

# CADERNO DE QUESTÕES

CONCURSO PÚBLICO MAGISTÉRIO  
EDITAL N.º 002/2024

CARGO: *Professor de Geografia*



Prefeitura  
de Timbó

## INSTRUÇÕES

- 1) O Caderno de Questões contém 40 (quarenta) questões objetivas de múltipla escolha (A, B, C, D, E).
- 2) Ao receber o material, confira no Cartão-Resposta, seu nome, número de inscrição, data de nascimento, RG e cargo. Qualquer irregularidade comunique imediatamente ao fiscal de sala. Não serão aceitas reclamações posteriores.
- 3) A prova terá duração de 3 (três) horas, incluído, neste tempo, o preenchimento do Cartão-Resposta.
- 4) O preenchimento do Cartão-Resposta será de inteira responsabilidade do candidato. Não haverá substituição de qualquer Cartão-Resposta por erro do candidato.
- 5) Você poderá se retirar, definitivamente, da sala de realização da prova após transcorrido 01 (uma) hora contado do seu efetivo início e poderá levar seu CADERNO DE QUESTÕES ao deixar em definitivo a sala de prova nos 30 minutos que antecedem o término das provas.
- 6) Assine no local indicado no Cartão-Resposta da prova objetiva e no Caderno de Questões.

CONCURSO PÚBLICO

Prefeitura  
Municipal  
de Timbó  
Magistério

Edital n.º 002/2024



Nº de Inscrição: \_\_\_\_\_

Assinatura do Candidato: \_\_\_\_\_

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 7.

### Vini Jr. causa à Espanha o incômodo de encarar seu próprio racismo

Jogador faz com que, enfim, o tema precise ser discutido no país; por isso, ele é mais odiado que o problema

Carlos Massari e Aurélio Araújo, São Paulo (SP) | 30 de outubro de 2024

Votações envolvem rejeição: quando você precisa escolher alguém para vencer uma eleição, não é incomum se basear antes em quem você não quer que ganhe para depois escolher quem você quer ver vitorioso. Não há dúvida de que esse é um critério para selecionar o vencedor da Bola de Ouro, [...]. Frustraram-se as expectativas de milhões de pessoas de que esse seria o ano de Vinícius Júnior. Seria uma conquista a mais na carreira de Vini, coroando sua atuação não só dentro, mas também fora de campo.

Talvez aí resida o problema. O Brasil é um país com níveis altos de racismo, mas já foi pior. Nas últimas décadas, fomos forçados a ter essa discussão que evitamos por tanto tempo, enquanto muitos ainda acreditavam no fantasioso mito da democracia racial. [...]

Mesmo assim, pode-se dizer que estamos à frente de outros países, onde a discussão sobre o racismo ainda é incômoda demais para ser tão colocada em pauta como Vini Jr. faz. E ele o faz só por existir. [...]

Em maio de 2023, num dos vários episódios em que Vini foi alvo de racistas, [...] ele reagiu. Apontou ao árbitro vários daqueles que cometiam esses atos deploráveis contra ele. Seu ato de coragem foi respondido com duas atitudes muito diferentes. De um lado, muitos se juntaram a Vini, para discutir não só racismo no futebol, mas na própria sociedade espanhola. No TikTok, por exemplo, surgiu a trend "España no es racista, pero..." (a Espanha não é racista, mas...), em que espanhóis e imigrantes de pele escura relatavam casos chocantes de racismo sofridos no país. Essa atitude era uma resposta à outra, bem mais comum, representada na fala de Josep Pedrerol, apresentador do programa El Chiringuito, uma das mais populares mesas redondas espanholas, que fez um discurso em que dizia: "Valência não é racista, mas há racistas em Valência. A Espanha não é racista, mas há racistas na Espanha". [...]

É comum que a culpa pelas agressões racistas que sofre recaiam sobre o próprio Vinícius Jr. Supostamente, "ele provoca". Esse discurso não é restrito a uma ideologia ou a um espectro político – Borja Sanjuan Roca, presidente do Partido Socialista de Valencia, chegou a dizer que o brasileiro "é uma vergonha para o futebol". A "provocação" de Vini é ser ele mesmo. É gingar, bailar, exhibir o futebol com os traços que marcaram o Brasil pentacampeão mundial. E é também não ficar quieto

quando é ofendido, não tapar os ouvidos para os gritos que vêm da arquibancada. Quando aponta torcedores nas arquibancadas fazendo gestos racistas, Vini causa à Espanha um enorme incômodo: faz com que ela se olhe no espelho. Faz com que a sujeira escondida debaixo do tapete seja exposta. Faz com que, enfim, o racismo precise ser discutido. Por isso, ele é mais odiado que o problema.

O Diário Sport, um dos principais jornais esportivos espanhóis, publicou no dia da premiação da Bola de Ouro [...] que Rodri ganhou o prêmio "pelos valores". "Vinícius tem muito o que aprender. Seus protestos e reclamações, seus atos reprováveis sobre o gramado e a sensação de que não aprende custaram votos a ele", diz.

[...] No sábado, o Barcelona goleou o Real Madrid por 4 a 0 jogando na casa do adversário. Houve gritos e provocações da arquibancada contra Yamal (jogador negro e filho de imigrantes). "Eu não percebi os insultos, não dei muita atenção a eles. Não há espaço para essas coisas no futebol, mas eu estava pensando sobre a goleada de 4 a 0, a performance do time e a próxima partida", disse o atacante ao ser questionado sobre o assunto.

Essa, infelizmente, é a postura e os valores que se espera de Vinícius. Pode-se, no máximo, mencionar que houve insultos racistas, mas eles são só um detalhe. Afinal, a Espanha, cof cof, não é um país racista.

(Disponível em:

<https://www.brasildefato.com.br/2024/10/30/vini-jr-causa-a-espanha-o-incomodo-de-encarar-seu-proprio-racismo>. Acesso em: 10 nov. 2024. Adaptado.)

## Questão 01

A respeito do trecho "De um lado, muitos se juntaram a Vini, para discutir não só racismo no futebol, mas na própria sociedade espanhola" e do contexto em que ele está inserido, analise as proposições que seguem:

I. Geralmente, a expressão *De um lado* vem seguida de *Por outro lado*, dando sequência às ideias e articulando-as de forma coesa. Apesar de os autores não explicitarem essa segunda expressão, no contexto fica claro que a progressão das ideias dá-se pelo trecho "Essa atitude era uma resposta à outra", em que o pronome demonstrativo *essa* faz referência ao que foi tratado a partir de *De um lado*, e o pronome indefinido *outra* assume o papel da expressão ausente *Por outro lado*, estabelecendo os sentidos para o leitor, sem prejuízos na progressão textual.

II. A expressão *De um lado* só tem sentido se, na sequência, os autores do texto complementarem o raciocínio, introduzindo a expressão *Por outro lado*. Ao não fazerem isso, os autores comprometeram a progressão do texto, deixando a primeira ideia incompleta e causando prejuízo nos sentidos pretendidos.

