

CADERNO DE QUESTÕES

CONCURSO PÚBLICO
EDITAL N.º 001/2024

CARGO: *Secretária de Escola*



Prefeitura
de Timbó

INSTRUÇÕES

- 1) O Caderno de Questões contém 40 (quarenta) questões objetivas de múltipla escolha (A, B, C, D, E).
- 2) Ao receber o material, confira no Cartão-Resposta, seu nome, número de inscrição, data de nascimento, RG e cargo. Qualquer irregularidade comunique imediatamente ao fiscal de sala. Não serão aceitas reclamações posteriores.
- 3) A prova terá duração de 3 (três) horas, incluído, neste tempo, o preenchimento do Cartão-Resposta.
- 4) O preenchimento do Cartão-Resposta será de inteira responsabilidade do candidato. Não haverá substituição de qualquer Cartão-Resposta por erro do candidato.
- 5) Você poderá se retirar, definitivamente, da sala de realização da prova após transcorrido 01 (uma) hora contado do seu efetivo início e poderá levar seu CADERNO DE QUESTÕES ao deixar em definitivo a sala de prova nos 30 minutos que antecedem o término das provas.
- 6) Assine no local indicado no Cartão-Resposta da prova objetiva e no Caderno de Questões.

Concurso Público

Prefeitura
Municipal de
Timbó

Administração
Geral



EDITAL N.º 001/2024

Nº de Inscrição: _____ Assinatura do Candidato: _____

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 7.

Vini Jr. causa à Espanha o incômodo de encarar seu próprio racismo

Jogador faz com que, enfim, o tema precise ser discutido no país; por isso, ele é mais odiado que o problema

Carlos Massari e Aurélio Araújo, São Paulo (SP) | 30 de outubro de 2024

Votações envolvem rejeição: quando você precisa escolher alguém para vencer uma eleição, não é incomum se basear antes em quem você não quer que ganhe para depois escolher quem você quer ver vitorioso. Não há dúvida de que esse é um critério para selecionar o vencedor da Bola de Ouro, [...]. Frustraram-se as expectativas de milhões de pessoas de que esse seria o ano de Vinícius Júnior. Seria uma conquista a mais na carreira de Vini, coroando sua atuação não só dentro, mas também fora de campo.

Talvez aí resida o problema. O Brasil é um país com níveis altos de racismo, mas já foi pior. Nas últimas décadas, fomos forçados a ter essa discussão que evitamos por tanto tempo, enquanto muitos ainda acreditavam no fantasioso mito da democracia racial. [...]

Mesmo assim, pode-se dizer que estamos à frente de outros países, onde a discussão sobre o racismo ainda é incômoda demais para ser tão colocada em pauta como Vini Jr. faz. E ele o faz só por existir. [...]

Em maio de 2023, num dos vários episódios em que Vini foi alvo de racistas, [...] ele reagiu. Apontou ao árbitro vários daqueles que cometiam esses atos deploráveis contra ele. Seu ato de coragem foi respondido com duas atitudes muito diferentes. De um lado, muitos se juntaram a Vini, para discutir não só racismo no futebol, mas na própria sociedade espanhola. No TikTok, por exemplo, surgiu a trend "España no es racista, pero..." (a Espanha não é racista, mas...), em que espanhóis e imigrantes de pele escura relatavam casos chocantes de racismo sofridos no país. Essa atitude era uma resposta à outra, bem mais comum, representada na fala de Josep Pedrerol, apresentador do programa El Chiringuito, uma das mais populares mesas redondas espanholas, que fez um discurso em que dizia: "Valência não é racista, mas há racistas em Valência. A Espanha não é racista, mas há racistas na Espanha". [...]

É comum que a culpa pelas agressões racistas que sofre recaiam sobre o próprio Vinícius Jr. Supostamente, "ele provoca". Esse discurso não é restrito a uma ideologia ou a um espectro político – Borja Sanjuan Roca, presidente do Partido Socialista de Valencia, chegou a dizer que o brasileiro "é uma vergonha para o futebol". A "provocação" de Vini é ser ele mesmo. É gingar, bailar, exhibir o futebol com os traços que marcaram o Brasil pentacampeão mundial. E é também não ficar quieto

quando é ofendido, não tapar os ouvidos para os gritos que vêm da arquibancada. Quando aponta torcedores nas arquibancadas fazendo gestos racistas, Vini causa à Espanha um enorme incômodo: faz com que ela se olhe no espelho. Faz com que a sujeira escondida debaixo do tapete seja exposta. Faz com que, enfim, o racismo precise ser discutido. Por isso, ele é mais odiado que o problema.

O Diário Sport, um dos principais jornais esportivos espanhóis, publicou no dia da premiação da Bola de Ouro [...] que Rodri ganhou o prêmio "pelos valores". "Vinícius tem muito o que aprender. Seus protestos e reclamações, seus atos reprováveis sobre o gramado e a sensação de que não aprende custaram votos a ele", diz.

[...] No sábado, o Barcelona goleou o Real Madrid por 4 a 0 jogando na casa do adversário. Houve gritos e provocações da arquibancada contra Yamal (jogador negro e filho de imigrantes). "Eu não percebi os insultos, não dei muita atenção a eles. Não há espaço para essas coisas no futebol, mas eu estava pensando sobre a goleada de 4 a 0, a performance do time e a próxima partida", disse o atacante ao ser questionado sobre o assunto.

