



# CADERNO DE QUESTÕES

## CUIDADOR EDUCACIONAL

### NÍVEL MÉDIO / MANHÃ

#### LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO:

1. Este Caderno de Questões contém 40 (quarenta) questões objetivas de múltipla escolha.
2. Ao ser autorizado o início da prova, verifique, no Caderno de Questões, se a numeração das questões e a paginação estão corretas e se não há falhas, manchas ou borrões. Se algum desses problemas for detectado, solicite ao fiscal outro caderno completo. Não serão aceitas reclamações posteriores.
3. A totalidade da Prova terá a duração de 3h (três horas), incluindo o tempo para preenchimento da Folha de Respostas da Prova Objetiva.
4. Iniciada a Prova, nenhum candidato poderá retirar-se da sala antes de decorridas 1h (uma hora) de prova, devendo, ao sair, entregar ao fiscal de sala, obrigatoriamente, o Caderno de Questões e a Folha de Respostas da Prova Objetiva.
5. A Folha de Respostas da Prova Objetiva será o único documento válido para correção.
6. O candidato somente poderá levar o Caderno de Questões da Prova Objetiva quando faltarem 60 (sessenta) minutos para o término do horário estabelecido para o fim da prova.
7. Não serão permitidas consultas a quaisquer materiais, uso de telefone celular ou outros aparelhos eletrônicos.
8. Caso seja necessária a utilização do sanitário, o candidato deverá solicitar permissão ao fiscal de sala, que designará um fiscal volante para acompanhá-lo no deslocamento, devendo manter-se em silêncio durante o percurso, podendo, antes da entrada no sanitário e, depois da utilização deste, ser submetido a revista com detector de metais. Na situação descrita, se for detectado que o candidato está portando qualquer tipo de equipamento eletrônico, será eliminado automaticamente do concurso.
9. O candidato, ao terminar a prova, deverá retirar-se imediatamente do estabelecimento de ensino, não podendo permanecer nas dependências deste, bem como não poderá utilizar os sanitários.
10. Os dois últimos candidatos sairão juntos.

### ATENÇÃO!

A transcrição da frase mestra é obrigatória, e servirá para identificar o cartão resposta do candidato, bem como possibilitar o Exame Pericial Grafotécnico, quando for o caso. A falta da transcrição poderá ocasionar a eliminação do candidato.

**A Folha de Respostas não deve ser dobrada, amassada ou rasurada!**

**O Caderno de Questões e Gabarito Preliminar da Prova Objetiva serão divulgados no endereço <[www.paconcursos.com.br](http://www.paconcursos.com.br)>**

#### DESTAQUE AQUI

01		11		21		31	
02		12		22		32	
03		13		23		33	
04		14		24		34	
05		15		25		35	
06		16		26		36	
07		17		27		37	
08		18		28		38	
09		19		29		39	
10		20		30		40	

## LINGUA PORTUGUESA

Leia o texto a seguir e responda as questões abaixo:

“Quando fazemos tudo para que nos amem e não conseguimos, resta-nos um último recurso: não fazer mais nada. Por isso, digo, quando não obtivermos o amor, o afeto ou a ternura que havíamos solicitado, melhor será desistirmos e procurar mais adiante os sentimentos que nos negaram. Não fazer esforços inúteis, pois o amor nasce, ou não, espontaneamente, mas nunca por força de imposição. Às vezes, é inútil esforçar-se demais, nada se consegue; outras vezes, nada damos e o amor se rende aos nossos pés. Os sentimentos são sempre uma surpresa. Nunca foram uma caridade mendigada, uma compaixão ou um favor concedido. Quase sempre amamos a quem nos ama mal, e desprezamos quem melhor nos quer. Assim, repito, quando tivermos feito tudo para conseguir um amor, e falhado, resta-nos um só caminho... o de mais nada fazer.”

