

CADERNO DE PROVA

P01 Professor de Atendimento Educativo Especializado

Instruções



Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.

* A duração da prova inclui o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

Para fazer a prova você usará:

- este **caderno de prova**.
- um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade!

Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 alternativas diferentes de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Após terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchidos e assinados.



**PROCESSO
SELETIVO**

Secretaria de Educação

EDITAL 016/2024



24 de novembro



40 questões



14 às 17h



3h de duração*

Preencha abaixo o seu nome completo de forma legível (não abrevie o primeiro e o último nomes)

nº de ordem

<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>

Observações

Para prestar a Prova Escrita com questões objetivas, o candidato receberá um caderno de questões e um cartão-resposta, sendo responsável pela conferência dos dados impressos no seu cartão-resposta, pela verificação da correspondência do seu caderno de prova com o cartão-resposta e pela transcrição correta das letras correspondentes às respostas que julgar corretas.

A existência de qualquer irregularidade no caderno de questões e/ou no cartão-resposta deve ser comunicada imediatamente ao Fiscal de Sala. A Coordenação do certame envidará todos os esforços para a rápida substituição dos materiais com defeito. Na impossibilidade da substituição do caderno de provas, o fiscal de sala fará a leitura correta do item impresso com incorreção ou o copiará para que todos anotem. O tempo gasto para a substituição ou correção dos materiais será acrescido ao tempo de duração da prova.

O candidato deverá marcar suas respostas no cartão-resposta utilizando caneta esferográfica feita de material transparente, de tinta azul ou preta, seguindo as instruções nele contidas.

As provas serão corrigidas exclusivamente com base nas marcações do cartão-resposta, sendo desconsideradas quaisquer anotações realizadas no caderno de questões.

O caderno de provas não será disponibilizado ao candidato e será descartado após o término do período recursal.

O preenchimento do cartão-resposta é de inteira responsabilidade do candidato, que deverá proceder em conformidade com as instruções específicas contidas no Edital e no cartão que não será substituído por erro do candidato.

Ao terminar a prova ou no horário determinado para o seu encerramento, o candidato entregará o cartão-resposta devidamente assinado e o caderno de questões. Os três últimos candidatos que restarem na sala de prova só poderão entregar as provas simultaneamente.

Língua Portuguesa

5 questões

Texto**O direito de dizer Não**

Em meio uma série de avanços no terreno da contracepção, o Brasil flexibiliza o acesso laqueadura, o mais radical dos métodos, que dispara a preferência entre as jovens.

Por muito tempo, o ciclo da vida de uma mulher não era visto como pleno se não conduzisse maternidade. Esta ideia vem sendo aos poucos dissolvida, para alívio, sobretudo, das integrantes das novas gerações. Seja porque a carreira absorve demais as energias, seja por não querer arcar com a complexidade e o alto custo envolvidos, seja por descrença em um futuro melhor diante da ameaça climática, o fato é que cada vez mais elas optam por não ter herdeiros – algumas ficam arrepiadas só de pensar. Ventos que começaram soprar nos anos de 1960, quando bandeiras feministas tremulavam com vigor, acabaram por lhes abrir horizontes que representam um avanço inequívoco no campo das escolhas individuais. É justamente neste caldo de mais liberdade que foi divulgada pelo Ministério da Saúde - uma daquelas estatísticas que ajudam delinear uma virada de página: o contingente de brasileiras que decide logo na largada da etapa adulta não ter bebês, vem se expandindo em ritmo acelerado.

Os números que agitam os meios especializados, contido em um relatório, mostram que, no último ano, a procura por laqueaduras – o mais radical dos métodos anticoncepcionais, por esterilizar a pessoa de forma permanente ao amarrar, cortar ou obstruir as trompas, com baixa chance de reversão – subiu 80%, alcançando quase 1.000.000 procedimentos em clínicas privadas e na rede pública Brasil afora. Uma flexibilização de regras foi o empurrão decisivo. Para se submeter a uma laqueadura, era preciso cumprir uma lista de pré-requisitos, entre os quais ter mais de 25 anos, pelo menos dois filhos e aprovação do cônjuge. Até que, em março de 2023, entrou em vigor uma lei que fez a idade mínima cair para 21 anos e retirou a chancela do parceiro.

