

# Prefeitura Municipal de Cacoal/RO

**Concurso Público  
Edital 01/2024**



**Intérprete de Libras**

**TARDE**

**PROVA TIPO 1 - BRANCA**



**CARGO: INTÉRPRETE DE LIBRAS**

**LÍNGUA PORTUGUESA**

Todos nós temos grandes expectativas sobre nossa passagem pelo mundo. E não me parece que devemos deixar de tê-las. A sabedoria consiste em compreender que é preciso medir a grandeza com nossa própria fita métrica. Se nos tornamos reféns de algo que hoje é determinante na nossa época, por exemplo, que é o reconhecimento da importância de alguém pela quantidade de aparições na mídia, estamos perdidos. Render-se a uma determinação ditada pelo mercado é tão destrutivo como passar a vida tentando agradar a um pai opressor e para sempre insatisfeito, como vejo tanta gente. Em ambos os casos, estaremos sempre aquém, sempre em falta. E, mesmo quem vive sob os holofotes, vive em pânico porque não sabe por quanto tempo conseguirá manter as luzes sobre si.

Mas de que luzes precisamos para viver? E a quem queremos agradar? Quem e o que importam de verdade? Essa reconciliação é o que nos leva de fato à vida adulta, no que ela tem de melhor. Acredito que crescemos quando conseguimos nos apropriar da medida com que avaliamos nossa existência, nosso estar no mundo. Ninguém tem de ser isso ou aquilo, ninguém “tem de” nada. Quem disse que tem? É preciso duvidar sempre das determinações externas a nós – tanto quanto das internas. “Por que mesmo eu quero isso?” é sempre uma boa pergunta.

Tenho uma amiga que só se transformou em uma chefe capaz de ajudar a transformar para melhor a vida de quem trabalhava com ela quando se reconciliou com suas próprias expectativas, quando descobriu em si uma grandeza que era de outra ordem. Só se tornou uma mãe capaz de libertar os filhos para que estes vivessem seus próprios tropeços e acertos quando se apaziguou consigo mesma. Ela, de quebra, descobriu que era talentosa numa área, a cozinha, onde até então não via nenhum valor. Ao descobrir-se cozinheira, não pensou em empreender uma nova maratona, desta vez na tentativa de virar uma *chef* e fazer um programa de TV. Já estava sábia o suficiente para exultar de alegria ao acabar com a boa forma de suas amigas mais queridas.

Como minha amiga e como todo mundo, eu também acalentei grandes esperanças sobre minha própria existência. Depois do fracasso da minha carreira de astronauta, desejei ser escritora. Acho que ser escritora é o que quis desde que peguei o primeiro livro na mão e consegui decifrá-lo. É claro que eu não queria apenas escrever um livro de entretenimento. Eu escreveria, obviamente, a maior obra-prima da humanidade. Meu primeiro livro já nasceria um clássico. Eu reinventaria a linguagem e ditaria novos parâmetros para a literatura. Depois de mim, Proust e Joyce estariam reduzidos ao rodapé do cânone.

Não é divertido? Acreditem, eu rio muito. E até me enteneço. No meu quarto amarelo, lá em Ijuí, eu fiz o seguinte plano. Emily Brontë escreveu “O Morro dos Ventos Uivantes” aos 19 anos. Logo, eu deveria escrever minha obra-prima aos 17, no máximo 18. Pois não é que os 18 anos passaram e eu estava mais ocupada com fraldas e com beijos na boca? Bem, eu já não seria tão precoce assim, mas me conformei. Afinal, minha obra seria tão acachapante, tão revolucionária, que mesmo aos 20 e poucos eu seria considerada um prodígio. E os 20 passaram, assim como os 30, e lá vou eu aumentando cada vez mais os “e tantos” dos 40.

Não desisti de um dia escrever um romance, não. Acho mesmo que ele está mais perto, agora que eu me absolvi de escrever a grande obra da literatura mundial. Mas foi só depois de me apropriar da medida da minha vida que me descobri estonteantemente feliz como contadora de histórias reais. Quando finalmente escrever um romance de ficção, ele só será possível porque vivi mais de duas décadas embriagada de histórias absurdamente reais e gente de carne, osso e nervos. E só será possível porque deverá estar à altura apenas de mim mesma. Só precisarei ser fiel à minha própria voz.

Porque é esta, afinal, a grande aventura da vida. Desvelar a nossa singularidade, o extraordinário de cada um de nós – descobrir a voz que é só nossa. Mesmo que essa descoberta não se torne jamais uma capa de revista. O importante é que seja um segredo nosso, um bem precioso e sem valor monetário, que guardamos entre uma dobra e outra da alma para viver com furiosa verdade esse milagre que é a vida humana.

(Eliane Brum. *Desacontecimentos*. Em: outubro de 2009. Adaptado.)

**Questão 01**

**“Todos nós temos grandes expectativas sobre nossa passagem pelo mundo.” (1º§). Ao dar início ao texto, a autora apresenta:**

- A) Uma suposição não enunciada ao longo do texto.
- B) Uma declaração fundamentada em evidências subjetivas.
- C) Um fato que não se articula ao tópico geral tratado no texto.
- D) Um acontecimento comprovado e constatado de modo indiscutível.

