

CADERNO

265

FADENOR
FUNDAÇÃO DE APOIO AO DESENVOLVIMENTO DO ENSINO SUPERIOR DO NORTE DE MINAS

2 - 278 - 539

**CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS EFETIVOS
DA PREFEITURA MUNICIPAL DE
BRASÍLIA DE MINAS – MG
EDITAL 1/2024**

**Supervisor Pedagógico 24 horas
Supervisor Pedagógico 40 horas**

ORIENTAÇÕES

- 01 - Este caderno contém questões do tipo múltipla escolha.
- 02 - Verifique se o caderno contém falhas: folhas em branco, má impressão, páginas trocadas, numeração errada, etc. Encontrando falhas, levante a mão. O Fiscal o atenderá e trocará o seu caderno.
- 03 - Não marque mais de uma resposta para a mesma questão, nem deixe nenhuma delas sem resposta. Se isso acontecer, a resposta não será computada.
- 04 - Para marcar as respostas, use preferencialmente caneta esferográfica com tinta azul ou preta. **NÃO** utilize caneta com tinta vermelha. Assinale a resposta certa, preenchendo toda a área da bolinha.
- 05 - Tenha cuidado na marcação da Folha de Respostas, pois ela não será substituída em hipótese alguma.
- 06 - Confira e assine a Folha de Respostas, antes de entregá-la ao Fiscal. **NA FALTA DA ASSINATURA, A SUA PROVA SERÁ ANULADA.**
- 07 - Não se esqueça de assinar a Lista de Presenças.

OBS.: Candidatos com cabelos longos deverão deixar as orelhas totalmente descobertas durante a realização das provas. É proibido o uso de boné.

NOME:

Nº DO PRÉDIO:

SALA:

ASSINATURA

COTEC
CONCURSOS
TÉCNICOS

PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 01

Analise as afirmativas, a seguir, sobre as áreas de atuação, atividades e objetivos do trabalho do supervisor escolar e classifique-as em verdadeiras (V) ou falsas (F).

- () O supervisor escolar é responsável por coordenar a formação continuada dos professores.
- () A avaliação de desempenho dos alunos é a principal atividade do supervisor escolar.
- () Um dos objetivos do supervisor escolar é facilitar a comunicação entre a equipe pedagógica e a comunidade.
- () O supervisor escolar deve implementar e supervisionar o currículo escolar.
- () Promover a inclusão de todos os estudantes é uma das metas do supervisor escolar.

Assinale a alternativa que contém a sequência **CORRETA**, considerando as afirmativas de cima para baixo.

- A) V, V, V, V, V.
- B) V, F, V, F, V.
- C) V, V, V, F, V.
- D) V, V, V, F, F.
- E) V, F, V, V, V.

QUESTÃO 02

Analise as afirmativas, a seguir, sobre o currículo e as suas implicações didático-pedagógicas na Educação Infantil e no Ensino Fundamental.

- I- O currículo na Educação Infantil deve priorizar a ludicidade e a interdisciplinaridade, promovendo o desenvolvimento integral da criança.
- II- No Ensino Fundamental, o currículo é flexível e pode ser adaptado para atender às necessidades individuais dos alunos, independentemente das diretrizes estabelecidas pelo Ministério da Educação.
- III- A articulação entre o currículo e a prática pedagógica é fundamental para garantir que os objetivos de aprendizagem sejam alcançados de forma significativa.

Está(ão) **CORRETA(S)** a(s) afirmativa(s)

- A) I, apenas.
- B) I e II, apenas.
- C) I, II e III.
- D) I e III, apenas.
- E) II e III, apenas.

QUESTÃO 03

A constituição da identidade de grupo é um aspecto fundamental no contexto educacional, influenciando a dinâmica de sala de aula e as práticas pedagógicas. Considerando esse conceito, assinale a alternativa que melhor descreve uma implicação dessa identidade no trabalho pedagógico.