III. A palavra *mas* trata-se de uma conjunção adversativa e tem como função, na coesão textual do texto, de contrastar informação de maior peso, prestígio ou importância do que a da oração anterior.

É correto o que se afirma em:

- (A) I e III, apenas.
- (B) I, apenas.
- (C) III, apenas.
- (D) II, apenas.
- (E) I, II e III.

## Questão 02

Em "Afinal, a Espanha, *cof cof*, não é um país racista", a expressão *cof cof*:

- (A) Trata-se de um substantivo abstrato, cuja formação dá-se pelas regras da aglutinação de duas ou mais palavras que imitam sons. No caso do texto, imita o som da tosse.
- (B) Trata-se de uma onomatopeia, ou seja, uma palavra ou expressão que imita sons naturais. No caso do texto, foi utilizada pelos autores para imitar o som da tosse, construindo, no contexto, uma ironia.
- (C) Trata-se de uma interjeição, ou seja, classe gramatical cuja função é externar emoções, sensações e gestos, todos ancorados em sons. No caso do artigo, os autores apenas quiseram dar ao leitor a sensação que eles sentiam ao escrever o texto.
- (D) Trata-se de uma cacofonia, ou seja, repetição de sílabas e sons considerada desagradável aos ouvidos. No caso do texto, provoca o efeito de eco e é totalmente desnecessária para os efeitos de sentido pretendidos pelos autores.
- (E) Trata-se de uma onomatopeia, ou seja, uma palavra ou expressão que imita sons naturais, neste caso, de tosse. No texto, por se tratar de um artigo de opinião, os autores têm mais liberdade para usar marcas de oralidade, por isso, usaram a expressão para dar mais leveza ao final da discussão.

## Questão 03

A partir da leitura do texto, analise as proposições que seguem e marque V, para as verdadeiras, e F, para as falsas.

(\_\_\_) Em "Frustraram-se as expectativas de milhões de pessoas de que esse seria o ano de Vinícius Júnior. Seria uma conquista a mais na carreira de Vini, coroando sua atuação não só dentro, mas também fora de campo.", pode-se inferir que inúmeras pessoas compreendem que a atuação do jogador de futebol dá-se dentro e fora de campo, indo além do sujeito atleta, ou seja, ele é também um sujeito cidadão.

(\_\_\_) A expressão "Talvez aí resida o problema" introduz uma ideia nova ao texto, a de que o Brasil é um dos países mais racistas do mundo em comparação à Espanha, portanto, o fato de Vini Jr. ser brasileiro faz com ele sofra mais racismo jogando na Europa.

(\_\_\_) Apesar de as discussões a respeito do racismo no Brasil ainda serem lentas e insuficientes, com avanços nas conquistas e políticas públicas sob constantes ameaças, pode-se entender que estamos à frente de outras nações, incluindo as europeias. Aqui, a discussão sobre racismo incomoda, mas persistimos. Lá, o incômodo é maior do que a necessidade e a importância de discuti-lo e combatê-lo.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- (A) F – V – F.
- (B) V – V – V.
- (C) F – F – V.
- (D) V – F – V.
- (E) V – F – F.

### Questão 04

Leia os trechos que seguem:

I."Votações envolvem rejeição: quando você precisa escolher alguém para vencer uma eleição, não é incomum se basear antes em quem você não quer que ganhe para depois escolher quem você quer ver vitorioso. Não há dúvida de que esse é um critério para selecionar o vencedor da Bola de Ouro, [...]."

E

II."Essa atitude era uma resposta à outra, bem mais comum, representada na fala de Josep Pedrerol, apresentador do programa *El Chiringuito*, uma das mais populares mesas redondas espanholas, que fez um discurso em que dizia: 'Valência não é racista, mas há racistas em Valência. A Espanha não é racista, mas há racistas na Espanha'."

Há nos trechos duas ocorrências do uso de dois pontos [:]. A respeito desse sinal de pontuação, a *Nova Gramática do Português Contemporâneo*, de Cunha e Cintra, explica que:

"Os dois pontos servem para marcar, na escrita, uma sensível suspensão da voz na melodia de uma frase não concluída. Empregam-se, pois, para anunciar:"

Considerando os usos de dois pontos nos excertos destacados, assinale a alternativa que contém as regras de uso nas situações I e II e que completam corretamente a lacuna:

- (A) uma enumeração explicativa e uma citação indireta.
- (B) uma explicação/esclarecimento e uma enumeração de fatos.
- (C) uma explicação/esclarecimento e uma citação direta.
- (D) uma nota explicativa e a mudança do sujeito que fala.
- (E) a separação de partes de um período e uma citação direta.

### Questão 05

Analise as assertivas que tratam das várias concepções racistas abordadas no artigo:

I.Para muitas pessoas, se o negro quer ser aceito na sociedade, ele precisa ficar quieto e não ficar denunciando atos racistas todo tempo. Sua existência enquanto pessoa negra já é suficiente para confrontar a sociedade.

II.Vini Jr. é o único responsável por ter perdido a Bola de Ouro, afinal, ele deve se preocupar com jogar futebol e não com denunciar atos racistas ocorridos no campo de futebol. Ele deve ignorar o que ouve e vê, seja dos torcedores, seja de outros atletas e arbitragem.

III.Vini Jr. perdeu a Bola de Ouro porque seus atos são reprováveis. Ainda que seja um excelente atleta, ele precisa aprender outros valores e amadurecer.

IV.Para o racismo existir, é preciso que, quem o sofre, dê atenção ao fato. Nesse sentido, quando Yamal ignora os gritos e provocações da arquibancada e diz "Eu não percebi os insultos, não dei muita atenção a eles. Não há espaço para essas coisas no futebol", ele rompeu com a lógica racista. Isso é muito mais efetivo do que o caminho escolhido por Vini Jr.

De acordo com o texto, são concepções racistas o que se afirma em:

- (A) IV, apenas.
- (B) II e III, apenas.
- (C) I, II e III, apenas.
- (D) I e IV, apenas.
- (E) I, II, III e IV.

### Questão 06

A respeito do texto, analise as proposições que seguem:

I.No subtítulo, a palavra país refere-se à Espanha apenas, que resiste em discutir o racismo, enquanto, no Brasil, essa discussão ocupa lugar na sociedade há mais tempo.

II.Apesar do excelente futebol de Vini Jr., o fato de ele colocar em questão o racismo dos torcedores, por exemplo, denunciando gestos e palavras durante as partidas, faz com ele seja mais odiado do que o próprio racismo.

III.O primeiro parágrafo propõe que Vini Jr. não foi eleito o melhor jogador do mundo, no prêmio Bola de Ouro, porque, em qualquer eleição, a regra é escolher quem não se quer eleito e, então, deixar ganhar quem for menos rejeitado, independente de quem seja.

