



PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO

PREFEITURA MUNICIPAL DE NOVA MUTUM - MT

EDITAL N.º 001/2024

FONOAUDIÓLOGO

Duração: 3h (três horas)

Leia atentamente as instruções abaixo:

01 Você recebeu do fiscal o seguinte material:

a) Este caderno, com **20 (vinte)** questões da prova objetiva, sem repetição ou falha, conforme distribuição abaixo:

CONHECIMENTOS BÁSICOS		CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS
LÍNGUA PORTUGUESA	RACIOCÍNIO LÓGICO	
1 a 5	6 a 10	11 a 20

b) Um cartão de respostas destinado à marcação da alternativa correta.

- 02 Verifique se este material está em ordem e se o seu nome, RG, cargo e número de inscrição conferem com os dados que aparecem no cartão de respostas. Caso contrário, notifique imediatamente o fiscal.
- 03 Após a conferência, o candidato deverá assinar no espaço próprio do cartão de respostas, com caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta.
- 04 No cartão de respostas da prova objetiva, a marcação da alternativa correta deve ser feita cobrindo a letra correspondente ao número da questão e preenchendo todo o espaço interno, com caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta, de forma contínua e densa.

Exemplo:



- 05 Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas **4 (quatro) alternativas** classificadas com as letras (A, B, C e D), mas só uma responde adequadamente à questão proposta. Você só deve assinalar uma alternativa. A marcação em mais de uma alternativa anula a questão, mesmo que uma das respostas esteja correta.
- 06 O candidato poderá entregar seu cartão de respostas, seu caderno de questões e retirar-se da sala de prova somente depois de decorrida **1 (uma) hora** do início da prova. O candidato que insistir em sair da sala de prova, descumprindo o aqui disposto, deverá assinar o Termo de Ocorrência declarando sua desistência do certame, que será lavrado pelo Coordenador do local.
- 07 Ao candidato será permitido levar seu caderno de questões a partir de **1 (uma) hora** para o término da prova e desde que permaneça em sala até esse momento.
- 08 Não será permitida a cópia de gabarito no local de prova. Ao terminar a prova de conhecimentos, o candidato entregará, obrigatoriamente, o seu cartão de respostas. **O candidato que se retirar da sala levando o cartão de respostas estará automaticamente eliminado do certame.**
- 09 Reserve os **30 (trinta)** minutos finais para marcar seu cartão de respostas. Os rascunhos e as marcações assinaladas no caderno de questões não serão levados em consideração.
- 10 Os **3 (três)** últimos candidatos permanecerão sentados até que todos concluem a prova ou que termine o seu tempo de duração, devendo assinar a ata de sala e retirar-se juntos.



LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto a seguir:

Pandemia de Covid-19 afetou até a Lua; entenda

Segundo um novo estudo de pesquisadores do Laboratório de Pesquisa de Física em Ahmedabad, na Índia, a Lua ficou bem mais fria no início de 2020, quando a pandemia ainda estava começando

Pesquisadores descobriram que a superfície da Lua pode ter sido indiretamente impactada pela pandemia da Covid-19. A equipe descobriu que as temperaturas noturnas na superfície lunar caíram significativamente durante o rigoroso período de bloqueio, de abril a maio de 2020.

Segundo um novo estudo de pesquisadores do Laboratório de Pesquisa de Física em Ahmedabad, na Índia, a Lua ficou bem mais fria no início de 2020, quando a pandemia ainda estava começando. E eles propõem que isso aconteceu devido à queda da radiação emitida da Terra pela atividade humana, que diminuiu de forma significativa durante os períodos de isolamento. O estudo foi publicado no mês passado no periódico *Monthly Notices of the Royal Astronomical Society: Letters*.

Eles acreditam que esse estranho fenômeno pode ser explicado por uma redução significativa nas emissões de gases de efeito estufa durante o bloqueio, o que acabou levando ao resfriamento da superfície lunar.

"A Lua possivelmente sofreu o efeito do bloqueio da COVID-19, visualizado como uma diminuição anômala nas temperaturas da superfície lunar noturna durante esse período", afirmaram os pesquisadores em seu relatório.

