

# CADERNO DE QUESTÕES

## NÍVEL SUPERIOR

EDUCADOR FÍSICO

### LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO:

1. Este Caderno de Questões contém 40 (quarenta) questões objetivas de múltipla escolha.
2. Ao ser autorizado o início da prova, verifique, no Caderno de Questões, se a numeração das questões e a paginação estão corretas e se não há falhas, manchas ou borrões. Se algum desses problemas for detectado, solicite ao fiscal outro caderno completo. Não serão aceitas reclamações posteriores.
3. A totalidade da Prova terá a duração de 3h (três horas), incluindo o tempo para preenchimento da Folha de Respostas da Prova Objetiva.
4. Iniciada a Prova, nenhum candidato poderá retirar-se da sala antes de decorridas 1h30min (uma hora e trinta minutos) de prova, devendo, ao sair, entregar ao fiscal de sala, obrigatoriamente, o Caderno de Questões e a Folha de Respostas da Prova Objetiva.
5. A Folha de Respostas da Prova Objetiva será o único documento válido para correção.
6. O candidato somente poderá levar o Caderno de Questões da Prova Objetiva quando faltarem 60 (sessenta) minutos para o término do horário estabelecido para o fim da prova.
7. Não serão permitidas consultas a quaisquer materiais, uso de telefone celular ou outros aparelhos eletrônicos.
8. Caso seja necessária a utilização do sanitário, o candidato deverá solicitar permissão ao fiscal de sala, que designará um fiscal volante para acompanhá-lo no deslocamento, devendo manter-se em silêncio durante o percurso, podendo, antes da entrada no sanitário e, depois da utilização deste, ser submetido a revista com detector de metais. Na situação descrita, se for detectado que o candidato está portando qualquer tipo de equipamento eletrônico, será eliminado automaticamente do processo.
9. O candidato, ao terminar a prova, deverá retirar-se imediatamente do estabelecimento de ensino, não podendo permanecer nas dependências deste, bem como não poderá utilizar os sanitários.
10. Os dois últimos candidatos sairão juntos.

### ATENÇÃO!

Escreva no espaço apropriado na folha de respostas, com a sua caligrafia usual, a seguinte “frase mestra” de Paulo Freire:

***“A educação é o melhor investimento para o futuro da sociedade.”***

A transcrição da frase mestra é obrigatória, e servirá para identificar o cartão resposta do candidato, bem como possibilitar o Exame Pericial Grafotécnico, quando for o caso. A falta da transcrição poderá ocasionar a eliminação do candidato.

**A Folha de Respostas não deve ser dobrada, amassada ou rasurada!**

**O Caderno de Questões e Gabarito Preliminar da Prova Objetiva serão divulgados no endereço <[www.paconcursos.com.br](http://www.paconcursos.com.br)> no dia posterior a aplicação da prova objetiva**

### DESTAQUE AQUI

01	06	11	16	21	26	31	36
02	07	12	17	22	27	32	37
03	08	13	18	23	28	33	38
04	09	14	19	24	29	34	39
05	10	15	20	25	30	35	40

**BOA SORTE!**

## LÍNGUA PORTUGUESA

### Texto paras as questões de 01 a 03

Quando fazemos tudo para que nos amem... e não conseguimos, resta-nos um último recurso, não fazer mais nada.

Por isto digo, quando não obtivermos o amor, o afeto ou a ternura que havíamos solicitado... melhor será desistirmos e procurar mais adiante os sentimentos que nos negaram.

Não façamos esforços inúteis, pois o amor nasce ou não espontaneamente, mas nunca por força de imposição.

Às vezes é inútil esforçar-se demais... nada se consegue; outras vezes, nada damos e o amor se rende a nossos pés.

Os sentimentos são sempre uma surpresa. Nunca foram uma caridade mendigada, uma compaixão ou um favor concedido.

Quase sempre amamos a quem nos ama mal, e desprezamos quem melhor nos quer.

Assim, repito, quando tivermos feito tudo para conseguir um amor, e falhado, resta-nos um só caminho... o de nada mais fazer.

*Clarice Lispector*

### QUESTÃO 01

Qual é o principal conselho dado pela autora em relação às tentativas de conquistar o amor?

- a) Insistir persistentemente até alcançar o objetivo desejado.
- b) Desistir após um único fracasso na busca pelo amor.
- c) Fazer o máximo possível para conquistar o afeto almejado.
- d) Parar de tentar conquistar o amor caso os esforços sejam em vão.

### QUESTÃO 02

De acordo com o texto, como os sentimentos de amor geralmente se manifestam?

- a) Por meio de esforços conscientes e calculados.
- b) Através de gestos de caridade e compaixão.
- c) Mediante favores concedidos de forma voluntária.
- d) Espontaneamente, sem imposição ou manipulação.

### QUESTÃO 03

Qual é a mensagem principal transmitida por Clarice Lispector no texto?

