

AVANÇASP



PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO
MIGUEL ARCANJO

CONCURSO PÚBLICO
01/2024

PROFESSOR DE LIBRAS

Leia atentamente as instruções abaixo

1. PROVA E FOLHA DE RESPOSTAS

- Além deste Caderno de Prova, contendo 50 (cinquenta) questões objetivas, você receberá do Fiscal de Sala:
- 01 (uma) Folha de Respostas destinada às respostas das questões objetivas. Confira se seus dados estão corretos.

2. TEMPO

- 03 (três) horas é o tempo disponível para realização da prova, já incluído o tempo para marcação da Folha de Respostas da prova objetiva;
- **01 (uma) hora** após o início da prova é possível, retirar-se da sala levando o caderno de prova;

3. INFORMAÇÕES GERAIS

- As questões objetivas têm 05 (cinco) alternativas de resposta (A, B, C, D, E) e somente **uma** delas está correta;
- Verifique se seu caderno está completo, sem repetição de questões ou falhas. Caso contrário, informe imediatamente o Fiscal da Sala, para que sejam tomadas as devidas providências;
- Confira seus dados pessoais na Folha de Respostas, especialmente nome, número de inscrição e documento de identidade e leia atentamente as instruções para preenchimento;
- O preenchimento das respostas da prova objetiva é de sua responsabilidade e não será permitida a troca de Folha de Respostas em caso de erro de marcação pelo candidato;

- Marque, na folha de respostas, com caneta de tinta azul ou preta, a letra correspondente à alternativa que você escolheu.

- Reserve tempo suficiente para o preenchimento de suas respostas. Para fins de avaliação, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas na Folha de Respostas da prova objetiva, não sendo permitido anotar informações relativas às respostas em qualquer outro meio que não seja o caderno de prova;

- Ao se retirar, entregue a Folha de Respostas preenchida e assinada ao Fiscal de Sala.

SERÁ ELIMINADO do presente certame o candidato que:

- a) for surpreendido, durante as provas, em qualquer tipo de comunicação com outro candidato;
- b) portar ou usar, qualquer tipo de aparelho eletrônico (calculadoras, bips/pagers, câmeras fotográficas, filmadoras, telefones celulares, smartphones, tablets, relógios, walkmans, MP3 players, fones de ouvido, agendas eletrônicas, notebooks, palmtops ou qualquer outro tipo de computador portátil, receptores ou gravadores) seja na sala de prova, sanitários, pátios ou qualquer outra dependência do local de prova;
- c) se ausentar da sala em que se realizam as provas levando consigo o Caderno de Questões e/ou a Folha de Respostas;
- d) se recusar a entregar a Folha de Respostas, quando terminar o tempo estabelecido;
- e) não assinar a Lista de Presença e/ou a Folha de Respostas.

LÍNGUA PORTUGUESA**TEXTO**

Leia o texto a seguir para responder às questões de 1 a 7.

Verde-paris: o pigmento do séc. 19 que começou como moda e virou inseticida

Em 2 de abril de 1894, Jordan foi buscar um balde d'água no poço da pensão em que morava em Buena Vista, uma cidadezinha de 1,2 mil habitantes no estado de Wisconsin, nos EUA. No fundo do recipiente, percebeu uma borra esverdeada suspeita. Calhou que, no dia anterior, um criminoso havia despejado um saco de 1kg de verde-paris na água – o que explicava o mal-estar repentino que havia acometido os moradores do casarão no dia anterior.

O verde-paris, ou verde de Schweinfurt, foi inventado em 1814 na Alemanha pelos fabricantes de tintas Wilhelm Sattler e Friedrich Russ, e começou sua trajetória como uma inovação promissora na indústria. A dupla de inventores buscava um verde mais estável do que o pigmento mais usado até então – o chamado verde de Scheele –, e encontrou um composto químico inorgânico que rapidamente se tornou popular por sua cor intensa e relativa durabilidade.

O verde-paris virou febre: foi amplamente utilizado em pinturas, encadernação de livros e papéis de parede. Artistas famosos do século 19, como Claude Monet, Vincent van Gogh e Paul Gauguin ficaram encantados com a cor – que era difícil de se replicar misturando outros pigmentos. Livros com capas e lombadas decoradas com o pigmento tornaram-se populares no Ocidente.

A lua de mel não durou muito, porém. O acetoarsenito de cobre, como o nome já diz, leva arsênico na receita, que o torna tóxico. O nome “verde-paris” não se refere à presença da cor nas paredes e pôsteres da capital francesa, e sim ao fato de que ele passou a ser usado como veneno de rato nos esgotos da cidade luz.