Pesquisadores observaram que, durante a noite lunar, a temperatura da superfície teve queda brusca em seis locais observados no lado do nosso satélite natural que fica sempre voltado para a Terra. Os pesquisadores levantam a hipótese de que esse resfriamento foi causado por uma queda repentina na radiação emitida pela Terra, à medida que a atividade humana foi interrompida durante o bloqueio, o que por sua vez reduziu a quantidade de calor que escapava da atmosfera.

A primeira onda de Covid-19 impactou o mundo em março de 2020. Naquela época, as vacinas ainda não estavam disponíveis. Neste período, governos de todo mundo emitiram protocolos de *lockdown* rigorosos em uma tentativa de desacelerar a disseminação do vírus. Em abril, aproximadamente metade da população global foi solicitada ou ordenada a ficar dentro de casa.

Isso reduziu significativamente a quantidade de radiação terrestre gerada na Terra. Isso porque o *lockdown* interrompeu muitas atividades geradoras de gases de efeito estufa, como deslocamento, industrialização e mineração. Pesquisas mostraram que as emissões globais diárias de CO² caíram cerca de 17% no início de abril de 2020, em comparação aos níveis médios de 2019.

Fonte: https://oglobo.globo.com/saude/noticia/2024/10/03/pandemia-de-covid-19-afetou-ate-a-lua-entenda.ghtml?utm_source=Facebook&utm_medium=Social&utm_campaign=OGlobo&sfnsn=wiwspwa. Acesso em: 14 out. 2024.

1. A leitura atenta do texto permite a conclusão de que a pandemia de covid foi capaz de:

- A) reduzir a temperatura noturna da lua, devido à radiação do sol
- B) alterar o funcionamento de planetas e de satélites do sistema solar
- C) impactar até mesmo a lua, em decorrência de um menor nível de poluição produzido pelo planeta Terra
- D) incentivar os pesquisadores brasileiros à busca de tratamentos alternativos e de diferentes vacinas para a doença

2. "A equipe descobriu que as temperaturas noturnas na superfície lunar caíram significativamente durante o rigoroso período de bloqueio, de abril a maio de 2020" (1º parágrafo). Nesse trecho, a oração destacada pode ser classificada como:

- A) oração principal
- B) oração coordenada assindética
- C) oração subordinada adjetiva restritiva
- D) oração subordinada substantiva objetiva direta

3. "Segundo um novo estudo de pesquisadores do Laboratório de Pesquisa de Física em Ahmedabad, na Índia, a Lua ficou bem mais fria no início de 2020, quando a pandemia ainda estava começando" (2º parágrafo). Em seu contexto de uso, a palavra destacada tem sentido:

- A) conformativo
- B) consecutivo
- C) contrastivo
- D) temporal

4. Em "Eles acreditam que esse estranho fenômeno pode ser explicado por uma redução significativa nas emissões de gases de efeito estufa durante o bloqueio, o que acabou levando ao resfriamento da superfície lunar" (3º parágrafo), os verbos destacados estão respectivamente flexionados nos seguintes tempos do modo indicativo:

- A) pretérito perfeito e presente
- B) presente e pretérito perfeito
- C) pretérito imperfeito e presente
- D) presente e pretérito imperfeito

5. Em "Pesquisadores observaram que, durante a noite lunar, a temperatura da superfície teve queda brusca em seis locais observados no lado do nosso satélite natural que fica sempre voltado para a Terra" (5º parágrafo), as vírgulas foram empregadas à esquerda e à direita do termo destacado, pois o objetivo foi demarcar:

- A) um adjunto adverbial deslocado
- B) um adjunto adnominal deslocado
- C) uma enumeração de itens não oracionais
- D) uma oração subordinada adjetiva explicativa



RACIOCÍNIO LÓGICO

6. A mãe de Mariana está doente e ouviu sua filha afirmar: "Você estar se cuidando agora é condição suficiente para não voltar ao hospital". Essa afirmação é logicamente equivalente a:

- A) Se você está se cuidando agora, então vai voltar ao hospital.
- B) Se você voltar ao hospital, então não está se cuidando agora.
- C) Se você não está se cuidando agora, então vai voltar ao hospital.
- D) Se você não voltar ao hospital, então não está se cuidando agora.