- a) O amor é um sentimento que pode ser conquistado com esforço e insistência.
- b) Devemos desistir de buscar o amor quando nossos esforços são em vão.
- c) É importante mendigar e implorar por amor para alcançar a felicidade.
- d) O amor verdadeiro não pode ser forçado ou exigido, apenas aceito quando acontece naturalmente.

### Texto paras as questões de 04 e 06

Brisa

Vamos viver no Nordeste, Anarina.

Deixarei aqui meus amigos, meus livros, minhas riquezas, minha vergonha.

Deixaras aqui tua filha, tua avó, teu marido, teu amante.

Aqui faz muito calor.

No Nordeste faz calor também.

Mas lá tem brisa:

Vamos viver de brisa, Anarina.

*Manuel Bandeira*

### QUESTÃO 04

Com base no texto acima, identifique nas alternativas abaixo um exemplo de relação fonética entre duas palavras que reforça a sonoridade da região Nordeste.

- a) Brisa / Livros
- b) Nordeste / Vergonha
- c) Viver / Anarina
- d) Calor / Aqui

### QUESTÃO 05

Analisando a estrutura sintática do texto, qual é a função sintática predominante da expressão "minhas riquezas"?

- a) Sujeito.
- b) Objeto direto.
- c) Objeto indireto.
- d) Adjunto adnominal.

**QUESTÃO 06**

Qual é a carga semântica associada à expressão "**Vamos viver de brisa**"?

- a) Sobreviver com a ajuda do vento.
- b) Buscar a felicidade na leveza do ar.
- c) Abandonar tudo em busca de um clima mais ameno.
- d) Viver apenas de elementos naturais.

**QUESTÃO 07**

"Enquanto eu tiver perguntas e não houver resposta continuarei a escrever".

*Clarice Lispector*

Considerando o texto acima, qual das alternativas abaixo melhor exemplifica um elemento de coesão presente no texto?

- a) "Enquanto eu tiver perguntas e não houver resposta, continuarei a escrever."
- b) "Mesmo com perguntas sem respostas, eu continuarei a escrever."
- c) "A falta de respostas para as perguntas me motiva a escrever incessantemente."
- d) "Minha escrita persistirá enquanto eu permanecer com perguntas sem solução."

**QUESTÃO 08**

"Não é mau este costume de escrever o que se pensa e o que se vê, e dizer isso mesmo quando não se vê nem pensa nada."

*Machado de Assis*

Considerando o texto de Machado de Assis, qual dos elementos da comunicação é enfatizado na seguinte frase: "Não é mau este costume de escrever o que se pensa e o que se vê, e dizer isso mesmo quando não se vê nem pensa nada"?

- a) Emissor.
- b) Mensagem.
- c) Canal.
- d) Receptor.

**QUESTÃO 09**

"A leitura é uma fonte inesgotável de prazer, mas, por incrível que pareça, a quase totalidade não sente esta sede."

*Carlos Drummond de Andrade*

Qual função da linguagem é mais evidenciada no texto?

- a) Função emotiva.
- b) Função conativa.
- c) Função referencial.
- d) Função metalinguística.

**QUESTÃO 10**

Eu sou um escritor difícil  
Que a muita gente enquizila,  
Porém essa culpa é fácil  
De se acabar duma vez:  
É só tirar a cortina  
Que entra luz nesta escuréz.

*Mário de Andrade*

Qual alternativa completa corretamente as regras de concordância verbal da frase abaixo retirada do texto:

"É só tirar a cortina que entra luz nesta escuréz."

- a) "São só tirar as cortinas que entra luz nesta escuréz."
- b) "São só tirar as cortinas que entram luz nesta escuréz."
- c) "É só tirar as cortinas que entra luz nesta escuréz."
- d) "É só tirar as cortinas que entram luz nesta escuréz."

**RACIOCÍNIO LÓGICO**

**QUESTÃO 11**

Considere um baralho padrão de 52 cartas. Se uma carta é escolhida aleatoriamente, qual é a probabilidade de ser um rei ou um ás?

- a) 2/13
- b) 2/52
- c) 1/26
- d) 1/17

**QUESTÃO 12**

Considere a seguinte analogia:

"Árvore é para floresta assim como peixe é para oceano."

Com base na lógica de argumentação por analogia, qual das alternativas abaixo apresenta uma relação análoga **correta**?

- a) Pássaro é para ninho assim como cão é para toca.
- b) Montanha é para vale assim como avião é para aeroporto.
- c) Livro é para biblioteca assim como barco é para lago.
- d) Lua é para estrelas assim como sol é para cometas.

**QUESTÃO 13**

Dadas as proposições:

P: "Se chove, então a estrada fica molhada."

Q: "A estrada está molhada."

Qual das alternativas a seguir representa **corretamente** a conclusão lógica que pode ser tirada com base nas proposições apresentadas?