Mais tarde, descobriu-se que o pó também era um poderoso inseticida, que foi usado para controlar pragas agrícolas como o besouro da batata e o bicho-da-seda. O pigmento chegou a ser lançado de aviões durante a 2ª

Guerra Mundial para matar mosquitos e, assim, combater a malária na Itália.

Ao longo do século 19, a consciência crescente sobre a toxicidade do arsênico – famílias inteiras acabaram mortas por papéis de parede que continham verde-paris e outros pigmentos com esse elemento – levou a uma queda progressiva no uso de corantes desse tipo, que foram sendo substituídos por alternativas mais seguras.

Em fevereiro de 2024, bibliotecas na Alemanha começaram a restringir o acesso a livros com capas verde-paris, monitorando o risco de envenenamento de cada exemplar. Pesquisadores da Universidade de Delaware, nos EUA, também criaram um projeto para identificar e isolar esses livros em bibliotecas ao redor do globo (até maio de 2024, haviam sido identificados 313 volumes).

MOURÃO, M. *Verde-paris: o pigmento do séc. 19 que começou como moda e virou inseticida.* Revista Superinteressante. (Adaptado). Disponível em <<https://super.abril.com.br/historia/verde-paris-o-pigmento-do-sec-19-que-comecou-como-moda-e-virou-inseticida>>.

QUESTÃO 01

De acordo com o texto, é correto afirmar que:

- (A) A associação do nome verde-paris com a capital francesa advém do uso da tinta por pintores franceses.
- (B) A febre que acometeu as pessoas em contato com o verde-paris ajudou a identificar seu potencial tóxico.
- (C) Embora tenha sido banido como pigmento, o verde-paris ainda apresentou serventia como inseticida.
- (D) O verde-paris foi adotado como pigmento verde comercial mesmo sabendo-se da sua toxicidade, devido à qualidade da cor.
- (E) O risco de envenenamento com verde-paris acabou no século 19, com sua proibição na produção de tintas.

QUESTÃO 02

O emprego da expressão “*virou febre*” no texto — “*O verde-paris virou febre: foi amplamente utilizado em pinturas, encadernação de livros e papéis de parede*” — consiste em uma figura de linguagem, que corresponde à:

- (A) metáfora.
- (B) metonímia.
- (C) comparação.
- (D) pleonasma.
- (E) sinestesia.

QUESTÃO 03

Analise a colocação pronominal nos seguintes trechos do texto:

I. “*A dupla de inventores [...] encontrou um composto químico inorgânico que rapidamente se tornou popular*”

II. “*Artistas famosos do século 19 [...] ficaram encantados com a cor – que era difícil de se replicar misturando outros pigmentos*”

III. “*O nome “verde-paris” não se refere à presença da cor nas paredes e pôsteres da capital francesa*”

A próclise do pronome oblíquo ocorre em função da presença de um elemento que denota negação apenas em:

- (A) I.
- (B) II.
- (C) III.
- (D) I e II.
- (E) I e III.

QUESTÃO 04

Em “*A dupla de inventores buscava um verde mais estável do que o pigmento mais usado até então*”, a palavra “*até*” é um(a):

- (A) preposição.
- (B) conjunção.
- (C) substantivo.
- (D) advérbio.
- (E) adjetivo.

QUESTÃO 05

Considere os termos compostos ‘*mal-estar*’, ‘*bicho-da-seda*’ e ‘*verde-paris*’, que ocorrem no texto. De acordo com a norma-padrão, o(s) termo(s) cuja flexão de número ocorre apenas no primeiro elemento é (são):

- (A) mal-estar.
- (B) bicho-da-seda.
- (C) verde-paris.
- (D) mal-estar; bicho-da-seda.
- (E) bicho-da-seda; verde-paris.

QUESTÃO 06

Das palavras a seguir, que ocorrem no texto, é exemplo de derivação parassintética apenas:

- (A) cidadezinha.
- (B) inorgânico.
- (C) biblioteca.
- (D) esverdeada.
- (E) toxicidade.

QUESTÃO 07

A quantidade de volumes de livros, descrita no trecho “[...] *até maio de 2024, haviam sido identificados 313 volumes*”, é realizada sob a forma de um numeral:

- (A) fracionário.
- (B) multiplicativo.
- (C) cardinal.
- (D) ordinal.
- (E) coletivo.

