

Prefeitura Municipal de Cacoal/RO

**Concurso Público
Edital 01/2024**



Engenheiro Elétrico

MANHÃ

PROVA TIPO 1 - BRANCA



LÍNGUA PORTUGUESA

Os adolescentes, a criatividade, as bolhas e os algoritmos

País do futebol arte, da bossa nova, do carnaval espetáculo, do cinema novo e de tantas outras formas de arte admiráveis. Essas sempre foram justificativas para que o Brasil fosse visto como um país criativo, que inova em diversas situações. Por isso, qual não foi a surpresa quando o Pisa, a avaliação internacional para estudantes com 15 anos, realizada pela OCDE (Organização para a Cooperação e Desenvolvimento Econômico), divulgou os resultados do exame de 2022 no quesito pensamento criativo: estamos no 49º lugar, com 23 pontos.

Desde o ano 2000, o Pisa avalia os conhecimentos gerais em matemática, ciências e leitura de alunos de escolas públicas e particulares, e essa foi a primeira vez em que a criatividade foi considerada nas respostas. Com o tema “Mentes criativas e escolas criativas”, a proposta era avaliar como os diferentes países integram a criatividade nos currículos escolares, com o objetivo de formar cidadãos capazes de explorar novas perspectivas para solucionar problemas de maneira original e eficaz. Mas por que será que o Brasil apareceu entre os 12 piores resultados?

Especialistas analisam a questão sob diferentes perspectivas: a escola brasileira precisa ser um ambiente mais propício à criatividade, oferecendo mais espaço para disciplinas e atividades que estimulem os alunos a buscarem alternativas novas para os problemas cotidianos e não apenas focar nas disciplinas obrigatórias; os educadores precisam ser melhor formados para implementar atividades e projetos que desenvolvam diferentes competências e habilidades artísticas e inovadoras nas crianças e jovens; os brasileiros são um dos públicos que mais tempo passa em frente às telas de celulares e *tablets* e, por fim, há quem chame a atenção para as imensas desigualdades de toda ordem existentes em nosso país, que dificultam o aprendizado de conteúdos básicos como leitura, escrita e cálculo.

Todas as análises fazem sentido, porém, questões complexas como essa pedem respostas na mesma linha. Há uma crise de criatividade entre as crianças e jovens das novas gerações, e isso é um sinal de que há algo acontecendo nos corações e mentes desse público no mundo inteiro. Como sabemos, a adolescência é a fase de transição entre a infância e a vida adulta, e traz, em seu bojo, a dicotomia entre a saudade dos tempos pueris e o desejo de desbravar o desconhecido, de preferência, por conta e risco. Em tempos em que as conexões digitais têm tomado o espaço precioso das interações reais em que se aprendia a solucionar os problemas por meio da experiência concreta de ter de lidar cara a cara com o diferente e o diverso, assistimos a esses indivíduos aguardando que os algoritmos e sistemas de busca lhes forneçam todas as respostas. E como as máquinas ainda não dão conta da miríade de possibilidades que as relações nos oferecem para a resolução dos problemas, temos meninos e meninas mais acomodados, passivos, entediados. Como exercer a criatividade em uma bolha na qual todos pensam e agem de maneira igual? Como buscar novas visões sobre o que nos rodeia com um algoritmo nos propondo, sem cessar, mais conteúdos sobre o que gostamos e com os quais nos sentimos mais confortáveis?

Essas são perguntas que também nós, adultos, temos de nos fazer. Não só como educadores dessa nova geração, mas como indivíduos e cidadãos. Sair das bolhas, combater a polarização e tudo o que nos divide e desumaniza é um exercício cotidiano de criatividade. “Consumimos sempre as mesmas coisas nas redes, ignorando o que é diferente. Por isso, é sempre bom dar um nó no algoritmo. Ouvir *playlists* fora do que estamos acostumados, andar por regiões diferentes, escutar o que os outros pensam, nos relacionar com pessoas que trazem olhares diferentes das coisas”, aconselha a jornalista e especialista em comunicação digital Pollyana Ferrari, autora do livro “Como sair das bolhas”. Olhar para além das redes é, sobretudo, um exercício de manutenção da saúde mental, mas, como tudo o que envolve um certo esforço e nos desacomoda, torna-se um grande desafio. E andamos cansados demais para dar conta desses e de tantos outros que a vida contemporânea tem nos colocado.

É interessante observar como a aparente facilidade que nos é oferecida pelos algoritmos e bolhas vai diminuindo não apenas a nossa criatividade e criticidade. Eles, ao moldarem nossos gostos e necessidades, resumem as nossas preferências a meia dúzia de coisas que conduzem a uma reprodução automática, gerando tédio e desinteresse pelo que nem sabemos existir. Como afirmou um estudante que entrevistamos para o *podcast* “curti, e daí?": “Eu estava no *TikTok* e apareceu um vídeo para mim. Coisas que eu mais gosto, e aí, todas as coisas que apareceram no vídeo eram as coisas que eu mais gostava de fazer. Eu percebo que a cada dia isso é mais evidente, como se fosse diminuindo tudo que eu gosto mais, sabe? Como se fosse compactando as coisas que eu mais gosto...”.

Ter consciência do que nos acontece é sempre um bom começo. Porém, é preciso lembrar do porquê de estarmos nas redes: em busca da sensação de pertencimento, algo que é fundamental para o ser humano e mais ainda para aqueles que estão em formação. Estamos sempre à procura de afeto e reconhecimento, e nas redes isso vem de maneira rápida e volumosa, traduzido por cliques e *likes*. “Desinformação, *fake news*, tudo é sintoma. Tire-as da reta e o problema continuará ali, igual, de pé. Porque o problema principal é o do alinhamento de identidades e de como é reconfortante estar num grupo homogêneo. Toda conversa, nas redes sociais, se torna um ritual de reafirmação dessa identidade alinhada. Somos atores num palco eternamente demonstrando o quanto somos parecidos com os nossos e distintos daqueles outros”, alerta o jornalista Pedro Dória em seu artigo “A rede social perfeita para as democracias”, publicado no Canal Meio.

CONCURSO PÚBLICO – PREFEITURA MUNICIPAL DE CACOAL/RO

Nesse sentido, cabe-nos perguntar não apenas por que vivemos uma crise de criatividade, mas sobretudo por que não conseguimos nos encontrar nos espaços que promovem o diálogo, a interação corpo a corpo, que estimulam a imaginação nos trazendo novas paisagens (físicas e ficcionais). Precisamos recuperar a nossa capacidade de imaginar para além dos fatos, dados e informações, já que estamos inundados por eles. Um bom começo pode estar no resgate de alguns sonhos e projetos que não estão no nosso *feed*. Não requer muito esforço, apenas iniciativa, atitude indissociável da criatividade.

(Disponível em: <https://www.nexojornal.com.br/colunistas/2024/07/04/os-adolescentes-a-criatividade-as-bolhas-e-os-algoritmos>. Acesso em: setembro de 2024. Adaptado.)

Questão 01

No texto predomina o tipo textual:

- A) Narrativo, visto que relata a experiência de um usuário de redes sociais que recebia exclusiva e frequentemente vídeos sobre o mesmo conteúdo que apreciava.
- B) Injuntivo, uma vez que apresenta orientações sobre a necessidade de mudança comportamental dos jovens para fomentar o desenvolvimento da criatividade.
- C) Argumentativo, pois defende a ideia de que há fatores responsáveis pelo desencadeamento de uma crise de criatividade dos jovens e os prejuízos advindos dela.
- D) Descritivo, já que caracteriza a crise de criatividade dos jovens e explica como influenciam as bolhas, algoritmos e sistema de busca para endossar o fenômeno.