(Clarice Lispector)

Disponível em: (<https://www.revide.com.br/blog/renata-carone-sborgia/clarice-lispector-dia-101211-dia-c-trecho/>)

### QUESTÃO 01

De acordo com o texto de Clarice Lispector, qual é o principal conselho oferecido ao lidar com o amor não correspondido?

- (A) Persistir em todas as tentativas até conseguir o amor.
- (B) Desistir e buscar novos caminhos quando o amor não for correspondido.
- (C) Forçar o amor para que ele nasça com o tempo.
- (D) Sempre amar aqueles que nos querem bem.
- (E) Mendigar afeto como forma de sensibilizar a outra pessoa.

### QUESTÃO 02

O texto apresentado pode ser classificado como:

- (A) Uma crônica que reflete sobre experiências humanas e sentimentos.
- (B) Um texto jornalístico que informa sobre a vida afetiva.
- (C) Um texto acadêmico que discute teorias do amor.
- (D) Um manual de autoajuda com regras para relacionamentos.
- (E) Um conto com personagens fictícios.

### QUESTÃO 03

Identifique a alternativa em que todas as palavras estão corretamente grafadas.

- (A) ressurgência, iminente, mizéria.
- (B) complacente, supprassumo, exepcionalmente.
- (C) perspicácia, inerente, beneplácido.
- (D) transcendente, recesso, displicente.
- (E) presunção, exitar, eloquente.

### QUESTÃO 04

No trecho "Às vezes, é inútil esforçar-se demais, nada se consegue", o conectivo "às vezes" tem a função de:

- (A) Indicar uma consequência inevitável.
- (B) Introduzir uma condição para que algo ocorra.
- (C) Marcar uma hipótese remota.
- (D) Sinalizar a alternância de uma situação.
- (E) Expressar a possibilidade de algo ocorrer ocasionalmente.

### QUESTÃO 05

Na frase "Os sentimentos são sempre uma surpresa", a expressão "uma surpresa" exerce a função de:

- (A) Sujeito.
- (B) Adjunto adverbial.
- (C) Predicativo do sujeito.
- (D) Objeto direto.
- (E) Complemento nominal.

### QUESTÃO 06

Assinale a alternativa em que a pontuação foi empregada corretamente.

- (A) Clarice disse que; os sentimentos, são uma surpresa.
- (B) "Os sentimentos são uma surpresa" disse Clarice.
- (C) Clarice escreveu: "Os sentimentos são sempre uma surpresa."
- (D) Clarice afirma, que o amor nasce espontaneamente.
- (E) A autora observa "que, às vezes, nada se consegue".

**QUESTÃO 07**

No contexto do texto, a palavra "imposição" significa:

- (A) Uma sugestão velada que admite recusa tácita.
- (B) Uma determinação coercitiva que não permite questionamento.
- (C) Um benefício oferecido sob condição de aceitação.
- (D) Uma proposta sentimental que demanda reciprocidade imediata.
- (E) Uma petição educada que visa despertar empatia.

**QUESTÃO 08**

No trecho "melhor será desistirmos e procurar mais adiante os sentimentos que nos negaram", o verbo "será", indica:

- (A) Ação concluída no passado.
- (B) Um desejo hipotético.
- (C) Um fato situado no futuro do presente.
- (D) Uma condição irrealizável.
- (E) Uma ordem ou comando.

**QUESTÃO 09**

Reescreva a frase "Os sentimentos são sempre uma surpresa" para uma estrutura equivalente, mantendo o sentido original.

- (A) A surpresa é algo que nunca se relaciona aos sentimentos.
- (B) Nunca sabemos exatamente como os sentimentos surgem.
- (C) A surpresa dos sentimentos pode ser prevista.
- (D) O amor é previsível e claro para todos.
- (E) Os sentimentos são uma questão de cálculo.

**QUESTÃO 10**

Analise as frases abaixo e identifique aquela em que ocorre **ERRO** de concordância nominal ou verbal.

