

# CADERNO DE PROVA

## P09 Professor de História

### Instruções



Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.

\* A duração da prova inclui o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

Para fazer a prova você usará:

- este **caderno de prova**.
- um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

**Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade!**

### Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 alternativas diferentes de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchidos e assinados.



**PROCESSO  
SELETIVO**

Secretaria de Educação

EDITAL 016/2024



24 de novembro



40 questões



14 às 17h



3h de duração\*

Preencha abaixo o seu nome completo de forma legível (não abrevie o primeiro e o último nomes)

nº de ordem

<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>

## Observações

Para prestar a Prova Escrita com questões objetivas, o candidato receberá um caderno de questões e um cartão-resposta, sendo responsável pela conferência dos dados impressos no seu cartão-resposta, pela verificação da correspondência do seu caderno de prova com o cartão-resposta e pela transcrição correta das letras correspondentes às respostas que julgar corretas.

A existência de qualquer irregularidade no caderno de questões e/ou no cartão-resposta deve ser comunicada imediatamente ao Fiscal de Sala. A Coordenação do certame envidará todos os esforços para a rápida substituição dos materiais com defeito. Na impossibilidade da substituição do caderno de provas, o fiscal de sala fará a leitura correta do item impresso com incorreção ou o copiará para que todos anotem. O tempo gasto para a substituição ou correção dos materiais será acrescido ao tempo de duração da prova.

O candidato deverá marcar suas respostas no cartão-resposta utilizando caneta esferográfica feita de material transparente, de tinta azul ou preta, seguindo as instruções nele contidas.

As provas serão corrigidas exclusivamente com base nas marcações do cartão-resposta, sendo desconsideradas quaisquer anotações realizadas no caderno de questões.

O caderno de provas não será disponibilizado ao candidato e será descartado após o término do período recursal.

O preenchimento do cartão-resposta é de inteira responsabilidade do candidato, que deverá proceder em conformidade com as instruções específicas contidas no Edital e no cartão que não será substituído por erro do candidato.

Ao terminar a prova ou no horário determinado para o seu encerramento, o candidato entregará o cartão-resposta devidamente assinado e o caderno de questões. Os três últimos candidatos que restarem na sala de prova só poderão entregar as provas simultaneamente.

**Língua Portuguesa**

5 questões

**Texto****O direito de dizer Não**

Em meio ..... uma série de avanços no terreno da contracepção, o Brasil flexibiliza o acesso ..... laqueadura, o mais radical dos métodos, que dispara a preferência entre as jovens.

Por muito tempo, o ciclo da vida de uma mulher não era visto como pleno se não conduzisse ..... maternidade. Esta ideia vem sendo aos poucos dissolvida, para alívio, sobretudo, das integrantes das novas gerações. Seja porque a carreira absorve demais as energias, seja por não querer arcar com a complexidade e o alto custo envolvidos, seja por descrença em um futuro melhor diante da ameaça climática, o fato é que cada vez mais elas optam por não ter herdeiros – algumas ficam arrepiadas só de pensar. Ventos que começaram ..... soprar nos anos de 1960, quando bandeiras feministas tremulavam com vigor, acabaram por lhes abrir horizontes que representam um avanço inequívoco no campo das escolhas individuais. É justamente neste caldo de mais liberdade que foi divulgada pelo Ministério da Saúde - uma daquelas estatísticas que ajudam ..... delinear uma virada de página: o contingente de brasileiras que decide logo na largada da etapa adulta não ter bebês, vem se expandindo em ritmo acelerado.

Os números que agitam os meios especializados, contido em um relatório, mostram que, no último ano, a procura por laqueaduras – o mais radical dos métodos anticoncepcionais, por esterilizar a pessoa de forma permanente ao amarrar, cortar ou obstruir as trompas, com baixa chance de reversão – subiu 80%, alcançando quase 1.000.000 procedimentos em clínicas privadas e na rede pública Brasil afora. Uma flexibilização de regras foi o empurrão decisivo. Para se submeter a uma laqueadura, era preciso cumprir uma lista de pré-requisitos, entre os quais ter mais de 25 anos, pelo menos dois filhos e aprovação do cônjuge. Até que, em março de 2023, entrou em vigor uma lei que fez a idade mínima cair para 21 anos e retirou a chancela do parceiro.

