

CADERNO DE PROVA

EE1

Especialista em Educação •

Administrador Escolar

Instruções



Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.

* A duração da prova inclui o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

Para fazer a prova você usará:

- este **caderno de prova**.
- um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade!

Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 alternativas diferentes de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Após terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchidos e assinados.



**PROCESSO
SELETIVO**

Secretaria de Educação

EDITAL 016/2024



24 de novembro



40 questões



14 às 17h



3h de duração*

Preencha abaixo o seu nome completo de forma legível (não abrevie o primeiro e o último nomes)

nº de ordem

<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>

Observações

Para prestar a Prova Escrita com questões objetivas, o candidato receberá um caderno de questões e um cartão-resposta, sendo responsável pela conferência dos dados impressos no seu cartão-resposta, pela verificação da correspondência do seu caderno de prova com o cartão-resposta e pela transcrição correta das letras correspondentes às respostas que julgar corretas.

A existência de qualquer irregularidade no caderno de questões e/ou no cartão-resposta deve ser comunicada imediatamente ao Fiscal de Sala. A Coordenação do certame envidará todos os esforços para a rápida substituição dos materiais com defeito. Na impossibilidade da substituição do caderno de provas, o fiscal de sala fará a leitura correta do item impresso com incorreção ou o copiará para que todos anotem. O tempo gasto para a substituição ou correção dos materiais será acrescido ao tempo de duração da prova.

O candidato deverá marcar suas respostas no cartão-resposta utilizando caneta esferográfica feita de material transparente, de tinta azul ou preta, seguindo as instruções nele contidas.

As provas serão corrigidas exclusivamente com base nas marcações do cartão-resposta, sendo desconsideradas quaisquer anotações realizadas no caderno de questões.

O caderno de provas não será disponibilizado ao candidato e será descartado após o término do período recursal.

O preenchimento do cartão-resposta é de inteira responsabilidade do candidato, que deverá proceder em conformidade com as instruções específicas contidas no Edital e no cartão que não será substituído por erro do candidato.

Ao terminar a prova ou no horário determinado para o seu encerramento, o candidato entregará o cartão-resposta devidamente assinado e o caderno de questões. Os três últimos candidatos que restarem na sala de prova só poderão entregar as provas simultaneamente.

Língua Portuguesa

5 questões

Texto**O direito de dizer Não**

Em meio uma série de avanços no terreno da contracepção, o Brasil flexibiliza o acesso laqueadura, o mais radical dos métodos, que dispara a preferência entre as jovens.

Por muito tempo, o ciclo da vida de uma mulher não era visto como pleno se não conduzisse maternidade. Esta ideia vem sendo aos poucos dissolvida, para alívio, sobretudo, das integrantes das novas gerações. Seja porque a carreira absorve demais as energias, seja por não querer arcar com a complexidade e o alto custo envolvidos, seja por descrença em um futuro melhor diante da ameaça climática, o fato é que cada vez mais elas optam por não ter herdeiros – algumas ficam arrepiadas só de pensar. Ventos que começaram soprar nos anos de 1960, quando bandeiras feministas tremulavam com vigor, acabaram por lhes abrir horizontes que representam um avanço inequívoco no campo das escolhas individuais. É justamente neste caldo de mais liberdade que foi divulgada pelo Ministério da Saúde - uma daquelas estatísticas que ajudam delinear uma virada de página: o contingente de brasileiras que decide logo na largada da etapa adulta não ter bebês, vem se expandindo em ritmo acelerado.

Os números que agitaram os meios especializados, contido em um relatório, mostram que, no último ano, a procura por laqueaduras – o mais radical dos métodos anticoncepcionais, por esterilizar a pessoa de forma permanente ao amarrar, cortar ou obstruir as trompas, com baixa chance de reversão – subiu 80%, alcançando quase 1.000.000 procedimentos em clínicas privadas e na rede pública Brasil afora. Uma flexibilização de regras foi o empurrão decisivo. Para se submeter a uma laqueadura, era preciso cumprir uma lista de pré-requisitos, entre os quais ter mais de 25 anos, pelo menos dois filhos e aprovação do cônjuge. Até que, em março de 2023, entrou em vigor uma lei que fez a idade mínima cair para 21 anos e retirou a chancela do parceiro.

A demografia fornece uma fatura de dados que reforçam como o furor reprodutivo de décadas passadas está cedendo lugar a um planeta no qual uma porção crescente de países já quebra a cabeça para manter as engrenagens da economia se movendo com menos braços. Tendência em boa parte do mundo, o freio à natalidade é nítido no Brasil, onde levantamento

do IBGE aponta que, em 2022, a natalidade caiu pela quarta vez seguida e a população começará a encolher em menos de 20 anos.