**Questão 02**

**O 2º§ do texto é caracterizado por questionamentos. Observe: “Mas de que luzes precisamos para viver?”; “E a quem queremos agradar?”; “Quem e o que importam de verdade?”; “Quem disse que tem?”; e “Por que mesmo eu quero isso?”. É possível inferir que tal especificidade tem como propósito:**

- A) Sanar possíveis dúvidas do leitor.
- B) Desenvolver um estudo científico.
- C) Produzir uma estratégia argumentativa.
- D) Criticar os elementos que compõem o texto.

**Questão 03**

O item a seguir em que o vocábulo destacado tem seu antecedente corretamente indicado é, EXCETO:

- A) “Acho mesmo que ele está mais perto, [...]” (6º§) – quarto amarelo.
- B) “E não me parece que devemos deixar de tê-las.” (1º§) – grandes expectativas.
- C) “[...] para que estes vivessem seus próprios tropeços e acertos [...]” (3º§) – filhos.
- D) “[...] ele só será possível porque vivi mais de duas décadas embriagada de histórias [...]” (6º§) – romance de ficção.

**Questão 04**

Em qual das transcrições textuais está expressa uma opinião da articulista do texto?

- A) “Ninguém tem de ser isso ou aquilo, ninguém ‘tem de’ nada.” (2º§)
- B) “Emily Brontë escreveu ‘O Morro dos Ventos Uivantes’ aos 19 anos.” (5º§)
- C) “Só se tornou uma mãe capaz de libertar os filhos para que estes vivessem seus próprios tropeços e acertos quando se apaziguou consigo mesma.” (3º§)
- D) “Tenho uma amiga que só se transformou em uma chefe capaz de ajudar a transformar para melhor a vida de quem trabalhava com ela quando se reconciliou com suas próprias expectativas [...]” (3º§)

**Questão 05**

Assinale a afirmativa cujo conteúdo identifica o tema abordado no texto de Eliane Brum.

- A) As expectativas frustradas ao longo da vida.
- B) As aventuras transformadas em histórias reais.
- C) O ser humano e a sua real passagem pelo mundo.
- D) O sonho de escrever uma obra-prima na juventude.

**Questão 06**

Releia o trecho: “Bem, eu já não seria tão precoce assim, mas me conformei.” (5º§) A relação estabelecida entre as orações pela expressão destacada é:

- A) Escolha.
- B) Oposição.
- C) Condição.
- D) Explicação.

**Questão 07**

Assinale a afirmativa INCORRETA quanto às ideias do texto e estruturas linguísticas.

- A) Em “[...] para que estes vivessem seus próprios tropeços e acertos [...]” (3º§), as palavras destacadas são opostas.
- B) “Todos nós temos grandes expectativas sobre nossa passagem pelo mundo.” (1º§). O sujeito de “temos” é composto.
- C) No trecho “Mesmo que essa descoberta não se torne jamais uma capa de revista.” (7º§), o termo “jamais” tem valor temporal.
- D) Em “Ela, de quebra, descobriu que era talentosa numa área, [...]” (3º§), a expressão destacada pode ser substituída sem alteração semântica por “além disso”.

**Questão 08**

Considerando o contexto em que estão inseridas, as expressões destacadas podem ser substituídas pelas palavras indicadas logo a seguir, mantendo o mesmo sentido. Isso NÃO ocorre em:

- A) “É claro que eu não queria apenas escrever um livro de entretenimento.” (4º§) – recreação.
- B) “Eu escreveria, obviamente, a maior obra-prima da humanidade.” (4º§) – incontestavelmente.
- C) “[...] embriagada de histórias absurdamente reais e gente de carne, osso e nervos.” (6º§) – suntuosamente.
- D) “Já estava sábia o suficiente para exultar de alegria ao acabar com a boa forma de suas amigas mais queridas.” (3º§) – triunfar.

**Questão 09**

A crase é a fusão de duas vogais idênticas. Podemos afirmar que a crase é facultativa em:

- A) “Só precisarei ser fiel à minha própria voz.” (6º§)
- B) Às vezes sinto que daria novos parâmetros para a literatura.
- C) “Essa reconciliação é o que nos leva de fato à vida adulta, [...]” (2º§)
- D) “E só será possível porque deverá estar à altura apenas de mim mesma.” (6º§)

**Questão 10**

Assinale a afirmativa em que a oração destacada evidencia valor temporal.

