

CADERNO DE PROVA

EE2

Especialista em Educação •

Orientador Educacional

Instruções



Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.

* A duração da prova inclui o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

Para fazer a prova você usará:

- este **caderno de prova**.
- um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade!

Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 alternativas diferentes de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Após terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchidos e assinados.



**PROCESSO
SELETIVO**

Secretaria de Educação

EDITAL 016/2024



24 de novembro



40 questões



14 às 17h



3h de duração*

Preencha abaixo o seu nome completo de forma legível (não abrevie o primeiro e o último nomes)

nº de ordem

| | |
|----------------------|----------------------|
| <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> |

Observações

Para prestar a Prova Escrita com questões objetivas, o candidato receberá um caderno de questões e um cartão-resposta, sendo responsável pela conferência dos dados impressos no seu cartão-resposta, pela verificação da correspondência do seu caderno de prova com o cartão-resposta e pela transcrição correta das letras correspondentes às respostas que julgar corretas.

A existência de qualquer irregularidade no caderno de questões e/ou no cartão-resposta deve ser comunicada imediatamente ao Fiscal de Sala. A Coordenação do certame envidará todos os esforços para a rápida substituição dos materiais com defeito. Na impossibilidade da substituição do caderno de provas, o fiscal de sala fará a leitura correta do item impresso com incorreção ou o copiará para que todos anotem. O tempo gasto para a substituição ou correção dos materiais será acrescido ao tempo de duração da prova.

O candidato deverá marcar suas respostas no cartão-resposta utilizando caneta esferográfica feita de material transparente, de tinta azul ou preta, seguindo as instruções nele contidas.

As provas serão corrigidas exclusivamente com base nas marcações do cartão-resposta, sendo desconsideradas quaisquer anotações realizadas no caderno de questões.

O caderno de provas não será disponibilizado ao candidato e será descartado após o término do período recursal.

O preenchimento do cartão-resposta é de inteira responsabilidade do candidato, que deverá proceder em conformidade com as instruções específicas contidas no Edital e no cartão que não será substituído por erro do candidato.

Ao terminar a prova ou no horário determinado para o seu encerramento, o candidato entregará o cartão-resposta devidamente assinado e o caderno de questões. Os três últimos candidatos que restarem na sala de prova só poderão entregar as provas simultaneamente.

Língua Portuguesa

5 questões

Texto**O direito de dizer Não**

Em meio uma série de avanços no terreno da contracepção, o Brasil flexibiliza o acesso laqueadura, o mais radical dos métodos, que dispara a preferência entre as jovens.

Por muito tempo, o ciclo da vida de uma mulher não era visto como pleno se não conduzisse maternidade. Esta ideia vem sendo aos poucos dissolvida, para alívio, sobretudo, das integrantes das novas gerações. Seja porque a carreira absorve demais as energias, seja por não querer arcar com a complexidade e o alto custo envolvidos, seja por descrença em um futuro melhor diante da ameaça climática, o fato é que cada vez mais elas optam por não ter herdeiros – algumas ficam arrepiadas só de pensar. Ventos que começaram soprar nos anos de 1960, quando bandeiras feministas tremulavam com vigor, acabaram por lhes abrir horizontes que representam um avanço inequívoco no campo das escolhas individuais. É justamente neste caldo de mais liberdade que foi divulgada pelo Ministério da Saúde - uma daquelas estatísticas que ajudam delinear uma virada de página: o contingente de brasileiras que decide logo na largada da etapa adulta não ter bebês, vem se expandindo em ritmo acelerado.

Os números que agitaram os meios especializados, contido em um relatório, mostram que, no último ano, a procura por laqueaduras – o mais radical dos métodos anticoncepcionais, por esterilizar a pessoa de forma permanente ao amarrar, cortar ou obstruir as trompas, com baixa chance de reversão – subiu 80%, alcançando quase 1.000.000 procedimentos em clínicas privadas e na rede pública Brasil afora. Uma flexibilização de regras foi o empurrão decisivo. Para se submeter a uma laqueadura, era preciso cumprir uma lista de pré-requisitos, entre os quais ter mais de 25 anos, pelo menos dois filhos e aprovação do cônjuge. Até que, em março de 2023, entrou em vigor uma lei que fez a idade mínima cair para 21 anos e retirou a chancela do parceiro.