É correto o que se afirma em:

- (A) III, apenas.
- (B) II, apenas.
- (C) I, II e III.
- (D) I e II, apenas.
- (E) I, apenas.

### Questão 07

Marcando V, para as verdadeiras, e F, para as falsas, analise o que se propõe.

Na expressão "Valência não é racista, mas há racistas em Valência. A Espanha não é racista, mas há racistas na Espanha", pode-se inferir que:

( ) Existe uma preocupação um tanto quanto bizarra de defender a reputação do país antes de tudo. Primeiro, protege-se a Espanha. Depois, como um problema menor, vem o racismo.

( ) O autor da expressão assumiu que, na Espanha, há racistas, mas isso não a faz um país racista porque a nação não consegue controlar o modo de pensar do povo.

( ) Quando Vini aponta torcedores nas arquibancadas fazendo gestos racistas, ele causa à Espanha um enorme incômodo porque ele traz à tona uma situação que não é a realidade do país, afinal, a Espanha não é racista.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- (A) F – V – V.
- (B) V – V – V.
- (C) V – F – F.
- (D) V – V – F.
- (E) F – F – F.

### Questão 08

Complete as lacunas com **porque**, **por que**, **porquê** ou **por quê**.

"Implorava por ajuda para fazer a tarefa que tinha sido passada por ela, \_\_\_\_\_ não estava entendendo nada. O que havia ali para ele estar tão reativo? Quando sentei para ajudá-lo, entendi o \_\_\_\_\_ do desgosto do menino. Aquela tarefa só podia ter sido elaborada por quem não gosta de poesia, \_\_\_\_\_ era um intragável exercício de contar linhas, sílabas, versos, rimas, como se um poema fosse um pacote de regras e normas de versificação. Como se ligar a algo que é tão distante do prazer de 'afagar um cão'? Era preciso oferecer um antídoto urgente ao meu filho, mostrar que é possível gostar de poesia."

(Disponível em:

<https://revistacontinente.com.br/secoes/vespera/wislawa--porque-alguns-gostam-de-poesia>. Acesso em 10 nov. 2024. Adaptado.)

- (A) porque – porquê – porque.
- (B) por que – porque – por quê.
- (C) por que – por que – por que.
- (D) porque – por quê – porque.
- (E) porquê – por quê – por que.

### Questão 09



(Disponível

em:

<https://piaui.folha.uol.com.br/materia/cartuns-de-alberto-benet-3/>.

Acesso em 10 nov. 2024.)

Analisando o processo de construção do texto e dos sentidos que se deseja provocar e a mobilização de conhecimentos, a HQ apresenta uma:

- (A) Paráfrase.
- (B) Ressignificação.
- (C) Intertextualidade.
- (D) Referenciação.
- (E) Paródia.

### Questão 10

"\_\_\_\_\_ visão inicial, a moqueca, não passa de um sonho. Fantasia. \_\_\_\_\_ apenas como objeto da imaginação. Na imaginação tudo acontece magicamente, imediatamente. O simples desejo faz \_\_\_\_\_ coisa acontecer. Mas acontece que moquecas sonhadas não podem ser comidas. Não dão prazer \_\_\_\_\_ ninguém. [...] A culinária é a arte de transformar sabores sonhados em sabores reais."

No excerto, de Rubem Alves, em *Variações sobre o prazer*, a sequência que preenche corretamente as lacunas é:

- (A) A – À – À – À.
- (B) À – A – A – A.
- (C) Há – Há – A – À.
- (D) À – Há – A – A.
- (E) Há – À – A – À.

## Conhecimentos Gerais

### Questão 11

O conceito de educação continuada ou *reskilling* tem ganhado importância no cenário profissional atual, marcado por rápidas mudanças tecnológicas. Qual das alternativas a seguir demonstra uma vantagem do *reskilling* para o mercado de trabalho?

- (A) Está concentrado em setores de maior inovação, onde as empresas conseguem acompanhar as rápidas mudanças tecnológicas.
- (B) Valoriza exclusivamente as habilidades técnicas, alinhando-as a um ambiente de trabalho automatizado e de alta performance.
- (C) É uma prática essencial para empresas que buscam formar lideranças, direcionando o *reskilling* para cargos executivos e estratégicos.
- (D) É uma estratégia recomendada apenas para profissionais que pretendem mudar para áreas emergentes e de alta especialização.
- (E) Permite que os profissionais se adaptem a novas demandas e tecnologias, aumentando a empregabilidade e a competitividade das empresas.

### Questão 12

A agricultura vertical, desenvolvida em áreas urbanas e baseada em técnicas de cultivo controladas, tem transformado a produção agrícola. Qual das alternativas a seguir reflete uma vantagem socioambiental desse modelo?

- (A) Aumento da produção agrícola com uso intensivo de solo urbano, permitindo uma melhor distribuição de culturas.
- (B) Redução da pegada ecológica ao produzir alimentos mais próximos dos centros de consumo, diminuindo o transporte e o uso de solo agrícola extensivo.
- (C) Aproveitamento da energia solar natural, que reduz a dependência de outras fontes de energia para o crescimento das plantas.
- (D) Redução dos custos de produção pela utilização de recursos naturais controlados, como iluminação artificial e irrigação constante.
- (E) Preservação de áreas rurais por meio da concentração da produção em áreas metropolitanas, reduzindo a necessidade de grandes áreas agrícolas.

### Questão 13

O crescimento dos serviços de streaming de conteúdo audiovisual, como filmes e séries, trouxe mudanças significativas na indústria cultural e no comportamento do consumidor. Qual dos seguintes aspectos representa um efeito social da popularização do streaming?

- (A) Democratização do acesso a conteúdos diversificados, o que permite o contato com culturas e perspectivas globais.
- (B) Enfraquecimento das produções locais em detrimento de conteúdos estrangeiros.
- (C) Limitação do acesso a produções independentes, em prol de conteúdo das grandes produtoras.
- (D) Diminuição da frequência de público nos cinemas tradicionais, devido à conveniência dos serviços de streaming.
- (E) Exclusividade de acesso apenas para usuários com assinaturas premium.

### Questão 14

A economia circular visa reduzir o desperdício e promover a sustentabilidade, através do reaproveitamento de recursos. Qual das alternativas a seguir exemplifica um princípio da economia circular?

- (A) O design de produtos com materiais recicláveis, facilitando o reúso e a reciclagem ao final de seu ciclo de vida.
- (B) A promoção de alta rotatividade de produtos no mercado para estimular o consumo e o crescimento econômico.
- (C) A produção de produtos descartáveis para aumentar a conveniência no consumo.
- (D) A simplificação dos processos produtivos para reduzir custos, ainda que aumente o desperdício de recursos.
- (E) O uso de materiais de longa durabilidade que dificultam o descarte, mas aumentam a vida útil dos produtos.

