Marrocos e Bolívia. Entre os principais produtos importados estão os fertilizantes, como o cloreto de potássio, ureia, sulfato de amônio, entre outros fertilizantes minerais e diversos insumos essenciais para a economia estadual [...].

Disponível em: <https://globalfert.com.br/noticias/logistica/mato-grosso-se-destaca-na-exportacao-de-alimentos-e-importacao-de-fertilizantes/> (Adaptado). Acesso em: 03 abr. 2024.

Tendo por base o contexto descrito e as alternativas a seguir, o município mato-grossense que mais exportou e importou **FERTILIZANTES** no período mencionado foi:

- (A) Alta Floresta.
- (B) Rondonópolis.
- (C) Várzea Grande.
- (D) Cáceres.
- (E) Barra do Garças.

QUESTÃO 22

O estado de Mato Grosso dispõe de trechos de importantes bacias hidrográficas brasileiras, sendo uma delas a do Tocantins-Araguaia, cujos dois rios importantes nascem em território mato-grossense e desaguam nessa bacia, sendo estes:

- (A) Rio Sangue e Rio Aripuanã.
- (B) Rio das Mortes e Rio das Garças.
- (C) Rio Juruena e Rio Xingu.
- (D) Rio Arinos e Rio Bugre.
- (E) Rio Teles Pires e Rio Papagaio.

QUESTÃO 23

Leia o texto e responda o que se pede:

Nomenclatura das rodovias federais

A nomenclatura das rodovias é definida pela sigla **BR**, que significa que a rodovia é federal, seguida por três algarismos. O primeiro algarismo indica a categoria da rodovia, de acordo com as definições estabelecidas no Plano Nacional de Viação. Os dois outros algarismos definem a posição, a partir da orientação geral da rodovia, relativamente à Capital Federal e aos limites do País (Norte, Sul, Leste e Oeste) [...].

Disponível em: <https://www.gov.br/dnit/pt-br/rodovias/rodovias-federais/nomeclatura-das-rodovias-federais> (Adaptado). Acesso em: 02 abr. 2024.

Assinale a alternativa **INCORRETA** quanto à identificação das rodovias e seu sentido.

- (A) BR 070 – rodovias federais que partem de Brasília.
- (B) BR 158 – rodovias federais que cortam o país no sentido norte-sul.
- (C) BR 364 – rodovias que cortam o território em dois sentidos de orientação: Noroeste-Sudeste e Nordeste-Sudoeste.
- (D) BR 153 – rodovias federais que cortam o país no sentido leste-oeste.
- (E) BR 174 – rodovias federais que cortam o país no sentido norte-sul.

QUESTÃO 24

Observe a figura a seguir e responda qual a maior unidade geomorfológica de planalto do estado de Mato Grosso no sentido leste-oeste conforme a classificação de Jurandyr L. S. Ross (representada pelo nº 4 no mapa):



Disponível em: <https://www.coladaweb.com/geografia-do-brasil/relevo-brasileiro>. Acesso em: 01 abr. 2024.

- (A) Planalto e Chapada dos Parecis.
- (B) Serras Residuais do Alto Paraguai.
- (C) Planaltos Residuais Sul-Amazônicos.
- (D) Planalto e Chapada da bacia do Paraná.
- (E) Planalto da Amazônia Oriental.

QUESTÃO 25

Leia o texto sobre o Pantanal e responda o que se pede:

O Pantanal

O Pantanal é uma das maiores extensões úmidas contínuas do planeta e está localizado no centro da América do Sul, na bacia hidrográfica do Alto Paraguai. Sua área é de 138.183 km², com 65% de seu território no estado de Mato Grosso do Sul e 35% no Mato Grosso.

A região é uma planície aluvial afetada por rios que drenam a bacia do Alto Paraguai, onde se desenvolvem fauna e flora de rara beleza e abundância, e é influenciada por quatro outros grandes biomas: Amazônia, Cerrado, Chaco e Mata Atlântica [...]. Nessa planície no sentido norte-sul e leste-oeste, a água que cai nas cabeceiras do rio Paraguai chega a levar quatro meses ou mais para atravessar todo o Pantanal [...].

Disponível em: <https://www.embrapa.br/pantanal/apresentacao/o-pantanal> (Adaptado). Acesso em: 27 mar. 2024.

Sobre o último trecho, em destaque, qual fator é o principal responsável pela “lentidão” do escoamento das águas nessa planície?

- (A) Excesso de chuvas na cabeceira ao longo do ano.
- (B) Predomínio de rios de planalto no curso inferior do bioma.
- (C) Baixa declividade do relevo.
- (D) Excesso de rios de planaltos que dificultam a vazão.
- (E) Terreno com solo predominantemente arenoso que retém muita água da chuva.

QUESTÃO 26

Em se tratando de cultura, Mato Grosso destaca-se por ter importantes manifestações folclóricas, entre elas, a destacada no texto a seguir:

O Pantanal

[...] É dançado por homens, mulheres e crianças, em roda ou fileiras formadas por pares que se movimentam ao som da viola de cocho, do ganzá e do mocho, mas aqui, a música é muito mais rápida. Dançado sempre em pares, quanto mais pares, mais bonito e animado fica. Os participantes cantam versos e músicas com temas regionais, vários deles, compostos pela comunidade. Mesmo sendo amplamente acionada em festas de santo – realizadas em louvor –, essa manifestação cultural pode ser atração de qualquer outra festa, como casamentos, batizados, aniversário e carnaval. [...].

