



PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO

PREFEITURA MUNICIPAL DE NOVA MUTUM - MT

EDITAL N.º 001/2024

AUXILIAR DE SALA

Duração: 3h (três horas)

Leia atentamente as instruções abaixo:

01 Você recebeu do fiscal o seguinte material:

a) Este caderno, com **20 (vinte)** questões da prova objetiva, sem repetição ou falha, conforme distribuição abaixo:

CONHECIMENTOS BÁSICOS		CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS
LÍNGUA PORTUGUESA	RACIOCÍNIO LÓGICO	
1 a 5	6 a 10	11 a 20

b) Um cartão de respostas destinado à marcação da alternativa correta.

- 02 Verifique se este material está em ordem e se o seu nome, RG, cargo e número de inscrição conferem com os dados que aparecem no cartão de respostas. Caso contrário, notifique imediatamente o fiscal.
- 03 Após a conferência, o candidato deverá assinar no espaço próprio do cartão de respostas, com caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta.
- 04 No cartão de respostas da prova objetiva, a marcação da alternativa correta deve ser feita cobrindo a letra correspondente ao número da questão e preenchendo todo o espaço interno, com caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta, de forma contínua e densa.

Exemplo:



- 05 Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas **4 (quatro) alternativas** classificadas com as letras (A, B, C e D), mas só uma responde adequadamente à questão proposta. Você só deve assinalar uma alternativa. A marcação em mais de uma alternativa anula a questão, mesmo que uma das respostas esteja correta.
- 06 O candidato poderá entregar seu cartão de respostas, seu caderno de questões e retirar-se da sala de prova somente depois de decorrida **1 (uma) hora** do início da prova. O candidato que insistir em sair da sala de prova, descumprindo o aqui disposto, deverá assinar o Termo de Ocorrência declarando sua desistência do certame, que será lavrado pelo Coordenador do local.
- 07 Ao candidato será permitido levar seu caderno de questões a partir de **1 (uma) hora** para o término da prova e desde que permaneça em sala até esse momento.
- 08 Não será permitida a cópia de gabarito no local de prova. Ao terminar a prova de conhecimentos, o candidato entregará, obrigatoriamente, o seu cartão de respostas. **O candidato que se retirar da sala levando o cartão de respostas estará automaticamente eliminado do certame.**
- 09 Reserve os **30 (trinta)** minutos finais para marcar seu cartão de respostas. Os rascunhos e as marcações assinaladas no caderno de questões não serão levados em consideração.
- 10 Os **3 (três)** últimos candidatos permanecerão sentados até que todos concluem a prova ou que termine o seu tempo de duração, devendo assinar a ata de sala e retirar-se juntos.



LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto a seguir:

Cientistas encontram fóssil de rinoceronte de 32 mil anos intacto

Baixas temperaturas teriam conservado a pele e os pelos do animal; espécie foi encontrada em região da Sibéria

Um grupo de pesquisadores desenterrou um fóssil de uma espécie pré-histórica de rinoceronte na região russa da Sibéria. O corpo do rinoceronte-lanoso (*Coelodonta antiquitatis*), segundo as análises, data de aproximadamente 32 mil anos atrás, no entanto, as baixas temperaturas podem ter ajudado a preservar o animal praticamente intacto por todos esses anos.

O animal, apelidado de “rinoceronte de Abyisky”, teria vivido de quatro a cinco anos, um jovem-adulto para a espécie. Ele foi encontrado em uma região de *permafrost*, onde o solo permanece congelado durante todo o ano, em 2020, mas as novas descobertas só foram divulgadas recentemente em artigo publicado na revista científica *Doklady Earth Sciences*.

Outros exemplares de rinocerontes-lanosos já haviam sido identificados na Sibéria, mas nunca tão bem preservados. O fóssil permaneceu tão intacto que até parte da pele e dos pelos do animal podem ser observados. “Esta é uma descoberta verdadeiramente única que nos permitirá estudar mais profundamente a história da região, sua fauna antiga, clima e condições geológicas”, destacou Anatoly Nikolaev, reitora da Universidade Federal do Nordeste (NEFU), universidade russa para onde o exemplar foi doado.