VEJA, Editora Abril. São Paulo, edição 2908. Ano 57 – nº 35. Adaptado.

1. Assinale a alternativa que completa **correta** e sequencialmente as lacunas no texto.

- a. a • a • à • a • à
 b. a • à • à • a • a
 c. à • a • a • à • à
 d. à • à • a • a • à
 e. à • à • a • à • a

2. Analise as afirmativas abaixo sobre o texto.

- Desde os anos 60, a ideia de que a mulher pudesse optar por gerar ou não filhos começou a ser cogitada.
- A partir de março de 2023, entrou em vigor uma lei que fez com que a idade mínima para que uma mulher pudesse se submeter a uma laqueadura caísse para 21 anos.
- O IBGE atesta que em 2021 a natalidade no Brasil caiu pela quarta vez seguida.
- Desde março de 2023, no Brasil, uma mulher com idade mínima de 21 anos pode decidir se irá ou não se submeter a uma laqueadura, mas deve contar com o apoio e autorização do marido.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. É correta apenas a afirmativa 2.
 b. É correta apenas a afirmativa 4.
 c. São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
 d. São corretas apenas as afirmativas 1 e 4.
 e. São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.

3. Assinale a alternativa que contém a figura de linguagem **metonímia**.

- a. Para iniciar seu negócio comprou trezentas cabeças de gado.
 b. A risada da minha irmã é muito gostosa!
 c. Após o rompimento, ele ficou com o coração partido.
 d. Cuidado! A perna desta cadeira está instável.
 e. Neste caso, o filme foi tão emocionante quanto o livro.

4. Analise as frases abaixo:

- O perigo de inundações nesta área é preocupante.
- Deixei um para que minha filha movimente minhas contas na minha ausência.
- A comissão a solicitação do pedido de bolsa de estudos para a candidata.

Assinale a alternativa que completa **correta** e sequencialmente as frases.

- a. eminente • mandado • deferiu
- b. eminente • mandado • diferiu
- c. eminente • mandato • deferiu
- d. iminente • mandado • diferiu
- e. iminente • mandato • deferiu

5. Assinale a alternativa na qual **todas** as palavras foram corretamente acentuadas.

- a. vôo • órfã • jóia
- b. fênix • feiúra • saída
- c. acém • gás • abenço
- d. névoa • geléia • parabéns
- e. fiéis • armazém • tênu

Conhecimentos Gerais

5 questões

6. Assinale a alternativa que aponta **corretamente** o nome do músico brasileiro, que foi um dos grandes responsáveis por levar o Samba e a Bossa Nova para o mundo.

Foi ganhador de diversos prêmios como Grammy e Oscar, além de ter gravado um grande sucesso internacional com a Banda Black Eyed Peas, em 2006.

Faleceu em setembro de 2024, em Los Angeles, onde morava desde a década de 60.

- a. Baden Powell
- b. João Bosco
- c. Sergio Mendes
- d. Tom Jobim
- e. Vinicius de Moraes

7. O casarão construído com tijolos maciços, madeira trabalhada manualmente e janelas coloniais abriga o espaço de memória e cultura do sítio histórico da Barra em Balneário Camboriú, congregando espaço de exposições, biblioteca, oficinas de cultura popular e aos finais de semana venda de artesanato com identidade cultural.

Assinale a alternativa que destaca **corretamente** o nome do espaço cultural que é ponto turístico da cidade.

- a. Casa Linhares
- b. Teatro Municipal
- c. Space Adventure
- d. Museu do Automóvel
- e. Galeria Municipal de Arte

8. Analise as afirmativas abaixo acerca da cidade de Balneário Camboriú.

1. Localizada no Litoral Norte de Santa Catarina, Balneário Camboriú é um dos principais destinos turísticos do sul do Brasil e do Mercosul.
2. Ao longo da alta temporada, a cidade é visitada por mais de um milhão de pessoas.
3. O processo de desenvolvimento local teve início no fim da década de 1920, quando surgiram as primeiras casas de veraneio, pertencentes a moradores de Blumenau. Mas a atividade turística foi impulsionada na década de 1940 e Balneário Camboriú passou a ser município em 1954.
4. Além das 10 praias, a cidade conta com outros atrativos turísticos como o Pontal Norte, Molhe da Barra Sul, Parque Natural Municipal Raimundo Gonzalez Malta, Cristo Luz, Morro do Careca e Parque Unipraias.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. É correta apenas a afirmativa 3.
- b. São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- d. São corretas apenas as afirmativas 1, 2, e 3.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

9. Os Jogos Paralímpicos de Paris, disputados nos meses de agosto e setembro de 2024, trouxeram resultados históricos para o Brasil.