Disponível em: <https://www.secel.mt.gov.br/-/12449857-da-cavahada-ao-cururu-conheca-mt-em-sete-manifestacoes-folcloricas> (Adaptado). Acesso em: 10 abr. 2024.

Este tipo de manifestação cultural é a (o):

- (A) Siriri.
- (B) Cavahada.
- (C) Chorado.
- (D) Cururu.
- (E) Festrilha.

QUESTÃO 27

Leia o trecho da notícia a seguir e responda o que se pede:

6º maior do país: Mato Grosso produz R\$ 6,8 bilhões em minérios em 2022

Metamat aponta que potencial é ainda maior, pois são explorados apenas 0,5% do território estadual



Disponível em: <https://www.sedec.mt.gov.br/-/23452332-mato-grosso-produz-r-6-8-bilhoes-em-minerios-em-2022> (Adaptado). Acesso em: 12 abr. 2024.

[...] oito minérios mais explorados em Mato Grosso. Somente em 2022 foram produzidos R\$ 6,8 bilhões, o que deixa o Estado em 6º no ranking dos maiores produtores de minérios do país [...]. Foram recolhidos R\$ 109,2 milhões no pagamento da taxa de Compensação Financeira pela Exploração Mineral (CFEM). Deste total, R\$ 16,3 milhões retornaram para o Estado. Metade do recurso é destinado à Secretaria de Estado de Meio Ambiente (Sema), 25% para a Secretaria de Estado de Desenvolvimento Econômico (Sedec) e 25% para a Companhia Mato-grossense de Mineração (Metamat). Nobres lidera os valores de repasses do CFEM em 2022, com o recolhimento de R\$ 18,9 milhões, seguido por Poconé (R\$ 12,5 milhões), Peixoto de Azevedo (R\$ 10 milhões), Pontes e Lacerda (R\$ 9 milhões) e Nossa Senhora do Livramento R\$ (8,3 milhões) [...].

Disponível em: <https://www.sedec.mt.gov.br/-/23452332-mato-grosso-produz-r-6-8-bilhoes-em-minerios-em-2022> (Adaptado) Acesso em: 12 abr. 2024.

Entre esses minérios mais explorados, **DOIS** são responsáveis por cerca de 80% da produção mato-grossense, sendo eles:

- (A) Ferro e cobre.
- (B) Zinco e diamante.
- (C) Manganês e estanho.
- (D) Água mineral e bauxita.
- (E) Ouro e calcário.

QUESTÃO 28

Segundo o último recenseamento do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE, 2022), Mato Grosso possuía uma população absoluta com pouco mais 3,6 milhões de habitantes em uma extensão territorial de mais de 900 mil km².

Com base nesses dados destacados, a densidade demográfica do estado era naquele momento de aproximadamente:

- (A) 40 habitantes por km².
- (B) 4 habitantes por km².
- (C) 0,4 habitantes por km².
- (D) 0,04 habitantes por km².
- (E) 400 habitantes por km².

QUESTÃO 29

Leia os dois trechos da reportagem que traz um relato histórico do antigo “Estádio Verdão”, que foi demolido e em seu lugar foi construído um dos principais pontos turísticos e cartões postais do estado de Mato Grosso, a Arena Pantanal, palco de quatro jogos da Copa do Mundo FIFA de 2014.

Da construção à demolição: Estádio Verdão e suas histórias

[...] Primeira inauguração

Um trio fenomenal hoje no Verdão. Dessa forma o jornal Diário de Cuiabá estampou sua manchete do dia 12 de março de 1975, que marcou a pré-inauguração do estádio. A partida foi entre a Seleção Cuiabana e o Fluminense do trio Rivelino, Zé Mário e Mário Sérgio, que na época comandavam o esquadrão tricolor.

O duelo terminou em 2 a 0 para o Tricolor das Laranjeiras, com dois gols de Búfalo Gil.

Segunda inauguração

A inauguração oficial aconteceu em uma data memorável para a cidade. No dia 08 de abril de 1976, data de aniversário de Cuiabá, um quadrangular entre Mixto, Dom Bosco, Operário e Flamengo marcou o local para sempre. Craques como Zico, Cantarelli e Júnior se juntaram aos atletas mato-grossense, para marcar de vez o Estádio Verdão como um dos grandes nacionais.

O primeiro duelo foi entre Mixto e Dom Bosco, conhecido como Clássico Vovô. No fim, vitória do Tigre por 2 a 0, com gols de Pastoril e Bife. Ao fim do quadrangular, o Flamengo sagrou-se campeão [...].

Disponível em : <https://ge.globo.com/mt/noticia/2014/03/da-construcao-demolicao-estadio-verdao-e-suas-historias.html> (Adaptado). Acesso em 30 mar. 2024.

