

# CADERNO DE PROVA

## EE3

Especialista em Educação •  
**Supervisor Escolar**

### Instruções



Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.

\* A duração da prova inclui o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

Para fazer a prova você usará:

- este **caderno de prova**.
- um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

**Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade!**

### Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 alternativas diferentes de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchidos e assinados.



**PROCESSO  
SELETIVO**

Secretaria de Educação

EDITAL 016/2024



24 de novembro



40 questões



14 às 17h



3h de duração\*

Preencha abaixo o seu nome completo de forma legível (não abrevie o primeiro e o último nomes)

nº de ordem

<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>

## Observações

Para prestar a Prova Escrita com questões objetivas, o candidato receberá um caderno de questões e um cartão-resposta, sendo responsável pela conferência dos dados impressos no seu cartão-resposta, pela verificação da correspondência do seu caderno de prova com o cartão-resposta e pela transcrição correta das letras correspondentes às respostas que julgar corretas.

A existência de qualquer irregularidade no caderno de questões e/ou no cartão-resposta deve ser comunicada imediatamente ao Fiscal de Sala. A Coordenação do certame envidará todos os esforços para a rápida substituição dos materiais com defeito. Na impossibilidade da substituição do caderno de provas, o fiscal de sala fará a leitura correta do item impresso com incorreção ou o copiará para que todos anotem. O tempo gasto para a substituição ou correção dos materiais será acrescido ao tempo de duração da prova.

O candidato deverá marcar suas respostas no cartão-resposta utilizando caneta esferográfica feita de material transparente, de tinta azul ou preta, seguindo as instruções nele contidas.

As provas serão corrigidas exclusivamente com base nas marcações do cartão-resposta, sendo desconsideradas quaisquer anotações realizadas no caderno de questões.

O caderno de provas não será disponibilizado ao candidato e será descartado após o término do período recursal.

O preenchimento do cartão-resposta é de inteira responsabilidade do candidato, que deverá proceder em conformidade com as instruções específicas contidas no Edital e no cartão que não será substituído por erro do candidato.

Ao terminar a prova ou no horário determinado para o seu encerramento, o candidato entregará o cartão-resposta devidamente assinado e o caderno de questões. Os três últimos candidatos que restarem na sala de prova só poderão entregar as provas simultaneamente.

**Língua Portuguesa**

5 questões

**Texto****O direito de dizer Não**

Em meio ..... uma série de avanços no terreno da contracepção, o Brasil flexibiliza o acesso ..... laqueadura, o mais radical dos métodos, que dispara a preferência entre as jovens.

Por muito tempo, o ciclo da vida de uma mulher não era visto como pleno se não conduzisse ..... maternidade. Esta ideia vem sendo aos poucos dissolvida, para alívio, sobretudo, das integrantes das novas gerações. Seja porque a carreira absorve demais as energias, seja por não querer arcar com a complexidade e o alto custo envolvidos, seja por descrença em um futuro melhor diante da ameaça climática, o fato é que cada vez mais elas optam por não ter herdeiros – algumas ficam arrepiadas só de pensar. Ventos que começaram ..... soprar nos anos de 1960, quando bandeiras feministas tremulavam com vigor, acabaram por lhes abrir horizontes que representam um avanço inequívoco no campo das escolhas individuais. É justamente neste caldo de mais liberdade que foi divulgada pelo Ministério da Saúde - uma daquelas estatísticas que ajudam ..... delinear uma virada de página: o contingente de brasileiras que decide logo na largada da etapa adulta não ter bebês, vem se expandindo em ritmo acelerado.

Os números que agitaram os meios especializados, contido em um relatório, mostram que, no último ano, a procura por laqueaduras – o mais radical dos métodos anticoncepcionais, por esterilizar a pessoa de forma permanente ao amarrar, cortar ou obstruir as trompas, com baixa chance de reversão – subiu 80%, alcançando quase 1.000.000 procedimentos em clínicas privadas e na rede pública Brasil afora. Uma flexibilização de regras foi o empurrão decisivo. Para se submeter a uma laqueadura, era preciso cumprir uma lista de pré-requisitos, entre os quais ter mais de 25 anos, pelo menos dois filhos e aprovação do cônjuge. Até que, em março de 2023, entrou em vigor uma lei que fez a idade mínima cair para 21 anos e retirou a chancela do parceiro.