- (A) A espontaneidade e a ternura são fundamentais nos relacionamentos afetivos.
- (B) Nada do que foi dito ou sugerido foram suficientes para mudar sua opinião.
- (C) As palavras doces, mesmo quando inesperadas, soam como um alívio.
- (D) O esforço e a dedicação constante nos aproximam dos sentimentos verdadeiros.
- (E) Muitas vezes, o amor e a amizade são confundidos em momentos difíceis.

**CONHECIMENTOS GERAIS**

**QUESTÃO 11**

Qual foi o principal objetivo do Acordo de Paris, firmado durante a Conferência das Nações Unidas sobre Mudança Climática de 2015 (COP21)?

- (A) Limitar o desmatamento global a 30% até 2030.
- (B) Diminuir a emissão de poluentes industriais em 10% até 2025.
- (C) Promover o uso exclusivo de fontes de energia renovável até 2050.
- (D) Fortificar a resposta global às mudanças climáticas e delimitar o aumento da temperatura do planeta, mantendo a temperatura média global abaixo de 2°C.
- (E) Conservar pelo menos 50% das áreas de floresta tropical no planeta.

**QUESTÃO 12**

A Conferência das Partes (COP), realizada anualmente pela ONU, tem como principal objetivo:

- (A) Definir políticas econômicas para o comércio internacional.
- (B) Motivar ações de reflorestamento em áreas devastadas.
- (C) Argumentar sobre as mudanças climáticas e buscar soluções para os problemas ambientais.
- (D) Estimular o uso de fontes de energia nuclear em países desenvolvidos.
- (E) Reforçar o papel das empresas privadas na preservação do meio ambiente.

**QUESTÃO 13**

Qual é o principal objetivo da Organização das Nações Unidas (ONU), fundada em 1945 após a Segunda Guerra Mundial?

- (A) Auxiliar a cooperação econômica entre países da América Latina.
- (B) Manter a paz e a segurança internacionais.
- (C) Unir as moedas dos países membros para fortalecer o comércio internacional.
- (D) Controlar os direitos autorais e patentes tecnológicas em escala global.
- (E) Regimentar o uso de recursos energéticos entre as potências econômicas.

**QUESTÃO 14**

O conceito de "Internet das Coisas" (IoT) refere-se a:

- (A) Um sistema de rede de computadores exclusivamente dedicado a empresas.
- (B) Uma plataforma para a geração de novas redes sociais.
- (C) Uma rede de dispositivos físicos, objetos e veículos interligados, que podem receptor e transmitir dados.
- (D) Tecnologia utilizada para o funcionamento de satélites espaciais.
- (E) Uma rede de servidores voltada somente para armazenar dados pessoais de usuários.

**QUESTÃO 15**

A criação do Mercosul teve como um de seus principais objetivos no seu início:

- (A) Beneficiar a criação de uma moeda única na América Latina.
- (B) Promover o isolamento econômico dos países da América do Sul.
- (C) Instaurar uma zona de livre comércio entre os países envolvidos.
- (D) Aumentar as tarifas de importação para países fora do bloco.
- (E) Reduzir a produção industrial para evitar concorrência interna entre os países membros.

**QUESTÃO 16**

Qual das alternativas abaixo é uma linguagem de programação muito utilizada para desenvolvimento de aplicativos móveis?

- (A) Ruby.
- (B) Swift.
- (C) Fortran.
- (D) MATLAB.
- (E) Haskell.

**QUESTÃO 17**

O que é a "inflação"?

- (A) Redução no preço geral dos bens e serviços.
- (B) Aumento do valor das importações de um país.
- (C) Aumento da taxa de juros pelo governo.
- (D) Aumento dos investimentos no mercado interno.
- (E) Aumento generalizado dos preços dos bens e serviços.

**QUESTÃO 18**

Qual é o principal objetivo da política monetária de um país?

- (A) Manter a estabilidade dos preços e controlar a inflação.
- (B) Facilitar o comércio internacional.
- (C) Aumentar a quantidade de moeda em circulação.
- (D) Controlar as taxas de importação.
- (E) Regular o valor das exportações.