No contexto político mato-grossense da época ressaltado na reportagem, o antigo estádio teve sua inauguração oficial em 1976 na gestão do então governador, o senhor:

- (A) Pedro Pedrossian.
- (B) José Fragelli.
- (C) José Garcia Neto.
- (D) Frederico Campos.
- (E) Carlos Bezerra.

QUESTÃO 30

Leia trecho do texto e responda o que se pede:

Guerra do Paraguai

A Guerra do Paraguai foi reflexo da consolidação das nações da Bacia Platina (Argentina, Uruguai, Brasil e Paraguai) e resultou em enorme destruição e grande saldo de mortos. Conflito de maior duração e proporção de toda a história da América do Sul, a Guerra do Paraguai foi um grande divisor de águas para todos os países envolvidos [...]."

Disponível em: <https://brasilecola.uol.com.br/historiab/guerra-paraguai.htm>(Adaptado). Acesso em: 16 abr. 2024.

Nesse conflito, o então território mato-grossense foi palco das primeiras agressões dos paraguaios com o aprisionamento de uma importante embarcação brasileira na época – o *Marquês de Olinda*, que navegava em direção a Cuiabá pelo rio:

- (A) Cuiabá.
- (B) Pardo.
- (C) Aquidauana.
- (D) Paraguai.
- (E) Miranda.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 31

Leia este trecho do texto a seguir:

Epirogênese

"[...] a epirogênese caracteriza-se por movimentos no sentido vertical de vastas áreas continentais, sem perturbar localmente a disposição e a estrutura geológica das formações que compõem os blocos afetados por esses movimentos. Esse movimento produz grandes arqueamentos ou depressões de leve grau de envergadura. O arqueamento de uma parte do continente é sempre acompanhado do rebaixamento em outra [...]".

Disponível em: <http://educapes.capes.gov.br/bitstream/capes/552643/2/Livro%20Geologia%20Geral%20.pdf> (Adaptado). Acesso em: 02 mai. 2024.

Ao movimento da crosta em destaque no texto dá-se o nome de:

- (A) *Horst*.
- (B) Transgressão.
- (C) *Graben*.
- (D) Isostasia.
- (E) Regressão.

QUESTÃO 32

Leia este trecho do texto a seguir:

"O sistema de classificação climática mais usado é o de Wilhelm Köppen (1846 – 1940), quer na sua forma original ou com modificação [...]. O esquema de classificação de Köppen tem cinco tipos climáticos principais reconhecidos com base na temperatura e designados por letras maiúsculas [...]. Cada um dos climas é posteriormente subdividido com a utilização de características adicionais de temperatura e precipitação pluvial [...]".

(AYOADE, J. O. *Introdução à climatologia para os trópicos*. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2012, p. 232 - 233 (Adaptado)

De acordo com essa classificação, a nomenclatura e os climas são correspondentes em todos os itens, **EXCETO** na alternativa:

- (A) Af – Clima Tropical Chuvoso de Floresta.
- (B) BSh – Clima Seco, quente de deserto.
- (C) Cwa – Clima Temperado Chuvoso e Quente, chuva de verão e verão quente.
- (D) Dfb – Clima Frio com Neve-Floresta, úmido em todas as estações, verão frio.
- (E) EF – Clima Polar, neve e gelo perpétuos.

QUESTÃO 33

Segundo a última classificação do relevo brasileiro de Jurandyr L. S. Ross, há onze grandes depressões espalhadas pelo território brasileiro, sendo uma delas a **depressão cuiabana**, que se encontra, em sua maior extensão, situada entre:

- (A) A borda da Bacia do Paraná e a Planície e Pantanal do rio Guaporé.
- (B) A Depressão do Alto Paraguai-Guaporé e Planaltos Residuais Sul-Amazônicos.
- (C) O Planalto e Chapada dos Parecis e Serras Residuais do Alto Paraguai.
- (D) A Planície e Pantanal Mato-Grossense e a Depressão do Araguaia.
- (E) As Serras Residuais do Alto Paraguai e Planaltos e Chapadas da Bacia do Paraná.

QUESTÃO 34

Leia este trecho do texto a seguir:

"[...] Foi um dos principais autores da chamada Geografia Tradicional. Sua contribuição para a **Biogeografia** gira em torno de inúmeros estudos, destacando-se, entre outros, seu esforço para mapear o globo terrestre de acordo com as formações vegetais, mostrando suas relações com as características físicas do ambiente. Em 1805, publicou **Ensaio sobre a Geografia das Plantas**, sugerindo que, com a delimitação das características físicas (isóbaras, isotermas), era possível delimitar as diferentes formações vegetais. Mais tarde, em 1864, publicou sua obra máxima, **O Cosmos**. Suas ideias revolucionaram a pesquisa científica, lançando os fundamentos para campos inteiros de estudo – como a climatologia, a oceanografia e vários ramos da geografia –, e influenciaram profundamente seguidores [...]. A combinação de relato de aventura e exploração científica demonstra que ele foi um dos cientistas mais audaciosos da história".

Disponível em: <http://educapes.capes.gov.br/handle/capes/5246> (Adaptado). Acesso em: 22 ago. 2024.

O texto mencionado faz referência a:

- (A) Alexander Von Humboldt.
- (B) Paul Vidal de La Blache.
- (C) Charles Darwin.
- (D) Jean Baptiste Lamarck.
- (E) Karl Ritter.

