

## Auxiliar Administrativo

### Antes de iniciar a prova, leia as instruções:

#### 1. Para fazer a prova, você recebeu:

- este caderno de prova;
- um cartão de respostas.

#### 2. Confira:

- **no cartão de respostas:** nome, número e cargo, emprego ou função da sua inscrição.
- **no caderno de prova:** cargo, emprego ou função da sua inscrição e quantidade de questões.

Este caderno contém: 40 questões

Duração da prova: 3 horas

- Incluído o tempo para o preenchimento do cartão de respostas.
- Levar caderno: após 60 minutos de prova.
- Por questões de segurança, o candidato que sair antes desse tempo devolverá ao fiscal da sala, além do cartão de respostas, o caderno de prova.

#### 3. Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e se a sequência e a quantidade de questões estão corretas.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

4. **Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade! Não serão admitidas reclamações posteriores.**

5. A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas relacionadas ao conteúdo aos fiscais.

6. Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova, tampouco empréstimo de materiais e comunicação entre os candidatos.

7. **O cartão de respostas é o único documento válido e utilizado para a correção da prova objetiva.** Preencha-o com cuidado, marcando apenas uma alternativa para cada questão.

8. Não rabisque, rasure, amasse ou dobre o cartão de respostas. É vedada a substituição do cartão de respostas decorrente de erro do candidato.

9. Ao concluir a prova, permaneça em seu lugar e comunique ao fiscal de sala, aguardando autorização para entregar o material.

10. Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o cartão de respostas devidamente preenchido e assinado.

11. Os três últimos candidatos devem permanecer em sala a fim de acompanhar o fechamento do material.

Fraudar ou tentar fraudar concursos públicos é crime previsto no art. 311-A do Código Penal.

Nome do Candidato:

Nº de Inscrição:

De onde vem o erro?

Desde o nascimento, a adaptação ao mundo exterior se dá por tentativa e erro. Isso prossegue ao longo da vida.

O conhecimento não se constrói sem risco de erro. No entanto, esse desempenha papel positivo quando é reconhecido, analisado e superado. “O espírito científico se constitui com base num conjunto de erros retificados”, escrevia Bachelard.

Os erros nos educam quando tomamos consciência deles, mas não nos ensinam suas fontes múltiplas e permanentes, não nos dizem seu papel enorme e muitas vezes nefasto.

O erro geralmente é subestimado, por falta de consciência de que sua fonte está no próprio conhecimento e de que ele constitui uma ameaça em toda e qualquer vida e por toda a vida. O erro é inseparável do conhecimento humano, pois todo conhecimento é uma tradução seguida por uma reconstrução. Ora, toda tradução, como toda reconstrução, comporta risco de erro. A começar pelo conhecimento dos sentidos, como a percepção visual: nossa retina é estimulada por fótons e os traduz, segundo um código binário, numa mensagem que é transmitida pelo nervo óptico, reconstruída e logo transformada pelo cérebro em percepção.

Ora, a percepção pode ser insuficiente (miopia, presbiopia, surdez), pode ser perturbada pelo ângulo de visão, pela distração, pela rotina e, sobretudo, pela emoção. Por exemplo, os testemunhos sobre um acidente de automóvel frequentemente são muito diferentes e até opostos. É assim que nossas melhores testemunhas, nossos sentidos, também podem se enganar.

Ideias e teorias são reconstruções intelectuais que podem ser não só errôneas, mas ilusórias. Ademais, a memória é outra fonte de erro, porque reconstrução de uma construção que deixou sua marca cerebral. Quantos erros involuntários nas reminiscências e lembranças!

A comunicação também é fonte de erro, como indicou Shannon. Entre o emissor e o receptor, o mal-entendido e o mal compreendido podem até se tornar origem de conflito.

As decisões errôneas tomadas nas incertezas e nos riscos da vida podem provocar as piores consequências. A mentira é, evidentemente, fonte de erro quando nela se acredita. Mas a pior mentira, que só pode encontrar antídoto na mente autocrítica, é aquela que o inglês chama *self deception*, o autoengano: somos ao mesmo tempo enganadores e enganados. Esse fenômeno, muito corrente, esconde de nós mesmos verdades pouco lisonjeiras, vergonhosas ou incômodas.

