



CADERNO DE QUESTÕES

BRAILLISTA

NÍVEL MÉDIO / MANHÃ

LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO:

1. Este Caderno de Questões contém 40 (quarenta) questões objetivas de múltipla escolha.
2. Ao ser autorizado o início da prova, verifique, no Caderno de Questões, se a numeração das questões e a paginação estão corretas e se não há falhas, manchas ou borrões. Se algum desses problemas for detectado, solicite ao fiscal outro caderno completo. Não serão aceitas reclamações posteriores.
3. A totalidade da Prova terá a duração de 3h (três horas), incluindo o tempo para preenchimento da Folha de Respostas da Prova Objetiva.
4. Iniciada a Prova, nenhum candidato poderá retirar-se da sala antes de decorridas 1h (uma hora) de prova, devendo, ao sair, entregar ao fiscal de sala, obrigatoriamente, o Caderno de Questões e a Folha de Respostas da Prova Objetiva.
5. A Folha de Respostas da Prova Objetiva será o único documento válido para correção.
6. O candidato somente poderá levar o Caderno de Questões da Prova Objetiva quando faltarem 60 (sessenta) minutos para o término do horário estabelecido para o fim da prova.
7. Não serão permitidas consultas a quaisquer materiais, uso de telefone celular ou outros aparelhos eletrônicos.
8. Caso seja necessária a utilização do sanitário, o candidato deverá solicitar permissão ao fiscal de sala, que designará um fiscal volante para acompanhá-lo no deslocamento, devendo manter-se em silêncio durante o percurso, podendo, antes da entrada no sanitário e, depois da utilização deste, ser submetido a revista com detector de metais. Na situação descrita, se for detectado que o candidato está portando qualquer tipo de equipamento eletrônico, será eliminado automaticamente do concurso.
9. O candidato, ao terminar a prova, deverá retirar-se imediatamente do estabelecimento de ensino, não podendo permanecer nas dependências deste, bem como não poderá utilizar os sanitários.
10. Os dois últimos candidatos sairão juntos.

ATENÇÃO!

A transcrição da frase mestra é obrigatória, e servirá para identificar o cartão resposta do candidato, bem como possibilitar o Exame Pericial Grafotécnico, quando for o caso. A falta da transcrição poderá ocasionar a eliminação do candidato.

A Folha de Respostas não deve ser dobrada, amassada ou rasurada!

O Caderno de Questões e Gabarito Preliminar da Prova Objetiva serão divulgados no endereço <www.paconcursos.com.br>

DESTAQUE AQUI

01		11		21		31	
02		12		22		32	
03		13		23		33	
04		14		24		34	
05		15		25		35	
06		16		26		36	
07		17		27		37	
08		18		28		38	
09		19		29		39	
10		20		30		40	

LINGUA PORTUGUESA

Leia o texto a seguir e responda as questões abaixo:

“Quando fazemos tudo para que nos amem e não conseguimos, resta-nos um último recurso: não fazer mais nada. Por isso, digo, quando não obtivermos o amor, o afeto ou a ternura que havíamos solicitado, melhor será desistirmos e procurar mais adiante os sentimentos que nos negaram. Não fazer esforços inúteis, pois o amor nasce, ou não, espontaneamente, mas nunca por força de imposição. Às vezes, é inútil esforçar-se demais, nada se consegue; outras vezes, nada damos e o amor se rende aos nossos pés. Os sentimentos são sempre uma surpresa. Nunca foram uma caridade mendigada, uma compaixão ou um favor concedido. Quase sempre amamos a quem nos ama mal, e desprezamos quem melhor nos quer. Assim, repito, quando tivermos feito tudo para conseguir um amor, e falhado, resta-nos um só caminho... o de mais nada fazer.”

(Clarice Lispector)

Disponível em: (<https://www.revide.com.br/blog/renata-carone-sborgia/clarice-lispector-dia-101211-dia-c-trecho/>)

QUESTÃO 01

De acordo com o texto de Clarice Lispector, qual é o principal conselho oferecido ao lidar com o amor não correspondido?

- (A) Persistir em todas as tentativas até conseguir o amor.
- (B) Desistir e buscar novos caminhos quando o amor não for correspondido.
- (C) Forçar o amor para que ele nasça com o tempo.
- (D) Sempre amar aqueles que nos querem bem.
- (E) Mendigar afeto como forma de sensibilizar a outra pessoa.