O país terminou em 5º lugar no quadro de medalhas num total de:

- a. 17 pódios.
- b. 22 pódios.
- c. 72 pódios.
- d. 89 pódios.
- e. 159 pódios.

10. Assinale a alternativa que aponta **corretamente** a organização internacional global que trata das regras do comércio entre as nações.

- a. OCM
- b. OMC
- c. OMS
- d. OTAN
- e. OCDE

Temas de Educação

10 questões

11. A Teoria Histórico-Cultural, ao assumir uma concepção de homem pautada no movimento histórico, que abarca tanto o enfoque filogenético quanto ontogenético, afirma que é pelo processo de apropriação da cultura e de todos os elementos criados pelo homem, por meio do trabalho, que ocorre:

- a. A conformação dos corpos.
- b. A aprendizagem cartesiana.
- c. O processo de humanização.
- d. O desenvolvimento da moral e dos bons costumes.
- e. O desenvolvimento linear da dimensão cognitiva.

12. Elkonin e Leontiev afirmam que cada estágio de desenvolvimento da criança é caracterizado por uma relação determinada por:

- a. Uma atividade principal.
- b. Uma ação padronizada.
- c. Um eixo estruturante.
- d. Um estímulo sensorial.
- e. Uma padrão de comportamento relacional.

13. Consta no artigo 8º da Resolução CNE/CP nº 2, de 22/12/2017, que os currículos, coerentes com a proposta pedagógica da instituição ou rede de ensino, devem adequar as proposições da Base Nacional Comum Curricular à sua realidade, considerando, para tanto, o contexto e as características dos estudantes, devendo:

1. Contextualizar os conteúdos curriculares, identificando estratégias para apresentá-los, representá-los, exemplificá-los, conectá-los e torná-los significativos, com base na realidade do lugar e do tempo nos quais as aprendizagens se desenvolvem e são constituídas.
2. Decidir sobre formas de organização dos componentes curriculares – disciplinar, interdisciplinar, transdisciplinar ou pluridisciplinar – e fortalecer a competência pedagógica das equipes escolares, de modo que se adotem estratégias mais dinâmicas, interativas e colaborativas em relação à gestão do ensino e da aprendizagem.
3. Selecionar e aplicar metodologias e estratégias didático-pedagógicas diversificadas, recorrendo a ritmos diferenciados e a conteúdos complementares, se necessário, para trabalhar com as necessidades de diferentes grupos de alunos, suas famílias e cultura de origem, suas comunidades, seus grupos de socialização, entre outros fatores.
4. Conceber e pôr em prática situações e procedimentos para motivar e engajar os estudantes nas aprendizagens.
5. Construir e aplicar procedimentos de avaliação meritocrático de processo ou de resultado, que levem em conta os contextos e as condições de aprendizagem, tomando tais registros como referência para preparar os estudantes para o mercado financeiro e empreendedor.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 1 e 4.
- b. São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 5.
- c. São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.
- d. São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

14. De acordo com a Resolução CNE/CP nº 2, de 22/12/2017, em seu artigo 4º da Base Nacional Comum Curricular, em atendimento à LDB e ao Plano Nacional de Educação (PNE), aplica-se à Educação Básica, e fundamenta-se nas seguintes competências gerais, expressão dos direitos e objetivos de aprendizagem e desenvolvimento, a serem desenvolvidas pelos estudantes:

1. Agir pessoal e coletivamente com autonomia, responsabilidade, flexibilidade, resiliência e determinação, tomando decisões, com base em princípios morais, democráticos, inclusivos, capacitistas e solidários.
2. Desenvolver o senso estético para reconhecer, valorizar e fruir as diversas manifestações artísticas e culturais, das locais às mundiais, e também para participar de práticas diversificadas da produção artístico-cultural.
3. Valorizar e utilizar os conhecimentos historicamente construídos sobre o mundo físico, social, cultural e digital para entender e explicar a realidade, continuar aprendendo e colaborar para a construção de uma sociedade justa, democrática e inclusiva.
4. Valorizar a diversidade de saberes e vivências culturais e apropriar-se de conhecimentos e experiências que lhe possibilitem entender as relações próprias do mundo do trabalho e fazer escolhas alinhadas ao exercício da cidadania e ao seu projeto de vida, com liberdade, autonomia, consciência crítica e responsabilidade.
5. Exercitar a curiosidade intelectual e recorrer à abordagem própria das ciências, incluindo a investigação, a reflexão, a análise crítica, a imaginação e a criatividade, para investigar causas, elaborar e testar hipóteses, formular e resolver problemas e criar soluções (inclusive tecnológicas) com base nos conhecimentos das diferentes áreas.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.
- b. São corretas apenas as afirmativas 2, 3, 4 e 5.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.
- d. São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 5.
- e. São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.