- a) Está chovendo.
- b) A estrada não está molhada.
- c) Não está chovendo.
- d) A estrada está escorregadia.

**QUESTÃO 14**

Considere as seguintes premissas:

"Se Maria está estudando para a prova, então ela terá um bom desempenho."

"Maria está estudando para a prova."

Escreva a dedução **correta** com base nessas premissas:

- a) Maria terá um bom desempenho na prova.
- b) Maria não terá um bom desempenho na prova.
- c) Não é possível fazer uma dedução com base nas premissas fornecidas.
- d) Maria não está estudando para a prova.

**QUESTÃO 15**

Em uma biblioteca, o número total de livros na prateleira A é igual a dois terços do número de livros na prateleira B. Se a prateleira B possui 120 livros, quantos livros há ao todo nas duas prateleiras?

- a) 180
- b) 240
- c) 200
- d) 360

**NOÇÕES DE INFORMÁTICA**

**QUESTÃO 16**

Ao utilizar um navegador de internet, como o Google Chrome ou o Mozilla Firefox, o usuário pode acessar uma variedade de recursos online. Dentre eles, destacam-se os motores de busca, que permitem encontrar informações na web de forma rápida e eficiente.

Qual das alternativas abaixo descreve corretamente a função dos motores de busca na navegação pela internet?

- a) Os motores de busca são utilizados apenas para enviar e receber e-mails.
- b) Os motores de busca são responsáveis por armazenar arquivos em nuvem.
- c) Os motores de busca permitem localizar informações específicas na internet através de palavras-chave.
- d) Os motores de busca são ferramentas exclusivas de redes sociais.

**QUESTÃO 17**

No ambiente de trabalho, é comum a necessidade de criar e compartilhar documentos entre os colaboradores. Uma das ferramentas mais utilizadas para essa finalidade é o Microsoft Word.

Qual das alternativas abaixo descreve corretamente a função principal do Microsoft Word?

- a) O Microsoft Word é um navegador de internet desenvolvido pela Microsoft.
- b) O Microsoft Word é um aplicativo de edição de imagens.
- c) O Microsoft Word é um programa de edição de vídeos.
- d) O Microsoft Word é um software para edição de textos e documentos.

### QUESTÃO 18

Uma prática essencial para garantir a segurança e a integridade dos dados armazenados em um computador é a realização de backups periódicos. Os backups permitem recuperar informações em caso de falhas no sistema ou perda de dados.

Qual das alternativas abaixo descreve corretamente o conceito de backup de arquivos?

- a) O backup de arquivos consiste em excluir permanentemente os dados do computador.
- b) O backup de arquivos é o processo de criar cópias de segurança dos dados armazenados em um computador.
- c) O backup de arquivos é uma técnica para transferir dados entre dispositivos sem fio.
- d) O backup de arquivos é uma ferramenta para compactar arquivos grandes em formatos menores.

### QUESTÃO 19

No ambiente de trabalho, é comum a utilização de planilhas eletrônicas para organização e análise de dados. Uma das ferramentas mais populares para essa finalidade é o Microsoft Excel.

Qual das alternativas abaixo descreve corretamente a função principal do Microsoft Excel?

- a) O Microsoft Excel é um software para edição de imagens digitais.
- b) O Microsoft Excel é um programa de envio e recebimento de mensagens eletrônicas.
- c) O Microsoft Excel é um aplicativo para criação e manipulação de planilhas eletrônicas.
- d) O Microsoft Excel é um navegador de internet desenvolvido pela Microsoft.

### QUESTÃO 20

O sistema operacional Windows é amplamente utilizado em computadores pessoais e corporativos devido à sua interface amigável e variedade de recursos.

Qual das alternativas abaixo descreve corretamente uma função do sistema operacional Windows?

- a) O sistema operacional Windows é responsável pelo gerenciamento de recursos do computador, como memória e dispositivos de armazenamento.
- b) O sistema operacional Windows é um aplicativo para edição de vídeos.
- c) O sistema operacional Windows é um navegador de internet.
- d) O sistema operacional Windows é um programa de mensagens instantâneas.

## LEGISLAÇÃO

### QUESTÃO 21

Nos termos o Art. 6º da Lei Orgânica do Município de Tamboril do Piauí/PI, assinale a alternativa **correta** referente a frase abaixo:

O Município reger-se-á, nas relações jurídicas e nas atividades político-administrativas, pelos seguintes princípios:

- a) Dignidade da pessoa humana, valorização do trabalho e favor rei.
- b) Pluralismo político, respeito ao estado de direito e cidadania.
- c) Moralidade e transparência dos atos administrativos, dentre outros.
- d) Legalidade, impessoalidade, publicidade e eficiência.

