



# PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO

## PREFEITURA MUNICIPAL DE NOVA MUTUM - MT

EDITAL N.º 001/2024

### INSTRUTOR DESPORTIVO NÍVEL SUPERIOR

**Duração:** 3h (três horas)

**Leia atentamente as instruções abaixo:**

01 Você recebeu do fiscal o seguinte material:

a) Este caderno, com **20 (vinte)** questões da prova objetiva, sem repetição ou falha, conforme distribuição abaixo:

CONHECIMENTOS BÁSICOS		CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS
LÍNGUA PORTUGUESA	RACIOCÍNIO LÓGICO	
1 a 5	6 a 10	11 a 20

b) Um cartão de respostas destinado à marcação da alternativa correta.

- 02 Verifique se este material está em ordem e se o seu nome, RG, cargo e número de inscrição conferem com os dados que aparecem no cartão de respostas. Caso contrário, notifique imediatamente o fiscal.
- 03 Após a conferência, o candidato deverá assinar no espaço próprio do cartão de respostas, com caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta.
- 04 No cartão de respostas da prova objetiva, a marcação da alternativa correta deve ser feita cobrindo a letra correspondente ao número da questão e preenchendo todo o espaço interno, com caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta, de forma contínua e densa.

Exemplo:  A  B  C  D

- 05 Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas **4 (quatro) alternativas** classificadas com as letras (A, B, C e D), mas só uma responde adequadamente à questão proposta. Você só deve assinalar uma alternativa. A marcação em mais de uma alternativa anula a questão, mesmo que uma das respostas esteja correta.
- 06 O candidato poderá entregar seu cartão de respostas, seu caderno de questões e retirar-se da sala de prova somente depois de decorrida **1 (uma) hora** do início da prova. O candidato que insistir em sair da sala de prova, descumprindo o aqui disposto, deverá assinar o Termo de Ocorrência declarando sua desistência do certame, que será lavrado pelo Coordenador do local.
- 07 Ao candidato será permitido levar seu caderno de questões a partir de **1 (uma) hora** para o término da prova e desde que permaneça em sala até esse momento.
- 08 Não será permitida a cópia de gabarito no local de prova. Ao terminar a prova de conhecimentos, o candidato entregará, obrigatoriamente, o seu cartão de respostas. **O candidato que se retirar da sala levando o cartão de respostas estará automaticamente eliminado do certame.**
- 09 Reserve os **30 (trinta)** minutos finais para marcar seu cartão de respostas. Os rascunhos e as marcações assinaladas no caderno de questões não serão levados em consideração.
- 10 Os **3 (três)** últimos candidatos permanecerão sentados até que todos concluem a prova ou que termine o seu tempo de duração, devendo assinar a ata de sala e retirar-se juntos.



## LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto a seguir:

### Pandemia de Covid-19 afetou até a Lua; entenda

*Segundo um novo estudo de pesquisadores do Laboratório de Pesquisa de Física em Ahmedabad, na Índia, a Lua ficou bem mais fria no início de 2020, quando a pandemia ainda estava começando*

Pesquisadores descobriram que a superfície da Lua pode ter sido indiretamente impactada pela pandemia da Covid-19. A equipe descobriu que as temperaturas noturnas na superfície lunar caíram significativamente durante o rigoroso período de bloqueio, de abril a maio de 2020.

Segundo um novo estudo de pesquisadores do Laboratório de Pesquisa de Física em Ahmedabad, na Índia, a Lua ficou bem mais fria no início de 2020, quando a pandemia ainda estava começando. E eles propõem que isso aconteceu devido à queda da radiação emitida da Terra pela atividade humana, que diminuiu de forma significativa durante os períodos de isolamento. O estudo foi publicado no mês passado no periódico *Monthly Notices of the Royal Astronomical Society: Letters*.

Eles acreditam que esse estranho fenômeno pode ser explicado por uma redução significativa nas emissões de gases de efeito estufa durante o bloqueio, o que acabou levando ao resfriamento da superfície lunar.

"A Lua possivelmente sofreu o efeito do bloqueio da COVID-19, visualizado como uma diminuição anômala nas temperaturas da superfície lunar noturna durante esse período", afirmaram os pesquisadores em seu relatório.

Pesquisadores observaram que, durante a noite lunar, a temperatura da superfície teve queda brusca em seis locais observados no lado do nosso satélite natural que fica sempre voltado para a Terra. Os pesquisadores levantam a hipótese de que esse resfriamento foi causado por uma queda repentina na radiação emitida pela Terra, à medida que a atividade humana foi interrompida durante o bloqueio, o que por sua vez reduziu a quantidade de calor que escapava da atmosfera.

A primeira onda de Covid-19 impactou o mundo em março de 2020. Naquela época, as vacinas ainda não estavam disponíveis. Neste período, governos de todo mundo emitiram protocolos de *lockdown* rigorosos em uma tentativa de desacelerar a disseminação do vírus. Em abril, aproximadamente metade da população global foi solicitada ou ordenada a ficar dentro de casa.