Questão 02

De acordo com o texto, só NÃO favorece a implantação da crise de criatividade vivenciada pelos jovens a:

- A) Preferência pelas interações virtuais em detrimento das interações *reais*.
- B) Rejeição da experiência concreta de aceitação do contato com o diferente.
- C) Dicotomia entre a ingenuidade da infância e as turbulências da vida adulta.
- D) Procura por soluções dos problemas nos algoritmos, *sites* de busca e bolhas.

Questão 03

De acordo com o dicionário *on-line* Priberam, “*bolha*” apresenta, entre outros, os seguintes sentidos:

1. Glóbulo formado pelo ar que se eleva à superfície dos líquidos.
2. Situação, geralmente ilusória ou efêmera, em que há [...] aumento do valor de um bem sem sustentação real.
3. Apego excessivo ou obsessivo a uma ideia ou intenção.
4. Que ou o que é muito aborrecido.

(Disponível em: <https://dicionario.priberam.org/bolha>. Acesso em: setembro de 2024. Adaptado.)

No texto, todavia, o termo “*bolha/bolhas*” é empregado com sentido bastante específico. Assinale a alternativa cujo numeral indica o sentido que mais se assemelha àquele usado no texto.

- A) 1.
- B) 2.
- C) 3.
- D) 4.

Questão 04

No texto são mencionados diversos fatores que comprometem o desenvolvimento da criatividade nos jovens. O mais significativo deles, segundo a autora, é(são):

- A) A formação docente insuficiente.
- B) O uso sistemático de redes sociais.
- C) As desigualdades socioeconômicas.
- D) O ensino de conteúdos tradicionais.

Questão 05

Observe esta passagem: “*Por isso, é sempre bom dar um nó no algoritmo.*” (5º§). Considerando o sentido atribuído à expressão destacada, só NÃO configura exemplo de atitude descrita pelo termo, segundo o texto:

- A) Adentrar lugares desconhecidos.
- B) Acolher pontos de vista díspares.
- C) Rechaçar concepções alternativas.
- D) Selecionar conteúdos diversificados.

Questão 06

Considerando os fragmentos em I, assinale a alternativa em que a mudança de posição do advérbio ou locução adverbial **NÃO** provocou sensível alteração semântica em II.

- A) I. “Consumimos sempre as mesmas coisas nas redes, ignorando o que é diferente.” (5º§)
II. Sempre consumimos as mesmas coisas nas redes, ignorando o que é diferente.
- B) I. “Como exercer a criatividade em uma bolha na qual todos pensam e agem de maneira igual?” (4º§)
II. Como exercer a criatividade, de maneira igual, em uma bolha na qual todos pensam e agem?
- C) I. “E como as máquinas ainda não dão conta da miríade de possibilidades que as relações [...]” (4º§)
II. E como as máquinas não dão conta da miríade de possibilidades ainda que as relações [...]
- D) I. “Somos atores num palco eternamente demonstrando o quanto somos parecidos com os nossos [...]” (7º§)
II. Somos atores num palco demonstrando o quanto somos eternamente parecidos com os nossos [...]

Questão 07

Assinale a alternativa em que o termo destacado, com sentido conotativo, foi substituído por outro termo com sentido denotativo, a fim de manter a adequada correspondência de significados.

- A) “Desinformação, fake news, tudo é sintoma.” (7º§) – efeito
- B) “[...] pessoas que trazem olhares diferentes das coisas [...]” (5º§) – convicções
- C) “[...] resumem as nossas preferências a meia dúzia de coisas [...]” (6º§) – exacerbação
- D) “[...] questões complexas como essa pedem respostas na mesma linha.” (4º§) – origem

Questão 08

A língua, por ser um organismo dinâmico, permite que determinadas palavras adquiram valor de outras classes gramaticais, como ocorre no processo de substantivação, que é a atribuição de funções de substantivo a alguma outra palavra como, por exemplo, a um adjetivo. Considerando essas informações, assinale a alternativa em que há presença de adjetivo substantivado.

- A) “Especialistas analisam a questão sob diferentes perspectivas: [...]” (3º§)
- B) “[...] os brasileiros são um dos públicos que mais tempo passa em frente [...]” (3º§)
- C) “[...] divulgou os resultados do exame de 2022 no quesito pensamento criativo: [...]” (1º§)
- D) “Toda conversa [...] se torna um ritual de reafirmação dessa identidade alinhada.” (7º§)

Questão 09

Sabe-se que, no Português, existem quatro tipos de “porquês” (*por que*, *porque*, *por quê* e *porquê*) que são empregados em contextos distintos e com diferentes sentidos. Com base nessas informações, assinale a alternativa em que um desses “porquês” apresenta sentido diferente dos demais.

- A) “Porém, é preciso lembrar do porquê de estarmos nas redes [...]” (7º§)
- B) “Porque o problema principal é o do alinhamento de identidades [...]” (7º§)
- C) “[...] cabe-nos perguntar não apenas por que vivemos uma crise [...]” (8º§)
- D) “Mas por que será que o Brasil apareceu entre os 12 piores resultados? (2º§)

Questão 10

Os fragmentos a seguir apresentam figuras de linguagem. Assinale a alternativa cujo enunciado contém a figura corretamente indicada.

- A) “[...] há algo acontecendo nos corações e mentes desse público no mundo [...]” (4º§) – paradoxo.
- B) “[...] justificativas para que o Brasil fosse visto como um país criativo, [...]” (1º§) – personificação.
- C) “[...] um algoritmo nos propondo (...) mais conteúdos sobre o que gostamos [...]” (4º§) – sinestesia.
- D) “Somos atores num palco eternamente demonstrando o quanto somos parecidos [...]” (7º§) – metáfora.

Questão 11

Em qual alternativa o pronome anafórico destacado teve seu referente INCORRETAMENTE apontado?

- A) “[...] já que estamos inundados por eles.” (8º§) – diálogo e interação.
- B) “[...] com os quais nos sentimos mais confortáveis?” (4º§) – conteúdos.
- C) “[...] sistemas de busca lhes forneçam todas as respostas.” (4º§) – indivíduos.
- D) “Tire-as da reta e o problema continuará ali, [...]” (7º§) – desinformação e fake news.

Questão 12

Releia esta passagem: “É interessante observar como a aparente facilidade que nos é oferecida [...]” (6º§). O termo anteriormente destacado apresenta o mesmo valor semântico daquele empregado em:

- A) “[...] questões complexas como essa pedem respostas na mesma linha.” (4º§)
- B) E como as máquinas ainda não dão conta da miríade de possibilidades [...]” (4º§)
- C) “[...] a proposta era avaliar como os diferentes países integram a criatividade [...]” (2º§)
- D) “Como afirmou um estudante que entrevistamos para o podcast ‘curti, e daí?’ [...]” (6º§)

Questão 13

Observe este fragmento: “Eu estava no TikTok e apareceu um vídeo para mim. Coisas que eu mais gosto, e aí, todas as coisas que apareceram no vídeo eram as coisas que eu mais gostava de fazer. Eu percebo que a cada dia isso é mais evidente, como se fosse diminuindo tudo que eu gosto mais, sabe? Como se fosse compactando as coisas que eu mais gosto...” (6º§). Caso substituíssemos a primeira palavra do enunciado – “eu” – por “nós”, quantas alterações seriam necessárias para que se mantivesse a coesão, coerência e correção gramatical?

- A) 11.
- B) 12.
- C) 13.
- D) 14.

Questão 14

Analise os enunciados a seguir, bem como suas respectivas afirmativas, considerando o emprego do acento indicativo de crase.