Fonte: Revista Brasileira. 2024. Adaptado.

1) Segundo o texto, é INCORRETO afirmar que:

- a) Sem a possibilidade de erro, não se pode produzir conhecimento.
- b) A emoção é capaz de influenciar a percepção.
- c) O autoengano é o pior tipo de mentira que existe, não havendo a possibilidade de combatê-lo.
- d) Nem sempre há perfeita compreensão entre emissor e receptor, o que pode resultar em algum tipo de situação conflituosa.
- e) A percepção, às vezes, pode ser insuficiente, pois, entre outras razões, nossos sentidos também podem se enganar.

2) Considerar o fragmento de texto a seguir:

*“O erro geralmente é subestimado, por falta de consciência de que sua fonte está no próprio conhecimento e de que ele constitui uma ameaça em toda e qualquer vida e por toda a vida”. (4º parágrafo)*

O termo sublinhado poderia ser substituído, sem prejuízo de sentido e correção gramatical, por:

- a) Rechaçado.
- b) Menosprezado.
- c) Supervalorizado.
- d) Enfatizado.
- e) Venerado.

3) Considerar o 3º parágrafo do texto, transcrito a seguir:

*“Os erros nos educam quando tomamos consciência deles, mas não nos ensinam suas fontes múltiplas e permanentes, não nos dizem seu papel enorme e muitas vezes nefasto”.*

No enunciado acima, os elementos linguísticos sublinhados expressam, CORRETA e respectivamente, sentidos de:

- a) Tempo | oposição | explicação.
- b) Finalidade | explicação | adição.
- c) Adição | explicação | proporcionalidade.
- d) Proporcionalidade | conclusão | explicação.
- e) Tempo | oposição | adição.

4) No excerto “As decisões errôneas tomadas nas incertezas e nos riscos da vida podem provocar as piores consequências”, a flexão da forma verbal sublinhada, na terceira pessoa do plural, justifica-se pela sua concordância com:

- a) Decisões.
- b) Incertezas.
- c) Riscos.
- d) Consequências.
- e) Errôneas.

5) Em relação aos aspectos linguísticos do texto, analisar os itens.

- I. A substituição de “sobre” (segundo período do 5º parágrafo) por “acerca de” manteria o sentido e a correção gramatical do trecho.
- II. A substituição de “mundo” (1º parágrafo) por “vida” e, por consequência, do “ao” que o antecede por “a”, permitiria, de modo facultativo, o emprego do acento indicativo da crase (“a/à vida”).
- III. A substituição de “nela” (segundo período do último parágrafo) por “dela” manteria o sentido e a correção gramatical do excerto.

Está CORRETO o que se afirma:

- a) Apenas no item I.
- b) Apenas no item II.
- c) Apenas nos itens I e II.
- d) Apenas nos itens I e III.
- e) Em todos os itens.

6) Assinalar a alternativa em que há a CORRETA indicação sobre a qual palavra ou expressão faz referência o termo sublinhado abaixo.

*“Mas a pior mentira, que só pode encontrar antídoto na mente autocrítica, é aquela que o inglês chama self deception, o autoengano: somos ao mesmo tempo enganadores e enganados. Esse fenômeno, muito corrente, esconde de nós mesmos verdades pouco lisonjeiras, vergonhosas ou incômodas”.*

- a) Pior mentira.
- b) Antídoto.
- c) Mente autocrítica.
- d) Autoengano.
- e) Inglês.

7) Qual das frases abaixo apresenta dígrafo?

- a) O menino era rápido.
- b) A bala verde é gostosa.
- c) Gostamos de jogar futebol.
- d) O pátio é feio.
- e) Ana deu uma cambalhota.

8) Em relação aos termos integrantes da oração e aos elementos sublinhados, relacionar as colunas e assinalar a sequência correspondente.

- (1) Objeto direto.
  - (2) Objeto indireto.
  - (3) Objeto direto e indireto.
- 
- ( ) Gosto de chocolate branco.
  - ( ) Comprei um perfume para minha mãe.
  - ( ) Nós conhecemos o Carlos.
  - ( ) Felipe obedeceu ao pai.
- 
- a) 2 - 3 - 1 - 2.
  - b) 1 - 2 - 1 - 3.
  - c) 2 - 2 - 3 - 1.
  - d) 1 - 3 - 2 - 1.
  - e) 3 - 3 - 2 - 1.

