



CADERNO DE QUESTÕES

TRADUTOR/INTÉRPRETE DE LIBRAS

NÍVEL MÉDIO/ MANHÃ

LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO:

1. Este Caderno de Questões contém 40 (quarenta) questões objetivas de múltipla escolha.
2. Ao ser autorizado o início da prova, verifique, no Caderno de Questões, se a numeração das questões e a paginação estão corretas e se não há falhas, manchas ou borrões. Se algum desses problemas for detectado, solicite ao fiscal outro caderno completo. Não serão aceitas reclamações posteriores.
3. A totalidade da Prova terá a duração de 3h (três horas), incluindo o tempo para preenchimento da Folha de Respostas da Prova Objetiva.
4. Iniciada a Prova, nenhum candidato poderá retirar-se da sala antes de decorridas 1h (uma hora) de prova, devendo, ao sair, entregar ao fiscal de sala, obrigatoriamente, o Caderno de Questões e a Folha de Respostas da Prova Objetiva.
5. A Folha de Respostas da Prova Objetiva será o único documento válido para correção.
6. O candidato somente poderá levar o Caderno de Questões da Prova Objetiva quando faltarem 60 (sessenta) minutos para o término do horário estabelecido para o fim da prova.
7. Não serão permitidas consultas a quaisquer materiais, uso de telefone celular ou outros aparelhos eletrônicos.
8. Caso seja necessária a utilização do sanitário, o candidato deverá solicitar permissão ao fiscal de sala, que designará um fiscal volante para acompanhá-lo no deslocamento, devendo manter-se em silêncio durante o percurso, podendo, antes da entrada no sanitário e, depois da utilização deste, ser submetido a revista com detector de metais. Na situação descrita, se for detectado que o candidato está portando qualquer tipo de equipamento eletrônico, será eliminado automaticamente do concurso.
9. O candidato, ao terminar a prova, deverá retirar-se imediatamente do estabelecimento de ensino, não podendo permanecer nas dependências deste, bem como não poderá utilizar os sanitários.
10. Os dois últimos candidatos sairão juntos.

ATENÇÃO!

A transcrição da frase mestra é obrigatória, e servirá para identificar o cartão resposta do candidato, bem como possibilitar o Exame Pericial Grafotécnico, quando for o caso. A falta da transcrição poderá ocasionar a eliminação do candidato.

A Folha de Respostas não deve ser dobrada, amassada ou rasurada!

O Caderno de Questões e Gabarito Preliminar da Prova Objetiva serão divulgados no endereço <www.paconcursos.com.br>

DESTAQUE AQUI

01		11		21		31	
02		12		22		32	
03		13		23		33	
04		14		24		34	
05		15		25		35	
06		16		26		36	
07		17		27		37	
08		18		28		38	
09		19		29		39	
10		20		30		40	

LINGUA PORTUGUESA

Leia o texto a seguir e responda as questões abaixo:

“Quando fazemos tudo para que nos amem e não conseguimos, resta-nos um último recurso: não fazer mais nada. Por isso, digo, quando não obtivermos o amor, o afeto ou a ternura que havíamos solicitado, melhor será desistirmos e procurar mais adiante os sentimentos que nos negaram. Não fazer esforços inúteis, pois o amor nasce, ou não, espontaneamente, mas nunca por força de imposição. Às vezes, é inútil esforçar-se demais, nada se consegue; outras vezes, nada damos e o amor se rende aos nossos pés. Os sentimentos são sempre uma surpresa. Nunca foram uma caridade mendigada, uma compaixão ou um favor concedido. Quase sempre amamos a quem nos ama mal, e desprezamos quem melhor nos quer. Assim, repito, quando tivermos feito tudo para conseguir um amor, e falhado, resta-nos um só caminho... o de mais nada fazer.”

(Clarice Lispector)

Disponível em: (<https://www.revive.com.br/blog/renata-carone-sborgia/clarice-lispector-dia-101211-dia-c-trecho/>)

QUESTÃO 01

De acordo com o texto de Clarice Lispector, qual é o principal conselho oferecido ao lidar com o amor não correspondido?

- (A) Persistir em todas as tentativas até conseguir o amor.
- (B) Desistir e buscar novos caminhos quando o amor não for correspondido.
- (C) Forçar o amor para que ele nasça com o tempo.
- (D) Sempre amar aqueles que nos querem bem.
- (E) Mendigar afeto como forma de sensibilizar a outra pessoa.

