

CONCURSO PÚBLICO UFMG

EDITAL Nº 1779/2024

FISIOTERAPEUTA

PROVAS DE LÍNGUA PORTUGUESA, LEGISLAÇÃO E CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS DO CARGO

ABRA APENAS QUANDO AUTORIZADO.

Antes de começar a fazer as provas:

- Verifique se este caderno contém PROVAS de: Língua Portuguesa, com 11 questões; Legislação, com 04 questões e Conhecimentos Específicos do Cargo, com 20 questões. Cada uma dessas questões, sequencialmente numeradas de **01** a **35**, possui 04 alternativas.

Caso haja algum problema, solicite a substituição do seu caderno de provas.

Na Folha de Respostas:

- Confira seu nome e número de inscrição.
- Assine, A TINTA, no espaço indicado.

Ao transferir as respostas para a Folha de Respostas:

- USE SOMENTE CANETA AZUL ou PRETA para preencher a área reservada à letra correspondente a cada resposta, conforme o modelo:

	A	B	C	D
00-	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

Sua resposta **NÃO** será computada, se houver marcação de mais de uma alternativa.

NÃO DEIXE NENHUMA QUESTÃO SEM RESPOSTA.

A FOLHA DE RESPOSTAS não deve ser dobrada, amassada ou rasurada.

Sua prova **SOMENTE PODERÁ SER ENTREGUE APÓS O TÉRMINO DO PERÍODO DE SIGILO**. Levante o braço, para que o fiscal possa recolhê-la.

Você deverá aguardar o fiscal se aproximar para, então, entregar o CADERNO DE PROVAS e a FOLHA DE RESPOSTAS.

Você **NÃO** poderá levar consigo o Caderno de Provas.

O rascunho de gabarito, localizado no verso da capa deste Caderno de Provas, SÓ PODERÁ SER DESTACADO PELO FISCAL.

Recolha seus objetos, deixe a sala e, em seguida, o prédio. A partir do momento em que sair da sala e até a saída do prédio, continuam válidas as proibições do uso de aparelhos eletrônicos e celulares, bem como não lhe é mais permitido o uso dos sanitários.

Duração total das provas, incluindo transcrição da FOLHA DE RESPOSTAS: DUAS HORAS E TRINTA MINUTOS.

CONCURSO PÚBLICO UFMG – EDITAL Nº 1779/2024

PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA

- | | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 01- <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D | 02- <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D | 03- <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D | 04- <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D | 05- <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D |
| 06- <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D | 07- <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D | 08- <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D | 09- <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D | 10- <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D |
| 11- <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D | | | | |

PROVA DE LEGISLAÇÃO

- | | | | |
|---|---|---|---|
| 12- <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D | 13- <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D | 14- <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D | 15- <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D |
|---|---|---|---|

PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

- | | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 16- <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D | 17- <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D | 18- <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D | 19- <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D | 20- <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D |
| 21- <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D | 22- <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D | 23- <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D | 24- <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D | 25- <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D |
| 26- <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D | 27- <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D | 28- <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D | 29- <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D | 30- <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D |
| 31- <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D | 32- <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D | 33- <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D | 34- <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D | 35- <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D |

PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA

INSTRUÇÃO: Leia o texto I para responder às questões de 01 a 10.

Texto I

São pássaros e não voam

Frei Betto. 20 de maio de 2024.

Imagino a cabeça dos que viviam entre os séculos XIV e XVI diante de tantas mudanças de paradigmas! Testemunharam, literalmente, a queda do céu. A fé, sustentáculo do período medieval, foi desbancada pelo advento da ciência. As revoadas de anjos deram lugar às explorações marítimas. Ptolomeu, ídolo dos negociantes, cedeu o proscênio para Copérnico e Galileu. Contudo, o otimismo voltairiano com a irrupção da modernidade, apoiada em suas filhas diletas, a ciência e a tecnologia, não se confirmou. À servidão do feudalismo sucedeu-se a opressão do capitalismo. Os prognósticos do Iluminismo não se confirmaram: malgrado a fé ateísta de Nietzsche, as religiões se robusteceram na pós-modernidade, e o dogma da imaculada concepção da neutralidade científica esvaneceu-se nos cogumelos atômicos de Hiroshima e Nagasaki.

O capital tornou-se senhor do mundo. É o deus Mamon ao qual todos devemos adoração. Nada se sobrepõe a ele, sejam leis, direitos humanos ou delimitações fronteiriças. Criou um Sansão que desbanca todos os filisteus e ainda não se deparou com um Davi capaz de derrotá-lo. Sua poderosa cabeleira são as redes e plataformas digitais. Elas provocam a mesma ruptura epistemológica operada no advento da modernidade pela filosofia de Descartes, a física de Newton e a literatura de Cervantes. E, na pós-modernidade, pela física quântica, a morte das grandes narrativas e a descoberta do inconsciente.

O surgimento do motor elétrico no século XIX deu origem a três gerações de equipamentos comunicacionais: o rádio, que se escuta; a TV, que se mira; e as redes digitais, com as quais interagimos. Enquanto somos objetos passivos diante do rádio, da TV, do cinema e da mídia impressa, nas ferramentas digitais nos sentimos protagonistas. Temos a sensação de ter alcançado o ápice da liberdade de expressão, uma vez que findou o consenso da maioria ditado pela hegemonia da minoria. Agora cada um é rei ou rainha em sua bolha. Voltamos a nos tribalizar. Sem nenhuma consciência de que, de fato, somos manipulados por uma sofisticada tecnologia que nos introjeta um chip virtual e nos induz a nos demitir da condição de cidadãos para nos reduzir à condição de meros consumidores.

Quais as consequências de tão abrupta revolução epistêmica? Crianças e jovens têm, hoje, duplo espaço de (de)formação: o institucional (família, escola, igreja etc.) e o digital (Google, TikTok, Instagram, X, YouTube etc.). Como são espaços antagônicos, instala-se o conflito na subjetividade. A tendência é o digital prevalecer sobre o institucional. No digital, cada um encontra a sua tribo, que fala a mesma linguagem onomatopaica. E cria seus próprios valores sem dar ouvidos à voz autoritária de pais, professores, ministros religiosos e políticos. Ali cada usuário é “primus inter pares”, e não filho, aluno, fiel ou eleitor.