- A) “E não me parece que devemos deixar de tê-las.” (1º§)  
B) “Bem, eu já não seria tão precoce assim, mas me conformei.” (5º§)  
C) “[...] estes vivessem seus próprios tropeços e acertos quando se apaziguou consigo mesma.” (3º§)  
D) “[...] passar a vida tentando agradar a um pai opressor e para sempre insatisfeito, como vejo tanta gente.” (1º§)

**RACIOCÍNIO LÓGICO-MATEMÁTICO**

**Questão 11**

Suponha que o time de voleibol de Cacoal tenha uma probabilidade 60% de ganhar em cada partida que participa. Na primeira fase do campeonato regional do próximo mês, o time de voleibol de Cacoal precisará enfrentar 4 times diferentes. Considere que as vitórias nas quatro partidas configurem eventos independentes. Dessa forma, qual a probabilidade de que o time de voleibol de Cacoal vença pelo menos uma das partidas disputadas na primeira fase do campeonato?

- A) 87,04%.  
B) 92,56%.  
C) 94,88%.  
D) 97,44%.

**Questão 12**

Celso, Moacir e Fabrício são amigos e, para o atendimento em determinada loteria, receberam as senhas de números 23, 24 e 25, mas não necessariamente nessa ordem. Além disso, um deles está calçando um tênis, o outro um chinelo e, o amigo restante, uma sandália. Considere as seguintes informações:

- O amigo que está calçando um tênis será atendido imediatamente após Fabrício;
- Celso não está calçando um chinelo e sua senha não representa um número antecessor e nem sucessor da senha do amigo que está calçando chinelo; e
- As senhas de Moacir e Celso são consecutivas.

Diante do exposto, é correto afirmar que:

- A) Celso está calçando uma sandália.  
B) Moacir está calçando um chinelo.  
C) Celso possui a senha de número 23.  
D) O amigo que está calçando um tênis será atendido imediatamente após o amigo que está calçando uma sandália.

**Questão 13**

Considere que o número de pacientes que podem ser atendidos simultaneamente em um centro oftalmológico de determinada universidade é igual a  $N$ . Se forem acrescidos 73 pacientes ao número  $N$ , obtém-se um resultado que é equivalente a 4 vezes a diferença entre  $2N$  e 8. De acordo com o exposto, quantos pacientes podem ser atendidos simultaneamente nesse centro oftalmológico?

- A) 15.  
B) 25.  
C) 30.  
D) 35.

**Questão 14**

A endocrinologista Fernanda conduziu uma pesquisa com pacientes que foram diagnosticados com diabetes tipo 1. Nessa pesquisa, ela investigou se esses pacientes apresentaram os sintomas micção excessiva e fome frequente. Como resultado, a médica observou que:

- 160 pacientes não tiveram micção excessiva;
- 190 pacientes tiveram apenas um desses dois sintomas;
- 116 pacientes não tiveram fome frequente; e
- Todos os pacientes que tiveram micção excessiva não tiveram fome frequente.

De acordo com essas informações, quantas pessoas participaram da pesquisa?

- A) 233.  
B) 296.  
C) 324.  
D) 372.

## Questão 15

Em determinada instituição pública, o horário de trabalho começa às 9 horas e 30 minutos e finaliza às 19 h. Na última quinta-feira, esse horário foi utilizado para a realização de três treinamentos, sendo que todos tinham a mesma duração. Observou-se que, entre o primeiro e segundo treinamentos, houve uma hora e meia para almoço. Por outro lado, entre o segundo e terceiro treinamentos, houve meia hora para um descanso. Se o primeiro treinamento começou às 9 horas e 30 minutos e o último treinamento finalizou às 19 horas, em qual horário se iniciou o descanso?

- A) 15 horas e 30 minutos.
- B) 16 horas.
- C) 16 horas e 30 minutos.
- D) 17 horas.

## Questão 16

Fernanda trabalha em um laboratório e está monitorando o crescimento de uma população de micro-organismos. Na primeira hora de análise, havia 1.500 micro-organismos e, na hora seguinte, a quantidade triplicou. Se as quantidades de micro-organismos observados em cada hora de análise forma uma sequência regida por uma progressão aritmética, qual a quantidade de micro-organismos observados na quinta hora de análise?

- A) 13.500.
- B) 40.500.
- C) 80.100.
- D) 121.500.

## Questão 17

No ateliê de Joana, ela e mais 4 amigas trabalham produzindo bonecas de pano. Considere que todas elas são igualmente eficientes na produção das bonecas. Para a produção de 180 bonecas, Joana e mais duas amigas trabalharam conjuntamente durante três dias. De acordo com essas informações, quantas bonecas serão fabricadas se todas as amigas trabalharem juntas por um período de quatro dias?

- A) 350.
- B) 400.
- C) 450.
- D) 500.

## Questão 18

No lote onde será construída sua casa, Natália pretende reservar um espaço para cultivar plantas e hortaliças. Em determinado dia, ela demarcou uma circunferência no solo para representar a área destinada a esse espaço. Insatisfeita com a área da circunferência demarcada, ela demarcou uma outra circunferência, cujo raio é metade do raio da circunferência anterior. Desse modo, a nova área demarcada será, com relação à anterior:

- A) 25% maior.
- B) 25% menor.
- C) 75% maior.
- D) 75% menor.