Isso reduziu significativamente a quantidade de radiação terrestre gerada na Terra. Isso porque o *lockdown* interrompeu muitas atividades geradoras de gases de efeito estufa, como deslocamento, industrialização e mineração. Pesquisas mostraram que as emissões globais diárias de CO<sup>2</sup> caíram cerca de 17% no início de abril de 2020, em comparação aos níveis médios de 2019.

Fonte: [https://oglobo.globo.com/saude/noticia/2024/10/03/pandemia-de-covid-19-afetou-ate-a-lua-entenda.ghtml?utm\\_source=Facebook&utm\\_medium=Social&utm\\_campaign=OGlobo&sfnsn=wiwspwa](https://oglobo.globo.com/saude/noticia/2024/10/03/pandemia-de-covid-19-afetou-ate-a-lua-entenda.ghtml?utm_source=Facebook&utm_medium=Social&utm_campaign=OGlobo&sfnsn=wiwspwa). Acesso em: 14 out. 2024.

1. A leitura atenta do texto permite a conclusão de que a pandemia de covid foi capaz de:

- A) reduzir a temperatura noturna da lua, devido à radiação do sol
- B) alterar o funcionamento de planetas e de satélites do sistema solar
- C) impactar até mesmo a lua, em decorrência de um menor nível de poluição produzido pelo planeta Terra
- D) incentivar os pesquisadores brasileiros à busca de tratamentos alternativos e de diferentes vacinas para a doença

2. "A equipe descobriu que as temperaturas noturnas na superfície lunar caíram significativamente durante o rigoroso período de bloqueio, de abril a maio de 2020" (1º parágrafo). Nesse trecho, a oração destacada pode ser classificada como:

- A) oração principal
- B) oração coordenada assindética
- C) oração subordinada adjetiva restritiva
- D) oração subordinada substantiva objetiva direta

3. "Segundo um novo estudo de pesquisadores do Laboratório de Pesquisa de Física em Ahmedabad, na Índia, a Lua ficou bem mais fria no início de 2020, quando a pandemia ainda estava começando" (2º parágrafo). Em seu contexto de uso, a palavra destacada tem sentido:

- A) conformativo
- B) consecutivo
- C) contrastivo
- D) temporal

4. Em "Eles acreditam que esse estranho fenômeno pode ser explicado por uma redução significativa nas emissões de gases de efeito estufa durante o bloqueio, o que acabou levando ao resfriamento da superfície lunar" (3º parágrafo), os verbos destacados estão respectivamente flexionados nos seguintes tempos do modo indicativo:

- A) pretérito perfeito e presente
- B) presente e pretérito perfeito
- C) pretérito imperfeito e presente
- D) presente e pretérito imperfeito

5. Em "Pesquisadores observaram que, durante a noite lunar, a temperatura da superfície teve queda brusca em seis locais observados no lado do nosso satélite natural que fica sempre voltado para a Terra" (5º parágrafo), as vírgulas foram empregadas à esquerda e à direita do termo destacado, pois o objetivo foi demarcar:

- A) um adjunto adverbial deslocado
- B) um adjunto adnominal deslocado
- C) uma enumeração de itens não oracionais
- D) uma oração subordinada adjetiva explicativa



## RACIOCÍNIO LÓGICO

6. A mãe de Mariana está doente e ouviu sua filha afirmar: "Você estar se cuidando agora é condição suficiente para não voltar ao hospital". Essa afirmação é logicamente equivalente a:

- A) Se você está se cuidando agora, então vai voltar ao hospital.
- B) Se você voltar ao hospital, então não está se cuidando agora.
- C) Se você não está se cuidando agora, então vai voltar ao hospital.
- D) Se você não voltar ao hospital, então não está se cuidando agora.

7. Na tabela a seguir, os números das duas primeiras linhas seguem padrões lógicos em sua formação, sendo um padrão para cada linha. Os números da terceira linha são obtidos a partir de uma operação matemática efetuada com os dois números da mesma coluna acima dele.

1	2	4	7	11	<b>X</b>
1	3	7	15	31	<b>Y</b>
1	6	28	105	341	<b>Z</b>

O valor da soma (**X + Y + Z**) é igual a:

- A) 1087
- B) 1097
- C) 1107
- D) 1117

8. Um restaurante oferece um cartão de fidelidade a seus clientes. Toda vez que o cliente compra qualquer prato executivo (que tem um preço único), ele ganha um carimbo em seu cartão. Quando o cliente completa cinco carimbos, ganha um prato executivo de graça.

Dessa forma, o cliente que completar os cinco carimbos, e consumir o sexto prato executivo de graça, terá recebido, sobre o valor total de todos os pratos executivos consumidos, um desconto que está mais próximo de:

- A) 14%
- B) 17%
- C) 20%
- D) 23%

9. Jandira, tranquilizando a filha ao telefone, afirmou para Jane: "Você vai morar em uma nova casa e sentirá uma saudade boa da casa antiga".