**QUESTÃO 19**

Qual é a principal função das tecnologias de satélite na previsão do tempo?

- (A) Estudar os níveis de poluição dos oceanos.
- (B) Monitorar a qualidade do ar em áreas urbanas.
- (C) Mapear reservas de água potável.
- (D) Monitorar fenômenos meteorológicos e obter dados para a previsão do clima.
- (E) Estudar a composição das camadas da atmosfera.

**QUESTÃO 20**

Quais estratégias, como o monitoramento do IP do profissional ativo, podem ser implementadas para prevenir o uso indevido da inteligência artificial em crimes cibernéticos?

**(A)** Monitoramento de Atividades e IPs: Implementar o rastreamento contínuo dos IPs e monitorar o comportamento de profissionais ativos para identificar atividades suspeitas em tempo real, permitindo respostas rápidas e bloqueios automáticos em caso de anomalias.

**(B)** Controle de Acesso Baseado em Funções (RBAC): Restringir o acesso aos recursos de IA e cibersegurança apenas aos profissionais que realmente necessitam, minimizando o risco de acesso indevido.

**(C)** Autenticação e Criptografia Fortes: Usar autenticação multifatorial (MFA) e criptografia avançada para dificultar o acesso não autorizado a sistemas sensíveis, reduzindo as chances de exploração de IA por terceiros mal-intencionados.

**(D)** Monitoramento e Auditoria Regular: Realizar auditorias de segurança regularmente para revisar o uso da IA e garantir que os protocolos sejam seguidos corretamente, identificando eventuais falhas e uso indevido de tecnologia.

**(E)** Desabilitar o monitoramento de IPs e atividades: Essa medida reduziria os registros e deixaria os profissionais ativos sem acompanhamento contínuo, o que, em teoria, diminuiria a complexidade de gestão. Contudo, essa prática deixaria o sistema vulnerável a acessos indevidos, dificultando a identificação de atividades suspeitas e o rastreamento de ações criminosas.

**RACIOCÍNIO LÓGICO**

**QUESTÃO 21**

Em uma sala, há cinco amigos: Ana, Bruno, Carlos, Daniela e Eduardo. Cada um deles tem um animal de estimação diferente: um gato, um cachorro, um peixe, um pássaro e um coelho. Sabe-se que:

1. Ana não tem nem gato nem cachorro.
2. O animal de Carlos é um pássaro.
3. Daniela não gosta de peixes.
4. Eduardo tem um cachorro.

Qual animal de estimação tem Bruno?

- (A)** Gato.  
**(B)** Peixe.  
**(C)** Pássaro.  
**(D)** Coelho.  
**(E)** Cachorro.

**QUESTÃO 22**

Em uma pequena cidade há dois minúsculos bairros, onde há populações de 458 e 367 pessoas respectivamente, assinale a alternativa que contenha o total da população dessa cidade.

- (A)** 825.  
**(B)** 817.  
**(C)** 805.  
**(D)** 835.  
**(E)** 845.

**QUESTÃO 23**

Considere os conjuntos  $A = \{1, 2, 3, 4, 5\}$  e  $B = \{4, 5, 6, 7, 8\}$ . Marque a alternativa que representa o resultado da união entre os conjuntos A e B.

- (A)**  $\{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8\}$ .  
**(B)**  $\{3, 4, 5\}$ .  
**(C)**  $\{1, 2, 3, 4\}$ .  
**(D)**  $\{1, 2, 3, 6, 7, 8\}$ .  
**(E)**  $\{1, 2, 3, 4, 5, 6\}$ .

**QUESTÃO 24**

Um produto que custava R\$ 200,00 está com um desconto de 15%. Qual será o preço final do produto após o desconto?

- (A)** R\$ 170,00.  
**(B)** R\$ 175,00.  
**(C)** R\$ 180,00.  
**(D)** R\$ 185,00.  
**(E)** R\$ 190,00.