QUESTÃO 35

Leia este trecho do texto a seguir:

"[...] em média, de 100% da energia do sol que chega [...] 46% da energia que incide sobre a atmosfera é absorvida pela superfície terrestre [...], contudo, é importante ressaltar que a energia absorvida ou refletida depende da superfície sobre a qual incide a radiação. Nesse caso, o albedo indica a refletividade total de uma superfície iluminada pelo sol [...]"

Disponível em: TORRES, F.T.P. & MACHADO, P.J.O. *Introdução à climatologia*. São Paulo: Cengage Learning, 2011, p. 31 - 32 (Adaptado)

Identifique, entre as superfícies a seguir, aquela que apresenta o maior percentual de albedo:

- (A) Água.
- (B) Areia seca.
- (C) Nuvens.
- (D) Solo escuro.
- (E) Grama seca.

QUESTÃO 36

Observe a figura a seguir:



Disponível em: https://blogger.googleusercontent.com/img/b/R29vZ2xl/AVvXsEjQtByC0NmDkznwSlwlrpHwfS8wemjvKFyUf05JovmPml5uMdoJfuZ1XTKqGTp9ljRNRgJyCGWjK9P4abCeI_gN6FswV0jv9RyeX3hv6s0VSXAwsQ0XGP5GOoUB-D4_OtMFqFVh_VyUwAc/s280/image014.gif (Adaptado). Acesso em 05 mai. 2024.

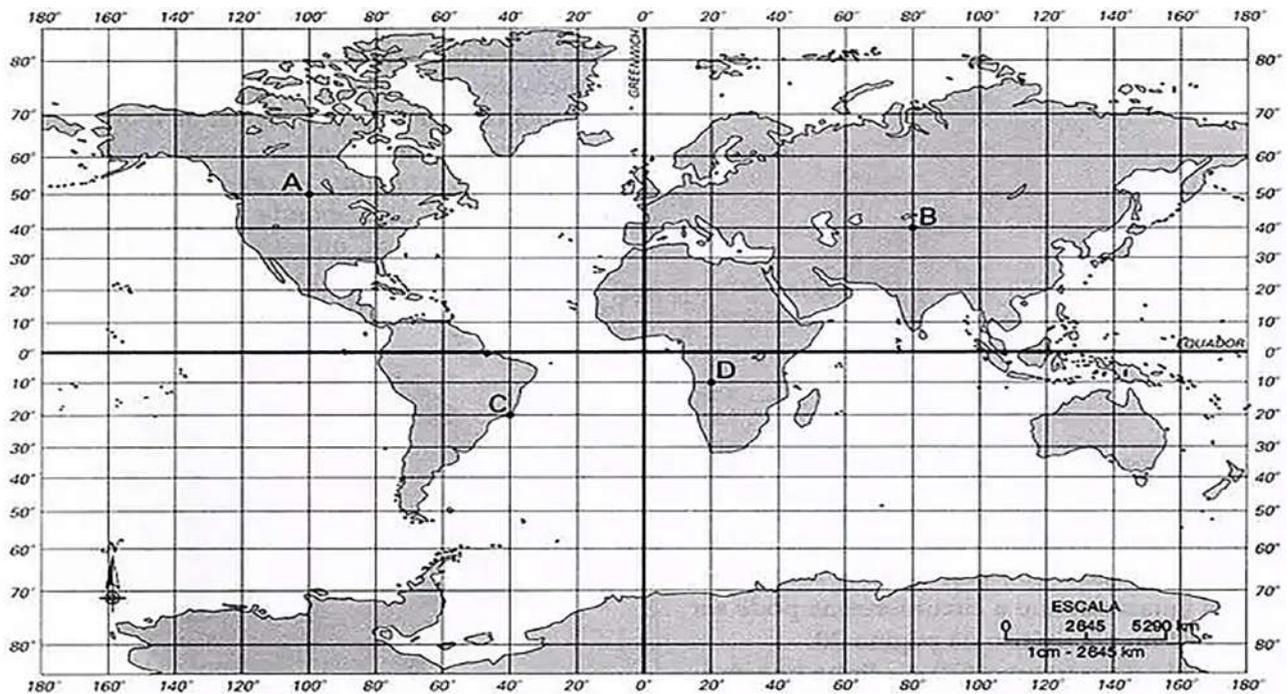
Na aula de Cartografia, o professor de Geografia utilizou este mapa com um recorte do continente africano e fez o seguinte exercício envolvendo os cálculos de escala cartográfica:

“A partir da cidade **Johannesburgo** (África do Sul), um grupo de turistas brasileiros decidiu visitar quatro outras cidades no continente – **Durban, Harare, Porto Elizabeth e Dar es Salaam** – por via aérea (em linha reta). Calcule em km qual foi a **média** das distâncias percorridas entre estas cidades nessa visitação”.

- (A) 1.022 km.
- (B) 1.277,5 km.
- (C) 127,75 km.
- (D) 102,2 km.
- (E) 2.482 km.