- A) A valorização da identidade de grupo pode contribuir para o fortalecimento do pertencimento e a colaboração entre os alunos, promovendo um ambiente de aprendizagem mais inclusivo.
- B) A identidade de grupo deve ser ignorada, priorizando a individualidade de cada aluno, desconsiderando a importância das diferenças no contexto social em um ambiente inclusivo.
- C) O professor deve impor a identidade de grupo como forma de disciplinar os alunos, garantindo que todos se comportem de acordo com normas rígidas das instituições educacionais.
- D) O professor deve promover a identidade de grupo como um meio de orientar o comportamento dos alunos, incentivando que todos se alinhem às normas das instituições educacionais.
- E) O trabalho pedagógico deve ser centrado exclusivamente nas características culturais do grupo, e na Instituição educacional, desconsiderando a diversidade individual dos alunos.

QUESTÃO 04

Sobre a articulação e coordenação no processo de elaboração e reelaboração do Projeto Político-Pedagógico (PPP), analise as afirmativas a seguir e classifique-as em verdadeiras (V) ou falsas (F).

- () A articulação entre os diferentes segmentos da comunidade escolar é essencial para a construção coletiva do PPP.
- () O coordenador pedagógico não desempenha um papel importante na reelaboração do PPP, pois essa tarefa é exclusiva da direção da escola.
- () A participação de professores, alunos e pais na elaboração do PPP fortalece a transparência e a apropriação do projeto por toda a comunidade.
- () A reelaboração do PPP deve ser realizada de forma isolada, sem considerar as mudanças no contexto educacional e social.
- () A articulação entre as ações pedagógicas e administrativas é fundamental para garantir a efetividade do PPP.

Assinale a alternativa que contém a sequência **CORRETA**, considerando as afirmativas de cima para baixo.

- A) V, F, F, F, V.
- B) V, F, V, F, V.
- C) V, V, F, F, V.
- D) V, F, V, V, V.
- E) F, V, F, V, F.

QUESTÃO 05

Com base na prática da observação, do registro, do planejamento e da avaliação na educação, conforme destaca o autor José Carlos Libâneo, analise as afirmativas a seguir.

- I- A observação deve ser realizada apenas de forma subjetiva, sem a necessidade de registros, pois isso não influencia a prática pedagógica.
- II- O planejamento deve ser flexível e adaptável, levando em conta os resultados da avaliação e os registros das observações para atender às necessidades dos alunos.
- III- A avaliação deve ser realizada apenas ao final do período letivo, pois a sua função é classificar os alunos em diferentes níveis de aprendizagem.

Está(ão) **CORRETA(S)** a(s) afirmativa(s)

- A) I e II, apenas.
 - B) I e III, apenas.
 - C) II, apenas.
 - D) II e III, apenas.
 - E) III, apenas.
-

QUESTÃO 06

Considerando os principais aspectos da Lei n.º 9.394/1996, que estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional, assinale a alternativa **CORRETA**.

- A) A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional garante a todos os cidadãos o direito à educação, sendo dever do Estado e da família assegurar esse direito.
 - B) A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional estabelece que a educação básica é composta apenas pela educação infantil e pelo ensino fundamental.
 - C) A educação, de acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, deve ser predominantemente formal e deve desconsiderar as diversidades culturais.
 - D) A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional prevê que a formação de professores deve ser realizada exclusivamente em nível superior, não permitindo a formação inicial em nível técnico e médio.
 - E) A Lei de Diretrizes e Bases da Educação estabelece que a educação é regida apenas por normas federais, ignorando as legislações estaduais e municipais.
-

QUESTÃO 07

Analise o trecho a seguir.

De acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil (2009), a educação infantil deve ser entendida como um(a) _____, promovendo o desenvolvimento integral da criança em suas dimensões física, emocional, social e cognitiva.

A expressão que completa corretamente a lacuna do fragmento de texto apresentado é

- A) espaço de cuidados.
 - B) etapa da educação básica.
 - C) oportunidade de lazer.
 - D) programa extracurricular.
 - E) serviço educacional.
-

QUESTÃO 08

Considerando a função social da escola, analise as alternativas a seguir e classifique-as em verdadeiras (V) ou falsas (F).