15. As Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica terão como fundamento essencial a responsabilidade que o Estado brasileiro, a família e a sociedade têm de garantir:

1. A aprendizagem para continuidade dos estudos.
2. A extensão da obrigatoriedade e da gratuidade da Educação Básica.
3. A formação pautada nos princípios da conformação dos corpos.
4. A democratização do acesso, inclusão, permanência e sucesso das crianças, jovens e adultos na instituição educacional, sobretudo em idade própria a cada etapa e modalidade.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- b. São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- d. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- e. São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.

16. Pesquisadores no âmbito educacional, que discutem questões relacionadas ao currículo escolar, sinalizam que há ensinamentos e aprendizagens que acontecem de forma implícita, ou seja, nas entrelinhas das relações que se estabelecem no ambiente escolar.

Tais pesquisadores categorizam essas aprendizagens informais como currículo:

- a. Oculto.
- b. Eletivo.
- c. Opcional.
- d. Secundário.
- e. Segregador.

17. Com relação ao desenvolvimento do psiquismo humano, os estudos de Vigotski oferecem importantes contribuições para os pesquisadores que buscam entender o processo de formação do conhecimento teórico nas crianças em idade escolar.

Uma dessas contribuições é:

- a. A ideia de desenvolvimento maturacional.
- b. A concepção de equilíbrio e assimilação.
- c. O conceito de maturação social.
- d. O conceito de estágios de desenvolvimento cognitivo.
- e. O conceito de situação social de desenvolvimento.

18. De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, na redação dada pela Lei nº 14.945, de 2024:

A carga horária mínima anual será de horas para o ensino fundamental e de horas para o ensino médio, distribuídas por, no mínimo, 200 dias de efetivo trabalho escolar, excluído o tempo reservado aos exames finais, quando houver.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

- a. 800 • 1.000
- b. 800 • 1.110
- c. 850 • 900
- d. 900 • 1.000
- e. 1.000 • 800

19. Está expresso no Estatuto da Criança e do Adolescente, em seu artigo 54, que é dever do Estado assegurar à criança e ao adolescente:

1. Ensino fundamental, obrigatório e gratuito, inclusive para os que a ele não tiveram acesso na idade própria.
2. Progressiva extensão da obrigatoriedade e gratuidade ao ensino médio.
3. Atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, preferencialmente na rede regular de ensino.
4. Atendimento em creche e pré-escola às crianças de zero a seis anos de idade.
5. Acesso aos níveis mais elevados do ensino, da pesquisa e da criação artística, segundo a capacidade de cada um.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.
- b. São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 5.
- c. São corretas apenas as afirmativas 2, 4 e 5.
- d. São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- e. São corretas apenas as afirmativas 2 e 5.

20. Com relação à educação inclusiva, a Lei Brasileira de Inclusão (LBI), de 2015, é um suporte legal para amparar o combate:

1. À integração.
2. À segregação.
3. Ao anticapacitismo.
4. Ao Capacitismo.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. É correta apenas a afirmativa 1.
- b. É correta apenas a afirmativa 2.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- d. São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- e. São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.

Conhecimentos Específicos

20 questões

21. De acordo com pesquisadores do campo educacional, é correto afirmar que o Projeto Político-Pedagógico:

1. É um instrumento teórico-metodológico que visa ajudar a enfrentar os desafios do cotidiano da escola, só que de uma forma refletida, consciente, sistematizada, orgânica e, o que é essencial, participativa.
2. É uma metodologia de trabalho que possibilita ressignificar a ação de todos os agentes da instituição.
3. Deve ser compreendido como instrumento e processo de organização da escola.
4. É um instrumento teórico-metodológico para a intervenção e mudança da realidade.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- b. São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- c. São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.
- d. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

22. Pesquisadores no âmbito educacional sinalizam que o(s) objeto(s) de estudo da Didática é (são):

- a. O processo de ensino-aprendizagem.
 - b. Os processos mentais dos estudantes.
 - c. A organização disciplinar dos conteúdos escolares.
 - d. O conjunto de regras sociais presentes no contexto educacional.
 - e. A formação meritocrática.
-