A demografia fornece uma fatura de dados que reforçam como o furor reprodutivo de décadas passadas está cedendo lugar a um planeta no qual uma porção crescente de países já quebra a cabeça para manter as engrenagens da economia se movendo com menos braços. Tendência em boa parte do mundo, o freio à natalidade é nítido no Brasil, onde levantamento

do IBGE aponta que, em 2022, a natalidade caiu pela quarta vez seguida e a população começará a encolher em menos de 20 anos.

VEJA, Editora Abril. São Paulo, edição 2908. Ano 57 – nº 35. Adaptado.

1. Assinale a alternativa que completa **correta** e sequencialmente as lacunas no texto.

- a. a • a • à • a • à
- b. a • à • à • a • a
- c. à • a • a • à • à
- d. à • à • a • a • à
- e. à • à • a • à • a

2. Analise as afirmativas abaixo sobre o texto.

1. Desde os anos 60, a ideia de que a mulher pudesse optar por gerar ou não filhos começou a ser cogitada.
2. A partir de março de 2023, entrou em vigor uma lei que fez com que a idade mínima para que uma mulher pudesse se submeter a uma laqueadura caísse para 21 anos.
3. O IBGE atesta que em 2021 a natalidade no Brasil caiu pela quarta vez seguida.
4. Desde março de 2023, no Brasil, uma mulher com idade mínima de 21 anos pode decidir se irá ou não se submeter a uma laqueadura, mas deve contar com o apoio e autorização do marido.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. É correta apenas a afirmativa 2.
- b. É correta apenas a afirmativa 4.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- d. São corretas apenas as afirmativas 1 e 4.
- e. São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.

3. Assinale a alternativa que contém a figura de linguagem **metonímia**.

- a. Para iniciar seu negócio comprou trezentas cabeças de gado.
- b. A risada da minha irmã é muito gostosa!
- c. Após o rompimento, ele ficou com o coração partido.
- d. Cuidado! A perna desta cadeira está instável.
- e. Neste caso, o filme foi tão emocionante quanto o livro.

4. Analise as frases abaixo:

- O perigo de inundações nesta área é preocupante.
- Deixei um para que minha filha movimente minhas contas na minha ausência.
- A comissão a solicitação do pedido de bolsa de estudos para a candidata.

Assinale a alternativa que completa **correta** e sequencialmente as frases.

- a. eminente • mandado • deferiu
- b. eminente • mandado • diferiu
- c. eminente • mandato • deferiu
- d. iminente • mandado • diferiu
- e. iminente • mandato • deferiu

5. Assinale a alternativa na qual **todas** as palavras foram corretamente acentuadas.

- a. vôo • órfã • jóia
- b. fênix • feiúra • saída
- c. acém • gás • abençoô
- d. névoa • geléia • parabéns
- e. fiéis • armazém • têneue

Conhecimentos Gerais

5 questões

6. Assinale a alternativa que aponta **corretamente** o nome do músico brasileiro, que foi um dos grandes responsáveis por levar o Samba e a Bossa Nova para o mundo.

Foi ganhador de diversos prêmios como Grammy e Oscar, além de ter gravado um grande sucesso internacional com a Banda Black Eyed Peas, em 2006.

Faleceu em setembro de 2024, em Los Angeles, onde morava desde a década de 60.

- a. Baden Powell
- b. João Bosco
- c. Sergio Mendes
- d. Tom Jobim
- e. Vinicius de Moraes

7. O casarão construído com tijolos maciços, madeira trabalhada manualmente e janelas coloniais abriga o espaço de memória e cultura do sítio histórico da Barra em Balneário Camboriú, congregando espaço de exposições, biblioteca, oficinas de cultura popular e aos finais de semana venda de artesanato com identidade cultural.

Assinale a alternativa que destaca **corretamente** o nome do espaço cultural que é ponto turístico da cidade.