A demografia fornece uma fatura de dados que reforçam como o furor reprodutivo de décadas passadas está cedendo lugar a um planeta no qual uma porção crescente de países já quebra a cabeça para manter as engrenagens da economia se movendo com menos braços. Tendência em boa parte do mundo, o freio à natalidade é nítido no Brasil, onde levantamento

do IBGE aponta que, em 2022, a natalidade caiu pela quarta vez seguida e a população começará a encolher em menos de 20 anos.

VEJA, Editora Abril. São Paulo, edição 2908. Ano 57 – nº 35. Adaptado.

**1.** Assinale a alternativa que completa **correta** e sequencialmente as lacunas no texto.

- a.  a • a • à • a • à
- b.  a • à • à • a • a
- c.  à • a • a • à • à
- d.  à • à • a • a • à
- e.  à • à • a • à • a

**2.** Analise as afirmativas abaixo sobre o texto.

1. Desde os anos 60, a ideia de que a mulher pudesse optar por gerar ou não filhos começou a ser cogitada.
2. A partir de março de 2023, entrou em vigor uma lei que fez com que a idade mínima para que uma mulher pudesse se submeter a uma laqueadura caísse para 21 anos.
3. O IBGE atesta que em 2021 a natalidade no Brasil caiu pela quarta vez seguida.
4. Desde março de 2023, no Brasil, uma mulher com idade mínima de 21 anos pode decidir se irá ou não se submeter a uma laqueadura, mas deve contar com o apoio e autorização do marido.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a.  É correta apenas a afirmativa 2.
- b.  É correta apenas a afirmativa 4.
- c.  São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- d.  São corretas apenas as afirmativas 1 e 4.
- e.  São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.

**3.** Assinale a alternativa que contém a figura de linguagem **metonímia**.

- a.  Para iniciar seu negócio comprou trezentas cabeças de gado.
- b.  A risada da minha irmã é muito gostosa!
- c.  Após o rompimento, ele ficou com o coração partido.
- d.  Cuidado! A perna desta cadeira está instável.
- e.  Neste caso, o filme foi tão emocionante quanto o livro.

4. Analise as frases abaixo:

- O perigo ..... de inundações nesta área é preocupante.
- Deixei um ..... para que minha filha movimente minhas contas na minha ausência.
- A comissão ..... a solicitação do pedido de bolsa de estudos para a candidata.

Assinale a alternativa que completa **correta** e sequencialmente as frases.

- a.  eminente • mandado • deferiu
- b.  eminente • mandado • diferiu
- c.  eminente • mandato • deferiu
- d.  iminente • mandado • diferiu
- e.  iminente • mandato • deferiu

5. Assinale a alternativa na qual **todas** as palavras foram corretamente acentuadas.

- a.  vôo • órfã • jóia
- b.  fênix • feiúra • saída
- c.  acém • gás • abençoô
- d.  névoa • geléia • parabéns
- e.  fiéis • armazém • tênuê

## Conhecimentos Gerais

5 questões

6. Assinale a alternativa que aponta **corretamente** o nome do músico brasileiro, que foi um dos grandes responsáveis por levar o Samba e a Bossa Nova para o mundo.

Foi ganhador de diversos prêmios como Grammy e Oscar, além de ter gravado um grande sucesso internacional com a Banda Black Eyed Peas, em 2006.

Faleceu em setembro de 2024, em Los Angeles, onde morava desde a década de 60.

- a.  Baden Powell
- b.  João Bosco
- c.  Sergio Mendes
- d.  Tom Jobim
- e.  Vinicius de Moraes

7. O casarão construído com tijolos maciços, madeira trabalhada manualmente e janelas coloniais abriga o espaço de memória e cultura do sítio histórico da Barra em Balneário Camboriú, congregando espaço de exposições, biblioteca, oficinas de cultura popular e aos finais de semana venda de artesanato com identidade cultural.

Assinale a alternativa que destaca **corretamente** o nome do espaço cultural que é ponto turístico da cidade.