QUESTÃO 08

O emprego do acento indicativo de crase está **incorreto** em:

- (A) Os paramédicos disseram à mulher que o rapaz ficaria bem.
- (B) As palavras de carinho dirigidas à ela demonstram toda sua gratidão.
- (C) A capa deste livro foi ilustrada à mão pela artista.
- (D) O comitê agendou uma reunião para amanhã, às dez horas da manhã.
- (E) Às vezes íamos ao parque caminhar.

QUESTÃO 09

Assinale a alternativa em que se verifica o grau superlativo relativo na expressão da qualidade do adjetivo.

- (A) As questões da prova de matemática estavam **difícilimas**.
- (B) Este **cãozinho** é maior do que aquele gato.
- (C) Os bolos estavam muito quentes quando foram **desenformados**.
- (D) Seu poema foi o mais bonito que já li em toda a minha vida.
- (E) As invenções do século XIX são **fascinantes**.

QUESTÃO 10

Nas sentenças a seguir, o elemento em destaque é um pronom demonstrativo apenas em:

- (A) Os alunos **que** tiraram boas notas foram recompensados pela professora.
- (B) Compararam as blusas de uma grife com **aquelas** de outra grife.
- (C) Para **alguns**, dinheiro não traz felicidade.
- (D) O que eu conquistei não é da conta de **ninguém**.
- (E) Não deixe que **suas** expectativas limitem o seu pensamento.

MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO

QUESTÃO 11

Para contratar um empréstimo no valor de R\$ 50.000,00 em regime de juros simples com taxa de 2% ao mês em um período de 2 anos, uma pessoa pagará quanto de juros?

- (A) R\$ 24.000,00
- (B) R\$ 47.000,00
- (C) R\$ 56.000,00
- (D) R\$ 74.000,00
- (E) R\$ 200.000,00

QUESTÃO 12

Dois números inteiros somados resultam em 12. Sabe-se que um é o dobro do outro, logo o sistema de equações que define essa situação pode ser:

- (A) $\begin{cases} a + b = 12 \\ a = 12 \cdot b \end{cases}$
- (B) $\begin{cases} a + b = 12 \\ a = b \cdot b \end{cases}$
- (C) $\begin{cases} a + b = 12 \\ a - b = 2 \end{cases}$
- (D) $\begin{cases} a + b = 12 \\ a = b/2 \end{cases}$
- (E) $\begin{cases} a + b = 12 \\ a = 2 + b \end{cases}$

QUESTÃO 13

Dadas as grandezas **a** e **b**, sendo **a** representa o triplo de **b**, a razão entre **b** e **a** é dada por:

- (A) 1
- (B) 3
- (C) -3
- (D) 1/3
- (E) -1/3

QUESTÃO 14

Um certo medicamento é preparado a base de uma raiz encontrada na região nordeste do Brasil. Para preparar 1 medicamento composto por 60 cápsulas são necessários 20.000 mg do produto. Para a preparação de 50 medicamentos, quantos gramas (g) do produto serão necessários?

- (A) 1.000g
- (B) 10.000g
- (C) 100.000g
- (D) 1.000.000g
- (E) 10.000.000g

QUESTÃO 15

Uma empresa tem a seguinte folha salarial mensal disposta na tabela abaixo.

Salário	Funcionários
R\$1.000,00	10
R\$1.400,00	9
R\$1.800,00	7
R\$2.000,00	5
R\$3.000,00	3

A fim de planejar estratégias que melhorem os gastos da empresa com funcionários, a equipe do RH precisa saber sua a média salarial mensal.

Conclui-se de forma aproximada que:

- (A) A média equivale a R\$ 270,00
- (B) A média equivale a R\$ 1.352,00
- (C) A média equivale a R\$ 1.594,00
- (D) A média equivale a R\$ 1.840,00
- (E) A média equivale a R\$ 2.120,00

QUESTÃO 16

Das 15 equipes participantes de uma liga de vôlei a equipe A apresentou a menor média de idades de seus atletas. Sabe-se que a soma das idades dos atletas é igual a 250 e que a média é aproximadamente 22,72. O total de atletas dessa equipe é:

- (A) 8
- (B) 9
- (C) 10
- (D) 11
- (E) 12

QUESTÃO 17

Marcos é serralheiro e trabalha na madeireira São Jorge. Certo dia ele recebeu uma tarefa de seu supervisor, cortar 3 pilhas de ripas de madeiras ambas com medidas de comprimento distintas, como mostrado abaixo.