**QUESTÃO 25**

Uma loja está fazendo uma promoção em que todos os produtos estão com 20% de desconto. Caso um cliente decida comprar um produto que custa R\$ 150,00, assinale a alternativa **CORRETA** quanto ao valor que ele pagará após aplicar o desconto.

- (A)** R\$ 130,00.  
**(B)** R\$ 100,00.  
**(C)** R\$ 140,00.  
**(D)** R\$ 110,00.  
**(E)** R\$ 120,00.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

### QUESTÃO 26

Assinale a alternativa que **NÃO** corresponde aos princípios da educação inclusiva, que assegura o direito de todos os alunos, independentemente de suas condições físicas, intelectuais, sociais, emocionais ou linguísticas, promovendo uma educação de qualidade e sua plena participação na vida escolar, com base nos seguintes conceitos:

- (A) A educação inclusiva busca a integração dos alunos em ambientes de ensino homogêneos, com currículos padronizados que não consideram suas diferenças individuais.
- (B) Todos os alunos têm direito à educação inclusiva, que adapta o ambiente escolar para atender a suas necessidades específicas, promovendo igualdade e participação plena.
- (C) Na educação inclusiva, o foco está em oferecer conteúdos tradicionais sem adaptações, para que todos os alunos sejam expostos ao mesmo currículo, sem exceções.
- (D) A educação inclusiva é voltada apenas para alunos com deficiência física, enquanto os demais alunos com outras necessidades devem seguir métodos tradicionais.
- (E) Na educação inclusiva, espera-se que os alunos se adaptem ao ambiente escolar, com o mínimo de modificações nas práticas de ensino e no currículo padrão.

### QUESTÃO 27

“O cuidador educacional desempenha um papel fundamental na promoção da acessibilidade e valorização da diversidade, garantindo equidade e flexibilidade curricular para atender às necessidades dos alunos. Sua atuação visa a adaptação de estratégias de ensino, incentivando a participação ativa e a colaboração, além de favorecer a autonomia dos estudantes em um ambiente acolhedor. Em parceria com as famílias, o cuidador contribui para o desenvolvimento integral dos alunos, aplicando recursos apropriados e refletindo a prática pedagógica de maneira personalizada e inclusiva”.

Assinale a alternativa **CORRETA**, conforme o texto, que identifica as habilidades do profissional cuidador educacional.

- (A) Foco exclusivo na adaptação curricular sem considerar o desenvolvimento da autonomia dos alunos.
- (B) Promoção da autonomia, colaboração com a família, e flexibilidade curricular para atender as necessidades dos alunos.
- (C) Valorização apenas das práticas tradicionais de ensino, sem a participação ativa dos alunos e das famílias.
- (D) Organização e supervisão dos alunos, sem considerar adaptações específicas para a diversidade.
- (E) Exclusivo suporte emocional aos alunos, sem colaboração com outros profissionais ou com a família.

### QUESTÃO 28

O cuidador educacional oferece suporte a alunos com necessidades específicas, promovendo inclusão e acessibilidade. Sua função é essencial para adaptar o ensino, incentivar a autonomia e colaborar com famílias e educadores, assegurando um ambiente escolar acolhedor e inclusivo. Os principais objetivos do cuidador educacional incluem:

- (A) Facilitar o desenvolvimento de autonomia dos alunos, promovendo a inclusão e apoiando suas necessidades específicas de forma personalizada.
- (B) Gerenciar todos os aspectos administrativos da escola, com foco exclusivo em tarefas burocráticas.
- (C) Planejar o currículo escolar de forma independente, sem colaboração com professores e profissionais de educação.
- (D) Realizar atividades exclusivamente recreativas, sem considerar as necessidades educacionais dos alunos.
- (E) Focar em habilidades técnicas de ensino, evitando a interação com alunos e suas famílias.

**QUESTÃO 29**

Analise as assertivas abaixo.

I - Promover a autonomia dos alunos, incentivando seu desenvolvimento e independência.