- a.  Casa Linhares
- b.  Teatro Municipal
- c.  Space Adventure
- d.  Museu do Automóvel
- e.  Galeria Municipal de Arte

8. Analise as afirmativas abaixo acerca da cidade de Balneário Camboriú.

1. Localizada no Litoral Norte de Santa Catarina, Balneário Camboriú é um dos principais destinos turísticos do sul do Brasil e do Mercosul.
2. Ao longo da alta temporada, a cidade é visitada por mais de um milhão de pessoas.
3. O processo de desenvolvimento local teve início no fim da década de 1920, quando surgiram as primeiras casas de veraneio, pertencentes a moradores de Blumenau. Mas a atividade turística foi impulsionada na década de 1940 e Balneário Camboriú passou a ser município em 1954.
4. Além das 10 praias, a cidade conta com outros atrativos turísticos como o Pontal Norte, Molhe da Barra Sul, Parque Natural Municipal Raimundo Gonzalez Malta, Cristo Luz, Morro do Careca e Parque Unipraias.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a.  É correta apenas a afirmativa 3.
- b.  São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- c.  São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- d.  São corretas apenas as afirmativas 1, 2, e 3.
- e.  São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

9. Os Jogos Paralímpicos de Paris, disputados nos meses de agosto e setembro de 2024, trouxeram resultados históricos para o Brasil.

O país terminou em 5º lugar no quadro de medalhas num total de:

- a.  17 pódios.
- b.  22 pódios.
- c.  72 pódios.
- d.  89 pódios.
- e.  159 pódios.

10. Assinale a alternativa que aponta **corretamente** a organização internacional global que trata das regras do comércio entre as nações.

- a.  OCM
- b.  OMC
- c.  OMS
- d.  OTAN
- e.  OCDE

## Temas de Educação

10 questões

11. A Teoria Histórico-Cultural, ao assumir uma concepção de homem pautada no movimento histórico, que abarca tanto o enfoque filogenético quanto ontogenético, afirma que é pelo processo de apropriação da cultura e de todos os elementos criados pelo homem, por meio do trabalho, que ocorre:

- a.  A conformação dos corpos.
- b.  A aprendizagem cartesiana.
- c.  O processo de humanização.
- d.  O desenvolvimento da moral e dos bons costumes.
- e.  O desenvolvimento linear da dimensão cognitiva.

12. Elkonin e Leontiev afirmam que cada estágio de desenvolvimento da criança é caracterizado por uma relação determinada por:

- a.  Uma atividade principal.
- b.  Uma ação padronizada.
- c.  Um eixo estruturante.
- d.  Um estímulo sensorial.
- e.  Uma padrão de comportamento relacional.

13. Consta no artigo 8º da Resolução CNE/CP nº 2, de 22/12/2017, que os currículos, coerentes com a proposta pedagógica da instituição ou rede de ensino, devem adequar as proposições da Base Nacional Comum Curricular à sua realidade, considerando, para tanto, o contexto e as características dos estudantes, devendo:

1. Contextualizar os conteúdos curriculares, identificando estratégias para apresentá-los, representá-los, exemplificá-los, conectá-los e torná-los significativos, com base na realidade do lugar e do tempo nos quais as aprendizagens se desenvolvem e são constituídas.
2. Decidir sobre formas de organização dos componentes curriculares – disciplinar, interdisciplinar, transdisciplinar ou pluridisciplinar – e fortalecer a competência pedagógica das equipes escolares, de modo que se adotem estratégias mais dinâmicas, interativas e colaborativas em relação à gestão do ensino e da aprendizagem.
3. Selecionar e aplicar metodologias e estratégias didático-pedagógicas diversificadas, recorrendo a ritmos diferenciados e a conteúdos complementares, se necessário, para trabalhar com as necessidades de diferentes grupos de alunos, suas famílias e cultura de origem, suas comunidades, seus grupos de socialização, entre outros fatores.
4. Conceber e pôr em prática situações e procedimentos para motivar e engajar os estudantes nas aprendizagens.
5. Construir e aplicar procedimentos de avaliação meritocrático de processo ou de resultado, que levem em conta os contextos e as condições de aprendizagem, tomando tais registros como referência para preparar os estudantes para o mercado financeiro e empreendedor.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a.  São corretas apenas as afirmativas 1 e 4.
- b.  São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 5.
- c.  São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.
- d.  São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.
- e.  São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

**14.** De acordo com a Resolução CNE/CP nº 2, de 22/12/2017, em seu artigo 4º da Base Nacional Comum Curricular, em atendimento à LDB e ao Plano Nacional de Educação (PNE), aplica-se à Educação Básica, e fundamenta-se nas seguintes competências gerais, expressão dos direitos e objetivos de aprendizagem e desenvolvimento, a serem desenvolvidas pelos estudantes:

1. Agir pessoal e coletivamente com autonomia, responsabilidade, flexibilidade, resiliência e determinação, tomando decisões, com base em princípios morais, democráticos, inclusivos, capacitistas e solidários.
2. Desenvolver o senso estético para reconhecer, valorizar e fruir as diversas manifestações artísticas e culturais, das locais às mundiais, e também para participar de práticas diversificadas da produção artístico-cultural.
3. Valorizar e utilizar os conhecimentos historicamente construídos sobre o mundo físico, social, cultural e digital para entender e explicar a realidade, continuar aprendendo e colaborar para a construção de uma sociedade justa, democrática e inclusiva.
4. Valorizar a diversidade de saberes e vivências culturais e apropriar-se de conhecimentos e experiências que lhe possibilitem entender as relações próprias do mundo do trabalho e fazer escolhas alinhadas ao exercício da cidadania e ao seu projeto de vida, com liberdade, autonomia, consciência crítica e responsabilidade.
5. Exercitar a curiosidade intelectual e recorrer à abordagem própria das ciências, incluindo a investigação, a reflexão, a análise crítica, a imaginação e a criatividade, para investigar causas, elaborar e testar hipóteses, formular e resolver problemas e criar soluções (inclusive tecnológicas) com base nos conhecimentos das diferentes áreas.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a.  São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.
- b.  São corretas apenas as afirmativas 2, 3, 4 e 5.
- c.  São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.
- d.  São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 5.
- e.  São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.

**15.** As Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica terão como fundamento essencial a responsabilidade que o Estado brasileiro, a família e a sociedade têm de garantir:

1. A aprendizagem para continuidade dos estudos.
2. A extensão da obrigatoriedade e da gratuidade da Educação Básica.
3. A formação pautada nos princípios da conformação dos corpos.
4. A democratização do acesso, inclusão, permanência e sucesso das crianças, jovens e adultos na instituição educacional, sobretudo em idade própria a cada etapa e modalidade.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a.  São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- b.  São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- c.  São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- d.  São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- e.  São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.

**16.** Pesquisadores no âmbito educacional, que discutem questões relacionadas ao currículo escolar, sinalizam que há ensinamentos e aprendizagens que acontecem de forma implícita, ou seja, nas entrelinhas das relações que se estabelecem no ambiente escolar.

Tais pesquisadores categorizam essas aprendizagens informais como currículo:

- a.  Oculto.
- b.  Eletivo.
- c.  Opcional.
- d.  Secundário.
- e.  Segregador.

**17.** Com relação ao desenvolvimento do psiquismo humano, os estudos de Vigotski oferecem importantes contribuições para os pesquisadores que buscam entender o processo de formação do conhecimento teórico nas crianças em idade escolar.

Uma dessas contribuições é:

- a.  A ideia de desenvolvimento maturacional.
- b.  A concepção de equilíbrio e assimilação.
- c.  O conceito de maturação social.
- d.  O conceito de estágios de desenvolvimento cognitivo.
- e.  O conceito de situação social de desenvolvimento.

**18.** De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, na redação dada pela Lei nº 14.945, de 2024:

A carga horária mínima anual será de ..... horas para o ensino fundamental e de ..... horas para o ensino médio, distribuídas por, no mínimo, 200 dias de efetivo trabalho escolar, excluído o tempo reservado aos exames finais, quando houver.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

- a.  800 • 1.000
- b.  800 • 1.110
- c.  850 • 900
- d.  900 • 1.000
- e.  1.000 • 800

**19.** Está expresso no Estatuto da Criança e do Adolescente, em seu artigo 54, que é dever do Estado assegurar à criança e ao adolescente:

1. Ensino fundamental, obrigatório e gratuito, inclusive para os que a ele não tiveram acesso na idade própria.
2. Progressiva extensão da obrigatoriedade e gratuidade ao ensino médio.
3. Atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, preferencialmente na rede regular de ensino.
4. Atendimento em creche e pré-escola às crianças de zero a seis anos de idade.
5. Acesso aos níveis mais elevados do ensino, da pesquisa e da criação artística, segundo a capacidade de cada um.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a.  São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.
- b.  São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 5.
- c.  São corretas apenas as afirmativas 2, 4 e 5.
- d.  São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- e.  São corretas apenas as afirmativas 2 e 5.

**20.** Com relação à educação inclusiva, a Lei Brasileira de Inclusão (LBI), de 2015, é um suporte legal para amparar o combate:

1. À integração.
2. À segregação.
3. Ao anticapacitismo.
4. Ao Capacitismo.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a.  É correta apenas a afirmativa 1.
- b.  É correta apenas a afirmativa 2.
- c.  São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- d.  São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- e.  São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.