A demografia fornece uma fatura de dados que reforçam como o furor reprodutivo de décadas passadas está cedendo lugar a um planeta no qual uma porção crescente de países já quebra a cabeça para manter as engrenagens da economia se movendo com menos braços. Tendência em boa parte do mundo, o freio à natalidade é nítido no Brasil, onde levantamento

do IBGE aponta que, em 2022, a natalidade caiu pela quarta vez seguida e a população começará a encolher em menos de 20 anos.

VEJA, Editora Abril. São Paulo, edição 2908. Ano 57 – nº 35. Adaptado.

1. Assinale a alternativa que completa **correta** e sequencialmente as lacunas no texto.

- a. a • a • à • a • à
 b. a • à • à • a • a
 c. à • a • a • à • à
 d. à • à • a • a • à
 e. à • à • a • à • a

2. Analise as afirmativas abaixo sobre o texto.

- Desde os anos 60, a ideia de que a mulher pudesse optar por gerar ou não filhos começou a ser cogitada.
- A partir de março de 2023, entrou em vigor uma lei que fez com que a idade mínima para que uma mulher pudesse se submeter a uma laqueadura caísse para 21 anos.
- O IBGE atesta que em 2021 a natalidade no Brasil caiu pela quarta vez seguida.
- Desde março de 2023, no Brasil, uma mulher com idade mínima de 21 anos pode decidir se irá ou não se submeter a uma laqueadura, mas deve contar com o apoio e autorização do marido.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. É correta apenas a afirmativa 2.
 b. É correta apenas a afirmativa 4.
 c. São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
 d. São corretas apenas as afirmativas 1 e 4.
 e. São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.

3. Assinale a alternativa que contém a figura de linguagem **metonímia**.

- a. Para iniciar seu negócio comprou trezentas cabeças de gado.
 b. A risada da minha irmã é muito gostosa!
 c. Após o rompimento, ele ficou com o coração partido.
 d. Cuidado! A perna desta cadeira está instável.
 e. Neste caso, o filme foi tão emocionante quanto o livro.

4. Analise as frases abaixo:

- O perigo de inundações nesta área é preocupante.
- Deixei um para que minha filha movimente minhas contas na minha ausência.
- A comissão a solicitação do pedido de bolsa de estudos para a candidata.

Assinale a alternativa que completa **correta** e sequencialmente as frases.

- a. eminente • mandado • deferiu
- b. eminente • mandado • diferiu
- c. eminente • mandato • deferiu
- d. iminente • mandado • diferiu
- e. iminente • mandato • deferiu

5. Assinale a alternativa na qual **todas** as palavras foram corretamente acentuadas.

- a. vôo • órfã • jóia
- b. fênix • feiúra • saída
- c. acém • gás • abenço
- d. névoa • geléia • parabéns
- e. fiéis • armazém • tênue

Conhecimentos Gerais

5 questões

6. Assinale a alternativa que aponta **corretamente** o nome do músico brasileiro, que foi um dos grandes responsáveis por levar o Samba e a Bossa Nova para o mundo.

Foi ganhador de diversos prêmios como Grammy e Oscar, além de ter gravado um grande sucesso internacional com a Banda Black Eyed Peas, em 2006.

Faleceu em setembro de 2024, em Los Angeles, onde morava desde a década de 60.

- a. Baden Powell
- b. João Bosco
- c. Sergio Mendes
- d. Tom Jobim
- e. Vinicius de Moraes

7. O casarão construído com tijolos maciços, madeira trabalhada manualmente e janelas coloniais abriga o espaço de memória e cultura do sítio histórico da Barra em Balneário Camboriú, congregando espaço de exposições, biblioteca, oficinas de cultura popular e aos finais de semana venda de artesanato com identidade cultural.

Assinale a alternativa que destaca **corretamente** o nome do espaço cultural que é ponto turístico da cidade.