O rinoceronte-lanoso foi um animal herbívoro que surgiu por volta de 3,6 milhões de anos atrás habitou a região até por volta de 11.700 anos atrás. A extinção do animal teria acontecido por conta do aumento da temperatura terrestre.

Fonte: <https://www.correiobraziliense.com.br/ciencia-e-saude/2024/10/6956310-cientistas-encontram-fossil-de-rinoceronte-de-32-mil-anos-intacto.html>. Acesso em 15 out. 2024.

1. A função da linguagem predominante no texto é a:

- A) fática
- B) emotiva
- C) conativa
- D) referencial

2. “O corpo do rinoceronte-lanoso (*Coelodonta antiquitatis*), segundo as análises, data de aproximadamente 32 mil anos atrás, no entanto, as baixas temperaturas podem ter ajudado a preservar o animal praticamente intacto por todos esses anos” (1º parágrafo). Os dois conectivos em destaque poderiam ser substituídos respectivamente, sem prejuízo de sentido, por:

- A) devido às – todavia
- B) devido às – apesar de
- C) em conformidade com – todavia
- D) em conformidade com – apesar de

3. “O animal, apelidado de ‘rinoceronte de Abyisky’, teria vivido de quatro a cinco anos, um jovem-adulto para a espécie” (2º parágrafo). Nesse trecho, o emprego da locução verbal em destaque indica que o ‘rinoceronte de Abyisky’:

- A) certamente viveu de quatro a cinco anos
- B) provavelmente viveu de quatro a cinco anos
- C) certamente não viveu de quatro a cinco anos
- D) provavelmente não viveu de quatro a cinco anos

4. “Um grupo de pesquisadores desenterrou um fóssil de uma espécie pré-histórica de rinoceronte na região russa da Sibéria” (1º parágrafo). Nesse trecho, o verbo está flexionado no:

- A) pretérito perfeito do indicativo
- B) pretérito imperfeito do indicativo
- C) pretérito imperfeito do subjuntivo
- D) pretérito mais-que-perfeito do indicativo

5. “O fóssil permaneceu tão intacto que até parte da pele e dos pelos do animal podem ser observados” (3º parágrafo). Nesse trecho, a palavra “pelos” não foi acentuada. Isso pode ser explicado pelo fato de que:

- A) houve erro de revisão do texto, visto que a ortografia padrão atual da palavra é “pêlos”
- B) atualmente, de acordo com o Novo Acordo Ortográfico, essa palavra já não é mais acentuada, como no passado
- C) a palavra destacada admite duas grafias na variedade padrão da língua portuguesa, podendo ser “pelos” ou “pêlos”
- D) o texto foi escrito em uma linguagem mais informal, o que justifica o uso de termos mais simples, fora do padrão normativo da língua portuguesa

RACIOCÍNIO LÓGICO

6. Nas últimas eleições, um candidato a prefeito recebeu 85,2% do total **N** de votos válidos no seu município. Se ele recebeu um total de 6.390 votos, a soma dos algarismos de **N** é igual a:

- A) 12
- B) 13
- C) 14
- D) 15

7. Em uma aula de raciocínio lógico, o professor escreveu no quadro a seguinte proposição **P**: “Essa cadeira está quebrada e aquela mesa não está bamba”. Em seguida, pediu a quatro alunos para escreverem a negação de **P**. As respostas dos alunos foram as seguintes:

Alfredo: “Essa cadeira não está quebrada e aquela mesa está bamba.”

Bruna: “Essa cadeira está quebrada ou aquela mesa não está bamba.”

Cláudio: “Essa cadeira não está quebrada ou aquela mesa está bamba.”

Dora: “Essa cadeira não está quebrada e aquela mesa não está bamba.”

Quem respondeu corretamente foi:

- A) Alfredo
- B) Bruna
- C) Cláudio
- D) Dora



8. Nas eleições internas para o grêmio estudantil de uma escola, os estudantes podem votar em até dois candidatos para certa função. Há 15 candidatos para o cargo em questão e um estudante tem apenas as seguintes opções:

- votar em dois candidatos diferentes;
- votar em um candidato e anular o outro voto;
- anular os dois votos.