## Conhecimentos Específicos

20 questões

**21.** De acordo com pesquisadores do campo educacional, é correto afirmar que o Projeto Político-Pedagógico:

1. É um instrumento teórico-metodológico que visa ajudar a enfrentar os desafios do cotidiano da escola, só que de uma forma refletida, consciente, sistematizada, orgânica e, o que é essencial, participativa.
2. É uma metodologia de trabalho que possibilita ressignificar a ação de todos os agentes da instituição.
3. Deve ser compreendido como instrumento e processo de organização da escola.
4. É um instrumento teórico-metodológico para a intervenção e mudança da realidade.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a.  São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- b.  São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- c.  São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.
- d.  São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- e.  São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

**22.** Pesquisadores no âmbito educacional sinalizam que o(s) objeto(s) de estudo da Didática é (são):

- a.  O processo de ensino-aprendizagem.
  - b.  Os processos mentais dos estudantes.
  - c.  A organização disciplinar dos conteúdos escolares.
  - d.  O conjunto de regras sociais presentes no contexto educacional.
  - e.  A formação meritocrática.
- 

**23.** Com base nas concepções de alguns autores e pesquisadores, o conceito de currículo pode ser entendido como:

1. Um dos conceitos mais potentes, estrategicamente falando, para analisar como a prática se sustenta e se expressa de uma forma peculiar dentro de um contexto escolar. O interesse pelo currículo segue paralelo com o interesse por conseguir um conhecimento mais penetrante sobre a realidade escolar.
2. Um instrumento norteador e completo, capaz de ser possível auxiliar na elaboração do plano de ensino, levando em consideração as adversidades da realidade da sala de aula.
3. Um caminho metodológico, cujo objetivo é alcançar uma educação cartesiana, sendo desenvolvido em uma instituição de educação formal e seguindo determinados padrões de qualidade.
4. O currículo é o cruzamento de práticas diferentes e se converte em configurador, por sua vez, de tudo o que podemos denominar como prática pedagógica nas aulas e nas escolas.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a.  São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.
- b.  São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- c.  São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- d.  São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- e.  São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

**24.** A avaliação escolar, de acordo com a Base Nacional Comum Curricular, tem como objetivo:

- a.  Identificar estudantes com altas habilidades.
  - b.  Fazer uma análise global e integral do estudante.
  - c.  Segregar os estudantes de acordo com suas aptidões.
  - d.  Preparar os estudantes para o mercado de trabalho.
  - e.  Classificar os estudantes de acordo com seus desempenhos acadêmicos.
- 

**25.** Assinale a alternativa que torna verdadeira a afirmação de Ilma Veiga (2002) sobre os fundamentos do Currículo.

“Currículo é uma construção social do conhecimento, pressupondo a sistematização dos meios para que esta ..... se efetive; a ..... dos conhecimentos historicamente produzidos e as formas de assimilá-los, portanto, produção, transmissão e ..... são processos que compõem uma metodologia de construção coletiva do conhecimento escolar, ou seja, o ..... propriamente dito” (VEIGA, 2002).

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

- a.  Mediação • oferta • assimilação • currículo
  - b.  Mediação • transmissão • assimilação • ensino
  - c.  Construção • mediação • ensino • currículo
  - d.  Construção • oferta • ensino • ensinamento
  - e.  Construção • transmissão • assimilação • currículo
- 

**26.** Assinale a alternativa **correta** que indica boas ações em relação a práticas de liderança educativa bem-sucedidas na gestão pedagógica.

- a.  Evitar estabelecer direções.
- b.  Estabelecer altas expectativas.
- c.  Melhorar os programas de ensino.
- d.  Reprimir atenção e apoio individual.
- e.  Centrar seu foco na alocação de pessoal.

27. A respeito da educação de jovens e adultos (EJA), Miguel Arroyo nos convida a centralizar o olhar sobre os sujeitos, pois, normalmente, a visão dos envolvidos na educação centraliza-se no currículo, na organização, no tempo e nos espaços e, raramente, pensa-se nos sujeitos, homens e mulheres, seres humanos. Desse modo, sobre a identidade dos sujeitos da EJA, é **correto** afirmar:

- a.  A identidade pessoal do público da EJA é fixa, sendo sua pluralidade, imensa.
- b.  Os sujeitos da EJA não têm a consciência do seu lugar social espacial em suas identidades de trabalhadores/as de modo mais amplo.
- c.  O sujeito da EJA é mero objeto da sociedade, porque traz histórias com seus marcadores sociais.
- d.  As realidades dos sujeitos da EJA não podem funcionar como eixo norteador para a organização da escola que atenda a essa modalidade de ensino.
- e.  Os sujeitos da EJA têm uma identidade comum, o fato de serem trabalhadores (a maioria) ou de recuperarem algo (leitura e escrita) tolhido em tempos remotos.

