

# CADERNO DE PROVA

## P05 | Professor de Educação Física

### Instruções



Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.

\* A duração da prova inclui o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

Para fazer a prova você usará:

- este **caderno de prova**.
- um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

**Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade!**

### Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 alternativas diferentes de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchidos e assinados.



**PROCESSO  
SELETIVO**

Secretaria de Educação

EDITAL 016/2024



24 de novembro



40 questões



14 às 17h



3h de duração\*

Preencha abaixo o seu nome completo de forma legível (não abrevie o primeiro e o último nomes)

nº de ordem

<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>

## Observações

Para prestar a Prova Escrita com questões objetivas, o candidato receberá um caderno de questões e um cartão-resposta, sendo responsável pela conferência dos dados impressos no seu cartão-resposta, pela verificação da correspondência do seu caderno de prova com o cartão-resposta e pela transcrição correta das letras correspondentes às respostas que julgar corretas.

A existência de qualquer irregularidade no caderno de questões e/ou no cartão-resposta deve ser comunicada imediatamente ao Fiscal de Sala. A Coordenação do certame envidará todos os esforços para a rápida substituição dos materiais com defeito. Na impossibilidade da substituição do caderno de provas, o fiscal de sala fará a leitura correta do item impresso com incorreção ou o copiará para que todos anotem. O tempo gasto para a substituição ou correção dos materiais será acrescido ao tempo de duração da prova.

O candidato deverá marcar suas respostas no cartão-resposta utilizando caneta esferográfica feita de material transparente, de tinta azul ou preta, seguindo as instruções nele contidas.

As provas serão corrigidas exclusivamente com base nas marcações do cartão-resposta, sendo desconsideradas quaisquer anotações realizadas no caderno de questões.

O caderno de provas não será disponibilizado ao candidato e será descartado após o término do período recursal.

O preenchimento do cartão-resposta é de inteira responsabilidade do candidato, que deverá proceder em conformidade com as instruções específicas contidas no Edital e no cartão que não será substituído por erro do candidato.

Ao terminar a prova ou no horário determinado para o seu encerramento, o candidato entregará o cartão-resposta devidamente assinado e o caderno de questões. Os três últimos candidatos que restarem na sala de prova só poderão entregar as provas simultaneamente.

**Língua Portuguesa**

5 questões

**Texto****O direito de dizer Não**

Em meio ..... uma série de avanços no terreno da contracepção, o Brasil flexibiliza o acesso ..... laqueadura, o mais radical dos métodos, que dispara a preferência entre as jovens.

Por muito tempo, o ciclo da vida de uma mulher não era visto como pleno se não conduzisse ..... maternidade. Esta ideia vem sendo aos poucos dissolvida, para alívio, sobretudo, das integrantes das novas gerações. Seja porque a carreira absorve demais as energias, seja por não querer arcar com a complexidade e o alto custo envolvidos, seja por descrença em um futuro melhor diante da ameaça climática, o fato é que cada vez mais elas optam por não ter herdeiros – algumas ficam arrepiadas só de pensar. Ventos que começaram ..... soprar nos anos de 1960, quando bandeiras feministas tremulavam com vigor, acabaram por lhes abrir horizontes que representam um avanço inequívoco no campo das escolhas individuais. É justamente neste caldo de mais liberdade que foi divulgada pelo Ministério da Saúde - uma daquelas estatísticas que ajudam ..... delinear uma virada de página: o contingente de brasileiras que decide logo na largada da etapa adulta não ter bebês, vem se expandindo em ritmo acelerado.

Os números que agitaram os meios especializados, contido em um relatório, mostram que, no último ano, a procura por laqueaduras – o mais radical dos métodos anticoncepcionais, por esterilizar a pessoa de forma permanente ao amarrar, cortar ou obstruir as trompas, com baixa chance de reversão – subiu 80%, alcançando quase 1.000.000 procedimentos em clínicas privadas e na rede pública Brasil afora. Uma flexibilização de regras foi o empurrão decisivo. Para se submeter a uma laqueadura, era preciso cumprir uma lista de pré-requisitos, entre os quais ter mais de 25 anos, pelo menos dois filhos e aprovação do cônjuge. Até que, em março de 2023, entrou em vigor uma lei que fez a idade mínima cair para 21 anos e retirou a chancela do parceiro.

A demografia fornece uma fatura de dados que reforçam como o furor reprodutivo de décadas passadas está cedendo lugar a um planeta no qual uma porção crescente de países já quebra a cabeça para manter as engrenagens da economia se movendo com menos braços. Tendência em boa parte do mundo, o freio à natalidade é nítido no Brasil, onde levantamento

do IBGE aponta que, em 2022, a natalidade caiu pela quarta vez seguida e a população começará a encolher em menos de 20 anos.