Essa, infelizmente, é a postura e os valores que se espera de Vinícius. Pode-se, no máximo, mencionar que houve insultos racistas, mas eles são só um detalhe. Afinal, a Espanha, cof cof, não é um país racista.

(Disponível em:

<https://www.brasildefato.com.br/2024/10/30/vini-jr-causa-a-espanha-o-incomodo-de-encarar-seu-proprio-racismo>. Acesso em: 10 nov. 2024. Adaptado.)

Questão 01

Analise as assertivas que tratam das várias concepções racistas abordadas no artigo:

I. Para muitas pessoas, se o negro quer ser aceito na sociedade, ele precisa ficar quieto e não ficar denunciando atos racistas todo tempo. Sua existência enquanto pessoa negra já é suficiente para confrontar a sociedade.

II. Vini Jr. é o único responsável por ter perdido a Bola de Ouro, afinal, ele deve se preocupar com jogar futebol e não com denunciar atos racistas ocorridos no campo de futebol. Ele deve ignorar o que ouve e vê, seja dos torcedores, seja de outros atletas e arbitragem.

III. Vini Jr. perdeu a Bola de Ouro porque seus atos são reprováveis. Ainda que seja um excelente atleta, ele precisa aprender outros valores e amadurecer.

IV. Para o racismo existir, é preciso que, quem o sofre, dê atenção ao fato. Nesse sentido, quando Yamal ignora os gritos e provocações da arquibancada e diz "Eu não percebi os insultos, não dei muita atenção a eles. Não há espaço para essas coisas no futebol", ele rompeu com a lógica racista. Isso é muito mais efetivo do que o caminho escolhido por Vini Jr.

De acordo com o texto, são concepções racistas o que se afirma em:

- (A) I e IV, apenas.
- (B) II e III, apenas.
- (C) I, II e III, apenas.
- (D) IV, apenas.
- (E) I, II, III e IV.

Questão 02

Leia os trechos que seguem:

I. "Votações envolvem rejeição: quando você precisa escolher alguém para vencer uma eleição, não é incomum se basear antes em quem você não quer que ganhe para depois escolher quem você quer ver vitorioso. Não há dúvida de que esse é um critério para selecionar o vencedor da Bola de Ouro, [...]."

E

II. "Essa atitude era uma resposta à outra, bem mais comum, representada na fala de Josep Pedrerol, apresentador do programa *El Chiringuito*, uma das mais populares mesas redondas espanholas, que fez um discurso em que dizia: 'Valência não é racista, mas há racistas em Valência. A Espanha não é racista, mas há racistas na Espanha'."

Há nos trechos duas ocorrências do uso de dois pontos [:]. A respeito desse sinal de pontuação, a *Nova Gramática do Português Contemporâneo*, de Cunha e Cintra, explica que:

"Os dois pontos servem para marcar, na escrita, uma sensível suspensão da voz na melodia de uma frase não concluída. Empregam-se, pois, para anunciar:"

Considerando os usos de dois pontos nos excertos destacados, assinale a alternativa que contém as regras de uso nas situações I e II e que completam corretamente a lacuna:

- (A) uma explicação/esclarecimento e uma citação direta.
- (B) uma enumeração explicativa e uma citação indireta.
- (C) uma explicação/esclarecimento e uma enumeração de fatos.
- (D) uma nota explicativa e a mudança do sujeito que fala.
- (E) a separação de partes de um período e uma citação direta.

Questão 03

A respeito do trecho "De um lado, muitos se juntaram a Vini, para discutir não só racismo no futebol, mas na própria sociedade espanhola" e do contexto em que ele está inserido, analise as proposições que seguem:

I. Geralmente, a expressão *De um lado* vem seguida de *Por outro lado*, dando sequência às ideias e articulando-as de forma coesa. Apesar de os autores não explicitarem essa segunda expressão, no contexto fica claro que a progressão das ideias dá-se pelo trecho "Essa atitude era uma resposta à outra", em que o pronome demonstrativo *essa* faz referência ao que foi tratado a partir de *De um lado*, e o pronome indefinido *outra* assume o papel da expressão ausente *Por outro lado*, estabelecendo os sentidos para o leitor, sem prejuízos na progressão textual.

II. A expressão *De um lado* só tem sentido se, na sequência, os autores do texto complementarem o raciocínio, introduzindo a expressão *Por outro lado*. Ao não fazerem isso, os autores comprometeram a progressão do texto, deixando a primeira ideia incompleta e causando prejuízo nos sentidos pretendidos.

III. A palavra *mas* trata-se de uma conjunção adversativa e tem como função, na coesão textual do texto, de contrastar informação de maior peso, prestígio ou importância do que a da oração anterior.

É correto o que se afirma em:

- (A) I e III, apenas.
- (B) II, apenas.
- (C) III, apenas.
- (D) I, II e III.
- (E) I, apenas.

Questão 04

Marcando V, para as verdadeiras, e F, para as falsas, analise o que se propõe.

Na expressão "Valência não é racista, mas há racistas em Valência. A Espanha não é racista, mas há racistas na Espanha", pode-se inferir que:

(___) Existe uma preocupação um tanto quanto bizarra de defender a reputação do país antes de tudo. Primeiro, protege-se a Espanha. Depois, como um problema menor, vem o racismo.

(___) O autor da expressão assumiu que, na Espanha, há racistas, mas isso não a faz um país racista porque a nação não consegue controlar o modo de pensar do povo.