28. Assinale a alternativa **correta** em relação ao Projeto Político-Pedagógico:

- a.  Construí-lo, executá-lo e avaliá-lo não é tarefa da escola como um todo, mas da gestão da secretaria da educação.
- b.  Exige uma reflexão sobre o homem a ser formado, as questões vinculadas à cidadania, ao trabalho e à consciência crítica.
- c.  Exige uma reflexão acerca da concepção de educação, o que deixa de lado uma reflexão sobre o homem a ser formado.
- d.  Sua construção deve constituir-se em tarefa restrita do corpo diretivo e, mais especificamente, dos serviços pedagógicos (coordenação pedagógica, orientação educacional).
- e.  Deve orientar as práticas pedagógicas, sem alinhar-se às necessidades e expectativas locais, fortalecendo o vínculo entre a escola e seu entorno.

29. A nova mentalidade exigida para se fazer educação de qualidade na sociedade da informação exige mudanças na estrutura e no funcionamento das escolas.

Sobre a presença das Mídias e das Tecnologias de Conhecimento no ambiente educacional, é **correto** afirmar:

- a.  A implantação das Tecnologias de conhecimento na sala de aula deve ser planejada, levando em consideração as múltiplas utilidades que esses equipamentos têm a oferecer.
- b.  As novas tecnologias devem ser vistas como apenas mais um modismo, mas com a relevância e o poder educacional transformador que possuem.
- c.  Através da utilização dos inúmeros programas educativos, os professores têm a oportunidade de substituir o livro pelo computador para desenvolver atividades em todas as disciplinas de ensino.
- d.  Novas máquinas são mais importantes que a formação dos professores para a construção e/ou reconstrução do processo educacional escolar.
- e.  Considerando que as tecnologias estão muito presentes na vida das novas gerações, torna-se necessário evitar usufruir desses artefatos para favorecer a formação humana, em especial aquela concretizada no âmbito escolar.

30. A formação inicial e continuada de profissionais da educação básica tem se constituído em campo de disputas de concepções, dinâmicas, políticas e currículos.

Sobre esse processo, é **correto** afirmar:

- a.  Deve-se proporcionar sólida formação teórica e disciplinar dos profissionais.
- b.  O projeto de formação inicial deve enfatizar a dimensão teórica em detrimento da prática na iniciação à docência.
- c.  Deve-se considerar a necessidade de maior articulação entre as instituições de educação superior e de educação básica.
- d.  As atividades docentes não compreendem a atuação e participação na organização e gestão de sistemas de educação básica e suas instituições de ensino.
- e.  A garantia de base comum nacional para formação inicial em oposição à base diversificada, pautada pela concepção de educação como processo emancipatório.

**31.** Diante do desafio por uma educação de qualidade, que suscite desenvolver no educando competências para que possa atuar com responsabilidade crítica frente aos dilemas que a sociedade contemporânea apresenta, faz-se necessário repensar a prática do supervisor escolar.

Sobre sua atuação é **correto** afirmar:

1. Os dilemas educacionais hoje vivenciados não têm decorrência das transformações sociais, culturais, políticas e dos avanços técnico-científicos.
2. Os dilemas educacionais hoje vivenciados apresentam para a escola novos desafios que exigem uma mudança na maneira de compreender o fazer pedagógico.
3. A formação continuada dos docentes configura-se como uma atividade supérflua que vai ao encontro da evolução da sociedade atual, uma vez que a escola supre inteiramente as novas demandas do processo didático-pedagógico.
4. A ação do supervisor não se reduz somente ao controle das rotinas burocrático-administrativas, mas desenvolve-se em parceria com o corpo docente, por meio de ações de reflexão, de orientação e de intervenção no processo ensino-aprendizagem.
5. O processo ensino-aprendizagem realizado pelo professor passa a ser desvinculado da supervisão, o que possibilita aos professores subsídios teórico-metodológicos, para que ampliem as expectativas em relação a sua prática.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a.  São corretas apenas as afirmativas 1 e 5.
- b.  São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- c.  São corretas apenas as afirmativas 4 e 5.
- d.  São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- e.  São corretas apenas as afirmativas 2, 4 e 5.