VEJA, Editora Abril. São Paulo, edição 2908. Ano 57 – nº 35. Adaptado.

**1.** Assinale a alternativa que completa **correta** e sequencialmente as lacunas no texto.

- a.  a • a • à • a • à
- b.  a • à • à • a • a
- c.  à • a • a • à • à
- d.  à • à • a • a • à
- e.  à • à • a • à • a

**2.** Analise as afirmativas abaixo sobre o texto.

1. Desde os anos 60, a ideia de que a mulher pudesse optar por gerar ou não filhos começou a ser cogitada.
2. A partir de março de 2023, entrou em vigor uma lei que fez com que a idade mínima para que uma mulher pudesse se submeter a uma laqueadura caísse para 21 anos.
3. O IBGE atesta que em 2021 a natalidade no Brasil caiu pela quarta vez seguida.
4. Desde março de 2023, no Brasil, uma mulher com idade mínima de 21 anos pode decidir se irá ou não se submeter a uma laqueadura, mas deve contar com o apoio e autorização do marido.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a.  É correta apenas a afirmativa 2.
- b.  É correta apenas a afirmativa 4.
- c.  São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- d.  São corretas apenas as afirmativas 1 e 4.
- e.  São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.

**3.** Assinale a alternativa que contém a figura de linguagem **metonímia**.

- a.  Para iniciar seu negócio comprou trezentas cabeças de gado.
- b.  A risada da minha irmã é muito gostosa!
- c.  Após o rompimento, ele ficou com o coração partido.
- d.  Cuidado! A perna desta cadeira está instável.
- e.  Neste caso, o filme foi tão emocionante quanto o livro.

## 4. Analise as frases abaixo:

- O perigo ..... de inundações nesta área é preocupante.
- Deixei um ..... para que minha filha movimente minhas contas na minha ausência.
- A comissão ..... a solicitação do pedido de bolsa de estudos para a candidata.

Assinale a alternativa que completa **correta** e sequencialmente as frases.

- a.  eminente • mandado • deferiu
- b.  eminente • mandado • diferiu
- c.  eminente • mandato • deferiu
- d.  iminente • mandado • diferiu
- e.  iminente • mandato • deferiu

5. Assinale a alternativa na qual **todas** as palavras foram corretamente acentuadas.

- a.  vôo • órfã • jóia
- b.  fênix • feiúra • saída
- c.  acém • gás • abenço
- d.  névoa • geléia • parabéns
- e.  fiéis • armazém • têneue

## Conhecimentos Gerais

5 questões

6. Assinale a alternativa que aponta **corretamente** o nome do músico brasileiro, que foi um dos grandes responsáveis por levar o Samba e a Bossa Nova para o mundo.

Foi ganhador de diversos prêmios como Grammy e Oscar, além de ter gravado um grande sucesso internacional com a Banda Black Eyed Peas, em 2006.

Faleceu em setembro de 2024, em Los Angeles, onde morava desde a década de 60.

- a.  Baden Powell
- b.  João Bosco
- c.  Sergio Mendes
- d.  Tom Jobim
- e.  Vinicius de Moraes

## 7. O casarão construído com tijolos maciços, madeira trabalhada manualmente e janelas coloniais abriga o espaço de memória e cultura do sítio histórico da Barra em Balneário Camboriú, congregando espaço de exposições, biblioteca, oficinas de cultura popular e aos finais de semana venda de artesanato com identidade cultural.

Assinale a alternativa que destaca **corretamente** o nome do espaço cultural que é ponto turístico da cidade.

- a.  Casa Linhares
- b.  Teatro Municipal
- c.  Space Adventure
- d.  Museu do Automóvel
- e.  Galeria Municipal de Arte

## 8. Analise as afirmativas abaixo acerca da cidade de Balneário Camboriú.

1. Localizada no Litoral Norte de Santa Catarina, Balneário Camboriú é um dos principais destinos turísticos do sul do Brasil e do Mercosul.
2. Ao longo da alta temporada, a cidade é visitada por mais de um milhão de pessoas.
3. O processo de desenvolvimento local teve início no fim da década de 1920, quando surgiram as primeiras casas de veraneio, pertencentes a moradores de Blumenau. Mas a atividade turística foi impulsionada na década de 1940 e Balneário Camboriú passou a ser município em 1954.
4. Além das 10 praias, a cidade conta com outros atrativos turísticos como o Pontal Norte, Molhe da Barra Sul, Parque Natural Municipal Raimundo Gonzalez Malta, Cristo Luz, Morro do Careca e Parque Unipraias.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a.  É correta apenas a afirmativa 3.
- b.  São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- c.  São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- d.  São corretas apenas as afirmativas 1, 2, e 3.
- e.  São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

9. Os Jogos Paralímpicos de Paris, disputados nos meses de agosto e setembro de 2024, trouxeram resultados históricos para o Brasil.