- I. Se em “*combater a polarização*” (5º§), houvesse a substituição do verbo “*combater*” pelo substantivo “*combate*”, a crase seria obrigatória.
- II. Em “*à procura de afeto*” (7º§), com ou sem crase, não há alteração de sentido.
- III. Em “*em frente às telas de celulares*” (3º§), se o artigo “*as*” estivesse no singular, a crase se manteria.
- IV. Em “*conduzem a uma reprodução automática*” (6º§), se, em lugar do artigo indefinido feminino, fosse empregado o artigo definido feminino, a crase seria obrigatória.
- V. Em “*ambiente propício à criatividade*” (3º§), a crase se justifica pelo fato de o adjetivo “*propício*” construir sua regência com a preposição “*a*”, seguido de substantivo feminino.
- VI. Em “*precisamos recuperar a nossa capacidade*” (8º§), a crase é facultativa em virtude da presença de pronome possessivo feminino.

Está correto o que se afirma apenas em

- A) I, IV e V.
- B) II, III e IV.
- C) I, II, IV e V.
- D) II, IV, V e VI.

Questão 15

Considerando as prescrições da norma culta escrita, assinale a alternativa que contém justificativa INADEQUADA para o emprego dos sinais de pontuação, conforme as ideias do texto.

- A) “A rede social perfeita para as democracias.” (7º§)
Aspas duplas: marcam citação.
- B) “Como se fosse compactando as coisas que eu mais gosto...” (6º§)
Reticências: sinalizam interrupção do texto transcrito.
- C) “[...] estimulam a imaginação nos trazendo novas paisagens (físicas e ficcionais).” (8º§)
Parênteses: assinalam informações acessórias.
- D) “[...] resultados do exame de 2022 no quesito pensamento criativo: estamos no 49º lugar, [...]” (1º§)
Dois-pontos: introduzem informações detalhadas sobre termo citado anteriormente.

RACIOCÍNIO LÓGICO-MATEMÁTICO

Questão 16

Em uma farmácia de manipulação, considere que todos os funcionários são igualmente eficientes. Se 4 funcionários manipulam 4.000 comprimidos de um medicamento em 4 dias, quantos comprimidos do mesmo medicamento serão manipulados em 6 dias por apenas 1 funcionário?

- A) 1.500.
- B) 2.000.
- C) 2.500.
- D) 3.000.

Questão 17

Sempre que Janete vai até à pastelaria, ela tem uma probabilidade $\frac{1}{2}$ de pedir apenas um pastel salgado, $\frac{1}{3}$ de pedir apenas um pastel doce e $\frac{1}{6}$ de pedir um pastel salgado e um pastel doce. Na próxima vez que Janete for até à pastelaria, qual a probabilidade de que ela peça um pastel salgado?

- A) $\frac{1}{2}$.
- B) $\frac{2}{3}$.
- C) $\frac{3}{4}$.
- D) $\frac{5}{6}$.

Questão 18

Renan, Sérgio e Teodoro são irmãos e casados com Amanda, Fernanda e Suellen, mas não necessariamente nessa ordem. Sobre as idades distintas dos três irmãos, observa-se que Renan é mais velho que o marido de Fernanda. Além disso, Teodoro não é o mais novo dos três irmãos. Se Sérgio é casado com Amanda, é correto afirmar que:

- A) Renan é casado com Suellen.
- B) Renan é mais novo que Sérgio.
- C) Sérgio é mais velho que Teodoro.
- D) O marido de Fernanda é mais velho que o marido de Suellen.

Questão 19

Em um levantamento feito com 40 frequentadores de um clube, concluiu-se que 14 utilizam a sauna e 18 utilizam a academia. Com base nessa situação hipotética, é correto afirmar que:

- A) O levantamento está errado, uma vez que $14 + 18 < 40$.
- B) Somente 8 frequentadores utilizam tanto a academia quanto a sauna.
- C) Se 8 desses frequentadores não utilizam a sauna e nem a academia, então há algum frequentador que utiliza tanto a academia quanto a sauna.
- D) Se 10 desses frequentadores não utilizam a sauna e nem a academia, então há 2 frequentadores que utilizam tanto a academia quanto a sauna.

Questão 20

Em certo grupo de pacientes, sabe-se que 10% deles possuem uma determinada doença. Considere o objetivo de avaliar a acuidade de um teste de diagnóstico dessa doença. Observou-se que, dos pacientes desse grupo que de fato possuem a doença, 90% deles apresentaram um resultado positivo no teste. Por outro lado, dos pacientes que de fato não possuem a doença, 10% deles apresentaram o resultado positivo no teste. Entre os pacientes desse grupo que possuem resultado positivo no teste, qual a porcentagem de pacientes que de fato possuem a doença?

- A) 50%.
- B) 75%.
- C) 84%.
- D) 98%.

Questão 21

Para acessar um grande parque natural, existem 9 portões distintos. Esses portões estão dispostos de maneira estratégica, para facilitar o fluxo de pessoas e veículos no local. José pretende visitar o parque na próxima quarta-feira. De quantas formas distintas ele poderá usar um dos portões para acessar o parque e, ao fim do passeio, sair por um portão diferente?

- A) 17.
- B) 18.
- C) 36.
- D) 72.

Questão 22

Para divulgar o seu novo empreendimento no centro de Cacoal, Roberto está distribuindo panfletos aos pedestres. A probabilidade de um pedestre aceitar o seu panfleto é 0,3. Considere que diferentes pessoas têm escolhas independentes ao aceitar ou não o panfleto de Roberto. De acordo com essas informações, qual a probabilidade de que Roberto consiga entregar o panfleto a, pelo menos, uma entre três pessoas diferentes?

- A) 0,343.
- B) 0,498.
- C) 0,657.
- D) 0,886.

Questão 23

Uma *startup* de tecnologia está desenvolvendo um novo *software* para um cliente que deseja automatizar a análise de grandes volumes de dados em seu projeto. O grupo de desenvolvimento é composto por uma grande equipe de programadores. Sabe-se que 60 programadores conseguem concluir o projeto do cliente em 40 dias, trabalhando 6 horas por dia. Considerando que a eficiência de cada programador é a mesma, em quantos dias 50 programadores conseguem concluir o projeto do cliente trabalhando 8 horas por dia?

- A) 18.
- B) 24.
- C) 30.
- D) 36.

Questão 24

A banca de determinado concurso público é formada por três professores: Adalberto, Bianca e Carlos. Após a realização do concurso, a banca precisa corrigir as provas discursivas. Observou-se que Adalberto consegue corrigir, sozinho, todas as provas discursivas gastando um tempo equivalente a $\frac{2}{3}$ e $\frac{1}{3}$ dos tempos que Bianca e Carlos gastariam para corrigir as mesmas provas sozinhos, respectivamente. Além disso, caso os três professores trabalhem juntos na correção das provas discursivas, a tarefa é finalizada em 10 horas. De acordo com o exposto, em quanto tempo, em horas, apenas Bianca e Carlos gastariam para corrigirem, juntos, todas as provas discursivas do concurso?

- A) 15.
- B) 20.
- C) 25.
- D) 30.

Questão 25

Na última pesquisa eleitoral sobre dois candidatos (X e Y) a prefeito de uma cidade, observou-se que 150 eleitores não gostam do candidato X, 100 eleitores não gostam do candidato Y, 50 eleitores não gostam do candidato X ou Y. Se 25 eleitores gostam de ambos os candidatos, qual foi o número total de eleitores entrevistados nessa pesquisa?

- A) 225.
- B) 240.
- C) 270.
- D) 300.