Não é possível votar duas vezes no mesmo candidato e a ordem em que se escolhe os votos é indiferente. Dessa forma, o número máximo de maneiras distintas que um estudante pode votar nessa eleição é:

- A) 105
- B) 106
- C) 120
- D) 121

9. Em uma escola, um professor tem cinco turmas no turno da manhã e quatro no turno da tarde. As turmas da manhã têm um total de 135 alunos, e as da tarde, de **N** alunos. Todos os alunos da escola fizeram certa prova, as quais foram corrigidas pelo professor em três dias, com uma média de 78 provas corrigidas por dia.

Assim, a média de alunos por turma do turno da tarde, desse professor, é igual a:

- A) 24,5
- B) 24,75
- C) 25,25
- D) 25,5

10. Um professor passou um trabalho em grupo para uma turma, que consistia em resolver uma lista contendo 38 exercícios. Um grupo de três alunos, João, Marcela e Taís, decidiu dividir os exercícios em quantidades proporcionais às notas obtidas por cada um na última prova da disciplina. As notas de dois dos alunos desse grupo estão na tabela a seguir:

Aluno(a)	Nota
João	5,5
Marcela	8,0

Se a João coube resolver 11 exercícios, a nota de Taís foi igual a:

- A) 5,0
- B) 5,5
- C) 6,0
- D) 6,5

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

11. Como determina o Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei nº 8.069/90), para a garantia do direito à Educação, à Cultura, ao Esporte e ao Lazer, no processo educacional serão respeitados os valores culturais, artísticos e históricos próprios do contexto social da criança e do adolescente, garantindo a estes:

- A) a carteira de estudante, que permite o passe livre em qualquer atividade cultural no município em que reside o seu pai ou a sua mãe
- B) um benefício mensal direcionado a aquisição de entradas em cinemas, parques e/ou outros equipamentos culturais
- C) o passe cultural, que dá acesso gratuito a atividades culturais adequadas à faixa etária do usuário
- D) a liberdade da criação e o acesso às fontes de cultura

12. A família de Ana, estudante dos anos iniciais, após avaliação multidisciplinar, apresentou à escola um laudo médico indicando que a menina apresenta um transtorno específico de aprendizagem de origem neurobiológica, caracterizada por dificuldade no reconhecimento preciso e/ou fluente da palavra, na habilidade de decodificação e em soletração. Também foi informado que essas dificuldades normalmente resultam de um déficit no componente fonológico da linguagem e são inesperadas em relação à idade e outras habilidades cognitivas. A partir de tais características, é possível afirmar que o laudo aponta para o diagnóstico de:

- A) dislexia
- B) discalculia
- C) transtorno no processamento auditivo central
- D) transtorno do déficit de atenção e hiperatividade

13. De acordo com os preceitos legais vigentes, as instituições de Educação Infantil, como primeiro espaço de educação coletiva fora do contexto familiar, possuem função sociopolítica e pedagógica. Isso implica:

- A) preparar as crianças de zero a cinco anos para a continuidade dos estudos, oferecer a formação básica para o trabalho e para o exercício da cidadania
- B) viabilizar as condições de acesso e permanência na escola para os filhos dos trabalhadores, estendendo, quando necessário, o horário escolar para até 12 (doze) horas diárias
- C) assumir a responsabilidade de tornar as creches e pré-escolas espaços privilegiados de convivência, de construção de identidades coletivas e de ampliação de saberes e conhecimentos de diferentes naturezas
- D) assegurar a cada um e a todos o acesso ao conhecimento e aos elementos da cultura imprescindíveis para o seu desenvolvimento pessoal e para a vida em sociedade, assim como os benefícios de uma formação comum, independentemente da grande diversidade da população escolar e das demandas sociais

14. Na história da educação brasileira, a primeira lei a estabelecer as diretrizes e bases da educação nacional, em todos os níveis foi:

- A) a Lei 4.024/61, que estabelecia a descentralização da educação, com autonomia para estados e municípios na organização de seus sistemas educacionais
- B) a Lei 7.692/71, que teve um caráter mais técnico e pragmático, refletindo as políticas econômicas e sociais do governo militar, que priorizava o desenvolvimento industrial
- C) a Lei 8.068/90, que legitimou a educação como direito de todos e dever do Estado, seguindo a Constituição Federal de 1988
- D) a Lei 9.394/96, que incorporou diretrizes internacionais sobre a educação para o desenvolvimento humano.