- a. Casa Linhares
- b. Teatro Municipal
- c. Space Adventure
- d. Museu do Automóvel
- e. Galeria Municipal de Arte

8. Analise as afirmativas abaixo acerca da cidade de Balneário Camboriú.

1. Localizada no Litoral Norte de Santa Catarina, Balneário Camboriú é um dos principais destinos turísticos do sul do Brasil e do Mercosul.
2. Ao longo da alta temporada, a cidade é visitada por mais de um milhão de pessoas.
3. O processo de desenvolvimento local teve início no fim da década de 1920, quando surgiram as primeiras casas de veraneio, pertencentes a moradores de Blumenau. Mas a atividade turística foi impulsionada na década de 1940 e Balneário Camboriú passou a ser município em 1954.
4. Além das 10 praias, a cidade conta com outros atrativos turísticos como o Pontal Norte, Molhe da Barra Sul, Parque Natural Municipal Raimundo Gonzalez Malta, Cristo Luz, Morro do Careca e Parque Unipraias.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. É correta apenas a afirmativa 3.
- b. São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- d. São corretas apenas as afirmativas 1, 2, e 3.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

9. Os Jogos Paralímpicos de Paris, disputados nos meses de agosto e setembro de 2024, trouxeram resultados históricos para o Brasil.

O país terminou em 5º lugar no quadro de medalhas num total de:

- a. 17 pódios.
- b. 22 pódios.
- c. 72 pódios.
- d. 89 pódios.
- e. 159 pódios.

10. Assinale a alternativa que aponta **corretamente** a organização internacional global que trata das regras do comércio entre as nações.

- a. OCM
- b. OMC
- c. OMS
- d. OTAN
- e. OCDE

Temas de Educação

10 questões

11. A Teoria Histórico-Cultural, ao assumir uma concepção de homem pautada no movimento histórico, que abarca tanto o enfoque filogenético quanto ontogenético, afirma que é pelo processo de apropriação da cultura e de todos os elementos criados pelo homem, por meio do trabalho, que ocorre:

- a. A conformação dos corpos.
- b. A aprendizagem cartesiana.
- c. O processo de humanização.
- d. O desenvolvimento da moral e dos bons costumes.
- e. O desenvolvimento linear da dimensão cognitiva.

12. Elkonin e Leontiev afirmam que cada estágio de desenvolvimento da criança é caracterizado por uma relação determinada por:

- a. Uma atividade principal.
- b. Uma ação padronizada.
- c. Um eixo estruturante.
- d. Um estímulo sensorial.
- e. Uma padrão de comportamento relacional.

13. Consta no artigo 8º da Resolução CNE/CP nº 2, de 22/12/2017, que os currículos, coerentes com a proposta pedagógica da instituição ou rede de ensino, devem adequar as proposições da Base Nacional Comum Curricular à sua realidade, considerando, para tanto, o contexto e as características dos estudantes, devendo:

1. Contextualizar os conteúdos curriculares, identificando estratégias para apresentá-los, representá-los, exemplificá-los, conectá-los e torná-los significativos, com base na realidade do lugar e do tempo nos quais as aprendizagens se desenvolvem e são constituídas.
2. Decidir sobre formas de organização dos componentes curriculares – disciplinar, interdisciplinar, transdisciplinar ou pluridisciplinar – e fortalecer a competência pedagógica das equipes escolares, de modo que se adotem estratégias mais dinâmicas, interativas e colaborativas em relação à gestão do ensino e da aprendizagem.
3. Selecionar e aplicar metodologias e estratégias didático-pedagógicas diversificadas, recorrendo a ritmos diferenciados e a conteúdos complementares, se necessário, para trabalhar com as necessidades de diferentes grupos de alunos, suas famílias e cultura de origem, suas comunidades, seus grupos de socialização, entre outros fatores.
4. Conceber e pôr em prática situações e procedimentos para motivar e engajar os estudantes nas aprendizagens.
5. Construir e aplicar procedimentos de avaliação meritocrático de processo ou de resultado, que levem em conta os contextos e as condições de aprendizagem, tomando tais registros como referência para preparar os estudantes para o mercado financeiro e empreendedor.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 1 e 4.
- b. São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 5.
- c. São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.
- d. São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