CONHECIMENTOS DE DIREITO

Questão 26

Carlos, dono de uma pequena empresa de *e-commerce*, coleta dados pessoais de seus clientes para realizar vendas *on-line* e enviar *newsletters*. Recentemente, a filha de um de seus clientes, Ana, enviou um *e-mail* à empresa afirmando ser filha de José e, que pelo fato de o seu pai não desejar mais receber *newsletters*, solicitou a exclusão dos dados dele do banco de dados da empresa, sem ter enviado qualquer outro tipo de documento. Considerando a Lei Geral de Proteção de Dados (Lei nº 13.709/2018), assinale a afirmativa correta a respeito da situação.

- A) Carlos deve excluir imediatamente os dados de José, uma vez que foi solicitada a eliminação deles por sua filha Ana.
- B) Carlos pode manter os dados de José, pois o interesse comercial da empresa prevalece sobre o direito de exclusão de dados do titular.
- C) Carlos não precisa atender ao pedido de José, pois os dados coletados foram fornecidos voluntariamente, e o titular não pode revogar o consentimento após a coleta dos dados.
- D) Carlos pode manter os dados de José apenas se provar que eles são indispensáveis para o cumprimento de obrigações legais, como a emissão de notas fiscais, mas deve parar de utilizá-los para fins de *marketing*.

Questão 27

João, gestor de um órgão federal, recebeu uma denúncia anônima apontando possíveis irregularidades em contratos administrativos firmados por sua unidade. Com base na denúncia, ele decidiu instaurar um processo administrativo de ofício para apurar os fatos. Durante o processo, foram colhidas provas que indicam a participação de um servidor público nas irregularidades. No entanto, o servidor não foi notificado sobre o processo nem teve a oportunidade de se manifestar antes que fosse proferida a decisão, que resultou na aplicação de uma sanção. Com base na Lei nº 9.784/1999, que regula o processo administrativo no âmbito da Administração Pública Federal, assinale a afirmativa correta.

- A) A decisão de João foi correta, pois o processo administrativo pode ser instaurado de ofício, e a Administração Pública tem discricionariedade para decidir quando notificar os envolvidos.
- B) João agiu corretamente ao instaurar o processo de ofício com base na denúncia anônima, mas deveria ter assegurado ao servidor o direito ao contraditório e à ampla defesa antes de aplicar qualquer sanção.
- C) A aplicação de sanções ao servidor sem a sua notificação prévia e sem a oportunidade de defesa é válida, desde que as provas obtidas no processo administrativo sejam suficientes para comprovar a irregularidade.
- D) A denúncia anônima não poderia ter sido usada como fundamento para a instauração de um processo administrativo, pois a Lei nº 9.784/1999 exige que as denúncias sejam devidamente identificadas e fundamentadas.

Questão 28

De acordo com a Lei nº 8.429/1992, que dispõe sobre as sanções aplicáveis em virtude da prática de atos de improbidade administrativa, assinale a afirmativa correta.

- A) O sucessor ou o herdeiro daquele que causar danos ao erário ou que se enriquecer ilicitamente não estão sujeitos à obrigação de repará-lo.
- B) Nas hipóteses de fusão e de incorporação, a responsabilidade da sucessora corresponde à obrigação de reparação integral do dano causado, de forma ilimitada.
- C) A responsabilidade sucessória daquele que causar danos ao erário não é aplicável aos casos de alteração contratual, de transformação, de incorporação, de fusão ou de cisão societária.
- D) O sucessor ou o herdeiro daquele que causar danos ao erário ou que se enriquecer ilicitamente estão sujeitos apenas à obrigação de repará-lo até o limite do valor da herança ou do patrimônio transferido.

Questão 29

De acordo com a Lei nº 14.133/2021, considera-se:

- A) Autoridade: pessoa jurídica integrante da Administração Pública responsável pela contratação.
- B) Compra: aquisição remunerada de bens para fornecimento de uma só vez ou parceladamente, considerada imediata aquela com prazo de entrega de até sessenta dias da ordem de fornecimento.
- C) Bens e serviços especiais: serviços contratados e compras realizadas pela Administração Pública para a manutenção da atividade administrativa, decorrentes de necessidades permanentes ou prolongadas.
- D) Licitante: pessoa física ou jurídica, ou consórcio de pessoas jurídicas, que participa ou manifesta a intenção de participar de processo licitatório, sendo-lhe equiparável, para os fins dessa Lei, o fornecedor ou o prestador de serviço que, em atendimento à solicitação da Administração, oferece proposta.

Questão 30

No que diz respeito à organização do Estado, prevista no Título III da Constituição Federal, assinale a afirmativa correta.

- A) Compete, exclusivamente, aos Estados legislar sobre assuntos de interesse local.
- B) Compete privativamente à União legislar sobre direito tributário, financeiro, penitenciário, econômico e urbanístico.
- C) Os Territórios Federais integram a União, e sua criação, transformação em Estado ou reintegração ao Estado de origem serão reguladas em lei ordinária.
- D) Os Estados podem incorporar-se entre si, subdividir-se ou desmembrar-se para se anexarem a outros, ou formarem novos Estados ou Territórios Federais, mediante aprovação da população diretamente interessada, através de plebiscito, e do Congresso Nacional, por lei complementar.

LEGISLAÇÃO MUNICIPAL

Questão 31

De acordo com a Lei Orgânica de Cacoal, analise as afirmativas a seguir.

- I. São Poderes do Município, independentes e harmônicos entre si, o Legislativo, o Executivo e o Judiciário.
- II. Cabe à Câmara Municipal, independentemente de sanção do Prefeito, dispor sobre a supressão de distritos existentes.
- III. O Município tem direito à participação no resultado da exploração de petróleo, ou gás natural, de recursos hídricos para fins de geração de energia elétrica e de outros recursos minerais de seu território, incluindo o solo e subsolo a ele pertencente.

Está correto o que se afirma em

- A) I, II e III.
- B) I, apenas.
- C) III, apenas.
- D) II e III, apenas.

Questão 32

Adonias, presidente de associação de defesa aos direitos das pessoas com deficiência, acompanha perante a Câmara Municipal de Cacoal o trâmite de determinado projeto de lei, de interesse da referida entidade. Maria, uma das integrantes da associação, procura Adonias com a intenção de saber mais a respeito da sistemática prevista na Lei Orgânica para o processo legislativo de tal matéria. A esse respeito, Adonias deverá orientá-la corretamente que:

- A) Caso o projeto de lei seja rejeitado, poderá constituir objeto de novo projeto na mesma sessão legislativa, mediante proposta de um terço dos membros da Câmara.
- B) Após a aprovação do projeto de lei no âmbito da Câmara Municipal, o projeto de lei aprovado será enviado, como autógrafo, ao prefeito, que, aquiescendo, o sancionará.
- C) O prefeito poderá solicitar urgência e votação, em um só turno, para apreciação do projeto de lei, independentemente de ter sido ou não oriundo de uma iniciativa sua.
- D) Caso a iniciativa do projeto de lei tenha sido popular, decorreu de apresentação à Câmara Municipal do projeto de lei subscrito por, no mínimo, dez por cento do eleitorado do Município.