**QUESTÃO 22**

Nos termos do Título III (Dos Poderes do Município) da Lei Orgânica do Município de Tamboril do Piauí/PI, assinale a alternativa **correta**:

- a) O Poder legislativo do Município é exercido pela Câmara Municipal, composta de Vereadores eleitos pelo sistema majoritário, como representantes do povo.
- b) Cada legislatura terá duração de quatro anos, correspondendo cada ano a duas sessões legislativas.
- c) A duração do mandato, forma e data de eleição e condições de elegibilidade do Prefeito e do Vice-Prefeito são as estabelecidas em lei estadual.
- d) O Prefeito e o Vice-Prefeito tomarão posse no dia primeiro de janeiro do ano subsequente ao da eleição, após a posse dos Vereadores e eleição da Mesa da Câmara.

**QUESTÃO 23**

Considerando as competências descritas no Art. 9º Lei Orgânica Municipal de Tamboril-PI, marque a alternativa **incorreta** referente a frase abaixo:

Ao Município compete, em comum com o Estado e a União...

- a) zelar pela guarda das constituições, das leis e das instituições democráticas e pela conservação do patrimônio público.
- b) prover o adequado ordenamento territorial de sua zona urbana e núcleos habitacionais rurais, mediante planejamento e controle do uso, parcelamento e ocupação do solo, estabelecendo normas de edificação, de loteamento, de arruamento e de zoneamento urbano, bem como as limitações urbanísticas convenientes à ordenação do seu território.
- c) planejar seu desenvolvimento econômico e social, em articulação com as demais áreas do governo, quando for o caso.
- d) combater as causas da pobreza e os fatores de marginalização, promovendo a integração social dos setores desfavorecidos.

**QUESTÃO 24**

A República Federativa do Brasil rege-se nas suas relações internacionais pelos seguintes princípios:

- I – Independência nacional e prevalência dos direitos fundamentais
- II – Autodeterminação dos povos e não-intervenção
- III – Igualdade entre os Estados e defesa da pátria
- IV – Solução pacífica dos conflitos e repúdio ao terrorismo e ao racismo
- V – Cooperação entre os povos para o progresso da humanidade
- VI – Concessão de asilo político

Assinale a alternativa **correta**:

- a) I, II, III, IV, V e VI.
- b) I, II, IV, V e VI.
- c) II, III, IV, V e VI.
- d) II, IV, V e VI.

**QUESTÃO 25**

Considerando o Título III, Capítulo VII, Seção II da CF/88 (DOS SERVIDORES PÚBLICOS), assinale a alternativa **incorreta**:

- a) A União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios instituirão conselho de política de administração e remuneração de pessoal, integrado por servidores designados pelos respectivos Poderes.
- b) É vedada a incorporação de vantagens de caráter temporário ou vinculadas ao exercício de função de confiança ou de cargo em comissão à remuneração do cargo efetivo.
- c) Os Poderes Executivo, Legislativo e Judiciário publicarão semestralmente os valores do subsídio e da remuneração dos cargos e empregos públicos.
- d) O servidor abrangido por regime próprio de previdência social será aposentado compulsoriamente, com proventos proporcionais ao tempo de contribuição, aos 70 (setenta) anos de idade, ou aos 75 (setenta e cinco) anos de idade, na forma de lei complementar; e no âmbito da União, aos 62 (sessenta e dois) anos de idade, se mulher, e aos 65 (sessenta e cinco) anos de idade, se homem; e, no âmbito dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios, na idade mínima estabelecida mediante emenda às respectivas Constituições e Leis Orgânicas, observados o tempo de contribuição e os demais requisitos estabelecidos em lei complementar do respectivo ente federativo.

**QUESTÃO 26**

A administração pública direta e indireta de qualquer dos Poderes da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios obedecerá aos princípios de legalidade, impessoalidade, moralidade, publicidade e eficiência e, também, ao seguinte:

- ( ) O prazo de validade do concurso público será de dois anos, prorrogável uma vez, por igual período.  
( ) É garantido ao servidor público, civil ou militar, o direito à livre associação sindical.  
( ) A lei reservará percentual dos cargos e empregos públicos para as pessoas portadoras de deficiência e definirá os critérios de sua admissão.  
( ) Os vencimentos dos cargos do Poder Legislativo e do Poder Executivo não poderão ser superiores aos pagos pelo Poder Judiciário.  
( ) Os acréscimos pecuniários percebidos por servidor público poderão ser computados ou acumulados, a depender do caso, para fins de concessão de acréscimos ulteriores.

Assinale a alternativa **correta**:

- a) F, F, V, F e F.  
b) F, F, F, F e F.  
c) V, F, V, V e F.  
d) V, V, V, V e V.

**QUESTÃO 27**

Assinale a alternativa **correta**, referente aos direitos sociais, consoante a literalidade do art. 6º da Constituição da República Federativa do Brasil:

- I – Educação, saúde e alimentação  
II – Trabalho, moradia e transporte  
III – Lazer, segurança e seguridade social  
IV – Proteção à maternidade e à infância  
V – Assistência aos vulneráveis

- a) I, II, III, IV e V.  
b) I, II e IV.  
c) I, II, III e IV.  
d) I, II, IV e V.