QUESTÃO 02

O texto apresentado pode ser classificado como:

- (A) Uma crônica que reflete sobre experiências humanas e sentimentos.
- (B) Um texto jornalístico que informa sobre a vida afetiva.
- (C) Um texto acadêmico que discute teorias do amor.
- (D) Um manual de autoajuda com regras para relacionamentos.
- (E) Um conto com personagens fictícios.

QUESTÃO 03

Identifique a alternativa em que todas as palavras estão corretamente grafadas.

- (A) ressurgência, iminente, mizéria.
- (B) complacente, suprassumo, excepcionalmente.
- (C) perspicácia, inerente, beneplácido.
- (D) transcendente, recesso, displicente.
- (E) presunção, exitar, eloquente.

QUESTÃO 04

No trecho "Às vezes, é inútil esforçar-se demais, nada se consegue", o conectivo "às vezes" tem a função de:

- (A) Indicar uma consequência inevitável.
- (B) Introduzir uma condição para que algo ocorra.
- (C) Marcar uma hipótese remota.
- (D) Sinalizar a alternância de uma situação.
- (E) Expressar a possibilidade de algo ocorrer ocasionalmente.

QUESTÃO 05

Na frase "Os sentimentos são sempre uma surpresa", a expressão "uma surpresa" exerce a função de:

- (A) Sujeito.
- (B) Adjunto adverbial.
- (C) Predicativo do sujeito.
- (D) Objeto direto.
- (E) Complemento nominal.

QUESTÃO 06

Assinale a alternativa em que a pontuação foi empregada corretamente.

- (A) Clarice disse que; os sentimentos, são uma surpresa.
- (B) "Os sentimentos são uma surpresa" disse Clarice.
- (C) Clarice escreveu: "Os sentimentos são sempre uma surpresa."
- (D) Clarice afirma, que o amor nasce espontaneamente.
- (E) A autora observa "que, às vezes, nada se consegue".

QUESTÃO 07

No contexto do texto, a palavra "imposição" significa:

- (A) Uma sugestão velada que admite recusa tácita.
- (B) Uma determinação coercitiva que não permite questionamento.
- (C) Um benefício oferecido sob condição de aceitação.
- (D) Uma proposta sentimental que demanda reciprocidade imediata.
- (E) Uma petição educada que visa despertar empatia.

QUESTÃO 08

No trecho "melhor será desistirmos e procurar mais adiante os sentimentos que nos negaram", o verbo "será", indica:

- (A) Ação concluída no passado.
- (B) Um desejo hipotético.
- (C) Um fato situado no futuro do presente.
- (D) Uma condição irrealizável.
- (E) Uma ordem ou comando.

QUESTÃO 09

Reescreva a frase "Os sentimentos são sempre uma surpresa" para uma estrutura equivalente, mantendo o sentido original.

- (A) A surpresa é algo que nunca se relaciona aos sentimentos.
- (B) Nunca sabemos exatamente como os sentimentos surgem.
- (C) A surpresa dos sentimentos pode ser prevista.
- (D) O amor é previsível e claro para todos.
- (E) Os sentimentos são uma questão de cálculo.

QUESTÃO 10

Analise as frases abaixo e identifique aquela em que ocorre **ERRO** de concordância nominal ou verbal.

- (A) A espontaneidade e a ternura são fundamentais nos relacionamentos afetivos.
- (B) Nada do que foi dito ou sugerido foram suficientes para mudar sua opinião.
- (C) As palavras doces, mesmo quando inesperadas, soam como um alívio.
- (D) O esforço e a dedicação constante nos aproximam dos sentimentos verdadeiros.
- (E) Muitas vezes, o amor e a amizade são confundidos em momentos difíceis.

CONHECIMENTOS GERAIS

QUESTÃO 11

Qual foi o principal objetivo do Acordo de Paris, firmado durante a Conferência das Nações Unidas sobre Mudança Climática de 2015 (COP21)?

- (A) Limitar o desmatamento global a 30% até 2030.
- (B) Diminuir a emissão de poluentes industriais em 10% até 2025.
- (C) Promover o uso exclusivo de fontes de energia renovável até 2050.
- (D) Fortificar a resposta global às mudanças climáticas e delimitar o aumento da temperatura do planeta, mantendo a temperatura média global abaixo de 2°C.
- (E) Conservar pelo menos 50% das áreas de floresta tropical no planeta.

QUESTÃO 12

A Conferência das Partes (COP), realizada anualmente pela ONU, tem como principal objetivo:

- (A) Definir políticas econômicas para o comércio internacional.
- (B) Motivar ações de reflorestamento em áreas devastadas.
- (C) Argumentar sobre as mudanças climáticas e buscar soluções para os problemas ambientais.
- (D) Estimular o uso de fontes de energia nuclear em países desenvolvidos.
- (E) Reforçar o papel das empresas privadas na preservação do meio ambiente.