## Questão 19

Giovana foi até o banco mais próximo de sua casa para resolver alguns problemas encontrados em sua conta corrente. Após sair do banco e ter caminhado 1,6 km, ela percebeu que as chaves de sua casa foram esquecidas no local. Ela retornou rapidamente ao banco e alcançou os primeiros  $\frac{3}{5}$  do percurso de volta em 3 minutos e 36 segundos. Considere que no percurso restante Giovana desenvolveu a mesma velocidade média. Assim, ela gastou quanto tempo para retornar ao banco?

- A) 5 minutos.
- B) 5 minutos e 24 segundos.
- C) 6 minutos.
- D) 6 minutos e 24 segundos.

## Questão 20

Para comemorar os 100 anos de fundação de uma escola, todos os alunos serão envolvidos em uma gincana. Para isso, os alunos serão divididos em 11 equipes, sendo que, durante uma semana, cada equipe irá competir uma única vez com cada uma das demais equipes. Quantas competições ocorrerão ao longo desta semana?

- A) 36.
- B) 45.
- C) 55.
- D) 110.

NOÇÕES DE INFORMÁTICA

**Questão 21**

As colaboradoras de determinada empresa montaram as seguintes planilhas de metas:

**Planilha1**

	A	B	C	D
1				
2		<b>Colaborador</b>	<b>Metas</b>	
3		Ana Maria	R\$ 10.000,00	
4		Ludmila	R\$ 20.000,00	
5		Isadora	R\$ 30.000,00	
6		Gabriela	R\$ 40.000,00	
7		<b>Total</b>	<b>R\$ 100.000,00</b>	
8				

**Planilha2**

	A	B	C	D
1				
2		<b>Janeiro</b>		
3		<b>Colaborador</b>	<b>Metas</b>	
4		Ana Maria	R\$ 10.000,00	
5		Ludmila		
6		Isadora	R\$ 30.000,00	
7		Gabriela	R\$ 40.000,00	
8		<b>Total</b>	<b>R\$ 80.000,00</b>	
9				

Considerando que há duas abas no mesmo arquivo do *Excel*, assinale, a seguir, a fórmula que deverá ser digitada na célula C5 da Planilha2 para vincular a célula onde expõe o valor da meta da colaboradora Ludmila.

- A) =Planilha2!C4
- B) =Planilha1!C4
- C) =SUBSTITUIR(Planilha1!C4)
- D) =PROCV("Ludmila"; Planilha1!)

**Questão 22**

Roberta, uma vendedora de cosméticos, armazenou as informações de seus clientes em um arquivo *Excel* chamado "clientes\_outubro" na pasta "clientes\_2024" no disco D. Para facilitar o acesso, ela decidiu mover o arquivo para uma nova pasta chamada "Clientes\_Atuais" em sua área de trabalho. Antes de movê-lo, Roberta visualizou todos os arquivos na pasta para não ocorrer nenhum equívoco. Considerando o caso hipotético, assinale o comando correto que Roberta deverá inserir.

- A) dir D:\clientes\_2024\  
move D:\clientes\_2024\clientes\_outubro.xlsx C:\Users\Roberta\Desktop\Clientes\_Atuais\
- B) mkdir D:\clientes\_2024  
copy D:\clientes\_2024\clientes\_outubro.docx C:\Users\Roberta\Desktop\Clientes\_Atuais\
- C) shutdown D:\clientes\_2024  
export D:\clientes\_2024\clientes\_outubro.txt C:\Users\Roberta\Desktop\Clientes\_Atuais\
- D) ren D:\clientes\_2024  
export D:\clientes\_2024\clientes\_outubro.xlsx C:\Users\Roberta\Desktop\Clientes\_Atuais\

**Questão 23**

O *hardware* é essencial para o funcionamento de qualquer dispositivo eletrônico. Considerando que sem ele os dispositivos não teriam a capacidade de processar informações, exibir gráficos, armazenar dados, ou realizar qualquer tarefa, assinale a afirmativa correta.

- A) Todas placas-mãe por padrão contém seis portas USB e duas conexões de *Ethernet*.
- B) A ROM (Memória de Somente Leitura) contém o *software* necessário para inicializar o dispositivo.
- C) A memória RAM é considerada do tipo não volátil, responsável por armazenar grandes quantidades de dados.
- D) Com a evolução da tecnologia da *Intel*, os processadores fabricados pela empresa são compatíveis com todas as placas-mãe desenvolvidas por outras organizações.

**Questão 24**

Em uma clínica de estética chamada "*LaserDay*", todos os equipamentos e computadores estão interconectados por meio de cabos em um sistema local que permite a troca rápida de informações. Os profissionais podem acessar registros dos clientes, compartilhar relatórios e utilizar impressoras conectadas, tudo dentro do mesmo ambiente físico. Considerando o cenário hipotético, o tipo de rede descrita trata-se de:

- A) LAN.
- B) WAN.
- C) MAN.
- D) WLAN.

## Questão 25

Os sistemas operacionais são essenciais, e gerenciam o *hardware* de um dispositivo, possibilitando que os usuários executem programas e realizem tarefas de forma eficiente. Sobre os diferentes tipos de sistemas operacionais, marque **V** para as afirmativas verdadeiras e **F** para as falsas.