7. Na tabela a seguir, os números das duas primeiras linhas seguem padrões lógicos em sua formação, sendo um padrão para cada linha. Os números da terceira linha são obtidos a partir de uma operação matemática efetuada com os dois números da mesma coluna acima dele.

1	2	4	7	11	X
1	3	7	15	31	Y
1	6	28	105	341	Z

O valor da soma (**X + Y + Z**) é igual a:

- A) 1087
- B) 1097
- C) 1107
- D) 1117

8. Um restaurante oferece um cartão de fidelidade a seus clientes. Toda vez que o cliente compra qualquer prato executivo (que tem um preço único), ele ganha um carimbo em seu cartão. Quando o cliente completa cinco carimbos, ganha um prato executivo de graça.

Dessa forma, o cliente que completar os cinco carimbos, e consumir o sexto prato executivo de graça, terá recebido, sobre o valor total de todos os pratos executivos consumidos, um desconto que está mais próximo de:

- A) 14%
- B) 17%
- C) 20%
- D) 23%

9. Jandira, tranquilizando a filha ao telefone, afirmou para Jane: "Você vai morar em uma nova casa e sentirá uma saudade boa da casa antiga".

A negação lógica dessa afirmação é:

- A) Você vai morar em uma nova casa ou sentirá uma saudade boa da casa antiga.
- B) Você não vai morar em uma nova casa e sentirá uma saudade boa da casa antiga.
- C) Você vai não morar em uma nova casa e não sentirá uma saudade boa da casa antiga.
- D) Você não vai morar em uma nova casa ou não sentirá uma saudade boa da casa antiga.

10. Lúcia tem 15 canetas esferográficas em uma gaveta, sendo sete vermelhas, três pretas e cinco azuis. Se ela pegar, ao acaso, três dessas canetas, a probabilidade de serem três vermelhas é igual a:

- A) 1/11
- B) 1/12
- C) 1/13
- D) 1/14

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

11. Na avaliação de distúrbios vocais, diferentes componentes individuais são investigados através de uma combinação de protocolos e exames específicos. A alternativa que inclui os procedimentos necessários para a avaliação vocal é:

- A) anamnese, avaliação perceptivo-auditiva, avaliação acústica e verificação de peso e altura
- B) anamnese, verificação de peso e altura, avaliação acústica e análise de registros médicos
- C) anamnese, avaliação perceptivo-auditiva, avaliação acústica e análise de registros médicos
- D) anamnese, avaliação perceptivo-auditiva, avaliação do processamento auditivo e análise de registros médicos

12. A gagueira desenvolvimental é um distúrbio da fluência caracterizado por interrupções atípicas no fluxo da fala. Em relação a este distúrbio, é correto afirmar que:

- A) pode surgir em qualquer fase da vida
- B) há maior prevalência de casos no sexo masculino
- C) a disfluência tende a aumentar durante tarefas de fala automática, como cantar e ler
- D) a hereditariedade não representa um fator de risco para o desenvolvimento da condição

13. A amamentação depende de diversos fatores anatômicos e fisiológicos que influenciam diretamente seu êxito. Dentre estes fatores, destaca-se o hormônio ocitocina, responsável por desempenhar um papel fundamental em etapas chave da amamentação. As etapas na qual a ocitocina está diretamente relacionada a este processo são:

- A) galactopoiese e ejeção de leite
- B) produção láctea e inibição láctea
- C) contração dos alvéolos e ejeção de leite
- D) produção láctea e contração do alveolos

14. A mastigação é um padrão essencial na alimentação oral, sendo considerada adequada quando envolve movimentos rotatórios da mandíbula, ciclos mastigatórios em ambos os lados da boca e ocorre com os lábios ocluídos. Estes aspectos são definidos na literatura como mastigação:

- A) bilateral simples
- B) bilateral alternada
- C) unilateral alternada
- D) alternada de mordida

15. A aquisição da escrita está intimamente relacionada à da leitura, já que ambos os processos são interdependentes. Nesse contexto, Uta Frith foi uma das pioneiras a descrever o desenvolvimento da leitura e da escrita em diferentes etapas. Assinale a alternativa que corresponde a uma etapa desse desenvolvimento e suas características, conforme Uta Frith:

- A) logográfica, marcada pelo início da relação grafema-fonema na criança
- B) pré-alfabética, marcada pelo reconhecimento apenas visual de uma palavra muito inserida em seu dia a dia
- C) ortográfica, marcada pela leitura lexical, onde a criança não precisa mais utilizar o feedback auditivo para ler ou escrever
- D) alfabética, marcada pela leitura lexical, onde a criança é capaz de ler e escrever palavras do tipo regulares, regra e irregulares



16. A disfagia é um sintoma que requer reabilitação fonoaudiológica assim que identificado. Uma das estratégias de reabilitação envolve o uso de manobras voluntárias, como:

- A) o ataque vocal brusco favorece o maior rebaixamento laríngeo
- B) a deglutição supraglótica tem como principal objetivo proteger a nasofaringe durante a deglutição
- C) a manobra de Mendelsohn promove o fechamento rápido da transição faringoesofágica
- D) o exercício de Shaker contribui para o fortalecimento dos músculos do pescoço e para a redução de resíduos e estase nos recessos piriformes.

17. Um paciente do sexo masculino, com 7 anos de idade, compareceu ao setor de fonoaudiologia para avaliação. Durante o exame, foram identificadas as seguintes características: hiperfunção do músculo mental, lábio inferior evertido, problemas de oclusão dentária, palato ogival, flacidez nas bochechas e aumento da altura da face. Com base nessas observações, o provável diagnóstico para este paciente é:

- A) disfagia
- B) paralisia cerebral
- C) perda auditiva condutiva
- D) síndrome do respirador oral

18. Condição caracterizada por dificuldades na compreensão e na expressão clara da linguagem e por problemas persistentes na aquisição e no uso da mesma. Também é marcada por uma capacidade linguística inferior ao esperado para a idade da criança. O início dos sintomas é precoce e há ausência de outra condição neurológica, intelectual ou auditiva que explique essa questão. Estes aspectos estão relacionados ao diagnóstico de:

- A) apraxia
- B) dislexia
- C) perda auditiva condutiva
- D) transtorno do desenvolvimento da linguagem

19. A Triagem Auditiva Neonatal (TAN) tem como finalidade identificar precocemente a deficiência auditiva em recém-nascidos e lactentes. Conforme as diretrizes do fluxograma de testagem estabelecidas pelo Ministério da Saúde, pode-se afirmar que:

- A) recém-nascidos com indicadores de risco para deficiência auditiva (IRDA) que passam no primeiro teste devem ser monitorados regularmente
- B) a idade cronológica recomendada para a realização da TAN é após o primeiro mês de vida, visando garantir maior maturidade do conduto auditivo do bebê
- C) todos os recém-nascidos, independentemente de apresentarem ou não fatores de risco para deficiência auditiva (IRDA), devem realizar os mesmos exames durante a testagem
- D) um bebê sem fatores de risco auditivo que obtém resultados normais no teste da orelhinha não requer acompanhamento adicional em relação à saúde auditiva, pois não há chances de desenvolver perda auditiva

20. Um paciente idoso, de 88 anos, compareceu ao setor de fonoaudiologia para adaptação de prótese auditiva. Durante a anamnese, relatou dificuldades com destreza manual e preferência por um dispositivo de fácil colocação. A avaliação de seus exames revelou perda auditiva neurosensorial bilateral de grau severo, com curva audiométrica do tipo horizontal. A alternativa que apresenta a escolha mais adequada de aparelho de amplificação sonora individual (AASI) para este caso é:

- A) aparelho retroauricular (BTE) com molde tipo concha em ambos os ouvidos
- B) aparelho receptor no canal (RIC) com oliva aberta em ambos os ouvidos
- C) aparelho receptor no canal (RIC) com oliva aberta no ouvido direito (OD) e retroauricular (BTE) com molde tipo concha no ouvido esquerdo (OE)
- D) o uso de AASI não é necessário, pois perdas auditivas de grau severo não apresentam mais benefícios significativos com o aparelho

RASCUNHO



RA SCUNHO