(___) Quando Vini aponta torcedores nas arquibancadas fazendo gestos racistas, ele causa à Espanha um enorme incômodo porque ele traz à tona uma situação que não é a realidade do país, afinal, a Espanha não é racista.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- (A) V – F – F.
- (B) F – V – V.
- (C) V – V – F.
- (D) F – F – F.
- (E) V – V – V.

Questão 05

A respeito do texto, analise as proposições que seguem:

I. No subtítulo, a palavra país refere-se à Espanha apenas, que resiste em discutir o racismo, enquanto, no Brasil, essa discussão ocupa lugar na sociedade há mais tempo.

II. Apesar do excelente futebol de Vini Jr., o fato de ele colocar em questão o racismo dos torcedores, por exemplo, denunciando gestos e palavras durante as partidas, faz com ele seja mais odiado do que o próprio racismo.

III. O primeiro parágrafo propõe que Vini Jr. não foi eleito o melhor jogador do mundo, no prêmio Bola de Ouro, porque, em qualquer eleição, a regra é escolher quem não se quer eleito e, então, deixar ganhar quem for menos rejeitado, independente de quem seja.

É correto o que se afirma em:

- (A) I, II e III.
- (B) I e II, apenas.
- (C) I, apenas.
- (D) III, apenas.
- (E) II, apenas.

Questão 06

Em "Afinal, a Espanha, cof cof, não é um país racista", a expressão *cof cof*:

- (A) Trata-se de uma interjeição, ou seja, classe gramatical cuja função é externar emoções, sensações e gestos, todos ancorados em sons. No caso do artigo, os autores apenas quiseram dar ao leitor a sensação que eles sentiam ao escrever o texto.
- (B) Trata-se de uma cacofonia, ou seja, repetição de sílabas e sons considerada desagradável aos ouvidos. No caso do texto, provoca o efeito de eco e é totalmente desnecessária para os efeitos de sentido pretendidos pelos autores.
- (C) Trata-se de um substantivo abstrato, cuja formação dá-se pelas regras da aglutinação de duas ou mais palavras que imitam sons. No caso do texto, imita o som da tosse.
- (D) Trata-se de uma onomatopeia, ou seja, uma palavra ou expressão que imita sons naturais. No caso do texto, foi utilizada pelos autores para imitar o som da tosse, construindo, no contexto, uma ironia.
- (E) Trata-se uma onomatopeia, ou seja, uma palavra ou expressão que imita sons naturais, neste caso, de tosse. No texto, por se tratar de um artigo de opinião, os autores têm mais liberdade para usar marcas de oralidade, por isso, usaram a expressão para dar mais leveza ao final da discussão.

Questão 07

A partir da leitura do texto, analise as proposições que seguem e marque V, para as verdadeiras, e F, para as falsas.

(__) Em "Frustraram-se as expectativas de milhões de pessoas de que esse seria o ano de Vinícius Júnior. Seria uma conquista a mais na carreira de Vini, coroando sua atuação não só dentro, mas também fora de campo.", pode-se inferir que inúmeras pessoas compreendem que a atuação do jogador de futebol dá-se dentro e fora de campo, indo além do sujeito atleta, ou seja, ele é também um sujeito cidadão.

(__) A expressão "Talvez aí resida o problema" introduz uma ideia nova ao texto, a de que o Brasil é um dos países mais racistas do mundo em comparação à Espanha, portanto, o fato de Vini Jr. ser brasileiro faz com ele sofra mais racismo jogando na Europa.

(__) Apesar de as discussões a respeito do racismo no Brasil ainda serem lentas e insuficientes, com avanços nas conquistas e políticas públicas sob constantes ameaças, pode-se entender que estamos à frente de outras nações, incluindo as europeias. Aqui, a discussão sobre racismo incomoda, mas persistimos. Lá, o incômodo é maior do que a necessidade e a importância de discuti-lo e combatê-lo.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- (A) V – V – V.
- (B) F – F – V.
- (C) V – F – V.
- (D) F – V – F.
- (E) V – F – F.

Questão 08

" _____ visão inicial, a moqueca, não passa de um sonho. Fantasia. _____ apenas como objeto da imaginação. Na imaginação tudo acontece magicamente, imediatamente. O simples desejo faz _____ coisa acontecer. Mas acontece que moquecas sonhadas não podem ser comidas. Não dão prazer _____ ninguém. [...] A culinária é a arte de transformar sabores sonhados em sabores reais."

No excerto, de Rubem Alves, em *Variações sobre o prazer*, a sequência que preenche corretamente as lacunas é:

- (A) À – A – A – A.
- (B) À – HÁ – A – A.
- (C) A – À – À – À.
- (D) HÁ – À – A – À.
- (E) HÁ – HÁ – A – À.

Questão 09



(Disponível em: <https://piaui.folha.uol.com.br/materia/cartuns-de-alberto-benetti-3/>. Acesso em 10 nov. 2024.)

Analisando o processo de construção do texto e dos sentidos que se deseja provocar e a mobilização de conhecimentos, a HQ apresenta uma:

- (A) Paródia.
- (B) Resignificação.
- (C) Paráfrase.
- (D) Referenciação.
- (E) Intertextualidade.

Questão 10

Complete as lacunas com **porque**, **por que**, **porquê** ou **por quê**.