9) Qual alternativa apresenta o sinônimo da palavra sublinhada abaixo?

*A catástrofe fez com que muitas pessoas deixassem suas casas, tristemente. O infortúnio durará meses.*

- a) Bem.
- b) Sucesso.
- c) Milagre.
- d) Infelicidade.
- e) Dádiva.

10) Em qual das alternativas a concordância verbal foi feita CORRETAMENTE?

- a) Existe diversas razões para que não queiram isso.
- b) Os Estados Unidos não é uma nação muito unida.
- c) Julia e Ana brincou de faz de conta.
- d) Fazem trinta anos ou mais que me formei.
- e) A maior parte deles já não vai à fábrica.

11) De acordo com emprego correto da crase, analisar os itens.

- I. De manhã, apreensivo, Heitor estava à espera do resultado dos exames.
- II. Bianca está decidida à preparar uma festa de aniversário em homenagem às filhas.
- III. O palestrante fez referência àquelas mulheres que sofrem com o machismo no dia a dia.

Está CORRETO o que se afirma:

- a) Apenas no item I.
- b) Apenas no item II.
- c) Apenas nos itens I e III.
- d) Apenas nos itens II e III.
- e) Em todos os itens.

12) Na frase “Nós precisamos conversar, embora isso seja exaustivo.”, a conjunção sublinhada poderia ser alterada, sem prejuízo de sentido, por:

- a) Portanto.
- b) Porquanto.
- c) Enquanto.
- d) Conquanto.
- e) Pois.

13) Em relação ao uso dos porquês, assinalar a alternativa CORRETA.

- a) Por que você não acredita no potencial do erro para a aprendizagem?
- b) O motivo porque me afastei foi em razão dos erros que você cometeu.
- c) Você não acredita no potencial do erro para a aprendizagem porquê?
- d) Não vou aceitar suas desculpas porquê não são sinceras.
- e) Porque você não estudou como combinamos?

14) Assinalar a alternativa que apresenta o plural INCORRETO.

- a) Pés de moleque (pé de moleque).
- b) Beija-flores (beija-flor).
- c) Portas-bandeiras (porta-bandeira).
- d) Vira-latas (vira-lata).
- e) Estrelas-do-mar (estrela-do-mar).

15) Quanto às classes de palavras, assinalar a alternativa cujo termo sublinhado é uma conjunção.

- a) Saíram no tempo frio, mas não levaram o casaco.
- b) Padrões sempre precisam de funcionários habilitados.
- c) De vez em quando, ainda sonho com ela.
- d) O livro de Esperanto continua sobre a mesa.
- e) Muitos alunos gostam de escrever histórias.

### CONHECIMENTOS GERAIS | 5 QUESTÕES

16) A Praça dos Três Poderes abriga as sedes dos três poderes do Estado: o Palácio do Planalto (Poder Executivo), o Congresso Nacional (Poder Legislativo) e o Supremo Tribunal Federal (Poder Judiciário). A Praça e os edifícios que a cercam são obras de Oscar Niemeyer e Lúcio Costa. Essa praça fica localizada em qual cidade?

- a) Rio de Janeiro.
- b) São Paulo.
- c) Porto Alegre.
- d) Brasília.
- e) Goiânia.

17) No âmbito da área da saúde, este tipo de soro é essencial para a saúde pública, especialmente em regiões onde o contato com serpentes é frequente, pois é vital para neutralizar os efeitos de venenos de cobras peçonhentas. Trata-se do soro:

- a) Antirrábico.
- b) Fisiológico.
- c) Antitetânico.
- d) Glicofisiológico.
- e) Antiofídico.

18) Henrique estava viajando de carro quando percebeu que estava quase sem combustível. Ansioso, começou a procurar por um posto de gasolina próximo. Após alguns minutos, encontrou uma placa indicando que havia um a 13,5km. Por quantos metros Henrique deverá continuar dirigindo até chegar ao posto de gasolina?

- a) 135m
- b) 1.350m
- c) 13.500m
- d) 135.000m
- e) 1.350.000m

19) Roberto enviou uma mensagem criptografada para seu contador com os valores de suas vendas do mês de junho. O contador não lembrava a chave para descriptografar a mensagem de Roberto, e então ele consultou suas mensagens anteriores, que estão registradas no quadro abaixo.

