

Rotas literárias no Rio oferecem viagem pela vida de Machado de Assis

O Rio de Janeiro não tem só uma paisagem exuberante, vários restaurantes excelentes, praias magníficas e uma das sete maravilhas do mundo: o Cristo Redentor. Por lá, o público também pode fazer passeios que misturam turismo, história e muita literatura com as rotas literárias.

Com audioguias disponíveis on-line, a iniciativa da Embratur (Instituto Brasileiro de Turismo), em parceria com as startups Glocal Audio Guide e Que mais tem lá? (QMTL), oferece dois roteiros pela cidade maravilhosa: a rota Rio Literário, com foco na história da literatura fluminense, e a Rota Machado de Assis, sobre os cenários fluminenses que fizeram parte da vida do autor. Esses passeios passam por locais onde autores icônicos para a cultura brasileira, como Lima Barreto, Clarice Lispector, Cartola, Noel Rosa e Rachel De Queiroz, viveram.

O presidente da Embratur, Marcelo Freixo, contou à CNN Viagem&Gastronomia que o projeto uniu tecnologia e informação para olhar o Rio de Janeiro de outra maneira. “Com o celular na mão, as pessoas vão poder caminhar nas duas rotas literárias e descobrir o que há de nossa literatura pelas ruas da nossa cidade, entender a riqueza cultural, histórica e literária que está por trás de cada ponto. É um atrativo que, claramente, contribui para a busca por livros e pela história”, afirmou ele.

Além de aprimorar a experiência de leitores e incentivar o consumo de cultura, a iniciativa impulsiona o desenvolvimento econômico nas regiões turísticas, segundo Freixo. “Com isso, geramos novos produtos, que ajudam a ampliar a permanência do turista no destino e contribuem para impulsionar o desenvolvimento econômico em regiões turísticas. Quanto mais tempo o turista fica na cidade, mais ele consome e movimenta a economia local”, completou.

Freixo ainda afirmou que criará outras rotas literárias pelo país. “O turismo cultural é muito forte mundo afora e o Brasil tem um potencial enorme nessa área para ser colocado como produto nas prateleiras internacionais. É isso que estamos fazendo nesse projeto, que começa no Rio de Janeiro, mas será replicado em outras cidades do Brasil”, completou.

A rota Rio Literário se aprofunda nas narrativas dos autores atemporais, poetas e músicos do Rio de Janeiro, que marcaram as profundezas da nossa cultura. O público explora pontos como a biblioteca Real Gabinete Português de Leitura, frequentada por grandes nomes da literatura brasileira, e a Confeitaria Colombo, onde intelectuais cariocas se reuniam.

Já a Rota Machado de Assis passa por locais que faziam parte do cotidiano do escritor, começando pela Academia Brasileira de Letras, onde há uma estátua do autor. Em seguida, passa por pontos como o Tribunal de Contas do Rio, onde morou Machado de Assis e a sua esposa Carolina, a antiga Rua dos Barbons, cenário do famoso conto “A Cartomante”, que explora o amor e a tragédia da vida, e finaliza o passeio no Capitu Bar.

Com o nome da personagem mais famosa de Machado de Assis, a casa é uma homenagem à antiga vida boêmia carioca e um centro cultural no Rio. No site oficial da agência Que Mais Tem Lá? (QMTL), a recomendação é pedir a feijoada ou o arroz de bacalhau e uma caipirinha do estabelecimento.

Fonte: <https://www.cnnbrasil.com.br/viagemegastronomia/viagem/rotas-literarias-no-rio-oferecem-viagem-pela-vida-de-machado-de-assis/>

01) Com base nas informações do texto e nas relações existentes entre as partes que o compõem, assinale a alternativa INCORRETA:

- (A) As duas novas rotas turísticas do Rio de Janeiro envolvem a literatura.
- (B) Os turistas são acompanhados por guias da Embratur nos roteiros das novas rotas literárias do Rio de Janeiro.
- (C) O plano da Embratur é criar outras rotas literárias pelas cidades do país.
- (D) A rota Machado de Assis passa por pontos que fizeram parte do cotidiano do autor como o Tribunal de Contas da cidade.
- (E) A rota Rio Literário passa por uma biblioteca e uma confeitaria.

02) Assinale a alternativa cuja palavra NÃO apresente dígrafo:

- (A) Maravilhas.
- (B) Passeios.
- (C) Público.
- (D) Caminhar.
- (E) Narrativas.

03) Assinale a alternativa cuja palavra NÃO seja proparoxítona:

- (A) Magníficas.
- (B) Público.
- (C) Icônicos.
- (D) Turísticas.
- (E) Permanência.

04) Assinale alternativa que apresente a justificativa adequada para o emprego da crase no período: “O presidente da Embratur, Marcelo Freixo, contou à CNN Viagem&Gastronomia que o projeto uniu tecnologia e informação para olhar o Rio de Janeiro de outra maneira”.

- (A) Regência Verbal.
- (B) Locução Adverbial.
- (C) Locução Conjuntiva.
- (D) Regência Nominal.
- (E) Locução Prepositiva.

05) Assinale a alternativa que apresente a circunstância estabelecida pelo termo em destaque no período: “É um atrativo que, claramente, contribui para a busca por livros e pela história”, afirmou ele”.

- (A) Intensidade.
- (B) Modo.
- (C) Tempo.
- (D) Lugar.
- (E) Afirmação.

06) Assinale a alternativa que apresente a função sintática exercida pelos termos em destaque no período: “O público explora pontos como a biblioteca Real Gabinete Português de Leitura, frequentada por grandes nomes da literatura brasileira, e a Confeitaria Colombo, onde intelectuais cariocas se reuniam”.