Há, contudo, um grave problema. Imagine fazer uma viagem de São Paulo ao Rio de Janeiro, por terra, sem que haja estradas, mapas, indicações e veículos. A vida é feita de paradigmas, referências, valores e objetivos. Quando nada disso tem solidez, pois vivemos na “sociedade líquida” (Bauman) prevista por Marx (“tudo que é sólido desmancha no ar”), sentimo-nos perdidos, porque o tempo não espera. E quem não conhece o caminho fica sem horizonte de futuro. Cai na armadilha do aqui-e-agora, sem que a vida encontre no tempo a sua linha de historicidade.

Daí os jovens que se recusam a amadurecer. Desprovidos de linguagem lógica, reféns do precário dialeto telegráfico das redes, prisioneiros de seus joguinhos virtuais, ficam à deriva no mar da vida, sem bússola. São pássaros e não sabem voar. Adultos, e ainda abrigados sob o teto familiar, parecem naufragos agarrados aos escombros de uma era que desabou, pois não aprenderam a nadar. Gritam por socorro! Sequer sabem o que é utopia – que poderia salvá-los desse redemoinho que, como um

ralo de pia, suga-os para a vida shoppingcentrada e permanentemente monitorada pelas redes digitais. Muitos sofrem de nomofobia, dependência do celular. Fácil saber se você já contraiu essa doença: ao se deitar para dormir desliga ou não o celular?

A situação é preocupante. Ignoro o que dirá o futuro dessa primeira geração que passou da era analógica à digital, mas os sintomas não são alvissareiros: ódio à flor da pele; reaparecimento de ideias neonazistas; economia produtiva suplantada pela especulativa; aumento das formas criminosas de discriminação (homofobia, xenofobia, racismo, misoginia etc.). Entram em cena o negacionismo, o cancelamento e a polarização. Esgarçam-se os valores éticos, o ecocídio se amplia, os direitos humanos são ridicularizados.

Enquanto miramos, perplexos, o dilúvio que afeta o Rio Grande do Sul, não percebemos que estamos à beira do abismo. Não há uma ponte chamada utopia que nos conduza à terra firme. Assim como a natureza, que em nada necessita de nós, e no seu percurso extinguiu várias espécies, como os dinossauros, agora somos nós mesmos, seres humanos, a nos aniquilar, como o ouroboro, a serpente que morde o próprio rabo. Ainda há tempo de evitar o pior, como incentivar o pensamento crítico, introduzir o raciocínio dialético no lugar do analítico e, sobretudo, regular as redes e suas plataformas.

Disponível em: <https://www.freibetto.org/sao-passaros-e-nao-voam/>. Acesso em: 01 set. 2024. (Adaptado).

QUESTÃO 01

Com base na leitura do texto, analise as afirmativas a seguir.

- I. Na sociedade contemporânea, as redes digitais são controladas pelo poder econômico. Ao evocar personagens bíblicos como Sansão e Davi, o autor do texto reforça esse controle e sugere que a relação hegemônica instaurada na atualidade carece de uma força ou movimento capaz de desafiar efetivamente essa dominação.
- II. A revolução causada pelas ferramentas digitais carrega consigo a ideia de liberdade de expressão. As novas formas de interação entre os indivíduos são caracterizadas não somente pela autonomia e pelo protagonismo advindos da comunicação globalizada, mas também pela percepção crítica dos usuários sobre possíveis formas de manipulação de dados.
- III. No desfecho do texto, o autor oferece alternativas capazes de minimizar os problemas sinalizados ao longo da sua argumentação. Ainda assim, permanece sua visão pessimista em relação aos tempos atuais, o que se comprova pela ausência de utopia, pela indiferença e força da natureza e, ainda, pela possibilidade da autodestruição humana.

É **correto** o que se afirma em

- A) I, II e III.
- B) I e II, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I e III, apenas.

QUESTÃO 02

Considerando os processos argumentativos que caracterizam a construção do texto, é **incorreto** afirmar que,

- A) no primeiro parágrafo, a tese defendida pelo autor é resultante de uma avaliação respaldada por dados históricos e por uma comparação contrastiva de acontecimentos.
- B) no terceiro parágrafo, a argumentação apresentada pelo autor se apoia numa relação de causa e efeito, evidenciando uma crítica aos avanços ilusórios das ferramentas digitais.
- C) no quarto parágrafo, o autor recorre à definição de ideias como estratégia argumentativa, buscando traçar uma visão dicotômica entre os espaços institucional e digital.
- D) no sexto parágrafo, a enumeração argumentativa e o uso de analogias atuam como recursos que sustentam o posicionamento crítico do autor em relação à juventude atual.

QUESTÃO 03

Leia este trecho:

“Os prognósticos do Iluminismo não se confirmaram: malgrado a fé ateísta de Nietzsche, as religiões se robusteceram na pós-modernidade, e o dogma da imaculada concepção da neutralidade científica esvaneceu-se nos cogumelos atômicos de Hiroshima e Nagasaki.”

Nas alternativas a seguir, a reescrita é uma paráfrase desse trecho, **exceto** em:

- A) As previsões do Iluminismo não se concretizaram: conquanto a descrença de Nietzsche, as religiões se fortaleceram na era pós-moderna, e a ideia de que a ciência seria completamente neutra se desfez com os horrores das bombas atômicas em Hiroshima e Nagasaki.
- B) Os presságios do Iluminismo não se implementaram: assim como a visão ateísta de Nietzsche, as religiões se arrefeceram na era pós-moderna, e a ilusão de que a ciência seria completamente neutra definiu após a devastação provocada pelas bombas atômicas em Hiroshima e Nagasaki.
- C) As conjecturas do Iluminismo não se efetivaram: a despeito da crença ateísta de Nietzsche, as religiões se consolidaram na era pós-moderna, e o princípio da total imparcialidade científica desapareceu diante da destruição causada pelas bombas atômicas em Hiroshima e Nagasaki.
- D) Os prenúncios do Iluminismo não se cumpriram: apesar da visão ateísta de Nietzsche, as religiões se avigoraram na era pós-moderna, e a crença na total imparcialidade científica se dissipou com os desastres das bombas atômicas em Hiroshima e Nagasaki.