23. Com base nas concepções de alguns autores e pesquisadores, o conceito de currículo pode ser entendido como:

1. Um dos conceitos mais potentes, estrategicamente falando, para analisar como a prática se sustenta e se expressa de uma forma peculiar dentro de um contexto escolar. O interesse pelo currículo segue paralelo com o interesse por conseguir um conhecimento mais penetrante sobre a realidade escolar.
2. Um instrumento norteador e completo, capaz de ser possível auxiliar na elaboração do plano de ensino, levando em consideração as adversidades da realidade da sala de aula.
3. Um caminho metodológico, cujo objetivo é alcançar uma educação cartesiana, sendo desenvolvido em uma instituição de educação formal e seguindo determinados padrões de qualidade.
4. O currículo é o cruzamento de práticas diferentes e se converte em configurador, por sua vez, de tudo o que podemos denominar como prática pedagógica nas aulas e nas escolas.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.
- b. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- d. São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

24. A avaliação escolar, de acordo com a Base Nacional Comum Curricular, tem como objetivo:

- a. Identificar estudantes com altas habilidades.
 - b. Fazer uma análise global e integral do estudante.
 - c. Segregar os estudantes de acordo com suas aptidões.
 - d. Preparar os estudantes para o mercado de trabalho.
 - e. Classificar os estudantes de acordo com seus desempenhos acadêmicos.
-

25. Se a instituição educacional não questiona e não desconstrói o seu modelo unívoco de ensino, a gestão educacional torna-se obsoleta e excludente. Dessa forma, a escola precisa organizar-se em uma gestão educacional para que todos os estudantes se sintam acolhidos e incluídos.

A partir dessa afirmativa, é necessário:

- a. Repensar o currículo, a organização dos tempos e espaços de aprendizagem, a abordagem pedagógica, as inter-relações entre os sujeitos, os modos como se dá o processo avaliativo e demais elementos do contexto escolar.
- b. Repensar se a inclusão pode ser realmente realizada e quais as funções da gestão que organiza os espaços de aprendizagem que vão ocupar e as inter-relações entre os sujeitos, os modos como se dá o processo avaliativo.
- c. Identificar na gestão educacional a vida dos estudantes e suas famílias, as possibilidades de estarem na escola e como a abordagem pedagógica pode ser modificada para garantir a socialização delas.
- d. Coordenar a organização dos tempos de permanência das crianças e seus comportamentos indesejados que atrapalham as relações entre os sujeitos não atípicos e os modos como se dá o processo avaliativo.
- e. Impulsionar a abordagem pedagógica tradicional de modo a garantir que as crianças tenham inter-relações de competição, os modos como se dá o processo avaliativo e demais elementos do contexto escolar.

26. Como as competências socioemocionais são vistas no contexto da racionalidade neoliberal?

- a. As competências socioemocionais são trabalhadas apenas como uma forma de aumentar o rendimento escolar, aprimorar seus talentos e não possuem relação com o mercado de trabalho.
- b. O ensino de competências socioemocionais tem como objetivo primordial a formação de estudantes autônomos, criativos, críticos, persuasivos com a preocupação com o capital humano colaborativo.
- c. As competências socioemocionais visam o desenvolvimento pessoal dos jovens, sem foco em sua aplicabilidade no mercado, porque o que precisam desenvolver são os seus talentos e aspirações atuais.
- d. As competências socioemocionais são desenvolvidas para que os jovens aprendam a regular suas emoções, com o objetivo de aprimorarem o capital humano e adaptarem-se às exigências do mercado de trabalho.
- e. A formação de competências socioemocionais é exclusiva para áreas artísticas, científicas, digitais e colaborativas e isso não se aplica ao campo educacional e pessoal dos estudantes de escolas públicas.

27. Qual é o principal fator que contribui para o desenvolvimento de comportamentos dentro das equipes de trabalho?

- a. A liderança punitiva, que corrige os erros com feedbacks negativos, ajudando os membros a aprenderem com seus erros.
- b. A ausência de supervisão direta, permitindo que os membros da equipe desenvolvam suas habilidades de forma independente.
- c. A liderança transformacional, que estimula os membros a refletirem e compartilharem ideias em um ambiente colaborativo.
- d. A rotatividade dos membros das equipes, que traz novas perspectivas e fomenta o aprendizado no ambiente colaborativo.
- e. A competição entre os membros das equipes, que os motiva a buscarem melhores resultados entre seus colegas de trabalho.

