



Professor I-N1 Ensino Fundamental

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES A SEGUIR

- Os Cadernos de Prova de cada cargo possuem 4 tipos diferentes, sendo o conteúdo das questões o mesmo para todos, diferenciando-se apenas a ordem das questões e alternativas.
- Verifique acima o tipo do seu Caderno de Prova e preencha no cartão-resposta, em campo específico, o número correspondente ao tipo do seu Caderno de Prova.
- Cada questão da prova objetiva constitui-se de quatro alternativas, identificadas pelas letras A, B, C e D, das quais apenas uma é a resposta correta.
- Todas as respostas julgadas como corretas do Caderno de Prova deverão ser transportadas para o cartão-resposta, o qual será o único documento válido para a correção das provas objetivas e não será substituído em hipótese alguma.
- Faça o preenchimento do tipo de prova e da alternativa que julgar correta, conforme o exemplo a seguir: ●
- Confira se este Caderno de Prova corresponde ao cargo para o qual você se inscreveu e se o mesmo contém **35** questões, numeradas de **1 a 35**.
- Verifique no caderno de prova se faltam folhas, se a sequência de questões está correta e se há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas. Não serão consideradas reclamações posteriores ao término da prova.
- Deixe sobre a carteira apenas documento de identificação, caneta esferográfica de tinta azul ou preta feita de material transparente e recipiente com água, sem qualquer etiqueta ou rótulo.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Ao terminar sua prova, entregue o cartão-resposta devidamente **preenchido e assinado** ao fiscal de sala e retire-se imediatamente do local de aplicação das provas.

TEMPO DE PROVA

- A prova objetiva terá duração máxima de **3h00min**, incluído o tempo para preenchimento do cartão-resposta.
- O candidato somente poderá retirar-se do local de prova após 30 minutos de seu início e poderá levar o caderno de provas.
- Os 3 (três) últimos candidatos somente poderão retirar-se da sala de prova simultaneamente e devem fazê-lo após o encerramento da ata de sala.

NÃO É PERMITIDO

- Folhear o Caderno de Prova antes da autorização do fiscal.
- Qualquer tipo de comunicação entre os candidatos durante a aplicação da prova, sob qualquer forma ou alegação.
- Qualquer tipo de consulta, seja por meio de recursos didáticos, elétricos ou eletrônicos.
- Sair da sala durante a realização da prova sem o acompanhamento de um fiscal.
- Uso do banheiro após entregar seu cartão-resposta.
- A permanência de candidatos no local de realização das provas após o término e a entrega do cartão-resposta.

Conhecimentos Específicos

Questão 01

Em uma turma escolar de ensino fundamental, o professor percebe que algumas crianças apresentam dificuldades em coordenação motora fina. Ele decide, então, implementar atividades específicas para melhorar essa habilidade. Qual das seguintes atividades seria a mais adequada para esse objetivo?

- (A) Atividades de pular e correr.
- (B) Atividades de leitura em voz alta.
- (C) Atividades de canto e dança.
- (D) Atividades de desenho e recorte.

Questão 02

Imagine que você está avaliando um livro didático para uma turma de ensino médio. O livro inclui atividades práticas de laboratório para as disciplinas de física, química e biologia. Sobre a importância dessas atividades para o desenvolvimento das competências dos alunos, assinale a alternativa correta:

- (A) As atividades práticas de laboratório são menos importantes que as aulas teóricas, pois os alunos aprendem melhor com a leitura e memorização.
- (B) As atividades práticas de laboratório permitem que os alunos participem ativamente da investigação e análise, desenvolvendo habilidades críticas e de resolução de problemas.
- (C) As atividades práticas de laboratório são importantes apenas para alunos que pretendem seguir carreiras científicas.
- (D) As atividades práticas de laboratório podem ser substituídas por simulações virtuais, sem prejuízo para a aprendizagem.

Questão 03

Alguns instrumentos e recursos pedagógicos podem incluir materiais não criados originalmente para fins educativos. Assim, avalie as proposições:

I.Documentários e fotografias podem ser utilizados como recursos pedagógicos.

II.Apenas materiais desenvolvidos especificamente para a educação podem ser considerados recursos pedagógicos.