QUESTÃO 04

Levando em consideração a norma padrão escrita da Língua Portuguesa, analise os trechos extraídos do texto e as justificativas apresentadas sobre eles. Em seguida, assinale a afirmativa **correta**.

- A) No trecho: “Entram em cena o negacionismo, o cancelamento e a polarização.”, a forma verbal encontra-se flexionada no plural para estabelecer uma relação de concordância com o núcleo do sujeito composto da oração.
- B) No trecho: “Esgarçam-se os valores éticos, o ecocídio se amplia, os direitos humanos são ridicularizados.”, constata-se que o vocábulo “se” apresenta, respectivamente, a função sintática de indeterminar o sujeito e de permitir a flexão do verbo na voz passiva sintética.
- C) No trecho: “No digital, cada um encontra a sua tribo, que fala a mesma linguagem onomatopaica.”, o vocábulo “que” retoma um termo antecedente na oração e exerce a função sintática de objeto direto.
- D) No trecho: “À servidão do feudalismo sucedeu-se a opressão do capitalismo.”, o sinal indicativo de crase não se justifica porque deve haver um artigo definido feminino sem a preposição regida pelo verbo transitivo direto empregado na oração.

QUESTÃO 05

Nos processos de referenciação textual, há formas anafóricas que realizam a retomada resumitiva de uma ideia ou de um conjunto de informações anteriormente mencionado no texto, transformando-os em um novo referente. Nas alternativas a seguir, as expressões em destaque desempenham essa função, **exceto** em:

- A) Contudo, o otimismo voltairiano com **a irrupção da modernidade**, apoiada em suas filhas diletas, a ciência e a tecnologia, não se confirmou.
- B) Quais as consequências de **tão abrupta revolução epistêmica**? Crianças e jovens têm, hoje, duplo espaço de (de)formação [...].
- C) Sequer sabem o que é utopia – que poderia salvá-los **desse redemoinho** que, como um ralo de pia, suga-os para a vida shoppingcentrada [...].
- D) **A situação** é preocupante. Ignoro o que dirá o futuro dessa primeira geração que passou da era analógica à digital [...].

QUESTÃO 06

Com base na norma padrão escrita da Língua Portuguesa, assinale a alternativa em que o emprego da pontuação está **incorretamente** justificado entre parênteses.

- A) “Desprovidos de linguagem lógica, reféns do precário dialeto telegráfico das redes, prisioneiros de seus joguinhos virtuais, ficam à deriva no mar da vida [...]”. (Nesse trecho, as vírgulas foram usadas para demarcar a alteração da ordem direta da oração e para sinalizar uma enumeração de descrições).
- B) “Sem nenhuma consciência de que, de fato, somos manipulados por uma sofisticada tecnologia que nos introjeta um chip virtual [...]”. (Nesse trecho, as vírgulas foram usadas para separar uma locução adverbial intercalada).
- C) “O surgimento do motor elétrico no século XIX deu origem a três gerações de equipamentos comunicacionais: o rádio, que se escuta; a TV, que se mira; e as redes digitais, com as quais interagimos.” (Nesse trecho, as vírgulas foram usadas para separar termos de uma oração adjetiva restritiva).
- D) “A fé, sustentáculo do período medieval, foi desbancada pelo advento da ciência. [...]. Ptolomeu, ídolo dos negacionistas, cedeu o proscênio para Copérnico e Galileu.” (Nesse trecho, as vírgulas foram usadas para separar informações de natureza apositiva).

QUESTÃO 07

Leia este trecho:

“[...] Quando nada disso tem solidez, pois vivemos na “sociedade líquida” (Bauman) prevista por Marx (“tudo que é sólido desmancha no ar”), sentimo-nos perdidos, porque **o tempo não espera.**”

Considerando a linguagem figurativa desse trecho, constata-se que, ao empregar a expressão em destaque, o autor faz uso de uma

- A) ironia, visto que ele sugere uma interpretação não literal para a ideia de temporalidade, realçando a transitoriedade desse conceito por meio de uma crítica.
- B) metáfora, visto que ele propõe uma comparação implícita entre a noção de tempo e a ideia de estagnação, acentuando a expressividade presente no enunciado.
- C) sinédoque, visto que ele estabelece uma relação de contiguidade entre o fenômeno temporal e o ato de esperar, reforçando a significação conotativa da linguagem.
- D) personificação, visto que ele atribui uma característica eminentemente humana ao tempo, enfatizando a inevitabilidade e a natureza contínua desse conceito.

QUESTÃO 08

Nas alternativas a seguir, o emprego do termo ou expressão em destaque expressa corretamente a orientação argumentativa explicitada entre parênteses, **exceto** em:

- A) Adultos, e **ainda** abrigados sob o teto familiar, parecem náufragos agarrados aos escombros de uma era que desabou, pois não aprenderam a nadar. (EVIDENCIA UMA PRESSUPOSIÇÃO)
- B) Há, **contudo**, um grave problema. Imagine fazer uma viagem de São Paulo para o Rio de Janeiro, por terra, sem que haja estradas, mapas, indicações e veículos. (SINALIZA UMA ADVERSIDADE)
- C) Temos a sensação de ter alcançado o ápice da liberdade de expressão, **uma vez que** findou o consenso da maioria ditado pela hegemonia da minoria. (INTRODUZ UMA CONSEQUÊNCIA)
- D) Enquanto miramos, perplexos, o dilúvio **que** afeta o Rio Grande do Sul, não percebemos que estamos à beira do abismo. Não há uma ponte chamada utopia [...]. (INDICA UMA DELIMITAÇÃO)

QUESTÃO 09

Leia esta passagem do texto:

“Daí os jovens que se recusam a amadurecer. Desprovidos de linguagem lógica, reféns do precário dialeto telegráfico das redes, prisioneiros de seus joguinhos virtuais, ficam à deriva no mar da vida, sem bússola. São pássaros e não sabem voar.”