O país terminou em 5º lugar no quadro de medalhas num total de:

- a.  17 pódios.
- b.  22 pódios.
- c.  72 pódios.
- d.  89 pódios.
- e.  159 pódios.

10. Assinale a alternativa que aponta **corretamente** a organização internacional global que trata das regras do comércio entre as nações.

- a.  OCM
- b.  OMC
- c.  OMS
- d.  OTAN
- e.  OCDE

## Temas de Educação

10 questões

11. A Teoria Histórico-Cultural, ao assumir uma concepção de homem pautada no movimento histórico, que abarca tanto o enfoque filogenético quanto ontogenético, afirma que é pelo processo de apropriação da cultura e de todos os elementos criados pelo homem, por meio do trabalho, que ocorre:

- a.  A conformação dos corpos.
- b.  A aprendizagem cartesiana.
- c.  O processo de humanização.
- d.  O desenvolvimento da moral e dos bons costumes.
- e.  O desenvolvimento linear da dimensão cognitiva.

12. Elkonin e Leontiev afirmam que cada estágio de desenvolvimento da criança é caracterizado por uma relação determinada por:

- a.  Uma atividade principal.
- b.  Uma ação padronizada.
- c.  Um eixo estruturante.
- d.  Um estímulo sensorial.
- e.  Uma padrão de comportamento relacional.

13. Consta no artigo 8º da Resolução CNE/CP nº 2, de 22/12/2017, que os currículos, coerentes com a proposta pedagógica da instituição ou rede de ensino, devem adequar as proposições da Base Nacional Comum Curricular à sua realidade, considerando, para tanto, o contexto e as características dos estudantes, devendo:

1. Contextualizar os conteúdos curriculares, identificando estratégias para apresentá-los, representá-los, exemplificá-los, conectá-los e torná-los significativos, com base na realidade do lugar e do tempo nos quais as aprendizagens se desenvolvem e são constituídas.
2. Decidir sobre formas de organização dos componentes curriculares – disciplinar, interdisciplinar, transdisciplinar ou pluridisciplinar – e fortalecer a competência pedagógica das equipes escolares, de modo que se adotem estratégias mais dinâmicas, interativas e colaborativas em relação à gestão do ensino e da aprendizagem.
3. Selecionar e aplicar metodologias e estratégias didático-pedagógicas diversificadas, recorrendo a ritmos diferenciados e a conteúdos complementares, se necessário, para trabalhar com as necessidades de diferentes grupos de alunos, suas famílias e cultura de origem, suas comunidades, seus grupos de socialização, entre outros fatores.
4. Conceber e pôr em prática situações e procedimentos para motivar e engajar os estudantes nas aprendizagens.
5. Construir e aplicar procedimentos de avaliação meritocrático de processo ou de resultado, que levem em conta os contextos e as condições de aprendizagem, tomando tais registros como referência para preparar os estudantes para o mercado financeiro e empreendedor.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a.  São corretas apenas as afirmativas 1 e 4.
- b.  São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 5.
- c.  São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.
- d.  São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.
- e.  São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

**14.** De acordo com a Resolução CNE/CP nº 2, de 22/12/2017, em seu artigo 4º da Base Nacional Comum Curricular, em atendimento à LDB e ao Plano Nacional de Educação (PNE), aplica-se à Educação Básica, e fundamenta-se nas seguintes competências gerais, expressão dos direitos e objetivos de aprendizagem e desenvolvimento, a serem desenvolvidas pelos estudantes:

1. Agir pessoal e coletivamente com autonomia, responsabilidade, flexibilidade, resiliência e determinação, tomando decisões, com base em princípios morais, democráticos, inclusivos, capacitistas e solidários.
2. Desenvolver o senso estético para reconhecer, valorizar e fruir as diversas manifestações artísticas e culturais, das locais às mundiais, e também para participar de práticas diversificadas da produção artístico-cultural.
3. Valorizar e utilizar os conhecimentos historicamente construídos sobre o mundo físico, social, cultural e digital para entender e explicar a realidade, continuar aprendendo e colaborar para a construção de uma sociedade justa, democrática e inclusiva.
4. Valorizar a diversidade de saberes e vivências culturais e apropriar-se de conhecimentos e experiências que lhe possibilitem entender as relações próprias do mundo do trabalho e fazer escolhas alinhadas ao exercício da cidadania e ao seu projeto de vida, com liberdade, autonomia, consciência crítica e responsabilidade.
5. Exercitar a curiosidade intelectual e recorrer à abordagem própria das ciências, incluindo a investigação, a reflexão, a análise crítica, a imaginação e a criatividade, para investigar causas, elaborar e testar hipóteses, formular e resolver problemas e criar soluções (inclusive tecnológicas) com base nos conhecimentos das diferentes áreas.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a.  São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.
- b.  São corretas apenas as afirmativas 2, 3, 4 e 5.
- c.  São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.
- d.  São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 5.
- e.  São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.