- a. Casa Linhares
- b. Teatro Municipal
- c. Space Adventure
- d. Museu do Automóvel
- e. Galeria Municipal de Arte

8. Analise as afirmativas abaixo acerca da cidade de Balneário Camboriú.

1. Localizada no Litoral Norte de Santa Catarina, Balneário Camboriú é um dos principais destinos turísticos do sul do Brasil e do Mercosul.
2. Ao longo da alta temporada, a cidade é visitada por mais de um milhão de pessoas.
3. O processo de desenvolvimento local teve início no fim da década de 1920, quando surgiram as primeiras casas de veraneio, pertencentes a moradores de Blumenau. Mas a atividade turística foi impulsionada na década de 1940 e Balneário Camboriú passou a ser município em 1954.
4. Além das 10 praias, a cidade conta com outros atrativos turísticos como o Pontal Norte, Molhe da Barra Sul, Parque Natural Municipal Raimundo Gonzalez Malta, Cristo Luz, Morro do Careca e Parque Unipraias.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. É correta apenas a afirmativa 3.
- b. São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- d. São corretas apenas as afirmativas 1, 2, e 3.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

9. Os Jogos Paralímpicos de Paris, disputados nos meses de agosto e setembro de 2024, trouxeram resultados históricos para o Brasil.

O país terminou em 5º lugar no quadro de medalhas num total de:

- a. 17 pódios.
- b. 22 pódios.
- c. 72 pódios.
- d. 89 pódios.
- e. 159 pódios.

10. Assinale a alternativa que aponta **corretamente** a organização internacional global que trata das regras do comércio entre as nações.

- a. OCM
- b. OMC
- c. OMS
- d. OTAN
- e. OCDE

Temas de Educação

10 questões

11. A Teoria Histórico-Cultural, ao assumir uma concepção de homem pautada no movimento histórico, que abarca tanto o enfoque filogenético quanto ontogenético, afirma que é pelo processo de apropriação da cultura e de todos os elementos criados pelo homem, por meio do trabalho, que ocorre:

- a. A conformação dos corpos.
- b. A aprendizagem cartesiana.
- c. O processo de humanização.
- d. O desenvolvimento da moral e dos bons costumes.
- e. O desenvolvimento linear da dimensão cognitiva.

12. Elkonin e Leontiev afirmam que cada estágio de desenvolvimento da criança é caracterizado por uma relação determinada por:

- a. Uma atividade principal.
- b. Uma ação padronizada.
- c. Um eixo estruturante.
- d. Um estímulo sensorial.
- e. Uma padrão de comportamento relacional.

13. Consta no artigo 8º da Resolução CNE/CP nº 2, de 22/12/2017, que os currículos, coerentes com a proposta pedagógica da instituição ou rede de ensino, devem adequar as proposições da Base Nacional Comum Curricular à sua realidade, considerando, para tanto, o contexto e as características dos estudantes, devendo:

1. Contextualizar os conteúdos curriculares, identificando estratégias para apresentá-los, representá-los, exemplificá-los, conectá-los e torná-los significativos, com base na realidade do lugar e do tempo nos quais as aprendizagens se desenvolvem e são constituídas.
2. Decidir sobre formas de organização dos componentes curriculares – disciplinar, interdisciplinar, transdisciplinar ou pluridisciplinar – e fortalecer a competência pedagógica das equipes escolares, de modo que se adotem estratégias mais dinâmicas, interativas e colaborativas em relação à gestão do ensino e da aprendizagem.
3. Selecionar e aplicar metodologias e estratégias didático-pedagógicas diversificadas, recorrendo a ritmos diferenciados e a conteúdos complementares, se necessário, para trabalhar com as necessidades de diferentes grupos de alunos, suas famílias e cultura de origem, suas comunidades, seus grupos de socialização, entre outros fatores.
4. Conceber e pôr em prática situações e procedimentos para motivar e engajar os estudantes nas aprendizagens.
5. Construir e aplicar procedimentos de avaliação meritocrático de processo ou de resultado, que levem em conta os contextos e as condições de aprendizagem, tomando tais registros como referência para preparar os estudantes para o mercado financeiro e empreendedor.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 1 e 4.
- b. São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 5.
- c. São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.
- d. São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