Nesse trecho, o autor destaca um tópico (os jovens) e apresenta novas informações sobre ele. Trata-se, portanto, do processo de progressão temática por meio de um tema constante. Os excertos apresentados nas alternativas a seguir são formados por esse mesmo processo, **exceto**:

- A) Crianças e jovens têm, hoje, duplo espaço de (de)formação: o institucional (família, escola, igreja etc.) e o digital (Google, TikTok, Instagram, X, YouTube etc.). Como são espaços antagônicos, instala-se o conflito na subjetividade.
- B) O capital tornou-se senhor do mundo. É o deus Mamom ao qual todos devemos adoração. [...] Criou um Sansão que desbanca todos os filisteus e ainda não se deparou com um Davi capaz de derrotá-lo.
- C) Enquanto somos objetos passivos diante do rádio, da TV, do cinema e da mídia impressa, nas ferramentas digitais nos sentimos protagonistas. Temos a sensação de ter alcançado o ápice da liberdade de expressão [...].
- D) E quem não conhece o caminho fica sem horizonte de futuro. Cai na armadilha do aqui-e-agora, sem que a vida encontre no tempo a sua linha de historicidade.

QUESTÃO 10

Assinale a alternativa em que o vocábulo apresentado entre parênteses pode substituir a palavra destacada no trecho, sem alteração do sentido original.

- A) “Ainda há tempo de evitar o pior, como incentivar o pensamento crítico, introduzir o raciocínio **dialético** no lugar do analítico e, sobretudo, regular as redes e suas plataformas.” (AXIOMÁTICO)
- B) “Temos a sensação de ter alcançado o ápice da liberdade de expressão, uma vez que findou o consenso da maioria ditado pela **hegemonia** da minoria.” (PREPONDERÂNCIA)
- C) “Como são espaços antagônicos, instala-se o conflito na **subjetividade**. A tendência é o digital prevalecer sobre o institucional.” (IMPESSOALIDADE)
- D) “A situação é preocupante. Ignoro o que dirá o futuro dessa primeira geração que passou da era analógica à digital, mas os sintomas não são **alvissareiros** [...]”. (PROFÉTICOS)

INSTRUÇÃO: A questão 11 deve ser respondida com base na relação entre os textos I e II.

QUESTÃO 11

Texto II

Bicudinho



GALHARDO, Caco. Disponível em: <https://cartum.folha.uol.com.br/quadrinhos/2024/05/06/bicudinho-caco-galhardo.shtml>. Acesso em: 10 set. 2024.

Assinale a alternativa em que a passagem extraída do texto I ilustra a crítica apresentada no texto II.

- A) “A vida é feita de paradigmas, referências, valores e objetivos. Quando nada disso tem solidez, pois vivemos na “sociedade líquida” (Bauman) prevista por Marx (“tudo que é sólido desmancha no ar”), sentimo-nos perdidos, porque o tempo não espera.”
- B) “O capital tornou-se senhor do mundo [...]. Sua poderosa cabeleira são as redes e plataformas digitais. Elas provocam a mesma ruptura epistemológica operada no advento da modernidade pela filosofia de Descartes, a física de Newton e a literatura de Cervantes.”
- C) “Daí os jovens que se recusam a amadurecer. Desprovidos de linguagem lógica, reféns do precário dialeto telegráfico das redes, prisioneiros de seus joguinhos virtuais, ficam à deriva no mar da vida, sem bússola.”
- D) “Enquanto somos objetos passivos diante do rádio, da TV, do cinema e da mídia impressa, nas ferramentas digitais nos sentimos protagonistas. Temos a sensação de ter alcançado o ápice da liberdade de expressão [...].”

PROVA DE LEGISLAÇÃO

QUESTÃO 12

Tendo como referência os conceitos estabelecidos pela Lei n.º 11.091/2005, que dispõe sobre a estruturação do Plano de Carreira dos Cargos Técnico-Administrativos em Educação, assinale a alternativa **correta**.

- A) O plano de carreira diz respeito ao conjunto de princípios, diretrizes e normas que regulam o desenvolvimento profissional dos servidores titulares de cargos que integram determinada carreira, constituindo-se em instrumento de gestão do órgão ou entidade.
- B) O nível de classificação dos técnico-administrativos em educação diz respeito à posição do servidor na escala de vencimento da carreira em função do nível de capacitação, categoria do cargo e posicionamento no plano de carreira.
- C) O nível de capacitação diz respeito à classificação de cargos de mesma hierarquia, classificados a partir do requisito de escolaridade, nível de responsabilidade, conhecimentos e esforço físico para o desempenho de suas atribuições.
- D) O ambiente organizacional diz respeito ao conjunto de pessoas e comunidades internas e externas à Instituição Federal de Ensino Superior que participam e usufruem direta ou indiretamente dos serviços por ela prestados.

QUESTÃO 13

Tendo como referência as formas de remuneração estabelecidas pela Lei n.º 11.091/2005, é **correto** afirmar que os integrantes do plano de carreira dos cargos técnico-administrativos em educação farão jus ao vencimento básico,

- A) acrescido dos incentivos previstos na lei, ao adicional de qualificação e à Vantagem Pecuniária Individual – VPI.
- B) à Gratificação Temporária – GT e à Gratificação Específica de Apoio Técnico-Administrativo - GTAE.
- C) além da Gratificação Específica de Apoio Técnico-Marítimo às Instituições Federais de Ensino - GEAT.
- D) acrescido dos incentivos e demais vantagens pecuniárias estabelecidas na lei.

QUESTÃO 14

De acordo com o disposto no Estatuto da Universidade Federal de Minas Gerais, estabelecido por meio da Resolução n.º 04/1999, são órgãos do Conselho Universitário:

- A) a Presidência, as Comissões Permanentes, a Câmara de Diretores e o Plenário.
- B) a Presidência, o Plenário, as Comissões Permanentes e as Comissões Especiais.
- C) o Plenário, as Comissões de Legislação, a Câmara de Diretores e a Reitoria.
- D) a Presidência, a Câmara de Diretores, a Comissão de Legislação e a Reitoria.

