

## Revisor

**INSTRUÇÕES**

Leia atentamente e cumpra rigorosamente as instruções que seguem, pois elas são parte integrante das provas e das normas que regem esse certame. Atente-se aos avisos contidos no quadro da sala.

Você recebeu do fiscal o seguinte material: a) Caderno de Questões da Prova Objetiva com as questões desta; b) Folha de Respostas destinada às respostas das questões da Prova Objetiva.

Seus pertences deverão estar armazenados dentro de embalagem específica fornecida pelo fiscal, permanecendo em sua posse somente caneta esferográfica de material transparente, com tinta azul ou preta, lanche e água, se houver. A utilização de qualquer material não permitido em edital é expressamente proibida, acarretando a sua imediata eliminação do certame.

É responsabilidade do candidato certificar-se de que recebeu a prova correspondente (verifique o cabeçalho do Caderno de Questões). Notifique o fiscal qualquer irregularidade.

**FOLHEAR O CADERNO DE QUESTÕES ANTES DO INÍCIO DA PROVA IMPLICA NA ELIMINAÇÃO DO CANDIDATO. SOMENTE APÓS AUTORIZADO O INÍCIO DA PROVA, VERIFIQUE SE ESTE CADERNO DE QUESTÕES ESTÁ COMPLETO E EM ORDEM. NOTIFIQUE O FISCAL QUALQUER IRREGULARIDADE IMEDIATAMENTE.**

**Não esqueça de assinar seu nome, com caneta esferográfica de tinta na cor preta ou azul, no espaço próprio da Folha de Respostas.**

O candidato deverá assinalar as respostas das questões da Prova Objetiva na Folha de Respostas, preenchendo os alvéolos com caneta esferográfica transparente, de tinta azul ou preta. Será de inteira responsabilidade do candidato os prejuízos advindos de marcações feitas incorretamente na Folha de Respostas (dupla marcação, marcação rasurada, marcação emendada, falta de marcação e campo de marcação não preenchido integralmente).

Tenha muito cuidado com a Folha de Respostas para não DOBRAR, AMASSAR ou MANCHAR. Ambas somente poderão ser substituídas caso estejam danificadas em suas margens superior ou inferior – BARRA DE RECONHECIMENTO PARA LEITURA ÓTICA.

Quando terminar, entregue obrigatoriamente ao fiscal a Folha de Respostas. **NÃO DEIXE DE ASSINAR A LISTA DE PRESENÇA.**

## Língua Portuguesa

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 10.

### 13º salário surgiu de greve geral após vitória do Brasil na Copa de 1962

Em 1962, o Brasil conquistou o bicampeonato na Copa do Mundo. Mas pouca gente conhece a história de uma outra conquista daquele ano: a do 13º salário, benefício garantido em lei sancionada pelo presidente João Goulart em 13 de julho de 1962.

"O 13º salário é um caso de reivindicação surgida no chão da fábrica, legitimada nas relações costumeiras entre patrões e empregados em algumas firmas, transformada em lei às custas de greves, demissões, abaixo assinados, prisões e cuja memória é depois ofuscada pelo brilho da lei que supõe-se, como toda lei, ter sido iniciativa de algum presidente, deputado ou senador", escreve o historiador Murilo Leal Pereira Neto.

Tudo aconteceu sob protestos dos empresários e do mercado financeiro da época, conforme registrou o jornal O Globo que, no dia 26 de abril de 1962, estampou na sua manchete: "Considerado desastroso para o País um 13º mês de salário".

O desastre não veio e hoje milhões são beneficiados com o rendimento adicional, segundo o Dieese (Departamento Intersindical de Estatística e Estudos Socioeconômicos).

A gratificação de Natal é uma tradição originada em países de maioria cristã, onde alguns patrões tinham o costume de presentear seus funcionários com cestas de alimentos na época das festas de fim de ano.

Essa doação, antes voluntária, tornou-se obrigatória na Itália em 1937, durante o regime fascista de Benito Mussolini, quando o acordo coletivo de trabalho nacional passou a prever um mês adicional de salário para os empregados das fábricas.

Em 1946, o benefício seria estendido às demais categorias de trabalhadores italianos, sendo consolidado através de decreto presidencial em 1960.

No Brasil, os primeiros registros de greves e demandas pelo abono de Natal são de 1921, na Companhia Paulista de Aniagem e na indústria Mariângela, ambas empresas do setor têxtil.

Sob inspiração da Carta del Lavoro de 1927 da Itália fascista, o Brasil aprovaria em 1943 sua Consolidação das Leis do Trabalho (CLT), mas ela não constava o 13º salário.

Naquele mesmo ano, no entanto, o abono de Natal foi conquistado pelos trabalhadores da fabricante de pneus Pirelli, levando a uma greve geral no ano seguinte em Santo André (SP) pelo pagamento do benefício.

"Na onda de greves que se alastrou de dezembro de 1945 a março de 1946, a luta pelo prêmio de final de ano era a principal reivindicação na sua maioria, envolvendo

categorias como ferroviários da Sorocabana, trabalhadores da Light, tecelões, metalúrgicos, gráficos e químicos em São Paulo", lembra Pereira Neto, em sua tese de doutorado.

Após tantas lutas e greves pelo país ao longo dos anos, a Constituição de 1988 garantiu o 13º salário a todos os trabalhadores urbanos e rurais, direito formalmente estendido aos servidores públicos por meio da Emenda Constitucional 19 naquele mesmo ano.

<https://www.bbc.com/portuguese/articles/c2ln4p18r2ro>. adaptado.

### Questão 01

As funções da linguagem correspondem às maneiras como a linguagem é usada de acordo com a intenção do emissor.

No texto base intitulado '13º salário surgiu de greve geral após vitória do Brasil na Copa de 1962' predomina qual função da linguagem?

- (A) Expressiva.
- (B) Metalinguística.
- (C) Denotativa.
- (D) Fática.
- (E) Conativa.

### Questão 02

Tudo aconteceu 'sob protestos dos empresários e do mercado financeiro da época'.

Sintaticamente, o termo destacado nesta frase trata-se de:

- (A) Predicado verbal.
- (B) Oração subordinada.
- (C) Adjunto adverbial.
- (D) Objeto indireto.
- (E) Complemento nominal.

### Questão 03

Em 1962, o Brasil conquistou o bicampeonato na Copa do Mundo. Mas pouca gente conhece a história de uma outra conquista daquele ano: a do 13º salário.

Assinale a opção correta quanto à nova pontuação sem alteração do sentido original da frase.