9 ripas de 8 de comprimento



9 ripas de 4 de comprimento



9 ripas de 2 de comprimento

Os cortes nas ripas deveriam ser com o maior tamanho possível entre todas as pilhas e todos iguais. A quantidade de pedaços iguais que Marcos conseguiu realizando essa tarefa foi.

- (A) 54
- (B) 63
- (C) 72
- (D) 80
- (E) 83

QUESTÃO 18

Em lógica, um conectivo lógico (também chamado de operador lógico) é um símbolo ou palavra usado para conectar duas ou mais sentenças.

Conectivo	Notação	Denominação
e	\wedge	-----
ou	\vee	-----
Se... então	\rightarrow	-----
Se, e somente se	\leftrightarrow	-----
não	\sim	-----

Complete a tabela acima de forma respectiva, de modo que cada conectivo seja indicado por sua relação.

- (A) Conjunção, disjunção, condicional, bicondicional, negação.
- (B) Conjunção, disjunção, bicondicional, condicional, negação.
- (C) Conjunção, condicional, bicondicional, disjunção, negação.
- (D) Conjunção, bicondicional, condicional, disjunção, negação.
- (E) Disjunção, conjunção, bicondicional, condicional, negação.

QUESTÃO 19

Considere um terreno circular de 8m de diâmetro. Para cercar esse terreno com arame são necessários:

- (A) 19m
- (B) 21m
- (C) 23m
- (D) 25m
- (E) 27m

QUESTÃO 20

Quantos litros de água são necessários para encher uma piscina que possui o formato de um bloco retangular e possui as dimensões ilustradas abaixo?

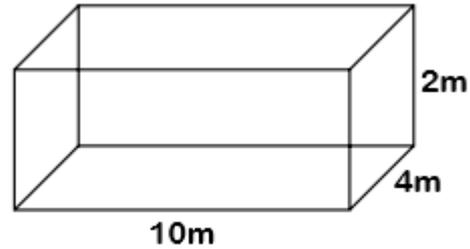


Figura fora de escala

- (A) 4.000 litros.
- (B) 8.000 litros.
- (C) 40.000 litros.
- (D) 80.000 litros.
- (E) 800.000 litros.

NOÇÕES DE INFORMÁTICA
QUESTÃO 21

Há certos tipos de softwares que, além de realizarem suas funções aparentes, ocultam atividades prejudiciais que podem danificar o computador ou roubar informações, sem o conhecimento do usuário. Esses programas, comumente baixados durante a navegação em sites, são conhecidos como:

- (A) Cavalo de Troia.
- (B) Spool.
- (C) Linkage.
- (D) Profit.
- (E) Starlink.

QUESTÃO 22

Assinale a alternativa que corresponde ao nome de um navegador de internet desenvolvido pela Microsoft, amplamente utilizado em computadores com sistemas operacionais Windows para acessar páginas web. Considere que esse nome é precedido do nome da empresa que o desenvolve:

- (A) Chrome.
- (B) Safari.
- (C) Edge.
- (D) Firefox.
- (E) Opera.

QUESTÃO 23

Ao editar e formatar documentos de texto no Microsoft Word, o uso de atalhos de teclado pode facilitar e acelerar a realização de tarefas. O atalho de teclado Ctrl + Z é utilizado para:

- (A) Ajustar a ampliação do zoom da página.
- (B) Desfazer a ação realizada anteriormente.
- (C) Realizar a correção ortográfica no texto selecionado.
- (D) Selecionar todo o texto contido no documento.
- (E) Copiar uma parte do texto destacado.

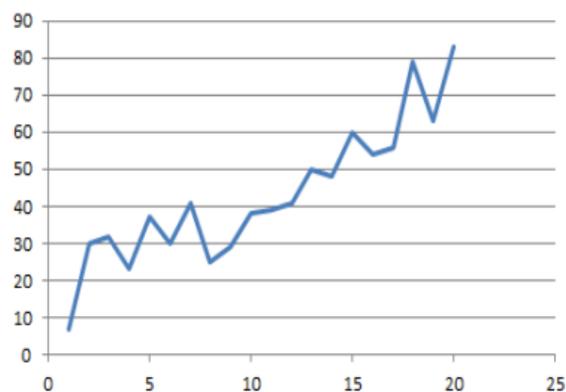
QUESTÃO 24

No Microsoft Excel, é possível modificar a altura das linhas de uma tabela para melhor ajustar o conteúdo. Considerando a versão 2019 do Microsoft Excel em português, qual é o caminho correto para alterar a altura de uma linha?