- ( ) O *Linux* é compatível nativamente com o *Microsoft Office*, permitindo que todos os arquivos sejam abertos e editados sem problemas.
- ( ) O *macOS* é um sistema operacional baseado apenas em interface de linha de comando (CLI).
- ( ) O *Windows* possui um sistema de gerenciamento de arquivos conhecido como *Explorer*, que permite aos usuários navegar, organizar e gerenciar seus arquivos e pastas de maneira eficiente.

A sequência está correta em

- A) V, V, V.  
B) F, F, V.  
C) F, V, F.  
D) V, F, F.

## LEGISLAÇÃO MUNICIPAL

## Questão 26

O Prefeito Municipal X elaborou uma lei delegada dispendo sobre a extinção de cargos do quadro de servidores da Câmara Municipal. Considerando o que dispõe a Lei Orgânica do Município de Cacoal sobre o processo legislativo, é correto afirmar que a ação do Prefeito está:

- A) Incorreta, tratando-se de Lei Delegada a competência para elaboração é da Câmara.
- B) Incorreta, não podem ser objeto de delegação atos de competência exclusiva da Câmara.
- C) Correta, são de iniciativa privativa do Prefeito as leis que versam sobre criação de cargos.
- D) Correta, uma vez que compete privativamente ao Prefeito a elaboração das leis delegadas.

## Questão 27

A Lei Orçamentária Anual (LOA) compreende uma estimativa sobre as receitas e faz a fixação das despesas públicas para o período equivalente a um exercício financeiro. Considerando o disposto na Lei Orgânica do Município de Cacoal sobre a LOA, é correto afirmar que:

- A) O envio à Câmara Municipal pelo Prefeito é dispensado para a LOA, mas será obrigatório para a Lei do plano plurianual.
- B) Além da previsão da receita e a fixação da despesa, a LOA poderá conter dispositivos que versem sobre situações não afetas ao orçamento.
- C) A LOA compreenderá o orçamento de investimento das empresas em que o Município detenha diretamente a maioria do capital social com direito a voto.
- D) Os projetos de lei relativos à proposta de orçamento anual serão apreciados pela Câmara Municipal, na forma do Regimento Interno, respeitados os dispositivos em lei.

## Questão 28

Cássio deseja um emprego científico em uma autarquia do município de Cacoal. Cumulativamente, ele já ocupa cargo de médico na Administração Direta Municipal, havendo compatibilidade de horários entre o emprego e o cargo público em questão. A situação desejada por Cássio encontra respaldo na Lei Orgânica do Município (LOM)?

- A) Sim, a LOM permite a cumulação de um cargo de médico com outro científico.
- B) Não, já que não há previsão de cumulação para empregados públicos lotados em Autarquias.
- C) Não, a situação desejada por Cássio não se enquadra nas hipóteses permitidas pela LOM de Cacoal.
- D) Sim, uma vez havendo compatibilidade de horários, é possível a cumulação de cargos e empregos públicos.

## Questão 29

Segundo a Lei nº 2.735/2010, a progressão é aplicável aos ocupantes dos cargos do quadro de pessoal permanente da administração do município de Cacoal. Analise os itens a seguir, considerando os requisitos que um servidor necessita para fazer jus à progressão.

- I. Cumprir o interstício de dois anos de efetivo exercício no padrão de vencimento em que se encontra.
- II. Obter, pelo menos, o grau mínimo de pontos exigidos em Lei na avaliação funcional.
- III. Não ser ocupante de cargo do quadro de pessoal permanente da administração indireta do município de Cacoal.
- IV. Sendo sua primeira progressão por tempo de serviço, somente será devida após o cumprimento do estágio probatório.

Está correto o que se afirma apenas em

- A) I e II.  
B) II e IV.  
C) I, II e III.  
D) I, II e IV.

## Questão 30

Henrique é servidor do Município de Cacoal e foi cedido em ato de cedência ao Estado pelo prazo de um ano. A respeito do ato de cedência, é correto afirmar que:

- A) O ato de cedência não poderá ser destinado ao aproveitamento temporário de servidores.
- B) O ato não poderá ser prorrogado, ainda que seja do interesse dos órgãos ou da entidade cedente.
- C) Henrique não poderá ser cedido caso pertença ao quadro de empregados de autarquia municipal.
- D) O ato de cedência poderá ocorrer para atendimento de necessidade de serviços de um dos Poderes.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS DO CARGO

## Questão 31

A Língua Brasileira de Sinais – Libras apresenta um conjunto de unidades menores que são compostas pelas Configurações de Mão (CM), pelas Locações (L) e pelos Movimentos (M). A respeito dos sinais CONSEGUIR; AMARELO; ALEMANHA; SABER; SUJO; AGRADECER é correto afirmar que:

- A) Todos são realizados no espaço neutro.
- B) Efetivam-se em variados pontos do rosto.
- C) Abrangem diversificadas locações no braço.
- D) Diferem-se apenas pela configuração de mão.