III.A finalidade educativa e a maneira como são utilizados tornam materiais e espaços recursos pedagógicos.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas a proposição III está correta.
- (B) Apenas a proposição II está correta.
- (C) Apenas as proposições I e III estão corretas.
- (D) Apenas as proposições II e III estão corretas.

Questão 04

Levando em conta o conceito de transversalidade no ensino, como um professor pode integrar disciplinas de ciências e matemática em um projeto sobre sustentabilidade ambiental?

- (A) Propondo atividades de matemática que se relacionam com o tema de sustentabilidade, e depois fazendo uma discussão sobre o tema da sustentabilidade.
- (B) Desenvolvendo um projeto onde os alunos calculam a pegada de carbono de diferentes atividades diárias e propõem soluções para reduzi-la.
- (C) Realizando apenas atividades de leitura sobre sustentabilidade sem conexão prática com a matemática.
- (D) Focando exclusivamente em experimentos científicos, evitando envolver cálculos matemáticos, para que os alunos foquem em uma matéria e depois em outra.

Questão 05

Considere uma criança de 4 anos que apresenta dificuldades em atividades que envolvem coordenação motora fina, como recortar e colar. Considerando os fatores que podem estar influenciando negativamente o desenvolvimento psicomotor dessa criança, e quais intervenções seriam mais adequadas para potencializar seu desenvolvimento, assinale a alternativa correta:

- (A) A falta de estímulos motores e sensoriais adequados pode estar atrasando o desenvolvimento da criança. Intervenções como atividades específicas para coordenação motora fina podem ajudar a melhorar essas habilidades.
- (B) A genética é o único fator determinante no desenvolvimento psicomotor, e intervenções ambientais têm pouco impacto.
- (C) A interação social limitada com outras crianças não afeta significativamente o desenvolvimento psicomotor, sendo mais importante focar apenas em atividades físicas.
- (D) A criança pode estar passando por um processo de mielinização tardio, o que é comum e não requer intervenções específicas.

Questão 06

Em uma escola, os professores estão discutindo a implementação de métodos analíticos para a alfabetização. Um dos professores sugere iniciar o ensino com palavras do cotidiano das crianças. Dadas as alternativas, qual é a justificativa correta para essa abordagem?

- (A) As palavras do cotidiano despertam interesse e curiosidade, facilitando a aprendizagem.
- (B) As palavras do cotidiano permitem que os alunos aprendam a ler e escrever mais rapidamente.
- (C) As palavras do cotidiano são mais fáceis de memorizar do que as palavras desconhecidas.
- (D) As palavras do cotidiano são menos complexas e não exigem tanto esforço cognitivo.

Questão 07

A compreensão leitora envolve diversas estratégias que podem ser aplicadas antes, durante e após a leitura. Sobre o assunto, julgue as seguintes afirmações como verdadeiras (V) ou falsas (F):

(__) A exploração do vocabulário é uma estratégia que pode ser utilizada antes da leitura para ativar conhecimentos prévios dos estudantes.

(__) A interrupção da leitura para solicitar que os estudantes façam previsões sobre o que acontecerá a seguir é uma estratégia utilizada após a leitura.

(__) A releitura do texto é uma estratégia que pode ser utilizada durante a leitura para melhorar a fluência e a compreensão.

Assinale a alternativa cuja respectiva ordem de julgamento está correta:

- (A) F – F – V.
- (B) V – V – V.
- (C) V – F – F.
- (D) V – V – F.

Questão 08

A percepção dos professores sobre o Transtorno do Déficit de Atenção com Hiperatividade (TDAH) pode influenciar significativamente o diagnóstico e o manejo do transtorno nas escolas. Sobre o assunto, julgue as seguintes afirmações como verdadeiras (V) ou falsas (F):

(__) Professores frequentemente identificam mais casos de TDAH do que os registrados oficialmente pelas escolas.

(__) A maioria dos professores possui um conhecimento formal e aprofundado sobre o TDAH, pois é um tema muito frequente nas escolas.

(__) A falta de capacitação dos professores pode levar a diagnósticos incorretos ou atrasados de TDAH.

Assinale a alternativa cuja respectiva ordem de julgamento está correta:

- (A) F – F – V.
- (B) V – F – F.
- (C) V – V – V.
- (D) V – F – V.