- (A) Acessar a guia Layout da Página, selecionar a opção "Fonte" e clicar em "Indicar altura".
- (B) Acessar a guia Dados, selecionar a opção "Linha" e clicar em "Indicar altura".
- (C) Acessar a guia Dados, selecionar a opção "Linha" e clicar em "Aumentar espaço".
- (D) Acessar a guia Página Inicial, selecionar a opção "Formatar" e clicar em "Altura da linha".
- (E) Acessar a guia Layout da Página, selecionar a opção "Formatar" e clicar em "Altura da linha".

QUESTÃO 25

Qual tipo de gráfico no Microsoft Excel será exibido com a mesma aparência do gráfico apresentado na imagem a seguir?



- (A) Gráfico de Barras.
- (B) Gráfico de Colunas.
- (C) Gráfico de Pizza.
- (D) Gráfico de dispersão com linhas retas.
- (E) Gráfico Radar.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS
QUESTÃO 26

Em relação aos verbos em Libras, qual a alternativa que possui um aspecto incorreto?

- (A) Basicamente, em Libras, há dois tipos de verbo: aqueles que possuem marca de concordância e aqueles que não possuem marca de concordância.
- (B) Os verbos que não possuem marca de concordância dão a impressão de estarem no gerúndio.
- (C) Verbos que possuem concordância de gênero são verbos classificadores.
- (D) Verbos que possuem concordância com a localização são verbos que começam ou terminam em um determinado lugar, portanto o ponto de articulação marca a localização.
- (E) Há verbos que possuem concordância de gênero e localização, como o verbo “colocar”.

QUESTÃO 27

Analise as afirmativas, marque a alternativa correta.

I - A surdez congênita é uma particularidade ou característica de uma pessoa que a acompanha durante toda a sua vida (antes de ou a partir de seu nascimento). Ela nasce com o indivíduo, manifesta-se de modo natural, inata.

II - A surdez congênita está presente desde o nascimento, sendo necessariamente hereditária.

(A) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.

(B) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.

(C) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é um complemento da I.

(D) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II não é um complemento da I.

(E) As asserções I e II são proposições falsas.

QUESTÃO 28

Sobre a comunidade surda, analise os enunciados, marque, posteriormente, a alternativa correta.

I - A comunidade surda, ainda que seja considerada como minoria, apresenta características próprias de pertencimento.

II - Nesse espaço, participam apenas pessoas surdas, tendo como pré-requisito a fluência em língua de sinais.

III - Nesse espaço, entram os aspectos antropológicos: história, língua, cultura e arte; porém, entram outros elementos comuns entre a comunidade surda e a comunidade ouvinte: nacionalidade, religião, governo, raça e etnia.

IV - É um local de partilha do individual e do coletivo.

(A) Todas as alternativas estão corretas.

(B) Apenas a alternativa I está incorreta.

(C) Apenas a alternativa II está incorreta.

(D) Apenas a alternativa III está incorreta.

(E) Apenas a alternativa IV está incorreta.

QUESTÃO 29

Observe a figura abaixo e marque, posteriormente, a que se refere.



Fonte: Faders (2010, p. 48).

(A) Sinal de homem

(B) Sinal de mulher

(C) Sinal de singular

(D) Sinal de diminutivo

(E) Sinal de plural

QUESTÃO 30

Complete o enunciado abaixo com os termos correspondentes.

Libras é uma língua _____, que possui estrutura linguística _____ a outras línguas orais. A grande diferença está na forma de perceber as informações, pois, no caso da Libras, é por meio da visão e produzida pelos movimentos do corpo, em especial, com o uso das mãos.

(A) completa / igual

(B) incompleta / contrária

(C) incompleta / igual

(D) incoerente / igual

(E) informal/ divergente

QUESTÃO 31

Analise as atribuições do tradutor e intérprete, destaque a que foi elaborada corretamente.

- (A) Efetuar estritamente (apenas) a comunicação entre surdos e ouvintes.
- (B) Interpretar, em Língua Brasileira de Sinais - Língua Portuguesa, as atividades de português e matemática nas instituições de ensino nos níveis fundamental, médio e superior.
- (C) Atuar nos processos seletivos para cursos na instituição de ensino e nos concursos públicos.
- (D) Supervisionar a acessibilidade aos serviços e às atividades-fim das instituições de ensino e repartições públicas.
- (E) Definir as condutas que devam ser tomadas pelos órgãos administrativos ou policiais.