### Questão 15

A economia dos aplicativos, ou "gig economy", alterou a estrutura de trabalho ao conectar trabalhadores autônomos a plataformas digitais. Qual das alternativas descreve um desafio econômico que esse modelo enfrenta atualmente?

- (A) A ausência de proteção previdenciária e acesso a benefícios como seguro-desemprego para trabalhadores eventuais.
- (B) A competição acirrada entre plataformas e trabalhadores, resultando em baixa remuneração para serviços essenciais.
- (C) A demanda por habilidades específicas que exigem constante requalificação e capacitação dos trabalhadores.
- (D) A falta de benefícios trabalhistas formais para os trabalhadores que atuam como prestadores de serviço sem vínculo empregatício.
- (E) A dificuldade em oferecer estabilidade de renda para trabalhadores que dependem exclusivamente dessas plataformas.

## Conhecimentos Específicos

---

### Questão 16

A interdisciplinaridade e a transdisciplinaridade são abordagens pedagógicas que buscam superar a fragmentação do conhecimento e promover uma visão mais integrada e complexa da realidade. Qual a principal diferença entre essas duas abordagens?

- (A) A interdisciplinaridade é uma abordagem mais tradicional, enquanto a transdisciplinaridade é uma tendência mais recente na educação.
- (B) A interdisciplinaridade propõe a integração entre diferentes disciplinas, mantendo suas especificidades, enquanto a transdisciplinaridade busca a superação das fronteiras entre as disciplinas, criando um novo campo de conhecimento.
- (C) A interdisciplinaridade é uma abordagem mais simples e fácil de ser aplicada, enquanto a transdisciplinaridade requer uma mudança mais profunda na estrutura curricular e na formação dos professores.
- (D) A interdisciplinaridade é mais focada nos conteúdos, enquanto a transdisciplinaridade é mais voltada para as competências e habilidades.
- (E) A interdisciplinaridade é mais adequada para o ensino fundamental, enquanto a transdisciplinaridade é mais indicada para o ensino médio e superior.

### Questão 17

A didática e a metodologia do ensino têm se reinventado ao longo da história, buscando atender às demandas de cada época e às necessidades dos alunos. No contexto atual, marcado pela diversidade e pela tecnologia, qual das alternativas a seguir apresenta uma tendência pedagógica inovadora e sua principal contribuição para a educação?

- (A) A aprendizagem baseada em projetos, que propõe a construção do conhecimento a partir da investigação de temas e problemas relevantes para os alunos, estimulando a autonomia, a criatividade e o trabalho colaborativo.
- (B) O ensino híbrido, que combina o ensino presencial e o ensino à distância, utilizando diferentes recursos tecnológicos para personalizar o aprendizado e atender às necessidades individuais dos alunos.
- (C) O design *thinking*, que utiliza uma abordagem centrada no usuário para a resolução de problemas e a criação de soluções inovadoras, estimulando a empatia, a criatividade e o trabalho em equipe.
- (D) A cultura *maker*, que propõe a aprendizagem a partir da construção e da experimentação, utilizando ferramentas e tecnologias digitais para criar projetos e resolver problemas reais.
- (E) A gamificação, que utiliza elementos de jogos nas atividades educacionais, com o objetivo de aumentar o engajamento e a motivação dos alunos, tornando a aprendizagem mais divertida e desafiadora.

### Questão 18

O Projeto Político Pedagógico (PPP) é um documento que define a identidade da escola e orienta as suas ações pedagógicas. Qual das alternativas a seguir apresenta um princípio norteador do PPP e sua respectiva finalidade?

- (A) A qualidade social da educação, que visa a garantia do acesso, da permanência e do sucesso de todos os alunos na escola, com foco na superação das desigualdades e na promoção da inclusão social.
- (B) A valorização do magistério, que reconhece a importância do papel dos professores na formação dos alunos, e busca garantir a sua formação continuada, a sua valorização profissional e as suas condições de trabalho.
- (C) A autonomia pedagógica, que garante à escola a liberdade de organizar seu currículo e suas práticas pedagógicas, de acordo com suas especificidades e necessidades, respeitando as diretrizes curriculares nacionais e o PPP.
- (D) A liberdade de ensino e aprendizagem, que garante o direito dos professores de escolher as metodologias e os recursos didáticos mais adequados para o desenvolvimento de suas aulas, e o direito dos alunos de aprender de acordo com seus interesses e necessidades.
- (E) A gestão democrática, que visa a participação da comunidade escolar na tomada de decisões, por meio de órgãos colegiados e assembleias escolares, com o objetivo de construir uma escola mais justa e igualitária.

### Questão 19

As TICs têm transformado a educação, abrindo novas possibilidades para o ensino e a aprendizagem. No entanto, a sua utilização efetiva requer uma abordagem crítica e reflexiva, que considere os objetivos pedagógicos e as necessidades dos alunos. Qual das alternativas a seguir apresenta uma forma inovadora e significativa de utilizar as TICs na educação?

- (A) A produção de conteúdos digitais pelos alunos, como vídeos, apresentações e jogos, que permitam a expressão da criatividade, a aplicação dos conhecimentos e o desenvolvimento de habilidades digitais.
- (B) A criação de ambientes virtuais de aprendizagem (AVA), que permitem a interação entre professores e alunos, o acesso a recursos educacionais digitais e o desenvolvimento de atividades colaborativas, de forma flexível e personalizada.
- (C) O uso de ferramentas de comunicação digital, como videoconferência e redes sociais, para promover a interação entre professores e alunos, a troca de experiências e a construção do conhecimento de forma colaborativa.
- (D) A utilização de plataformas de aprendizagem adaptativa, que personalizam o aprendizado de acordo com o ritmo e as necessidades de cada aluno, fornecendo feedback individualizado e orientando o seu progresso.
- (E) A utilização de recursos educacionais digitais, como vídeos, jogos e simuladores, para tornar a aprendizagem mais interativa, motivadora e significativa, e para atender às diferentes formas de aprender dos alunos.

### Questão 20

O planejamento docente é um processo dinâmico e contínuo, que requer a articulação entre diferentes elementos e a adaptação às necessidades dos alunos e ao contexto educacional. Qual das alternativas a seguir apresenta uma sequência lógica e coerente para o planejamento de uma aula?

- (A) Diagnóstico dos conhecimentos prévios dos alunos, definição dos conteúdos, escolha das metodologias de ensino, seleção dos recursos didáticos, aplicação da aula e avaliação da aprendizagem.
- (B) Análise do Projeto Político Pedagógico (PPP) da escola, definição dos objetivos de aprendizagem, seleção dos conteúdos, escolha das metodologias de ensino, definição dos recursos didáticos e avaliação da aprendizagem.
- (C) Escolha do tema da aula, definição dos objetivos de aprendizagem, seleção dos conteúdos, escolha das metodologias de ensino, definição dos recursos didáticos e avaliação da aprendizagem.
- (D) Levantamento dos interesses dos alunos, definição dos objetivos de aprendizagem, seleção dos conteúdos, escolha das metodologias de ensino, definição dos recursos didáticos e avaliação da aprendizagem.
- (E) Definição dos objetivos de aprendizagem, seleção dos conteúdos, escolha das metodologias de ensino, definição dos recursos didáticos, previsão da avaliação da aprendizagem e flexibilização do plano de aula.