Mês	Valor (R\$)	Mensagem Criptografada
Março	48.972,61	QO.NBD,SU
Abril	56.423,90	CS.QDT,NA
Maior	52.065,74	CD.ASC,BQ

O contador descobriu que Roberto vendeu R\$ 70.648,95. Então, é CORRETO afirmar que a mensagem de Roberto foi:

- a) BO.STN,CA
- b) BA.SQO,NC
- c) AB.QOS,CN
- d) AS.BON,DC
- e) QT.SUA,NB

20) O quadro abaixo apresenta a quantidade de toneladas de carvão minerado, em uma certa mina, em cada dia de determinada semana. Sendo assim, assinalar a alternativa que corresponde à média de carvão minerado diariamente.

Dia	Quantidade
Segunda-feira	167
Terça-feira	165
Quarta-feira	192
Quinta-feira	206
Sexta-feira	185

- a) 170
- b) 178
- c) 183
- d) 187
- e) 189

---

**LEGISLAÇÃO E CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS | 20  
QUESTÕES**

---

21) A Lei nº 11.107/2005 estabelece as normas gerais de contratação de consórcios públicos. Sobre essas normas e os consórcios, é CORRETO afirmar que:

- a) O consórcio público com personalidade jurídica de direito público integra a administração direta.
- b) O consórcio público pode ter personalidade jurídica de direito público e privado.
- c) À União é vedada a celebração de convênios com consórcios para descentralização e prestação de políticas públicas.
- d) A constituição do consórcio será de fundação pública ou de pessoa jurídica de direito público.
- e) Os entes consorciados somente entregarão recursos ao consórcio público mediante contrato de permuta.

22) Com base no Estatuto do CI/Centro, sobre seus objetivos, analisar os itens.

- I. A instituição e o funcionamento de escolas de governo ou de estabelecimentos congêneres.
- II. A gestão associada de serviços privados.
- III. O apoio e o fomento de intercâmbio de experiências e de informações entre os entes consorciados.

Está CORRETO o que se afirma:

- a) Apenas no item I.
- b) Apenas no item II.
- c) Apenas nos itens I e III.
- d) Apenas nos itens II e III.
- e) Em todos os itens.

23) Em relação aos deveres dos entes consorciados, com base no Estatuto do CI/Centro, avaliar se as afirmativas são certas (C) ou erradas (E) e assinalar a sequência correspondente.

- ( ) Participar das sessões da Assembleia Geral, atuando ativamente por meio da apresentação de proposições, desenvolvimento de debates e deliberações através do voto, sempre que convocados.
- ( ) Restringir o uso de recursos e pessoal para a execução de serviços, programas, projetos, atividades e ações no âmbito do CI/CENTRO.
- ( ) Incluir, sempre que necessário, em seu Plano Plurianual e Lei de Diretrizes Orçamentárias, metas e proposições específicas referentes a projetos integrados e regionais desenvolvidos pelo CI/CENTRO do qual pretenda fazer parte o ente consorciado.

- a) C - E - C.
- b) E - C - C.
- c) C - C - E.
- d) E - E - E.
- e) C - C - C.

24) Com base no Protocolo de Intenções do CI/CENTRO, analisar os itens que constituem seus recursos financeiros.

- I. Os recursos provenientes de convênios, contribuições, doações, auxílios e subvenções concedidos por entes federativos não consorciados.
- II. Receitas decorrentes de tarifas e outras espécies de preços públicos cobrados pelo CI/CENTRO em razão da prestação de serviços.
- III. O pagamento mensal da cota de rateio dos entes não consorciados.

Está CORRETO o que se afirma:

- a) Apenas no item I.
- b) Apenas no item III.
- c) Apenas nos itens I e II.
- d) Apenas nos itens I e III.
- e) Em todos os itens.

25) Nos termos da Resolução CI/CENTRO nº 43/2013 – Plano de Cargos, carreira e vencimentos dos empregados públicos do CI/Centro, assinalar a alternativa que preenche as lacunas abaixo CORRETAMENTE.

A cada mudança de \_\_\_\_\_, o vencimento básico percebido será acrescido, cumulativamente, de \_\_\_\_\_.