- () A socialização é um processo que ocorre exclusivamente no ambiente familiar, sem relação com a escola.
- () A educação contribui para a formação da identidade e da cidadania dos indivíduos.
- () A função socializadora da educação é restrita ao ensino formal, desconsiderando outras formas de aprendizado.
- () A interação entre os alunos na escola é essencial para o desenvolvimento de habilidades sociais e de convivência.

Assinale a alternativa que contém a sequência **CORRETA**, considerando as afirmativas de cima para baixo.

- A) F, F, F, V.
 - B) F, V, V, V.
 - C) F, V, F, V.
 - D) V, F, V, F.
 - E) V, F, F, V.
-

QUESTÃO 09

Considerando a teoria de Lev Vygotsky (1978) sobre o desenvolvimento psicológico e o processo de apropriação do conhecimento, analise as afirmativas a seguir e classifique-as em verdadeiras (V) ou falsas (F).

- () O processo de apropriação do conhecimento é mediado pela interação social e pela linguagem.
- () A aprendizagem é um ato isolado e não envolve a construção coletiva de significado.
- () A zona de desenvolvimento proximal é fundamental para entender como o conhecimento é apropriado pelo sujeito.
- () A relação entre o educador e o educando não tem influência na apropriação do conhecimento.
- () A apropriação do conhecimento é um processo ativo, onde o sujeito constrói significados a partir de suas experiências.

Assinale a alternativa que contém a sequência **CORRETA**, considerando as afirmativas de cima para baixo.

- A) F, F, V, F, V.
 - B) V, F, F, F, V.
 - C) V, F, V, V, V.
 - D) V, V, V, F, V.
 - E) V, F, V, F, V.
-

QUESTÃO 10

Com base nas ideias de Emília Ferreiro (1997) sobre a infância e a sua singularidade no contexto da Educação Básica, analise as afirmativas a seguir.

- I- O ambiente educacional não influencia o desenvolvimento e a aprendizagem das crianças.
- II- As crianças não possuem interesses próprios e devem ser apenas orientadas pelos educadores.
- III- A singularidade de cada criança deve ser considerada para promover um aprendizado significativo e contextualizado.
- IV- A participação ativa das crianças é fundamental para que elas expressem suas ideias e aprendam de maneira colaborativa.

Está(ão) **CORRETA(S)** a(s) afirmativa(s)

- A) I e III, apenas.
- B) II e IV, apenas.
- C) III, apenas.
- D) III e IV, apenas.
- E) IV, apenas.

PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA

INSTRUÇÃO: Leia, com atenção, o texto 01 e, a seguir, responda às questões de 11 a 16, que a ele se referem.

Texto 01

Você lembra quando não existia *internet*?

[Rossandro Klinjey](#)

Para aqueles que se lembram dos dias em que conversas espontâneas em lojas e sorrisos não solicitados eram a norma, a era pré-*smartphone*, quando a *internet* ainda era apenas um sonho, foi mágica. Se o auge da sua infância envolvia ouvir sua mãe gritando na rua: “tá na hora do jantar”, ou inventar aventuras apenas com sua imaginação, você provavelmente nutre uma relação de amor e ódio com seu “telefone inteligente”, esse dispositivo maravilhoso com conexão à *internet* que nos permite andar em cidades que não conhecemos, pedir comida ou comprar roupa com um clique. Enfim, como sobrevivíamos sem *Waze* e o *delivery*?

E, sim, eles podem encontrar quase tudo para nós, de um novo amor a uma refeição saborosa. Mas, por mais que tentem, ainda não conseguem substituir um abraço caloroso. Muito menos uma conversa olho no olho, ou entender as sutilezas do coração humano. Um brinde à ironia de um mundo onde podemos estar a um clique de tudo, exceto da genuína conexão entre gente de verdade.