### Questão 21

A avaliação da aprendizagem é um processo complexo e multifacetado, que deve considerar as diferentes dimensões do desenvolvimento humano e as particularidades de cada aluno. Qual das alternativas a seguir apresenta uma abordagem de avaliação que se alinha às concepções contemporâneas de educação?

- (A) A avaliação comparativa, que compara o desempenho dos alunos entre si ou com padrões pré-estabelecidos, com o objetivo de identificar os alunos com maior ou menor desempenho.
- (B) A avaliação formativa, que acompanha o processo de aprendizagem dos alunos, fornecendo feedback contínuo e orientando as intervenções pedagógicas, com o objetivo de promover a melhoria da aprendizagem e o desenvolvimento integral dos estudantes.
- (C) A avaliação diagnóstica, que é realizada no início do ano letivo, com o objetivo de identificar os conhecimentos prévios dos alunos e planejar as atividades pedagógicas de acordo com suas necessidades.
- (D) A avaliação somativa, que visa a mensuração do aprendizado dos alunos ao final de um período letivo, por meio de provas e trabalhos, com o objetivo de classificá-los e atribuir notas ou conceitos.
- (E) A avaliação classificatória, que visa a seleção e a classificação dos alunos, por meio de provas e concursos, com o objetivo de organizar turmas e definir o acesso a diferentes níveis de ensino.

### Questão 22

A BNCC, homologada em 2017, busca garantir a formação integral dos estudantes brasileiros. No entanto, sua implementação tem sido marcada por desafios e controvérsias. Qual das alternativas a seguir apresenta uma crítica recorrente à BNCC e uma possível solução para superar esse desafio?

- (A) A BNCC é criticada por sua falta de flexibilidade, que impede a adaptação do currículo às realidades locais. Uma possível solução é a criação de diretrizes curriculares nacionais mais específicas, que orientem a elaboração dos currículos em cada estado e município.
- (B) A BNCC é criticada por sua complexidade, que dificulta a sua compreensão e aplicação pelos professores. Uma possível solução é a simplificação da linguagem e da estrutura do documento, tornando-o mais acessível aos educadores.
- (C) A BNCC é criticada por sua ênfase em competências e habilidades, em detrimento dos conteúdos tradicionais. Uma possível solução é a construção de currículos que articulem competências, habilidades e conteúdos, de forma a garantir uma formação integral e significativa para os estudantes.
- (D) A BNCC é criticada por sua falta de articulação com o Ensino Superior, o que dificulta a transição dos estudantes para a educação superior. Uma possível solução é a revisão das diretrizes curriculares nacionais para o Ensino Superior, alinhando-as às competências e habilidades previstas na BNCC.
- (E) A BNCC é criticada por sua ênfase na avaliação externa, que pode levar à padronização do ensino e à exclusão de estudantes. Uma possível solução é a valorização da avaliação formativa, que acompanha o processo de aprendizagem dos estudantes e busca a sua melhoria contínua.

### Questão 23

As teorias de aprendizagem e desenvolvimento fornecem bases para a compreensão de como os indivíduos aprendem e se desenvolvem ao longo da vida. Qual das alternativas a seguir apresenta uma teoria de aprendizagem, seu principal autor e uma de suas principais ideias?

- (A) O construtivismo, de Jean Piaget, que defende que a aprendizagem ocorre por meio da construção ativa do conhecimento, em estágios de desenvolvimento cognitivo, e que o erro é parte do processo de aprendizagem.
- (B) O socioconstrutivismo, de Lev Vygotsky, que defende que a aprendizagem ocorre por meio da interação social e da mediação de indivíduos mais experientes, na zona de desenvolvimento proximal.
- (C) A teoria da aprendizagem social, de Albert Bandura, que defende que a aprendizagem ocorre por meio da observação e da imitação de modelos, e que a motivação e a autoeficácia são fatores importantes no processo de aprendizagem.
- (D) A aprendizagem significativa, de David Ausubel, que defende que a aprendizagem ocorre quando o novo conhecimento se relaciona de forma não arbitrária e substantiva à estrutura cognitiva do aluno, produzindo uma mudança na sua compreensão da realidade.
- (E) O behaviorismo, de Burrhus Frederic Skinner, que defende que a aprendizagem ocorre por meio de estímulos e respostas, e que o comportamento pode ser modelado por meio de reforço e punição.

### Questão 24

O currículo e a didática são elementos interdependentes que se influenciam mutuamente na construção do processo educativo. Ao longo da história, diferentes teorias e tendências pedagógicas têm moldado a concepção de currículo e as práticas didáticas. Qual das alternativas a seguir apresenta uma tendência contemporânea na área de currículo e sua principal característica?

- (A) O currículo por competências, que define as competências e habilidades que os alunos devem desenvolver ao longo da Educação Básica, com foco na preparação para o mercado de trabalho e para o exercício da cidadania.
- (B) O currículo pós-crítico, que reconhece a multiplicidade de vozes e perspectivas na construção do conhecimento, e valoriza a diversidade cultural, a subjetividade e a experiência dos alunos.
- (C) O currículo integrado, que busca a superação da fragmentação do conhecimento e a construção de uma visão interdisciplinar e contextualizada da realidade, valorizando a experiência dos alunos e a diversidade cultural.
- (D) O currículo transdisciplinar, que busca a integração entre diferentes áreas do conhecimento, superando as fronteiras disciplinares e construindo um novo campo de saber que se articula com os problemas e desafios da sociedade.
- (E) O currículo crítico, que questiona as relações de poder e as desigualdades sociais presentes na sociedade, e propõe a construção de um currículo que promova a emancipação e a transformação social.

### Questão 25

A formação continuada e o aperfeiçoamento profissional são essenciais para a qualificação da ação docente e para a melhoria da qualidade da educação. Qual das alternativas a seguir apresenta uma estratégia eficaz para a promoção da formação continuada dos professores nas instituições de ensino?

- (A) A participação em eventos educacionais, como congressos, seminários e palestras, que permitam aos professores atualizar seus conhecimentos, trocar experiências com outros profissionais e conhecer novas tendências na área da educação.
- (B) A oferta de cursos de capacitação e aperfeiçoamento, presenciais ou a distância, que abordem temas relevantes para a prática docente, como as novas tecnologias, as metodologias ativas e a inclusão educacional.
- (C) A leitura de livros, artigos e outros materiais educacionais, que permitam aos professores aprofundar seus conhecimentos sobre temas relevantes para a sua prática docente, como as teorias de aprendizagem, o currículo e a avaliação.
- (D) A criação de grupos de estudos e pesquisa, que permitam aos professores compartilhar experiências, refletir sobre suas práticas e construir conhecimentos coletivamente, com foco nas necessidades e desafios da escola.
- (E) A realização de visitas técnicas a outras escolas e instituições educacionais, que permitam aos professores conhecer diferentes realidades e práticas pedagógicas, e buscar inspiração para inovar em suas aulas.