QUESTÃO 37

Observe atentamente os Pontos A, B, C e D no planisfério a seguir e suas respectivas coordenadas:



Disponível em: https://images.educamaisbrasil.com.br/content/banco_de_imagens/guia-de-estudo/D/coordenada-geografica.jpg. Acesso em 06 mai. 2024

Em uma aula sobre fusos horários, o professor de Geografia fez o seguinte exercício utilizando uma situação hipotética, deprezando o uso do horário de verão nos hemisférios:

*“Três aviões supersônicos distintos decolaram ao mesmo instante/dia de aeroportos diferentes situados no **ponto A** (às 23h49min de uma quinta-feira), sendo que todos tiveram o mesmo tempo de duração de voo entre os pontos (7h25min).”*

A partir dos dados mencionados, calcule a hora e o dia em que os três aviões pousaram, **RESPECTIVAMENTE**, nos aeroportos situados nos **pontos B, C e D**:

- (A) 11h14 min. da sexta-feira; 15h14 min. da sexta-feira; 19h14min. da sexta-feira.
- (B) 19h14 min. da sexta-feira; 11h14 min. da quinta-feira; 15h14min. da sexta-feira.
- (C) 11h49 min. da sexta-feira; 3h49 min. da sexta-feira; 7h49 min. da sexta-feira.
- (D) 19h14min. da sexta-feira; 11h14min. da sexta-feira; 15h14 min. da sexta-feira.
- (E) 19h25min. da sexta-feira; 11h25 min. da quinta-feira; 15h25 min. da quinta-feira.

QUESTÃO 38

Leia este trecho do texto a seguir:

Guerra dos Seis Dias: entenda o conflito que mudou o Oriente Médio em 1967

Ofensiva foi provocada por tensões de Israel com os países vizinhos, ameaças nas fronteiras e ocupação de territórios sagrados para os árabes.



Guerra em Israel: ataques do Hamas começaram neste sábado no sul do país (MOHAMMED ABED /AFP)

Mateus Omena
Repórter da *Home*
Publicado em 15 de outubro de 2023 às 14h46.
Última atualização em 15 de outubro de 2023 às 16h01.

“O ataque do Hamas contra Israel no sábado, 7, surpreendeu não apenas o governo de Benjamin Netanyahu, como também diversos países envolvidos na geopolítica do Oriente Médio. O número de vítimas na Faixa de Gaza nos últimos oito dias já supera as mortes registradas no confronto Gaza-Israel de 2014, que durou 50 dias, segundo comunicado do Ministério da Saúde local. De acordo com a pasta, o número de mortos dos ataques de Israel após a ofensiva do Hamas já soma 2329 pessoas. Embora esse conflito tenha alcançado um novo patamar com a ofensiva sem precedentes do grupo terrorista, as hostilidades com o estado judeu têm suas origens nas disputas por territórios e controle político da região desde o final do século XIX, com o início da chegada à Palestina de judeus que fugiam de perseguições religiosas na Europa.

Entre tantos confrontos entre judeus e árabes, a Guerra dos Seis Dias (5 a 10 de junho de 1967) foi um dos episódios mais decisivos para a formação do cenário político do Oriente Médio e das rivalidades entre Israel e os países vizinhos [...]. Nesse conflito o governo israelense iniciou a ocupação de áreas da Palestina histórica, incluindo a Faixa de Gaza, a Cisjordânia e a Jerusalém Oriental”.

Disponível em: <https://exame.com/mundo/guerra-dos-seis-dias-entenda-o-conflito-que-mudou-o-oriente-medio-em-1967> (Adaptado). Acesso em: 30 abr. 2024.

Nessa guerra especificamente, o território da **FAIXA DE GAZA** era pertencente a (ao):

- (A) Egito.
- (B) Jordânia.
- (C) Síria.
- (D) Israel.
- (E) Palestina.

QUESTÃO 39

Leia este trecho do texto a seguir:

Metano

“Do mesmo modo que o CO₂, o teor de metano (CH₄) também passou a crescer a partir de meados do século XVIII. A concentração de CH₄ na atmosfera, que no período pré-industrial era de 0,8 ppmv (parte por milhão por volume), alcançou, no final do século XX, 1,8 ppmv, com um aumento de 0,9% ao ano desde 1950 [...]. O metano é adicionado à atmosfera a partir de numerosas fontes naturais e antropogênicas [...].

Disponível em: VITTE, A.C. & GUERRA, A.J.T. *Reflexões sobre a Geografia Física no Brasil*. 5ª ed. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2011, p. 54 - 55 (Adaptado)

Entre as fontes naturais, as que mais contribuíram para o aumento da concentração do metano, segundo a referência mencionada, foram:

- (A) Os arrozais.
- (B) Os vazamentos dos sistemas de distribuição de gás natural.
- (C) Os excrementos oriundos das criações de animais ruminantes.
- (D) As ventilações das minas de carvão.
- (E) Os pântanos.

QUESTÃO 40

Leia este trecho do texto a seguir:

“Na Amazônia existem florestas de inundação e florestas de terra firme” [...]. Cobrem 55 mil km² da região amazônica [...]. Nesta parte da Amazônia, há as árvores de grande porte, entre as quais se destacam as famílias *Leguminosae*, *Sapotaceae*, *Moraceae*. São típicos o cumaru-de-cheiro, a seringueira e o pau-mulato [...].”