14. De acordo com a Resolução CNE/CP nº 2, de 22/12/2017, em seu artigo 4º da Base Nacional Comum Curricular, em atendimento à LDB e ao Plano Nacional de Educação (PNE), aplica-se à Educação Básica, e fundamenta-se nas seguintes competências gerais, expressão dos direitos e objetivos de aprendizagem e desenvolvimento, a serem desenvolvidas pelos estudantes:

1. Agir pessoal e coletivamente com autonomia, responsabilidade, flexibilidade, resiliência e determinação, tomando decisões, com base em princípios morais, democráticos, inclusivos, capacitistas e solidários.
2. Desenvolver o senso estético para reconhecer, valorizar e fruir as diversas manifestações artísticas e culturais, das locais às mundiais, e também para participar de práticas diversificadas da produção artístico-cultural.
3. Valorizar e utilizar os conhecimentos historicamente construídos sobre o mundo físico, social, cultural e digital para entender e explicar a realidade, continuar aprendendo e colaborar para a construção de uma sociedade justa, democrática e inclusiva.
4. Valorizar a diversidade de saberes e vivências culturais e apropriar-se de conhecimentos e experiências que lhe possibilitem entender as relações próprias do mundo do trabalho e fazer escolhas alinhadas ao exercício da cidadania e ao seu projeto de vida, com liberdade, autonomia, consciência crítica e responsabilidade.
5. Exercitar a curiosidade intelectual e recorrer à abordagem própria das ciências, incluindo a investigação, a reflexão, a análise crítica, a imaginação e a criatividade, para investigar causas, elaborar e testar hipóteses, formular e resolver problemas e criar soluções (inclusive tecnológicas) com base nos conhecimentos das diferentes áreas.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.
- b. São corretas apenas as afirmativas 2, 3, 4 e 5.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.
- d. São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 5.
- e. São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.

15. As Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica terão como fundamento essencial a responsabilidade que o Estado brasileiro, a família e a sociedade têm de garantir:

1. A aprendizagem para continuidade dos estudos.
2. A extensão da obrigatoriedade e da gratuidade da Educação Básica.
3. A formação pautada nos princípios da conformação dos corpos.
4. A democratização do acesso, inclusão, permanência e sucesso das crianças, jovens e adultos na instituição educacional, sobretudo em idade própria a cada etapa e modalidade.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- b. São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- d. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- e. São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.

16. Pesquisadores no âmbito educacional, que discutem questões relacionadas ao currículo escolar, sinalizam que há ensinamentos e aprendizagens que acontecem de forma implícita, ou seja, nas entrelinhas das relações que se estabelecem no ambiente escolar.

Tais pesquisadores categorizam essas aprendizagens informais como currículo:

- a. Oculto.
- b. Eletivo.
- c. Opcional.
- d. Secundário.
- e. Segregador.

17. Com relação ao desenvolvimento do psiquismo humano, os estudos de Vigotski oferecem importantes contribuições para os pesquisadores que buscam entender o processo de formação do conhecimento teórico nas crianças em idade escolar.

Uma dessas contribuições é:

- a. A ideia de desenvolvimento maturacional.
- b. A concepção de equilíbrio e assimilação.
- c. O conceito de maturação social.
- d. O conceito de estágios de desenvolvimento cognitivo.
- e. O conceito de situação social de desenvolvimento.

18. De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, na redação dada pela Lei nº 14.945, de 2024:

A carga horária mínima anual será de horas para o ensino fundamental e de horas para o ensino médio, distribuídas por, no mínimo, 200 dias de efetivo trabalho escolar, excluído o tempo reservado aos exames finais, quando houver.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

- a. 800 • 1.000
- b. 800 • 1.110
- c. 850 • 900
- d. 900 • 1.000
- e. 1.000 • 800

19. Está expresso no Estatuto da Criança e do Adolescente, em seu artigo 54, que é dever do Estado assegurar à criança e ao adolescente:

1. Ensino fundamental, obrigatório e gratuito, inclusive para os que a ele não tiveram acesso na idade própria.
2. Progressiva extensão da obrigatoriedade e gratuidade ao ensino médio.
3. Atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, preferencialmente na rede regular de ensino.
4. Atendimento em creche e pré-escola às crianças de zero a seis anos de idade.
5. Acesso aos níveis mais elevados do ensino, da pesquisa e da criação artística, segundo a capacidade de cada um.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.
- b. São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 5.
- c. São corretas apenas as afirmativas 2, 4 e 5.
- d. São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- e. São corretas apenas as afirmativas 2 e 5.