15. Ao analisar a educação brasileira, Saviani (1981) e Libâneo (1998) classificam as tendências pedagógicas em liberais e progressistas, utilizando como critério a posição que adotam em relação aos condicionantes sociopolíticos da escola. Por sustentarem a ideia de que a escola tem por função preparar os indivíduos para o desempenho de papéis sociais, de acordo com as aptidões individuais, são chamadas de liberais as pedagogias:

- A) tradicional, nova, renovada, libertadora, crítico-social dos conteúdos e tecnicista
- B) tradicional, renovada progressivista, renovada não-diretiva e tecnicista
- C) libertária, renovada, progressivista e não diretiva
- D) nova, libertadora e libertária



16. A constatação de que as crianças desenvolvem conhecimentos sobre a escrita muito antes do que se acreditava anteriormente, elaborando hipóteses próprias na busca por compreendê-la, amplia significativamente as possibilidades das instituições de educação enriquecerem e darem continuidade a apropriação da leitura e da escrita. Nessa perspectiva, ainda na pré-escola, as crianças podem:

- A) aprender a escrever produzindo oralmente textos com destino escrito, sendo o professor o escriba
- B) realizar testes relativos à memória auditiva, ao ritmo, à discriminação visual, a fim de determinar o momento certo para o início da alfabetização
- C) realizar exercícios xerografados de coordenação perceptivo-motora, como passar o lápis sobre linhas pontilhadas, a fim de garantir a prontidão para a alfabetização
- D) vivenciar o período preparatório da alfabetização, realizando cópia de vogais e consoantes, ensinadas uma de cada vez, tendo como objetivo que as crianças relacionem sons e escritas

17. A avaliação na educação infantil, como estabelecida legalmente, aponta para a inadequação de práticas de verificação da aprendizagem, como provinhas e mecanismos de retenção das crianças nesta etapa da educação básica. Em outra direção, as práticas avaliativas consideradas adequadas são aquelas que apostam na/nao:

- A) controle de frequência das crianças, exigido o mínimo de 75% (setenta e cinco por cento) do total de horas
- B) expedição de documentação que permita atestar os processos de desenvolvimento e aprendizagem da criança, por meio de notas
- C) elaboração criteriosa de relatórios descritivos, detalhando o que cada criança sabe, com o objetivo de promoção ao ensino fundamental
- D) observação sistemática, crítica e criativa do comportamento de cada criança bem como utilização de múltiplos registros realizados por adultos e crianças (relatórios, fotografias, desenhos etc.)

18. A literatura infantil tem grande relevância para o desenvolvimento integral da criança. Ela não apenas facilita o processo de aprendizagem formal, como também:

- A) estabelece padrões fixos de beleza e estética
- B) reforça os valores que devem ser interiorizados pelos leitores
- C) estimula a criatividade e a imaginação; contribui na formação da identidade e favorece o desenvolvimento do senso crítico
- D) funciona como escape da realidade, distração dos problemas reais e alienação temporária, durante o período de duração da leitura

19. No ato de alimentar ou trocar uma criança pequena não é só o cuidado com a alimentação e higiene que estão em jogo, mas também a/o:

- A) construção de hábitos que serão reforçados na etapa seguinte da escolarização
- B) interação afetiva, fato que fornece segurança e que contribui para a construção de sua identidade
- C) ruptura com a figura materna, que deixará de ser a referência de cuidado, segurança e atenção para a criança
- D) desenvolvimento de valores que vão se contrapor aos que são defendidos pela família, uma vez que a sociedade é plural e diversa

20. A construção do Projeto Político-pedagógico (PPP) é uma forma de a escola dar sentido ao seu saber fazer enquanto instituição escolar. Assim, devem fazer parte do processo de elaboração do PPP:

- A) a equipe diretiva, os pais e representantes da comunidade
- B) a direção, os professores e demais funcionários da instituição
- C) os representantes delegados pela secretaria de educação, os gestores e os professores da unidade escolar
- D) os gestores, coordenadores, professores, demais funcionários, alunos, pais e representantes da comunidade

RASCUNHO



RAASCUNHO