QUESTÃO 02

O texto apresentado pode ser classificado como:

- (A) Uma crônica que reflete sobre experiências humanas e sentimentos.
- (B) Um texto jornalístico que informa sobre a vida afetiva.
- (C) Um texto acadêmico que discute teorias do amor.
- (D) Um manual de autoajuda com regras para relacionamentos.
- (E) Um conto com personagens fictícios.

QUESTÃO 03

Identifique a alternativa em que todas as palavras estão corretamente grafadas.

- (A) ressurgência, iminente, mizéria.
- (B) complacente, suprassumo, exepcionalmente.
- (C) perspicácia, inerente, beneplácido.
- (D) transcendente, recesso, displicente.
- (E) presunção, exitar, eloquente.

QUESTÃO 04

No trecho "Às vezes, é inútil esforçar-se demais, nada se consegue", o conectivo "às vezes" tem a função de:

- (A) Indicar uma consequência inevitável.
- (B) Introduzir uma condição para que algo ocorra.
- (C) Marcar uma hipótese remota.
- (D) Sinalizar a alternância de uma situação.
- (E) Expressar a possibilidade de algo ocorrer ocasionalmente.

QUESTÃO 05

Na frase "Os sentimentos são sempre uma surpresa", a expressão "uma surpresa" exerce a função de:

- (A) Sujeito.
- (B) Adjunto adverbial.
- (C) Predicativo do sujeito.
- (D) Objeto direto.
- (E) Complemento nominal.

QUESTÃO 06

Assinale a alternativa em que a pontuação foi empregada corretamente.

- (A) Clarice disse que; os sentimentos, são uma surpresa.
- (B) "Os sentimentos são uma surpresa" disse Clarice.
- (C) Clarice escreveu: "Os sentimentos são sempre uma surpresa."
- (D) Clarice afirma, que o amor nasce espontaneamente.
- (E) A autora observa "que, às vezes, nada se consegue".

QUESTÃO 07

No contexto do texto, a palavra "imposição" significa:

- (A) Uma sugestão velada que admite recusa tácita.
- (B) Uma determinação coercitiva que não permite questionamento.
- (C) Um benefício oferecido sob condição de aceitação.
- (D) Uma proposta sentimental que demanda reciprocidade imediata.
- (E) Uma petição educada que visa despertar empatia.

QUESTÃO 08

No trecho "melhor será desistirmos e procurar mais adiante os sentimentos que nos negaram", o verbo "será", indica:

- (A) Ação concluída no passado.
- (B) Um desejo hipotético.
- (C) Um fato situado no futuro do presente.
- (D) Uma condição irrealizável.
- (E) Uma ordem ou comando.

QUESTÃO 09

Reescreva a frase "Os sentimentos são sempre uma surpresa" para uma estrutura equivalente, mantendo o sentido original.

- (A) A surpresa é algo que nunca se relaciona aos sentimentos.
- (B) Nunca sabemos exatamente como os sentimentos surgem.
- (C) A surpresa dos sentimentos pode ser prevista.
- (D) O amor é previsível e claro para todos.
- (E) Os sentimentos são uma questão de cálculo.

QUESTÃO 10

Analise as frases abaixo e identifique aquela em que ocorre **ERRO** de concordância nominal ou verbal.

- (A) A espontaneidade e a ternura são fundamentais nos relacionamentos afetivos.
- (B) Nada do que foi dito ou sugerido foram suficientes para mudar sua opinião.
- (C) As palavras doces, mesmo quando inesperadas, soam como um alívio.
- (D) O esforço e a dedicação constante nos aproximam dos sentimentos verdadeiros.
- (E) Muitas vezes, o amor e a amizade são confundidos em momentos difíceis.

CONHECIMENTOS GERAIS

QUESTÃO 11

Qual foi o principal objetivo do Acordo de Paris, firmado durante a Conferência das Nações Unidas sobre Mudança Climática de 2015 (COP21)?

- (A) Limitar o desmatamento global a 30% até 2030.
- (B) Diminuir a emissão de poluentes industriais em 10% até 2025.
- (C) Promover o uso exclusivo de fontes de energia renovável até 2050.
- (D) Fortificar a resposta global às mudanças climáticas e delimitar o aumento da temperatura do planeta, mantendo a temperatura média global abaixo de 2°C.
- (E) Conservar pelo menos 50% das áreas de floresta tropical no planeta.