Com a ascensão dos *smartphones* e das redes sociais, ultrapassamos as barreiras de tempo e espaço, inclusive na *internet*, reconectando-nos com amigos de infância, colegas de escola e parentes em outros países em tempo real. É uma viagem incrível quebrar as limitações do relógio e da geografia com apenas um toque. Quem poderia resistir a tal fascínio? Em seguida, veio o *feed* infinito das redes sociais pronto para entregar elevadas doses de dopamina e satisfazer a cada um de nós, fornecendo exatamente o que desejávamos naquele momento. [...]

E assim ficamos presos, quase acreditando que havíamos perdido a capacidade de retornar à nossa humanidade. Agora, começamos a compreender esse dilema. Na busca por experiências externas, desvalorizamos a convivência íntima, aquela que nos permite crescer e dar sentido à nossa vida.

Não por acaso, atualmente, observa-se uma busca por reconexão com o mundo real, uma tentativa de compensar o empobrecimento dos nossos relacionamentos, que se tornaram superficiais.

Que venham esses novos/velhos tempos, e que venham logo, pois é estando presente que a gente vive o melhor de nós.

Disponível em: <https://vidasimples.co/colunista/voce-lembra-quando-nao-existia-internet/>. Acesso em: 30 set. 2024. Adaptado.

QUESTÃO 11

Considere a seguinte passagem do texto: “Um brinde à ironia de um mundo onde podemos estar a um clique de tudo, exceto da genuína conexão entre gente de verdade.”

A ironia a que essa passagem se refere é o fato de a *internet*

- A) facilitar a conexão das pessoas no mundo virtual, visto que essa conexão é impossível no mundo real.
- B) facilitar o acesso das pessoas ao que elas precisam e à verdadeira relação entre as pessoas.
- C) facilitar o acesso das pessoas ao que elas precisam e dificultar a verdadeira relação entre as pessoas.
- D) permitir que as pessoas vivam o presente e se libertem, definitivamente, do que viveram no passado.
- E) possibilitar a valorização das relações verdadeiras e a desvalorização daquelas que são superficiais.

QUESTÃO 12

Considere a seguinte passagem do texto: “Em seguida, veio o *feed* infinito das redes sociais pronto para entregar elevadas doses de dopamina e satisfazer a cada um de nós, fornecendo exatamente o que desejávamos naquele momento.”

O termo “dopamina” está associado ao/à

- A) estresse e ansiedade.
- B) impaciência e alegria.
- C) inteligência e agilidade.
- D) motivação e prazer.
- E) rapidez e satisfação.

QUESTÃO 13

Analise as afirmativas tendo em vista as ideias que se podem inferir sobre o texto.

- I- As pessoas que não conviveram com o *smartphone* na infância, hoje, não se acostumam a conviver com ele.
- II- As facilidades trazidas pela *internet* são inegáveis, todavia ela não consegue substituir a interação face a face.
- III- A *internet* trouxe mais malefícios que benefícios à sociedade, por esse motivo ela deve ser, a todo custo, evitada.
- IV- A *internet* trouxe muitos benefícios à vida das pessoas, mas prejudicou sobremaneira as relações interpessoais.
- V- As pessoas estão buscando se reconectarem com o mundo real, para dirimirem a superficialidade do mundo virtual.

Estão **CORRETAS** as afirmativas

- A) I, II e III, apenas.
- B) I, III e V, apenas.
- C) II, III e IV, apenas.
- D) II, IV e V, apenas.
- E) III, IV e V, apenas.

QUESTÃO 14

Analise os itens a seguir, tendo em vista os recursos de linguagem usados no texto.

- I- Conotação.
- II- Denotação.
- III- Coloquialidade.
- IV- Estrangeirismo.
- V- Subjetividade.

Estão **CORRETOS** os itens

- A) I, II, III, IV e V.
- B) I, II, III e IV, apenas.
- C) II, III e IV, apenas.
- D) II, IV e V, apenas.
- E) III, IV e V, apenas.

QUESTÃO 15

Considere a seguinte passagem do texto: “Agora, começamos a compreender esse dilema. Na busca por experiências externas, desvalorizamos a convivência íntima, aquela que nos permite crescer e dar sentido à nossa vida.”