II - Assegurar que todos os alunos sigam o mesmo ritmo de aprendizado, sem adaptações individuais.

III- Focar exclusivamente no atendimento às necessidades físicas dos alunos, sem envolvimento pedagógico.

IV- Colaborar com a equipe escolar e a família para oferecer um ambiente inclusivo e acolhedor.

V- Garantir que todos os alunos participem das atividades escolares sem considerar suas necessidades individuais.

**NÃO** refletem corretamente os principais objetivos do cuidador educacional:

- (A) Apenas as assertivas I e III.
- (B) Apenas as assertivas I, III e V.
- (C) Apenas as assertivas II, III, IV e V.
- (D) Apenas as assertivas II, IV e V.
- (E) Todas as assertivas.

**QUESTÃO 30**

As atribuições do cuidador educacional são influenciadas pela Lei Brasileira de Inclusão (LBI), pela Lei de Diretrizes e Bases da Educação (LDB) e por outros marcos legais que asseguram os direitos e garantias dos alunos com deficiência.

Analise as assertivas abaixo.

I- A Lei Brasileira de Inclusão (LBI) garante que o cuidador educacional deve facilitar a integração e a participação ativa dos alunos com deficiência nas atividades escolares, promovendo um ambiente inclusivo.

II- A LDB estabelece que os cuidadores educacionais não precisam seguir diretrizes específicas, permitindo que atuem de acordo com suas preferências pessoais.

III- Os marcos legais asseguram que o cuidador educacional deve focar apenas nas necessidades físicas dos alunos, ignorando aspectos pedagógicos e sociais.

IV- A legislação brasileira impõe que o cuidador educacional deve trabalhar isoladamente, sem a necessidade de colaboração com outros profissionais da educação.

V- A LBI orienta que o cuidador deve apoiar a personalização do ensino, adaptando estratégias para atender às necessidades específicas de cada aluno.

Quais são consideradas influências das legislações sobre as atribuições do cuidador educacional?

- (A) Assertivas I e IV.
- (B) Assertivas II e III.
- (C) Assertivas III e IV.
- (D) Assertivas I e V.
- (E) Assertivas II e V.

**QUESTÃO 31**

Como se pode apresentar as Diretrizes e Bases da Educação (LDB) de forma clara e eficaz?

- (A) A LDB deve ser apresentada apenas em documentos formais, sem discussão ou interpretação, para evitar confusões.
- (B) A LDB pode ser explicada de maneira didática, utilizando exemplos práticos e recursos visuais, para facilitar a compreensão dos educadores e alunos.
- (C) A LDB é irrelevante e não precisa ser discutida, pois as práticas educacionais acontecem independentemente de regulamentações.
- (D) A LDB deve ser apresentada apenas em seminários fechados, limitando o acesso às informações apenas a profissionais da área.
- (E) A LDB deve ser resumida em termos vagos, evitando detalhamentos que possam gerar debate e reflexão.

**QUESTÃO 32**

Quais são os principais marcos legais e suas respectivas resoluções nas apresentações sobre educação inclusiva?

I- A Lei Brasileira de Inclusão (LBI) estabelece a educação como um direito de todos, promovendo a inclusão de alunos com deficiência em todos os níveis de ensino.

II- A Lei de Diretrizes e Bases da Educação (LDB) determina que a educação deve ser oferecida exclusivamente em instituições regulares, sem a necessidade de adaptações.

III- A Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva (PNEEPEI) orienta a formação de professores para atender às necessidades de alunos com deficiência.

IV- A Resolução CNE/CEB nº 2/2001 estabelece diretrizes para a educação especial, focando na exclusão dos alunos com deficiência do ensino regular.

V- A Convenção sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência enfatiza a importância da participação e da inclusão de pessoas com deficiência na sociedade, incluindo o contexto educacional.

- (A) I, III e V.
- (B) II e IV.
- (C) I, IV e V.
- (D) I e II.
- (E) III e IV.