"Implorava por ajuda para fazer a tarefa que tinha sido passada por ela, _____ não estava entendendo nada. O que havia ali para ele estar tão reativo? Quando sentei para ajudá-lo, entendi o _____ do desgosto do menino. Aquela tarefa só podia ter sido elaborada por quem não gosta de poesia, _____ era um intragável exercício de contar linhas, sílabas, versos, rimas, como se um poema fosse um pacote de regras e normas de versificação. Como se ligar a algo que é tão distante do prazer de 'afagar um cão'? Era preciso oferecer um antídoto urgente ao meu filho, mostrar que é possível gostar de poesia."

(Disponível em: <https://revistacontinente.com.br/secoes/vespera/wislawa--porque-alguns-gostam-de-poesia>. Acesso em 10 nov. 2024. Adaptado.)

- (A) porque – porquê – porque.
- (B) porquê – por quê – por que.
- (C) porque – por quê – porque.
- (D) por que – por que – por que.
- (E) por que – porque – por quê.

Conhecimentos Gerais

Questão 11

A economia circular visa reduzir o desperdício e promover a sustentabilidade, através do reaproveitamento de recursos. Qual das alternativas a seguir exemplifica um princípio da economia circular?

- (A) O design de produtos com materiais recicláveis, facilitando o reuso e a reciclagem ao final de seu ciclo de vida.
- (B) A produção de produtos descartáveis para aumentar a conveniência no consumo.
- (C) A promoção de alta rotatividade de produtos no mercado para estimular o consumo e o crescimento econômico.
- (D) A simplificação dos processos produtivos para reduzir custos, ainda que aumente o desperdício de recursos.
- (E) O uso de materiais de longa durabilidade que dificultam o descarte, mas aumentam a vida útil dos produtos.

Questão 12

A economia dos aplicativos, ou "gig economy", alterou a estrutura de trabalho ao conectar trabalhadores autônomos a plataformas digitais. Qual das alternativas descreve um desafio econômico que esse modelo enfrenta atualmente?

- (A) A demanda por habilidades específicas que exigem constante requalificação e capacitação dos trabalhadores.
- (B) A dificuldade em oferecer estabilidade de renda para trabalhadores que dependem exclusivamente dessas plataformas.
- (C) A ausência de proteção previdenciária e acesso a benefícios como seguro-desemprego para trabalhadores eventuais.
- (D) A competição acirrada entre plataformas e trabalhadores, resultando em baixa remuneração para serviços essenciais.
- (E) A falta de benefícios trabalhistas formais para os trabalhadores que atuam como prestadores de serviço sem vínculo empregatício.

Questão 13

O crescimento dos serviços de streaming de conteúdo audiovisual, como filmes e séries, trouxe mudanças significativas na indústria cultural e no comportamento do consumidor. Qual dos seguintes aspectos representa um efeito social da popularização do streaming?

- (A) Democratização do acesso a conteúdos diversificados, o que permite o contato com culturas e perspectivas globais.
- (B) Exclusividade de acesso apenas para usuários com assinaturas premium.
- (C) Limitação do acesso a produções independentes, em prol de conteúdo das grandes produtoras.
- (D) Diminuição da frequência de público nos cinemas tradicionais, devido à conveniência dos serviços de streaming.
- (E) Enfraquecimento das produções locais em detrimento de conteúdos estrangeiros.

Questão 14

O conceito de educação continuada ou *reskilling* tem ganhado importância no cenário profissional atual, marcado por rápidas mudanças tecnológicas. Qual das alternativas a seguir demonstra uma vantagem do *reskilling* para o mercado de trabalho?

- (A) É uma prática essencial para empresas que buscam formar lideranças, direcionando o *reskilling* para cargos executivos e estratégicos.
- (B) É uma estratégia recomendada apenas para profissionais que pretendem mudar para áreas emergentes e de alta especialização.
- (C) Permite que os profissionais se adaptem a novas demandas e tecnologias, aumentando a empregabilidade e a competitividade das empresas.
- (D) Está concentrado em setores de maior inovação, onde as empresas conseguem acompanhar as rápidas mudanças tecnológicas.
- (E) Valoriza exclusivamente as habilidades técnicas, alinhando-as a um ambiente de trabalho automatizado e de alta performance.

Questão 15

A agricultura vertical, desenvolvida em áreas urbanas e baseada em técnicas de cultivo controladas, tem transformado a produção agrícola. Qual das alternativas a seguir reflete uma vantagem socioambiental desse modelo?

- (A) Aproveitamento da energia solar natural, que reduz a dependência de outras fontes de energia para o crescimento das plantas.
- (B) Redução dos custos de produção pela utilização de recursos naturais controlados, como iluminação artificial e irrigação constante.
- (C) Preservação de áreas rurais por meio da concentração da produção em áreas metropolitanas, reduzindo a necessidade de grandes áreas agrícolas.
- (D) Redução da pegada ecológica ao produzir alimentos mais próximos dos centros de consumo, diminuindo o transporte e o uso de solo agrícola extensivo.
- (E) Aumento da produção agrícola com uso intensivo de solo urbano, permitindo uma melhor distribuição de culturas.