**32.** Assinale a alternativa **correta** em relação às teorias do currículo.

- a.  As teorias tradicionais consideram-se neutras, científicas e desinteressadas.
- b.  As teorias tradicionais consideram-se científicas e desinteressadas, mas não neutras.
- c.  As teorias críticas e as pós-críticas argumentam que toda teoria é neutra, científica ou desinteressada.
- d.  As teorias críticas argumentam que toda teoria é neutra, mas que está, inevitavelmente, implicada em relações de poder.
- e.  As teorias pós-críticas argumentam que nenhuma teoria é neutra, científica ou desinteressada, e que independem das relações de poder.

**33.** As teorias do currículo são formas de compreensão do currículo no contexto educacional.

Assinale a alternativa que corresponde **corretamente** a essas teorias.

- a.  Teorias tradicionais visam preparar para a aquisição de habilidades intelectuais, questionando a neutralidade do currículo.
- b.  Teorias tradicionais descartam a aquisição de habilidades intelectuais por meio de práticas de memorização.
- c.  Teorias críticas questionam a neutralidade do currículo, e o consideram como um produtor de relações de gênero, cultura e identidade.
- d.  Teorias pós-críticas: consideram o currículo como um produtor de relações de gênero, cultura e identidade.
- e.  Teorias pós-críticas questionam a neutralidade do currículo, mas consideram que não há relações de poder que podem influenciá-lo.

**34.** A escola pública contemporânea tem como função social:

- a.  Socializar o saber sistematizado.
- b.  Fazer com que o saber seja criticamente decorado pelos alunos.
- c.  Sobressair o saber científico ao saber prévio dos alunos (saber popular).
- d.  Adotar uma gestão rígida no seu interior para melhor funcionamento da escola.
- e.  Contemplar o desenvolvimento intelectual dos alunos em detrimento do desenvolvimento social.

**35.** Assinale a alternativa **correta** sobre a organização do tempo e dos espaços na prática pedagógica.

- a.  O tempo e os espaços não influenciam diretamente na dinâmica social e cultural.
  - b.  O tempo e os espaços não são ferramentas pedagógicas, mas são estruturantes para a cultura escolar.
  - c.  São ferramentas pedagógicas e, portanto, devem nos orientar enquanto estivermos planejando aula.
  - d.  Os tempos escolares e na organização dos espaços físicos merece menos atenção, pois os tempos da escola e os espaços já são determinados.
  - e.  Tempos e espaços têm menor relevância no planejamento de uma aula que os métodos a serem empregados.
- 

**36.** Quando nos reportamos à Educação Infantil, em especial, devemos conhecer e planejar o tempo e os espaços que possam permitir que as experiências ofertadas possam favorecer à aprendizagem das crianças.

Assinale a alternativa **correta** sobre esse processo.

- a.  É necessário que todas as crianças façam a mesma atividade ao mesmo tempo.
- b.  Mais importante que a organização do tempo é a organização dos espaços na Educação Infantil.
- c.  Os espaços devem ser organizados de forma a desafiar a criança nos campos: cognitivo e motor e, em segundo plano, no campo social.
- d.  A organização de tempo deve considerar, também, as necessidades físicas e biológicas dos sujeitos, especialmente das crianças, tais como higiene, alimentação e repouso.
- e.  Não é possível permitir que as crianças iniciem e terminem a brincadeira no seu tempo, ainda que esse tempo seja diferente das demais crianças do grupo, pois interfere no andamento das atividades.

**37.** Assinale a alternativa **correta** com relação ao trabalho coletivo, cooperação e liderança na gestão de pessoas na escola.

- a.  Na educação, a gestão de pessoas vem em segundo plano em relação aos conteúdos e às metodologias empregadas.
  - b.  Uma gestão democrática deve organizar-se de forma a valorizar o trabalho coletivo, onde se estimule o maior envolvimento das pessoas e onde há uma meta coletiva com foco no aluno.
  - c.  As principais legislações educacionais do país não enfatizam a importância da gestão de pessoas nos processos educacionais.
  - d.  Uma gestão que valoriza o trabalho coletivo pressupõe a existência de um supervisor que faça valer a sua autoridade.
  - e.  Se na escola não houver a gestão de pessoas de forma adequada, não haverá dificuldades para que o professor utilize todo o seu potencial, a sua inovação e criatividade.
- 

**38.** A Didática tem a capacidade de tornar um conhecimento compreensível ou acessível de maneira plural.

Assinale a alternativa **correta** sobre a didática e o trabalho pedagógico.