20. Com relação à educação inclusiva, a Lei Brasileira de Inclusão (LBI), de 2015, é um suporte legal para amparar o combate:

1. À integração.
2. À segregação.
3. Ao anticapacitismo.
4. Ao Capacitismo.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. É correta apenas a afirmativa 1.
- b. É correta apenas a afirmativa 2.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- d. São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- e. São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.

Conhecimentos Específicos

20 questões

21. De acordo com pesquisadores do campo educacional, é correto afirmar que o Projeto Político-Pedagógico:

1. É um instrumento teórico-metodológico que visa ajudar a enfrentar os desafios do cotidiano da escola, só que de uma forma refletida, consciente, sistematizada, orgânica e, o que é essencial, participativa.
2. É uma metodologia de trabalho que possibilita ressignificar a ação de todos os agentes da instituição.
3. Deve ser compreendido como instrumento e processo de organização da escola.
4. É um instrumento teórico-metodológico para a intervenção e mudança da realidade.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- b. São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- c. São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.
- d. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

22. Pesquisadores no âmbito educacional sinalizam que o(s) objeto(s) de estudo da Didática é (são):

- a. O processo de ensino-aprendizagem.
 - b. Os processos mentais dos estudantes.
 - c. A organização disciplinar dos conteúdos escolares.
 - d. O conjunto de regras sociais presentes no contexto educacional.
 - e. A formação meritocrática.
-

23. Com base nas concepções de alguns autores e pesquisadores, o conceito de currículo pode ser entendido como:

1. Um dos conceitos mais potentes, estrategicamente falando, para analisar como a prática se sustenta e se expressa de uma forma peculiar dentro de um contexto escolar. O interesse pelo currículo segue paralelo com o interesse por conseguir um conhecimento mais penetrante sobre a realidade escolar.
2. Um instrumento norteador e completo, capaz de ser possível auxiliar na elaboração do plano de ensino, levando em consideração as adversidades da realidade da sala de aula.
3. Um caminho metodológico, cujo objetivo é alcançar uma educação cartesiana, sendo desenvolvido em uma instituição de educação formal e seguindo determinados padrões de qualidade.
4. O currículo é o cruzamento de práticas diferentes e se converte em configurador, por sua vez, de tudo o que podemos denominar como prática pedagógica nas aulas e nas escolas.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.
- b. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- d. São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

24. A avaliação escolar, de acordo com a Base Nacional Comum Curricular, tem como objetivo:

- a. Identificar estudantes com altas habilidades.
 - b. Fazer uma análise global e integral do estudante.
 - c. Segregar os estudantes de acordo com suas aptidões.
 - d. Preparar os estudantes para o mercado de trabalho.
 - e. Classificar os estudantes de acordo com seus desempenhos acadêmicos.
-

25. Os sujeitos da Educação de Jovens e Adultos (EJA) no Brasil têm uma identificação específica.

Assinale a alternativa que indica **corretamente** os aspectos mais relevantes quando se quer definir a identidade desses estudantes.

- a. A idade média dos estudantes e o tempo que passaram fora do sistema escolar e seus interesses individuais.
 - b. As preferências pessoais dos estudantes em relação ao tipo de ensino que desejam receber naquele ano.
 - c. O número de cursos que cada estudante já completou anteriormente e que fez dele um profissional competente e criativo.
 - d. As trajetórias de vida e as condições sociais, culturais e históricas que influenciam suas experiências educativas.
 - e. As habilidades tecnológicas dos estudantes em comparação com a média nacional de serviços digitais prestados.
-

26. Assinale a alternativa que indica **corretamente** os três aspectos essenciais que uma formação continuada de qualidade deve proporcionar aos professores.