### Questão 26

A educação brasileira tem sido influenciada por diferentes tendências e concepções pedagógicas ao longo de sua história. Qual das alternativas a seguir apresenta uma tendência pedagógica contemporânea e sua principal característica?

- (A) A pedagogia construtivista, de Jean Piaget, que defende que a aprendizagem ocorre por meio da construção ativa do conhecimento, em estágios de desenvolvimento cognitivo, e que o erro é parte do processo de aprendizagem.
- (B) A pedagogia libertária, que defende a liberdade de ensino e aprendizagem, com foco na autonomia e na autogestão dos alunos, e na construção de uma escola sem hierarquia e autoritarismo.
- (C) A pedagogia das competências, que define as competências e habilidades que os alunos devem desenvolver ao longo da Educação Básica, com foco na preparação para o mercado de trabalho e para o exercício da cidadania.
- (D) A pedagogia histórico-crítica, de Dermeval Saviani, que defende a importância da apropriação do conhecimento científico e da cultura elaborada pela humanidade, com foco na formação do cidadão crítico e transformador.
- (E) A pedagogia da autonomia, de Paulo Freire, que defende a importância do diálogo, da reflexão crítica e da ação transformadora na educação, com foco na emancipação e na construção de uma sociedade mais justa e igualitária.

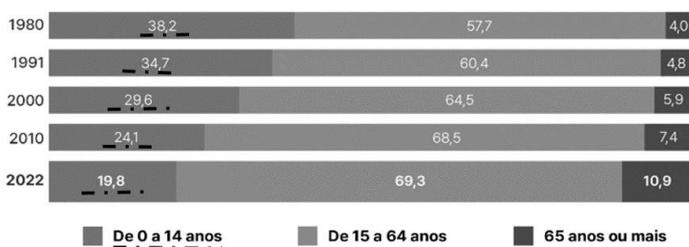
### Questão 27

A avaliação no ambiente educacional é um processo amplo e contínuo, que envolve diferentes atores e modalidades de avaliação. Qual das alternativas a seguir apresenta uma relação coerente entre uma modalidade de avaliação e seu principal objetivo?

- (A) A avaliação da aprendizagem, realizada pelo professor, visa acompanhar o progresso dos alunos, identificar suas necessidades e dificuldades, e fornecer feedback para a melhoria da aprendizagem.
- (B) A avaliação institucional interna, realizada pela própria escola, com a participação de todos os segmentos da comunidade escolar, visa à autoavaliação da instituição e à identificação de seus pontos fortes e fracos, com o objetivo de promover a melhoria contínua do processo educativo.
- (C) A avaliação institucional externa, realizada por órgãos governamentais ou entidades privadas, visa à verificação do cumprimento das metas e padrões estabelecidos pelo sistema educacional, com o objetivo de premiar as escolas com melhor desempenho.
- (D) A avaliação por pares, realizada pelos próprios alunos, visa à troca de feedback entre os colegas, com o objetivo de promover a aprendizagem colaborativa e a construção do conhecimento de forma conjunta.
- (E) A autoavaliação, realizada pelo próprio aluno, visa à reflexão sobre seu processo de aprendizagem, à identificação de seus avanços e dificuldades, e à definição de metas para a sua melhoria.

### Questão 28

Observe o gráfico sobre a distribuição da população brasileira de 1980 a 2022:



Em 1980, a população entre 15 a 64 anos (população em idade economicamente ativa - PIEA) representava 57,7 do total. Já em 2022, apesar de um aumento da população com 65 anos ou mais (população idosa), também observamos um aumento PIEA que corresponde a 69,3% do total nacional. Ao encontro disso, analise as afirmações a seguir, marcando V, para verdadeiras, e F, para falsas:

( ) O período histórico em que a PIEA é significativamente maior do que a soma dos dois outros grupos (de 0 a 14 anos e 65 anos ou mais) é chamado de bônus demográfico.

( ) O gráfico representa um comportamento constante do crescimento vegetativo brasileiro ao longo do tempo observado.

( ) O período histórico em que a PIEA é significativamente maior do que a soma dos dois outros grupos (de 0 a 14 anos e 65 anos ou mais) é chamado de ônus demográfico.

( ) De acordo com a Teoria da Transição Demográfica, o período com maior existência de PIEA (em relação ao demais grupos etários) pode ser entendido como uma janela histórica única que, quando articulado com políticas de desenvolvimento econômico, pode contribuir para o desenvolvimento social de uma nação.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- (A) V – F – F – V.
- (B) V – V – V – F.
- (C) F – V – F – F.
- (D) F – V – V – V.
- (E) F – F – V – V.

## Questão 29

Leia as afirmações a seguir:

I.As relações regionais na América do Sul, construídas ao longo dos séculos XX e XXI, podem ser segmentadas como velho regionalismo (1950 – 1970), regionalismo aberto (1990) e regionalismo liberal (a partir de 2000).

II.A constituição da UNASUL corresponde a parte do processo de reconhecimento e fortalecimento da América do Sul como uma região política, que extrapola interesses apenas comerciais e aduaneiros, visando fortalecimento regional sob princípios da cooperação Sul-Sul;

III.O regionalismo pós-liberal agrega fatores estratégicos como segurança, solução de conflitos, defesa dos direitos humanos, vigência da democracia, desenvolvimento socioeconômico, proteção ao meio ambiente, integração física e energética.

É correto o que se afirma em:

- (A) I, II e III.
- (B) III, apenas.
- (C) II, apenas.
- (D) I, apenas.
- (E) II e III, apenas.

## Questão 30

Sobre o Oriente Médio, é correto afirmar que:

- (A) Possui localização geopolítica estratégica, considerando as principais rotas marítimas internacionais e pontos de estrangulamento (Estreito de Bósforo e de Malaca, Canal de Suez, Golfo Pérsico e o Estreito de Hormuz e Estreito de Bab Al-Mandab).
- (B) Os Acordos de Abraão correspondem ao início das relações entre Estado de Israel e países árabes, desencadeado reações contrárias por parte de outros Estado árabes (como Irã, Turquia, Iraque, etc.), assim como de outros agentes de poder (Hamás e Hezbollah).
- (C) A partir do descobrimento de petróleo durante a transição secular de XVI – XVII, tem-se observado constantes intervenções imperialistas na região. Como eventos fundadores dos conflitos podemos mencionar o Acordo de Sykes-Picot, Declaração Balfour e o Plano de Partilha da ONU.
- (D) Trata-se de um continente situado entre a Ásia, África e Europa.
- (E) Possui localização geopolítica estratégica, considerando as principais rotas marítimas internacionais e pontos de estrangulamento (Estreito de Bósforo e de Dardanelos, Canal de Suez, Golfo Pérsico e o Estreito de Hormuz e Estreito de Bab Al-Mandab).