Questão 09

A importância da legislação municipal na gestão escolar é fundamental para assegurar a qualidade do ensino. Assim, avalie as proposições:

I. A legislação municipal pode determinar diretrizes específicas para a gestão de recursos financeiros nas escolas.

II. A legislação municipal deve ser seguida estritamente, sem necessidade de adaptação às realidades locais.

III. A legislação municipal pode incluir normas sobre a formação continuada dos professores.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas a proposição II está correta.
- (B) Apenas as proposições II e III estão corretas.
- (C) Apenas as proposições I e III estão corretas.
- (D) Apenas a proposição III está correta.

Questão 10

Um aluno do ensino fundamental apresenta dificuldades em matemática, especialmente em cálculos precisos e formulação de ideias com números. Como professor, das alternativas abaixo, qual intervenção você poderia realizar para ajudar esse aluno?

- (A) Focar em exercícios repetitivos e memorização de fórmulas.
- (B) Transferir o aluno para uma turma de nível inferior sem intervenção adicional, pois ele terá a chance de aprender desde os primeiros passos.
- (C) Utilizar jogos mentais e estratégias de aprendizagem com números.
- (D) Evitar o uso de tecnologias e recursos digitais nas aulas de matemática para que o foco do aluno não se perca.

Questão 11

A avaliação classificatória tem como função principal medir e quantificar o desempenho dos alunos. Sobre o assunto, julgue as seguintes afirmações como verdadeiras (V) ou falsas (F):

() A avaliação classificatória é essencial para a democratização do ensino.

() A avaliação classificatória pode levar à exclusão de alunos com dificuldades de aprendizagem.

() A avaliação classificatória utiliza números para expressar resultados de aprendizagem.

Assinale a alternativa cuja respectiva ordem de julgamento está correta:

- (A) V – F – F.
- (B) F – F – V.
- (C) V – V – V.
- (D) F – V – V.

Questão 12

Durante uma formação continuada, um professor questiona a eficácia da avaliação diagnóstica, argumentando que ela não oferece informações suficientes para a prática pedagógica. Com base no discurso do professor, como você justificaria a importância da avaliação diagnóstica?

- (A) A avaliação diagnóstica é útil apenas para identificar os alunos com dificuldades extremas.
- (B) A avaliação diagnóstica permite identificar as dificuldades e potencialidades dos alunos, orientando futuras estratégias pedagógicas.
- (C) A avaliação diagnóstica é menos eficaz porque não fornece dados quantitativos suficientes para a tomada de decisões, tais como a avaliação somativa.
- (D) A avaliação diagnóstica deve ser utilizada apenas no início do ano letivo para planejar as atividades.

Questão 13

O recreação é uma ferramenta poderosa para a aprendizagem e a criatividade das crianças, impactando diretamente no desenvolvimento psicomotor. Assim, avalie as proposições:

I.O brincar livre permite que as crianças explorem e experimentem de forma autônoma, promovendo a criatividade.

II.O brincar livre deve ser sempre supervisionado de perto pelos adultos para garantir que as crianças sigam regras específicas.

III.O brincar livre é menos eficaz para o desenvolvimento das crianças do que atividades estruturadas e dirigidas por adultos.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas as proposições II e III estão corretas.
- (B) Apenas a proposição I está correta.
- (C) Apenas a proposição II está correta.
- (D) Apenas a proposição III está correta.

Questão 14

Cipriano Luckesi é um filósofo, professor e aborda questões como a avaliação em educação. Sobre a crítica de Luckesi à "pedagogia do exame", julgue as seguintes afirmações como verdadeiras (V) ou falsas (F):

() Luckesi defende que a avaliação deve ser usada como um instrumento de exclusão e seleção dos alunos.

() Luckesi critica a prática de usar exames e provas como ferramentas de ameaça e controle.

() Luckesi acredita que a avaliação deve focar na aprendizagem efetiva e não apenas na atribuição de notas.

Assinale a alternativa cuja respectiva ordem de julgamento está correta:

- (A) F – F – V.
- (B) V – F – F.
- (C) F – V – F.
- (D) F – F – F.

Questão 15

Uma escola adota a metodologia sócio-interacionista e um aluno novo, que é tímido e introvertido, tem dificuldades em participar das atividades em grupo. Como o professor pode facilitar a integração desse aluno?