- a. Acesso a cursos online, supervisão constante e feedback regular de especialistas.
- b. Certificação em múltiplas áreas, participação em congressos e atualização de currículos escolares.
- c. Treinamento técnico, troca de experiências entre colegas e reuniões frequentes.
- d. Reforço na disciplina, foco em avaliações e incentivos financeiros.
- e. Formação inicial sólida, autonomia para decidir sobre a formação continuada e condições materiais adequadas para o aprendizado.

27. A Lei Brasileira de Inclusão (Lei nº 13.146/2015) estabelece diversas diretrizes para garantir o acesso e a permanência de pessoas com deficiência na educação.

Assinale a alternativa que indica **corretamente** um dos princípios dessa Lei.

- a. As escolas devem garantir a inclusão de estudantes com deficiência nas classes regulares, eliminando barreiras e proporcionando recursos de acessibilidade.
- b. A educação especial deve ser oferecida exclusivamente em instituições especializadas, separando os estudantes com deficiência dos demais devido às questões de acessibilidade.
- c. O foco deve ser na adaptação curricular apenas para alunos com deficiência, sem considerar as necessidades e devido às acessibilidades de todos os estudantes.
- d. A responsabilidade pela inclusão deve recair unicamente sobre o professor de educação especial, sem a colaboração da equipe pedagógica especializada da escola.
- e. O atendimento educacional especializado pode ser realizado em horários que coincidem com as aulas regulares dos estudantes, já que eles não conseguem acompanhar o conteúdo.

28. Assinale a alternativa que indica **corretamente** o principal objetivo da orientação educacional.

- a. Focar apenas na escolha profissional dos alunos, sem considerar suas necessidades emocionais, analisando as relações entre família e a comunidade escolar.
- b. Oferecer suporte exclusivo para questões acadêmicas, desconsiderando a formação integral do estudante e as relações entre família, comunidade e ambiente escolar.
- c. Proporcionar assistência ao estudante para que ele possa ter pleno desenvolvimento, mediando as relações entre família, comunidade e ambiente escolar.
- d. Impor regras rígidas sobre o comportamento dos alunos sem diálogo para garantir o bom andamento das aulas e mediando as relações entre família e ambiente escolar.
- e. Restringir o papel do orientador a atividades administrativas e burocráticas para consolidar a gestão educacional participativa.

29. Para a prática de uma educação com respeito mútuo entre todos os envolvidos no espaço escolar (Brasil, 2006), é importante:

1. Que o educador tenha conhecimento de suas próprias formas de pensar e agir, nas diferentes situações em que se encontra.
2. Levantar em consideração o desenvolvimento da sensibilidade frente aos educandos para poder compreender a complexidade das relações estabelecidas.
3. Que a comunidade escolar não participe nas ações da escola, para que a mesma funcione de acordo com seu regimento interno regido pela Gestão.
4. Apostar na aprendizagem contínua que constitui-se somente com os propósitos entre os professores e a gestão, pois a família não tem tempo de participar.
5. Estarmos prontos para aprender sempre, podendo ser ouvidos em relação às nossas dificuldades, desejos e expectativas no nosso cotidiano.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- b. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 5.
- c. São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- d. São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 5.
- e. São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.

30. Quais práticas o orientador educacional pode implementar para promover a participação dos estudantes no ambiente escolar?

- a. Realizar avaliações punitivas para os estudantes que não se comportam adequadamente e que não fazem suas atividades escolares.
- b. Ignorar os conflitos entre os estudantes para evitar tumulto nas aulas, porque isso é demanda da educação familiar e dos movimentos sociais.
- c. Criar regras sem a participação dos estudantes para garantir ordem, punições e normas caso algo saia do controle emocional em sala.
- d. Facilitar assembleias de classe para discutir questões de convivência, promovendo o desenvolvimento da argumentação e da escuta.
- e. Focar somente em atividades individuais, sem promover interação entre os estudantes, porque a equidade é validada na sala de aula.

31. A Provinha Brasil é um exemplo de avaliação utilizada no sistema educacional brasileiro.

Assinale a alternativa que indica **corretamente** a principal finalidade dessa avaliação.