QUESTÃO 13

Qual é o principal objetivo da Organização das Nações Unidas (ONU), fundada em 1945 após a Segunda Guerra Mundial?

- (A) Auxiliar a cooperação econômica entre países da América Latina.
- (B) Manter a paz e a segurança internacionais.
- (C) Unir as moedas dos países membros para fortalecer o comércio internacional.
- (D) Controlar os direitos autorais e patentes tecnológicas em escala global.
- (E) Regimentar o uso de recursos energéticos entre as potências econômicas.

QUESTÃO 14

O conceito de "Internet das Coisas" (IoT) refere-se a:

- (A) Um sistema de rede de computadores exclusivamente dedicado a empresas.
- (B) Uma plataforma para a geração de novas redes sociais.
- (C) Uma rede de dispositivos físicos, objetos e veículos interligados, que podem receptor e transmitir dados.
- (D) Tecnologia utilizada para o funcionamento de satélites espaciais.
- (E) Uma rede de servidores voltada somente para armazenar dados pessoais de usuários.

QUESTÃO 15

A criação do Mercosul teve como um de seus principais objetivos no seu início:

- (A) Beneficiar a criação de uma moeda única na América Latina.
- (B) Promover o isolamento econômico dos países da América do Sul.
- (C) Instaurar uma zona de livre comércio entre os países envolvidos.
- (D) Aumentar as tarifas de importação para países fora do bloco.
- (E) Reduzir a produção industrial para evitar concorrência interna entre os países membros.

QUESTÃO 16

Qual das alternativas abaixo é uma linguagem de programação muito utilizada para desenvolvimento de aplicativos móveis?

- (A) Ruby.
- (B) Swift.
- (C) Fortran.
- (D) MATLAB.
- (E) Haskell.

QUESTÃO 17

O que é a "inflação"?

- (A) Redução no preço geral dos bens e serviços.
- (B) Aumento do valor das importações de um país.
- (C) Aumento da taxa de juros pelo governo.
- (D) Aumento dos investimentos no mercado interno.
- (E) Aumento generalizado dos preços dos bens e serviços.

QUESTÃO 18

Qual é o principal objetivo da política monetária de um país?

- (A) Manter a estabilidade dos preços e controlar a inflação.
- (B) Facilitar o comércio internacional.
- (C) Aumentar a quantidade de moeda em circulação.
- (D) Controlar as taxas de importação.
- (E) Regular o valor das exportações.

QUESTÃO 19

Qual é a principal função das tecnologias de satélite na previsão do tempo?

- (A) Estudar os níveis de poluição dos oceanos.
- (B) Monitorar a qualidade do ar em áreas urbanas.
- (C) Mapear reservas de água potável.
- (D) Monitorar fenômenos meteorológicos e obter dados para a previsão do clima.
- (E) Estudar a composição das camadas da atmosfera.

QUESTÃO 20

Quais estratégias, como o monitoramento do IP do profissional ativo, podem ser implementadas para prevenir o uso indevido da inteligência artificial em crimes cibernéticos?

(A) Monitoramento de Atividades e IPs: Implementar o rastreamento contínuo dos IPs e monitorar o comportamento de profissionais ativos para identificar atividades suspeitas em tempo real, permitindo respostas rápidas e bloqueios automáticos em caso de anomalias.

(B) Controle de Acesso Baseado em Funções (RBAC): Restringir o acesso aos recursos de IA e cibersegurança apenas aos profissionais que realmente necessitam, minimizando o risco de acesso indevido.

(C) Autenticação e Criptografia Fortes: Usar autenticação multifatorial (MFA) e criptografia avançada para dificultar o acesso não autorizado a sistemas sensíveis, reduzindo as chances de exploração de IA por terceiros mal-intencionados.

(D) Monitoramento e Auditoria Regular: Realizar auditorias de segurança regularmente para revisar o uso da IA e garantir que os protocolos sejam seguidos corretamente, identificando eventuais falhas e uso indevido de tecnologia.

(E) Desabilitar o monitoramento de IPs e atividades: Essa medida reduziria os registros e deixaria os profissionais ativos sem acompanhamento contínuo, o que, em teoria, diminuiria a complexidade de gestão. Contudo, essa prática deixaria o sistema vulnerável a acessos indevidos, dificultando a identificação de atividades suspeitas e o rastreamento de ações criminosas.