QUESTÃO 15

Considerando o que se afirma na Lei n.º 8.112/1990 sobre os benefícios do Plano de Seguridade Social do servidor, relacione as colunas I e II.

COLUNA I

1 - Benefícios para o servidor

2 - Benefícios para o dependente

COLUNA II

() Auxílio-natalidade.

() Auxílio-funeral.

() Salário-família.

() Auxílio-reclusão.

Assinale a opção com a sequência **correta**.

A) 2, 1, 2, 1.

B) 2, 2, 1, 1.

C) 1, 2, 1, 2.

D) 1, 1, 2, 2.

PROVA DE CONHECIMENTO ESPECÍFICOS - FISIOTERAPEUTA

QUESTÃO 16

A palpação é um procedimento fundamental pertencente ao exame físico que o fisioterapeuta utiliza em sua avaliação e que objetiva detectar sinais de patologia como: dor, espasmo muscular, alteração de temperatura e aumento de volume na região avaliada. Considerando esse conceito, assinale a afirmativa **correta**.

- A) Na palpação posterior da coluna torácica, as bordas medial, lateral e superior da escápula se estendem do processo espinhoso de T2 (segunda vértebra torácica) até os processos espinhosos de T7 (sétima vértebra torácica) a T9 (nona vértebra torácica).
- B) As facetas das vértebras torácicas podem ser palpadas imediatamente abaixo da região dos processos espinhosos torácicos correspondentes.
- C) As linhas de referência para a palpação das estruturas da área torácica posterior e póstero-lateral são: linha média da coluna vertebral, linha hemiclavicular, linha média escapular e linhas axilares anterior, média e posterior.
- D) Na palpação do esterno, deve-se localizá-lo na região média anterior do tórax e sua palpação deve compreender as regiões: manúbrio do esterno, corpo do esterno e a articulação acrômio clavicular.

QUESTÃO 17

De acordo com o Código de Ética Profissional de Fisioterapia, Resolução nº 424, de 08 de julho de 2013 – (D.O.U. nº 147, Seção 1 de 01/08/2013), assinale V (verdadeiro) ou F (falso) diante de cada alternativa a seguir.

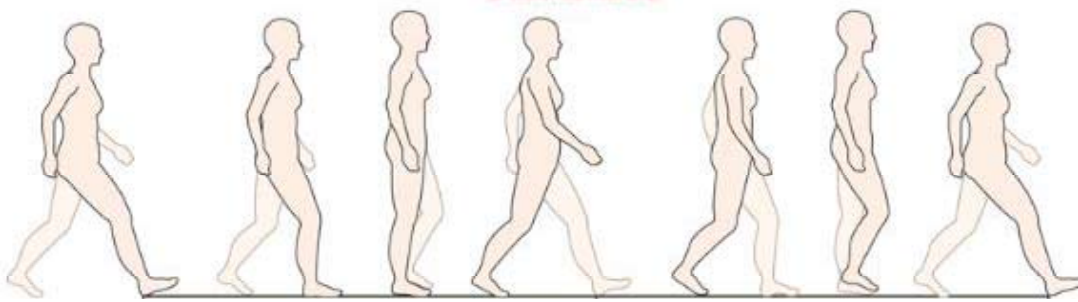
- () Compete ao Conselho Federal de Fisioterapia e de Terapia Ocupacional zelar pela observância dos princípios deste código, funcionar como Conselho Superior de Ética e Deontologia Profissional, além de firmar jurisprudência e atuar nos casos omissos.
- () O Fisioterapeuta deve portar sua identificação profissional sempre que em exercício.
- () Não é um dever fundamental do Fisioterapeuta assumir responsabilidade técnica por serviço de Fisioterapia, em caráter de urgência, quando designado ou quando for o único profissional do setor, atendendo a Resolução específica.
- () Não é dever fundamental do fisioterapeuta, incentivar o pessoal sob a sua direção, coordenação, supervisão e orientação, na busca de qualificação continuada e permanente, em benefício do cliente/paciente/usuário e do desenvolvimento da profissão, respeitando sua autonomia.

A sequência **correta** é:

- A) V, F, V, F.
- B) V, V, F, F.
- C) F, V, F, V.
- D) F, F, V, V.

QUESTÃO 18

Observe esta figura.



NEUMANN, D.A. *Cinesiologia do aparelho musculoesquelético: fundamentos para reabilitação*. 3ª Ed. Rio de Janeiro: GEN, 2022. p. 645.

Caminhar é o resultado de uma série de movimentos cíclicos e a figura acima ilustra essa ação coordenada de movimento do corpo humano, que pode ser convenientemente caracterizada por uma descrição detalhada de sua unidade mais fundamental: o ciclo da marcha. Em relação à figura apresentada, é **correto** afirmar que

- A) a largura do passo é a distância entre sucessivos contatos do calcanhar do mesmo pé sendo sinônimo de um ciclo da marcha.
- B) o ciclo da marcha é iniciado a partir do contato do ante pé no chão.
- C) o comprimento do passo é a distância entre sucessivos contatos do calcanhar do mesmo pé.
- D) uma passada é a sequência de eventos que se realizam entre contatos sucessivos do calcanhar do mesmo pé.

QUESTÃO 19

Considerando-se que, em lesões envolvendo nervos periféricos, alguns conceitos são de fundamental importância para o entendimento da doença instalada, de seu prognóstico e da conduta a ser proposta pelo Fisioterapeuta, é **correto** afirmar que

- A) tanto a neurotinese quanto a axonotinese são lesões de natureza leve e geralmente temporárias, a velocidade de condução e as amplitudes dos potenciais de ação compostos retornarão a padrões de normalidade.
- B) a neuropraxia, considerada a lesão mais grave que acomete o nervo periférico, é caracterizada por ruptura acompanhada por um dano a uma ou mais camadas de tecido conectivo do nervo acometido.
- C) a neurotinese é caracterizada pelo bloqueio localizado na condução sem interrupção da continuidade axonal e sem degeneração do axônio.
- D) a axonotinese é causada por uma ruptura na continuidade do axônio, sem lesões significantes às lâminas de tecido conectivo, havendo permanência da integridade dos tubos endoneurais.