QUESTÃO 32

A partir do Código de Ética, complete o excerto abaixo:

“O intérprete deverá se esforçar para reconhecer os vários tipos de recursos necessários a uma compreensão adequada por parte do surdo. Aqueles que não conhecem a língua de sinais poderão requisitar assistência de comunicação escrita. Aqueles que conhecem a língua de sinais poderão ser assistidos pela _____ (interpretação oral da palavra original), ou interpretação (parafraseando, definindo, explicando ou fazendo conhecer a vontade do palestrante, sem considerar a linguagem original usada)”.

- (A) leitura
- (B) mímica
- (C) tradução
- (D) forma
- (E) vontade

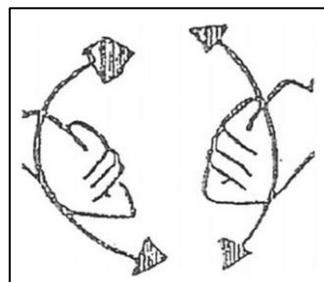
QUESTÃO 33

Qual dos classificadores abaixo descreve de forma mais detalhada alguma coisa, descrevendo visualmente, por exemplo, o tamanho?

- (A) Descritivos
- (B) Plural
- (C) Especificadores
- (D) Instrumental
- (E) De corpo

QUESTÃO 34

Analise a imagem a seguir (sinal de dirigir) e marque a alternativa que melhor caracteriza o sentido por ela ilustrado.



- (A) Relação icônica – o sinal espacial é facilmente traduzido e entendido pelas pessoas.
- (B) Relação arbitrária - o sinal espacial é facilmente traduzido e entendido pelas pessoas.
- (C) Não há nenhuma relação estabelecida.
- (D) Mímica
- (E) Movimento aleatório

QUESTÃO 35

Sobre o Decreto nº 5.626, de 22 de dezembro de 2005, é falsa a seguinte afirmativa:

- (A) Regulamenta e oficializa a difusão da língua de sinais.
- (B) Proíbe que a língua portuguesa seja ensinada nas escolas.
- (C) Insere a Libras como disciplina obrigatória nas instituições de ensino, para a formação de professores, instrutores de Libras.
- (D) Auxilia na divulgação da língua de sinais brasileira e do português para as pessoas com deficiência auditiva/surdos
- (E) Garante o direito ao acesso à saúde e à educação para surdos.

QUESTÃO 36

Analise os enunciados abaixo e marque a alternativa correta.

I - **Identidade surda hídrica**: politicamente estabelecida.

II - **Identidade surda**: o surdo nasce ouvinte e com o passar do tempo torna-se surdo.

III - **Identidade de transição**: os sujeitos não se reconhecem como surdos.

IV - **Identidade surda flutuante**: identifica o momento de transformação em que os surdos deixam a identidade flutuante e projetam-se na identidade surda.

- (A) Todas as alternativas estão incorretas.
- (B) Apenas a alternativa I está incorreta.
- (C) Apenas a alternativa II está incorreta.
- (D) Apenas a alternativa III está incorreta.
- (E) Apenas a alternativa IV está incorreta.

QUESTÃO 37

Alguns aspectos históricos da educação de surdos foram apresentados a seguir. Analise-os, marque a alternativa correspondente:

I - Em 1856, o surdo francês, professor Ernest Huet trouxe para o Brasil o alfabeto manual francês e alguns sinais que combinados aos sinais que os surdos brasileiros utilizavam como sistema próprio resultou-se na Língua de Sinais Brasileira (Libras).

II – O Instituto Nacional de Educação de Surdos (INES) é considerado um centro de referência para o povo surdo, sendo que no passado chegou a funcionar como internato.

III – A Federação Nacional de Educação e Integração de Surdos (FENEIS) é uma entidade filantrópica, sem fins lucrativos e tem como intuito promover ações políticas e educacionais voltadas para assegurar os direitos linguísticos, culturais, educacionais e sociais das pessoas surdas.

- (A) Todas as alternativas são verdadeiras.
- (B) Todas as alternativas são falsas.
- (C) Apenas a alternativa I é falsa.
- (D) Apenas a alternativa II é falsa.
- (E) Apenas a alternativa III é falsa.

QUESTÃO 38

Qual é o ramo da linguística que tem como intuito a identificação da estrutura e da organização dos constituintes fonológicos, propondo descrições e explicações?