Conhecimentos Específicos

Questão 16

Na gestão de documentos digitais, a secretaria escolar deve:

- (A) Implementar um sistema de armazenamento em nuvem como única fonte de backup, garantindo acesso remoto a todos os documentos importantes.
- (B) Manter arquivos organizados, protegidos por senha e com backup regular para prevenir perdas de dados.
- (C) Estabelecer um sistema de digitalização prioritária apenas para documentos de uso frequente, mantendo os demais exclusivamente em formato físico para economia de espaço digital.
- (D) Adotar uma política de renovação digital semestral, em que todos os arquivos antigos são automaticamente transferidos para mídia externa.
- (E) Criar pastas compartilhadas por departamento com acesso irrestrito aos membros de cada setor, agilizando a consulta de informações.

Questão 17

Na gestão da documentação escolar, o(a) secretário(a) deve:

- (A) Digitalizar todos os documentos originais e descartar as versões físicas após o processo para otimizar o espaço físico.
- (B) Assegurar a integridade, a precisão e a confidencialidade de todos os registros, seguindo normas de arquivamento e segurança.
- (C) Padronizar o tempo de arquivamento de todos os documentos escolares para 5 anos, independentemente de sua natureza.
- (D) Organizar a documentação escolar priorizando a ordem alfabética como único critério de arquivamento para facilitar a busca.
- (E) Centralizar o acesso aos documentos escolares exclusivamente na figura do secretário para garantir maior controle.

Questão 18

Suponha que a Secretaria Municipal de Educação de Timbó esteja implementando um sistema de gestão de materiais recreativos. Considerando aspectos pedagógicos, sanitários e de durabilidade, qual critério deve orientar a seleção e manutenção do acervo:

- (A) Jogos e brinquedos com peças de encaixe e sistemas de autoavaliação.
- (B) Materiais certificados com propriedades antibacterianas, compostos atóxicos, dimensionamento por faixa etária e potencial de estimulação em múltiplas áreas do desenvolvimento.
- (C) Equipamentos modernos com tecnologia integrada e manutenção simplificada.
- (D) Brinquedos educativos importados com garantia estendida e manual de instruções detalhado.
- (E) Materiais reciclados e sustentáveis que permitam montagem e desmontagem.

Questão 19

Para atuar de forma eficaz na secretaria, o(a) secretário(a) escolar deve:

- (A) Manter-se atualizado(a) principalmente nas ferramentas já estabelecidas na secretaria, focando na experiência prática com os sistemas existentes.
- (B) Priorizar a capacitação da equipe no sistema principal de gestão escolar, deixando sistemas secundários para treinamentos futuros conforme necessidade.
- (C) Possuir habilidades de letramento digital que facilitem o uso de sistemas e tecnologias de gestão escolar.
- (D) Adotar uma abordagem híbrida, em que os processos críticos são realizados primeiramente de forma manual e depois digitalizados para dupla conferência.
- (E) Desenvolver expertise específica em determinadas tecnologias fundamentais, delegando a gestão de sistemas mais complexos para especialistas em TI.

Questão 20

Para o acompanhamento de matrículas e documentação, a secretaria deve:

- (A) Priorizar o atendimento às solicitações de matrícula por ordem de chegada, mantendo uma lista de espera única para todos os casos.
- (B) Organizar um fluxo de trabalho padronizado e assegurar a atualização dos registros escolares.
- (C) Estabelecer períodos específicos do dia para processamento de matrículas, otimizando o tempo da equipe e concentrando os esforços em horários determinados.
- (D) Implementar um sistema no qual cada funcionário seja responsável por uma etapa do processo de matrícula, especializando as funções para maior eficiência.
- (E) Criar um banco de dados digital como fonte principal de registro, atualizando os documentos físicos mensalmente para reduzir a burocracia diária.

Questão 21

Conceba que o relatório de acompanhamento das atividades recreativas de Timbó identificou aumento nos conflitos entre crianças. Para apoiar a equipe na adequação das intervenções às teorias contemporâneas de desenvolvimento socioemocional, o(a) secretário(a) de escola deve:

- (A) Auxiliar na criação de um sistema de registro para documentar as consequências aplicadas para comportamentos inadequados.
- (B) Fornecer apoio logístico para que os auxiliares possam aplicar técnicas de resolução imediata de conflitos.
- (C) Apoiar a equipe na organização de atividades estruturadas que incluam regras específicas de convivência.
- (D) Sugerir a criação de grupos de trabalho com liderança rotativa, incentivando a socialização.
- (E) Facilitar o acesso da equipe a estratégias de mediação que envolvam escuta ativa, reconhecimento de emoções e construção coletiva de soluções, além de documentar padrões de interação.

Questão 22

Em relação à segurança e privacidade das informações escolares, a função da secretaria inclui:

- (A) Implementar backup automático diário de todas as informações em nuvem, dispensando a necessidade de controles adicionais de segurança.
- (B) Criar um sistema unificado de acesso às informações escolares, em que cada funcionário utilize seu login pessoal para acessar todos os dados necessários ao seu trabalho.
- (C) Centralizar todos os documentos sigilosos em um único sistema digital protegido, eliminando gradualmente os arquivos físicos para maior segurança.
- (D) Estabelecer níveis diferenciados de acesso aos documentos digitais baseados apenas na hierarquia funcional da escola, simplificando a gestão de permissões.
- (E) Proteger os dados dos alunos e funcionários, respeitando a confidencialidade e garantindo o armazenamento seguro dos registros.