QUESTÃO 20

Tendo em vista que as síndromes dolorosas do ombro, como a doença do manguito rotador, são altamente incidentes e igualmente incapacitantes, sendo, em alguns casos, resultado da compressão mecânica e da irritação dos tecidos moles (manguito rotador e bursa subacromial) no espaço supra umeral, é **correto** afirmar que o impacto

- A) primário é o resultado de uma mecânica defeituosa, decorrente de hiper mobilidade ou instabilidade da articulação glenoumeral, com aumento da translação da cabeça do úmero.
- B) secundário é o resultado do desgaste mecânico do manguito rotador contra o terço anteroinferior do acrômio no espaço supra umeral durante atividades de elevação do ombro.
- C) primário é o resultado de fatores extrínsecos à articulação que resultam em diminuição do espaço supra umeral e trauma repetitivo de tecidos moles durante a elevação do ombro.
- D) secundário apresenta fatores intrínsecos associados ao pinçamento do espaço subacromial, como alterações vasculares nos tendões do manguito rotador, variações estruturais do acrômio e hipertrofia articular.

QUESTÃO 21

Em relação ao teste de esforço submáximo que fornece a base de dados da qual a hemodinâmica e as consequências funcionais da doença cardíaca do paciente podem ser avaliadas e que, geralmente, é o procedimento final da avaliação definitiva da reabilitação Fase I, é **correto** afirmar que

- A) esse teste deve ser indicado em pacientes com menos de cinco dias após infarto agudo do miocárdio, após cirurgia de enxerto coronariano, estenose aórtica grave e insuficiência cardíaca congestiva aguda.
- B) esse teste tem a capacidade de identificar o paciente de alto risco, principalmente quando há a combinação da depressão do segmento ST e resposta inadequada da pressão arterial com pico menor que 140 mmHg ou diminuição de 20mmHg da pressão arterial sistólica.
- C) um dos pontos para continuidade desse teste é o alcance de frequência cardíaca de 75 a 80% do valor máximo previsto para a idade, sem o uso de betabloqueador.
- D) a finalidade desse teste é fornecer a base para recomendações sobre atividades de reabilitação Fase II, no entanto não avalia a eficácia do tratamento clínico destinado a controlar a hipertensão, arritmias e angina.

QUESTÃO 22

A doença arterial obstrutiva periférica (DAOP) acomete a perfusão tecidual resultando em um desequilíbrio entre a oferta e a demanda de oxigênio e outros nutrientes nos tecidos irrigados pelas artérias afetadas. Apresenta maior probabilidade de ocorrência no sexo masculino e idades inferiores a 45 anos. Em relação aos efeitos da reabilitação voltada para o tratamento da DAOP, marque (V) verdadeiro ou (F) falso.

- () Aumento da liberação de óxido nítrico e redução da obesidade.
- () Diminuição da percepção do esforço e da dispneia.
- () Melhora da viscosidade sanguínea e filtrabilidade.
- () Diminuição da vasodilatação dependente do endotélio e desequilíbrio da acilcarnitina muscular.

Assinale a alternativa **correta**.

- A) V, F, V, F.
- B) V, V, F, F.
- C) F, V, F, V.
- D) F, F, V, V.

QUESTÃO 23

O suporte básico de vida é um conjunto de ações indispensáveis aos profissionais de saúde, que ao detectarem mudanças súbitas de consciência em pacientes hospitalizados ou não, devem agir rapidamente para identificar uma possível parada cardiorespiratória (PCR) e acionar a equipe avançada de cuidados, para garantir a chegada e instalação do Desfibrilador Externo Automático (DEA). Considerando-se essa assertiva, assinale a alternativa **correta**.

- A) Em bebês, a ressuscitação realizada por dois socorristas preconiza a proporção entre compressões e ventilações de 30:2, com a técnica de posicionamento de dois dedos no centro do tórax, na porção inferior do esterno.
- B) Em caso de ausência de pulso carotídeo em uma vítima adulta, as compressões torácicas devem ser imediatamente iniciadas, com as mãos posicionadas no centro do tórax, na metade superior do osso esterno, com taxa de compressão de 100 compressões por minuto e proporção entre compressões e ventilações de 15:2.
- C) Ao se detectar ausência de movimento espontâneo e de respirações em um paciente adulto, o profissional de saúde deve imediatamente testar a responsividade da vítima e acionar o sistema médico de emergência ou a equipe de auxílio à PCR e solicitar um DEA.
- D) O DEA, assim que instalado, começa a analisar o ritmo cardíaco e, durante esse período, todos se afastam da vítima, pois se o choque for recomendado, o DEA irá proceder o choque sem a intervenção do socorrista.

QUESTÃO 24

Um homem de 73 anos de idade está sendo tratado no ambulatório de enfisema pulmonar, o qual foi diagnosticado há 7 anos. Sua respiração em repouso é trabalhosa, com o uso marcante de musculatura acessória. A análise dos gases sanguíneos arteriais revelou um pH: 7,36, PaCO₂ de 64mmHg e um HCO₃⁻ de 35mEq/L. Trata-se, portanto, de um caso clássico de:

- A) alcalose metabólica, compensada por acidose respiratória, pois houve aumento da PaCO₂ em função do distúrbio metabólico causado pelo sistema renal.
- B) alcalose metabólica descompensada, pois o valor de HCO₃⁻ encontra-se elevado, em função do alto valor de PaCO₂, característica do diagnóstico de enfisema pulmonar do paciente em questão.
- C) acidose respiratória crônica compensada, pois embora a PaCO₂ esteja acima do valor de normalidade, o HCO₃⁻ também se apresenta acima dos valores de normalidade de forma compensatória, alcançada pelo sistema renal.
- D) alcalose mista, em que tanto o sistema renal, quanto o sistema respiratório contribuíram para a alcalose sanguínea, pois apresentam valores elevados de HCO₃⁻ e de PaCO₂ o que determinou a alcalose do pH.