14. De acordo com a Resolução CNE/CP nº 2, de 22/12/2017, em seu artigo 4º da Base Nacional Comum Curricular, em atendimento à LDB e ao Plano Nacional de Educação (PNE), aplica-se à Educação Básica, e fundamenta-se nas seguintes competências gerais, expressão dos direitos e objetivos de aprendizagem e desenvolvimento, a serem desenvolvidas pelos estudantes:

1. Agir pessoal e coletivamente com autonomia, responsabilidade, flexibilidade, resiliência e determinação, tomando decisões, com base em princípios morais, democráticos, inclusivos, capacitistas e solidários.
2. Desenvolver o senso estético para reconhecer, valorizar e fruir as diversas manifestações artísticas e culturais, das locais às mundiais, e também para participar de práticas diversificadas da produção artístico-cultural.
3. Valorizar e utilizar os conhecimentos historicamente construídos sobre o mundo físico, social, cultural e digital para entender e explicar a realidade, continuar aprendendo e colaborar para a construção de uma sociedade justa, democrática e inclusiva.
4. Valorizar a diversidade de saberes e vivências culturais e apropriar-se de conhecimentos e experiências que lhe possibilitem entender as relações próprias do mundo do trabalho e fazer escolhas alinhadas ao exercício da cidadania e ao seu projeto de vida, com liberdade, autonomia, consciência crítica e responsabilidade.
5. Exercitar a curiosidade intelectual e recorrer à abordagem própria das ciências, incluindo a investigação, a reflexão, a análise crítica, a imaginação e a criatividade, para investigar causas, elaborar e testar hipóteses, formular e resolver problemas e criar soluções (inclusive tecnológicas) com base nos conhecimentos das diferentes áreas.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.
- b. São corretas apenas as afirmativas 2, 3, 4 e 5.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.
- d. São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 5.
- e. São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.

15. As Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica terão como fundamento essencial a responsabilidade que o Estado brasileiro, a família e a sociedade têm de garantir:

1. A aprendizagem para continuidade dos estudos.
2. A extensão da obrigatoriedade e da gratuidade da Educação Básica.
3. A formação pautada nos princípios da conformação dos corpos.
4. A democratização do acesso, inclusão, permanência e sucesso das crianças, jovens e adultos na instituição educacional, sobretudo em idade própria a cada etapa e modalidade.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- b. São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- d. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- e. São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.

16. Pesquisadores no âmbito educacional, que discutem questões relacionadas ao currículo escolar, sinalizam que há ensinamentos e aprendizagens que acontecem de forma implícita, ou seja, nas entrelinhas das relações que se estabelecem no ambiente escolar.

Tais pesquisadores categorizam essas aprendizagens informais como currículo:

- a. Oculto.
- b. Eletivo.
- c. Opcional.
- d. Secundário.
- e. Segregador.

17. Com relação ao desenvolvimento do psiquismo humano, os estudos de Vigotski oferecem importantes contribuições para os pesquisadores que buscam entender o processo de formação do conhecimento teórico nas crianças em idade escolar.

Uma dessas contribuições é:

- a. A ideia de desenvolvimento maturacional.
- b. A concepção de equilíbrio e assimilação.
- c. O conceito de maturação social.
- d. O conceito de estágios de desenvolvimento cognitivo.
- e. O conceito de situação social de desenvolvimento.

18. De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, na redação dada pela Lei nº 14.945, de 2024:

A carga horária mínima anual será de horas para o ensino fundamental e de horas para o ensino médio, distribuídas por, no mínimo, 200 dias de efetivo trabalho escolar, excluído o tempo reservado aos exames finais, quando houver.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

- a. 800 • 1.000
- b. 800 • 1.110
- c. 850 • 900
- d. 900 • 1.000
- e. 1.000 • 800

19. Está expresso no Estatuto da Criança e do Adolescente, em seu artigo 54, que é dever do Estado assegurar à criança e ao adolescente:

1. Ensino fundamental, obrigatório e gratuito, inclusive para os que a ele não tiveram acesso na idade própria.
2. Progressiva extensão da obrigatoriedade e gratuidade ao ensino médio.
3. Atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, preferencialmente na rede regular de ensino.
4. Atendimento em creche e pré-escola às crianças de zero a seis anos de idade.
5. Acesso aos níveis mais elevados do ensino, da pesquisa e da criação artística, segundo a capacidade de cada um.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.
- b. São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 5.
- c. São corretas apenas as afirmativas 2, 4 e 5.
- d. São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- e. São corretas apenas as afirmativas 2 e 5.