**15.** As Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica terão como fundamento essencial a responsabilidade que o Estado brasileiro, a família e a sociedade têm de garantir:

1. A aprendizagem para continuidade dos estudos.
2. A extensão da obrigatoriedade e da gratuidade da Educação Básica.
3. A formação pautada nos princípios da conformação dos corpos.
4. A democratização do acesso, inclusão, permanência e sucesso das crianças, jovens e adultos na instituição educacional, sobretudo em idade própria a cada etapa e modalidade.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a.  São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- b.  São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- c.  São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- d.  São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- e.  São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.

**16.** Pesquisadores no âmbito educacional, que discutem questões relacionadas ao currículo escolar, sinalizam que há ensinamentos e aprendizagens que acontecem de forma implícita, ou seja, nas entrelinhas das relações que se estabelecem no ambiente escolar.

Tais pesquisadores categorizam essas aprendizagens informais como currículo:

- a.  Oculto.
- b.  Eletivo.
- c.  Opcional.
- d.  Secundário.
- e.  Segregador.

**17.** Com relação ao desenvolvimento do psiquismo humano, os estudos de Vigotski oferecem importantes contribuições para os pesquisadores que buscam entender o processo de formação do conhecimento teórico nas crianças em idade escolar.

Uma dessas contribuições é:

- a.  A ideia de desenvolvimento maturacional.
- b.  A concepção de equilíbrio e assimilação.
- c.  O conceito de maturação social.
- d.  O conceito de estágios de desenvolvimento cognitivo.
- e.  O conceito de situação social de desenvolvimento.

**18.** De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, na redação dada pela Lei nº 14.945, de 2024:

A carga horária mínima anual será de ..... horas para o ensino fundamental e de ..... horas para o ensino médio, distribuídas por, no mínimo, 200 dias de efetivo trabalho escolar, excluído o tempo reservado aos exames finais, quando houver.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

- a.  800 • 1.000
- b.  800 • 1.110
- c.  850 • 900
- d.  900 • 1.000
- e.  1.000 • 800

**19.** Está expresso no Estatuto da Criança e do Adolescente, em seu artigo 54, que é dever do Estado assegurar à criança e ao adolescente:

1. Ensino fundamental, obrigatório e gratuito, inclusive para os que a ele não tiveram acesso na idade própria.
2. Progressiva extensão da obrigatoriedade e gratuidade ao ensino médio.
3. Atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, preferencialmente na rede regular de ensino.
4. Atendimento em creche e pré-escola às crianças de zero a seis anos de idade.
5. Acesso aos níveis mais elevados do ensino, da pesquisa e da criação artística, segundo a capacidade de cada um.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a.  São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.
- b.  São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 5.
- c.  São corretas apenas as afirmativas 2, 4 e 5.
- d.  São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- e.  São corretas apenas as afirmativas 2 e 5.

**20.** Com relação à educação inclusiva, a Lei Brasileira de Inclusão (LBI), de 2015, é um suporte legal para amparar o combate:

1. À integração.
2. À segregação.
3. Ao anticapacitismo.
4. Ao Capacitismo.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a.  É correta apenas a afirmativa 1.
- b.  É correta apenas a afirmativa 2.
- c.  São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- d.  São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- e.  São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.

## Conhecimentos Específicos

20 questões

**21.** De acordo com pesquisadores do campo educacional, é correto afirmar que o Projeto Político-Pedagógico:

1. É um instrumento teórico-metodológico que visa ajudar a enfrentar os desafios do cotidiano da escola, só que de uma forma refletida, consciente, sistematizada, orgânica e, o que é essencial, participativa.
2. É uma metodologia de trabalho que possibilita ressignificar a ação de todos os agentes da instituição.
3. Deve ser compreendido como instrumento e processo de organização da escola.
4. É um instrumento teórico-metodológico para a intervenção e mudança da realidade.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a.  São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- b.  São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- c.  São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.
- d.  São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- e.  São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

**22.** Pesquisadores no âmbito educacional sinalizam que o(s) objeto(s) de estudo da Didática é (são):

- a.  O processo de ensino-aprendizagem.
  - b.  Os processos mentais dos estudantes.
  - c.  A organização disciplinar dos conteúdos escolares.
  - d.  O conjunto de regras sociais presentes no contexto educacional.
  - e.  A formação meritocrática.
- 