QUESTÃO 12

A Conferência das Partes (COP), realizada anualmente pela ONU, tem como principal objetivo:

- (A) Definir políticas econômicas para o comércio internacional.
- (B) Motivar ações de reflorestamento em áreas devastadas.
- (C) Argumentar sobre as mudanças climáticas e buscar soluções para os problemas ambientais.
- (D) Estimular o uso de fontes de energia nuclear em países desenvolvidos.
- (E) Reforçar o papel das empresas privadas na preservação do meio ambiente.

QUESTÃO 13

Qual é o principal objetivo da Organização das Nações Unidas (ONU), fundada em 1945 após a Segunda Guerra Mundial?

- (A) Auxiliar a cooperação econômica entre países da América Latina.
- (B) Manter a paz e a segurança internacionais.
- (C) Unir as moedas dos países membros para fortalecer o comércio internacional.
- (D) Controlar os direitos autorais e patentes tecnológicas em escala global.
- (E) Regimentar o uso de recursos energéticos entre as potências econômicas.

QUESTÃO 14

O conceito de "Internet das Coisas" (IoT) refere-se a:

- (A) Um sistema de rede de computadores exclusivamente dedicado a empresas.
- (B) Uma plataforma para a geração de novas redes sociais.
- (C) Uma rede de dispositivos físicos, objetos e veículos interligados, que podem receber e transmitir dados.
- (D) Tecnologia utilizada para o funcionamento de satélites espaciais.
- (E) Uma rede de servidores voltada somente para armazenar dados pessoais de usuários.

QUESTÃO 15

A criação do Mercosul teve como um de seus principais objetivos no seu início:

- (A) Beneficiar a criação de uma moeda única na América Latina.
- (B) Promover o isolamento econômico dos países da América do Sul.
- (C) Instaurar uma zona de livre comércio entre os países envolvidos.
- (D) Aumentar as tarifas de importação para países fora do bloco.
- (E) Reduzir a produção industrial para evitar concorrência interna entre os países membros.

QUESTÃO 16

Qual das alternativas abaixo é uma linguagem de programação muito utilizada para desenvolvimento de aplicativos móveis?

- (A) Ruby.
- (B) Swift.
- (C) Fortran.
- (D) MATLAB.
- (E) Haskell.

QUESTÃO 17

O que é a "inflação"?

- (A) Redução no preço geral dos bens e serviços.
- (B) Aumento do valor das importações de um país.
- (C) Aumento da taxa de juros pelo governo.
- (D) Aumento dos investimentos no mercado interno.
- (E) Aumento generalizado dos preços dos bens e serviços.

QUESTÃO 18

Qual é o principal objetivo da política monetária de um país?

- (A) Manter a estabilidade dos preços e controlar a inflação.
- (B) Facilitar o comércio internacional.
- (C) Aumentar a quantidade de moeda em circulação.
- (D) Controlar as taxas de importação.
- (E) Regular o valor das exportações.

QUESTÃO 19

Qual é a principal função das tecnologias de satélite na previsão do tempo?

- (A) Estudar os níveis de poluição dos oceanos.
- (B) Monitorar a qualidade do ar em áreas urbanas.
- (C) Mapear reservas de água potável.
- (D) Monitorar fenômenos meteorológicos e obter dados para a previsão do clima.
- (E) Estudar a composição das camadas da atmosfera.

QUESTÃO 20

Quais estratégias, como o monitoramento do IP do profissional ativo, podem ser implementadas para prevenir o uso indevido da inteligência artificial em crimes cibernéticos?

(A) Monitoramento de Atividades e IPs: Implementar o rastreamento contínuo dos IPs e monitorar o comportamento de profissionais ativos para identificar atividades suspeitas em tempo real, permitindo respostas rápidas e bloqueios automáticos em caso de anomalias.

(B) Controle de Acesso Baseado em Funções (RBAC): Restringir o acesso aos recursos de IA e cibersegurança apenas aos profissionais que realmente necessitam, minimizando o risco de acesso indevido.

(C) Autenticação e Criptografia Fortes: Usar autenticação multifatorial (MFA) e criptografia avançada para dificultar o acesso não autorizado a sistemas sensíveis, reduzindo as chances de exploração de IA por terceiros mal-intencionados.