Questão 33

Considere que, hipoteticamente, um dos Secretários municipais que auxiliam o Prefeito foi convocado por uma das Comissões permanentes da Câmara Municipal para, no prazo de oito dias, comparecer pessoalmente à referida Casa Legislativa, a fim de prestar informações sobre assunto previamente determinado, de interesse público e nos termos do que prevê a Lei Orgânica de Cacoal. Recebida a convocação, o Secretário não a respondeu e tampouco justificou sua ausência. Tendo em vista exclusivamente os elementos narrados, é correto afirmar que:

- A) A Câmara Municipal poderá representar ao Ministério Público, por dois terços de seus membros, a instauração de processo contra o Secretário pela prática de crime de responsabilidade.
- B) Nenhuma consequência poderá ser imputada ao Secretário, considerando que a convocação para comparecimento pessoal somente seria válida se emitida pela Mesa Diretora da Câmara.
- C) O comparecimento do Secretário não é obrigatório, sendo-lhe garantido o direito de encaminhar por escrito as informações pertinentes ao assunto requerido, no prazo de até sessenta dias.
- D) O comparecimento pelo Secretário é mandatório, importando em infração penal a não justificação adequada de sua ausência, cabendo ao Ministério Público a condução da ação criminal pertinente.

Questão 34

Em 2030, o Prefeito de Cacoal tomou conhecimento de dois projetos legislativos em trâmite perante a Câmara Municipal, de iniciativa de Vereadores da Casa. Um dos projetos versa sobre modificação do efetivo da Guarda Municipal e o outro versa sobre organização dos serviços administrativos da Câmara. Ato contínuo, o Prefeito consultou a Procuradoria responsável pelo seu assessoramento jurídico acerca dos projetos, questionando se tais matérias eram reservadas à iniciativa exclusiva. Segundo a Lei Orgânica do Município, a Procuradoria orientou corretamente que:

- A) Ambos os projetos são de iniciativa privativa do Prefeito.
- B) Ambos os projetos são de iniciativa privativa da Mesa da Câmara.
- C) O primeiro projeto mencionado é de iniciativa privativa da Mesa da Câmara e o outro é de iniciativa privativa do Prefeito.
- D) O primeiro projeto mencionado é de iniciativa privativa do Prefeito e o outro é de iniciativa privativa da Mesa da Câmara.

Questão 35

O gabinete do Prefeito de Cacoal recebeu comunicações oriundas da Câmara Municipal dando conta de projetos de lei recentemente aprovados no âmbito da Casa Legislativa e informando ao Chefe do Executivo o prazo legal para manifestação de sanção ou veto a respeito das matérias que se pretende normatizar. Sobre a manifestação do Prefeito, de acordo com o processo legislativo estabelecido pela Lei Orgânica, assinale a afirmativa correta.

- A) Eventual veto do Prefeito poderá ser parcial, nesse caso devendo necessariamente abranger texto integral de artigo, de parágrafo, de inciso ou de alínea.
- B) Caso o Prefeito deixe o prazo legal transcorrer sem que emita qualquer manifestação, seu silêncio será considerado como veto tácito aos projetos de lei encaminhados pela Câmara.
- C) Após o exercício de eventuais vetos pelo Prefeito, as leis são imediatamente promulgadas e publicadas em Diário Oficial, excluindo-se os trechos vetados; a Câmara Municipal, contudo, poderá questionar tais vetos perante o Judiciário.
- D) Na hipótese de o Prefeito vetar os projetos de lei, a justificativa não poderá incluir argumentos sobre a inconstitucionalidade de tais projetos, visto que cabe tão somente ao Tribunal de Justiça Estadual arguir a inconstitucionalidade de projetos de lei.

Questão 36

Considerando a atividade econômica e social estabelecida na Lei Orgânica do Município de Cacoal, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

- () A propriedade urbana cumpre sua função social quando atende às exigências fundamentais de ordenação urbana, expressas no Plano Diretor.
- () As instituições privadas poderão participar de forma complementar do Sistema Único de Saúde (SUS), seguindo diretrizes deste, mediante contrato de direito público ou convênio, tendo preferência as entidades filantrópicas e as sem fins lucrativos.
- () O imposto sobre propriedade predial e territorial urbano progressivo no tempo poderá ser adotado unicamente na hipótese de não utilização, pelo proprietário, de área urbana ou rural, independentemente de previsão no Plano Diretor.

A sequência está correta em

- A) F, F, V.
- B) V, F, V.
- C) F, V, F.
- D) V, V, F.

Questão 37

Carmem logrou aprovação em recente concurso promovido pelo Município de Cacoal e teve sua nomeação publicada em Diário Oficial. Em breve e nos termos da legislação pertinente, Carmem tomará posse e iniciará o exercício do cargo. Visando se preparar para a ocupação do cargo público e, ainda, considerando a relevância de sua função, Carmem procura se informar com Gilmar, servidor público municipal, a respeito das regras atinentes aos servidores públicos, tais quais previstas na Lei Orgânica local. Dentre as informações prestadas por Gilmar, contudo uma delas é INCORRETA; assinale-a.

- A) É vedado ao Município, em qualquer hipótese, cobrar contribuição social de seus servidores, para custeio de sistema de previdência e assistência social.
- B) É vedada a acumulação remunerada de cargos públicos, exceto, dentre outras hipóteses e quando houver compatibilidade de horários, a de um cargo de professor com outro técnico ou científico.
- C) É assegurada a participação dos servidores municipais, por eleição, nos colegiados da Administração Pública em que seus interesses profissionais ou previdenciários sejam objeto de discussão e deliberação.
- D) Invalidada por sentença judicial a demissão do servidor estável, será ele reintegrado, e o eventual ocupante da vaga reconduzido ao cargo de origem sem direito à indenização, aproveitado em outro cargo ou posto em disponibilidade.

Questão 38

Tendo em mente as disposições da Lei Orgânica do Município de Cacoal, especificamente sobre os órgãos auxiliares do Chefe do Executivo, assinale a afirmativa correta.

- A) Aos secretários municipais é permitida a expedição de medidas provisórias com força de lei, nos termos da Lei Orgânica.
- B) A criação, a estruturação e as atribuições das secretarias municipais deverá ser realizada mediante edição de lei complementar.
- C) A chefia de gabinete do Prefeito e a Procuradoria-Geral do município são órgãos autônomos, não possuindo estrutura de secretaria municipal.
- D) É de iniciativa privativa da Mesa Diretora da Câmara a edição de lei que vise à criação, estruturação e atribuições das secretarias municipais e órgãos da Administração Pública Municipal.

Questão 39

De acordo com a Lei Municipal nº 2.735/2010 – Plano de Cargo, Carreira e Remuneração, analise as situações hipotéticas a seguir.

- I. João não satisfaz as condições do estágio probatório; nesse caso, a vacância de seu cargo público se dará por meio de ato de demissão.
- II. Joana deseja obter licença para tratar de interesses particulares; se deferida, tal licença se dará sem remuneração e não poderá exceder a sessenta dias.
- III. Joaquina, servidora estável, teve invalidada a sua demissão por decisão judicial, com ressarcimento de todas as vantagens; assim, terá direito à reintegração, entendida como a investidura no cargo anteriormente ocupado, ou no cargo resultante de sua transformação.

Considerando as disposições da referida normativa, está correto o que se afirma em

- A) I, II e III.
- B) I, apenas.
- C) III, apenas.
- D) II e III, apenas.