- (A) O Brasil conquistou o bicampeonato na Copa do Mundo em 1962, mas pouca gente conhece a história de uma outra conquista daquele ano – a do 13º salário.
- (B) Em 1962, o Brasil conquistou – uma outra conquista daquele ano, a do bicampeonato na Copa do Mundo. Mas pouca gente conhece a história de: o 13º salário.

- (C) O Brasil, em 1962 conquistou o bicampeonato na Copa do Mundo; mas, pouca gente, conhece a história de uma outra conquista: a do 13º salário daquele ano.
- (D) O Brasil conquistou o bicampeonato na Copa do Mundo, em 1962 mas pouca gente conhece a história, de uma outra conquista, daquele ano – a do 13º salário.
- (E) Em 1962, o Brasil conquistou uma outra conquista daquele ano: a do bicampeonato na Copa do Mundo. Mas, pouca gente conhece a história de o 13º salário.

#### Questão 04

O desastre não 'veio' e hoje milhões são beneficiados com o rendimento adicional, segundo o Dieese (Departamento Intersindical de Estatística e Estudos Socioeconômicos).

O verbo destacado, nesta frase, comporta-se como um verbo:

- (A) Bitransitivo.  
(B) Transitivo direto.  
(C) Intransitivo.  
(D) Transitivo indireto.  
(E) De ligação.

#### Questão 05

Em 1946, o benefício 'seria' estendido às demais categorias de trabalhadores italianos, sendo consolidado através de decreto presidencial em 1960.

O verbo destacado na frase encontra-se conjugado no:

- (A) Futuro do pretérito do subjuntivo.  
(B) Futuro do pretérito do indicativo.  
(C) Pretérito mais que perfeito do indicativo.  
(D) Pretérito imperfeito do subjuntivo.  
(E) Pretérito imperfeito do indicativo.

#### Questão 06

[...] envolvendo categorias como 'ferroviários' da Sorocabana, 'trabalhadores' da Light, tecelões, metalúrgicos, 'gráficos' e químicos em São Paulo.

Os vocábulos destacados são formados pelos processos de, respectivamente:

- (A) Parassíntese – parassíntese – regressão.  
(B) Parassíntese – parassíntese – sufixação.  
(C) Sufixação – sufixação – sufixação.  
(D) Parassíntese – parassíntese – parassíntese.  
(E) Sufixação – parassíntese – sufixação.

#### Questão 07

A gratificação de Natal é uma tradição originada em países de maioria cristã, onde alguns patrões tinham o

costume de presentear seus funcionários com cestas de alimentos na época das festas de fim de ano.

De acordo com as regras de acentuação, é correto afirmar que:

- (A) o vocábulo 'cristã' recebe acento por ser paroxítono terminado em 'ã', como 'grã', 'imã', etc.  
(B) há dois vocábulos acentuados por serem oxítonos terminados em 'o'.  
(C) 'países' e 'funcionários' são vocábulos paroxítonos acentuados pela mesma regra.  
(D) um vocábulo recebe acento diferencial estabelecido pelo novo acordo ortográfico.  
(E) 'época' é o único vocábulo presente acentuado por ser proparoxítono.

#### Questão 08

A linguagem é um sistema de comunicação que facilita a interação entre as pessoas, a transmissão de conhecimento e a construção de relações sociais, desempenhando um papel essencial na cultura e no desenvolvimento humano.

No texto base intitulado '13º salário surgiu de greve geral após vitória do Brasil na Copa de 1962' tem-se o tipo de linguagem:

- (A) Verbal.  
(B) Não verbal.  
(C) Verbal e não verbal.  
(D) Literária.  
(E) Oral.

#### Questão 09

Na onda de greves que se alastrou de dezembro de 1945 a março de 1946, a luta pelo prêmio de final de ano era a principal reivindicação na 'sua' maioria.

Nesta frase, o pronome destacado substitui o vocábulo:

- (A) final.  
(B) dezembro.  
(C) reivindicação.  
(D) onda.  
(E) luta.

#### Questão 10

O benefício do 13º salário foi um acontecimento histórico envolvendo empresários, trabalhadores e o mercado financeiro.

Sobre o processo histórico que levou à formalização do 13º salário, assinale a opção correta.

- (A) A inspiração para o 13º salário no Brasil, que veio de práticas italianas durante o regime fascista, foi logo reimaginada e aceita pelos empresários brasileiros, que viam no benefício uma oportunidade de fortalecer as relações com os empregados.

- (B) A primeira vitória dos trabalhadores pela conquista de um abono de final de ano ocorreu em 1946, um período onde os trabalhadores embarcaram em um intrincado processo de greves que resultou no estabelecimento imediato do 13º salário em todas as categorias.
- (C) O 13º salário no Brasil foi sancionado por João Goulart em 1962, após um mosaico de lutas que remontam a décadas anteriores, envolvendo greves e reivindicações que finalmente entrelaçaram o benefício à legislação, apesar de forte resistência empresarial.
- (D) O processo que culminou na formalização do 13º salário ocorreu sem maiores movimentações sociais, sendo conduzido de maneira orquestrada e cuidadosa pelos legisladores que buscavam consolidar o bem-estar dos trabalhadores brasileiros, apesar de algumas controvérsias.
- (E) O jornal O Globo, em abril de 1962, destacou que o 13º salário representava uma nova forma de vitalizar a economia, prevendo que a sua implementação seria bem recebida por todos os setores da sociedade, sem controvérsias ou resistências.

## Raciocínio Lógico ? Matemático

### Questão 11

Uma agência de turismo está organizando uma série de excursões e deseja calcular a quantidade de assentos necessários em seus veículos. Sabe-se que o número total de passageiros  $x$  deve satisfazer um requisito da agência para cobrir os custos e garantir lucro. O número de passageiros está relacionado pela função  $f(x) = 5x^2 - 45x$ .

Com base nisso, quantos passageiros são necessários para que o custo e a operação sejam viáveis?

- (A) 15 passageiros.  
(B) 5 passageiros.  
(C) 9 passageiros.  
(D) 10 passageiros.  
(E) 4 passageiros.

### Questão 12

Uma academia possui 5 professores: João, Marcos, Francisco, Mateus e Cláudio. Foi necessário organizar um cronograma de atendimento em que duas duplas de professores trabalham por dia, seguindo sempre a mesma sequência de rodízio. As duplas se revezam na seguinte ordem:

1. João e Marcos.
2. Francisco e Mateus.
3. Marcos e Cláudio.
4. João e Francisco.
5. Mateus e Cláudio.

Com base nesse cronograma, qual será a dupla de professores que atenderá no 258º dia?

- (A) João e Marcos.  
(B) Marcos e Cláudio.  
(C) João e Francisco.  
(D) Francisco e Mateus.  
(E) Mateus e Cláudio.