(D) Monitoramento e Auditoria Regular: Realizar auditorias de segurança regularmente para revisar o uso da IA e garantir que os protocolos sejam seguidos corretamente, identificando eventuais falhas e uso indevido de tecnologia.

(E) Desabilitar o monitoramento de IPs e atividades: Essa medida reduziria os registros e deixaria os profissionais ativos sem acompanhamento contínuo, o que, em teoria, diminuiria a complexidade de gestão. Contudo, essa prática deixaria o sistema vulnerável a acessos indevidos, dificultando a identificação de atividades suspeitas e o rastreamento de ações criminosas.

RACIOCÍNIO LÓGICO

QUESTÃO 21

Em uma sala, há cinco amigos: Ana, Bruno, Carlos, Daniela e Eduardo. Cada um deles tem um animal de estimação diferente: um gato, um cachorro, um peixe, um pássaro e um coelho. Sabe-se que:

1. Ana não tem nem gato nem cachorro.
2. O animal de Carlos é um pássaro.
3. Daniela não gosta de peixes.
4. Eduardo tem um cachorro.

Qual animal de estimação tem Bruno?

- (A)** Gato.
(B) Peixe.
(C) Pássaro.
(D) Coelho.
(E) Cachorro.

QUESTÃO 22

Em uma pequena cidade há dois minúsculos bairros, onde há populações de 458 e 367 pessoas respectivamente, assinale a alternativa que contenha o total da população dessa cidade.

- (A)** 825.
(B) 817.
(C) 805.
(D) 835.
(E) 845.

QUESTÃO 23

Considere os conjuntos $A = \{1, 2, 3, 4, 5\}$ e $B = \{4, 5, 6, 7, 8\}$. Marque a alternativa que representa o resultado da união entre os conjuntos A e B.

- (A)** $\{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8\}$.
(B) $\{3, 4, 5\}$.
(C) $\{1, 2, 3, 4\}$.
(D) $\{1, 2, 3, 6, 7, 8\}$.
(E) $\{1, 2, 3, 4, 5, 6\}$.

QUESTÃO 24

Um produto que custava R\$ 200,00 está com um desconto de 15%. Qual será o preço final do produto após o desconto?

- (A)** R\$ 170,00.
(B) R\$ 175,00.
(C) R\$ 180,00.
(D) R\$ 185,00.
(E) R\$ 190,00.

QUESTÃO 25

Uma loja está fazendo uma promoção em que todos os produtos estão com 20% de desconto. Caso um cliente decida comprar um produto que custa R\$ 150,00, assinale a alternativa **CORRETA** quanto ao valor que ele pagará após aplicar o desconto.

- (A)** R\$ 130,00.
(B) R\$ 100,00.
(C) R\$ 140,00.
(D) R\$ 110,00.
(E) R\$ 120,00.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 26

A interpretação das Línguas dos Sinais exige habilidades linguísticas e culturais que permitem uma comunicação eficaz entre falantes de línguas específicas. Um dos desafios enfrentados pelos intérpretes é a necessidade de transmitir o conteúdo preservando as nuances culturais da comunidade surda.

Qual aspecto é crucial para garantir uma interpretação de qualidade nas Línguas de Sinais?

- (A) Tradução literal dos sinais.
- (B) Conhecimento da cultura surda.
- (C) Foco exclusivo na gramática da língua.
- (D) Uso de expressões faciais exageradas.
- (E) Domínio de apenas uma variedade de Libras.

QUESTÃO 27

A Língua de Sinais Brasileira (Libras), assim como qualquer outra língua, contém expressões idiomáticas e regionais que podem variar de acordo com o local e o contexto. Esses elementos podem representar desafios tanto para os aprendizes de Libras quanto para os intérpretes, uma vez que a tradução literal muitas vezes não é possível.

O que caracteriza uma expressão idiomática na Língua de Sinais Brasileira (Libras)?

- (A) Uma frase cujo significado não pode ser deduzido literalmente.
- (B) Um sinal específico para termos técnicos.
- (C) Um conjunto de sinais regionais.
- (D) Uma tradução direta de uma expressão falada.
- (E) Um sinal sem equivalência na língua portuguesa.