Analise as afirmativas a seguir, tendo em vista a estrutura morfológica e sintática dessa passagem.

- I- A vírgula depois de “externas” foi usada, de acordo com a norma, para separar a expressão adverbial “Na busca por experiências externas”, que se encontra deslocada.
- II- O uso do sinal indicativo de crase em “à nossa vida”, de acordo com a norma, é facultativo, tendo em vista a presença do pronome possessivo feminino “nossa”.
- III- Os pronomes “aquela” e “que” são anafóricos uma vez que constroem coesão, pois retomam o termo “a convivência íntima”.
- IV- O uso da próclise em “aquela que nos permite” de acordo com a norma, é obrigatório, pois a palavra “que” é atrativa.
- V- Os termos “que” e “e” foram usados como conjunções subordinativas, uma vez que ligam orações e constroem a coesão.

Estão **CORRETAS** as afirmativas

- A) I, II e III, apenas.
- B) I, II, III, IV e V.
- C) I, II, III e IV, apenas.
- D) II, III e IV, apenas.
- E) III, IV e V, apenas.

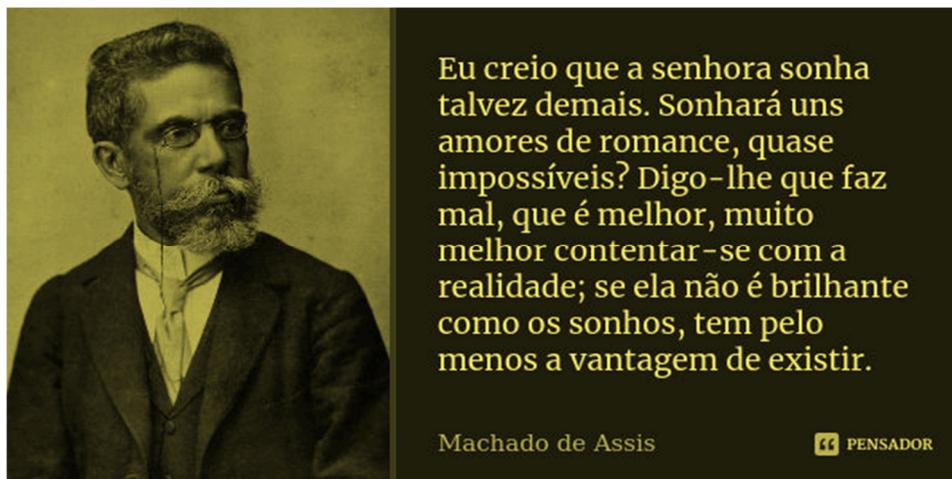
QUESTÃO 16

Em “Mas, por mais que tentem, ainda não conseguem substituir um abraço caloroso.”, a expressão “por mais que” insere uma ideia de

- A) proporção.
- B) conformidade.
- C) comparação.
- D) consequência.
- E) concessão.

INSTRUÇÃO: Leia, com atenção, o texto 02 e, a seguir, responda às questões 17 e 18, que a ele se referem.

Texto 02



Disponível em: <https://www.pensador.com/frase/>. Acesso em: 30 set. 2024.

QUESTÃO 17

Analise as afirmativas a seguir, tendo em vista as ideias que se podem inferir do texto 02.

- I- Os sonhos são mais encantadores que a realidade.
- II- Os sonhos são necessários, pois criam a realidade.
- III- A realidade é melhor, tendo em vista a sua concretude.
- IV- A possibilidade de se viver um amor de romance é nula.
- V- Os sonhos fazem bem, por isso é importante cultivá-los.

Estão **CORRETAS** as afirmativas

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II, III e IV, apenas.
- D) III e IV, apenas.
- E) IV e V, apenas.

QUESTÃO 18

Analise as afirmativas a seguir, tendo em vista a estrutura linguística de composição do texto 02.