**QUESTÃO 28**

Acerca do Poder Legislativo, assinale a alternativa **correta**:

- a) A fixação e modificação do efetivo das Forças Armadas cabe ao Congresso Nacional, com a sanção do Presidente da República.  
b) O Senado Federal compõe-se de representantes dos Estados e do Distrito Federal, eleitos segundo o princípio proporcional.  
c) Cada Estado e o Distrito Federal elegerão quatro Senadores, com mandato de oito anos.  
d) A Câmara dos Deputados compõe-se de representantes do povo, eleitos, pelo sistema majoritário, em cada Estado, em cada Território e no Distrito Federal.

**QUESTÃO 29**

Analise as afirmativas a seguir e assinale a alternativa que contém **apenas** os incisos **incorretos**:

- I – O Estatuto da Magistratura, de iniciativa do STF, observará o seguinte princípio, dentre outros: ingresso na carreira, cujo cargo inicial será o de juiz substituto, mediante concurso público de provas e títulos, com a participação da Ordem dos Advogados do Brasil em todas as fases, exigindo-se do bacharel em direito, no mínimo, dois anos de atividade jurídica e obedecendo-se, nas nomeações, à ordem de classificação  
II – O Estatuto da Magistratura, de iniciativa do STF, observará o seguinte princípio, dentre outros: promoção de entrância para entrância, respectivamente, sendo sempre por merecimento e antiguidade, atendidas as normas previstas no art. 93, da CF/88  
III – O Estatuto da Magistratura, de iniciativa do STF, observará o seguinte princípio, dentre outros: o juiz titular residirá na respectiva comarca, sem ressalvas  
IV – Aos juízes é vedado, dentre outras: exercer, ainda que em disponibilidade, outro cargo ou função, salvo duas de magistério; receber, a qualquer título ou pretexto, custas ou participação em processo; dedicar-se à atividade político-partidária  
V – Ao Poder Judiciário é assegurada autonomia administrativa e financeira

- a) I, II, III, IV e V.  
b) I, III, IV e V.  
c) I, II, III e V.  
d) I, II, III e IV.

**QUESTÃO 30**

Sobre o Poder Executivo no âmbito da União, assinale a alternativa **correta**:

- a) O Poder Executivo é exercido pelo Presidente da República, auxiliado pelos Ministros de Estado e do Supremo Tribunal Federal.
- b) Em caso de impedimento do Presidente e do Vice-Presidente, ou vacância dos respectivos cargos, serão sucessivamente chamados ao exercício da Presidência o Presidente do Supremo Tribunal Federal, o do Senado Federal, e o da Câmara dos Deputados.
- c) Ocorrendo a vacância nos últimos dois anos do período presidencial, a eleição para ambos os cargos será feita trinta dias depois da última vaga, pelo Congresso Nacional, na forma da lei.
- d) O Presidente e o Vice-Presidente da República não poderão, sem licença do Congresso Nacional, ausentar-se do País por período superior a trinta dias, sob pena de perda do cargo.

**RASCUNHO**

## ESPECÍFICO

### QUESTÃO 31

A cultura é o conjunto de códigos simbólicos reconhecíveis pelo grupo: dentro desses códigos, o indivíduo é moldado desde o momento de sua concepção; durante a infância, absorve os princípios do grupo; mais tarde, é introduzido nas responsabilidades da vida adulta, de acordo com a perspectiva de cada comunidade. A escassez de recursos biológicos levou os seres humanos a procurar compensar as deficiências com invenções que aprimorassem suas habilidades, seja por motivos "militares", ligados ao controle e uso do espaço, seja por motivos econômicos, relacionados às tecnologias de caça, pesca e agricultura, seja por motivos religiosos, que envolvem rituais e celebrações, ou simplesmente por motivos recreativos. Isso gerou uma grande variedade de conhecimentos e representações que evoluíram ao longo do tempo, alterando suas intenções e formas de expressão, e constituem o que pode ser chamado de cultura corporal.

Disponível em: <https://ojs.ufgd.edu.br/index.php/educacao/article/view/2241/1277>

Dentre as produções da cultura corporal, algumas foram incorporadas pela Educação Física em seus conteúdos, são elas:

- a) O jogo, o esporte, a dança, a ginástica e a luta.
- b) O jogo, o esporte, a cultura, as artes marciais e as brincadeiras.
- c) O esporte, o lúdico, a dança, a ginástica e as artes marciais.
- d) O esporte, o jogo, a ginástica, a cultura e a luta.