Questão 23

No planejamento do Festival de Jogos Cooperativos de Timbó, considerando a diversidade de perfis e habilidades das crianças atendidas, o(a) secretário(a) escolar deve priorizar:

- (A) Elaborar e distribuir os formulários para registrar a participação individual das crianças.
- (B) Organizar e arquivar os materiais de planejamento, como circuitos de atividades com progressão de dificuldade, para consulta futura.
- (C) Coordenar a comunicação entre a equipe pedagógica e os organizadores, garantindo que as atividades incluam múltiplos níveis de participação, sistemas de pontuação adaptáveis e rotação de papéis para promover o engajamento de todas as crianças e a aprendizagem colaborativa.
- (D) Preparar o registro de pontuações e desempenho para premiações individuais em jogos eliminatórios.
- (E) Auxiliar na categorização de grupos por habilidade e idade, conforme solicitado pela equipe organizadora.

Questão 24

Considere que o relatório de acompanhamento das atividades recreativas de Timbó identificou aumento nos conflitos entre crianças. Para que a equipe de suporte possa alinhar as intervenções às teorias contemporâneas de desenvolvimento socioemocional, o(a) secretário(a) deve:

- (A) Facilitar a comunicação entre pais, equipe pedagógica e profissionais especializados, garantindo que estratégias de mediação sejam baseadas em escuta ativa, reconhecimento de emoções e construção coletiva de soluções, registrando padrões de interação.
- (B) Organizar um sistema de registro para documentar as consequências aplicadas para comportamentos inadequados.
- (C) Auxiliar na estruturação de atividades que tenham regras específicas de convivência, promovendo a participação de todos os envolvidos.
- (D) Fornecer suporte logístico para que os auxiliares possam aplicar técnicas de resolução imediata de conflitos.
- (E) Apoiar a criação de grupos de trabalho com liderança rotativa entre as crianças, incentivando a socialização.

Questão 25

No processo de elaboração do Projeto Político-Pedagógico (PPP) da escola, qual deve ser a contribuição da secretaria?

- (A) Fornecer dados estatísticos e indicadores escolares para fundamentar decisões, mantendo-se neutra nas discussões pedagógicas para preservar a imparcialidade.
- (B) Focar na sistematização dos aspectos legais e burocráticos do PPP, garantindo que o documento atenda primordialmente às exigências dos órgãos reguladores.
- (C) Responsabilizar-se pela digitalização e arquivamento das versões anteriores do PPP, mantendo um histórico evolutivo do documento para consultas futuras.
- (D) Contribuir à organização e documentação dos processos de avaliação e monitoramento das metas, assegurando o alinhamento com o planejamento estratégico escolar.
- (E) Atuar como mediadora entre os diferentes setores da escola, centralizando todas as sugestões e modificações do documento antes de sua versão final.

Questão 26

Na implementação do programa de segurança nos espaços recreativos da rede municipal de Timbó, considerando as recomendações de segurança e ergonomia para a primeira infância, o(a) secretário(a) escolar deve priorizar:

- (A) Auxiliar na supervisão de monitoramento constante dos espaços, coordenando as atividades da equipe de segurança, se houver.
- (B) Sugerir ambientes acolchoados com materiais emborrachados e cantos arredondados, conforme a necessidade.
- (C) Colaborar na organização de divisórias entre ambientes e garantir o controle de acesso às áreas de risco para as crianças.
- (D) Organizar um protocolo de segurança com checklist diário de verificação dos equipamentos e registro sistemático de ocorrências.
- (E) Apoiar a criação de um sistema integrado de proteção, certificando-se de que os ambientes contem com piso anti-impacto, mobiliário com dimensões adequadas para crianças e zoneamento de atividades conforme o nível de movimentação.

Questão 27

Para garantir a eficiência no trabalho da secretaria, é essencial:

- (A) Aplicar normas claras e padronizadas de procedimentos administrativos, promovendo consistência e organização.
- (B) Permitir que documentos sigilosos sejam armazenados em arquivos comuns.
- (C) Assegurar que cada membro da equipe crie seu próprio sistema de arquivamento.
- (D) Estabelecer procedimentos com base em decisões informais da equipe.
- (E) Dispensar o uso de protocolos de segurança para documentos de baixo risco.

Questão 28

A organização da secretaria escolar de Timbó deve priorizar:

- (A) A centralização de todos os documentos dos alunos em um único arquivo físico.
- (B) A eficiência nos processos de atendimento, registro e expedição de documentos escolares, visando transparência e agilidade.
- (C) A terceirização completa dos processos administrativos para maior segurança.
- (D) O uso exclusivo de planilhas manuais para o controle de registros escolares.
- (E) A delegação total das responsabilidades administrativas ao Diretor, evitando acúmulo de tarefas.

Questão 29

O novo centro recreativo de Timbó implementará ambientes transformáveis. Considerando princípios de neuroarquitetura e aprendizagem ativa, o(a) secretário(a) escolar deve priorizar:

- (A) Apoiar a escolha de mobiliário modular, superfícies interativas, zonas de transição sensorial e sistemas de armazenamento integrados que permitam rápida reconfiguração do espaço.
- (B) Sugerir estruturas móveis que dividam ambientes específicos para diferentes atividades.
- (C) Facilitar a aquisição de salas adaptáveis com mobiliário leve e removível.
- (D) Propor a criação de áreas temáticas com materiais específicos para cada proposta.
- (E) Auxiliar na organização de espaços amplos com equipamentos multifuncionais fixos.