- (A) Fonologia
- (B) Sintaxe
- (C) Semântica
- (D) Pragmática
- (E) Estilística

QUESTÃO 39

Conforme a Lei 12.319, de 1º de setembro de 2010, “a atividade profissional de tradutor, intérprete e guia-intérprete de Libras – Língua Portuguesa” é realizada em quais tipos de contextos?

- (A) Contextos específicos
- (B) Contextos formais
- (C) Contextos informais
- (D) Quaisquer contextos possíveis
- (E) Contextos restritos

QUESTÃO 40

Complete o excerto abaixo, extraído da Lei nº 10.436, de 24 de abril de 2002, com o termo correspondente.

“Deve ser garantido, por parte do poder público em geral e empresas concessionárias de serviços públicos, formas institucionalizadas de apoiar o uso e difusão da Língua Brasileira de Sinais - Libras como meio de comunicação _____ e de utilização corrente das comunidades surdas do Brasil”.

- (A) indireta
- (B) informal
- (C) objetiva
- (D) alternativa
- (E) incompleta

QUESTÃO 41

De acordo com os parâmetros definidos pela Lei nº 10.436, de 24 de abril de 2002, a Língua Brasileira de Sinais – Libras [...]. Destaque a alternativa que complete corretamente o enunciado anterior.

- (A) não poderá substituir a modalidade escrita da língua portuguesa.
- (B) poderá substituir a modalidade escrita da língua portuguesa.
- (C) poderá substituir a modalidade escrita da língua portuguesa, em situações especiais.
- (D) não poderá substituir a modalidade escrita da língua portuguesa, exceto em casos extraordinários.
- (E) poderá substituir ou não a modalidade escrita da língua portuguesa, dependendo do contexto.

QUESTÃO 42

Em relação ao exercício da profissão de tradutor, intérprete e guia-intérprete, observa-se que ela é privativa, seguindo alguns critérios, tais como: “diplomado em outras áreas de conhecimento, desde que possua diploma de cursos de extensão, de formação continuada ou de especialização, com carga horária mínima [...]”.

Destaque a alternativa que completa corretamente o critério anterior.

- (A) de 180 (cento e oitenta) horas, e que tenha sido aprovado em exame de proficiência em tradução e interpretação em Libras – Língua Portuguesa
- (B) de 300 (trezentas) horas, e que tenha sido aprovado em exame de proficiência em tradução e interpretação em Libras – Língua Portuguesa
- (C) de 360 (trezentas e sessenta) horas, e que tenha sido aprovado no exame elaborado pela comunidade surda.
- (D) de 360 (trezentas e sessenta) horas, e que tenha sido aprovado em exame de proficiência em tradução e interpretação em Libras – Língua Portuguesa
- (E) de 380 (trezentas e oitenta) horas, e que tenha sido inscrito no exame de proficiência em tradução e interpretação em Libras – Língua Portuguesa.

QUESTÃO 43

Analise as afirmativas abaixo, marque, posteriormente, a alternativa correspondente.

I - Apesar do reconhecimento da Libras como língua, o que remete a status, ainda assim ela possui carência de corpus (palavras que compõem o vocabulário de um idioma).

II - No caso das língua de sinais, existe a problemática da falta ou existência mínima de corpus para algumas áreas específicas (química, física, mecânica, metrologia industrial, entre outras). Devido a isso, um dos objetivos que a comunidade surda brasileira tem atualmente é a criação de corpus que torne a Libras mais acessível a diferentes contextos comunicacionais.

- (A) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.
- (B) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.
- (C) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é um complemento da I.
- (D) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II não é um complemento da I.
- (E) As asserções I e II são proposições falsas.

QUESTÃO 44

Analise cada enunciado abaixo, assinale a alternativa que corresponde ao modelo socioantropológico.

- (A) Fala é a única manifestação da linguagem.
- (B) Educação convertida em processos terapêuticos.
- (C) Pedagogia subordinada aos diagnósticos médicos com práticas de caráter reabilitatório.
- (D) Os surdos são considerados doentes reabilitáveis.
- (E) Tratam a pessoa surda em sua completude, como sujeito de sua história e de sua representação, não como “deficiente”.

QUESTÃO 45

Analise a sequência abaixo, o que ela representa?



Fonte: Morfologia em libras. Disponível em: <https://pt.slideshare.net/slideshow/morfologia-em-libras-e-semantico-em-libras/272120633>

- (A) Marcação de gênero
- (B) Marcação de infinitivo
- (C) Marcação de grau de intensidade
- (D) Marcação de número
- (E) Marcação de tempo verbal

QUESTÃO 46

Em relação aos parâmetros da Libras, analise as afirmativas abaixo, marque, na sequência, a alternativa que possui uma informação incorreta.