**QUESTÃO 33**

Como a Política Nacional da Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva fomenta o desenvolvimento integral do cuidador educacional?

- (A) A Política Nacional da Educação Especial promove a formação contínua do cuidador educacional, capacitando-o para atender de forma eficaz às necessidades de todos os alunos.
- (B) A Política Nacional da Educação Especial foca exclusivamente na formação acadêmica dos alunos, sem considerar a capacitação dos cuidadores educacionais.
- (C) A Política Nacional da Educação Especial não influencia as práticas do cuidador educacional, pois seus objetivos são voltados apenas para a inclusão em sala de aula.
- (D) A Política Nacional da Educação Especial propõe que o cuidador educacional deve atuar isoladamente, sem colaboração com a equipe pedagógica.
- (E) A Política Nacional da Educação Especial visa restringir o papel do cuidador educacional a tarefas administrativas, sem relação com o desenvolvimento dos alunos.

**QUESTÃO 34**

Qual é a Lei e a Resolução que sustentam a afirmação de que a Política Nacional da Educação Especial promove a formação contínua do cuidador educacional, capacitando-o para atender de forma eficaz às necessidades de todos os alunos?

- (A) Lei Brasileira de Inclusão (LBI) e; Resolução CNE/CEB nº 2/2001.
- (B) Lei de Diretrizes e Bases da Educação (LDB) e; Resolução CNE/CEB nº 4/2009.
- (C) Lei de Acessibilidade e; Resolução CNE/CEB nº 1/2004.
- (D) Política Nacional de Educação Especial e; Resolução CNE/CEB nº 2/2001.
- (E) Lei de Inclusão Digital e; Resolução CNE/CEB nº 3/2005.

**QUESTÃO 35**

Como integrar o desenvolvimento infantil e a psicologia da aprendizagem no trabalho com os currículos escolares do cuidador educacional?

- (A) Os currículos escolares do cuidador educacional não precisam considerar o desenvolvimento infantil, pois o foco deve ser apenas nas matérias tradicionais.
- (B) É desnecessário incluir aspectos da psicologia da aprendizagem, já que todos os alunos aprendem da mesma forma.
- (C) O cuidador educacional deve seguir rigidamente o currículo sem considerar as particularidades de cada aluno.
- (D) O desenvolvimento infantil não influencia a forma como os currículos escolares devem ser aplicados.
- (E) O cuidador educacional deve adaptar os currículos escolares com base nas teorias de desenvolvimento infantil e psicologia da aprendizagem, garantindo que as necessidades de cada aluno sejam atendidas.

**QUESTÃO 36**

Qual das alternativas apresenta a melhor abordagem para o cuidador educacional trabalhar as matrizes curriculares, considerando as teorias de desenvolvimento infantil e psicologia da aprendizagem?

- (A) Aplicar um currículo padronizado para todos os alunos, sem considerar as diferenças individuais ou estilos de aprendizagem.
- (B) Adaptar as atividades e conteúdos do currículo para respeitar o ritmo de aprendizado individual de cada aluno, promovendo um ambiente inclusivo.
- (C) Focar exclusivamente em atividades práticas e não considerar a teoria ou os conceitos por trás do desenvolvimento infantil.
- (D) Ignorar as necessidades específicas dos alunos, priorizando apenas as metas acadêmicas gerais estabelecidas pelo sistema educacional.
- (E) Utilizar apenas a avaliação tradicional como forma de medir o progresso dos alunos, sem adaptar o currículo às suas necessidades.

**QUESTÃO 37**

Como o cuidador educacional pode desenvolver habilidades que promovam o desenvolvimento físico e cognitivo das crianças em um ambiente de sala de aula inclusivo?