Disponível em: ROSS, J.L.S. (org.). *Geografia do Brasil*. 4ª Ed. – São Paulo: Editora da Universidade de São Paulo, 2001, p. 163 (Adaptado)

No trecho supracitado, temos o Domínio Morfoclimático da Amazônia, especificamente a:

- (A) Mata de Terra Firme.
- (B) Mata de Galeria.
- (C) Mata de Várzea.
- (D) Mata Ciliar.
- (E) Mata de Igapó.

QUESTÃO 41

Leia este trecho do texto a seguir:

“Com a globalização e a Revolução Técnico-Científica, os avanços nos transportes e nas telecomunicações fizeram as indústrias não mais precisarem se instalar próximas ao mercado consumidor: para as grandes corporações, o mercado consumidor é o mundo”

(Moreira & Sene. *Geografia Geral e do Brasil: espaço geográfico e globalização: ensino médio*. 3 ed. São Paulo: Scipione, 2016, p. 146).

Sobre o avanço no processo industrial, as regiões que concentram indústrias de alta tecnologia - centros de pesquisa e desenvolvimento, nos quais são criadas as inovações técnicas - e universidades, que garantem a formação contínua de novos pesquisadores, são denominadas de:

- (A) Tecnopolos.
- (B) Cinturões produtivos.
- (C) Polos industriais.
- (D) Trabalho intensivo.
- (E) Sistema de produção em série.

QUESTÃO 42

Desde o surgimento das sociedades primitivas, a obtenção e o uso de energia tiveram papel fundamental para o bem-estar das pessoas e o desenvolvimento das atividades econômicas.

Julgue as afirmações abaixo sobre as principais fontes de energia do planeta.

- I - A biomassa é qualquer tipo de matéria inorgânica não fóssil, vegetal ou animal, que possibilita a obtenção de energia.
- II - Embora gere energia elétrica mais limpa e barata do que outras fontes e melhore o abastecimento de água, a construção de uma hidrelétrica gera, necessariamente, impactos, como o desalojamento de populações, o alagamento de vegetação nativa ou áreas agrícolas, entre outros.
- III - Em 2013, as usinas nucleares foram responsáveis pela geração de pouco mais de 10% de toda a energia elétrica do mundo.
- IV - Em alguns países, com destaque ao Japão, Nova Zelândia, Itália e Canadá, há regiões em que a água sai da Terra em estado de vapor, com temperaturas muito elevadas, favorecendo a produção de energia geotérmica.
- V - A obtenção de energia nas usinas termelétricas envolve maiores custos e impactos ambientais, mas a construção de uma usina desse tipo requer investimentos financeiros menores do que a de uma hidrelétrica.

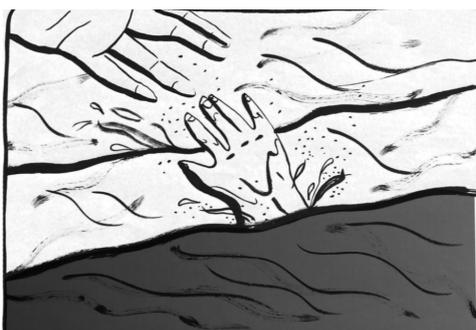
Apenas está **CORRETO** o que se afirma em:

- (A) I, III, IV e V.
- (B) II, IV e V.
- (C) I, II, III e IV.
- (D) II, III, IV e V.
- (E) II, III e V.

QUESTÃO 43

Leia este trecho do texto a seguir:

2023 marca o ano mais mortal para migrantes, com quase 8.600 mortes registradas



Nos 10 anos desde que foi estabelecido o Projeto Migrantes Desaparecidos, mais de 63 mil mortes e desaparecimentos foram documentados em todo o mundo. Ilustração: Roberta Aita, OIM GMDAC.

Genebra/Berlim, 6 de março - Pelo menos 8.565 pessoas morreram em rotas migratórias em todo o mundo em 2023, tornando-o o ano mais mortal já registrado, de acordo com os dados coletados pelo **Projeto Migrantes Desaparecidos**, da OIM, Agência da ONU para as Migrações. O número total de mortes em 2023 representa um aumento trágico de 20% em comparação com 2022, enfatizando a necessidade urgente de ação para evitar mais perdas de vida [...].

Disponível em: <https://brazil.iom.int/pt-br/news/2023-marca-o-ano-mais-mortal-para-migrantes-com-quase-8600-mortes-registradas> (Adaptado). Acesso em: 08 abr. 2024.

Segundo informações do Projeto Migrantes Desaparecidos, a região que mais registrou número de mortes foi:

- (A) As Américas.
- (B) A África.
- (C) A Ásia.
- (D) A Ásia Ocidental.
- (E) O Mediterrâneo.

QUESTÃO 44

“Esse sistema é praticado em pequenas e médias propriedades cultivadas pelo dono da terra e sua família, ou em parcelas de grandes propriedades. Nessa forma de produção, predomina a alta produtividade, pois recorre-se à seleção de sementes, à utilização de fertilizantes, à aplicação de avanços biotecnológicos e às técnicas de preservação do solo que permitem a fixação da família na propriedade por tempo indeterminado. No Sul e Sudeste Asiático, há grande produção de arroz em planícies inundáveis, com utilização intensa de mão de obra.”