- a) classe | 10%
- b) cargo | 12%
- c) classe | 5%
- d) cargo | 3%
- e) classe | 15%

**26)** Conforme a Lei nº 12.527/2011 – Lei de Acesso à Informação, cabe aos órgãos e às entidades do poder público assegurar a:

- I. Proteção da informação sigilosa e da informação pessoal, observada a sua disponibilidade, autenticidade, integridade e eventual restrição de acesso.
- II. Proteção da informação, garantindo-se sua disponibilidade, autenticidade e integridade.
- III. Gestão de manipulação da informação, propiciando a censura do acesso a ela e sua desinformação.

Está CORRETO o que se afirma:

- a) Apenas no item II.
- b) Apenas nos itens I e II.
- c) Apenas nos itens II e III.
- d) Em nenhum dos itens.
- e) Em todos os itens.

**27)** Com base na Lei nº 8.429/1992 – Lei de Improbidade Administrativa, não se aplicam na ação de improbidade:

- I. A presunção de veracidade dos fatos alegados pelo autor em caso de revelia.
- II. A imposição de ônus da prova ao réu.
- III. O reexame obrigatório da sentença de extinção sem resolução de mérito.

Está CORRETO o que se afirma:

- a) Apenas no item I.
- b) Apenas no item II.
- c) Apenas no item III.
- d) Em todos os itens.
- e) Em nenhum dos itens.

**28)** Nas comunicações oficiais, o vocativo será sempre seguido de:

- a) Vírgula.
- b) Ponto e vírgula.
- c) Ponto final.
- d) Travessão.
- e) Dois pontos.

**29)** Com base na Lei nº 14.133/2021 — Lei de Licitações e Contratos Administrativos, são modalidades de licitação:

- I. Concorrência.
- II. Diálogo competitivo.
- III. Tomada de preços.

Está CORRETO o que se afirma:

- a) Apenas no item II.
- b) Apenas nos itens I e III.
- c) Apenas nos itens I e II.
- d) Em nenhum dos itens.
- e) Em todos os itens.

**30)** Segundo o Decreto nº 6.017/2007, sobre os objetivos dos consórcios públicos, analisar os itens.

- I. A gestão associada de serviços públicos.
- II. A produção de informações ou de estudos técnicos.
- III. A promoção do uso irracional dos recursos naturais e devastação do meio ambiente.

Está CORRETO o que se afirma:

- a) Apenas no item II.
- b) Apenas nos itens II e III.
- c) Apenas nos itens I e II.
- d) Em nenhum dos itens.
- e) Em todos os itens.

**31)** Protocolo de entrega de documentos é o conjunto de normas e procedimentos que orientam o processo de envio, recebimento e arquivamento de documentos dentro de uma organização ou entre partes externas. Sobre a importância dos protocolos de entrega, analisar os itens.

- I. Garantia de segurança e confidencialidade.
- II. Otimização de processos e aumento da eficiência.
- III. Melhoria na comunicação externa e interna.

Está CORRETO o que se afirma:

- a) Apenas no item I.
- b) Apenas no item II.
- c) Apenas nos itens I e III.
- d) Em nenhum dos itens.
- e) Em todos os itens.

**32)** A fonte de alimentação (PSU – Power Supply Unit) é um componente vital de qualquer computador ou dispositivo eletrônico. Sobre a PSU, analisar os itens.

- I. Sua principal função é converter a energia elétrica da rede elétrica doméstica em energia utilizável pelos componentes internos do computador.
- II. Deve garantir que cada peça receba a voltagem acima do necessário para operar em sobrecarga.
- III. A sua potência deve ser suficiente para suportar todos os componentes do sistema.

Está CORRETO o que se afirma:

- a) Apenas nos itens I e II.
- b) Apenas nos itens I e III.
- c) Apenas nos itens II e III.
- d) Em nenhum dos itens.
- e) Em todos os itens.

**33)** Com base na Constituição Federal, são gratuitas as ações de *habeas corpus* e *habeas data*, na forma da lei, aos atos necessários ao exercício da:

- a) Defesa da paz.
- b) Soberania.
- c) Submissão.
- d) Independência nacional.
- e) Cidadania.