28. Segundo a Psicologia Histórico-Cultural, qual é o papel do adulto no desenvolvimento da criança nos primeiros anos de vida?

- a. O adulto deve permitir que a criança explore o ambiente sozinha, sem interferência, para promover seu desenvolvimento natural que ocorre sem interferência ambiental dos humanos.
- b. O papel do adulto é restrito ao cuidado físico da criança, sem a necessidade de mediar seu contato com a realidade porque ela vai aprender de qualquer forma e sem intervenções planejadas.
- c. O adulto não influencia significativamente o desenvolvimento da criança nos primeiros anos de vida porque esse desenvolvimento é espontâneo, biológico e herdado da família de origem.
- d. O adulto deve estimular a criança a aprender por meio da imitação, sem fornecer explicações, sem interações e com exposições diretas aos estímulos ambientais ou seja, sem mediação cognitiva.
- e. O adulto é responsável por introduzir a criança à realidade, mediando a relação dela com o mundo e proporcionando as condições para o desenvolvimento de suas funções psicológicas superiores.

29. Qual foi o principal desafio identificado no uso das tecnologias digitais durante o ensino remoto, pelos professores alfabetizadores durante a pandemia da COVID-19?

- a. A falta de interesse dos professores em utilizar novas ferramentas tecnológicas, o que dificultou o acesso ao conteúdo pelas crianças.
- b. A exclusão digital de muitas crianças, que não possuíam acesso a dispositivos e internet de qualidade para acompanhar as aulas.
- c. A proibição das famílias no uso do celular e computadores, dificultando o acesso aos jogos indicados pelos professores regulares.
- d. A ausência de apoio das famílias para o uso das tecnologias e até porque em algumas regiões a tecnologia é algo proibido.
- e. A falta de conteúdo pedagógico apropriado para ser transmitido por meios digitais, o que dificultou o acesso pelas crianças.

30. Assinale a alternativa que reflete **corretamente** o papel da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) na educação brasileira.

- a. A BNCC é um documento opcional, sem obrigatoriedade para as escolas públicas ou privadas, podendo ser substituído pelos parâmetros curriculares da educação básica para facilitar a aplicabilidade dos conteúdos.
 - b. A BNCC se aplica apenas à educação infantil e ao ensino fundamental, sem contemplar o ensino médio, visto que o ensino médio e superior ainda são regidos pela LDB 9394/96, que precisa ser regulamentada.
 - c. A BNCC é um documento normativo que define os direitos de aprendizagem e desenvolvimento para todos os estudantes da educação básica, garantindo um currículo comum e respeitando as especificidades regionais.
 - d. A BNCC impõe um currículo fixo, sem flexibilidade para as realidades regionais, para garantir que todos os estudantes tenham os mesmos conteúdos e possam disputar a mesma vaga na universidade pública gratuita.
 - e. A BNCC tem como principal objetivo a preparação dos estudantes para exames internacionais para aumentar e escalonar nossos índices avaliativos na Língua Portuguesa, das ciências e da Matemática.
-

31. As recentes políticas de formação de professores são influenciadas por qual tipo de lógica dominante?

- a. A lógica socialista, que se foca na desigualdade de oportunidades e no fortalecimento das redes públicas de ensino e nas condições de trabalho dos professores.
- b. A lógica neodemocrática, que permite a participação ativa de todos os professores na criação das neopolíticas de formação nas redes públicas e privadas de ensino.
- c. A lógica comunitária, que valoriza as práticas pedagógicas tradicionais das comunidades e das condições de trabalho dos professores efetivos.
- d. A lógica tecnocrática, que prioriza o uso de tecnologia nas práticas educacionais conforme proposto exclusivamente na Base Nacional Comum Curricular.
- e. A lógica neoliberal, que valoriza resultados e índices quantitativos em detrimento do contexto educacional e das condições de trabalho dos professores.