- (A) O cuidador educacional deve focar apenas no desenvolvimento físico das crianças, ignorando as habilidades cognitivas, já que a educação inclusiva não é necessária.
- (B) O cuidador educacional deve aplicar técnicas de disciplina rígida para garantir que todas as crianças sigam o mesmo ritmo de aprendizado, sem adaptações.
- (C) O cuidador educacional deve limitar a interação entre as crianças para evitar distrações, priorizando apenas as atividades individuais.
- (D) O cuidador educacional não precisa se preocupar com a integração de atividades físicas e cognitivas, já que cada área deve ser trabalhada separadamente.
- (E) O cuidador educacional pode implementar atividades físicas e jogos que estimulem a coordenação motora, ao mesmo tempo em que promove estratégias de aprendizado que incentivem o raciocínio lógico e a resolução de problemas.

**QUESTÃO 38**

Como avaliar de forma segura as abordagens de cuidado especial em educação para pais de crianças com transtornos como autismo, TDAH e dislexia?

- (A) Promover reuniões regulares com os pais para discutir as estratégias utilizadas e obter feedback sobre a eficácia das intervenções.
- (B) Ignorar as preocupações dos pais e aplicar as mesmas estratégias para todas as crianças, independentemente das suas necessidades.
- (C) Fazer uma avaliação única e não acompanhar o progresso das crianças, focando apenas nos resultados finais.
- (D) Utilizar métodos de avaliação que não considerem as especificidades de cada transtorno e a individualidade das crianças.
- (E) Aplicar uma abordagem de avaliação que apenas priorize os aspectos acadêmicos, desconsiderando o desenvolvimento social e emocional das crianças.

**QUESTÃO 39**

TEXTO: ESTUDO DE CASO

Vamos considerar o caso de Ana, uma cuidadora educacional que atua em uma escola inclusiva. Ana percebe que um de seus alunos, Lucas, apresenta dificuldades significativas na comunicação devido ao autismo. Para atender às necessidades de Lucas, Ana participa de cursos sobre técnicas de comunicação alternativa e colabora com a equipe pedagógica para desenvolver um Plano Educacional Individual (PEI) que inclui estratégias adaptadas.

Durante um encontro com os pais de Lucas, Ana compartilha as abordagens que têm sido implementadas e busca feedback, fortalecendo a parceria escola-família. Além disso, ela respeita a individualidade de Lucas, promovendo sua participação nas atividades escolares e incentivando sua autonomia.

Ana também enfrenta desafios, como a resistência de alguns colegas em adotar práticas inclusivas. Neste contexto, ela utiliza a ética profissional como guia para sensibilizar a equipe sobre a importância da inclusão e a valorização do papel de cada profissional.

Identifique a melhor abordagem para orientar o profissional nessa situação.

**(A)** O cuidador educacional deve atuar de forma independente, sem se envolver com outros profissionais da equipe escolar.

**(B)** É essencial que o cuidador educacional siga as diretrizes éticas e legais, respeitando os direitos e deveres dos alunos.

**(C)** O cuidador educacional não precisa se atualizar em relação às legislações pertinentes à sua atuação.

**(D)** O cuidador educacional deve priorizar apenas a disciplina dos alunos, sem considerar suas necessidades emocionais.

**(E)** O cuidador educacional deve ignorar a colaboração com os pais e responsáveis dos alunos

**QUESTÃO 40**

Como a confidencialidade e a privacidade são abordadas nas normas de direitos e legislações que regulamentam a atuação do educador educacional?

**(A)** Não há necessidade de proteger a privacidade dos alunos, pois a transparência total é mais importante para o desenvolvimento educacional.

**(B)** Os educadores podem discutir abertamente as informações pessoais dos alunos em reuniões, já que isso não viola a confidencialidade.

**(C)** As normas garantem que todas as informações pessoais dos alunos sejam mantidas em sigilo e compartilhadas apenas com profissionais autorizados.

**(D)** A legislação não aborda questões de privacidade, portanto, os educadores podem usar dados dos alunos como desejarem.

**(E)** A confidencialidade é uma preocupação secundária, pois o foco principal deve ser a eficácia do ensino, independentemente das informações pessoais dos alunos.