**23.** Com base nas concepções de alguns autores e pesquisadores, o conceito de currículo pode ser entendido como:

1. Um dos conceitos mais potentes, estrategicamente falando, para analisar como a prática se sustenta e se expressa de uma forma peculiar dentro de um contexto escolar. O interesse pelo currículo segue paralelo com o interesse por conseguir um conhecimento mais penetrante sobre a realidade escolar.
2. Um instrumento norteador e completo, capaz de ser possível auxiliar na elaboração do plano de ensino, levando em consideração as adversidades da realidade da sala de aula.
3. Um caminho metodológico, cujo objetivo é alcançar uma educação cartesiana, sendo desenvolvido em uma instituição de educação formal e seguindo determinados padrões de qualidade.
4. O currículo é o cruzamento de práticas diferentes e se converte em configurador, por sua vez, de tudo o que podemos denominar como prática pedagógica nas aulas e nas escolas.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a.  São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.
- b.  São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- c.  São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- d.  São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- e.  São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

**24.** A avaliação escolar, de acordo com a Base Nacional Comum Curricular, tem como objetivo:

- a.  Identificar estudantes com altas habilidades.
  - b.  Fazer uma análise global e integral do estudante.
  - c.  Segregar os estudantes de acordo com suas aptidões.
  - d.  Preparar os estudantes para o mercado de trabalho.
  - e.  Classificar os estudantes de acordo com seus desempenhos acadêmicos.
- 

**25.** “Um nervo inerva pelo menos uma das aproximadamente 250 milhões de fibras musculares existentes no corpo” (MCARDLE, KATCH & KATCH, 2019).

Analise as afirmativas abaixo sobre a inervação muscular.

1. O número de fibras musculares por neurônio motor geralmente se relaciona à função motora específica desse músculo.
2. Para movimentos menos complexos dos grandes grupos musculares, um motoneurônio pode inervar até 2.000 fibras.
3. Durante qualquer atividade muscular, o cérebro representa o principal centro de processamento e de distribuição para o controle motor.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a.  É correta apenas a afirmativa 1.
- b.  São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- c.  São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- d.  São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- e.  São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.

**26.** "Atualmente coexistem na área da Educação Física várias concepções, todas elas tendo em comum a tentativa de romper com o modelo mecanicista" (DARIDO, 2003).

Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras ( V ) e as falsas ( F ) sobre os princípios do treinamento desportivo.

- ( ) O modelo desenvolvimentista é explicitado, no Brasil, nos trabalhos de Tani (1987) e é dirigido especificamente para crianças de 4 a 14 anos.
- ( ) A abordagem sistêmica tem como autor principal o professor Lino Castellani Filho, que entende a Educação Física como um sistema hierárquico aberto porque sofre influências da sociedade como um todo e ao mesmo tempo a influencia.
- ( ) A abordagem Crítico-Emancipatória tem como principal influenciador o professor Mauro Betti, que busca apresentar uma reflexão sobre as possibilidades de ensinar os esportes pela sua transformação didático-pedagógica.
- ( ) A abordagem cultural foi sugerida por Daólio (1993). Para o autor, o princípio da alteridade, emprestado da antropologia, pode ser um instrumento útil para pensar a prática da Educação Física na escola.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a.  V • V • V • F
- b.  V • F • F • V
- c.  F • V • V • F
- d.  F • F • V • V
- e.  F • F • F • V

**27.** "Para mencionar algum seguimento anatômico, descrever sua localização ou até mesmo fazer descrições de movimentos, devemos lançar mão de alguns termos que são utilizados universalmente (DEMÓSTENES, 2005).

Com relação à terminologia aplicada à Educação Física, é **correto** afirmar:

- a.  Flexão é o movimento em que o ângulo de uma articulação tende a aumentar.
- b.  Adução é o movimento em que o segmento se distancia da linha média do corpo.
- c.  Plano Sagital é o que divide o corpo em duas metades: ventral e dorsal.
- d.  Ipsolateral é sinônimo de o lado contrário.
- e.  O termo anterior é sinônimo de ventral, no que diz respeito ao corpo humano.

**28.** "O sistema respiratório relativamente compacto e extremamente eficiente do corpo atende às necessidades da troca gasosa" (MCARDLE, KATCH & KATCH, 2019).

Analise as afirmativas abaixo sobre a estrutura e funções pulmonares.

1. Os pulmões contêm mais de 600 milhões de alvéolos, as ramificações finais da árvore respiratória.
2. A cada minuto de repouso, aproximadamente 250 ml de oxigênio deixam os alvéolos e penetram no sangue.
3. As estruturas da zona condutora não contêm alvéolos.
4. A expiração durante o repouso e a atividade física leve é resultante exclusivamente da retração natural do tecido pulmonar estendido.
5. O volume pulmonar residual representa o volume de ar que sai dos pulmões após exalar o mais profunda e forçadamente possível.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a.  São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- b.  São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- c.  São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 5.
- d.  São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 5.
- e.  São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.