- a.  É de responsabilidade da didática aportar conhecimentos apenas instrucionais ou técnicos.
- b.  É de responsabilidade da didática aportar conhecimentos apenas epistemológicos.
- c.  Não é responsabilidade da didática fazer a conexão entre a teoria e a prática, desenvolvendo o saber ensinar, que é um tipo de interação entre o conteúdo e os métodos e as técnicas de ensino.
- d.  A Didática é uma disciplina prática do campo pedagógico que produz reflexões sobre o processo de ensinar e aprender com vistas a encontrar as melhores maneiras e procedimentos para promover a aprendizagem.
- e.  A Didática é uma disciplina teórica do campo pedagógico que produz reflexões sobre o processo de ensinar e aprender com vistas a encontrar as melhores maneiras e procedimentos para promover a aprendizagem.

**39.** Para auxiliar as instituições de educação infantil a planejar seu cotidiano, as DCNEI (BRASIL, 2009) apontam um conjunto de princípios que devem orientar o trabalho pedagógico.

Analise as afirmativas abaixo em relação ao tema.

1. Os princípios éticos são: valorização da autonomia, responsabilidade, solidariedade e do respeito ao bem comum, ao meio ambiente e às diferentes culturas, identidades e singularidades.
2. Os princípios políticos englobam a garantia dos direitos de cidadania, do exercício da criticidade e do respeito à ordem democrática.
3. Os princípios estéticos se referem à valorização da sensibilidade, criatividade, ludicidade e diversidade de manifestações artísticas e culturais.
4. Os referidos princípios precisam estar explícitos nas propostas pedagógicas ou nos projetos político-pedagógicos das instituições de educação infantil.
5. A interação com os outros e a socialização são aspectos fundamentais para o desenvolvimento das crianças, por isso é importante promover atividades que estimulem o convívio e a cooperação entre elas.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a.  São corretas apenas as afirmativas 4 e 5.
- b.  São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 4 e 5.
- c.  São corretas apenas as afirmativas 1, 3, 4 e 5.
- d.  São corretas apenas as afirmativas 2, 3, 4 e 5.
- e.  São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

**40.** Segundo ALARCÃO (2004, p. 84), a escola configura-se não mais como um amontoado de pessoas, mas como um todo coeso, organizado, com objetivos coletivos e professores reflexivos.

Assinale a alternativa **correta** em relação ao tema.

- a.  Atualmente a escola, assim como em concepções anteriores, é considerada um espaço privilegiado para a formação de profissionais reflexivos.
- b.  A base da escola reflexiva não compreende a formação em serviço, visto que a avaliação constante das práticas conduz ao aprendizado.
- c.  Uma escola reflexiva não é uma comunidade de aprendizagem, antes sim um local onde se consome conhecimento sobre educação que foi produzido fora da escola.
- d.  O supervisor pedagógico surge como figura essencial, pois a ele cabe a criação de contextos favoráveis à aprendizagem e ao desenvolvimento de professores reflexivos.
- e.  Gerir uma escola reflexiva, formar professores reflexivos não se apresenta como meta para aqueles que acreditam na mudança a partir da escola.

**Página  
em Branco.  
(rascunho)**

**Página  
em Branco.  
(rascunho)**

Utilize a grade ao lado para anotar as suas respostas.

**Não destaque esta folha.** Ao entregar sua prova, o fiscal irá destacar e entregar esta grade de respostas que você poderá levar para posterior conferência.



# GRADE DE RESPOSTAS

1		21	
2		22	
3		23	
4		24	
5		25	
6		26	
7		27	
8		28	
9		29	
10		30	
11		31	
12		32	
13		33	
14		34	
15		35	
16		36	
17		37	
18		38	
19		39	
20		40	

EE3 Especialista em Educação • Supervisor Escolar



**PROCESSO SELETIVO**  
Secretaria de Educação  
EDITAL 016/2024



FUNDAÇÃO DE ESTUDOS E PESQUISAS SOCIOECONÔMICOS

Campus Universitário • UFSC  
88040-900 • Florianópolis • SC  
Fone/Fax: (48) 3953-1000  
<http://www.fepese.org.br>