## Questão 32

Segundo Quadros e Karnopp (2004), os verbos na Língua Brasileira de Sinais – Libras dividem-se em classes; uma delas exibem as características:

- Verbos que não se flexionam em pessoa e número e não incorporam afixos locativos;
- Alguns desses verbos apresentam flexão de aspecto;
- Todos os verbos são ancorados no corpo;
- Há também alguns que são feitos no espaço neutro.

A descrição corresponde à classe dos verbos:

- A) Simples.
- B) Espaciais.
- C) Com composição.
- D) Com concordância.

## Questão 33

Um professor de Libras apresentou aos seus alunos os sinais representados pelas glosas a seguir, objetivando a observação de traços construtivos; levantamento e elucidação de questionamentos acerca dos referidos traços; e prática da realização dos sinais:

BONITINHO-BONITO-MAISBONITO-BONITÃO  
COITADINHO-COITADO-MAISCOITADO-COITADO  
POBREZINHO-POBRE-MAISPOBRE-PROBREZÃO

A fundamentação que embasa corretamente a seleção efetuada pelo professor é:

- A) A marcação de grau de tamanho ou de intensidade não apresenta padrão de expressões faciais.
- B) Em nível morfológico, marcações não manuais só podem ser associadas ao grau de intensidade de adjetivos.
- C) Expressões faciais têm função adjetiva se incorporadas ao substantivo e dependem da produção do adjetivo.
- D) Em nível morfológico, as marcações não manuais apresentam escopo sobre o sinal que está sendo produzido.

## Questão 34

Observe a proposição de uma atividade de prática dos pares de sinais a seguir representados:

FUTEBOL – CHUTAR  
CADEIRA – SENTAR  
ESCOVA – ESCOVAR  
TELEFONE – TELEFONAR  
TESOURA – CORTAR

O professor de Libras tem como objetivo:

- A) Exemplificar casos em que foi aplicada a regra de contato.
- B) Demonstrar que acontece mudança no padrão de movimento.
- C) Explicar a concomitância de derivação simultânea e sequencial.
- D) Provar que houve mudança de categoria lexical por composição.

## Questão 35

Analise a amostra de interpretação realizada em sala de aula:

Português (língua fonte)

... sistema previamente selecionado

E o que eu tenho? ...

Aquilo que tem um significado para mim. O que não tem significado, eu não vou selecionar.

Como se forma isso?

Então, como é?

Eu já tenho um conhecimento prévio e adquirei um conhecimento novo.

Só que a realidade externa é diferente para cada um de nós.

Cada um tem uma interpretação diferente. Por isso, quando o professor nos dá aula, cada um tem um foco diferenciado, porquê?

Porque nós interpretamos conforme nosso sistema.

Eu estou fazendo o curso de direito também. E a dificuldade se dá e como o esquema foi possível fazer tudo.

Alguém tem alguma dúvida?

Libras (interpretação realizada por intérprete)

... ORGANIZAÇÃO ASPAS

SELECIONAR SELECIONAR <HN>

TEM SINAL (SIGNIFICADO) MEU <HN> ASPAS TEM SINAL MEU <HN> COLOCAR PEGAR COLOCAR PEGAR

AGORA CONHECER NOVO PRECISA APRENDER MELHOR:

EU LER ENTENDER FABIANO LER ENTENDER DIFERENTE

EU DELA PESSOA SENTIMENTO DIFERENTE

VARIAR

ORGANIZAR PENSAR

EU CURSO DIREITO. ANTES DIFÍCIL ESTUDAR. DEPOIS COMEÇAR ORGANIZAR E-S-Q-U-E-M-A MELHOR PORQUE EU COMEÇAR

ORGANIZAR MEU ESTUDO

ELE PERGUNTAR TEM DÚVIDA <?>

**Nessa tradução e interpretação da língua portuguesa para Libras identificam-se as seguintes características, EXCETO:**

- A) Omissão de informações.
- B) Ausência de falha pragmática.
- C) Simplificação de informações.
- D) Escolhas lexicais inapropriadas.

## Questão 36

**O tradutor e intérprete de Língua de Sinais tem ao seu dispor diversos modelos de processamento no ato da tradução e interpretação, sendo um deles tipificado a seguir.**

Os componentes fundamentais são:

1. A análise da mensagem fonte.
2. A composição da mensagem alvo.

Neste modelo consideram-se os aspectos:

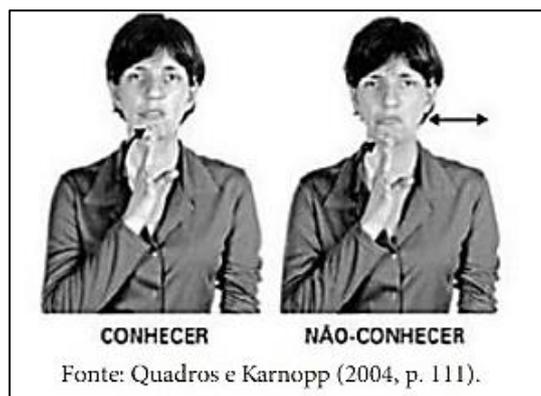
- habilidade processual (habilidade de compreender a mensagem e construir a mensagem na língua-alvo);
- organização processual (monitoramento do tempo, estoque da mensagem em partes, busca de esclarecimento);
- competência linguística e cultural;
- conhecimento (experiência e formação profissional);
- preparação;
- ambiente (físico e psicológico);
- filtros (hábitos do intérprete, crenças, personalidade e influências).