### QUESTÃO 32

A iniciação esportiva, desde o ensino fundamental, tornou-se um dos pilares de ensino, visando a descoberta de novos talentos para competições internacionais. Este período foi marcado pelo modelo "piramidal" que orientou as políticas para a Educação Física, buscando promover a Educação Física escolar, melhorar a aptidão física da população e fomentar o esporte de massa. Na década de 80, os efeitos desse modelo foram contestados, pois o Brasil não se tornou uma nação olímpica e a prática esportiva de elite não aumentou a participação em atividades físicas. Isso resultou em uma crise de identidade na Educação Física, levando a uma mudança significativa nas políticas educacionais, com um novo foco no desenvolvimento psicomotor do aluno e uma redução do enfoque nos esportes de alto rendimento na escola. Esse período também foi marcado por um intenso debate e pela emergência de novas tendências na Educação Física, incluindo a criação de cursos de pós-graduação, o retorno de professores doutores do exterior e o aumento da produção de literatura e eventos acadêmicos sobre o tema.

Disponível em: <https://ojs.ufgd.edu.br/index.php/educacao/article/view/2241/1277>

Assinale a alternativa que indica os aspectos após as mudanças

- a) No primeiro aspecto, se ampliou a visão de uma área biológica, reavaliaram-se e enfatizaram-se as dimensões, sociais, cognitivas e afetivas, concebendo o aluno como ser humano integral. No segundo, se abarcaram objetivos educacionais mais amplos (não apenas voltados para a formação de um físico que pudesse sustentar a atividade intelectual), conteúdos diversificados (não só exercícios e esportes) e sem pressupostos pedagógicos mais humanos (e apenas adestramento).
- b) No primeiro aspecto, se ampliou a visão de uma área biológica, reavaliaram-se e enfatizaram-se as dimensões psicológicas, sociais, cognitivas e afetivas, concebendo o aluno como ser humano integral. No segundo, se abarcaram objetivos educacionais mais amplos (não apenas voltados para a formação de um físico que pudesse sustentar a atividade intelectual), conteúdos diversificados (não só exercícios e esportes) e pressupostos pedagógicos mais humanos (e não apenas adestramento).
- c) No primeiro aspecto, reavaliaram-se e enfatizaram-se as dimensões psicológicas, cognitivas e afetivas, concebendo o aluno como ser humano integral. No segundo, retiraram objetivos educacionais mais amplos, os conteúdos diversificados e pressupostos pedagógicos e menos humanos.
- d) No primeiro aspecto, se ampliou a visão de uma área biológica, reavaliaram-se e enfatizaram-se as dimensões psicológicas, sociais e cognitivas. No segundo, se abarcaram objetivos educacionais mais amplos (não apenas voltados para a formação de um físico que pudesse sustentar a atividade intelectual), conteúdos diversificados (não só exercícios e esportes) e pressupostos pedagógicos mais humanos (e não apenas adestramento).

**QUESTÃO 33**

Mesmo apresentando alguns elementos em comum, a expressão “*exercício físico*” não deve ser utilizado com conotação idêntica a *atividade física*. É fato que tanto o exercício físico como a atividade física implicam na realização de movimentos corporais produzidos pelos músculos esqueléticos que levam a um gasto energético, e, desde a intensidade, a duração e a frequência dos movimentos apresentem algum progresso, ambos demonstram igualmente relação positiva com os índices de aptidão física. No entanto, exercício físico não é sinônimo de atividade física: o exercício é considerado uma subcategoria da atividade física.

Disponível em: <https://rbafs.org.br/RBAFS/article/view/451/>

Por definição, assinale a alternativa que apresenta as características do exercício físico.

- a) Exercício físico é toda atividade física planejada, estruturada e repetitiva que tem por objetivo a melhoria e a manutenção de um ou mais componentes da aptidão física.
- b) Exercício físico é conceituado de forma abrangente, sem uma demarcação precisa, sendo empregado como um termo genérico para descrever uma ampla gama de atividades físicas, independentemente de sua natureza planejada ou espontânea e estruturada, tendo necessariamente como propósito primordial aprimorar a aptidão física.
- c) Exercício físico transcende a simples execução de movimentos corporais, podendo também abarcar outras formas de atividade, como exercícios cognitivos ou emocionais.
- d) Exercício físico é desprovido de relevância no que diz respeito à melhoria da aptidão física, sendo considerado apenas um passatempo recreativo sem objetivos específicos relacionados à saúde ou ao condicionamento físico.

**QUESTÃO 34**

Diante das situações, para garantir um ensino médio eficaz no ambiente escolar, é fundamental compreender as particularidades dos grupos de estudantes. É necessário conhecer suas ambições, desejos e necessidades. Novas abordagens devem ser propostas: a introdução ao esporte é altamente recomendável, assim como a experiência de aprender jogos em equipe, danças, competições e eventos esportivos escolares, além de visitas a locais que promovam a expressão da cultura física e do movimento.