- I- Os termos “talvez” “quase” e “pelo menos” funcionam como operadores argumentativos.
- II- A expressão “muito melhor” foi usada para reforçar uma ideia expressa anteriormente.
- III- Os tempos presente e futuro do presente do modo indicativo foram usados na construção do texto.
- IV- A locução conjuntiva “se” poderia substituir a conjunção “já que”, sem alteração de sentido.
- V- O verbo “contentar-se” é pronominal, o pronome “se”, portanto, é parte integrante do verbo.

Estão **CORRETAS** as afirmativas

- A) I, II, III, IV e V.
- B) I, III e IV, apenas.
- C) II, III e IV, apenas.
- D) II, III e IV, apenas.
- E) III, IV e V, apenas.

INSTRUÇÃO: Leia, com atenção, o texto 03 e, a seguir, responda às questões 19 e 20, que a ele se referem.

Texto 03



Disponível em: <https://mentirinhas.com.br/anesia-174/>. Acesso em: 30 set. 2024.

QUESTÃO 19

Analise as afirmativas a seguir, tendo em vista as ideias que se podem inferir do texto 03.

- I- Tendo em vista a fala da personagem Anésia no terceiro quadro, percebe-se que, no quarto quadro, sua fala “É, eu sei.” é irônica.
- II- Anésia sensibiliza-se com a frustração sentida pela personagem Dolores por não ter conseguido realizar o sonho de ser professora.
- III- Anésia considera que falta a Dolores um nível de conhecimento que a permitisse realizar seu sonho de ser professora.
- IV- Com sua fala no último quadro, Anésia quer dizer que já esperava que Dolores, pelo seu nível intelectual, não entendesse a sua fala do terceiro quadro.
- V- Tendo em vista o que Anésia quis dizer com sua fala no terceiro quadro, deduz-se que o termo “exasperação” é um sentimento negativo.

Estão **CORRETAS** as afirmativas

- A) I, II, III e IV, apenas.
- B) I, III, IV e V, apenas.
- C) II, III e IV, apenas.
- D) II, III e V, apenas.
- E) III, IV e V, apenas.

QUESTÃO 20

Considerando o significado de “almejar” e de “aspirações”, o uso de “almejar aspirações”, na fala de Anésia, no terceiro quadro, constitui um(a)

- A) cacofonia.
- B) eufemismo.
- C) hipérbole.
- D) paradoxo.
- E) pleonasma.

PROVA DE NOÇÕES DE INFORMÁTICA

QUESTÃO 21

Os navegadores modernos são ferramentas essenciais para acessar e interagir com a web, possuindo uma variedade de funcionalidades que aumentam a produtividade e segurança dos usuários. Considerando um ambiente técnico, qual recurso de um navegador web é o mais adequado para garantir a segurança da navegação, ao isolar as atividades do usuário, prevenindo ataques e *malwares*?

- A) Bloqueador de *pop-ups*.
- B) Extensões de terceiros.
- C) Gerenciamento de *cookies*.
- D) Modo de navegação anônima.
- E) *Sandboxing* de abas.

QUESTÃO 22

Em redes de computadores, os equipamentos de conexão são essenciais para garantir a comunicação eficiente entre dispositivos. Caso um técnico esteja configurando uma rede local (LAN) e precise escolher um dispositivo que permita conectar vários computadores, assegurando que o tráfego de dados seja enviado apenas ao destinatário correto, evitando colisões e melhorando o desempenho, qual equipamento de conexão ele deve utilizar para essa finalidade?

- A) *Access Point*.
- B) *Hub*.
- C) *Modem*.
- D) *Switch*.
- E) Repetidor.

QUESTÃO 23

As redes sociais desempenham um papel crucial na comunicação digital e na disseminação de informações. Qual das ferramentas ou estratégias a seguir é a mais eficaz para medir o engajamento e o impacto de publicações de uma marca em redes sociais?

- A) Automação de postagens.
- B) *Analytics* integrado da plataforma.
- C) Anúncios pagos (*social ads*).
- D) Otimização para motores de busca (SEO).
- E) *Marketing* de conteúdo.