- (A) Permitir que o aluno trabalhe sozinho até se sentir confortável.
- (B) Incentivar interações sociais gradualmente, respeitando o ritmo do aluno.
- (C) Forçar o aluno a participar de todas as atividades em grupo imediatamente.
- (D) Ignorar a timidez do aluno, pois ele eventualmente se adaptará.

Questão 16

Durante a implementação do Projeto de Recuperação Paralela, um coordenador pedagógico observa que muitos alunos indicados para as turmas de recuperação não comparecem às aulas. Considerando as estratégias que poderiam ser adotadas para aumentar a participação dos alunos nas turmas de recuperação, assinale a alternativa correta:

- (A) Reduzir o número de turmas de recuperação para concentrar os recursos em menos alunos.
- (B) Focar apenas nos alunos com melhor desempenho nas avaliações internas.
- (C) Implementar um sistema de punição para os alunos que não comparecem às aulas de recuperação.
- (D) Oferecer maior apoio e supervisão aos professores de apoio pedagógico (PAPs) e coordenadores pedagógicos (CPs).

Questão 17

A aquisição da leitura e da escrita é um processo complexo que envolve diversos métodos de ensino. Sobre o assunto, julgue as seguintes afirmações como verdadeiras (V) ou falsas (F):

(__)A escolha do método de ensino da leitura e da escrita não influencia o sucesso dos alunos, pois o método segue a proposta pedagógica e o método de ensino de cada instituição educacional.

(__)A prática educativa, dependendo de suas diversas abordagens, somada à experiência particular de cada professor são determinantes na escolha dos métodos de ensino.

(__)O conhecimento dos métodos de iniciação à leitura e à escrita é essencial para a prática docente, porque permite que o professor adeque suas preferências técnicas à necessidade de cada aluno.

Assinale a alternativa cuja respectiva ordem de julgamento está correta:

- (A) V – V – V.
- (B) F – V – V.
- (C) V – F – F.
- (D) F – F – V.

Questão 18

A aplicação de métodos de ensino deve sempre ser uma atividade que vise estimular a atividade mental dos alunos. Assim, avalie as proposições:

I.O método de ensino deve fazer com que o aluno utilize suas habilidades para construir o conhecimento.

II.A recapitulação da matéria é essencial para a fixação dos conceitos básicos.

III.A aplicação de tarefas individualizadas não é necessária para alunos com dificuldades.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas a proposição III está correta.
- (B) Apenas as proposições I e II estão corretas.
- (C) Apenas a proposição II está correta.
- (D) Apenas as proposições II e III estão corretas.

Questão 19

A psicomotricidade na educação é crucial para a formação do esquema corporal em crianças, contribuindo para seu desenvolvimento integral. Sobre o assunto, julgue as seguintes afirmações como verdadeiras (V) ou falsas (F):

(___) O esquema corporal é desenvolvido apenas através de atividades físicas, sem a necessidade de interação social.

(___) A consciência do corpo e a organização espacial são aspectos trabalhados pela psicomotricidade.

(___) A psicomotricidade não considera a relação entre o corpo e o ambiente na formação do esquema corporal.

Assinale a alternativa cuja respectiva ordem de julgamento está correta:

- (A) V – F – F.
- (B) F – V – F.
- (C) F – F – F.
- (D) F – F – V.

Questão 20

Um grupo de professores decide adotar um método de alfabetização que enfatiza a construção coletiva de textos pelos alunos. Qual método eles estão utilizando e qual é a principal vantagem dessa abordagem?

- (A) Método fônico, que reforça a associação entre sons e letras.
- (B) Método global, que promove a formação de textos a partir da experiência situada de cada grupo.
- (C) Método alfabético, que facilita a memorização das letras e sons.
- (D) Método silábico, que organiza o aprendizado em unidades menores e mais manejáveis.

Linguagens (Língua Portuguesa e Literatura)

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 21 a 28.

Por que furacões e ciclones têm nomes de pessoa — e por que o atual é chamado Milton

Os furacões e ciclones recebem nomes para facilitar a comunicação entre meteorologistas e o público.

A Organização Meteorológica Mundial (OMM) diz que dar nomes aos furacões é a forma mais eficiente de comunicar alertas para a população. Ela também facilita a comunicação marítima sobre tempestades.