A demografia fornece uma fatura de dados que reforçam como o furor reprodutivo de décadas passadas está cedendo lugar a um planeta no qual uma porção crescente de países já quebra a cabeça para manter as engrenagens da economia se movendo com menos braços. Tendência em boa parte do mundo, o freio à natalidade é nítido no Brasil, onde levantamento

do IBGE aponta que, em 2022, a natalidade caiu pela quarta vez seguida e a população começará a encolher em menos de 20 anos.

VEJA, Editora Abril. São Paulo, edição 2908. Ano 57 – nº 35. Adaptado.

**1.** Assinale a alternativa que completa **correta** e sequencialmente as lacunas no texto.

- a.  a • a • à • a • à
- b.  a • à • à • a • a
- c.  à • a • a • à • à
- d.  à • à • a • a • à
- e.  à • à • a • à • a

**2.** Analise as afirmativas abaixo sobre o texto.

1. Desde os anos 60, a ideia de que a mulher pudesse optar por gerar ou não filhos começou a ser cogitada.
2. A partir de março de 2023, entrou em vigor uma lei que fez com que a idade mínima para que uma mulher pudesse se submeter a uma laqueadura caísse para 21 anos.
3. O IBGE atesta que em 2021 a natalidade no Brasil caiu pela quarta vez seguida.
4. Desde março de 2023, no Brasil, uma mulher com idade mínima de 21 anos pode decidir se irá ou não se submeter a uma laqueadura, mas deve contar com o apoio e autorização do marido.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a.  É correta apenas a afirmativa 2.
- b.  É correta apenas a afirmativa 4.
- c.  São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- d.  São corretas apenas as afirmativas 1 e 4.
- e.  São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.

**3.** Assinale a alternativa que contém a figura de linguagem **metonímia**.

- a.  Para iniciar seu negócio comprou trezentas cabeças de gado.
- b.  A risada da minha irmã é muito gostosa!
- c.  Após o rompimento, ele ficou com o coração partido.
- d.  Cuidado! A perna desta cadeira está instável.
- e.  Neste caso, o filme foi tão emocionante quanto o livro.

## 4. Analise as frases abaixo:

- O perigo ..... de inundações nesta área é preocupante.
- Deixei um ..... para que minha filha movimente minhas contas na minha ausência.
- A comissão ..... a solicitação do pedido de bolsa de estudos para a candidata.

Assinale a alternativa que completa **correta** e sequencialmente as frases.

- a.  eminente • mandado • deferiu
- b.  eminente • mandado • diferiu
- c.  eminente • mandato • deferiu
- d.  iminente • mandado • diferiu
- e.  iminente • mandato • deferiu

5. Assinale a alternativa na qual **todas** as palavras foram corretamente acentuadas.

- a.  vôo • órfã • jóia
- b.  fênix • feiúra • saída
- c.  acém • gás • abenço
- d.  névoa • geléia • parabéns
- e.  fiéis • armazém • tênue

**Conhecimentos Gerais**

5 questões

6. Assinale a alternativa que aponta **corretamente** o nome do músico brasileiro, que foi um dos grandes responsáveis por levar o Samba e a Bossa Nova para o mundo.

Foi ganhador de diversos prêmios como Grammy e Oscar, além de ter gravado um grande sucesso internacional com a Banda Black Eyed Peas, em 2006.

Faleceu em setembro de 2024, em Los Angeles, onde morava desde a década de 60.

- a.  Baden Powell
- b.  João Bosco
- c.  Sergio Mendes
- d.  Tom Jobim
- e.  Vinicius de Moraes

## 7. O casarão construído com tijolos maciços, madeira trabalhada manualmente e janelas coloniais abriga o espaço de memória e cultura do sítio histórico da Barra em Balneário Camboriú, congregando espaço de exposições, biblioteca, oficinas de cultura popular e aos finais de semana venda de artesanato com identidade cultural.

Assinale a alternativa que destaca **corretamente** o nome do espaço cultural que é ponto turístico da cidade.

- a.  Casa Linhares
- b.  Teatro Municipal
- c.  Space Adventure
- d.  Museu do Automóvel
- e.  Galeria Municipal de Arte

## 8. Analise as afirmativas abaixo acerca da cidade de Balneário Camboriú.

1. Localizada no Litoral Norte de Santa Catarina, Balneário Camboriú é um dos principais destinos turísticos do sul do Brasil e do Mercosul.
2. Ao longo da alta temporada, a cidade é visitada por mais de um milhão de pessoas.
3. O processo de desenvolvimento local teve início no fim da década de 1920, quando surgiram as primeiras casas de veraneio, pertencentes a moradores de Blumenau. Mas a atividade turística foi impulsionada na década de 1940 e Balneário Camboriú passou a ser município em 1954.
4. Além das 10 praias, a cidade conta com outros atrativos turísticos como o Pontal Norte, Molhe da Barra Sul, Parque Natural Municipal Raimundo Gonzalez Malta, Cristo Luz, Morro do Careca e Parque Unipraias.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a.  É correta apenas a afirmativa 3.
- b.  São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- c.  São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- d.  São corretas apenas as afirmativas 1, 2, e 3.
- e.  São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

9. Os Jogos Paralímpicos de Paris, disputados nos meses de agosto e setembro de 2024, trouxeram resultados históricos para o Brasil.