RACIOCÍNIO LÓGICO

QUESTÃO 21

Em uma sala, há cinco amigos: Ana, Bruno, Carlos, Daniela e Eduardo. Cada um deles tem um animal de estimação diferente: um gato, um cachorro, um peixe, um pássaro e um coelho. Sabe-se que:

1. Ana não tem nem gato nem cachorro.
2. O animal de Carlos é um pássaro.
3. Daniela não gosta de peixes.
4. Eduardo tem um cachorro.

Qual animal de estimação tem Bruno?

- (A) Gato.
(B) Peixe.
(C) Pássaro.
(D) Coelho.
(E) Cachorro.

QUESTÃO 22

Em uma pequena cidade há dois minúsculos bairros, onde há populações de 458 e 367 pessoas respectivamente, assinale a alternativa que contenha o total da população dessa cidade.

- (A) 825.
(B) 817.
(C) 805.
(D) 835.
(E) 845.

QUESTÃO 23

Considere os conjuntos $A = \{1, 2, 3, 4, 5\}$ e $B = \{4, 5, 6, 7, 8\}$. Marque a alternativa que representa o resultado da união entre os conjuntos A e B.

- (A) $\{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8\}$.
(B) $\{3, 4, 5\}$.
(C) $\{1, 2, 3, 4\}$.
(D) $\{1, 2, 3, 6, 7, 8\}$.
(E) $\{1, 2, 3, 4, 5, 6\}$.

QUESTÃO 24

Um produto que custava R\$ 200,00 está com um desconto de 15%. Qual será o preço final do produto após o desconto?

- (A) R\$ 170,00.
(B) R\$ 175,00.
(C) R\$ 180,00.
(D) R\$ 185,00.
(E) R\$ 190,00.

QUESTÃO 25

Uma loja está fazendo uma promoção em que todos os produtos estão com 20% de desconto. Caso um cliente decida comprar um produto que custa R\$ 150,00, assinale a alternativa **CORRETA** quanto ao valor que ele pagará após aplicar o desconto.

- (A) R\$ 130,00.
(B) R\$ 100,00.
(C) R\$ 140,00.
(D) R\$ 110,00.
(E) R\$ 120,00.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 26

O Sistema Braille, revolucionou a leitura e a escrita para pessoas cegas ao usar um sistema de pontos em relevância. Desde então, tem sido amplamente utilizado em diversas áreas do conhecimento.

Em que ano Louis Braille desenvolveu o sistema de escrita e leitura em relevância, conhecido como Braille?

- (A) 1804.
- (B) 1814.
- (C) 1824.
- (D) 1834.
- (E) 1844.

QUESTÃO 27

O Braille é composto por células que possuem pontos desejados em colunas e pontos, permitindo a representação de letras, números e símbolos. Quantos pontos de relevância compõem a célula do sistema Braille?

- (A) 3.
- (B) 4.
- (C) 5.
- (D) 6.
- (E) 8.

QUESTÃO 28

A transcrição de textos para o Braille exige o respeito às normas técnicas do material. Qual o principal objetivo das normas técnicas?

- (A) Estética do material.
- (B) Durabilidade do papel.
- (C) Garantir a legibilidade e acessibilidade.
- (D) Reduzir o custo de produção.
- (E) Facilitar o armazenamento.

QUESTÃO 29

A leitura tátil exige o desenvolvimento de habilidades específicas, permitindo que as pessoas cegas reconheçam padrões de pontos em relevância rapidamente. Qual é a técnica mais utilizada para aumentar a velocidade na leitura tátil do Braille?

- (A) Leitura com um dedo.
- (B) Leitura com ambos os indicadores.
- (C) Leitura com o pesquisado.
- (D) Leitura com os olhos.
- (E) Leitura em voz alta.

QUESTÃO 30

Materiais pedagógicos adaptados em Braille são essenciais para a inclusão de alunos cegos no ambiente educacional. Qual dos itens abaixo é uma ferramenta utilizada para a produção de manual de material didático em Braille?

- (A) Impressora 3D.
- (B) Calculadora científica.
- (C) Máquina de escrever comum.
- (D) Scanner de mesa.
- (E) Reglete e punção.

QUESTÃO 31

Com o avanço tecnológico, surgiram dispositivos eletrônicos que utilizam o Braille, como os displays Braille e os leitores de tela. Qual é a função principal de um display Braille?

- (A) Exibir conteúdo em Braille para leitura tátil.
- (B) Imprimir textos em Braille.
- (C) Converter áudio em texto.
- (D) Ampliar textos visuais.
- (E) Gerar imagens em relevo.