20. Com relação à educação inclusiva, a Lei Brasileira de Inclusão (LBI), de 2015, é um suporte legal para amparar o combate:

1. À integração.
2. À segregação.
3. Ao anticapacitismo.
4. Ao Capacitismo.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. É correta apenas a afirmativa 1.
- b. É correta apenas a afirmativa 2.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- d. São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- e. São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.

Conhecimentos Específicos

20 questões

21. De acordo com pesquisadores do campo educacional, é correto afirmar que o Projeto Político-Pedagógico:

1. É um instrumento teórico-metodológico que visa ajudar a enfrentar os desafios do cotidiano da escola, só que de uma forma refletida, consciente, sistematizada, orgânica e, o que é essencial, participativa.
2. É uma metodologia de trabalho que possibilita ressignificar a ação de todos os agentes da instituição.
3. Deve ser compreendido como instrumento e processo de organização da escola.
4. É um instrumento teórico-metodológico para a intervenção e mudança da realidade.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- b. São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- c. São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.
- d. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

22. Pesquisadores no âmbito educacional sinalizam que o(s) objeto(s) de estudo da Didática é (são):

- a. O processo de ensino-aprendizagem.
- b. Os processos mentais dos estudantes.
- c. A organização disciplinar dos conteúdos escolares.
- d. O conjunto de regras sociais presentes no contexto educacional.
- e. A formação meritocrática.

23. Com base nas concepções de alguns autores e pesquisadores, o conceito de currículo pode ser entendido como:

1. Um dos conceitos mais potentes, estrategicamente falando, para analisar como a prática se sustenta e se expressa de uma forma peculiar dentro de um contexto escolar. O interesse pelo currículo segue paralelo com o interesse por conseguir um conhecimento mais penetrante sobre a realidade escolar.
2. Um instrumento norteador e completo, capaz de ser possível auxiliar na elaboração do plano de ensino, levando em consideração as adversidades da realidade da sala de aula.
3. Um caminho metodológico, cujo objetivo é alcançar uma educação cartesiana, sendo desenvolvido em uma instituição de educação formal e seguindo determinados padrões de qualidade.
4. O currículo é o cruzamento de práticas diferentes e se converte em configurador, por sua vez, de tudo o que podemos denominar como prática pedagógica nas aulas e nas escolas.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.
- b. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- d. São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

24. A avaliação escolar, de acordo com a Base Nacional Comum Curricular, tem como objetivo:

- a. Identificar estudantes com altas habilidades.
- b. Fazer uma análise global e integral do estudante.
- c. Segregar os estudantes de acordo com suas aptidões.
- d. Preparar os estudantes para o mercado de trabalho.
- e. Classificar os estudantes de acordo com seus desempenhos acadêmicos.

25. As pessoas com surdez enfrentam inúmeros entraves para participar da educação escolar, decorrentes da perda da audição e da forma como se estruturam as propostas educacionais das escolas.

Muitos alunos com surdez podem ser prejudicados pela falta de estímulos adequados ao seu potencial cognitivo, socioafetivo, linguístico e político-cultural e ter perdas consideráveis no desenvolvimento da aprendizagem.

Em relação à inclusão escolar de alunos surdos, é importante considerar que:

- a. os professores precisam conhecer e usar a Língua de Sinais, pois a adoção dessa língua é suficiente para escolarizar o aluno com surdez.
- b. a escola comum precisa implementar ações que tenham sentido para os alunos em geral por meio do uso da língua de sinais.
- c. os alunos com surdez precisam de ambientes educacionais estimuladores, que desafiem o pensamento, explorem suas capacidades, em todos os sentidos.
- d. as pessoas com surdez precisam de adaptações no nível cognitivo para participar e interagir, tanto na sala de aula como no Atendimento Educacional Especializado.
- e. é preciso compreender os problemas de escolarização das pessoas com surdez ao uso da sua língua, ampliando para os campos sociopolíticos.