- (A) **Configuração de mãos** - referem-se ao formato ou contorno que as mãos assumem. As configurações de mãos são universais.
- (B) **Ponto de articulação ou localização** - a localização é um parâmetro que define onde será articulado o sinal, pois existe todo um espaço que pode ser utilizado durante a sinalização
- (C) **Movimento** - outro parâmetro que, juntamente à configuração de mãos e à localização, forma um tripé básico de sinalização.
- (D) **Orientação/direcionalidade das mãos** – orientação da palma das mãos, arranjo de mãos, número de mãos, região da mão ou contato.
- (E) **Expressão facial e/ou corporal** - “marcações não manuais”, que modificam ou dão maior sentido ao sinal realizado, em que, muitas vezes, o movimento, a repetição e a expressão facial e/ou corporal fazem o acréscimo ou a modificação no sentido do sinal ou da frase.

QUESTÃO 47

Dentro da morfologia em Libras, destaque o conceito abaixo que apresenta duas expressões linguísticas que têm o mesmo sentido.

- (A) Sinonímia
- (B) Antonímia
- (C) Homonímia
- (D) Hiperonímia
- (E) Hiponímia

QUESTÃO 48

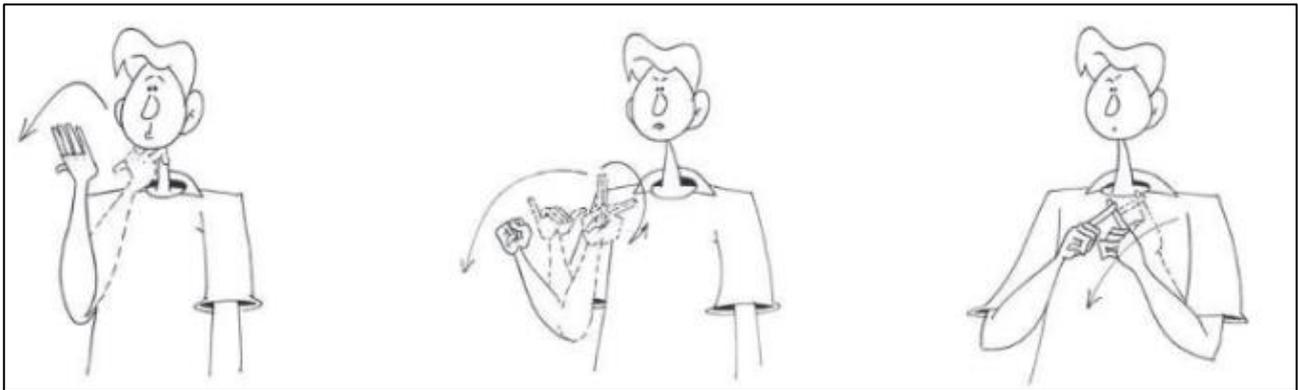
Analise o enunciado abaixo e assinale a alternativa que completa corretamente a lacuna.

“No singular, o sinal para todas as pessoas é o mesmo, o que difere uma das outras é a _____: o sinal para "eu" é um apontar para o peito do emissor (a pessoa que está falando), o sinal para "você" é um apontar para o receptor (a pessoa com quem se fala) e o sinal para "ele/ela" é um apontar para uma pessoa que não está na conversa ou para um lugar convencionalizado para uma terceira pessoa que está sendo mencionada”.

- (A) expressão facial
- (B) orientação da mão
- (C) ponto de articulação
- (D) movimento
- (E) expressão corporal

QUESTÃO 49

A sequência abaixo assinala qual das classes gramaticais abaixo?



Fonte: Portal Educare. Curso de aperfeiçoamento em libras. Disponível em: <https://educarepedagogia.com.br/wp-content/uploads/2020/11/Libras-basico.pdf>

- (A) advérbio
- (B) adjetivo
- (C) substantivo
- (D) artigo
- (E) pronome

QUESTÃO 50

Em relação à construção da frase em Libras, analise os exemplos abaixo e marque, posteriormente, a alternativa correspondente

I – sujeito – objeto – verbo

II – verbo – objeto – sujeito

III – objeto – sujeito – verbo

- (A) Todas alternativas estão corretas.
- (B) Todas alternativas estão incorretas.
- (C) Apenas a alternativa I está correta.
- (D) Apenas a alternativa II está correta.
- (E) Apenas a alternativa III está correta.