QUESTÃO 32

A utilização de Softwares permite o auxílio na transcrição de textos para o sistema Braille, facilitando o processo. Qual dos seguintes softwares é amplamente utilizado para transcrição de textos em Braille?

- (A) Word.
- (B) Photoshop.
- (C) Duxbury.
- (D) AutoCAD.
- (E) Excel.

QUESTÃO 33

A Lei Brasileira de Inclusão (LBI) assegura os direitos das pessoas com deficiência, incluindo o acesso à educação e materiais adaptados. Em que ano foi sancionada a Lei Brasileira de Inclusão?

- (A) 2005.
- (B) 2010.
- (C) 2020.
- (D) 2015.
- (E) 2022.

QUESTÃO 34

A transcrição de livros didáticos para o formato Braille é uma prática fundamental para garantir a acessibilidade na educação. Qual o maior desafio na transcrição de textos educacionais para o Braille?

- (A) Disponibilidade de papel adequado.
- (B) Complexidade na transcrição de gráficos e tabelas.
- (C) Tradução do conteúdo.
- (D) Custo elevado do Braille.
- (E) Falta de interesse dos estudantes.

QUESTÃO 35

A educação de alunos cegos requer metodologias adaptadas, que promovam a autonomia e o aprendizado significativo. Qual das metodologias a seguir é recomendada para a educação de alunos com deficiência visual?

- (A) Ensino expositivo sem interação.
- (B) Uso de materiais visuais apenas.
- (C) Abordagem multissensorial.
- (D) Ensino tradicional com quadro negro.
- (E) Exclusão de atividades físicas.

QUESTÃO 36

A inclusão social de pessoas cegas está ligada ao desenvolvimento de estratégias que promovam sua autonomia e participação ativa na sociedade. Qual prática contribui diretamente para a promoção da autonomia de pessoas com deficiência visual?

- (A) Dependência de um tutor constante.
- (B) Ensino de rotinas de vida independente.
- (C) Evitar quem participa de atividades sociais.
- (D) Fornecimento de auxílio financeiro constante.
- (E) Isolamento em escolas especiais.

QUESTÃO 37

A produção de materiais em Braille deve obedecer a parâmetros de qualidade, garantindo legibilidade aos seus usuários. Qual fator é essencial para garantir a legibilidade de textos em Braille?

- (A) Tamanho do papel.
- (B) Quantidade de texto por página.
- (C) Uso de cor no papel.
- (D) Tipo de fonte impressa.
- (E) Espessura dos pontos em relevo.

QUESTÃO 38

A produção de mapas táteis é uma técnica utilizada para facilitar o entendimento espacial e geográfico de pessoas com deficiência visual, adaptando as informações em relevância. Qual é o objetivo principal dos mapas táteis para pessoas cegas?

- (A) Substituir livros didáticos tradicionais.
- (B) Servir como material decorativo.
- (C) Substituir mapas digitais.
- (D) Facilitar a navegação e compreensão de espaços e geografia.
- (E) Garantir que todas as informações sejam visuais.

QUESTÃO 39

Um operador está utilizando uma máquina de escrever Braille para produzir um material didático que inclui números e sinais matemáticos. Qual deve ser a abordagem correta para inserir esses elementos no material Braille?

- (A) Usar o símbolo numérico Braille antes de qualquer número e garantir que os sinais matemáticos sejam transcritos utilizando os símbolos Braille corretos.
- (B) Utilizar os mesmos símbolos que para as letras, já que os números podem ser interpretados no contexto.
- (C) Evitar o uso de símbolos matemáticos, simplificando os cálculos e operações para texto descritivo.
- (D) Substituir os números e símbolos matemáticos por específico por extenso para facilitar a leitura.
- (E) Omitir as fórmulas matemáticas e incluir uma explicação oral como suporte adicional ao material.

QUESTÃO 40

Durante a confecção de um texto extenso utilizando uma máquina de Braille, o operador percebe que o papel está desalinhado. Qual é a melhor solução para evitar erros na transcrição e garantir a continuidade do trabalho?

- (A)** Continuar escrevendo, já que o desalinhamento não afeta a leitura em Braille.
- (B)** Reiniciar o documento desde o início para garantir que tudo esteja alinhado corretamente.
- (C)** Fazer uma pausa e substituir o papel para evitar mais desalinhamentos.
- (D)** Ignorar o desalinhamento e garantir que o conteúdo textual esteja correto.
- (E)** Ajustar o papel manualmente e retomar de onde parou, mantendo o alinhamento correto para as células Braille.