**A caracterização é inerente ao modelo:**

- A) Interativo.
- B) Cognitivo.
- C) Bilíngue e bicultural.
- D) Processo de interpretação.

**Questão 37**

Analise a imagem a seguir:



Em relação à imagem e comparação dos sinais nela exibidos, há informação compatível em:

- A) Realiza-se negação por meio de derivação sequencial.
- B) A negação destacada é amostra de derivação simultânea.
- C) A expressão facial não pode ser articulada junto com a raiz.
- D) Caracteriza-se uma ocorrência de morfologia concatenativa.

**Questão 38**

Marque **V** para as afirmativas verdadeiras e **F** para as falsas.

- ( ) A profissão “tradutor-intérprete de língua de sinais” foi inserida na Classificação Brasileira de Ocupações e descrita como atividade concernente à tradução e interpretação oral e/ou em línguas de sinais – de um idioma para outro – considerando tanto variáveis culturais quanto aspectos terminológicos e estilísticos de cada língua.
- ( ) Há registros documentais de que alguns professores do Instituto Nacional de Surdos-Mudos atuavam como intérpretes em cerimônias ou eventos específicos, nos quais a intermediação da comunicação entre surdos e ouvintes era requisitada.
- ( ) Os repetidores de classe eram, em geral, incumbidos de repetir individualmente, para um aluno surdo, o conteúdo de forma oral e/ou escrita, auxiliá-lo nos estudos e no preparo das lições e, ainda, assumir responsabilidades ligadas ao cuidado e ao disciplinamento daqueles alunos com os quais atuavam.
- ( ) Em 1988, ocorreu o primeiro Encontro Nacional de Intérpretes de Língua de Sinais, oportunidade em que se deu a votação e aprovação do já mencionado Código de Ética dos Tradutores e Intérpretes de Língua de Sinais no Brasil, documento que hoje integra o regimento interno do Departamento Nacional de Intérpretes da FENEIS e do INES.
- ( ) O Ministério da Educação lançou, em 2006, o Exame Nacional para Certificação de Proficiência no Ensino da Língua Brasileira de Sinais e para Certificação de Proficiência na Tradução e Interpretação da Libras/Língua Portuguesa – PROLIBRAS, que, segundo edital, de 2006 a 2010, concedia dois tipos de certificação – uma em nível médio e outra em nível superior.
- ( ) Destacam-se, na evolução da trajetória da profissão de tradutor/intérprete, em 2014, durante um curso de capacitação para guia-interpretação, realizado pela Associação Educacional para Pessoas com Múltiplas Deficiências Sensoriais – AHIMSA, na cidade de São Paulo, traduções da Libras para a língua de sinais tátil (modalidade destinada a pessoas surdo-cegas), feitas por um surdo.

A sequência está correta em

- A) F, F, F, V, V, F.
- B) F, V, F, V, F, V.
- C) V, F, V, F, F, F.
- D) V, V, V, F, V, V.

**Questão 39**

Os intérpretes e tradutores de Libras são responsáveis por facilitar a comunicação de maneira neutra, garantindo o acesso à informação para a pessoa surda que se comunica por meio da Língua Brasileira de Sinais, sendo conhecimento correto sobre seu papel nas instâncias sociais que:

- A) O tradutor está envolvido nas línguas sinalizadas ou faladas, ou seja, nas modalidades visual-espacial ou oral-auditiva.
- B) Embora traduzir e interpretar sejam a mesma coisa, a maior parte das pessoas acredita que existe diferença nessas ações.
- C) Tradutores de Libras convertem, por exemplo, conteúdos de livros e documentos do português para a Língua Brasileira de Sinais.
- D) O tradutor traduz para a língua portuguesa o que um surdo está sinalizando para que o ouvinte que não conhece Libras entenda os sinais.

### Questão 40

Em uma situação de avaliação na sala de aula comum, o professor solicita que o intérprete pare de interpretar, pois considera que ele esteja, durante a prova, discutindo sobre as respostas das questões ao explicar uma dúvida relativa ao vocabulário da língua portuguesa que foi expressa pelo aluno surdo e sanada pelo intérprete. Tendo em vista tal contexto, aconselha-se que o intérprete:

- A) Garanta o direito do aluno de manter as informações confidenciais, embora o professor seja autoridade máxima na sala de aula.
- B) Esclareça que, durante a prova, o aluno pode dirigir questões relativas à língua portuguesa: significado, estrutura e vocabulário.
- C) Explique que ele não é só ponte de ligação entre o surdo e a avaliação em questão; ele é o único instrumento de acessibilidade.
- D) Informe que, se questionado a emitir opinião, poderá fazê-lo em qualquer situação, deixando claras as suas atribuições durante o processo.