29. "A preparação desportiva é um processo tão complexo que o resultado final só pode ser atingido com a união de diversos fatores (...)" (GOMES, 2009).

Associe a coluna 1 de acordo com os conceitos apresentados na coluna 2.

#### Coluna 1 Competição

1. Competição preparatória
2. Competição de controle
3. Competição simulada
4. Competição seletiva
5. Competição principal

#### Coluna 2 Descrição

- ( ) O desportista, obrigatoriamente, deve atingir o seu melhor resultado.
- ( ) Sua principal tarefa é o aperfeiçoamento da técnica e da tática das ações competitivas do desportista.
- ( ) Seu principal objetivo é selecionar atletas para uma determinada equipe.
- ( ) Permite avaliação tanto no nível de preparação atingida pelo desportista nos aspectos tático e técnico como no aperfeiçoamento das capacidades motoras.
- ( ) A tarefa mais importante desse tipo de competição é a preparação direta do desportista para a competição principal.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a.  1•2•3•4•5
- b.  1•5•2•4•3
- c.  3•2•1•4•5
- d.  5•1•4•2•3
- e.  5•4•3•2•1

30. "Na busca de organizar o ensino, recorrendo à articulação entre a teoria e a prática é que se constitui a atividade do professor, mais especificamente, a atividade de ensino" (MOURA, 2010).

Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) sobre atividade orientadora do ensino (AOE).

- ( ) Compreender o conceito de atividade como unidade de análise do desenvolvimento humano, e as principais relações que o caracterizam, pode orientar a organização do ensino.
- ( ) A atividade educativa tem por finalidade aproximar os sujeitos de um determinado conhecimento.
- ( ) AOE mantém a estrutura de atividade ao indicar uma necessidade, um motivo real, objetivos e propõe ações que considerem as condições objetivas da instituição escolar.
- ( ) O que é objetivado na AOE de ensino é a transformação do psiquismo do sujeito que está em atividade de aprendizagem.
- ( ) Na AOE, ambos, professor e aluno, são sujeitos em atividade e como sujeitos se constituem como indivíduos portadores de conhecimentos, valores e afetividade que estarão presentes no modo como realizarão as ações que têm por objetivo um conhecimento de qualidade nova.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a.  V•V•V•V•V
- b.  V•F•V•F•V
- c.  V•F•F•V•F
- d.  F•V•F•V•F
- e.  F•F•V•F•V

31. "O miocárdio e o músculo esquelético apresentam fibras musculares estriadas e contêm as mesmas proteínas contráteis" (POWERS & HOWLEY, 2017).

Assinale a alternativa que refere-se **corretamente** ao padrão repetitivo de contração e relaxamento do coração.

- a.  Circuito sistêmico
- b.  Circuito pulmonar
- c.  Ciclo cardíaco
- d.  Débito cardíaco
- e.  Volume cardíaco

**32.** “Além do desenvolvimento motor, a educação física é um componente curricular de grande importância para o desenvolvimento das habilidades sociais” (TELES, 2024).

Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras ( V ) e as falsas ( F ) sobre as competências socioemocionais.

- ( ) Ao enfrentar desafios físicos e competições esportivas, os alunos aprendem a lidar com a pressão, a controlar suas emoções e a desenvolver uma mentalidade positiva diante de dificuldades.
- ( ) Podem ser entendidas como um “conjunto de habilidades que capacitam uma pessoa a gerenciar suas próprias emoções de forma eficaz e interagir de maneira positiva com os outros e com o ambiente ao seu redor.”
- ( ) A Educação Física deve se limitar ao desenvolvimento motor dos alunos, que é um processo contínuo que envolve a aquisição e o aperfeiçoamento das habilidades motoras ao longo da vida.
- ( ) É possível dizer que a abordagem fenomenológica, sociológica e cultural na Educação Física Escolar apresenta afinidades marcantes com a construção das competências socioemocionais, pois ambas valorizam o reconhecimento do indivíduo como um ser completo, cujas experiências, interações sociais e contexto cultural são elementos fundamentais.
- ( ) Ao promover o brincar na Educação Física, os educadores contribuem apenas para a formação de habilidades físicas. As habilidades sociais devem ser objeto do trabalho das demais unidades curriculares.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a.  F • F • V • V • V
- b.  F • V • V • F • F
- c.  F • V • V • V • F
- d.  V • F • F • F • V
- e.  V • V • F • V • F

**33.** “A expressão “cultura corporal” tornou-se corrente na literatura específica da Educação Física, com especial destaque para o campo pedagógico” (NEIRA & GRAMORELLI, 2012).