"A prática de nomear tempestades (ciclones tropicais) começou anos atrás para ajudar na rápida identificação de tempestades em mensagens de alerta porque nomes são muito mais fáceis de lembrar do que números e termos técnicos", afirma a OMM em seu site.

"Muitos concordam que dar nomes a tempestades facilita que a mídia noticie sobre ciclones tropicais, aumenta o interesse em alertas e aumenta a preparação da comunidade."

Furacões e ciclones recebem nomes depois que atingem ventos constantes de 63 km/h. Apenas os de grande impacto costumam ter seu nome veiculado na imprensa.

Regiões diferentes adotam padrões diferentes.

Segundo a Met Office, a agência meteorológica do Reino Unido, na maioria das regiões, listas alfabéticas pré-determinadas de nomes masculinos e femininos de pessoas são usadas.

Mas, no oeste do Pacífico Norte e no norte do oceano Índico, a maioria dos nomes usados não são de pessoas. Lá, a maioria das tempestades recebem nomes de flores, animais, pássaros, árvores, alimentos ou adjetivos.

Para a região do Caribe e da América do Norte, a Organização Meteorológica Mundial possui seis listas diferentes de nomes, que vão de A a Z.

Os furacões recebem nomes por ordem alfabética, que são dados por ordem cronológica ao longo do ano. O primeiro furacão deste ano foi chamado de Alberto, que começa com a letra "A". O segundo foi chamado de Beryl, o seguinte Chris. E assim por diante.

Muitos sequer tiveram destaque na imprensa. Os mais perigosos até agora foram o Helene — que provocou 255 mortes há duas semanas — e o Milton.

As seis listas de nomes são recicladas a cada ano. Ou seja, em 2030, daqui a seis anos, os furacões voltarão a ser chamados de Alberto, Beryl, Chris, etc. E esses mesmos nomes já foram usados há seis anos atrás, em 2019.

Até 1979, só havia nomes femininos na lista. Mas desde então, há tanto nomes masculinos como femininos.

Quando um furacão ou ciclone é devastador demais e entra para história, seu nome é "aposentado" da lista, e outro nome é escolhido com aquela mesma inicial. É o que aconteceu nos casos das tempestades Mangkhut (Filipinas, 2018), Irma e Maria (Caribe, 2017), Haiyan (Filipinas, 2013), Sandy (EUA, 2012), Katrina (EUA, 2005), Mitch (Honduras, 1998) e Tracy (Darwin, 1974).

Furacões e ciclones possuem temporadas fixas — que é quando eles costumam acontecer.

No Atlântico Norte e Caribe, essa temporada vai de 1º de junho a 30 de novembro, período em que os nomes da lista são usados. No Pacífico Norte Oriental, a temporada vai de 15 de maio a 30 de novembro.

Por que 'Milton'?

Mas quem é ou foi Milton? Ou Katrina?

Antigamente, as tempestades recebiam nomes arbitrário, dados de acordo com as circunstâncias histórica. Por exemplo, uma tempestade no Atlântico em 1842 arrancou o mastro de um barco chamado Antje. Essa tempestade ficou então conhecida como furacão de

Antje.

Mas hoje em dia, os nomes não têm mais significado.

Eles são selecionados por serem familiares às pessoas em cada região. A principal função do nome é que ele seja facilmente lembrado pelas pessoas que precisam se preparar para lidar com as tempestades.

Os nomes usados em 2024 para o Atlântico Norte, Golfo do México e Caribe são: Alberto, Beryl, Chris, Debby, Ernesto, Francine, Gordon, Helene, Isaac, Joyce, Kirk, Leslie, Milton, Nadine, Oscar, Patty, Rafael, Sara, Tony, Valerie e William.

Outras regiões não usam nomes como Alberto, Helene e Milton. Ciclones que surgiram no Pacífico Norte Oriental este ano nessa mesma ordem cronológica receberam outros nomes: Aletta, Hector e Miriam.

(<https://www.bbc.com/portuguese/articles/cgey0zq2qwwwo> adaptado)

Questão 21

"Furacões e ciclones recebem nomes depois que atingem ventos constantes de 63 km/h. Apenas os de grande impacto costumam ter seu nome veiculado na imprensa."

I.O 'os' de 'os de grande impacto' refere-se exclusivamente aos 'ciclones'.