O texto se refere a qual sistema de produção agrícola?

- (A) Agricultura de subsistência.
- (B) Agricultura de jardinagem.
- (C) Agricultura empresarial.
- (D) Agricultura de terraço.
- (E) Agricultura familiar.

QUESTÃO 45

Segundo classificação desenvolvida pela *Globalization and World Cities (GaWC)*, rede de pesquisas sobre globalização e cidades globais, sediada no Departamento de Geografia da Universidade de *Loughborough* (Reino Unido), em 2012, havia 182 cidades globais. Essa pesquisa classificou-as em três níveis (alfa, beta e gama), com seus subníveis de acordo com a densidade e a qualidade da infraestrutura, a oferta de bens e serviços e, conseqüentemente, a capacidade de polarização de cada uma delas sobre os fluxos regionais e mundiais.

A respeito das cidades globais, e segundo a classificação da GaWC, assinale a alternativa **CORRETA**:

- (A) As duas cidades mais influentes, que mais polarizam os fluxos de pessoas, investimentos e informações – as principais comandantes da globalização –, são Londres e Nova York, classificadas como **cidades alfa ++**.
- (B) **As cidades de nível gama** podem ser cidades mundiais que ligam regiões ou estados mais pequenos à economia mundial, ou cidades mundiais importantes cuja maior capacidade global não está em serviços de produção avançados, a exemplo de São Paulo.

- (C) **As cidades de nível beta** são fundamentais para vincular sua região ou estado à economia mundial, como, por exemplo, Sidney, na Austrália.
- (D) **As cidades alfa++** destacam-se como claramente mais integradas do que todas as outras cidades e constituem o seu próprio elevado nível de integração, como, por exemplo, Tokyo e Washington DC.
- (E) **Cidades com serviços suficientes** são consideradas de níveis beta e gama.

QUESTÃO 46

A respeito dos modos de produção, suas respectivas características, finalidades e ideais, numere a segunda coluna de acordo com a primeira.

(1) "Existe uma regra para o industrial: fazer produtos da melhor qualidade possível, ao menor custo possível, pagando os maiores salários possíveis".	() Toyotismo
(2) "Quanto mais estoques uma empresa tem, é menos provável que tenha o que necessita".	() Produção Flexível
(3) Para superar as crises da década de 1970, os governos começaram a introduzir novas políticas macroeconômicas, e as empresas, a promover transformações tecnológicas e organizacionais.	() Fordismo
(4) Esse sistema consistia em controlar os tempos e os movimentos dos trabalhadores e fracionar as etapas do processo produtivo, de forma que cada operário desenvolvesse tarefas muito especializadas e repetitivas, com o objetivo de aumentar a produtividade no interior das fábricas.	() Taylorismo

Marque a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA** em relação à correspondência das colunas.

- (A) 2, 3, 4, 1.
- (B) 1, 3, 4, 2.
- (C) 1, 4, 2, 3.
- (D) 4, 1, 2, 3.
- (E) 2, 3, 1, 4.

QUESTÃO 47

Leia este trecho do texto a seguir:

**Destrução da Floresta Amazônica neste ano em MT equivale
a 40 mil campos de futebol, aponta Imazon**

Ao todo, foram 400 km² desmatados no quadrimestre de 2023. O município que mais desmatou, destruiu uma área com 15 km², o que corresponde a 21% de toda a destruição registrada no estado.

Por Rogério Júnior, g1 MT
17/05/2023 06h01 - Atualizado há 10 meses



Desmatamento e MT — Foto: Divulgação

Disponível em: <https://g1.globo.com/mt/mato-grosso/noticia/2023/05/17/destruicao-da-floresta-amazonica-neste-ano-em-mt-equivale-a-40-mil-campos-de-futebol-aponta-imazon.ghtml> (Adaptado). Acesso em: 11 abr. 2024.

De acordo com os dados apresentados pelo IMAZON, na reportagem em questão, o município mato-grossense que mais desmatou, encabeçando o ranking de desmatamento do estado de Mato Grosso em 2023, foi:

- (A) Alta Floresta.
- (B) Sinop.
- (C) Juína.
- (D) Porto dos Gaúchos.
- (E) Peixoto de Azevedo.

QUESTÃO 48

A respeito do crescimento populacional e das teorias demográficas, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- (A) A teoria neomalthusiana era defendida por setores das sociedades e dos governos dos países desenvolvidos e por alguns setores dos países em desenvolvimento, com o objetivo de se esquivarem das questões socioeconômicas centrais daquela época.
- (B) A partir do século XVIII, com o desenvolvimento do capitalismo, o crescimento populacional passou a ser encarado como um fator positivo, uma vez que, quanto mais pessoas, mais consumidores.
- (C) A teoria neomalthusiana é a mais abrangente, visto que analisa os problemas econômicos, sociais e demográficos de forma integrada, partindo de situações concretas do cotidiano das pessoas. Além disso, para os defensores dessa teoria, os investimentos em educação são fundamentais para a melhoria de todos os indicadores sociais.
- (D) Segundo Malthus, o crescimento da população aconteceria em um ritmo acelerado, portanto, em progressão geométrica. O ritmo da produção de alimentos, contrariamente, aconteceria em um ritmo mais lento, ou seja, em progressão aritmética.
- (E) Em países com elevado desenvolvimento humano, o controle da natalidade ocorreu de maneira simultânea à melhoria das condições de vida. Além disso, o planejamento familiar foi transmitido espontaneamente de uma geração a outra.