32. Qual é o papel da organização dos espaços na educação infantil?

- a. A organização dos espaços visa apenas garantir a segurança das crianças dentro do ambiente escolar e organização para controlar o comportamento dentro da sala.
 - b. O espaço escolar deve ser fixo e imutável para que as crianças se adaptem às suas rotinas diárias e obedeçam às regras estabelecidas e fixadas no Projeto das escolas.
 - c. A organização dos espaços tem como único objetivo facilitar o controle das crianças pelos educadores e com isso facilitar o ensino tradicional dos conhecimentos organizados.
 - d. A organização dos espaços na educação infantil favorece a ludicidade, a autonomia e a interação das crianças com o ambiente, contribuindo para seu desenvolvimento integral.
 - e. O espaço escolar é pouco relevante para o desenvolvimento das habilidades motoras e cognitivas das crianças porque a maioria já nasce com seus talentos para aprender os conteúdos.
-

33. Qual é o principal papel da teoria do currículo na educação contemporânea?

- a. A teoria do currículo se preocupa exclusivamente em analisar as grades horárias e roteiros de exames para manter a ordem em sala de aula e todos os documentos organizados.
- b. A teoria do currículo deve unir os papéis crítico e normativo, ajudando a desenvolver currículos que ampliem as oportunidades de aprendizagem e não apenas as reproduzam.
- c. A função da teoria do currículo é garantir que os conteúdos ensinados sejam sempre baseados em competências e habilidades técnicas com aprimoramento da criatividade.
- d. A principal função da teoria do currículo é garantir que as escolas sigam padrões internacionais de ensino para que as avaliações sejam padronizadas e os investimentos garantidos.
- e. A teoria do currículo busca apenas a padronização do ensino em todas as instituições de ensino para garantir que todos tenham acesso aos mesmos conteúdos em equidade.

34. De acordo com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), qual é a principal orientação para a Educação Infantil?

- a. A Educação Infantil deve garantir o desenvolvimento integral da criança, respeitando seus direitos de aprendizagem e promovendo interações e brincadeiras como eixos estruturantes.
- b. A Educação Infantil deve focar exclusivamente na alfabetização precoce e no ensino formal de disciplinas que envolvam brincadeiras e interações padronizadas para todas as crianças pequenas.
- c. A Educação Infantil deve priorizar o ensino de habilidades tecnológicas desde os primeiros anos de vida e que envolva brincadeiras e interações padronizadas para todas as crianças pequenas.
- d. A BNCC estabelece que a Educação Infantil deve seguir um currículo rígido, padrão em todo o território brasileiro, com horários fixos para todas as atividades para garantir a rotina para todos.
- e. A BNCC não apresenta diretrizes claras para a Educação Infantil, deixando a cargo das escolas decidirem o conteúdo e propondo de forma autônoma e decisiva as melhores intervenções.

35. Em relação ao processo de alfabetização de crianças, especialmente aquelas com transtorno de desenvolvimento intelectual, é **correto** afirmar que:

- a. O método tradicional de alfabetização é o mais eficiente para todas essas crianças, pois segue um padrão universal.
- b. Crianças com o transtorno do desenvolvimento intelectual aprendem melhor quando expostas a materiais abstratos e conceitos complexos, estimulando o raciocínio desde cedo.
- c. O uso de recursos multissensoriais pode ser eficaz para crianças que têm dificuldades de aprendizagem, pois envolve diferentes sentidos no processo de assimilação do conteúdo.
- d. A adaptação curricular prejudica o desenvolvimento dessas crianças, uma vez que elas não são expostas ao conteúdo completo exigido dos outros estudantes que não possuem o transtorno.
- e. O reforço positivo deve ser evitado durante o processo de alfabetização, pois pode criar dependência e prejudicar a autonomia dessas crianças, exigindo um apoio constante na sala de aula.

36. De acordo com os princípios da adaptação curricular, qual é o principal objetivo dessa prática no contexto da educação inclusiva?

- a. A adaptação curricular busca reduzir a carga de conteúdos para os estudantes com deficiência, sem foco em seu desenvolvimento integral.
- b. A adaptação curricular visa garantir que todos os estudantes tenham acesso aos conteúdos de forma que possam se desenvolver.
- c. A adaptação curricular se aplica exclusivamente aos estudantes com deficiência intelectual, sem contemplar outros tipos comprometimentos.
- d. A adaptação curricular visa acelerar o aprendizado dos estudantes com deficiência para que eles acompanhem o ritmo da turma regular.
- e. O objetivo da adaptação curricular é criar conteúdos completamente novos para os estudantes deficientes, sem relação com o currículo geral.

37. Na Base Nacional Comum Curricular (BNCC), qual é o principal objetivo da Educação de Jovens e Adultos?

- a. A EJA visa garantir o direito à educação para jovens e adultos que não completaram a educação básica na idade apropriada, respeitando suas especificidades e experiências de vida.
- b. A EJA se limita a oferecer cursos preparatórios para o mercado de trabalho que aceita somente crianças que não conseguiram se alfabetizar na idade certa e precisam de reforço.
- c. A EJA tem como objetivo central formar cidadãos para competir diretamente no mercado nacional e que possam exercer suas funções sem questionamentos ou indagações apropriadas.
- d. A BNCC estabelece que a EJA deve seguir o mesmo currículo da educação regular, sem adaptações, porque o público atendido merece as mesmas oportunidades que todos tiveram.
- e. A EJA foca apenas na alfabetização, desconsiderando outros níveis de formação e conhecimento, porque o que importa é que esse público tem que aprender uma função social e econômica.