Analise as afirmativas abaixo sobre a cultura corporal.

1. A incorporação do conceito de cultura corporal pela Educação Física deu-se sob a égide das teorias críticas.
2. Com a cultura corporal, o objeto de estudo da Educação Física transformou-se e ensinou práticas pedagógicas e intenções educativas afastadas daquelas propaladas pelas vertentes que elegeram o exercício físico como objetos de ensino.
3. O olhar tecnicista foi decisivo para que as práticas corporais fossem compreendidas como textos produzidos pela linguagem corporal, passíveis, portanto, de múltiplas leituras, a depender dos significados que lhes são atribuídos.
4. O ensino da Educação Física baseado nas Abordagem Funcionalista e Tecnicista da Educação Física consiste na promoção do diálogo entre as múltiplas lógicas que atravessam os diferentes grupos que coabitam a sociedade e que veiculam seus significados por meio da cultura corporal.
5. O esporte, apesar de ser das práticas mais conhecidas da contemporaneidade, não faz parte da cultura corporal pois é regido por um conjunto de regras formais, institucionalizadas por organizações (associações, federações e confederações esportivas).

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a.  São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- b.  São corretas apenas as afirmativas 1 e 4.
- c.  São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- d.  São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.
- e.  São corretas apenas as afirmativas 3 e 5.

**34.** “Cada um dos músculos esqueléticos no corpo humano contém vários invólucros de tecido conjuntivo fibroso” (MCARDLE, KATCH & KATCH, 2019).

Associe a coluna 1 de acordo com os conceitos apresentados na coluna 2.

#### Coluna 1 Componentes

1. Endomísio
2. Perimísio
3. Epimísio
4. Sarcolema
5. Fascículo

#### Coluna 2 Descrição

- ( ) Membrana fina e elástica que envolve o conteúdo celular da fibra.
- ( ) Circunda o músculo inteiro.
- ( ) Fina camada de tecido conjuntivo que envolve cada fibra muscular.
- ( ) Feixe de até 150 fibras musculares.
- ( ) Circunda o fascículo.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a.  1•2•3•4•5
- b.  1•5•2•4•3
- c.  3•4•5•2•1
- d.  4•3•1•5•2
- e.  5•4•3•2•1

**35.** “Durante a atividade física vigorosa para um atleta de endurance de elite, a captação de oxigênio pelo músculo aumenta quase 70 vezes” (MCARDLE, KATCH & KATCH, 2019).

Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) sobre o suprimento sanguíneo para os músculos.

- ( ) O leito vascular local conduz grandes volumes de sangue através dos tecidos ativos para atender à demanda de oxigênio.
- ( ) O fluxo sanguíneo aumenta durante a fase de contração muscular e diminui durante o relaxamento, a fim de gerar uma “ação de ordenha” que desloca o sangue através dos músculos e o impulsiona, pelo sistema venoso, de volta ao coração.
- ( ) A maior razão capilar/fibra muscular dos músculos treinados ajuda a explicar a maior capacidade de realizar exercícios proporcionada pelo treinamento de endurance.
- ( ) Quando um músculo produz cerca de 60% de sua capacidade geradora de força, por vários segundos, a pressão intramuscular elevada oclui o fluxo sanguíneo local durante a contração.
- ( ) O número total de capilares por músculo é, em média, cerca de 40% mais baixo em atletas treinados em endurance que nos congêneres destreinados.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a.  V•V•V•V•F
- b.  V•F•V•V•F
- c.  V•F•F•F•V
- d.  F•V•F•F•V
- e.  F•F•V•V•V

**36.** “Atualmente as brincadeiras e os jogos são utilizados como ferramentas potentes para o estímulo das aprendizagens em diferentes áreas do conhecimento” (SILVA, FERREIRA & SILVA, 2021).

Analise as afirmativas abaixo sobre o jogo na escola.

1. Os Parâmetros Curriculares Nacionais sugerem que as brincadeiras e os jogos possam ser um conteúdo da Educação Física, pois o trabalho com o corpo amplia-se nas múltiplas relações experienciais dos educandos.
2. A estruturação pedagógica da Educação Física, de maneira que o jogo seja entendido, apreendido, refletido e reconstruído como um conhecimento que constitui um acervo propositivo para o estímulo de valores humanos em favor da ambiência coletiva, se faz de maneira urgente.
3. A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) descarta a vivência dos jogos eletrônicos, ainda que de forma educativa, pois estes têm tomado um relevante espaço na vida das crianças.
4. Os jogos cooperativos são formas potentes para desenvolver o espírito de comunidades justas, do desenvolvimento moral, da partilha coletiva e da visibilidade do outro como um ser colaborativo.
5. Segundo a BNCC, os jogos competitivos não devem ser objetos da Educação Física escolar, mesmo sendo importantes para estimular o princípio do trabalho em equipe e estimular o protagonismo em diferentes vertentes, diante da perspectiva do trabalho com o outro.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a.  São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- b.  São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- c.  São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.
- d.  São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.
- e.  São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 5.