O país terminou em 5º lugar no quadro de medalhas num total de:

- a.  17 pódios.
- b.  22 pódios.
- c.  72 pódios.
- d.  89 pódios.
- e.  159 pódios.

10. Assinale a alternativa que aponta **corretamente** a organização internacional global que trata das regras do comércio entre as nações.

- a.  OCM
- b.  OMC
- c.  OMS
- d.  OTAN
- e.  OCDE

## Temas de Educação

10 questões

11. A Teoria Histórico-Cultural, ao assumir uma concepção de homem pautada no movimento histórico, que abarca tanto o enfoque filogenético quanto ontogenético, afirma que é pelo processo de apropriação da cultura e de todos os elementos criados pelo homem, por meio do trabalho, que ocorre:

- a.  A conformação dos corpos.
- b.  A aprendizagem cartesiana.
- c.  O processo de humanização.
- d.  O desenvolvimento da moral e dos bons costumes.
- e.  O desenvolvimento linear da dimensão cognitiva.

12. Elkonin e Leontiev afirmam que cada estágio de desenvolvimento da criança é caracterizado por uma relação determinada por:

- a.  Uma atividade principal.
- b.  Uma ação padronizada.
- c.  Um eixo estruturante.
- d.  Um estímulo sensorial.
- e.  Uma padrão de comportamento relacional.

13. Consta no artigo 8º da Resolução CNE/CP nº 2, de 22/12/2017, que os currículos, coerentes com a proposta pedagógica da instituição ou rede de ensino, devem adequar as proposições da Base Nacional Comum Curricular à sua realidade, considerando, para tanto, o contexto e as características dos estudantes, devendo:

1. Contextualizar os conteúdos curriculares, identificando estratégias para apresentá-los, representá-los, exemplificá-los, conectá-los e torná-los significativos, com base na realidade do lugar e do tempo nos quais as aprendizagens se desenvolvem e são constituídas.
2. Decidir sobre formas de organização dos componentes curriculares – disciplinar, interdisciplinar, transdisciplinar ou pluridisciplinar – e fortalecer a competência pedagógica das equipes escolares, de modo que se adotem estratégias mais dinâmicas, interativas e colaborativas em relação à gestão do ensino e da aprendizagem.
3. Selecionar e aplicar metodologias e estratégias didático-pedagógicas diversificadas, recorrendo a ritmos diferenciados e a conteúdos complementares, se necessário, para trabalhar com as necessidades de diferentes grupos de alunos, suas famílias e cultura de origem, suas comunidades, seus grupos de socialização, entre outros fatores.
4. Conceber e pôr em prática situações e procedimentos para motivar e engajar os estudantes nas aprendizagens.
5. Construir e aplicar procedimentos de avaliação meritocrático de processo ou de resultado, que levem em conta os contextos e as condições de aprendizagem, tomando tais registros como referência para preparar os estudantes para o mercado financeiro e empreendedor.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a.  São corretas apenas as afirmativas 1 e 4.
- b.  São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 5.
- c.  São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.
- d.  São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.
- e.  São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

**14.** De acordo com a Resolução CNE/CP nº 2, de 22/12/2017, em seu artigo 4º da Base Nacional Comum Curricular, em atendimento à LDB e ao Plano Nacional de Educação (PNE), aplica-se à Educação Básica, e fundamenta-se nas seguintes competências gerais, expressão dos direitos e objetivos de aprendizagem e desenvolvimento, a serem desenvolvidas pelos estudantes:

1. Agir pessoal e coletivamente com autonomia, responsabilidade, flexibilidade, resiliência e determinação, tomando decisões, com base em princípios morais, democráticos, inclusivos, capacitistas e solidários.
2. Desenvolver o senso estético para reconhecer, valorizar e fruir as diversas manifestações artísticas e culturais, das locais às mundiais, e também para participar de práticas diversificadas da produção artístico-cultural.
3. Valorizar e utilizar os conhecimentos historicamente construídos sobre o mundo físico, social, cultural e digital para entender e explicar a realidade, continuar aprendendo e colaborar para a construção de uma sociedade justa, democrática e inclusiva.
4. Valorizar a diversidade de saberes e vivências culturais e apropriar-se de conhecimentos e experiências que lhe possibilitem entender as relações próprias do mundo do trabalho e fazer escolhas alinhadas ao exercício da cidadania e ao seu projeto de vida, com liberdade, autonomia, consciência crítica e responsabilidade.
5. Exercitar a curiosidade intelectual e recorrer à abordagem própria das ciências, incluindo a investigação, a reflexão, a análise crítica, a imaginação e a criatividade, para investigar causas, elaborar e testar hipóteses, formular e resolver problemas e criar soluções (inclusive tecnológicas) com base nos conhecimentos das diferentes áreas.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a.  São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.
- b.  São corretas apenas as afirmativas 2, 3, 4 e 5.
- c.  São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.
- d.  São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 5.
- e.  São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.

**15.** As Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica terão como fundamento essencial a responsabilidade que o Estado brasileiro, a família e a sociedade têm de garantir:

1. A aprendizagem para continuidade dos estudos.
2. A extensão da obrigatoriedade e da gratuidade da Educação Básica.
3. A formação pautada nos princípios da conformação dos corpos.
4. A democratização do acesso, inclusão, permanência e sucesso das crianças, jovens e adultos na instituição educacional, sobretudo em idade própria a cada etapa e modalidade.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a.  São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- b.  São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- c.  São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- d.  São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- e.  São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.

**16.** Pesquisadores no âmbito educacional, que discutem questões relacionadas ao currículo escolar, sinalizam que há ensinamentos e aprendizagens que acontecem de forma implícita, ou seja, nas entrelinhas das relações que se estabelecem no ambiente escolar.

Tais pesquisadores categorizam essas aprendizagens informais como currículo:

- a.  Oculto.
- b.  Eletivo.
- c.  Opcional.
- d.  Secundário.
- e.  Segregador.

**17.** Com relação ao desenvolvimento do psiquismo humano, os estudos de Vigotski oferecem importantes contribuições para os pesquisadores que buscam entender o processo de formação do conhecimento teórico nas crianças em idade escolar.

Uma dessas contribuições é:

- a.  A ideia de desenvolvimento maturacional.
- b.  A concepção de equilíbrio e assimilação.
- c.  O conceito de maturação social.
- d.  O conceito de estágios de desenvolvimento cognitivo.
- e.  O conceito de situação social de desenvolvimento.

**18.** De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, na redação dada pela Lei nº 14.945, de 2024:

A carga horária mínima anual será de ..... horas para o ensino fundamental e de ..... horas para o ensino médio, distribuídas por, no mínimo, 200 dias de efetivo trabalho escolar, excluído o tempo reservado aos exames finais, quando houver.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

- a.  800 • 1.000
- b.  800 • 1.110
- c.  850 • 900
- d.  900 • 1.000
- e.  1.000 • 800

**19.** Está expresso no Estatuto da Criança e do Adolescente, em seu artigo 54, que é dever do Estado assegurar à criança e ao adolescente:

1. Ensino fundamental, obrigatório e gratuito, inclusive para os que a ele não tiveram acesso na idade própria.
2. Progressiva extensão da obrigatoriedade e gratuidade ao ensino médio.
3. Atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, preferencialmente na rede regular de ensino.
4. Atendimento em creche e pré-escola às crianças de zero a seis anos de idade.
5. Acesso aos níveis mais elevados do ensino, da pesquisa e da criação artística, segundo a capacidade de cada um.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a.  São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.
- b.  São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 5.
- c.  São corretas apenas as afirmativas 2, 4 e 5.
- d.  São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- e.  São corretas apenas as afirmativas 2 e 5.

**20.** Com relação à educação inclusiva, a Lei Brasileira de Inclusão (LBI), de 2015, é um suporte legal para amparar o combate:

1. À integração.
2. À segregação.
3. Ao anticapacitismo.
4. Ao Capacitismo.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a.  É correta apenas a afirmativa 1.
- b.  É correta apenas a afirmativa 2.
- c.  São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- d.  São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- e.  São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.