Disponível em: <https://repositorio.ufpe.br/handle/123456789/33339>

Em relação à Cultura Corporal de Movimento no âmbito escolar, é **correto** afirmar que:

- a) A Cultura Corporal do Movimento, como prática somática com seus conteúdos no contexto escolar, pode ser um elemento decisivo para o subdesenvolvimento psicomotor e o restrito desempenho em outras atividades da vida, estimulando o constante desenvolvimento de novas habilidades corporais.
- b) A Cultura Corporal do Movimento, como exercício corporal com seus elementos no âmbito educacional, pode ser um fator determinante tanto para a estagnação psicomotora quanto para o sucesso em outras áreas da vida, encorajando a contínua expansão de novas habilidades corporais.
- c) A Cultura Corporal do Movimento, uma prática somática com seus conteúdos no ambiente escolar, pode ser prejudicial tanto para o desenvolvimento psicomotor quanto para o êxito em outras atividades da vida, que influencia, constantemente a aquisição de novas habilidades corporais.
- d) A cultura corporal do movimento, como uma prática somática com seus conteúdos no contexto escolar, pode contribuir tanto para o desenvolvimento psicomotor quanto para o desempenho em outras atividades da vida, incentivando constantemente o desenvolvimento de novas habilidades corporais.

**QUESTÃO 35**

Segundo, Brasil (1997), o objetivo da Educação Física Escolar é ensinar o aluno a monitorar, respaldar e ter autonomia em seu programa de atividades físicas; dar oportunidades à criação, incorporação e manutenção de um estilo de vida saudável.

Disponível em: <https://repositorio.ufpe.br/handle/123456789/33339>

Em relação aos processos de ensino-aprendizagem, é **correto** afirmar que:

- a) A dimensão Atitudinal é importante, pois permite o aluno explorar e aprender os princípios fundamentais de uma variedade de exercícios físicos, como esportes de alta performance, danças, ginásticas, lutas e capoeira, por meio da prática de movimentos como a ginga e participação em rodas de capoeira.
- b) A dimensão Procedimental favorece o discente no sentido de valorizar os jogos e brincadeiras locais. Respeitar adversários e colegas, resolvendo conflitos de forma pacífica.
- c) A dimensão Conceitual é importante, pois permite que o aluno participe ativamente em atividades em grupo, cooperando e interagindo. Reconhecer e valorizar a igualdade em habilidades, gênero, religião e outras características.
- d) A dimensão Conceitual é importante nas aulas de Educação Física, pois permite o discente compreender as mudanças sociais e esportivas ao longo do tempo, incluindo a redução do trabalho físico devido à tecnologia, as transformações nas práticas esportivas e a importância de dominar técnicas corretas para atividades corporais cotidianas.

**QUESTÃO 36**

“Os Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN’s) de 1998, que refletem as novas metodologias de ensino na educação física surgidas no final da década de 70. Estas metodologias foram influenciadas pelo contexto histórico-social do país e pelas tendências educacionais gerais da época. Destaca-se a importância de compreender as especificidades dos alunos do ensino médio, incluindo suas aspirações, desejos e necessidades. Propõem-se novos desafios, como a iniciação esportiva, jogos coletivos, danças, gincanas e olimpíadas escolares, além de excursões para locais que promovem a cultura corporal de movimento. Essas atividades, quando bem planejadas pelo professor de educação física, contribuem para o fortalecimento do aluno em relação ao seu próprio corpo. (SIMÕES, 2011)”.

Disponível em: <https://repositorio.ufpe.br/handle/123456789/33339>

Considerando os aspectos da competição e cooperação no cenário escolar, é **correto** afirmar que:

- a) A prática do desporto auxilia no processo de aprendizagem de outras disciplinas, como por exemplo: Matemática.
- b) O desporto influencia negativamente a vida dos alunos, pois gera ansiedade, medo em competir e influencia numa menor capacidade de concentração.
- c) A prática de exercícios físicos pode auxiliar no processo de ensino-aprendizagem do aluno que deseja melhorar seu desempenho acadêmico.
- d) O desporto se praticado cotidianamente, gera stress no qual prejudica o desempenho acadêmico do aluno.

**QUESTÃO 37**

Segundo a BNCC (BRASIL, 2017), a Educação Física é o componente curricular que tematiza as práticas corporais em suas diversas formas de codificação e significação social, entendidas como manifestações das possibilidades expressivas dos sujeitos, produzidas por diversos grupos sociais no decorrer da história. Nessa concepção, o movimento humano está sempre inserido no âmbito da cultura e não se limita a um deslocamento espaço-temporal de um segmento corporal ou de um corpo todo.

Disponível em: <https://www.alex.pro.br/BNCC%20Educa%C3%A7%C3%A3o%20F%C3%ADsica.pdf>

Considerando a Base Nacional Comum Curricular, assinale a alternativa que informa **corretamente** os três elementos fundamentais comuns às práticas corporais:

- a) Consciência corporal, Cultura Corporal de Movimento, Corpo e Movimento
- b) Atividades Rítmicas, Ginástica Laboral, Movimento Corporal
- c) Movimento Corporal, Organização Interna, Produto Cultural.
- d) Conhecimentos do corpo, Lutas e Ginásticas, Atividades Rítmicas e Expressivas.