QUESTÃO 25

Segundo Umphred (2009), “O ato físico de mudar si mesmo de uma superfície para outra é descrito como transferência. Transferências para cadeira de rodas podem ser realizadas de muitas formas diferentes. O tipo de transferência utilizado por um paciente é determinado pelo nível de lesão, pelo auxílio necessário, pela preferência do paciente e pela segurança da transferência”. As transferências são ainda mais complexas quando envolvem indivíduos portadores de lesões medulares altas. Diante dessas considerações, assinale a alternativa **correta**.

- A) As instruções para a transferência da cadeira de rodas geralmente começam em superfícies desniveladas e progridem para superfícies niveladas à medida que a força individual e as habilidades permitem.
- B) O desempenho independente de uma transferência para o chão é uma meta para a maioria dos pacientes paraplégicos. O paciente posiciona seus pés fora do descanso da cadeira e move-se para frente, alcança o chão com ambas as mãos, abaixa os joelhos até o chão e avança suas mãos até que seu corpo esteja fora da cadeira de rodas.
- C) O ato de empinar a cadeira é uma habilidade de mobilidade funcional que melhora a independência funcional. O desempenho de empinar é um segundo passo para que o paciente lide com rampas íngremes, meios-fios e terrenos acidentados.
- D) Um paciente com lesão completa em sétima vértebra torácica T7, paraplégico, não consegue descer sozinho uma sequência de três degraus, com a cadeira de rodas, posicionado de costas, utilizando o corrimão.

QUESTÃO 26

Leia esta charge.



Disponível em: vancabral.com/2008/11/charge-do-dia-atendimento.html. Acesso em: 27 set. 2024.

A Classificação Internacional de Funcionalidade, Incapacidade e Saúde (CIF) é um modelo para a organização e documentação de informações sobre funcionalidade e incapacidade (OMS 2001). Ela reconhece o papel dos fatores ambientais na criação da incapacidade, além do papel das condições de saúde. (fonte: Organização Mundial da Saúde **Como usar a CIF: um manual prático para o uso da Classificação Internacional de Funcionalidade, Incapacidade e Saúde (CIF)**. Versão preliminar para discussão. Outubro de 2013. Genebra: OMS).

Segundo esse modelo e considerando a charge, assinale V (verdadeiro) ou F (falso) diante de cada afirmativa a seguir.

- () A CIF é baseada numa abordagem biopsicossocial que incorpora os componentes de saúde nos níveis corporais e sociais.
- () Na avaliação de uma pessoa com deficiência, esse modelo se assemelha ao biomédico, baseado no diagnóstico etiológico da disfunção.
- () A utilização da CIF substituiu a Classificação Internacional de Doenças (CID).
- () Conhecer o contexto ambiental do paciente amplia a compreensão do impacto de uma condição de saúde no desempenho de atividades e da participação.

A seguir indique a opção com a sequência **correta**.

- A) V, F, F, V.
- B) V, V, F, F.
- C) F, V, V, F.
- D) F, F, V, V.

QUESTÃO 27

Paciente do sexo masculino, 45 anos, administrador de empresa, praticante regular de natação e ciclismo, nega comorbidades, procura atendimento fisioterápico para reabilitação de ombro direito após queda da própria altura sobre o ombro, há 15 dias. Refere que, desde a queda, apresenta dificuldade em realizar atividades como pegar objetos em altura acima da cabeça e pentear o cabelo. Ao exame físico, na inspeção foi observada protusão de ombros e retificação torácica; no exame dinâmico, ritmo escapuloumeral normal, limitação de amplitude dos movimentos de abdução horizontal (100°), flexão (120°), abdução (130°) e rotação lateral (60°) em ombro direito, dor ao final do movimento; no teste manual de força apresentou, grau 4 para músculos flexores, abdutores e rotadores laterais de ombro bilateralmente; e, nos testes especiais, positivo em teste de Yergason e Lata vazia e negativo em teste de Apley.

Sobre o caso clínico descrito acima, qual das alternativas **não** representa disfunção associada aos achados clínicos.

- A) Tendinite de supraespinal.
- B) Encurtamento de músculo infraespinal.
- C) Tendinite de cabeça longa do bíceps.
- D) Alamento de escápula.

QUESTÃO 28

Uma paciente de 37 anos, 2 gestações, com sobrepeso, sedentária, iniciou reabilitação devido à dor lombar crônica. Durante a avaliação fisioterapêutica, no teste manual de força muscular foi observada deficiência nos músculos abdominais (grau 3) e nos extensores do quadril (grau 4), além de hiperlordose lombar. A paciente relata que sente dor ao realizar flexão do tronco e ao levantar objetos do chão. Baseado nos achados clínicos, selecione quais das intervenções propostas são indicadas para essa paciente no início do tratamento.

- I. Exercícios de fortalecimento de músculo iliopsoas para aumentar a estabilidade lombar.
- II. Exercícios resistidos para músculos extensores do quadril.
- III. Estabelecer um programa de fortalecimento dos músculos abdominais e glúteos, associado ao alongamento dos flexores do quadril.
- IV. Exercícios resistidos de flexão do tronco para promover fortalecimento muscular e controle postural.

Estão **corretas** apenas as intervenções propostas em

- A) II e IV.
- B) I e III.
- C) II e III.
- D) I e IV.

QUESTÃO 29

A abordagem cirúrgica axilar e radioterapia estão entre as opções de tratamentos locais para câncer de mama, no entanto, essas abordagens aumentam o risco para o desenvolvimento de linfedema. Outros fatores de risco estão associados à características fenotípicas e hábitos de vida.

Assinale a alternativa **correta** que contempla fatores de risco modificáveis para o desenvolvimento do linfedema e que contempla também os possíveis sinais e/ou sintomas que podem contribuir para seu diagnóstico precoce (fase subclínica).

- A) Sedentarismo e uso de contraceptivo oral; relato de queixa de dificuldade de movimentar o ombro homolateral à cirurgia.
- B) Sobrepeso ou obesidade e exercícios resistidos para fortalecimento de membros superiores e relato de queixa de dificuldade de movimentar o ombro homolateral à cirurgia.
- C) Sobrepeso ou obesidade e exercícios resistidos para fortalecimento de membros superiores e sobrepeso ou obesidade; relato de queixa de sensação de peso no membro superior homolateral à cirurgia.
- D) Sobrepeso ou obesidade e sedentarismo; relato de queixa de sensação de peso no membro superior homolateral.