## Conhecimentos Específicos

20 questões

**21.** De acordo com pesquisadores do campo educacional, é correto afirmar que o Projeto Político-Pedagógico:

1. É um instrumento teórico-metodológico que visa ajudar a enfrentar os desafios do cotidiano da escola, só que de uma forma refletida, consciente, sistematizada, orgânica e, o que é essencial, participativa.
2. É uma metodologia de trabalho que possibilita ressignificar a ação de todos os agentes da instituição.
3. Deve ser compreendido como instrumento e processo de organização da escola.
4. É um instrumento teórico-metodológico para a intervenção e mudança da realidade.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a.  São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- b.  São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- c.  São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.
- d.  São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- e.  São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

**22.** Pesquisadores no âmbito educacional sinalizam que o(s) objeto(s) de estudo da Didática é (são):

- a.  O processo de ensino-aprendizagem.
- b.  Os processos mentais dos estudantes.
- c.  A organização disciplinar dos conteúdos escolares.
- d.  O conjunto de regras sociais presentes no contexto educacional.
- e.  A formação meritocrática.

**23.** Com base nas concepções de alguns autores e pesquisadores, o conceito de currículo pode ser entendido como:

1. Um dos conceitos mais potentes, estrategicamente falando, para analisar como a prática se sustenta e se expressa de uma forma peculiar dentro de um contexto escolar. O interesse pelo currículo segue paralelo com o interesse por conseguir um conhecimento mais penetrante sobre a realidade escolar.
2. Um instrumento norteador e completo, capaz de ser possível auxiliar na elaboração do plano de ensino, levando em consideração as adversidades da realidade da sala de aula.
3. Um caminho metodológico, cujo objetivo é alcançar uma educação cartesiana, sendo desenvolvido em uma instituição de educação formal e seguindo determinados padrões de qualidade.
4. O currículo é o cruzamento de práticas diferentes e se converte em configurador, por sua vez, de tudo o que podemos denominar como prática pedagógica nas aulas e nas escolas.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a.  São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.
- b.  São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- c.  São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- d.  São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- e.  São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

**24.** A avaliação escolar, de acordo com a Base Nacional Comum Curricular, tem como objetivo:

- a.  Identificar estudantes com altas habilidades.
- b.  Fazer uma análise global e integral do estudante.
- c.  Segregar os estudantes de acordo com suas aptidões.
- d.  Preparar os estudantes para o mercado de trabalho.
- e.  Classificar os estudantes de acordo com seus desempenhos acadêmicos.

**25.** Analise as afirmativas abaixo.

1. Muitas das inovações criadas pelos romanos, como uma agricultura relativamente eficiente, extensas redes de estradas e sistemas de abastecimento de água, foram aperfeiçoadas e expandidas pelos povos germânicos que invadiram a Europa a partir do século V.
2. O declínio da vida urbana caracterizou o período histórico por vezes denominado de idade das trevas, que durou da queda de Constantinopla ao início da mecanização da produção no século XVIII.
3. Durante a Idade Média Ocidental vigorou, em grande parte da Europa, o Feudalismo, um sistema econômico político e social baseado na posse da terra.
4. A sociedade feudal caracterizou-se pelas relações servis de produção. Os servos eram os camponeses que produziam os bens necessários para a sobrevivência.
5. Os servos pertenciam a um Senhor Feudal, que os adquiriam da Igreja ou do Rei. Podiam ser vendidos, ou mesmo até mortos, se não pagassem os impostos.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a.  São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- b.  São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.
- c.  São corretas apenas as afirmativas 3 e 5.
- d.  São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- e.  São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 5.



**26.** Analise o texto abaixo:

Segundo Proença (1999), o ensino de História pode contribuir para o desenvolvimento pessoal e social do indivíduo, não apenas pelo conteúdo formativo do saber histórico, mas também pela metodologia adotada. Práticas educativas apoiadas em metodologias implicativas que apelem à participação ativa do aluno como sujeito que aprende, tais como o ensino pela descoberta a partir da análise e crítica de fontes, o trabalho de projeto centrado em problemas, o estudo independente e outras práticas autorreguladoras de aprendizagem contribuem para o desenvolvimento do raciocínio crítico e da autonomia pessoal do aluno, que são componentes essenciais da educação cívica.

Apud: José Clécio Silva de Souza,  
in <https://educacaopublica.cecierj.edu.br/artigos/20/37/>

Assinale a alternativa **correta** de acordo com o autor.