### Questão 13

Uma loja de produtos agrícolas realizou um financiamento de R\$30.000,00 para expandir seu estoque, com uma taxa de juros simples de 6% ao semestre, para ser quitado em 18 meses. Com os novos produtos em estoque, a loja estima um valor bruto de vendas de R\$55.000,00 ao final desse período.

Para atrair mais clientes, o gerente decidiu conceder um desconto de 15% sobre o valor bruto para os compradores à vista. Considerando o valor final após o desconto e o custo do financiamento, qual será o lucro efetivo da loja ao término desse período?

- (A) R\$13.150,00.  
(B) R\$12.550,00.  
(C) R\$11.200,00.  
(D) R\$10.500,00.  
(E) R\$11.350,00.

### Questão 14

Uma construtora está pavimentando uma avenida que terá 8 km de comprimento e precisa definir a quantidade exata de blocos de concreto para cobrir toda a extensão. Cada bloco de concreto cobre uma faixa de 5 metros de comprimento e tem exatamente 1 metro de largura. Sabendo que a avenida será pavimentada em duas faixas, uma para cada sentido de direção, qual será o número total de blocos de concreto necessários para pavimentar completamente a avenida?

- (A) 3.200 blocos.  
(B) 5.200 blocos.  
(C) 3.600 blocos.  
(D) 2.400 blocos.  
(E) 4.000 blocos.

### Questão 15

Em uma plantação de milho, o agricultor João notou que o rendimento por hectare de sua safra era modelado por uma Progressão Geométrica (PG). Ele observou que, a cada ano, a produção de milho por hectare aumentava em uma taxa constante de 100%, em relação ao ano anterior, devido à melhoria nas técnicas de manejo e fertilização. No primeiro ano, João produziu 1.000 kg de milho por hectare. Considerando que essa taxa de crescimento se mantém constante ao longo dos anos, qual será a produção estimada por hectare no 6º ano?

- (A) 24.000 kg.  
(B) 20.000 kg.

- (C) 28.000 kg.
- (D) 32.000 kg.
- (E) 16.000 kg.

## **Regimento Interno da Câmara Municipal de Manaus Lei municipal 1.118/71; Lei Municipal 870/2005**

### **Questão 16**

Em 1º de janeiro, os novos vereadores eleitos para a Câmara Municipal de Manaus reúnem-se para a primeira sessão preparatória da legislatura. De acordo com o Regimento Interno, qual é o procedimento correto para a eleição da Mesa Diretora?

- (A) O registro da candidatura é feito por cargo, começando pela Presidência, e o vereador não pode concorrer a mais de um cargo.
- (B) A eleição ocorre antes da posse dos vereadores eleitos, para garantir que a Mesa Diretora esteja constituída.
- (C) Os suplentes podem concorrer a qualquer cargo da Mesa Diretora, desde que tenham sido convocados no início da sessão.
- (D) A eleição começa com o registro de candidaturas para todos os cargos da Mesa simultaneamente.
- (E) A eleição será realizada por voto secreto para garantir imparcialidade no processo.

### **Questão 17**

Paulo, servidor público, ingressou no serviço público municipal antes de 16 de dezembro de 1998. Ele está planejando sua aposentadoria e deseja saber quais são os requisitos para se aposentar com proventos integrais, de acordo com as regras de transição previstas na Lei Nº 870/2005. Quais das seguintes condições Paulo deve atender para se aposentar com base no artigo 50 dessa lei?

- (A) Ter quarenta e oito anos de idade, se mulher, com quinze anos de serviço público e cinco anos no cargo atual.
- (B) Ter completado cinquenta anos de idade, se homem, e vinte e cinco anos de contribuição.
- (C) Ter completado cinquenta e cinco anos de idade, cinco anos de efetivo exercício no cargo, e trinta anos de contribuição.
- (D) Ter cinquenta e três anos de idade, se homem, cinco anos de efetivo exercício no cargo, e um período adicional de contribuição equivalente a vinte por cento do tempo faltante para completar trinta e cinco anos de contribuição.
- (E) Ter sessenta anos de idade, se homem, com trinta anos de contribuição.

### **Questão 18**

João foi aprovado em um concurso público e, após dois

anos de efetivo exercício, adquiriu estabilidade no cargo público. No entanto, recentemente, foi acusado de irregularidades e está sendo submetido a um processo administrativo. De acordo com a Lei Nº 1118/71, em quais condições João pode perder seu cargo, mesmo sendo um funcionário estável?

- (A) João só pode perder o cargo se estiver em estágio probatório, uma vez que a estabilidade o protege contra qualquer forma de demissão.
- (B) João só pode perder o cargo em caso de demissão por justa causa, após recomendação do chefe imediato.
- (C) João pode perder o cargo apenas se solicitar sua exoneração voluntária.
- (D) João pode perder o cargo por qualquer tipo de infração administrativa, sem necessidade de processo judicial ou administrativo.
- (E) João pode perder o cargo em virtude de uma sentença judicial transitada em julgado ou por meio de processo administrativo, desde que seja garantida ampla defesa.

### **Questão 19**

Durante uma sessão plenária, o Presidente da Câmara Municipal de Manaus percebe que há um conflito entre dois vereadores que se estendem para a ordem dos trabalhos. Com base no Regimento Interno, qual das alternativas descreve corretamente uma das ações que o Presidente pode tomar em relação ao incidente?

- (A) Advertir os vereadores e, em caso de insistência, interromper a sessão para uma deliberação sobre a penalidade.
- (B) Desconsiderar o incidente e permitir que os vereadores continuem o debate para preservar a autonomia dos mesmos.
- (C) Afastar-se da condução dos trabalhos para não interferir no andamento da sessão, deixando a responsabilidade com o Secretário.
- (D) Retirar imediatamente ambos os vereadores da sessão, sem dar explicações ao Plenário.
- (E) Conceder a palavra aos vereadores que não estão envolvidos no incidente, ignorando o conflito.

### **Questão 20**

Ana, servidora pública municipal, cometeu uma infração no exercício de suas funções, e após análise da gravidade do ato, foi aplicada a pena de suspensão. Sabendo que a suspensão é uma das penas disciplinares previstas na Lei Nº 1118/71, qual das alternativas abaixo descreve corretamente os efeitos dessa penalidade?

- (A) A suspensão de Ana não impedirá sua promoção, desde que seja por mérito.
- (B) A suspensão de Ana implicará na perda de vencimentos durante o período da suspensão, além de impactar sua antiguidade e promoções.