Questão 30

Uma prática eficiente na gestão de pessoas na secretaria escolar inclui:

- (A) Implementar um sistema hierárquico bem definido, em que as decisões fluam sempre de cima para baixo, garantindo clareza nos processos.
- (B) Promover a autonomia total dos funcionários após o período inicial de treinamento, permitindo que desenvolvam seus próprios métodos de trabalho.
- (C) Padronizar todos os procedimentos e rotinas de trabalho com base nas melhores práticas identificadas, minimizando variações nos processos.
- (D) Estabelecer funções fixas e especializadas para cada membro da equipe, garantindo maior domínio e expertise em suas atividades específicas.
- (E) Incentivar a comunicação aberta e o trabalho em equipe para otimizar o ambiente de trabalho e a eficiência dos processos.

Questão 31

O uso de sistemas online pela secretaria escolar permite:

- (A) Gerenciar, de modo eficiente e em tempo real de matrículas, frequências e documentos escolares.
- (B) Implementar um sistema de rodízio de acesso entre os funcionários para garantir o monitoramento constante das informações digitais.
- (C) Estabelecer um fluxo de trabalho em que todas as solicitações devem ser feitas primeiramente de forma digital para depois serem validadas presencialmente.
- (D) Priorizar o gerenciamento digital mantendo uma estrutura paralela completa em arquivos físicos para garantir total segurança das informações.
- (E) Criar um ambiente virtual centralizado em que cada departamento escolar possui seu próprio banco de dados independente para melhor organização.

Questão 32

Na Secretaria Escolar de Timbó, a elaboração de relatórios e o envio de correspondências oficiais devem:

- (A) Seguir uma linguagem formal e precisa, utilizando sistemas de gestão escolar para armazenar e consultar informações de maneira eficiente.
- (B) Evitar o uso de sistemas digitais para garantir privacidade dos dados.
- (C) Basear-se em linguagem informal para melhor entendimento do público.
- (D) Permitir que relatórios sejam elaborados sem assinatura de responsável.
- (E) Ser realizado de forma aleatória, sem protocolo específico de expedição.

Questão 33

Qual das alternativas abaixo descreve corretamente a atuação do(a) secretário(a) escolar em reuniões colegiadas?

- (A) Priorizar o registro digital das reuniões através de gravações em áudio, utilizando transcrições automáticas para agilizar a documentação.
- (B) Estabelecer um sistema rotativo de secretariado das reuniões entre os membros do conselho para promover o engajamento coletivo.
- (C) Focar sua participação nos aspectos técnicos e administrativos das reuniões, abstendo-se de contribuir em discussões pedagógicas para manter a imparcialidade.
- (D) Centralizar a organização das pautas nos coordenadores de cada área, atuando principalmente na sistematização final dos documentos.
- (E) Preparação da pauta, registro de atas e organização de documentos para os conselhos escolares.

Questão 34

Qual das alternativas a seguir representa uma das principais funções do(a) secretário(a) escolar?

- (A) Gerenciar prioritariamente o atendimento ao público e as relações institucionais, delegando a organização documental à equipe técnica.
- (B) Coordenar a organização de documentos e registros escolares, garantindo a integridade e legalidade das informações.
- (C) Concentrar-se no desenvolvimento e implementação de protocolos de comunicação entre escola e comunidade escolar.
- (D) Estabelecer sistemas informatizados de gestão escolar, focando na modernização dos processos administrativos como função primordial.
- (E) Atuar como principal interface entre os setores administrativos e pedagógicos, priorizando a mediação de processos escolares em detrimento da gestão documental.

Questão 35

A coordenação pedagógica de Timbó solicitou a reformulação das práticas recreativas. Considerando as metodologias ativas e a aprendizagem experiencial, o planejamento deve priorizar:

- (A) Projetos temáticos com objetivos predefinidos e avaliação final.
- (B) Atividades livres com supervisão e orientação quando necessário.
- (C) Roteiros estruturados de atividades sequenciais e progressivas.
- (D) Ciclos de aprendizagem baseados em experimentação, reflexão coletiva e reelaboração das vivências, com documentação sistemática do processo.
- (E) Oficinas práticas com demonstração e repetição de modelos.

Questão 36

Para uma gestão eficiente dos recursos materiais da escola, a secretaria deve:

- (A) Priorizar a compra de grandes quantidades de materiais quando houver disponibilidade orçamentária, garantindo estoques para períodos mais longos.
- (B) Implementar um sistema digital de inventário atualizado mensalmente, dispensando a necessidade de conferências físicas regulares.
- (C) Estabelecer um sistema centralizado de distribuição de materiais com horários fixos e pré-determinados para solicitações, otimizando o processo de controle.
- (D) Designar um único funcionário responsável pelo controle e distribuição de todos os materiais, facilitando o processo de prestação de contas.
- (E) Monitorar o uso de materiais e organizar a reposição de itens essenciais, assegurando que o estoque atenda às necessidades da escola.

Questão 37

O Programa de Formação Continuada da Rede Municipal de Timbó enfatiza o desenvolvimento das competências socioemocionais. Ao identificar que um grupo apresenta diferentes níveis de autorregulação emocional, você, como secretário(a) de escola, atento(a) às demandas da gestão, indica que a intervenção mais adequada seria:

- (A) Estruturar situações-problema através de jogos dramáticos com complexidade progressiva, incorporando técnicas de *mindfulness* e *feedback* construtivo entre pares.
- (B) Estabelecer momentos específicos para expressão de sentimentos.
- (C) Implementar sistema de recompensas por comportamento positivo.
- (D) Realizar atividades direcionadas para controle emocional.
- (E) Criar rotinas fixas de atividades socializadoras.