- a.  O conteúdo informativo do saber histórico, ou seja, o conjunto de informações sobre o passado e somente ele, é capaz de incentivar o aluno a explorar, investigar e experimentar.
- b.  A moderna metodologia do ensino de História inibe as problematizações e questionamentos, desestimulando o desenvolvimento do raciocínio crítico.
- c.  As metodologias implicativas adotadas por muitos professores em salas de aula transformam o ambiente escolar em algo enfadonho, num espaço sem atração, sem criatividade, sem inovação.
- d.  A metodologia adotada no ensino de História pode, ou não, incentivar o aluno a explorar, investigar e experimentar por conta própria, buscando soluções para problemas.
- e.  Somente as práticas educativas apoiadas na repetição das informações e do estudo dos conteúdos propostos pelo currículo escolar, apoiadas pelo livro didático, permitem o desenvolvimento da autonomia pessoal do aluno.

**27.** Assinale a alternativa **correta**.

- a.  A descoberta de técnicas de fabricação de ferramentas de pedra polida e a descoberta da escrita são os fatos que delimitam o início e o final do período conhecido como Paleolítico.
- b.  O emprego de ferramentas de metal, a descoberta da técnica de fundição do bronze e o cultivo de cereais marcam o início do período conhecido como Paleolítico.
- c.  O Neolítico é o primeiro período da chamada Idade da Pedra, sendo caracterizado pelo uso de ferramentas de pedra polida.
- d.  O Paleolítico é dividido pelos historiadores tradicionais em Antiga Idade da Pedra, Período Mesolítico, Nova Idade da Pedra e Neolítico.
- e.  O uso de ferramentas de pedra e o início da Idade do Bronze são os fatos que delimitam o início e o final do período conhecido como Paleolítico.

**28.** Analise o texto abaixo:

Então o pai dos deuses e dos homens (Zeus) começou a falar: "Vou lhe dizer o motivo de ter sido convocada ao Olimpo, deusa Tétis. Durante nove dias, a discórdia imperou entre os deuses por causa do cadáver de Heitor, e de Aquiles, saqueador de cidades. Vai sem demora ao acampamento e transmite a seu filho as nossas ordens. Diga-lhe que os deuses estão irados com ele, e eu mais do que todos, por causa de sua loucura de coração. Que ele entregue Heitor. Enquanto isso, mandarei Íris a Príamo aconselhá-lo a resgatar seu querido filho, dirigindo-se aos navios dos aqueus para entregar a Aquiles presentes que satisfaçam o seu coração."

O trecho acima foi extraído de uma obra (Ilíada) atribuída a Homero, que narra episódios da Guerra de Troia.

Assinale a alternativa que identifica **corretamente** a sociedade da Antiguidade Ocidental a cuja narrativa está associada.

- a.  Persa
- b.  Hindu
- c.  Grega
- d.  Chinesa
- e.  Romana

**Texto 1**

O texto abaixo aborda o tema das “Grandes Navegações” e juntamente com os seus conhecimentos sobre o assunto, poderá ajudar na resposta das questões 29 e 30.

O século XV foi marcado pelas grandes viagens de exploradores que confirmaram a esfericidade da terra e contribuíram para revolucionárias mudanças na vida europeia. Os grandes exploradores dos séculos XV e XVI foram Bartolomeu Dias, Colombo, Vasco da Gama, Magalhães e Drake.

Estas viagens só foram possíveis graças ao progresso das ciências, da tecnologia e do pensamento racional. A bússola, o cálculo matemático e instrumentos marítimos como o astrolábio contribuíram enormemente para o desenvolvimento da navegação.

**29.** Portugal e Espanha destacaram-se, nos séculos XV e XVI, nas grandes viagens marítimas em busca de novas terras.

Assinale a alternativa **correta** a respeito destas navegações.

- a.  Vasco da Gama, a serviço de Portugal, conseguiu chegar em 1498 ao Oriente (Índias), contornando o continente africano.
- b.  Fernão de Magalhães, a serviço da monarquia portuguesa, conseguiu o feito pioneiro de chegar à Ásia contornando o continente africano.
- c.  Bartolomeu Dias, anos antes de Vasco da Gama, dobrou o Cabo da Boa Esperança em uma viagem patrocinada pelos Reinos de Castela e Aragão.
- d.  Cristóvão Colombo, a serviço dos Reis Católicos (Fernando e Isabel), logrou comprovar a esfericidade da terra.
- e.  Sir Francis Drake, a serviço da Rainha Elizabeth, em 1492, aportou na Virgínia, tornando-se o primeiro europeu a chegar ao continente americano.

**30.** Segundo o texto 1, as navegações dos séculos XV e XVI são responsáveis por importantes mudanças na vida da Europa.

Assinale a alternativa que indica **corretamente** uma importante contribuição para o conhecimento geográfico que os navegadores puderam comprovar.