- (C) Ana não perderá nenhum direito, pois a suspensão tem caráter educativo.
- (D) Ana terá suspensa apenas parte de sua remuneração, mas manterá todos os outros direitos funcionais.
- (E) Ana poderá converter sua suspensão em multa automaticamente, caso acredite ser mais benéfico.

## Conhecimentos Específicos

### Questão 21

No contexto dos fatores de textualidade, considere a seguinte frase: "Os smartphones são dispositivos que as pessoas usam para fazer chamadas, enviar mensagens e acessar a internet." Sobre a frase apresentada, julgue as seguintes afirmações como verdadeiras (V) ou falsas (F):

( ) A frase apresenta um problema de situacionalidade, uma vez que não possui adequação do texto ao seu contexto.

( ) A frase tem um problema de informatividade, uma vez que, não oferece novas informações ou insights significativos para a maioria dos leitores modernos, pois descreve funções básicas e amplamente conhecidas dos smartphones.

( ) A frase é um exemplo de intencionalidade, uma vez que está construída com um objetivo claro.

Assinale a alternativa cuja respectiva ordem de julgamento esteja correta:

- (A) V – F – F.
- (B) F – V – F.
- (C) F – F – V.
- (D) V – V – V.
- (E) F – F – F.

### Questão 22

A concordância verbal é crucial para a correção gramatical de uma sentença, refletindo a relação entre o verbo e seu sujeito, que pode ser expressa em número e pessoa, ou ser impessoal quando o verbo não se refere a um sujeito determinado. Com base neste entendimento, analise as frases a seguir e determine aquela que exemplifica o uso de concordância verbal impessoal.

- (A) Havia algumas crianças correndo no parque.
- (B) Nós somos felizes.
- (C) Todos comeram pães.
- (D) Vão fazer cinco anos que visitei o Canadá.
- (E) Hoje, meus pais amanheceram felizes!

### Questão 23

Os sinais de pontuação são recursos essenciais na escrita, fundamentais para organizar o texto, clarificar significados, e indicar pausas e entonações. Incluem

vírgulas, pontos, pontos e vírgulas, interrogações e outros, cada qual com sua função específica. Assim, julgue as seguintes afirmações como verdadeiras (V) se o final da frase declarativa estiver pontuado corretamente, ou falsas (F) se o final da frase declarativa não estiver pontuado corretamente:

( ) Por que você se recusa a se transformar.

( ) Às vezes ouço passar o vento; e só de ouvir o vento passar, vale a pena ter nascido.

( ) Ah, esses moralistas... Não há nada que empeste mais do que um desinfetante.

Assinale a alternativa cuja respectiva ordem de julgamento esteja correta:

- (A) V – F – F.
- (B) F – F – V.
- (C) V – V – V.
- (D) F – F – F.
- (E) F – V – V.

### Questão 24

Em relação à organização e ao significado global dos períodos, dos parágrafos e do texto, aspectos fundamentais que contribuem para a compreensão e a eficácia de qualquer escrita, estando esses elementos interligados, cada um desempenhando um papel crucial na construção do sentido geral de um texto, determine a alternativa correta.

- (A) Um parágrafo é uma unidade gramatical completa que pode tratar de múltiplas ideias centrais ou temas sem conexão clara entre si.
- (B) A primeira frase de um parágrafo, frequentemente chamada de frase-tópico, desenvolve a ideia principal, fornecendo detalhes, argumentos, exemplos e explicações.
- (C) Um período é uma unidade gramatical completa, geralmente composta por uma ou mais frases que expressam um pensamento completo.
- (D) O significado global do texto está em como ele contribui para o título ou argumento maior do tema, sendo uma peça essencial no quebra-cabeça que forma a compreensão geral das frases.
- (E) O significado global de um período independe de como as frases são construídas e conectadas, mas influenciam diretamente a interpretação do leitor sobre o que está sendo comunicado.

### Questão 25

A compreensão das relações semânticas no texto é fundamental para entender como as palavras e frases se interligam para construir significado e coesão. Tais relações incluem sinonímia, antonímia, hiponímia, hiperonímia, e outras. Dada a importância dessas relações, analise o seguinte trecho e identifique qual tipo de relação semântica é primariamente destacada:

"Mesmo exausto após o longo dia de trabalho, Jorge

ainda encontrava energia para brincar com seus filhos. No entanto, sua esposa, cansada, preferia descansar."

- (A) Hiponímia - O trecho apresenta termos específicos que são exemplos de categorias mais gerais, como "brincar" e "descansar" como formas de atividades.
- (B) Antonímia - As palavras "exausto" e "energia", assim como "cansada" e "descansar", representam ideias opostas, destacando o contraste entre os estados dos personagens.
- (C) Metonímia - As expressões usadas substituem uma ideia ou objeto por outro com o qual há uma relação lógica ou associativa.
- (D) Hiperonímia - O texto usa termos gerais que abrangem categorias específicas, ajudando a entender o contexto mais amplo.
- (E) Sinonímia - O trecho utiliza palavras com significados semelhantes para reforçar a ideia de cansaço e disposição.

### Questão 26

Considerando as características da redação oficial, assinale a alternativa correta em relação ao uso adequado da linguagem nesse contexto.

- (A) Incluir gírias e regionalismos para aproximar-se do leitor.
- (B) Utilizar expressões pessoais, como "eu acho" ou "na minha opinião".
- (C) Adotar um tom impessoal e formal, utilizando a norma culta da língua.
- (D) Escrever expressando o máximo de sentimento possível para personalizar o documento.
- (E) Empregar linguagem coloquial para tornar o texto mais acessível.

### Questão 27

A eficácia de um texto depende fortemente de sua estrutura e clareza. Sobre a organização textual e seu impacto na compreensão do leitor, julgue as seguintes afirmações como verdadeiras (V) ou falsas (F):

( ) Uma clara organização dos parágrafos facilita a leitura e compreensão, pois cada parágrafo deve abordar uma única ideia central.

( ) A repetição de palavras-chave em diferentes parágrafos é uma estratégia eficaz para manter a coesão textual e reforçar conceitos importantes.

( ) A consistência temática entre parágrafos é opcional na construção de textos argumentativos, desde que cada argumento seja válido isoladamente.

Assinale a alternativa cuja respectiva ordem de julgamento esteja correta:

- (A) V – V – V.
- (B) V – V – F.
- (C) V – F – F.

(D) F – F – V.

(E) F – F – F.