- a. Monitorar o desempenho dos estudantes e fornecer informações para a gestão escolar e elaboração de políticas públicas.
 - b. Identificar as dificuldades de aprendizagem dos estudantes e promover intervenções pedagógicas específicas de sala de aula.
 - c. Avaliar a aprendizagem dos estudantes em larga escala para classificar as escolas em um ranking nacional e receber os investimentos.
 - d. Determinar a aprovação ou reprovação dos estudantes com ou sem deficiência ao final de cada ciclo escolar e enturmá-los, se necessário.
 - e. Avaliar exclusivamente a formação e a atuação dos professores nas escolas e traçar estratégias de intervenção para melhorar a educação.
-

32. A gestão democrática na educação é considerada essencial para o funcionamento das escolas.

Assinale a alternativa que indica **corretamente** o(s) princípio(s) fundamental(ais) para a implementação da gestão democrática nas escolas públicas no Brasil.

- a. Centralização da administração.
 - b. Controle restrito da gestão escolar.
 - c. Isolamento dos segmentos da escola.
 - d. Exclusão da comunidade escolar.
 - e. Coletividade e participação.
-

33. No contexto da gestão democrática, qual é o papel dos conselhos escolares?

- a. Tomar decisões unilaterais sem a opinião da comunidade.
- b. Exclusivamente administrar as finanças da escola inclusiva.
- c. Controlar as ações pedagógicas sem participação externa.
- d. Garantir a participação da comunidade na gestão escolar.
- e. Definir as regras de maneira autoritária e sem participação.

34. Assinale a alternativa que indica **corretamente** a principal contribuição da teoria histórico-cultural para a compreensão das questões raciais na educação.

- a. A ênfase na hereditariedade biológica e inatista como determinante das capacidades e desenvolvimento das pessoas.
 - b. O reconhecimento das relações sociais como fundamentais para a formação da subjetividade e do desenvolvimento humano.
 - c. A promoção de uma única abordagem pedagógica que ignora as diversidades culturais e o desenvolvimento das pessoas.
 - d. A defesa da separação dos estudantes por cor e etnia para promover uma educação mais eficiente, igualitário e equitativa.
 - e. A exclusão das questões étnico-raciais do currículo escolar para evitar conflitos entre classe, pessoas, sujeitos e a comunidade.
-

35. Com relação ao racismo estrutural no Brasil, assinale a alternativa que indica **corretamente** um dos impactos negativos desse racismo no ambiente escolar.

- a. Aumento da inclusão de estudantes negros em instituições de ensino superior e valorizando as trajetórias sociais dos estudantes negros.
- b. A perpetuação de práticas discriminatórias que afetam negativamente as trajetórias acadêmicas de estudantes negros.
- c. A perpetuação de práticas discriminatórias que melhoram a autoestima dos negros e as suas acessibilidades sociais.
- d. Criação de políticas públicas eficazes que promovem a igualdade racial e que valorizam as trajetórias sociais dos estudantes negros.
- e. Fortalecimento da identidade negra nas escolas, e afetando positivamente as trajetórias acadêmicas de estudantes negros.

36. Relacione cada conceito com sua respectiva definição ou descrição.

Coluna 1 conceito

1. Violência na escola
2. Relações interpessoais
3. Educação em Direitos Humanos
4. Interdisciplinaridade
5. Aprendizagem Mediadora

Coluna 2 definição

- () Proposta que busca melhorar as relações sociais e promover direitos fundamentais no ambiente escolar.
- () Abordagem que permite o tratamento integrado de temas comuns a diferentes áreas do conhecimento.
- () Conjunto de procedimentos que facilita a comunicação e estabelece laços sociais na escola.
- () Fenômeno que prejudica o clima escolar e afeta o aprendizado dos estudantes.
- () Método que desenvolve habilidades de pensamento e fomenta a autonomia do estudante.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. 2 • 3 • 4 • 5 • 1
- b. 3 • 4 • 1 • 2 • 5
- c. 3 • 4 • 2 • 1 • 5
- d. 4 • 2 • 3 • 5 • 1
- e. 4 • 3 • 2 • 1 • 5

37. A liderança pode ser compreendida como um processo de influência que molda a percepção dos acontecimentos pelos membros de um grupo, define objetivos, incentiva a motivação para alcançá-los, promove a cooperação e o espírito de equipe, além de buscar apoio e colaboração de pessoas fora do grupo ou da organização.