26. Analise o texto abaixo:

A Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva (BRASIL, 2008) tem como objetivo(1)..... dos estudantes com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação nas escolas regulares, orientando os sistemas de ensino para promover respostas(2).....

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas numeradas do texto.

- a. (1) desenvolver o ensino diferenciado • (2) acolhedoras às diferenças
- b. (1) promover a socialização • (2) acolhedoras às diferenças
- c. (1) o acesso na idade certa • (2) às dificuldades de aprendizagem
- d. (1) o acesso, a participação e a aprendizagem • (2) às necessidades educacionais
- e. (1) ampliar o desenvolvimento das habilidades cognitivas • (2) adequadas à sua idade cronológica

27. Assinale a alternativa **correta** de acordo com os princípios da educação inclusiva.

- a. A educação inclusiva é aplicável apenas a alunos com Transtorno do Espectro Autista.
- b. A educação inclusiva visa segregar os alunos, com base em suas habilidades, para fornecer instrução personalizada.
- c. Os alunos com deficiência devem ser educados em salas separadas para receber atenção especializada.
- d. A educação inclusiva se concentra apenas nas realizações acadêmicas, desconsiderando o desenvolvimento social e emocional.
- e. A educação inclusiva promove a integração dos alunos com deficiência nas salas de aula regulares, garantindo a igualdade de oportunidades para todos.

28. Em relação ao Atendimento Educacional Especializado (AEE), seus serviços, recursos e estratégias de acessibilidade, é **correto** afirmar:

- a. Os serviços do AEE destinam-se a substituir a educação regular dos alunos com deficiência.
- b. O AEE não deve considerar o desenvolvimento nos aspectos biopsicossociais dos alunos.
- c. São elegíveis para o AEE apenas os estudantes com surdez e deficiência visual.
- d. O AEE realiza apoio educacional especializado aos alunos com deficiência, visando promover sua inclusão nas salas de aula regulares.
- e. O AEE é uma sala de recursos que visa escolarizar os alunos com deficiência em paralelo aos seus pares.

29. No Atendimento Educacional Especializado (AEE), é fundamental garantir que todos os alunos tenham acesso ao currículo e possam desenvolver suas potencialidades.

Para isso, diversos são utilizados. Estes incluem tecnologias assistivas, como e, além de adaptações curriculares, que podem ser feitas para atender às necessidades específicas de cada aluno.

Além disso, a formação contínua dos professores é essencial para que eles saibam como utilizar esses recursos de forma na prática educativa. Assim, os alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação podem participar plenamente do processo de aprendizagem e desenvolvimento.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

- a. serviços • leitores • tradutores • correta
- b. serviços • mobiliário adaptado • profissional de apoio • dispensável
- c. recursos de acessibilidade • softwares • ferramentas • eficaz
- d. recursos de acessibilidade • softwares • tradutores • inclusiva
- e. profissionais de apoio • softwares • ferramentas • correta

30. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) sobre o papel do professor frente aos alunos com deficiência.

- () Os professores devem adaptar suas metodologias de ensino para atender às necessidades dos alunos com deficiência.
- () O papel do professor é apenas garantir o acesso dos alunos com deficiência na sala de aula.
- () A inclusão de alunos com deficiência na educação regular promove a diversidade e a empatia.
- () O trabalho em parceria exercido pelo professor com especialistas, como terapeutas e psicólogos, auxilia no suporte adequado aos alunos com deficiência.
- () A metodologia de trabalho e as atividades em grupo devem ser evitadas pelos professores, ou a participação dos alunos com deficiência nessas atividades deve ser limitada para evitar conflitos.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. V • F • V • V • F
- b. V • F • V • F • V
- c. V • F • F • V • V
- d. F • V • V • V • F
- e. F • F • V • V • F

31. O desenvolvimento global da criança é um processo complexo e multidimensional que abrange diversas áreas, incluindo o crescimento físico, o desenvolvimento cognitivo, emocional e social. Nos primeiros anos de vida, as experiências e interações que a criança vivencia são cruciais para estabelecer a base de seu desenvolvimento futuro.

Diante disso, assinale a alternativa que descreve **corretamente** um dos fatores cruciais para o desenvolvimento global da criança durante os primeiros anos de vida.