### Questão 28

As classes de palavras, ou categorias gramaticais, organizam os vocábulos da língua portuguesa em grupos como substantivos, verbos, adjetivos e advérbios, cada qual com função específica na construção de frases. Na frase "Ela trabalha muito para alcançar seus objetivos.", a palavra "muito" é classificada como:

- (A) Advérbio de intensidade, modificando o verbo "trabalha".
- (B) Pronome indefinido, indicando quantidade.
- (C) Conjunção aditiva, conectando orações.
- (D) Preposição, estabelecendo relação entre termos.
- (E) Adjetivo, qualificando "ela".

### Questão 29

No contexto da redação técnica, a objetividade é um dos princípios fundamentais para garantir a eficácia da comunicação. Selecione a característica, a qual NÃO contribui para a objetividade em um texto técnico.

- (A) Uso de linguagem clara e direta, evitando ambiguidades.
- (B) Organização lógica das ideias, facilitando a compreensão.
- (C) Eliminação de informações desnecessárias ou redundantes.
- (D) Emprego de termos técnicos específicos, mesmo que desconhecidos pelo público-alvo.
- (E) Evitar expressões subjetivas ou opiniões pessoais.

### Questão 30

Quando um livro possui mais de três autores, segundo as normas da ABNT, identifique a forma correta de referenciá-lo.

- (A) Citar os dois primeiros autores e omitir os demais.
- (B) Referenciar o livro sem mencionar nenhum autor.
- (C) Listar apenas o último autor mencionado na obra.
- (D) Citar todos os autores, separados por ponto e vírgula.
- (E) Mencionar apenas o primeiro autor seguido da expressão "et al."

### Questão 31

A regência verbal trata da relação entre verbos e seus complementos, incluindo o uso de preposições específicas, essencial para a correta construção de sentido nas frases. Considere as proposições abaixo e indique como corretas aquelas em que, nos trechos entre aspas, o verbo exige preposição para sua correta regência verbal:

I. Esse gás é prejudicial, ele sempre fica confuso quando

"o" aspira.

II. Ele aspira "o" cargo mais alto na empresa.

III. Aqui tem muita poeira, e Ana passa mal toda vez que "a" aspira.

Considera-se correta apenas a/as:

- (A) Proposições I e III.
- (B) Proposição I.
- (C) Proposição II.
- (D) Proposição III.
- (E) Proposições I e II.

### Questão 32

Considere o seguinte trecho do poema "Motivo" de Cecília Meireles:

"Eu canto porque o instante existe e a minha vida está completa. Não sou alegre nem sou triste: sou poeta."

A partir desse trecho, observe os mecanismos de referência empregados pelo eu lírico para expressar sua identidade e relação com o tempo presente. Sobre o uso desses recursos coesivos, assinale a alternativa correta.

- (A) A elipse é empregada no poema com o intuito de retomar ideias já mencionadas, porém sem a necessidade de repetição literal do termo.
- (B) A anáfora é utilizada no poema para introduzir novos elementos de forma a evitar repetições no início de cada verso, representando uma coesão textual incompleta.
- (C) A anáfora é usada para reintroduzir termos presentes no poema, assegurando a repetição dos mesmos termos de forma que reforça sua função coesiva.
- (D) A elipse é um mecanismo de coesão textual que, no trecho, ocorre pela omissão de termos já entendidos pelo leitor, facilitando a fluidez sem comprometer o entendimento.
- (E) A catáfora surge no poema ao retomar elementos mencionados anteriormente, auxiliando na construção de sentido ao leitor, embora de forma indireta.

### Questão 33

A vírgula é um sinal de pontuação crucial que serve para delinear elementos dentro de uma frase, indicando pausas que separam itens em listas, cláusulas, ou introduzem elementos explicativos. Sua correta utilização é essencial para a clareza e precisão do texto, evitando ambiguidades e confusões na interpretação. Sobre o uso da vírgula na frase: "Levamos bucha, sabão, panos e escovas, para limpar o banheiro", julgue as seguintes afirmações como verdadeiras (V) ou falsas (F):

( ) A utilização da vírgula separa termos com a mesma função sintática.

( ) A vírgula antes de 'para limpar o banheiro' introduz uma finalidade, explicando o propósito da ação.

( ) A vírgula após 'escovas' é opcional e poderia ser omitida sem alterar o significado da frase.

Assinale a alternativa cuja respectiva ordem de julgamento esteja correta:

- (A) F – F – F.
- (B) V – V – V.
- (C) V – V – F.
- (D) F – F – V.
- (E) V – F – F.

### Questão 34

Coerência e coesão são elementos cruciais que contribuem para a clareza e a fluidez de um texto, permitindo que as ideias se conectem de maneira lógica e os elementos linguísticos estejam organizados de forma compreensível. Sobre a coesão textual, dadas as proposições abaixo, analise-as:

I. O uso adequado de conectivos como 'no entanto' e 'além disso' ajuda a estabelecer uma transição suave entre parágrafos, fortalecendo a coesão textual ao guiar o leitor através da estrutura do argumento.

II. Uma sequência desordenada de ideias, mesmo que ligadas por conectivos corretos, pode ainda assim garantir uma coesão textual eficaz.

III. Repetir palavras-chave pode ser sempre uma estratégia eficaz para manter a coesão textual, pois reforça temas e conceitos centrais ao texto.

Considera-se correta apenas a/as:

- (A) proposição II.
- (B) proposições II e III.
- (C) proposição I.
- (D) proposição III.
- (E) proposições I e III.

### Questão 35

Considere o seguinte texto:

A construção da ponte começou há dois anos e enfrentou diversos desafios, incluindo condições climáticas adversas e problemas logísticos. Felizmente, a equipe superou essas dificuldades e a obra progrediu significativamente. Agora, os engenheiros confirmam que "A construção da ponte será concluída em breve". A comunidade local aguarda ansiosamente a inauguração, esperando melhorias no tráfego e na economia regional.

Na frase "A construção da ponte será concluída em breve.", a palavra "construção" é classificada como:

- (A) Verbo no gerúndio.
- (B) Advérbio de modo.
- (C) Particípio passado.
- (D) Substantivo abstrato.
- (E) Adjetivo qualificativo.

### Questão 36

Sobre a variedade de sons vocálicos existentes na língua portuguesa, que diferenciam palavras e influenciam a pronúncia, como nas distinções entre vogais abertas e fechadas, julgue as seguintes afirmações como verdadeiras (V) ou falsas (F):

1. ( ) [ɔ] - som ó - pó, mola, nova.
2. ( ) [e] - som ê - medo, regar, saber.
3. ( ) [e] - som á - pá, gato, amigo.

Assinale a alternativa cuja respectiva ordem de julgamento está correta:

- (A) F – F – V.
- (B) V – V – F.
- (C) V – F – F.
- (D) V – V – V.
- (E) F – F – F.