Questão 38

O ODS 4 da Agenda 2030 enfatiza:

- (A) Estabelecer metas de universalização da educação básica com foco na ampliação quantitativa do acesso às escolas.
- (B) Priorizar a implementação de tecnologias educacionais e infraestrutura digital como principal estratégia para alcançar a qualidade na educação global.
- (C) Garantir uma educação inclusiva, equitativa e de qualidade, promovendo oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos.
- (D) Promover parcerias público-privadas como principal mecanismo para garantir a expansão do acesso à educação de qualidade.
- (E) Fortalecer o ensino profissionalizante e técnico como caminho preferencial para o desenvolvimento sustentável das nações em desenvolvimento.

Questão 39

A gestão de conflitos interpessoais no ambiente de trabalho é essencial para a promoção de um clima organizacional saudável e produtivo. Considerando as diferentes abordagens para a gestão de conflitos, qual das seguintes estratégias é considerada mais eficaz para a resolução de conflitos interpessoais de forma construtiva?

- (A) A negociação integrativa, que busca a satisfação das necessidades de todas as partes envolvidas, por meio da comunicação aberta, da empatia e da busca por soluções criativas que atendam aos interesses comuns.
- (B) A arbitragem, que envolve a decisão de um terceiro imparcial sobre a questão em conflito, com base em regras e procedimentos previamente estabelecidos, e cuja decisão é vinculativa para as partes.
- (C) A mediação, que envolve a intervenção de um terceiro imparcial para facilitar o diálogo e a negociação entre as partes em conflito, com o objetivo de alcançar um acordo mutuamente aceitável.
- (D) A acomodação, que implica na renúncia de uma das partes aos seus interesses em favor da outra parte, com o objetivo de evitar o conflito e manter a harmonia no ambiente de trabalho.
- (E) A conciliação, que busca a construção de um acordo entre as partes em conflito, com base na identificação dos pontos de convergência e na busca por soluções que atendam aos interesses mútuos.

Questão 40

O conceito de ética no serviço público está intimamente ligado à ideia de responsabilidade social e compromisso com o bem comum. No entanto, diante de dilemas éticos complexos, os servidores públicos podem se deparar com conflitos entre diferentes valores e princípios. Nesse contexto, qual das seguintes abordagens éticas pode auxiliar na tomada de decisão em situações de conflito?

- (A) A ética deontológica, que se baseia em deveres e obrigações morais, independentemente das consequências ou dos interesses envolvidos.
- (B) A ética utilitarista, que busca maximizar o bem-estar do maior número de pessoas, mesmo que isso implique em sacrificar os direitos de uma minoria.
- (C) A ética da convicção, que prioriza a aplicação de princípios morais absolutos e universais, independentemente das consequências da ação.
- (D) A ética relativista, que defende que os valores e princípios éticos são relativos à cultura e ao contexto social, não havendo uma verdade ética universal.
- (E) A ética da responsabilidade, que considera as consequências previsíveis da ação e busca o equilíbrio entre os princípios éticos e os interesses públicos.

ESTADO DE SANTA CATARINA
MUNICÍPIO DE TIMBÓ

CONCURSO PÚBLICO
EDITAL N.º 001/2024

FOLHA INTERMEDIÁRIA DE RESPOSTAS

Questões	RESPOSTAS				
01	A	B	C	D	E
02	A	B	C	D	E
03	A	B	C	D	E
04	A	B	C	D	E
05	A	B	C	D	E
06	A	B	C	D	E
07	A	B	C	D	E
08	A	B	C	D	E
09	A	B	C	D	E
10	A	B	C	D	E
11	A	B	C	D	E
12	A	B	C	D	E
13	A	B	C	D	E
14	A	B	C	D	E
15	A	B	C	D	E
16	A	B	C	D	E
17	A	B	C	D	E
18	A	B	C	D	E
19	A	B	C	D	E
20	A	B	C	D	E

Questões	RESPOSTAS				
21	A	B	C	D	E
22	A	B	C	D	E
23	A	B	C	D	E
24	A	B	C	D	E
25	A	B	C	D	E
26	A	B	C	D	E
27	A	B	C	D	E
28	A	B	C	D	E
29	A	B	C	D	E
30	A	B	C	D	E
31	A	B	C	D	E
32	A	B	C	D	E
33	A	B	C	D	E
34	A	B	C	D	E
35	A	B	C	D	E
36	A	B	C	D	E
37	A	B	C	D	E
38	A	B	C	D	E
39	A	B	C	D	E
40	A	B	C	D	E

INFORMAÇÕES

O inteiro teor da prova e o gabarito preliminar serão divulgados até as **20h do dia 18 de novembro de 2024**, no endereço eletrônico <http://concursos.furb.br>, no endereço eletrônico <http://concursos.furb.br> em Prefeitura Municipal de Timbó - Concurso Público - Edital n.º 001/2024.

O candidato que tiver qualquer discordância em relação às questões da Prova Objetiva ou ao gabarito preliminar divulgado poderá interpor recurso no período compreendido entre **00h00min01seg do dia 19 de novembro de 2024 e 23h59min59seg do dia 20 de novembro de 2024**.

Blumenau, 17 de novembro de 2024.