**34)** Com base na segurança no trabalho e na prevenção de acidentes, qual é a função da sinalização de segurança?

- a) Advertir sobre a falta de EPIs.
- b) Indicar áreas perigosas e instruções de segurança.
- c) Aumentar a produtividade dos funcionários.
- d) Reduzir o custo de materiais de segurança.
- e) Substituir medidas de segurança.

**35)** Em relação aos diferentes tipos de softwares, relacionar as colunas e assinalar a sequência correspondente.

- (1) Software de aplicação.
- (2) Sistemas operacionais.
- (3) Software de sistema.

- ( ) Gerenciam o hardware e fornecem uma interface para o usuário. Exemplo: Windows, macOS, Linux.
- ( ) Permitem realizar tarefas específicas, como processadores de texto (Microsoft Word), navegadores web (Google Chrome) e softwares de edição (Adobe Photoshop).
- ( ) Gerenciam e suportam os recursos do sistema, como drivers e utilitários.

- a) 3 - 2 - 1.
- b) 2 - 3 - 1.
- c) 1 - 3 - 2.
- d) 2 - 1 - 3.
- e) 1 - 2 - 3.

**36)** Introduzido de maneira expressa na Constituição Federal, este princípio impõe ao Poder Público a busca pelo aperfeiçoamento na prestação dos seus serviços, bem como das obras que executa, como forma de chegar à preservação dos interesses que representa. Nesse contexto, pode-se mencionar o estágio probatório como condição para a aquisição da estabilidade, que é obrigatória à avaliação especial de desempenho do agente público. Qual é o princípio especificado?

- a) Princípio da publicidade.
- b) Princípio da eficiência.
- c) Princípio da legalidade.
- d) Princípio da impessoalidade.
- e) Princípio da proporcionalidade.

**37)** O elemento básico de expressão do orçamento é a conta, por meio da qual é possível:

- I. Antecipar as situações patrimoniais, no orçamento propriamente dito.
- II. Registrar a movimentação patrimonial, na execução do orçamento.
- III. Demonstrar resultados patrimoniais, nos balanços.

Está CORRETO o que se afirma:

- a) Apenas no item I.
- b) Apenas no item III.
- c) Apenas nos itens I e II.
- d) Em nenhum dos itens.
- e) Em todos os itens.

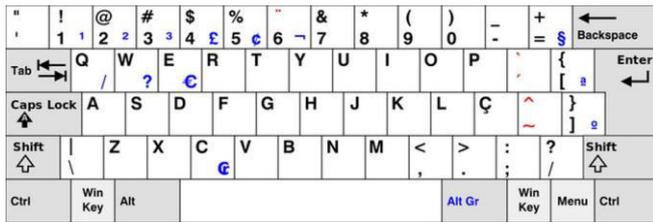
**38)** No que se refere aos Consórcios Públicos, especificamente sobre a assembleia geral, analisar os itens.

- I. É instância decisória máxima do consórcio público.
- II. É responsável pela elaboração, aprovação e modificação do seu estatuto.
- III. A alteração ou extinção do contrato de consórcio público depende de aprovação pela assembleia geral e de ratificação mediante lei por todos os entes.

Está CORRETO o que se afirma:

- a) Apenas nos itens I e II.
- b) Apenas nos itens I e III.
- c) Apenas no item I.
- d) Apenas no item II.
- e) Em todos os itens.

39) Um usuário está escrevendo um e-mail e precisa incluir o símbolo de arroba (@) no endereço de e-mail.



Considerando-se um de teclado ABNT2, como o ilustrado acima, qual atalho de teclado deve ser usado para inserir o símbolo de arroba?

- a) Shift + 2
- b) Ctrl + 2
- c) Alt + 2
- d) Alt Gr + 2
- e) Tab + 2

40) Durante uma reunião, um colega expressa suas insatisfações com o trabalho do outro de forma pejorativa, destacando seus erros e suas falhas. Considerando esse tipo de comportamento, o colega ofendido deve:

- a) Responder de forma impulsiva, reagindo com raiva.
- b) Buscar o apoio de um mediador, para auxiliar na resolução do conflito.
- c) Tomar a crítica como um ataque pessoal.
- d) Justificar-se apontando os erros do colega também.
- e) Ignorar a situação e deixar que outros colegas resolvam.