QUESTÃO 24

Os *e-mails* são uma das principais ferramentas de comunicação corporativa e pessoal. Para um técnico responsável pela administração de servidores de *e-mail*, a segurança e o gerenciamento eficiente dessas mensagens são fundamentais. Qual dos protocolos a seguir é o mais adequado para garantir a criptografia de *e-mails* durante o envio, impedindo que o conteúdo seja interceptado ou lido por terceiros?

- A) POP3 com TLS.
- B) FTP com TLS.
- C) SMTP com TLS.
- D) IMAP com TLS.
- E) HTTP com TLS.

QUESTÃO 25

No contexto corporativo, o uso de *e-mails* é fundamental para a comunicação oficial. Caso um técnico precise implementar uma medida para reduzir o número de *e-mails* indesejados (*spam*) recebidos pelos usuários de uma organização, qual técnica ou ferramenta ele pode utilizar para filtrar essas mensagens e garantir que apenas *e-mails* legítimos cheguem às caixas de entrada?

- A) *Antispam* baseado em análise heurística.
- B) Criação de assinaturas digitais.
- C) Filtro de palavras-chave.
- D) Lista de contatos bloqueados.
- E) Reencaminhamento automático de *e-mails*.

QUESTÃO 26

Em um ambiente corporativo, o correio eletrônico é amplamente utilizado para comunicação formal. Um técnico de TI foi solicitado para garantir que os *e-mails* enviados pela empresa sejam autenticados, a fim de reduzir o risco de fraudes e garantir que os destinatários saibam que o remetente é legítimo. Qual recurso ou técnica é o mais apropriado para esse tipo de autenticação de *e-mails*?

- A) Assinatura digital.
- B) Autovalidação.
- C) Cópia oculta (BCC).
- D) Reencaminhamento automático.
- E) Registro de tarefas por *e-mail*.

QUESTÃO 27

Leia o trecho a seguir:

"[...] é um tipo específico de *malware* (*software* malicioso) que, uma vez dentro de um sistema, bloqueia ou criptografa os dados da vítima como uma forma de "sequestro" dos dados ou sistemas de um indivíduo ou organização, exigindo um resgate (geralmente em criptomoedas) para desbloqueá-los."

Disponível em: <https://clavis.com.br/>... Acesso em: 10 out. 2024. Adaptado.

O trecho refere-se ao *malware* conhecido por:

- A) *Adware*.
- B) *Ransomware*.
- C) *Spyware*.
- D) *Trojan*.
- E) *Worm*.

QUESTÃO 28

Para garantir a segurança de sistemas corporativos, os técnicos de TI devem aplicar medidas preventivas que os protejam contra ameaças internas e externas. Caso seja necessário limitar o acesso físico a um computador, para evitar que usuários não autorizados realizem alterações no sistema, qual das medidas, a seguir, é mais adequada para garantir essa proteção física e o controle do acesso ao computador?

- A) Criação de senhas complexas.
- B) Configuração de criptografia de arquivos.
- C) Instalação de um sistema de *backup* automático.
- D) Uso de um *firewall* de rede.
- E) Utilização de bloqueio por BIOS/UEFI com senha.

QUESTÃO 29

A segurança de um sistema depende de várias camadas de proteção, incluindo medidas contra ataques internos e externos. Um profissional foi encarregado de proteger um servidor contra acessos indevidos e assegurar que apenas usuários autenticados possam fazer login remotamente. Qual técnica de segurança a seguir é a mais apropriada para aumentar a proteção do acesso remoto a esse servidor?

- A) Configuração de *backups* automáticos.
- B) Configuração de políticas de senha.
- C) Definição de permissões de arquivos.
- D) Uso de autenticação multifator.
- E) Utilização de *firewall* dedicado.

QUESTÃO 30

O vírus do tipo *worm* faz parte de uma categoria específica de *malware*. Qual das características a seguir define melhor um vírus *worm*?

- A) Ativa-se apenas por meio de dispositivos removíveis.
- B) Criptografa arquivos no sistema para extorsão.
- C) Espalha-se automaticamente sem a interação do usuário.
- D) Envia *e-mails* em massa de uma conta infectada.
- E) Necessita de um arquivo *host* para se replicar.