QUESTÃO 28

A educação de surdos no Brasil vem se aprimorando ao longo dos anos, com o reconhecimento de Libras como parte integrante do processo educacional inclusivo. A adoção de metodologias que envolvem a Língua de Sinais tem mostrado melhores resultados no desenvolvimento educacional dos alunos surdos.

Qual é o método mais eficaz para a educação de alunos surdos?

- (A) Ensino exclusivamente oral.
- (B) Ensino apenas por leitura labial.
- (C) Ensino bilíngue, envolvendo Libras e português escrito.
- (D) Imersão apenas na língua portuguesa.
- (E) Foco no uso de aparelhos auditivos.

QUESTÃO 29

Na educação básica, o intérprete de Libras enfrenta diversos desafios relacionados à adaptação dos conteúdos didáticos para os alunos surdos. Muitos conceitos escolares ainda não possuem sinais consolidados, o que exige criatividade e uma boa comunicação entre professores e intérpretes.

Qual é o principal desafio para intérpretes de Libras em contextos educacionais na educação básica?

- (A) Falta de sinais específicos para conteúdo escolar.
- (B) A resistência dos alunos em aprender Libras.
- (C) A dificuldade em encontrar materiais didáticos bilíngues.
- (D) A demanda por formação contínua dos intérpretes.
- (E) O uso da Libras como língua primária.

QUESTÃO 30

Durante a tradução de conteúdos acadêmicos em ambientes de ensino superior, intérpretes de Libras frequentemente se deparam com situações que exigem conhecimentos específicos e domínio de terminologias complexas, próprias de cada área de estudo. Essa realidade exige um preparo constante, especialmente para lidar com termos que não possuem equivalentes diretos em Libras.

Considerando os desafios enfrentados pelos intérpretes de Libras no ensino superior, qual dos fatores abaixo representa uma dificuldade significativa para garantir uma tradução fiel aos conteúdos das aulas?

- (A) Adaptar a comunicação à linguagem cotidiana dos alunos.
- (B) Gerenciar o baixo volume de conteúdo técnico a ser traduzido.
- (C) A presença constante de outro intérprete para apoio.
- (D) Ensinar Libras aos professores como parte do processo.
- (E) Traduzir terminologias técnicas específicas de cada disciplina.

QUESTÃO 31

Em eventos públicos, os intérpretes de Libras precisam ser rápidos e precisos para acompanhar o ritmo da fala dos apresentadores e garantir que o público surdo receba a mensagem em tempo real. A interpretação simultânea é a técnica mais utilizada nesse contexto. Qual é a principal técnica utilizada por intérpretes de Libras em eventos públicos?

- (A) Tradução consecutiva.
- (B) Tradução simultânea.
- (C) Tradução literária.
- (D) Tradução do resumo.
- (E) Tradução alternada.

QUESTÃO 32

A interpretação de Libras em programas de televisão apresenta desafios particulares, especialmente em programas ao vivo, onde o intérprete precisa acompanhar os diferentes estilos de apresentação. Qual é um dos principais desafios para intérpretes de Libras em programas de televisão?

- (A) A presença de legendas na tela.
- (B) O uso de cenários complexos.
- (C) A velocidade da fala dos apresentadores.
- (D) Falta de sinais para expressões faciais.
- (E) Baixa qualidade do áudio.

QUESTÃO 33

No contexto hospitalar, o intérprete de Libras deve lidar com termos técnicos específicos da área de saúde. Nem sempre esses termos possuem sinais já configurados, o que pode exigir explicações mais detalhadas ou adaptações. Qual termo técnico de ambiente hospitalar, pode apresentar dificuldades para intérpretes de Libras?

- (A) Estetoscópio.
- (B) Sala de cirurgia.
- (C) Pronto-atendimento.
- (D) Raio X.
- (E) Hemodiálise.

QUESTÃO 34

Quando um intérprete de Libras atua em delegacias, é necessário ter conhecimento sobre os termos e procedimentos legais. Além disso, ele precisa garantir que uma pessoa compreenda plenamente seus direitos e as orientações passadas pelos policiais. Qual é um dos maiores desafios enfrentados por intérpretes de Libras em delegacias?

- (A) Falta de sinais específicos para termos jurídicos.
- (B) Falta de equipamentos adequados para comunicação.
- (C) A presença de múltiplos intérpretes.
- (D) Uma adaptação à linguagem informal da delegacia.
- (E) A compreensão das normas de segurança.