### Questão 37

Considerando como a informatividade afeta a percepção de um texto pelos leitores, avalie a informatividade das seguintes proposições em um contexto onde o público-alvo é formado por entusiastas do fitness familiarizados com equipamentos de exercício modernos:

I.A descrição de uma esteira como um equipamento usado para caminhar ou correr em ambientes fechados traz novas informações para um público de entusiastas do fitness.

II.Mencionar que esteiras modernas podem integrar-se com aplicativos de realidade virtual para simular percursos ao redor do mundo pode ser informativo para um público que não está familiarizado com as últimas tecnologias de fitness.

III.Afirmar que as esteiras permitem ajustes de inclinação e velocidade acrescenta valor informativo em uma conferência sobre inovações em equipamentos de fitness.

Considera-se correta apenas a/as:

- (A) Proposições I e III.
- (B) Proposições I e II.
- (C) Proposição III.
- (D) Proposição II.
- (E) Proposições II e III.

### Questão 38

De acordo com as normas da ABNT NBR 6023:2018, ao referenciar um artigo científico disponível online, indique a informação obrigatória para incluir na referência.

- (A) Edição anterior da norma utilizada.
- (B) Nome do revisor do artigo.

- (C) Número total de páginas da revista.
- (D) Data de nascimento dos autores.
- (E) Data de acesso ao artigo.

### Questão 39

Na escrita, a pontuação não apenas cumpre regras gramaticais, mas também serve como uma ferramenta estilística que o autor utiliza para moldar a narrativa, enfatizar ideias, e criar ritmo e emoção. Esses elementos ajudam a transmitir nuances e tonalidades sutis, enriquecendo o texto e a experiência de leitura. Assinale a alternativa cuja frase o sinal de exclamação é utilizado após vocativo.

- (A) Como estamos felizes hoje!
- (B) Que alegria te reencontrar!
- (C) Não tenha medo!
- (D) Não suba no banco, meu filho!
- (E) Caso não possa cumprir, não prometa!

### Questão 40

A derivação é um processo de formação de palavras na língua portuguesa que cria novos vocábulos, como por exemplo ao adicionar prefixos ou sufixos a um radical. Esse processo amplia o léxico, gerando variações de sentido e função a partir de uma base comum. Selecione a alternativa em que há derivação imprópria, considerando o emprego da palavra destacada nas frases.

- (A) No meio do lago, formou-se um **remoinho** que atraiu a atenção dos curiosos.  
O vento criou um **remoinho** de folhas secas no chão da praça.
- (B) O **boteco** da esquina é conhecido por seus petiscos deliciosos.  
Na sexta-feira à noite, o grupo sempre se reúne no **boteco** para relaxar e conversar.
- (C) Durante a tempestade, o barco **bandejava** no mar agitado.  
O lenhador notou que as árvores **bandejavam** com o vento forte.
- (D) Vamos **jantar** em um restaurante italiano hoje à noite.  
O **jantar** foi servido às oito horas, com diversos pratos típicos da região.
- (E) A gerente **dispensa** os funcionários mais cedo em dias de feriado.  
Ele **dispensa** ajuda para resolver problemas que considera simples.

### Questão 41

Para referenciar corretamente um capítulo de livro, conforme a ABNT NBR 6023:2018, identifique a sequência de informações a ser seguida.

- (A) Autor do capítulo, título do livro, título do capítulo, organizador do livro, local, editora, ano, páginas do capítulo.
- (B) Autor do capítulo, "In:", título do capítulo, organizador, título do livro, local, editora, ano, páginas do capítulo.
- (C) Autor do capítulo, título do capítulo, "In:", autor do livro, título do livro, local, editora, ano, número do capítulo, intervalo de paginação.
- (D) Título do capítulo, autor do capítulo, título do livro, organizador, local, editora, ano, páginas do capítulo.
- (E) Organizador do livro, título do livro, autor do capítulo, título do capítulo, local, editora, ano, páginas do capítulo.

### Questão 42

Considere a seguinte frase: "O superintendente de circuito estava finalizando a reunião com o grupo de liderança. Observando aqueles membros respeitados, alguns dos quais com idade para ser seu pai, sentiu uma profunda estima por eles." Dadas as relações semânticas das palavras do texto, particularmente a sinonímia, identifique a alternativa que substitui a palavra "respeitados" sem alterar o significado original da frase.

- (A) Reis.
- (B) Anciãos.
- (C) Colegas.
- (D) Servos.
- (E) Imberbes.

### Questão 43

Os processos de formação de palavras, como derivação e composição, ampliam o vocabulário ao criar novos significados e nuances, enriquecendo a língua. Esses processos permitem a adaptação e atualização do idioma conforme as necessidades de expressão dos falantes. Identifique a alternativa cuja palavra destacada na frase, é formada por derivação sufixal.

- (A) A atleta correu **velozmente** para alcançar o primeiro lugar na competição.
- (B) O comentário foi considerado **desnecessário** e acabou gerando desconforto entre os presentes.
- (C) Ela ficou **orgulhosa** de seu trabalho e recebeu muitos elogios pela dedicação.
- (D) Ele era tão **ciumento** que não gostava nem de ver sua parceira conversando com os amigos.
- (E) O **namorico** dos jovens chamou a atenção de todos na escola.

### Questão 44

A linguagem apresenta níveis distintos entre a oralidade e a escrita, cada um com características específicas na representação de signos e no uso de significantes. Sobre características dos signos linguísticos, avalie as proposições:

I.A união do significado e significante é arbitrária, não existindo nenhuma razão natural para essa associação, é imotivada.

II.Os signos linguísticos são considerados em três dimensões.

III.Os falantes escolhem os significantes.

Considera-se correta apenas a/as:

- (A) Proposição III.
- (B) Proposição II.
- (C) Proposição I.
- (D) Proposições II e III.
- (E) Proposições I e III.

### Questão 45

A referenciação é um mecanismo de coesão textual que conecta ideias ao retomar ou introduzir informações no texto, garantindo clareza e continuidade. Acerca da referenciação, um mecanismo de coesão textual que conecta ideias ao retomar ou introduzir informações no texto, garantindo clareza e continuidade, podendo esse processo ocorrer por meio de pronomes, sinônimos ou expressões que evitam repetições e mantêm a fluidez textual, julgue as seguintes afirmações como verdadeiras (V) ou falsas (F):

(\_\_ )A elipse é um mecanismo de coesão referencial que antecipa o referente, ou seja, o referente textual surge após o elemento coesivo. Geralmente, ela é empregada por meio de pronomes demonstrativos e indefinidos.