II.O sujeito do verbo 'atingir' é 'ventos'.

III.O núcleo do sujeito do verbo 'costumar' é 'os'.

IV.'Na imprensa' é adjunto adverbial.

Estão corretas:

- (A) Apenas III e IV.
- (B) Apenas IV.
- (C) Apenas I, III e IV.
- (D) Apenas I e II.

Questão 22

"Muitos concordam que dar nomes a tempestades facilita que a mídia noticie sobre ciclones tropicais, aumenta o interesse em alertas e aumenta a preparação da comunidade."

Mantendo a coesão e coerência do trecho acima, a melhor rescrita está na alternativa:

- (A) Muitos concordam que dar nomes à tempestades facilitam que a mídia noticie sobre ciclones tropicais, aumenta o interesse em alertas e aumenta a preparação da comunidade.
- (B) Muitos concordam que nomear tempestades facilita a divulgação pela mídia sobre ciclones tropicais, aumenta o interesse pelos alertas e aprimora a preparação da comunidade.
- (C) Muitos concordariam que caso se dessem nomes a tempestades facilitaria a mídia noticiar sobre ciclones tropicais, o que aumentaria o interesse em alertas e aumentaria a preparação da comunidade.
- (D) Dar nomes a tempestades facilita que a mídia noticie sobre ciclones tropicais e sobre o aumento do interesse em alertas para a preparação da comunidade é o que todos concordam.

Questão 23

"As seis listas de nomes são **recicladas** a cada ano."

Em relação ao período e ao termo destacado, é CORRETO afirmar que:

- (A) Há predicado nominal com adjunto adverbial de modo.
- (B) Há predicado verbal com adjunto adverbial.
- (C) Há predicado nominal com predicativo do sujeito.
- (D) Há predicado nominal com predicativo do objeto.

Questão 24

"Segundo a Met Office, a agência meteorológica do Reino Unido, na maioria das regiões, listas alfabéticas **pré-determinadas** de nomes masculinos e femininos de pessoas são usadas..."

A justificativa para o hífen na palavra destacada é que:

- (A) emprega-se o hífen quando o 1º elemento termina por consoante diferente à que inicia o 2º elemento.
- (B) emprega-se o hífen quando o prefixo termina com vogal e o 2º elemento começa com consoante.
- (C) emprega-se o hífen quando o 2º elemento começa com consoante.
- (D) emprega-se o hífen quando o primeiro elemento da palavra composta termina em vogal acentuada graficamente

Questão 25

Identifique a alternativa que apresenta uma falha de concordância.

- (A) Mas, no oeste do Pacífico Norte e no norte do oceano Índico, a maioria dos nomes usados não são de pessoas. Lá, a maioria das tempestades recebem nomes de flores, animais, pássaros, árvores, alimentos ou adjetivos.
- (B) Antigamente, as tempestades recebiam nomes arbitrário, dados de acordo com as circunstâncias histórica.
- (C) Até 1979, só havia nomes femininos na lista. Mas desde então, há tanto nomes masculinos como femininos.
- (D) Esses nomes não têm nenhum significado especial. Os ciclones e furacões tropicais não são batizados em homenagem a nenhuma pessoa específica.

Questão 26

Leia as afirmações abaixo e assinale V (verdadeiro) ou F (falso), conforme as regras de acentuação e a classificação das palavras de acordo com a posição da sílaba tônica.

(__)'Meteorologistas' e 'ciclones' possuem a mesma classificação quanto à acentuação tônica.

(__)'O vocábulo 'história', se tiver o acento suprido, mudará de classe gramatical, passando de substantivo para verbo.

(__)'Quanto à posição da sílaba tônica, 'fáceis' é uma paroxítone, assim como 'pegada'.

(__)'Furacões' é acentuada pela mesma regra de 'órgãos', pois formam ditongos crescentes.

(__)'O vocábulo 'têm' possui acento diferencial, ao contrário da forma verbal 'creem', que, após o Novo Acordo Ortográfico, não é mais acentuada.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) F, F, V, V, F.
- (B) V, V, V, F, V.
- (C) V, V, V, V, V.
- (D) F, F, F, V, V.