## Questão 31

Na ciência geográfica, o aspecto visual desempenha um papel importante na construção do raciocínio geográfico, tornando o conceito de paisagem central para essa ciência. A partir das contribuições de Milton Santos, especialmente nas obras *Metamorfoses do Espaço Habitado* (2008) e *A Natureza do Espaço* (2002), leia as afirmações a seguir:

(\_\_ )A paisagem corresponde ao conceito que considera os aspectos subjetivos e vividos pela dimensão do corpo e cotidiano, sendo caracterizada pela existência de sentimentos de identidade e afeto em relação a um dado espaço.

(\_\_ )A paisagem corresponde a tudo aquilo que a vista alcança.

(\_\_ )Para estudarmos a paisagem na perspectiva miltoniana é fundamental considerarmos o princípio de totalidade orgânica do mundo.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- (A) F – V – F.
- (B) V – F – V.
- (C) V – V – F.
- (D) V – F – F.
- (E) F – F – V.

## Questão 32

Leias as afirmações a seguir e marque V, para verdadeiras, e F, para falsas.

(\_\_ )A industrialização brasileira pode ser definida como uma modernização conservadora, visto que apesar da consolidação da classe operária e da classe média, foi caracterizada pela conservação de antigas estruturas (como a fundiária) e pela intensificação das assimetrias sociais.

(\_\_ )O processo de industrialização no Brasil (1930 a 1980) foi comandado eminentemente pelo capital privado e pela classe industrial, enquanto que o Estado atuou somente como agente regulador das relações de trabalho, a exemplo da criação do Ministério do Trabalho (1930) e consolidação das leis trabalhistas;

(\_\_ )Com a consolidação de um meio geográfico caracterizado pelo domínio e intensidade técnica, científica e informacional os processos produtivos industriais foram caracterizados pela desconcentração espacial em direção às pequenas e médias cidades, tendo como principal fator locacional o perfil da mão de obra.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- (A) V – F – V.
- (B) F – V – F.
- (C) V – F – F.
- (D) V – V – F.
- (E) F – F – V.

### Questão 33

Tendo como referência autores como Sérgio Schneider, Ricardo Abramovay e José Graziano da Silva, as novas ruralidades:

() Podem ser compreendidas como as atividades (de serviços ou produtivas) e usos (residencial) que têm sido desenvolvidas em espaços rurais como uma demanda e/ou desdobramento da urbanização da sociedade.

() As novas ruralidades são as atividades não-agrícolas (residencial, turismo, lazer, etc.) desenvolvidas nos espaços rurais, pertinentes para geração de renda.

() As novas ruralidades correspondem a constituição de circuitos produtivos em rede que envolvem a produção de commodities para exportação.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- (A) F – V – F.
- (B) V – F – F.
- (C) V – V – F.
- (D) F – V – V.
- (E) F – F – V.

### Questão 34

Na história da Geografia, é possível identificarmos que alguns conceitos desempenham um papel mais central conforme o arcabouço filosófico que a estrutura. Por outro lado, também observamos que muitos conceitos extrapolam a dimensão acadêmica e são empregados no desenvolvimento de políticas públicas. A região é um conceito emblemático da segunda afirmação e que permaneceu atuante em quase todas as perspectivas geográficas. A respeito do conceito de região, regionalização e sua aplicação no Brasil, leia as afirmações a seguir:

() O conceito de região refere-se sempre à existência de conexões e interações entre diferentes nodosidades que estão distribuídas sobre uma dada área.

() Valorizando o aspecto da homogeneidade e tendo por base os elementos físicos, Pierre Monbeig propôs a primeira regionalização do Brasil, a partir do conceito de região natural, cuja ideia sugere que o ambiente tem um certo domínio sobre o desenvolvimento da sociedade.

() Nos anos de 1970, sob influência da metodologia desenvolvida por François Perroux e Jacques Boudeville, o IBGE desenvolveu propostas de regionalização a partir da homogeneidade, polarização ou regiões-programas.

() As regiões funcionais são resultado de uma regionalização que valoriza o conjunto de interações de fluxos entre localidades (especialmente cidades), cujo entendimento foi empregado no Brasil através dos polos de crescimento durante o período nacional-desenvolvimentista.

() No final do século XX, geógrafos como Milton Santos, Maria Laura Silveira e Ana Clara Torres Ribeiro, avaliando a existência de um meio geográfico carregado de tecnociência e informação, propuseram uma regionalização brasileira que distingue quatro regiões: Concentrada, Norte, Nordeste e Centro-Oeste.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- (A) F – V – V – F – F.
- (B) V – F – V – V – F.
- (C) F – F – V – V – V.
- (D) V – V – F – F – V.
- (E) F – V – F – V – F.

### Questão 35

A respeito das regiões polares, analise as afirmativas a seguir, marcando V, para verdadeiras, e F, para falsas.

(\_\_ )A Antártica apresenta condições climáticas mais amenas que o Ártico, o que possibilita a existência de uma fauna composta por pinguins, ursos polares e leões-marinhos.

(\_\_ )A Antártica pode ser regionalizada em Antártica Marítima (englobando a Península Antártica e arquipélagos como as Shetlands do Sul), Antártida Ocidental e Antártida Oriental, delimitadas pelas Montanhas Transantárticas (corta o continente na sua porção centro-sul).

(\_\_ )O Hemisfério Sul apresenta uma distribuição diferente de terras e mares. Enquanto o Ártico é cercado por terras, a Antártica é uma grande massa terrestre (continente), cercada por um oceano.

(\_\_ )O aquecimento global tem representado uma condição favorável para a diversificação de cultivos agrícolas na Antártida, o que tem impactado de forma positiva a população autóctone, cuja alimentação é eminentemente baseada na pesca.

(\_\_ )Desde a assinatura do Sistema do Tratado Antártida (S.T.A), as disputas entre países para partilha territorial da Antártida foram estabilizadas ("congeladas"), embora sejam autorizadas atividades de pesquisa científica.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- (A) V – F – V – F – F.
- (B) F – F – V – F – V.
- (C) V – V – F – V – V.
- (D) F – V – F – V – F.
- (E) F – V – V – F – V.

### Questão 36

Em relação ao relevo do continente americano, analise as afirmativas a seguir:

I.A porção Oeste do continente é caracterizada pela presença de cadeias montanhosas de formação geológica recente, como Montanhas Rochosas, Cordilheira dos Andes e Montes Apalaches.

II.A porção Leste é caracterizada por uma formação geológica antiga, com a presença de Serras (como Serra do Mar e da Mantiqueira no Brasil), planaltos (como Planalto das Guianas) e planícies.