(\_\_ )A anáfora é um mecanismo de coesão referencial que retoma o referente por meio de um elemento coesivo que pode ser: artigos, advérbios, pronomes e numerais. Nesse caso, o referente textual já foi mencionado anteriormente no texto.

(\_\_ )A catáfora é um mecanismo de coesão referencial que corresponde a repetição de elementos referenciais no texto. Ela pode ocorrer por meio repetição do mesmo item lexical, por termos sinônimos ou mesmo por nomes genéricos (coisa, gente, negócio, etc.)

Assinale a alternativa cuja respectiva ordem de julgamento esteja correta:

- (A) F – F – F.
- (B) F – V – F.
- (C) V – F – F.
- (D) F – F – V.
- (E) V – V – V.

### Questão 46

A coesão textual é essencial para a clareza e fluidez de qualquer texto, assegurando que as partes de um texto estejam interligadas de maneira lógica. Avalie as seguintes proposições relacionadas à coesão textual:

I.O uso adequado de pronomes evita repetições desnecessárias e mantém o texto fluente e

compreensível, reforçando a coesão entre as sentenças.

II. Conectivos como 'contudo', 'portanto' e 'além disso' são ferramentas cruciais para garantir a coesão textual, pois orientam o leitor sobre as relações lógicas entre as partes do texto.

III. Um texto pode ser considerado coeso mesmo se os parágrafos estiverem desconectados, desde que cada parágrafo seja coeso internamente.

Considera-se correta apenas a/as:

- (A) Proposição II.
- (B) Proposições II e III.
- (C) Proposição III.
- (D) Proposições I e III.
- (E) Proposições I e II.

### Questão 47

A dupla grafia de diversas palavras reflete as diferenças na ortografia entre Brasil e Portugal, onde o acento circunflexo é aceito no Brasil, enquanto o acento agudo é a forma preferida em Portugal. Essa divergência acentua as particularidades linguísticas e culturais entre os dois países, evidenciando a evolução da língua portuguesa. Assinale a alternativa que apresenta uma palavra com dupla grafia.

- (A) Enxágue e enxágue.
- (B) Gênero e género.
- (C) Averígue e averigúe.
- (D) Delínquo e delinqúo.
- (E) Apazígua e apazigúa.

### Questão 48

Considere o seguinte texto:

"Apesar das adversidades enfrentadas, ela transformou cada desafio em uma oportunidade para crescer, demonstrando que, embora as circunstâncias fossem desfavoráveis, sua resiliência e coragem permitiram-lhe prosperar".

Sobre as relações semânticas que estão teoricamente aplicadas para reforçar a coerência e coesão do texto, julgue as seguintes afirmações como verdadeiras (V) ou falsas (F):

( ) Há um elemento causal implícito na maneira como a resiliência e a coragem são conectadas ao sucesso da pessoa. A frase sugere que é devido a ("por causa de") sua resiliência e coragem que ela foi capaz de prosperar, mesmo diante de adversidades. Essa ligação expressa a Antonímia.

( ) A Concessividade é a relação semântica mais claramente empregada na frase. As expressões "Apesar das adversidades" e "embora as circunstâncias fossem desfavoráveis" são marcadores de concessividade, indicando que a ação subsequente (transformar desafios em oportunidades, prosperar) ocorre em oposição às condições adversas inicialmente descritas.

( ) Embora não explicitamente mencionada, a antonímia pode ser inferida pelo uso de ideias opostas – adversidades versus oportunidades, circunstâncias desfavoráveis versus prosperar. Essa oposição de conceitos contribui para a dinâmica do texto, destacando o contraste entre os desafios e os resultados positivos.

Assinale a alternativa cuja respectiva ordem de julgamento esteja correta:

- (A) V – F – F.
- (B) V – V – V.
- (C) F – F – V.
- (D) F – F – F.
- (E) F – V – V.

### Questão 49

A função sintática refere-se ao papel que as palavras desempenham dentro de uma frase, determinando como elas se relacionam entre si para formar estruturas coerentes e significativas. Essas funções incluem sujeito, objeto, predicado, complemento, entre outras, essenciais para a compreensão e construção de orações. Identifique a função sintática da palavra "lhe" na frase "Entreguei-lhe o documento ontem."

- (A) Adjunto adverbial.
- (B) Predicativo do sujeito.
- (C) Objeto direto.
- (D) Objeto indireto.
- (E) Sujeito oculto.

### Questão 50

Leia atentamente o texto a seguir, que discute a importância da sustentabilidade em ambientes urbanos. Após a leitura, analise as proposições relacionadas à coerência textual e julgue-as como verdadeiras (V) ou falsas (F):

"A sustentabilidade urbana é essencial para o futuro das cidades. Com o crescimento populacional acelerado, é imperativo que políticas de desenvolvimento urbano sustentável sejam implementadas. Tais políticas devem integrar aspectos econômicos, sociais e ambientais para garantir a qualidade de vida. No entanto, muitas cidades enfrentam desafios significativos na implementação dessas políticas devido a limitações de recursos e resistência política. Além disso, a participação comunitária é crucial para o sucesso dessas iniciativas, pois sem o envolvimento ativo dos cidadãos, as medidas podem falhar em alcançar seus objetivos."

( ) A coerência do texto é reforçada pela sequência lógica apresentada, que começa com a afirmação da necessidade de sustentabilidade e segue explicando os desafios e a importância da participação comunitária.

( ) O texto apresenta uma falha de coerência ao introduzir o tema da participação comunitária, que não está relacionado com as políticas de desenvolvimento urbano sustentável mencionadas anteriormente.

( ) A menção a 'limitações de recursos e resistência política' como desafios no desenvolvimento urbano sustentável contribui para a incoerência do texto, pois desvia do foco principal que é a sustentabilidade.

Assinale a alternativa cuja respectiva ordem de julgamento esteja correta:

- (A) F – F – V.
- (B) V – F – F.
- (C) V – V – V.
- (D) F – V – V.
- (E) F – F – F.

### Questão 51

Em relação ao Acordo Ortográfico de 2009, o qual resultou na eliminação de algumas regras de acentuação e na abolição de certos sinais gráficos, buscando unificar a ortografia entre os países lusófonos, julgue as seguintes afirmações como verdadeiras (V) ou falsas (F):

( ) O trema foi abolido de todas as palavras portuguesas e derivadas de nomes próprios estrangeiros.

( ) Nas palavras paroxítonas, foi abolido o acento agudo na vogal i e na vogal u quando aparecem após ditongos.

( ) O acento diferencial foi mantido em alguns pares de palavras, como pôr e por, pôde e pode.