QUESTÃO 35

Nos tribunais, os intérpretes de Libras precisam lidar com uma linguagem altamente formal e técnica. Além disso, é necessário garantir que uma pessoa tenha entendimento pleno das implicações legais das informações que estão sendo transmitidas. Qual é o principal desafio dos intérpretes de Libras nos tribunais?

- (A) Falta de conhecimento sobre o caso.
- (B) A ausência de materiais traduzidos anteriormente.
- (C) Uma linguagem altamente formal e técnica.
- (D) A presença de vários acusados.
- (E) A presença de familiares durante o julgamento.

QUESTÃO 36

Assim como em qualquer língua, a Libras também apresenta variações regionais que afetam o vocabulário e as expressões utilizadas. Um sinal em uma região pode ter um significado diferente ou não ser compreendido em outra parte do país, o que pode gerar desafios para a interpretação. O que caracteriza uma variação regional na Libras?

- (A) Diferenças de sinais para conceitos gramaticais.
- (B) Mudanças no formato dos sinais em diferentes regiões.
- (C) Alterações na velocidade de execução dos sinais.
- (D) Adaptações na linguagem formal para o cotidiano.
- (E) Uso de sinais sem qualquer padrão.

QUESTÃO 37

Com o reconhecimento oficial da Libras, a inclusão de alunos surdos nas escolas regulares passou a ser feita com o apoio de intérpretes e a utilização de materiais acessíveis. Contudo, a Libras ainda enfrenta desafios em relação ao seu papel dentro da educação inclusiva. Qual o papel fundamental de Libras na educação inclusiva de alunos surdos?

- (A) Aumentar o vocabulário dos alunos ouvintes.
- (B) Facilitar o ensino de outras línguas.
- (C) Proporcionar uma comunicação eficaz entre surdos e ouvintes.
- (D) Substituir o ensino do português oral.
- (E) Tornar o aluno surdo independente da escola.

QUESTÃO 38

Com o avanço das mídias digitais, muitos conteúdos são transmitidos ao vivo pela Internet, e a demanda por intérpretes de Libras nesses meios tem crescido. A interpretação nesse contexto exige que o profissional conheça as plataformas digitais e com a linguagem utilizada nas redes sociais. Um dos principais desafios da interpretação de Libras em mídias digitais é?

- (A) A restrição de tempo nas redes sociais.
- (B) A ausência de feedback imediato do público surdo.
- (C) O uso de linguagem extremamente técnica.
- (D) A necessidade de trabalhar em ambientes silenciosos.
- (E) A baixa interação com o público ouvinte.

QUESTÃO 39

João, um intérprete de Língua de Sinais, trabalha em uma escola de ensino fundamental. Ele é frequentemente solicitado para interpretar aulas de diferentes disciplinas, além de participar de reuniões com pais e responsáveis. Ao atuar em um ambiente educacional, como a escola, João deve estar atento a diversos fatores que influenciam sua prática profissional. Qual é um dos principais desafios enfrentados por intérpretes de Língua de Sinais em ambientes educacionais, desde a educação básica até o ensino superior?

- (A) Traduzir textos escritos para o idioma falado.
- (B) Adequar a interpretação ao nível de linguagem dos alunos.
- (C) Auxiliar o professor na aplicação de atividades.
- (D) Realizar a interpretação apenas em situações de emergência.
- (E) Corrigir os trabalhos dos alunos surdos.

QUESTÃO 40

Ana, uma intérprete de Língua de Sinais, foi convidada para trabalhar em um congresso sobre saúde mental. O evento conta com a participação de palestrantes renomados e é transmitido ao vivo em várias plataformas digitais. Ana sabe que atuar em eventos públicos e programas transmitidos por mídias digitais exige técnicas específicas. Ao interpretar em eventos públicos, como um congresso transmitido ao vivo, qual técnica é essencial para garantir a eficácia da interpretação?

- (A) Traduzir todas as palavras ditas sem levar em conta o ritmo do palestrante.
- (B) Fazer pausas frequentes durante a interpretação para descansar.
- (C) Manter um ritmo de interpretação que acompanhe o ritmo da fala do palestrante.
- (D) Priorizar a expressão facial em detrimento dos sinais manuais.
- (E) Evitar interagir com outros intérpretes durante o evento.