**37.** “O esporte tem se constituído como uma das manifestações culturais mais difundidas em todo o mundo (...)” (SILVA, FERREIRA & SILVA, 2021).

Na busca renovada de encontrar novas formas de praticar esportes, que objetivam novos e abandonados valores éticos e estéticos das relações humanas envolvidas, é necessário:

1. Ter a competição e a concorrência como princípios fundamentais e únicos para o seu funcionamento.
2. Ter sua orientação voltada à produção de rendimentos a partir do modelo olímpico.
3. Ter como princípios básicos apenas a sobrepujança e as comparações objetivas, introduzindo a especialização.
4. Proporcionar condições para a oferta de um leque abrangente de práticas esportivas.
5. Haver liberdade de agir e descobrir formas de movimento individualmente significativas.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a.  São corretas apenas as afirmativas 1 e 4.
- b.  São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.
- c.  São corretas apenas as afirmativas 4 e 5.
- d.  São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- e.  São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 5.

**38.** “Um dos principais desafios à homeostase imposto pelo exercício é o aumento da demanda muscular por oxigênio” (POWERS & HOWLEY, 2017).

Analise as afirmativas abaixo sobre o lado direito do coração.

1. Recebe o sangue “oxigenado” e bombeia aos vários tecidos do corpo.
2. Apresenta a valva bicúspide.
3. Bombeia o sangue depletado do seu conteúdo de oxigênio para dentro dos pulmões.
4. Possui a valva tricúspide.
5. Distribui o sangue para a circulação sistêmica.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a.  São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- b.  São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.
- c.  São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 5.
- d.  São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 5.
- e.  São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.

**39.** “A sociedade está caminhando para ser uma sociedade que aprende de novas maneiras, por novos caminhos, com novos participantes, de forma contínua” (MORAN, 2012).

Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) sobre mídias e tecnologias do conhecimento.

- ( ) Os espaços escolares não devem ser apenas democráticos, mas abertos às novas possibilidades trazidas pelas tecnologias.
- ( ) É necessário compreender que as mídias digitais favorecem o processo de aprendizagem e que o professor detém o conhecimento sozinho.
- ( ) As mídias na educação são parte essencial dos processos de socialização e de integração da tecnologia da informação e comunicação na escola em todos os níveis.
- ( ) Apesar de a grande relevância e importância das mídias já serem reconhecidas em todos os setores e âmbitos, no âmbito educacional um dos grandes desafios está na desigualdade que esses setores apresentam, pois afetam a realidade das crianças brasileiras.
- ( ) A escola não deve integrar as tecnologias de informação e comunicação porque elas já estão presentes e influentes em todas as esferas da vida social.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a.  V•V•V•F•V
- b.  V•F•V•V•F
- c.  V•F•F•V•V
- d.  F•V•V•V•F
- e.  F•F•V•V•F

**40.** “Menos mitos e idealizações e mais ritos de realizações” (BROTTO, 2020).

Analise as afirmativas abaixo sobre os esportes e os jogos na escola.

1. Os jogos cooperativos são atividades que requerem um trabalho em equipe com o objetivo de alcançar metas mutuamente aceitáveis.
2. O aluno deve ser o centro de interesse do ensino.
3. Deve se limitar a dimensão da simples aprendizagem motora para os gestos esportivos.
4. Nos jogos cooperativos joga-se para derrotar os adversários e não para superar desafios.
5. Deve se desenvolver a partir da alegria e da vontade de seus participantes, a partir das infinitas possibilidades de movimento.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a.  São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.
- b.  São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- c.  São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 5.
- d.  São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 5.
- e.  São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.

Utilize a grade ao lado para anotar as suas respostas.

**Não destaque esta folha.** Ao entregar sua prova, o fiscal irá destacar e entregar esta grade de respostas que você poderá levar para posterior conferência.



# GRADE DE RESPOSTAS

1		21	
2		22	
3		23	
4		24	
5		25	
6		26	
7		27	
8		28	
9		29	
10		30	
11		31	
12		32	
13		33	
14		34	
15		35	
16		36	
17		37	
18		38	
19		39	
20		40	

P05 Professor de Educação Física



**PROCESSO SELETIVO**  
Secretaria de Educação  
EDITAL 016/2024



FUNDAÇÃO DE ESTUDOS E PESQUISAS SOCIOECONÔMICOS

Campus Universitário • UFSC  
88040-900 • Florianópolis • SC  
Fone/Fax: (48) 3953-1000  
<http://www.fepese.org.br>