- a.  A teoria da terra plana.
- b.  O surgimento do pensamento racional.
- c.  A descoberta da bússola e do astrolábio.
- d.  Que se podia chegar ao Oriente, navegando para Ocidente.
- e.  A existência de um grande mar separando a Europa do continente africano.

**31.** Assinale a alternativa **correta** sobre o processo de colonização do continente americano.

- a.  A colonização da América evidenciou o processo de expansão do sistema feudal e o início da decadência do sistema capitalista.
- b.  A imensa maioria das colônias americanas foram colônias de povoamento que visavam acomodar os excedentes populacionais da Europa, como aconteceu na América espanhola e inglesa.
- c.  Percebe-se, no processo de colonização da América, não obstante seu caráter mercantil, a intenção de manter intactos os modos de vida, territórios e identidades dos povos e comunidades americanas.
- d.  A colonização da América é, acima de tudo, um prolongamento do espírito do Cruzadismo, um movimento que se opunha ao nascente capitalismo financeiro e que visava, acima de tudo, a expansão da fé.
- e.  A colonização da América constituiu uma fase da expansão comercial da Europa a partir, principalmente, das colônias de exploração em terras americanas.

**32.** É **correto** afirmar sobre a Revolução Francesa.

- a.  A Revolução Francesa pode ser inserida entre as revoluções burguesas do século XVIII.
- b.  A Revolução Francesa, bem como a Revolução Gloriosa, foram lideradas pela aristocracia que visava aumentar sua participação política nos governos.
- c.  A defesa do direito divino dos reis foi um dos fundamentos ideológicos dos revolucionários parisienses.
- d.  Na França pré-revolucionária, a sociedade estava dividida em três estados, que ofereciam amplas condições de mobilidade social.
- e.  A grande fome que assolou a França entre 1788 e 1789, causada pela Guerra dos Cem Anos, figura entre as principais causas do movimento revolucionário.

**33.** No século XIX, ocorreu uma corrida imperialista em direção da África. Ingleses, franceses, italianos, alemães e belgas repartiram o continente entre si e assenhoraram-se de imensas riquezas.

Assinale a alternativa que identifica **corretamente** uma das causas desse processo.

- a.  A busca de uma rota alternativa para controlar o comércio com o Oriente (comércio de especiarias).
- b.  A crise populacional na Europa que, com a diminuição dos nascimentos e aumento dos óbitos, produziu uma grande falta de mão de obra barata.
- c.  O declínio do capitalismo europeu e a tentativa de buscar, nos novos países do continente africano, os capitais anteriormente aplicados no tráfico de escravos.
- d.  A procura de matérias primas, mercados consumidores e áreas de influência.
- e.  A tentativa de submeter os países recém-independentes do continente africano, numa reação ao processo de descolonização afro-asiática.

**34.** A partir do século XVI, desenvolveu-se no nordeste brasileiro a lavoura de cana-de-açúcar, de grande importância na economia da Colônia.

Assinale a alternativa que descreve **corretamente** características da lavoura canavieira.

- a.  Monocultura, latifúndio, trabalho assalariado, mercado externo.
- b.  Monocultura, minifúndio, trabalho escravo, mercado interno.
- c.  Monocultura, latifúndio, trabalho escravo, mercado externo.
- d.  Plantation, latifúndio, trabalho assalariado, mercado externo.
- e.  Policultura, latifúndio, trabalho escravo, mercado interno.

**35.** Analise o texto abaixo:

“Amigos, as Cortes portuguesas querem escravizar-nos e perseguem-nos. De hoje em diante nossas relações estão quebradas. Nenhum laço nos une mais. Laço fora, soldados. [...] a nossa divisa de hoje em diante será Independência ou Morte”.

Ipiranga, setembro de 1822.

Assinale a alternativa que indica **corretamente** o fato da nossa história durante o qual o discurso acima transcrito foi proferido.

- a.  Aclamação de Amador Bueno da Ribeira na Vila de São Paulo.
- b.  Declaração de Independência do Brasil pelo Grande Oriente do Brasil.
- c.  Decisão de D. Pedro de permanecer no Brasil (Dia do Fico).
- d.  Proclamação da República pelo Marechal Manuel Deodoro da Fonseca.
- e.  Proclamação da Independência do Brasil pelo Príncipe Regente D. Pedro.

**36.** Para atender à necessidade de povoar o litoral meridional do Brasil e aliviar a pressão populacional das suas ilhas do Atlântico, o governo português incentivou, no período de 1748 a 1756, a vinda para o Brasil de cerca de 4.500 pessoas que povoaram grande parte do litoral catarinense.