QUESTÃO 49

Leia este trecho do texto a seguir:

Há apenas poucos séculos, a mera ideia de resistir à agricultura, ao invés de estimulá-la, parecia ininteligível. Como teria progredido a civilização sem a limpeza das florestas, o cultivo do solo e a conversão da paisagem agreste em terra colonizada pelo homem? (...) A tarefa do homem, nas palavras do Gênesis, era de "encher a terra e submetê-la": derrubar matas, lavrar o solo, eliminar predadores, matar insetos nocivos, drenar pântanos. A agricultura estava para a terra como o cozimento para a carne crua. Convertia natureza em cultura. Terra não cultivada significava homens incultos.

(THOMAS, Keith. *O homem e o mundo natural*. São Paulo: Companhia das Letras, 1989, p. 17.)

Por muito tempo, para a civilização ocidental, progredir significava dominar a natureza, transformá-la em campos de cultivo, vilas, cidades e estradas. Conquistar a natureza era produzir civilização. No entanto, hoje vivemos uma realidade bem diferente, na qual a preocupação com o meio ambiente se converteu em assunto internacional e promoveu políticas públicas em defesa do mesmo.

Nesse sentido, assinale a alternativa **INCORRETA** a respeito da veracidade sobre a criação de políticas ambientais brasileiras em defesa do meio ambiente.

- (A) As contradições da política ambiental só seriam parcialmente amenizadas com a promulgação, em 1981, da Política Nacional de Meio Ambiente, que integrou as esferas federal, estadual e municipal no Sistema Nacional do Meio Ambiente.
- (B) O Conselho Nacional do Meio Ambiente – CONAMA - é um órgão intergovernamental que prevê uma grande participação da sociedade civil nos programas de planejamento e gestão dos assuntos ambientais.
- (C) Em 1997 foi criado o Instituto Brasileiro do Meio Ambiente e dos Recursos Naturais Renováveis (IBAMA), que englobou a Secretaria Especial do Meio Ambiente (SEMA) e o Instituto Brasileiro de Desenvolvimento Florestal (IBDF), tornando-se o principal órgão executor da política ambiental do governo federal.
- (D) O Ministério do Meio Ambiente (MMA) foi criado no ano de 1992, ano em que o país foi escolhido para sediar a Conferência das Nações Unidas sobre Meio Ambiente e Desenvolvimento.
- (E) Dentre as políticas indutoras que surgiram na década de 1990, destacam-se a promoção de programas de educação ambiental, a implantação de certificação ambiental, selo verde e a elaboração de agendas ambientais em diferentes níveis de governo (municipal, estadual e federal).

QUESTÃO 50

Leia este trecho do texto a seguir:

Violência no Campo: CPT divulga dados parciais de conflitos no campo brasileiro do 1º semestre de 2023

Comissão Pastoral da Terra (CPT) apresenta informações preliminares sobre os conflitos ocorridos no meio rural durante o primeiro semestre de 2023.



Foto: Wellington Lenon

10 de outubro de 2023

A Comissão Pastoral da Terra (CPT) divulgou, nesta terça-feira (10), os dados de conflitos no campo referentes ao 1º semestre de 2023, coletados, organizados e registrados pelo Centro de Documentação Dom Tomás Balduino (Cedoc).

Ao todo, foram registrados **973 conflitos** no campo, representando um aumento de 8% em relação ao mesmo período de 2022, quando foram registrados 900 conflitos. Este dado faz o primeiro semestre de 2023 ficar em 2º lugar nos últimos 10 anos, sendo superado apenas pelo ano de 2020, quando foram registrados 1.007 conflitos [...].

Disponível em: <https://mst.org.br/2023/10/10/cpt-divulga-dados-parciais-de-conflitos-no-campo-brasileiro-do-1o-semester-de-2023/> (Adaptado). Acesso em: 13 abr. 2024.

Sobre os conflitos no campo mencionados na reportagem, a grande maioria continua sendo pela terra. Assinale a alternativa que apresenta a categoria que mais sofreu violência por terra no período do primeiro semestre de 2023, conforme mencionado na reportagem.

- (A) Indígenas.
- (B) Sem-terra.
- (C) Posseiros.
- (D) Quilombolas.
- (E) Assentados.

CONCURSO PÚBLICO

PROFESSOR DO ENSINO BÁSICO, TÉCNICO E TECNOLÓGICO

Edital 029/2024

FOLHA DE ANOTAÇÃO DO CANDIDATO

Nome do candidato: _____

Questão	Alternativa	Questão	Alternativa
1		31	
2		32	
3		33	
4		34	
5		35	
6		36	
7		37	
8		38	
9		39	
10		40	
11		41	
12		42	
13		43	
14		44	
15		45	
16		46	
17		47	
18		48	
19		49	
20		50	
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			