- a. O acesso a tecnologias digitais.
- b. A frequência de consultas médicas.
- c. O tempo gasto em atividades físicas ao ar livre.
- d. A qualidade da interação social com cuidadores e familiares.
- e. A quantidade de brinquedos e materiais educativos disponíveis.

32. Relacione as colunas 1 e 2 abaixo em relação aos conceitos e diretrizes que fundamentam a educação inclusiva.

Coluna 1 Conceitos

1. Educação Inclusiva
2. Atendimento Educacional Especializado
3. Acessibilidade
4. Formação de Professores
5. Adaptação Curricular

Coluna 2 Descrição

- () Seu objetivo é que todos tenham a oportunidade de aprender e se desenvolver plenamente na escola regular, respeitando suas individualidades.
- () Oferta de estratégias e recursos que oferecem suporte individualizado a alunos com deficiência.
- () Modificações nos conteúdos e métodos de ensino para atender às necessidades específicas dos alunos.
- () Capacitação contínua para educadores para que possam atender adequadamente à diversidade da sala de aula.
- () Possibilidade e condição de alcance para utilização, com segurança e autonomia, de espaços, mobiliários, equipamentos urbanos, edificações, transportes, informação e comunicação, dentre outros, por pessoa com deficiência ou com mobilidade reduzida.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. 1 • 2 • 5 • 4 • 3
- b. 1 • 5 • 2 • 4 • 3
- c. 2 • 1 • 5 • 4 • 3
- d. 3 • 1 • 4 • 5 • 2
- e. 3 • 2 • 5 • 4 • 1

33. Analise as afirmativas abaixo em relação às Metodologias de ensino e aprendizagem em educação especial.

1. A inclusão de alunos com deficiência em salas regulares deve seguir as mesmas metodologias usadas para alunos sem deficiência.
2. O uso de tecnologias assistivas pode facilitar o aprendizado de alunos com deficiência.
3. Estratégias de ensino colaborativo não são eficazes em ambientes de educação especial.
4. Os alunos com deficiência não podem se beneficiar de metodologias ativas, como a aprendizagem baseada em projetos.
5. O uso de materiais concretos e recursos visuais é recomendável na educação especial.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- b. São corretas apenas as afirmativas 1 e 4.
- c. São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- d. São corretas apenas as afirmativas 2 e 5.
- e. São corretas apenas as afirmativas 3 e 5.

34. Considerando uma escola inclusiva, é importante pensar sobre as práticas pedagógicas para atender às necessidades de todos os alunos, especialmente aqueles com deficiência.

Nesse sentido, assinale a alternativa que descreve **corretamente** uma prática pedagógica inclusiva na educação especial.

- a. Aplicar avaliações padronizadas a todos os alunos, desconsiderando suas necessidades educativas.
- b. Desenvolver um planejamento educacional individualizado que considere as habilidades e dificuldades específicas de cada aluno.
- c. Promover a segregação dos alunos com deficiência em salas de aula separadas, longe dos demais estudantes.
- d. Utilizar recursos didáticos apenas tradicionais, como livros didáticos, sem considerar tecnologias assistivas.
- e. Realizar o atendimento educacional especializado de forma estanque, sem a necessidade de articulação com o currículo desenvolvido em sala de aula regular.

35. Para a promoção de uma relação eficaz entre a família e a escola na inclusão escolar dos alunos com deficiência, é necessário:

- a. A infraestrutura da escola.
- b. A qualificação dos professores.
- c. A frequência dos alunos nas aulas.
- d. A avaliação de desempenho dos alunos.
- e. O envolvimento ativo dos pais nas atividades escolares.

36. Analise o texto abaixo:

Na maioria dos casos dos estudantes com Transtorno, o prejuízo na interação social, na flexibilização de pensamento e ação, na comunicação e o repertório restrito de atividades e interesses são características marcantes que variam, dependendo do nível de desenvolvimento e idade, sendo aspectos relevantes que a escola tem que levar em consideração para o desenvolvimento da aprendizagem desse público.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do texto.