Assinale a alternativa cuja respectiva ordem de julgamento esteja correta:

- (A) F – F – V.
- (B) F – V – V.
- (C) V – F – F.
- (D) V – V – V.
- (E) F – F – F.

### Questão 52

A pontuação é vital na comunicação escrita, funcionando como sinais não-verbais que orientam a interpretação do texto, regulando o fluxo, as pausas e o tom da mensagem, assim como gestos e expressões fazem na fala. Esses sinais ajudam a evitar ambiguidades e aprimoram a clareza da informação transmitida. Assim, avalie as proposições:

I. Os sinais de pontuação conferem entoação e pausa à oração.

II. A pontuação indica exclusivamente os limites sintáticos da oração.

III. Os sinais de pontuação são unidades de sentido da oração, embora refute ritmo à mesma.

Considera-se correta apenas a/as:

- (A) Proposição III.
- (B) Proposição I.
- (C) Proposições I e III.

(D) Proposição II.

(E) Proposições II e III.

### Questão 53

O aposto é uma estrutura gramatical usada para explicar, especificar ou detalhar um termo anterior na frase. Assim, julgue as seguintes afirmações como verdadeiras (V) se apresentarem aposto, ou falsas (F) se não apresentarem aposto:

( ) O jogador mais habilidoso do time, João é admirado por seus colegas e torcedores.

( ) Minha sogra é uma pessoa simpática.

( ) Júlio César, o imperador romano, foi assassinado.

Assinale a alternativa cuja respectiva ordem de julgamento esteja correta:

- (A) V – F – F.
- (B) F – F – F.
- (C) V – F – V.
- (D) F – F – V.
- (E) V – V – V.

### Questão 54

A linguagem é uma ferramenta fundamental de comunicação que permite aos seres humanos expressar pensamentos, emoções e ideias, desempenhando um papel crucial na formação de culturas e sociedades. Além de suas dimensões verbais, ela abrange também formas não verbais, como gestos e expressões faciais, que enriquecem a interação social. Sobre as diferenças entre a linguagem oral e a escrita, identifique a alternativa que melhor descreve essa relação.

- (A) A escrita é sempre mais simples e espontânea que a linguagem oral.
- (B) A influência da oralidade é indispensável na escrita formal.
- (C) A linguagem oral e a escrita utilizam exatamente as mesmas estruturas sintáticas.
- (D) A linguagem escrita permite o uso de gírias em contextos formais.
- (E) A linguagem escrita formal deve evitar expressões coloquiais e regionalismos presentes na oralidade.

### Questão 55

Em um ofício, que é um tipo de correspondência oficial, determine o elemento, o qual deve estar presente para atender às normas de redação técnica.

- (A) Assinatura apenas com o primeiro nome do remetente.
- (B) Saudações informais como "Olá" ou "Bom dia".
- (C) Vocativo apropriado seguido de vírgula, como "Senhor Diretor,".
- (D) Emoticons ou símbolos para expressar emoções.

(E) Uso de linguagem coloquial e expressões idiomáticas.

### Questão 56

De acordo com o Novo Acordo Ortográfico, implementado em 2009, o qual visa unificar a ortografia da língua portuguesa entre os países lusófonos, simplificando e modernizando algumas regras, buscando promover a integração cultural e linguística, e facilitando a comunicação entre os falantes da língua, selecione a palavra abaixo grafada corretamente.

- (A) Ultra-som.
- (B) Autoestima.
- (C) Anti-inflacionário.
- (D) Micro ondas.
- (E) Semi-novo.

### Questão 57

A concordância verbal é a adequação do verbo à pessoa e ao número do sujeito, garantindo que a estrutura da frase esteja gramaticalmente correta. Erros de concordância podem confundir o leitor e alterar o significado pretendido, destacando a importância de dominar essa regra linguística. Considerando a concordância verbal com sujeito simples, identifique a alternativa que apresenta a forma correta no plural da seguinte frase: "A segunda-feira é aguardada por muitos".

- (A) As segundas-feiras é aguardada por muitos.
- (B) As segundas-feiras são aguardadas por muitos.
- (C) As segunda-feiras são aguardadas por muitos.
- (D) As segundas-feira é aguardada por muitos.
- (E) As segundas-feira são aguardadas por muitos.

### Questão 58

A colocação dos pronomes pessoais oblíquos átonos em português — como "me", "te", "se", "nos", "vos" — obedece a regras específicas, sendo posicionados antes, no meio ou após o verbo, conforme a próclise, mesóclise ou ênclise, respectivamente. Esses pronomes ajudam a indicar a quem ou a que se refere a ação do verbo, agregando clareza e fluidez ao texto. Sobre o uso da próclise, julgue as seguintes afirmações como verdadeiras (V) ou falsas (F):

(\_\_ ) Deverá ocorrer obrigatoriamente próclise em orações imperativas afirmativas.

(\_\_ ) Deverá ocorrer obrigatoriamente próclise sempre que houver uma palavra atrativa que justifique o adiantamento do pronome.

(\_\_ ) Deverá ocorrer obrigatoriamente próclise em orações reduzidas do gerúndio.

Assinale a alternativa cuja respectiva ordem de julgamento esteja correta:

- (A) V – V – V.

(B) F – F – V.

(C) F – V – F.

(D) F – F – F.

(E) V – F – F.

### Questão 59

O atual acordo ortográfico, em vigor desde 2009, trouxe mudanças significativas às regras de acentuação, eliminando ou simplificando o uso de certos acentos, como no caso dos ditongos abertos. Essas alterações visam padronizar a escrita da língua portuguesa entre os países lusófonos, facilitando a comunicação e a aprendizagem. Considerando tais modificações, assinale a alternativa cuja palavra está grafada corretamente.

- (A) Ilheu.
- (B) Veu.
- (C) Corroi.
- (D) Ideia.
- (E) Chapeu.

### Questão 60

Os fatores de textualidade são essenciais para garantir que um conjunto de frases ou expressões seja percebido como um texto coerente e coeso, em vez de apenas uma sequência aleatória de frases. Considerando a unidade e a funcionalidade do texto dentro de um contexto comunicativo, sobre a frase a seguir, assinale a alternativa correta: "Maria comprou os ingredientes. Ela decidiu fazer um bolo. Estava ansiosa. O resultado final surpreendeu a todos."

- (A) A frase é um exemplo perfeito de coerência interna, com todas as sentenças conectadas logicamente.
- (B) A organização das sentenças na frase proporciona uma leitura fluida e natural.
- (C) Esta frase é altamente informativa, oferecendo novas informações em cada sentença.
- (D) A frase demonstra uma excelente progressão temática, onde cada sentença leva à próxima.
- (E) A frase apresenta problema de coesão.