III.A porção central possui planícies de terrenos sedimentares, como a Planície Central, na América do Norte, a Planície do Orinoco, Planície Amazônica, Planície Platina, Planície do Chaco, Planície do Pantanal e a Planície do Pampa, todas na América do Sul.

É correto o que se afirma em:

- (A) III, apenas.
- (B) I, apenas.
- (C) I, II e III.
- (D) II, apenas.
- (E) I e II, apenas.

### Questão 37

Sobre os povos indígenas no Brasil, analise as afirmativas a seguir:

(\_\_ )De acordo com o Censo 2022, constatou-se que a população indígena tem passado por rápido processo de envelhecimento demográfico, visto que a taxa de pessoas indígenas acima de 65 anos é superior à taxa nacional (15,81%).

(\_\_ )Pela perspectiva da ciência geográfica, a relação dos povos indígenas com a terra (e terras de ocupação tradicional) pode ser explicada pelo conceito de território, visto que essa relação não é apenas para exploração mercantil, mas relacionada a reprodução e desenvolvimento social, autonomia e identidade coletiva.

(\_\_ )Os indígenas apresentam uma idade mediana de 25 anos, 10 anos abaixo da idade mediana da população residente no Brasil.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- (A) F – F – V.
- (B) V – V – F.
- (C) F – V – F.
- (D) V – F – V.
- (E) F – V – V.

### Questão 38

Caracterizado por uma vegetação composta por gramíneas, plantas rasteiras e algumas árvores e arbustos, é um bioma que abrange 2,07% do território nacional. Embora tenha formações florestais, elas não são dominantes. Segundo o Ministério do Meio Ambiente (2009), é o bioma com menor representatividade no Sistema Nacional de Unidades de Conservação (SNUC), contando apenas com 3,3% de sua área em proteção integral ou em uso sustentável. Nas últimas décadas, tem sofrido crescente redução das suas condições originais, cujos fatores responsáveis são a rizicultura, pecuária e a expansão da silvicultura (pinus e eucalipto) para indústria de papel e celulose. Embora tenha uma biodiversidade específica, o reconhecimento como bioma é recente, pois somente em 2004 foi desmembrado de outro bioma (IBGE, 2004).

Isso posto, assinale a alternativa correta sobre o bioma descrito:

- (A) Pampa.
- (B) Pantanal.
- (C) Caatinga.
- (D) Cerrado.
- (E) Mata Atlântica.

### Questão 39

O conceito de ética no serviço público está intimamente ligado à ideia de responsabilidade social e compromisso com o bem comum. No entanto, diante de dilemas éticos complexos, os servidores públicos podem se deparar com conflitos entre diferentes valores e princípios. Nesse contexto, qual das seguintes abordagens éticas pode auxiliar na tomada de decisão em situações de conflito?

- (A) A ética da responsabilidade, que considera as consequências previsíveis da ação e busca o equilíbrio entre os princípios éticos e os interesses públicos.
- (B) A ética relativista, que defende que os valores e princípios éticos são relativos à cultura e ao contexto social, não havendo uma verdade ética universal.
- (C) A ética utilitarista, que busca maximizar o bem-estar do maior número de pessoas, mesmo que isso implique em sacrificar os direitos de uma minoria.
- (D) A ética da convicção, que prioriza a aplicação de princípios morais absolutos e universais, independentemente das consequências da ação.
- (E) A ética deontológica, que se baseia em deveres e obrigações morais, independentemente das consequências ou dos interesses envolvidos.

### Questão 40

A gestão de conflitos interpessoais no ambiente de trabalho é essencial para a promoção de um clima organizacional saudável e produtivo. Considerando as diferentes abordagens para a gestão de conflitos, qual das seguintes estratégias é considerada mais eficaz para a resolução de conflitos interpessoais de forma construtiva?

- (A) A conciliação, que busca a construção de um acordo entre as partes em conflito, com base na identificação dos pontos de convergência e na busca por soluções que atendam aos interesses mútuos.
- (B) A arbitragem, que envolve a decisão de um terceiro imparcial sobre a questão em conflito, com base em regras e procedimentos previamente estabelecidos, e cuja decisão é vinculativa para as partes.
- (C) A negociação integrativa, que busca a satisfação das necessidades de todas as partes envolvidas, por meio da comunicação aberta, da empatia e da busca por soluções criativas que atendam aos interesses comuns.
- (D) A acomodação, que implica na renúncia de uma das partes aos seus interesses em favor da outra parte, com o objetivo de evitar o conflito e manter a harmonia no ambiente de trabalho.
- (E) A mediação, que envolve a intervenção de um terceiro imparcial para facilitar o diálogo e a negociação entre as partes em conflito, com o objetivo de alcançar um acordo mutuamente aceitável.



**ESTADO DE SANTA CATARINA**  
**MUNICÍPIO DE TIMBÓ****CONCURSO PÚBLICO MAGISTÉRIO**  
**EDITAL N.º 002/2024****FOLHA INTERMEDIÁRIA DE RESPOSTAS**

Questões	RESPOSTAS				
01	A	B	C	D	E
02	A	B	C	D	E
03	A	B	C	D	E
04	A	B	C	D	E
05	A	B	C	D	E
06	A	B	C	D	E
07	A	B	C	D	E
08	A	B	C	D	E
09	A	B	C	D	E
10	A	B	C	D	E
11	A	B	C	D	E
12	A	B	C	D	E
13	A	B	C	D	E
14	A	B	C	D	E
15	A	B	C	D	E
16	A	B	C	D	E
17	A	B	C	D	E
18	A	B	C	D	E
19	A	B	C	D	E
20	A	B	C	D	E

Questões	RESPOSTAS				
21	A	B	C	D	E
22	A	B	C	D	E
23	A	B	C	D	E
24	A	B	C	D	E
25	A	B	C	D	E
26	A	B	C	D	E
27	A	B	C	D	E
28	A	B	C	D	E
29	A	B	C	D	E
30	A	B	C	D	E
31	A	B	C	D	E
32	A	B	C	D	E
33	A	B	C	D	E
34	A	B	C	D	E
35	A	B	C	D	E
36	A	B	C	D	E
37	A	B	C	D	E
38	A	B	C	D	E
39	A	B	C	D	E
40	A	B	C	D	E

**INFORMAÇÕES**

O inteiro teor da prova e o gabarito preliminar serão divulgados até as **20h do dia 18 de novembro de 2024**, no endereço eletrônico <http://concursos.furb.br>, no endereço eletrônico <http://concursos.furb.br> em Prefeitura Municipal de Timbó - Concurso Público Magistério - Edital n.º 002/2024.

O candidato que tiver qualquer discordância em relação às questões da Prova Objetiva ou ao gabarito preliminar divulgado poderá interpor recurso no período compreendido entre **00h00min01seg do dia 19 de novembro de 2024 e 23h59min59seg do dia 20 de novembro de 2024**.

Blumenau, 17 de novembro de 2024.