### ATENÇÃO



**NÃO é permitida a anotação das respostas da prova em nenhum meio.**  
O candidato flagrado nessa conduta poderá ser eliminado do processo.

## INSTRUÇÕES

1. Somente será permitida a utilização de caneta esferográfica de tinta azul ou preta, feita de material transparente e de ponta grossa.
2. É proibida, durante a realização das provas, a comunicação entre os candidatos e a utilização de máquinas calculadoras e/ou similares, livros, anotações, impressos ou qualquer outro material de consulta, protetor auricular, lápis, borracha ou corretivo. Especificamente, não será permitido ao candidato ingressar na sala de provas sem o devido recolhimento, com respectiva identificação, dos seguintes equipamentos: *bip*, telefone celular, *walkman*, agenda eletrônica, *notebook*, *palmtop*, *ipod*, *ipad*, *tablet*, *smartphone*, mp3, mp4, receptor, gravador, máquina de calcular, máquina fotográfica, controle de alarme de veículo, relógio de qualquer modelo, pulseiras magnéticas e similares etc., o que não acarreta em qualquer responsabilidade do Instituto Consulplan sobre tais equipamentos.
3. Com vistas à garantia da segurança e da integridade do certame, no dia da realização das provas escritas, os candidatos serão submetidos ao sistema de detecção de metais na entrada e na saída dos sanitários. Excepcionalmente, poderão ser realizados, a qualquer tempo durante a realização das provas, outros procedimentos de vistoria além do descrito.
4. A prova terá duração de três horas para os cargos de nível fundamental, médio e médio técnico; três horas e trinta minutos para todos os cargos de nível superior, exceto Auditor Administrativo, Auditor Clínico e Procurador Municipal; e, quatro horas e trinta minutos para os cargos de Auditor Administrativo, Auditor Clínico e Procurador Municipal. Esse período abrange a assinatura, assim como a transcrição das respostas para o Cartão de Respostas (gabarito) e o preenchimento da Folha de Textos Definitivos (Prova Discursiva), quando houver.
5. O caderno de provas é composto por trinta questões para os cargos de nível fundamental, quarenta questões para os cargos de nível médio e cinquenta questões para todos os cargos de nível superior.
6. As questões das provas objetivas são do tipo múltipla escolha, com quatro opções (A a D) e uma única resposta correta. Ao terminar a prova, o candidato, obrigatoriamente, deverá devolver ao Fiscal de Aplicação o Cartão de Respostas (gabarito) e a Folha de Textos Definitivos (Prova Discursiva), quando houver, devidamente assinados nos locais indicados.
7. Ao receber o material de realização das provas, o candidato deverá conferir atentamente se o caderno de provas contém o número de questões previsto, se corresponde ao cargo a que está concorrendo, bem como se os dados constantes no Cartão de Respostas (gabarito) e na Folha de Textos Definitivos (Prova Discursiva) estão corretos. Caso os dados estejam incorretos, ou o material esteja incompleto ou, ainda, detenha qualquer imperfeição, o candidato deverá informar tal ocorrência ao Fiscal de Aplicação, não cabendo reclamações posteriores nesse sentido.
8. Os Fiscais de Aplicação não estão autorizados a emitir opinião nem prestar esclarecimentos sobre o conteúdo das provas. Cabe única e exclusivamente ao candidato interpretar e decidir.
9. Não é permitida a anotação de informações relativas às suas respostas (cópia de gabarito) no comprovante de inscrição ou em nenhum outro meio.
10. O candidato somente poderá se retirar do local de realização das provas levando o caderno de provas no decurso dos últimos trinta minutos anteriores ao horário previsto para o seu término. O candidato, também, poderá retirar-se do local de provas somente a partir dos noventa minutos do início de sua realização, contudo não poderá levar consigo o caderno de provas.
11. Os três últimos candidatos de cada sala só poderão sair juntos. Caso algum candidato insista em sair do local de aplicação antes de autorizado pelo Fiscal de Aplicação, será lavrado Termo de Ocorrência, assinado pelo candidato e testemunhado pelos outros dois candidatos, pelo Fiscal de Aplicação da sala e pelo Coordenador da Unidade de Provas, para posterior análise pela Comissão de Acompanhamento do Concurso.

## RESULTADOS E RECURSOS

- Os gabaritos oficiais preliminares das provas objetivas serão divulgados na *internet*, no endereço eletrônico [www.institutoconsulplan.org.br](http://www.institutoconsulplan.org.br), a partir das 15h da segunda-feira subsequente à realização das provas.
- O candidato que desejar interpor recursos contra os gabaritos oficiais preliminares das provas objetivas deverá fazê-lo apenas em requerimento próprio, disponibilizado no *link* correlato ao Concurso Público, no endereço eletrônico [www.institutoconsulplan.org.br](http://www.institutoconsulplan.org.br).
- A interposição de recursos deverá ser feita apenas no prazo recursal, conforme informações contidas no edital do certame.