Questão 40

Cássio e Marina, servidores municipais, estão sendo responsabilizados pelo exercício irregular de suas atribuições funcionais. Com relação a Cássio, está sendo atribuída a ocorrência de inassiduidade habitual, em decorrência de faltas ao serviço, sem causa justificada, nos termos da legislação própria. Marina, por sua vez, está sendo responsabilizada pela ausência intencional ao serviço por mais de trinta dias consecutivos. Considerando os termos da Lei Municipal nº 2.735/2010, é correto afirmar que:

- A) As infrações disciplinares dos servidores são puníveis com demissão.
- B) As infrações disciplinares dos servidores são puníveis com suspensão.
- C) A infração disciplinar de Cássio é punível com suspensão e a infração disciplinar de Marina é punível com demissão.
- D) A infração disciplinar de Cássio é punível com exoneração e a infração disciplinar de Marina é punível com suspensão.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS DO CARGO

Questão 41

A álgebra de Boole é uma ferramenta matemática fundamental empregada na simplificação de circuitos lógicos digitais, permitindo expressar e manipular funções lógicas através de operações como AND, OR e NOT. Combinando suas leis e propriedades, é possível reduzir expressões lógicas complexas, resultando em circuitos mais simples e eficientes. Já os Mapas de Karnaugh são métodos gráficos que auxiliam na minimização dessas funções lógicas de forma sistemática. Eles organizam as variáveis em uma tabela bidimensional, facilitando a visualização de agrupamentos de termos que podem ser simplificados, o que reduz o número de portas lógicas necessárias no circuito final. Analise a expressão lógica a seguir:

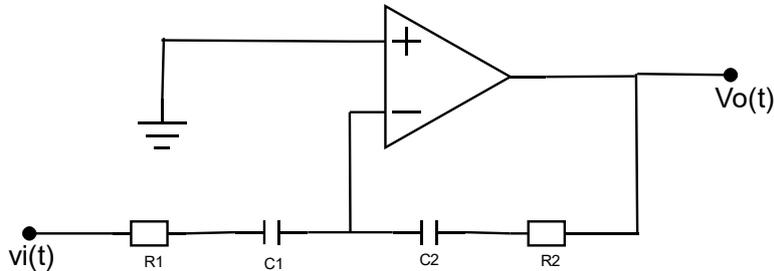
$$y = \overline{\overline{A.B.C.D} + \overline{A.B.C.D}} + \overline{(A.B.C.D)} . (A + B)$$

Uma expressão lógica simplificada parcialmente é:

- A) $y = \overline{C.D} + \overline{C.D}$
- B) $y = \overline{\overline{A.B} + \overline{A.B}}$
- C) $y = \overline{(A.C.D)} . (A + B)$
- D) $y = \overline{A.B} + A + B + A.B$

Questão 42

Os amplificadores operacionais são componentes versáteis utilizados em diversas aplicações eletrônicas, como amplificação de sinais, filtros, integradores e diferenciadores. Eles podem operar em circuitos lineares ou não lineares, dependendo de como são configurados; apresentam alta impedância de entrada e baixa impedância de saída. Uma de suas principais aplicações é no ganho de tensão, em que o amplificador pode amplificar um sinal fraco sem distorção significativa. Além disso, são usados em circuitos somadores, subtratores, comparadores de tensão e em conversores analógico-digitais, desempenhando um papel essencial no processamento de sinais em sistemas de controle e medição. Analise o circuito com amplificador operacional a seguir:



A expressão matemática que apresenta corretamente a relação entre tensão de saída e tensão de entrada, no domínio da frequência, é:

- A) $\frac{V_o(s)}{V_i(s)} = -\frac{R_2 C_1 C_2 s + C_1}{R_1 C_1 C_2 s + C_2}$
- B) $\frac{V_o(s)}{V_i(s)} = -\frac{R_1 C_1 C_2 s + C_2}{R_2 C_1 C_2 s + C_1}$
- C) $\frac{V_o(s)}{V_i(s)} = \frac{R_2 C_1 C_2 s^2 + C_1 s + 1}{R_1 C_1 C_2 s^2 + C_2 s + 1}$
- D) $\frac{V_o(s)}{V_i(s)} = -\frac{R_2 C_1 C_2 s^2 + C_1 s + 1}{R_1 C_1 C_2 s^2 + C_2 s + 1}$

Questão 43

O eletromagnetismo desempenha um papel fundamental na engenharia elétrica, sendo a base para o desenvolvimento de tecnologias essenciais, como motores elétricos, geradores, transformadores e sistemas de transmissão de energia. Ele trata da interação entre campos elétricos e magnéticos, permitindo a conversão de energia elétrica em mecânica e vice-versa, como ocorre nos motores e geradores. Além disso, o eletromagnetismo é crucial para o funcionamento de dispositivos como indutores e capacitores, que são componentes-chave em circuitos eletrônicos e sistemas de energia. As Leis de Maxwell, que descrevem como os campos elétricos e magnéticos se comportam e interagem, são aplicadas no projeto e na otimização de sistemas de energia elétrica, antenas e dispositivos de telecomunicações, além de sistemas de proteção e automação em redes de energia, sendo essenciais para a confiabilidade e eficiência dos sistemas elétricos modernos. Diante do exposto, marque **V** para as afirmativas verdadeiras e **F** para as falsas.

- () A densidade de fluxo magnético em um núcleo de transformador pode ser aumentada indefinidamente, desde que a corrente no enrolamento primário seja aumentada proporcionalmente.
- () O princípio de operação de um motor de indução trifásico se baseia na geração de um campo magnético girante que induz uma corrente elétrica no rotor, criando torque devido à interação com o campo magnético.
- () A lei de Faraday prevê que a força eletromotriz (f.e.m.) induzida em um circuito é diretamente proporcional à área do circuito e à taxa de variação do campo magnético através dele, desde que a resistência do condutor seja nula.
- () A propagação de ondas eletromagnéticas em meios condutores, como cabos elétricos, pode ocorrer sem perdas, desde que a frequência seja suficientemente baixa.
- () O funcionamento das linhas de transmissão de energia elétrica de longa distância depende tanto da capacitância distribuída ao longo da linha quanto da indutância causada pelos campos magnéticos ao redor dos condutores.

A sequência está correta em

- A) F, V, F, F, V.
- B) F, F, V, V, V.
- C) V, F, V, F, F.
- D) V, V, F, V, F.

Questão 44

Um sistema elétrico trifásico equilibrado, alimentado por uma tensão de linha de 13,8 kV, alimenta uma carga indutiva de 1000 kVA com fator de potência de 0,8 atrasado. Deseja-se elevar o fator de potência para 0,95 atrasado, utilizando um banco de capacitores. Analise o sistema elétrico em termos da potência ativa, reativa e aparente sem o banco de capacitores e dessas mesmas potências com o banco de capacitores. Considerando a frequência industrial da rede igual a 60 Hz, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

- () A potência ativa antes da compensação é de 800 kW e logo após a inserção do banco de capacitores é de 600 kW.
- () A potência reativa inicial é de 600 kVAr (sem o banco de capacitores) e de, aproximadamente, 269 kVAr após a correção do fator de potência.
- () A capacitância do banco de capacitores para a correção do fator de potência é de, aproximadamente, 11,38 μ F.
- () A corrente de linha antes da correção era de, aproximadamente, 42 A. Após a correção, o fator de potência caiu para 38 A, aproximadamente.
- () A potência aparente varia após a correção do fator de potência.

A sequência está correta em

- A) F, V, F, V, F.
- B) V, F, F, F, V.
- C) V, V, V, F, F.
- D) F, F, V, V, V.