Assinale a alternativa que define **corretamente** o papel liderança.

- a. Envolve a gestão de pessoas e recursos para a produção e comercialização de produtos em uma organização.
- b. É exercida por meio de relações entre gerentes e subordinados para a comercialização de produtos.
- c. Caracteriza-se como um vínculo de autoridade e venda de bens e/ou serviços que atendam aos objetivos.
- d. Requer a coordenação de atividades voltadas à produção e venda de bens e/ou serviços da organização.
- e. Exige que as mudanças pretendidas estejam alinhadas com os interesses comuns de líderes e seguidores.

38. Assinale a alternativa que indica **corretamente** a teoria educacional que propõe uma avaliação na Educação Infantil que leve em consideração o contexto cultural e social da criança.

- a. Sociointeracionismo
- b. Construtivismo
- c. Humanismo
- d. Behaviorista
- e. Inatista

39. De acordo com as diretrizes da Base Nacional Comum Curricular (BNCC), qual é o principal objetivo da avaliação escolar?

- a. Avaliar apenas o conhecimento acadêmico dos alunos por meio de testes padronizados no final do ano letivo, além de informar aos responsáveis somente sobre o fracasso escolar.
- b. Promover a comparação entre os alunos de diferentes turmas, buscando classificar os melhores e piores desempenhos, mesmo que os melhores sejam apenas 20% do total de estudantes.
- c. Realizar uma análise global e integral do estudante, utilizando a avaliação formativa e considerando os contextos e condições de aprendizagem para melhorar o desempenho escolar.
- d. Utilizar exclusivamente atividades online para garantir que todos os alunos tenham acesso à tecnologia, mesmo para aqueles que nunca tiveram acesso aos computadores.
- e. Implementar um sistema de avaliação baseado apenas em observações pontuais durante o ano letivo e fomentar a individualidade nas avaliações finais, considerando somente os estudantes aprovados.

40. Como o orientador educacional deve atuar em relação ao desenvolvimento dos valores e atitudes dos estudantes?

- a. Focando apenas em resultados acadêmicos e deixando de lado o desenvolvimento emocional e comportamental.
- b. Trabalhando isoladamente, sem colaboração com professores e coordenadores para garantir seu sucesso.
- c. Aplicando métodos terapêuticos para resolver conflitos pessoais dos estudantes com suas famílias e professores.
- d. Por meio do diálogo e da criação de um espaço aberto de comunicação, promovendo relações construtivas e respeitadas.
- e. Limitando suas ações ao auxílio nas atividades escolares inclusivas e adaptativas para todos na sala de aula.

Coluna
em Branco.
(rascunho)

**Página
em Branco.
(rascunho)**

**Página
em Branco.
(rascunho)**

Utilize a grade ao lado para anotar as suas respostas.

Não destaque esta folha. Ao entregar sua prova, o fiscal irá destacar e entregar esta grade de respostas que você poderá levar para posterior conferência.



GRADE DE RESPOSTAS

| | | | |
|----|--|----|--|
| 1 | | 21 | |
| 2 | | 22 | |
| 3 | | 23 | |
| 4 | | 24 | |
| 5 | | 25 | |
| 6 | | 26 | |
| 7 | | 27 | |
| 8 | | 28 | |
| 9 | | 29 | |
| 10 | | 30 | |
| 11 | | 31 | |
| 12 | | 32 | |
| 13 | | 33 | |
| 14 | | 34 | |
| 15 | | 35 | |
| 16 | | 36 | |
| 17 | | 37 | |
| 18 | | 38 | |
| 19 | | 39 | |
| 20 | | 40 | |

EE2 Especialista em Educação • Orientador Educacional



PROCESSO SELETIVO
Secretaria de Educação
EDITAL 016/2024



FUNDAÇÃO DE ESTUDOS E PESQUISAS SOCIOECONÔMICOS

Campus Universitário • UFSC
88040-900 • Florianópolis • SC
Fone/Fax: (48) 3953-1000
<http://www.fepese.org.br>