QUESTÃO 30

Durante o exame físico de toque vaginal bidigital de uma mulher com queixa de incontinência urinária de esforço, é solicitado que realize a contração dos músculos do assoalho pélvico para avaliação da função dessa musculatura, por meio do esquema PERFECT. Verificou-se grau 3 na escala de Oxford modificada, 7 contrações rápidas, contração mantida de 5 segundos, os quais foram mantidos com sucesso por 4 repetições. Paciente apresentou boa coordenação. Em relação às funções musculares avaliadas e o tratamento considerado padrão ouro para o quadro apresentado, assinale a alternativa **correta**.

- A) pressão de contração muscular, tônus muscular, potência muscular, capacidade contrátil de fibras fásicas; treinamento dos músculos do assoalho pélvico.
- B) pressão de contração muscular, endurance, resistência, capacidade contrátil de fibras fásicas; treinamento dos músculos do assoalho pélvico.
- C) força muscular, endurance e resistência muscular; ativação de fibras fásicas; eletroestimulação de nervo tibial posterior.
- D) força muscular, capacidade contrátil de fibras fásicas, endurance, resistência muscular; treinamento comportamental.

QUESTÃO 31

Com base nas diretrizes da CIF, os fatores pessoais são considerados essenciais para o planejamento de intervenções em educação em saúde,

PORQUE

As crenças e valores do paciente influenciam seu engajamento nas práticas de saúde.

A respeito dessas asserções, assinale a alternativa **correta**.

- A) A asserção I é uma proposição verdadeira e a II é uma proposição falsa.
- B) As asserções I e II são verdadeiras, mas a II não é uma justificativa para a I.
- C) As asserções I e II são verdadeiras e a II é uma justificativa para a I.
- D) A asserção I é uma proposição falsa e a II é uma proposição verdadeira.

QUESTÃO 32

Conforme afirmam Montero-Odasso et al, 2021, “quedas são mais prováveis para adultos mais velhos com maior gravidade de fragilidade e entre aqueles que vivem em casas de repouso. As consequências das quedas incluem lesões, fraturas, problemas de mobilidade, depressão, perda de independência, e um fardo econômico substancial para os sistemas de saúde. Quedas e suas lesões concomitantes representam um fenômeno mundial. Consequentemente, várias sociedades e organizações médicas em diferentes países criaram diretrizes de prática clínica para prevenção e gerenciamento de quedas.”

Estudos apontam a associação entre queda e as consequências da osteoartrite de quadril. Considerando o tratamento fisioterapêutico do paciente com osteoartrite de quadril, são intervenções indicadas, **exceto**:

- A) educação do paciente para lidar com a condição de saúde.
- B) alongamento balístico da articulação do quadril.
- C) proteção articular.
- D) exercícios terapêuticos associados ao condicionamento aeróbico.

QUESTÃO 33

As posturas assumidas pelos trabalhadores nas diferentes atividades é um dos indicadores que possibilitam a compreensão de relação exigência-atividade (Fonte: Abrahão J, et al, 2009). Quanto à concepção de postos de trabalho, leia as afirmativas a seguir:

- I. Buscar instrumentos compatíveis com as tarefas e as capacidades humanas, associando conforto, segurança, bem-estar e produtividade.
- II. Tarefas que exigem muita atenção e foco em pontos restritos no espaço por tempo prolongado demandam menor atenção à postura.
- III. O posto de trabalho deve ser adaptado segundo a variabilidade do indivíduo.
- IV. O ritmo de trabalho acelerado em postos de trabalho ergonomicamente adaptados não está associado ao risco de desenvolver problemas de saúde relacionados ao trabalho.

Assinale a alternativa em que constam os aspectos referentes à prevenção de condições de saúde relacionadas ao trabalho.

- A) III e IV, apenas.
- B) I, III e IV, apenas.
- C) II e IV, apenas.
- D) I e III, apenas.

INSTRUÇÃO: Leia o caso clínico abaixo para responder às questões 34 e 35.

QUESTÃO 34

M.B. com 2 anos e 8 meses foi encaminhada pelo pediatra ao serviço de Fisioterapia. Na avaliação física, foi observada hipotonia global, mais evidente em região abdominal, habilidade motora grossa condizente com o esperado para a idade e inabilidade para tarefas que envolvessem motricidade fina e reflexos cutâneos preservados. Em relação aos marcos motores de desenvolvimento, os pais referem que o paciente se sentou de forma independente aos 8 meses, engatinhou com 1 ano e 1 mês e iniciou marcha independente com 2 anos e 1 mês. Durante a avaliação apresentou-se atenta e cooperativa.

Diante desse quadro descrito, o diagnóstico clínico do paciente é:

- A) Distrofia de Duchenne.
- B) Mielomeningocele.
- C) Síndrome de Down.
- D) Paralisia Cerebral Espástica.

QUESTÃO 35

A elaboração dos objetivos e plano de tratamento deve ser definida a cada fase de evolução da criança, de acordo com as incapacidades avaliadas.

Considere as colunas A e B, a seguir.

COLUNA A	COLUNA B
I. Estrutura e função	1. Adquirir habilidades motoras finas
II. Participação e atividade	2. Aumentar força muscular
	3. Aumentar a estabilidade articular
	4. Diminuir atraso na aquisição de habilidades funcionais de autocuidado, mobilidade e função social

Considerando os achados na avaliação fisioterapêutica, associe os domínios da CIF (Coluna A) aos objetivos a partir dos quais eles serão trabalhados (Coluna B).

- A) I – 2,3; II – 1,4.
- B) I – 1,2; II – 3,4.
- C) I – 1,4; II – 2,3.
- D) I – 3,4; II – 1,2.

EM BRANCO

EM BRANCO

Questões desta prova podem ser reproduzidas para uso pedagógico, sem fins lucrativos, desde que seja mencionada a fonte: **Concurso Público UFMG – EDITAL Nº 1779/2024**. Reproduções de outra natureza devem ser previamente autorizadas pela COPEVE/UFMG.