Questão 45

A proteção em instalações elétricas é um aspecto essencial para garantir a segurança, prevenindo riscos como sobrecargas, curtos-circuitos e acidentes com choques elétricos. Uma instalação bem projetada deve incluir dispositivos de proteção adequados, que atuem de forma eficaz em situações de falha ou mau funcionamento. Além disso, o dimensionamento correto dos componentes e o respeito às normas técnicas são fundamentais para assegurar tanto a integridade dos equipamentos quanto a proteção das pessoas. Considerando que a implementação de sistemas de aterramento e seccionamento também contribui para o bom funcionamento e a segurança das instalações elétricas, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

- () O disjuntor termomagnético é responsável por proteger contra sobrecargas e curtos-circuitos em circuitos residenciais.
- () O interruptor diferencial residual (DR) é usado exclusivamente para proteger os equipamentos da residência contra falhas elétricas.
- () Em instalações elétricas residenciais, o uso de fusíveis é mais comum do que disjuntores para a proteção dos circuitos.
- () O quadro de distribuição deve conter um barramento de neutro e um barramento de terra, devidamente isolados entre si, para garantir a segurança da instalação.
- () O disjuntor geral no quadro de distribuição pode ser usado como dispositivo de seccionamento da instalação elétrica em casos de manutenção.

A sequência está correta em

- A) F, V, F, V, F.
- B) F, F, V, F, V.
- C) V, F, F, V, V.
- D) V, V, V, F, F.

Questão 46

Considerando os dispositivos e os conceitos de proteção de sistemas elétricos, relacione adequadamente as colunas a seguir.

1. Relé de sobrecorrente.
 2. Disjuntor.
 3. Transformador de corrente.
 4. Relé diferencial.
 5. Proteção contra faltas à terra.
- () Compara as correntes em dois pontos de um circuito, atuando em caso de desequilíbrio.
 - () Interrompe a passagem de corrente elétrica em um circuito, quando ele é percorrido por uma corrente superior à nominal.
 - () Mede a corrente elétrica e fornece um sinal proporcional a ela para outros dispositivos de proteção.
 - () Destinado a proteger os equipamentos elétricos contra danos causados por correntes de falta à terra.
 - () Dispositivo de manobra que pode interromper a passagem de corrente em condições normais ou de falta.

A sequência está correta em

- A) 2, 5, 4, 3, 1.
- B) 3, 2, 1, 4, 5.
- C) 4, 1, 3, 5, 2.
- D) 1, 2, 5, 4, 3.

Questão 47

A estabilidade eletromecânica em sistemas elétricos de potência é a capacidade do sistema de manter a sincronização dos geradores após uma perturbação, como uma falha ou perda de carga. Essa estabilidade depende da interação entre as forças elétricas e mecânicas nos geradores síncronos, onde o rotor é impulsionado por torque mecânico e deve permanecer em sincronia com o campo magnético gerado no estator. Quando ocorrem perturbações, podem surgir oscilações eletromecânicas que, se não forem amortecidas rapidamente, podem levar à perda de sincronismo, resultando em desligamentos automáticos de geradores e potencialmente em colapsos no sistema, como blecautes. Tendo em vista que a análise de estabilidade eletromecânica é essencial para garantir a confiabilidade e a continuidade do fornecimento de energia, marque **V** para as afirmativas verdadeiras e **F** para as falsas.

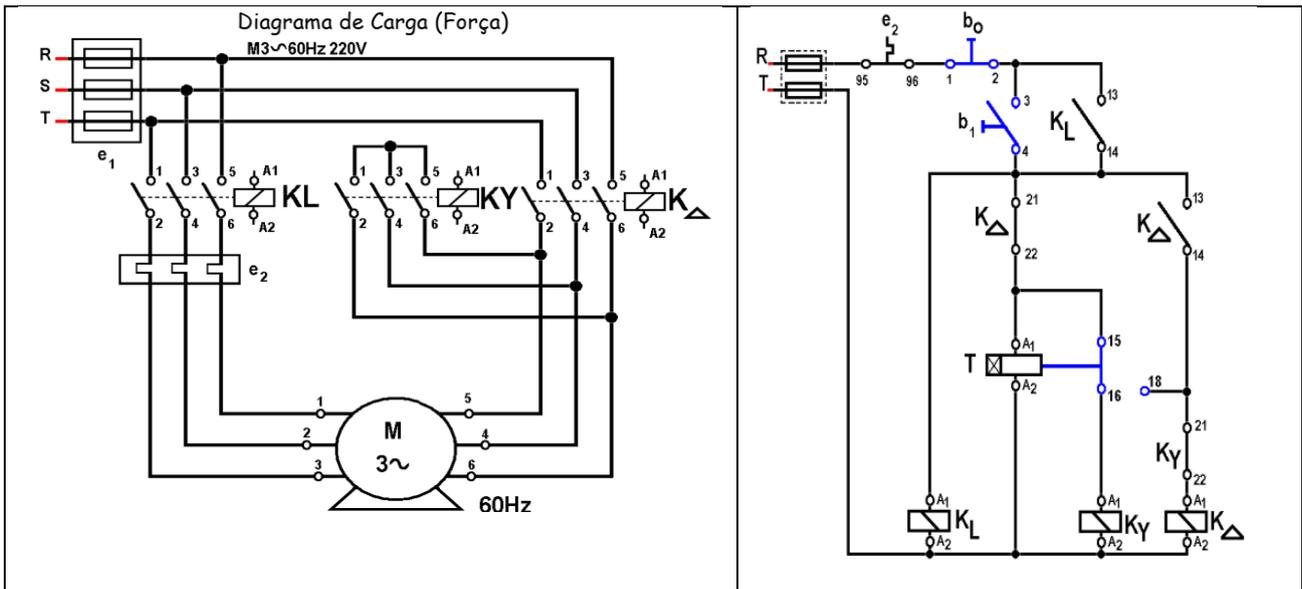
- () Durante uma falha temporária em uma linha de transmissão, a oscilação eletromecânica entre geradores conectados ao sistema pode levar a oscilações de potência, mas o sistema sempre retorna ao estado de equilíbrio após a eliminação da falha.
- () O estudo de transitórios eletromecânicos em sistemas elétricos considera a interação entre componentes elétricos e mecânicos, onde a velocidade do rotor dos geradores afeta diretamente a frequência do sistema.
- () O método de áreas iguais pode ser utilizado para analisar a estabilidade transitória de um sistema de potência após uma grande perturbação, como uma perda súbita de carga ou uma falha em uma linha de transmissão.
- () Durante o comportamento transitório, a energia cinética acumulada no rotor de um gerador síncrono é completamente dissipada na forma de calor pelas perdas elétricas.
- () Em sistemas de potência interconectados, transitórios eletromecânicos podem causar oscilações de baixa frequência (0,1 a 2 Hz), conhecidas como oscilações interáreas, que podem comprometer a estabilidade se não forem bem amortecidas.

A sequência está correta em

- A) V, V, V, F, F.
- B) V, F, F, V, V.
- C) F, V, V, F, V.
- D) F, F, F, V, F.

Questão 48

As chaves de partida para motores de indução são dispositivos essenciais para controlar a corrente de partida e proteger o motor contra sobrecargas. Durante a partida, motores de indução tendem a consumir correntes elevadas, que podem danificar componentes e a rede elétrica se não forem devidamente controladas. Para mitigar isso, são utilizadas chaves de partida, como a chave direta, a chave estrela-triângulo e a chave com autotransformador, cada uma adequada a diferentes tipos de aplicação e potência do motor. Elas limitam a corrente inicial ou proporcionam transições suaves entre modos de operação, garantindo maior durabilidade do motor, eficiência energética e segurança no sistema elétrico. Analise o diagrama a seguir:



CONCURSO PÚBLICO – PREFEITURA MUNICIPAL DE CACOAL/RO

Marque **V** para as afirmativas verdadeiras e **F** para as falsas.