**QUESTÃO 38**

Segundo a BNCC (BRASIL, 2017), para a estruturação do esporte como unidade temática, é utilizado um modelo de classificação baseado na lógica interna, tendo como referência os critérios de cooperação, interação com o adversário, desempenho motor e objetivos táticos da ação. Esse modelo possibilita a distribuição das modalidades esportivas em categorias, privilegiando as ações motoras intrínsecas, reunindo esportes que apresentam exigências motrizes semelhantes no desenvolvimento de suas práticas.

Disponível em: <https://www.alex.pro.br/BNCC%20Educa%C3%A7%C3%A3o%20F%C3%ADsica.pdf>

Assinale a alternativa que contém **corretamente** as categorias de esportes

- a) Esportes de Marca, Esportes de Precisão, Esportes Técnico-Combinatórios, Esportes de Rede/Quadra dividida ou Parede de Rebote, Esportes de Campo e Taco, Esportes de Invasão ou Territorial, Esportes de Combate.
- b) Esportes de Marca, Esportes de Precisão, Esportes Técnico-Combinatórios, Esportes de Rede/Quadra dividida ou Parede de Rebote, Esportes de Campo e Taco, Esportes de Combate, Ginástica.
- c) Esportes de Marca, Esportes de Precisão, Esportes Técnico-Combinatórios, Esportes de Campo e Taco, Esportes de Invasão ou Territorial, Esportes de Combate, Ginástica.
- d) Esportes de Marca, Esportes de Precisão, Esportes de Rede/Quadra dividida ou Parede de Rebote, Esportes de Campo e Taco, Esportes de Invasão ou Territorial, Esportes de Combate, Ginástica.

**QUESTÃO 39**

Segundo a BNCC (BRASIL, 2017), na área temática de Ginástica, são sugeridas atividades com estruturas e significados bastante distintos, o que requer uma explanação detalhada da categorização selecionada: ginástica geral; ginástica de condicionamento físico e ginástica de consciência corporal.

Disponível em: <https://www.alex.pro.br/BNCC%20Educa%C3%A7%C3%A3o%20F%C3%ADsica.pdf>

Assinale com V ou F as afirmativas a seguir

- ( ) A ginástica geral, também conhecida como ginástica para todos, reúne as práticas corporais que têm como elemento organizador a exploração das possibilidades acrobáticas e expressivas do corpo, a interação social, o compartilhamento do aprendizado e a não competitividade,
- ( ) As ginásticas de condicionamento físico se caracterizam pela exercitação corporal orientada à melhoria do rendimento, à aquisição e à manutenção da condição física individual ou à modificação da composição corporal.
- ( ) As ginásticas de conscientização corporal, reúnem práticas que empregam movimentos suaves e lentos, tal como a recorrência a posturas ou à conscientização de exercícios respiratórios, voltados para a obtenção de uma melhor percepção sobre o próprio corpo.

- a) F-V-F
- b) V-V-F
- c) V-V-V
- d) F-F-V

**QUESTÃO 40**

Uma aula pode ser entendida como um processo de interação social, no qual o professor e os alunos definem as situações de ação e, com isso, determinam também os seus significados. Os espaços e os graus de liberdade das definições de situações e das colocações de significados podem ser bem diferentes para os participantes de uma aula. No caso de uma aula de educação física, ela pode ser considerada fechada quando as definições de situação e as colocações de significados partem de uma forma unilateral do professor e quando nenhuma ou poucas possibilidades são oferecidas aos alunos de trazer suas próprias definições de situações. Por outro lado, ela pode ser aberta, alunos e professor decidindo juntos as situações, negociando, o que não deixa de inviabilizar as regras.

Disponível em: [https://institutoine.com.br/arquivos/\\_5ebb1529694d4.pdf](https://institutoine.com.br/arquivos/_5ebb1529694d4.pdf)

Em relação aos Fundamentos didático-pedagógicos da Educação Física, assinale a alternativa **correta**.

- a) As aulas de basquetebol devem ser realizadas com o intuito de dar prática do desporto em jogos interescolares.
- b) A prática esportiva e suas normas têm lugar na aula de educação física, auxiliando na formação de estudantes que possam negociar os conteúdos da aula, que respeitem normas e colegas, promovendo o esporte como um exercício de cidadania.
- c) As aulas práticas esportivas devem ser utilizadas desde os anos iniciais até os anos finais para que haja um aumento no número de atletas nas escolas e nas competições olímpicas.
- d) O professor deve ser passivo e negociar as aulas teórico-práticas de acordo com os interesses da maioria.