A negação lógica dessa afirmação é:

- A) Você vai morar em uma nova casa ou sentirá uma saudade boa da casa antiga.
- B) Você não vai morar em uma nova casa e sentirá uma saudade boa da casa antiga.
- C) Você vai não morar em uma nova casa e não sentirá uma saudade boa da casa antiga.
- D) Você não vai morar em uma nova casa ou não sentirá uma saudade boa da casa antiga.

10. Lúcia tem 15 canetas esferográficas em uma gaveta, sendo sete vermelhas, três pretas e cinco azuis. Se ela pegar, ao acaso, três dessas canetas, a probabilidade de serem três vermelhas é igual a:

- A) 1/11
- B) 1/12
- C) 1/13
- D) 1/14

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

11. Entre as modalidades esportivas como Voleibol e Handebol, o músculo Triceps Braquial tem importante presença nos gestos motores. Tal protagonismo está relacionado a sua função de:

- A) flexão do cotovelo
- B) flexão do quadril
- C) extensão do cotovelo
- D) adução medial do punho

12. Para Hall (2016), o alongamento realizado lentamente até a angulação desejada e mantida estaticamente por até um minuto, é denominado de:

- A) dinâmico
- B) recuperado
- C) balístico
- D) estático

13. Os mecanismos e processos de desenvolvimento e aquisição de habilidades motoras são fundamentais para os programas de atividades esportiva. Para Gallahue, Ozmun e Goodway (2013), habilidade motora é:

- A) um movimento natural, voluntário, orientado para um objetivo, realizado por motricidade ampla
- B) uma tarefa ou ação de movimento involuntária, desenvolvida e realizada musculatura lisa
- C) um movimento natural, aprendido, orientado para um objetivo, realizada por uma ou mais partes do corpo
- D) uma tarefa ou ação de movimento voluntária, aprendida, orientada para um objetivo, realizada por uma ou mais partes do corpo

14. Sendo considerado por Gallahue, Ozmun e Goodway (2013) como o ápice do processo de desenvolvimento motor, o estágio de utilização ao longo da vida adulta é caracterizado pelo:

- A) retro desenvolvimento do repertório de movimento adquirido na primeira infância
- B) uso do repertório de movimento adquirido pelo indivíduo no decorrer da vida
- C) degeneração gradativa de habilidades ao longo do processo de envelhecimento
- D) repertório rudimentar de movimento adquirido pelo indivíduo no decorrer da adolescência

15. Para Gallahue, Ozmun e Goodway (2013), entre os fatores do indivíduo que afetam o desenvolvimento motor é possível destacar:

- A) os laços
- B) a estimulação/privação
- C) os períodos de aprendizagem críticos e sensíveis
- D) as etapas culturalmente adquiridas e incorporadas

16. A delimitar a diferença entre flexibilidade e mobilidade, Boyle (2015) destaca a primeira como "amplitude de movimento de uma articulação" e a segunda seria:

- A) a força desprendida no movimento
- B) o quão bem a articulação se movimenta
- C) o controle de resistência dos antagonistas
- D) o quanto o tecido muscular responde à mudança de direção



**17.** Sobre o treinamento funcional, Silva-Grigoletto e colaboradores (2014) destacam que “não existe exercício funcional e não-funcional”, pois, garantindo os pressupostos de segurança e eficácia:

- A) nenhum exercício poderá ser enquadrado em alguma fase do treinamento
- B) todos movimentos poderão ser enquadrados em alguma fase do repouso e gerar o descanso desejado
- C) todos exercícios poderão ser enquadrados em alguma fase do treinamento e gerar a adaptação desejada
- D) as funcionalidades não poderão ser enquadradas em alguma etapa do treinamento e gerar a adaptação desejada

**18.** Explorando os efeitos do treinamento funcional nas valências físicas de adolescentes, De Mello (2020) assinala que, após doze semanas de treinamento integrado, foi possível identificar adaptações em valências como:

- A) lateralidade
- B) resiliência afetiva
- C) equilíbrio recuperado
- D) força explosiva de membros inferiores

**19.** Para Silva-Grigoletto e colaboradores (2020), o treinamento funcional vem sendo compreendido pelo objetivo de:

- A) aprimoramento sinérgico, integrado e equilibrado de diferentes capacidades físicas para garantir eficiência e segurança durante o desempenho de tarefas cotidianas
- B) relaxamento sinestésico, integrado e equilibrado de diferentes capacidades físicas para garantir eficiência e segurança durante o desempenho de tarefas cotidianas
- C) aprimoramento sinérgico, integrado e equilibrado de diferentes capacidades físicas para garantir eficiência e segurança durante o desempenho nas competições de alta performance
- D) aprimoramento físico-tático, integrado e equilibrado de diferentes capacidades físicas para garantir eficiência e segurança durante o desempenho nas competições de alta performance

**20.** Tênis e canoagem são modalidades esportivas que mobilizam as articulações da mão e do punho. Entre as lesões mais comuns que acometem o punho, Hall (2016) assinala as:

- A) entorses e luxações
- B) contraturas e fibroses
- C) fissuras e artroses
- D) fibroses e lordoses

RASCUNHO



RA SCUNHO