- () A chave de partida estrela-triângulo reduz a corrente de partida de um motor, conectando inicialmente os enrolamentos em estrela e, após um tempo, em triângulo.
- () No esquema de chave estrela-triângulo, os contadores são responsáveis por determinar o tempo de transição entre os modos estrela e triângulo.
- () O uso de contadores na chave estrela-triângulo garante a proteção contra sobrecarga do motor durante a partida.
- () A conexão triângulo aplica a tensão nominal aos enrolamentos do motor, permitindo que ele atinja sua potência plena.
- () A chave estrela-triângulo é indicada para motores de baixa potência, uma vez que a corrente de partida em motores pequenos não gera sobrecarga significativa.

A sequência está correta em

- A) V, F, F, V, F.
- B) V, V, V, F, V.
- C) F, V, F, F, V.
- D) F, F, V, V, F.

Questão 49

Relacione adequadamente os conceitos e práticas da NR-10, bem como as siglas para programação, controle e fiscalização de obras e projetos da competência de um engenheiro.

1. SEP.
 2. ART.
 3. PPRA.
 4. PCA.
 5. LTCAT.
- () Documento que descreve os riscos à saúde dos trabalhadores, as medidas de controle existentes e as que serão implementadas.
 - () Profissional legalmente habilitado para prestar serviços especializados em segurança e saúde no trabalho.
 - () Documento que registra a responsabilidade técnica pela execução de serviços especializados em segurança e em medicina do trabalho.
 - () Plano que estabelece as ações necessárias para controlar os impactos ambientais de uma atividade.
 - () Documento que apresenta as condições ambientais de trabalho a que o trabalhador está exposto e os resultados dos exames médicos.

A sequência está correta em

- A) 3, 1, 2, 4, 5.
- B) 5, 2, 3, 1, 4.
- C) 5, 4, 1, 2, 3.
- D) 2, 3, 4, 5, 1.

Questão 50

Considerando os desafios, perspectivas e políticas energéticas do Brasil, relacione adequadamente as colunas a seguir.

1. Fontes renováveis não convencionais.
 2. Segurança energética.
 3. Eficiência energética.
 4. Mudanças climáticas.
 5. Biocombustíveis.
- () Busca por fontes de energia limpas e renováveis para reduzir a dependência de combustíveis fósseis e mitigar os efeitos das mudanças climáticas.
 - () Conjunto de medidas que visam reduzir o consumo de energia sem comprometer a qualidade de vida.
 - () Energia solar, eólica e outras fontes que, embora renováveis, ainda não possuem grande participação na matriz energética brasileira.
 - () Preocupação com a garantia do abastecimento energético do país, considerando a variabilidade das fontes renováveis e a necessidade de diversificar a matriz energética.
 - () Combustíveis produzidos a partir de biomassa, como o etanol e o *biodiesel*, que contribuem para a redução das emissões de gases de efeito estufa.

A sequência está correta em

- A) 3, 4, 5, 2, 1.
- B) 1, 2, 4, 3, 5.
- C) 2, 5, 3, 4, 1.
- D) 4, 3, 1, 2, 5.

ATENÇÃO



NÃO é permitida a anotação das respostas da prova em nenhum meio.
O candidato flagrado nessa conduta poderá ser eliminado do processo.







INSTRUÇÕES

1. Somente será permitida a utilização de caneta esferográfica de tinta azul ou preta, feita de material transparente e de ponta grossa.
2. É proibida, durante a realização das provas, a comunicação entre os candidatos e a utilização de máquinas calculadoras e/ou similares, livros, anotações, impressos ou qualquer outro material de consulta, protetor auricular, lápis, borracha ou corretivo. Especificamente, não será permitido ao candidato ingressar na sala de provas sem o devido recolhimento, com respectiva identificação, dos seguintes equipamentos: *bip*, telefone celular, *walkman*, agenda eletrônica, *notebook*, *palmtop*, *ipod*, *ipad*, *tablet*, *smartphone*, mp3, mp4, receptor, gravador, máquina de calcular, máquina fotográfica, controle de alarme de veículo, relógio de qualquer modelo, pulseiras magnéticas e similares etc., o que não acarreta em qualquer responsabilidade do Instituto Consulplan sobre tais equipamentos.
3. Com vistas à garantia da segurança e da integridade do certame, no dia da realização das provas escritas, os candidatos serão submetidos ao sistema de detecção de metais na entrada e na saída dos sanitários. Excepcionalmente, poderão ser realizados, a qualquer tempo durante a realização das provas, outros procedimentos de vistoria além do descrito.
4. A prova terá duração de três horas para os cargos de nível fundamental, médio e médio técnico; três horas e trinta minutos para todos os cargos de nível superior, exceto Auditor Administrativo, Auditor Clínico e Procurador Municipal; e, quatro horas e trinta minutos para os cargos de Auditor Administrativo, Auditor Clínico e Procurador Municipal. Esse período abrange a assinatura, assim como a transcrição das respostas para o Cartão de Respostas (gabarito) e o preenchimento da Folha de Textos Definitivos (Prova Discursiva), quando houver.
5. O caderno de provas é composto por trinta questões para os cargos de nível fundamental, quarenta questões para os cargos de nível médio e cinquenta questões para todos os cargos de nível superior.
6. As questões das provas objetivas são do tipo múltipla escolha, com quatro opções (A a D) e uma única resposta correta. Ao terminar a prova, o candidato, obrigatoriamente, deverá devolver ao Fiscal de Aplicação o Cartão de Respostas (gabarito) e a Folha de Textos Definitivos (Prova Discursiva), quando houver, devidamente assinados nos locais indicados.
7. Ao receber o material de realização das provas, o candidato deverá conferir atentamente se o caderno de provas contém o número de questões previsto, se corresponde ao cargo a que está concorrendo, bem como se os dados constantes no Cartão de Respostas (gabarito) e na Folha de Textos Definitivos (Prova Discursiva) estão corretos. Caso os dados estejam incorretos, ou o material esteja incompleto ou, ainda, detenha qualquer imperfeição, o candidato deverá informar tal ocorrência ao Fiscal de Aplicação, não cabendo reclamações posteriores nesse sentido.
8. Os Fiscais de Aplicação não estão autorizados a emitir opinião nem prestar esclarecimentos sobre o conteúdo das provas. Cabe única e exclusivamente ao candidato interpretar e decidir.
9. Não é permitida a anotação de informações relativas às suas respostas (cópia de gabarito) no comprovante de inscrição ou em nenhum outro meio.
10. O candidato somente poderá se retirar do local de realização das provas levando o caderno de provas no decurso dos últimos trinta minutos anteriores ao horário previsto para o seu término. O candidato, também, poderá retirar-se do local de provas somente a partir dos noventa minutos do início de sua realização, contudo não poderá levar consigo o caderno de provas.
11. Os três últimos candidatos de cada sala só poderão sair juntos. Caso algum candidato insista em sair do local de aplicação antes de autorizado pelo Fiscal de Aplicação, será lavrado Termo de Ocorrência, assinado pelo candidato e testemunhado pelos outros dois candidatos, pelo Fiscal de Aplicação da sala e pelo Coordenador da Unidade de Provas, para posterior análise pela Comissão de Acompanhamento do Concurso.

RESULTADOS E RECURSOS

- Os gabaritos oficiais preliminares das provas objetivas serão divulgados na *internet*, no endereço eletrônico www.institutoconsulplan.org.br, a partir das 15h da segunda-feira subsequente à realização das provas.
- O candidato que desejar interpor recursos contra os gabaritos oficiais preliminares das provas objetivas deverá fazê-lo apenas em requerimento próprio, disponibilizado no *link* correlato ao Concurso Público, no endereço eletrônico www.institutoconsulplan.org.br.
- A interposição de recursos deverá ser feita apenas no prazo recursal, conforme informações contidas no edital do certame.