Assinale a alternativa que indica **corretamente** o fato a que o texto se refere.

- a.  Povoamento Vicentista
- b.  Povoamento Açoriano
- c.  Imigração Italiana para Santa Catarina
- d.  Fundação da Colônia do Santíssimo Sacramento
- e.  Fundação das primeiras povoações em Santa Catarina

**37.** Assinale a alternativa que indica **corretamente** algumas das consequências da expansão da lavoura cafeeira no Brasil.

- a.  A construção de ferrovias e o desenvolvimento urbano, principalmente nas regiões centro oeste e nordestina.
- b.  O declínio da chamada “política do café com leite”, que possibilitava a alternância no poder das elites de São Paulo e Minas Gerais.
- c.  A geração de grandes déficits na balança de pagamentos, determinando a emissão descontrolada de moeda que, a médio prazo, gerou a crise econômica de 1930 no Brasil.
- d.  A construção de ferrovias e o desenvolvimento de cidades como São Paulo e Rio de Janeiro.
- e.  O estímulo da migração interna e externa e o consequente início do desbravamento (e desmatamento) da Amazônia.

**38.** O assassinato do herdeiro do trono austro-húngaro, em Sarajevo na Bósnia, por um nacionalista sérvio Gavrillo Princip é a causa imediata:

- a.  da Primeira Guerra Mundial (1914-1918).
- b.  da Segunda Guerra Mundial (1939-1945).
- c.  do ataque japonês à base aeronaval de Pearl Harbor.
- d.  da invasão do território da Polônia por forças alemãs.
- e.  da invasão da Ucrânia pelas tropas da União Soviética (URSS).

**39.** Com a queda do socialismo nos países da área de influência soviética, milhares de pessoas, fugindo da crise econômica, migraram para países da Europa Ocidental. A eles se somaram refugiados de diferentes guerras e açoitados pela seca e pela fome no continente africano, suscitando a médio e longo prazos, uma série de problemas e reações das populações nativas dos países que abrigaram os recém-chegados.

Assinale a alternativa que indica **corretamente** consequências desse processo.

- a.  As leis aprovadas pelo Parlamento Europeu que proibem a entrada de imigrantes na Europa, até o ano de 2030.
- b.  O crescimento da presença política de partidos de direita em alguns países, como a França e Alemanha, eleitos – entre outros fatores – por suas posições anti-imigração.
- c.  O surgimento de grupos políticos “amigos dos imigrantes”, tais como o Reagrupamento Nacional na França, que defendem o aumento da entrada de estrangeiros.
- d.  O crescimento dos partidos socialistas que defendem a reorganização da URSS e o retorno do Partido Comunista ao poder na Hungria, Polônia, Latvia e República Checa, para que possam acolher os milhares de expatriados que vagam pelo continente.
- e.  O crescimento do racismo e da xenofobia, provocando a volta de governos fascistas em países europeus, principalmente na Espanha, Portugal, Bélgica e Rodésia.

**40.** Em 1985 foi eleito presidente do Brasil pelo Colégio Eleitoral, mas o seu falecimento, antes da posse, fez com que fosse empossado o seu vice, José Sarney.

Assinale a alternativa que indica **corretamente** o político brasileiro a que o texto faz referência.

- a.  João Goulart
- b.  João Figueiredo
- c.  Tancredo Neves
- d.  Floriano Peixoto
- e.  Nereu Ramos

**Página  
em Branco.  
(rascunho)**

**Página  
em Branco.  
(rascunho)**

Utilize a grade ao lado para anotar as suas respostas.

**Não destaque esta folha.** Ao entregar sua prova, o fiscal irá destacar e entregar esta grade de respostas que você poderá levar para posterior conferência.



## GRADE DE RESPOSTAS

1		P09 Professor de História	21	
2			22	
3			23	
4			24	
5			25	
6			26	
7			27	
8			28	
9			29	
10			30	
11			31	
12			32	
13			33	
14			34	
15			35	
16			36	
17			37	
18			38	
19			39	
20			40	



**PROCESSO SELETIVO**  
Secretaria de Educação  
EDITAL 016/2024



FUNDAÇÃO DE ESTUDOS E PESQUISAS SOCIOECONÔMICOS

Campus Universitário • UFSC  
88040-900 • Florianópolis • SC  
Fone/Fax: (48) 3953-1000  
<http://www.fepese.org.br>