Questão 27

Ao analisar as informações do texto, é INCORRETO afirmar que:

- (A) os nomes dados às tempestades ainda possuem valor histórico e cultural dependendo da região.
- (B) a nomeação de furacões e ciclones facilita a comunicação entre meteorologistas e a população.
- (C) se um furacão ou ciclone for muito devastador seu nome não será mais usado.
- (D) nem todos furacões são nomeados.

Questão 28

"Eles são selecionados por serem familiares às pessoas em cada região."

Em relação ao emprego do sinal indicativo de crase, é correto afirmar que:

- (A) é facultativo, pois antes de pronomes pessoais seu uso é opcional.
- (B) está de acordo com a regência verbal do verbo 'ser'.
- (C) é obrigatório de acordo com a regência de locuções masculinas.
- (D) está de acordo com a regência nominal do vocábulo 'familiares'.

Questão 29

"Na cegueira congênita dos olhos não existem referenciais visuais ..."

O trecho apresenta um vício de linguagem denominado:

- (A) Barbarismo.
- (B) Solecismo.
- (C) Pleonasma.
- (D) Ambiguidade.

Questão 30



<https://br.pinterest.com/pin/7810999347171749/>

As histórias em quadrinhos são classificadas como um tipo de texto narrativo. Entre suas principais características, destacam-se, EXCETO:

- (A) a sequência de imagens que montam uma cena.
- (B) o desfecho.
- (C) a escrita como recurso predominante.
- (D) os personagens, enredo, lugar, tempo.

Conhecimentos Gerais

Questão 31

A bacia hidrográfica do Rio Itajaí-Açu é uma das mais importantes de Santa Catarina, tanto para a economia quanto para o abastecimento de água. Qual é um dos principais impactos ambientais enfrentados pela bacia do Itajaí-Açu?

- (A) Intensa desertificação na área das nascentes.
- (B) Poluição causada pela extração de petróleo e gás natural.
- (C) Erosão causada pela expansão agrícola nas áreas de encosta.
- (D) Salinização das águas em áreas de planície.

Questão 32

A crise de resistência antimicrobiana se agravou nos últimos anos, com a Organização Mundial da Saúde (OMS) classificando-a como uma das maiores ameaças à saúde global. Quais práticas recentes de prescrição médica contribuem diretamente para o aumento dessa crise?

- (A) Aumento do uso de antibióticos de amplo espectro para tratar infecções virais.
- (B) Desenvolvimento de terapias gênicas para substituir antibióticos em infecções graves.
- (C) Recomendações de vacinas para prevenir infecções bacterianas.
- (D) Restrições severas ao uso de antibióticos na pecuária e agricultura.

Questão 33

A regulamentação do uso de dados pessoais por empresas de tecnologia tem sido amplamente discutida. Em 2023, novas propostas para regulamentar a coleta e uso de dados ganharam força. Podemos afirmar que a principal crítica dos especialistas à abordagem mais comum adotada por grandes empresas de tecnologia é:

- (A) A permissão para venda de dados apenas em países fora da União Europeia.
- (B) A adoção de consentimentos amplos e genéricos, sem o conhecimento detalhado dos usuários.
- (C) A impossibilidade de armazenar dados por mais de cinco anos, mesmo com autorização.
- (D) O excesso de notificações sobre termos de uso que levam à desistência dos usuários.

Questão 34

No Brasil, em momentos de alta inflação, o Banco Central adota o aumento da taxa Selic como uma medida de controle. Qual é o impacto dessa política sobre a economia?

- (A) Aumenta a liquidez no mercado e acelera o consumo.
- (B) Reduz a demanda por crédito e contribui para a queda dos preços.
- (C) Diminui a atratividade dos investimentos em renda fixa.
- (D) Aumenta os investimentos em setores de alto risco.

Questão 35

De acordo com a Lei Orgânica Municipal de Guaraciaba, de 07/11/2001, o município instituirá conselho de política de administração e remuneração de pessoal, integrado por servidores designados pelos respectivos Poderes. A fixação dos padrões de vencimento e dos demais componentes do sistema remuneratório observará, EXCETO:

- (A) os requisitos para a investidura.
- (B) a avaliação de desempenho em critérios subjetivos.
- (C) as peculiaridades dos cargos.
- (D) a natureza, o grau de responsabilidade e a complexidade dos cargos componentes de cada carreira.