- a. de Asperger Atípico
- b. do Espectro Autista
- c. do Processamento Auditivo Central
- d. do Déficit de Atenção e Hiperatividade
- e. Global do Desenvolvimento Divergente

37. Assinale a alternativa que indica **corretamente** uma prática recomendada para promover uma melhor organização do tempo e espaço físico em uma escola comum inclusiva.

- a. Organizar as atividades em grupo apenas para alunos com habilidades semelhantes.
- b. Estabelecer um cronograma rígido sem considerar as especificidades dos alunos.
- c. Manter as salas de aula com mesas fixas para não permitir a reorganização.
- d. Não realizar as adaptações necessárias para alunos com deficiência, mantendo o mesmo padrão de propostas pedagógicas para todos.
- e. Criar ambientes de aprendizagem flexíveis e acessíveis, que permitam a movimentação e interação entre alunos com diferentes necessidades educativas.

38. Analise as afirmativas abaixo sobre o Transtorno do Espectro Autista.

1. As causas do transtorno autista são desconhecidas.
2. A origem do autismo está associada a anormalidades em alguma parte do cérebro e de origem genética.
3. É causado por problemas relacionados a fatos ocorridos durante a gestação e/ou no momento do parto.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. É correta apenas a afirmativa 1.
- b. É correta apenas a afirmativa 2.
- c. É correta apenas a afirmativa 3.
- d. São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- e. São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.

39. Analise o texto abaixo:

A Educação Especial na perspectiva da inclusão escolar visa a garantia de que todos os alunos, independentemente de suas, tenham acesso a uma educação de qualidade. Essa perspectiva preconiza que a escola deve ser um espaço de caráter, onde todos os estudantes possam conviver e aprender juntos. Diante disso, é importante considerar as adaptações curriculares e a oferta de recursos como essenciais para que os estudantes com deficiência possam desenvolver seu potencial e participar ativamente das atividades escolares.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

- a. aprendizagens • inclusivo • extras
- b. deficiências • inclusivo • pedagógicos
- c. deficiências • operacional • pedagógicos
- d. deficiências • inclusivo • empíricos
- e. idades • pedagógico • pedagógicos

40. A linguagem, a comunicação e as múltiplas formas de expressão cultural ou artística constituem-se de imagens e apelos visuais cada vez mais complexos e sofisticados. Os conteúdos escolares privilegiam a visualização em todas as áreas de conhecimento, de um universo permeado de símbolos gráficos, imagens, letras e números. Assim, necessidades decorrentes de limitações visuais não devem ser ignoradas, negligenciadas ou confundidas com concessões ou necessidades fictícias.

Em um contexto inclusivo, para que o aluno com deficiência visual possa ter acesso ao conhecimento, recomenda-se:

1. Sentar o aluno a uma distância de aproximadamente um metro do quadro negro na parte central da sala.
2. Evitar a incidência de claridade diretamente nos olhos da criança.
3. Posicionar a carteira de maneira que o aluno escreva na própria sombra.
4. Observar a qualidade e nitidez do material utilizado pelo aluno: letras, números, traços, figuras, margens, desenhos com bom contraste figura/fundo.
5. Explicar, com palavras, as tarefas a serem realizadas.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- b. São corretas apenas as afirmativas 2, 4 e 5.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 4 e 5.
- d. São corretas apenas as afirmativas 2, 3, 4 e 5.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

**Página
em Branco.
(rascunho)**

**Página
em Branco.
(rascunho)**

Utilize a grade ao lado para anotar as suas respostas.

Não destaque esta folha. Ao entregar sua prova, o fiscal irá destacar e entregar esta grade de respostas que você poderá levar para posterior conferência.



GRADE DE RESPOSTAS

1		21	
2		22	
3		23	
4		24	
5		25	
6		26	
7		27	
8		28	
9		29	
10		30	
11		31	
12		32	
13		33	
14		34	
15		35	
16		36	
17		37	
18		38	
19		39	
20		40	

PO1 Professor de Atendimento Educacional Especializado



PROCESSO SELETIVO
Secretaria de Educação
EDITAL 016/2024



FUNDAÇÃO DE ESTUDOS E PESQUISAS SOCIOECONÔMICOS

Campus Universitário • UFSC
88040-900 • Florianópolis • SC
Fone/Fax: (48) 3953-1000
<http://www.fepese.org.br>