38. Como a educação ambiental é tratada na Base Nacional Comum Curricular (BNCC)?

- a. A BNCC dedica uma disciplina exclusiva para a educação ambiental, com currículo rígido e avaliações específicas que podem até reprovar os estudantes que não entenderem de sustentabilidade.
- b. A BNCC aborda a educação ambiental apenas como uma questão secundária nas ciências naturais porque isso não importa muito para as decisões educacionais e pessoais dos estudantes.
- c. A educação ambiental não é mencionada na BNCC porque essa área está destinada aos ensinos médio e superior que apresentam mais consciência sobre sustentabilidade econômica.
- d. A educação ambiental é tratada como tema transversal na BNCC, sendo incorporada em diferentes áreas do conhecimento para promover a sustentabilidade e a conscientização ambiental.
- e. A BNCC trata a educação ambiental como um tema a ser discutido apenas em momentos extracurriculares porque esse tema não faz parte das avaliações específicas internacionais da educação.

39. Assinale a alternativa que reflete **corretamente** as competências gerais da Base Nacional Comum Curricular (BNCC)?

- a. As competências gerais da BNCC focam exclusivamente no desenvolvimento acadêmico, sem considerar habilidades emocionais.
- b. As competências gerais da BNCC são baseadas apenas em habilidades técnicas para preparar os alunos para o mercado de trabalho.
- c. A BNCC define apenas competências acadêmicas, deixando de lado aspectos como ética e cidadania porque isso não importa.
- d. A BNCC prioriza a preparação para exames e avaliações de desempenho nas competências gerais, preparando os estudantes para o mercado de trabalho.
- e. A BNCC estabelece dez competências gerais que visam promover o desenvolvimento integral, incluindo competências cognitivas, emocionais, sociais e culturais, como a responsabilidade e a cidadania.

40. Qual é a principal diretriz estabelecida pela Lei Brasileira de Inclusão (Lei nº 13.146/2015) em relação à educação de pessoas com deficiência?

- a. A Lei Brasileira de Inclusão exige que todas as adaptações sejam feitas apenas no ensino superior, sem contemplar a educação básica porque a aprovação automática para esses estudantes é garantida.
- b. A Lei Brasileira de Inclusão estabelece que o ensino de estudantes com deficiência deve ocorrer apenas em espaços de atendimento educacional especializado (AEE), sem integração com a turma regular.
- c. A Lei Brasileira de Inclusão permite que as escolas excluam estudantes com deficiência se não puderem atender às suas necessidades sensoriais, intelectuais e emocionais no ambiente escolar.
- d. A Lei Brasileira de Inclusão garante o direito das pessoas com deficiência a uma educação inclusiva em todos os níveis de ensino, com acesso ao currículo comum, adaptações necessárias e recursos de acessibilidade, promovendo a plena participação dos estudantes no ambiente escolar.
- e. A Lei Brasileira de Inclusão determina que as pessoas com deficiência devem ser educadas em instituições especializadas, separadas das escolas regulares, ajustando as adaptações necessárias e recursos de acessibilidade para promover a plena participação dos estudantes no ambiente escolar.

**Página
em Branco.
(rascunho)**

**Página
em Branco.
(rascunho)**

Utilize a grade ao lado para anotar as suas respostas.

Não destaque esta folha. Ao entregar sua prova, o fiscal irá destacar e entregar esta grade de respostas que você poderá levar para posterior conferência.



GRADE DE RESPOSTAS

1		21	
2		22	
3		23	
4		24	
5		25	
6		26	
7		27	
8		28	
9		29	
10		30	
11		31	
12		32	
13		33	
14		34	
15		35	
16		36	
17		37	
18		38	
19		39	
20		40	

EE1 Especialista em Educação • Administrador Escolar



PROCESSO SELETIVO
Secretaria de Educação
EDITAL 016/2024



FUNDAÇÃO DE ESTUDOS E PESQUISAS SOCIOECONÔMICOS

Campus Universitário • UFSC
88040-900 • Florianópolis • SC
Fone/Fax: (48) 3953-1000
<http://www.fepese.org.br>