- (A) Objeto Direto.
- (B) Aposto.
- (C) Objeto Indireto.
- (D) Sujeito.
- (E) Predicativo do Sujeito.

07) Assinale a alternativa que presente a circunstância estabelecida pela oração subordinada em destaque no período: “O presidente da Embratur, Marcelo Freixo, contou à CNN Viagem&Gastronomia que o projeto uniu tecnologia e informação para olhar o Rio de Janeiro de outra maneira”.

- (A) Causa.
- (B) Condição.
- (C) Finalidade.
- (D) Comparação.
- (E) Tempo.

MATEMÁTICA/RACIOCÍNIO LÓGICO

08) Três alunos da equipe de Basquete do Colégio Gauss têm média de altura de 1,98 metros. Se dois deles tem alturas respectivamente de 1,96 e 2,04 metros, a altura do 3º aluno é igual a:

- (A) 1,92.
- (B) 1,94.
- (C) 1,96.
- (D) 1,98.
- (E) 2,02.

09) Na eleição para diretor do colégio Rui Barbosa, o candidato vencedor teve 126 votos e o seu adversário 114, o total de votos da eleição foi de 300 votos validos. Com base nestas informações a diferença percentual de votos entre o 1º e o 2º colocado é igual a:

- (A) 2,5%.
- (B) 3,0%.
- (C) 3,5%.
- (D) 4,0%.
- (E) 4,5%.

10) Matheus, estudante do ensino médio, conseguiu seu primeiro estágio de trabalho em uma empresa. A sua remuneração é de R\$ 180,00 como auxílio transporte e mais R\$ 9,45 por hora trabalhada. Ele inicia seu estágio as 13h e finaliza as 17h. Sabendo que no mês de agosto ele trabalhou 22 dias, sem atrasos ou saída antes do horário, o valor que recebeu neste mês incluindo o auxílio transporte é igual a:

- (A) R\$ 1.011,60.
- (B) R\$ 978,40.
- (C) R\$ 1.160,15.
- (D) R\$ 996,45.
- (E) R\$ 1.090,70.

11) A venda de sorvetes na Sorveteria Gela Guela foi modelada por uma função $y = 36 + 0,95x$ que relaciona a temperatura do dia (x , em graus Celsius) e y quantidade de sorvete vendida em quilos. Com base neste modelo, a quantidade de sorvete vendida em um dia onde a temperatura é de 28° é igual a:

- (A) 58,4 Kg.
- (B) 60,6 Kg.
- (C) 62,6 Kg.
- (D) 64,8 Kg.
- (E) 66,4 Kg.

12) Em uma comunidade a água utilizada pelos moradores vem de um poço artesiano de 8 metros de profundidade e $2,5 \text{ m}^2$ área da base. O poço tem formato de um cilindro e neste momento tem volume de 10.000 litros de água. Com base nestas informações, a altura que a água atinge do poço é igual a:

- (A) 2,0 m.
- (B) 3,0 m.
- (C) 3,6 m.
- (D) 4,0 m.
- (E) 5,0 m.

13) Em apenas uma semana um eletrodoméstico teve dois aumentos sucessivos, de 3% e 2%. O valor antes dos aumentos deste item era de R\$ 1.000,00 e agora após os aumentos passou para:

- (A) R\$ 1.005,00.
- (B) R\$ 1.015,00.
- (C) R\$ 1.050,00.
- (D) R\$ 1.050,60.
- (E) R\$ 1.150,00.

14) A expressão $2n^2 - 1$ gera uma sequência numérica onde os valores de n são iguais a 1 ; 2 ; 3 ; ... desta maneira se calcularmos o 10° valor desta sequência, vamos encontrar:

- (A) 99.
- (B) 117.
- (C) 147.
- (D) 189.
- (E) 199.

CONHECIMENTOS GERAIS

15) Preencha as lacunas e assinale a alternativa com a sequência correta:

No ano de 2024, as olimpíadas e paraolimpíadas de verão ocorreram na cidade de _____, capital da França. A cidade se tornou o centro das atenções do mundo. Reportagens lembraram sua relação com diversos eventos emblemáticos da História, como os acontecimentos da Revolução Francesa ou o império de _____. Também exaltaram seus principais símbolos turísticos, como a _____, icônico monumento da era contemporânea naquele país.

- (A) Paris/Napoleão Bonaparte/Torre Eiffel.
- (B) Berlim/Otto Bismarck/Muro de Berlim.
- (C) Londres/Elizabeth II/Palácio de Buckingham.
- (D) Nova York/Franklin Roosevelt/Times Square.
- (E) Moscou/Vladimir Lênin/Catedral de São Basílio.

16) Com os resultados nas olimpíadas de 2024, uma ginasta brasileira se tornou a maior medalhista olímpica individual da história do Brasil. Após conquistar um ouro, duas pratas e um bronze, ela chegou ao total de seis medalhas olímpicas em sua carreira, ultrapassando nomes históricos como Robert Scheidt e Torben Grael. Qual das alternativas abaixo se refere a esta atleta?

- (A) Daiane dos Santos.
- (B) Rebeca Andrade.
- (C) Daniele Hypólito.
- (D) Jade Barbosa.
- (E) Flávia Saraiva.

17) Em 2024, um dos temas ambientais em discussão no Supremo Tribunal Federal é o caso de minerais de silicato fibrosos de ocorrência natural, conhecidos como _____. Atualmente proibidos em mais de 60 países, são associados à diversos problemas de saúde, como câncer de pulmão, mesotelioma e asbestose. No Brasil, seu uso já havia sido proibido em 2017, mas lei estadual de Goiás liberou sua extração para exportação. Em nosso país, também está ligado à produção de telhas, e atinge diretamente empresas históricas como a Eternit. Qual das alternativas abaixo completa corretamente a lacuna acima?

- (A) Sódio.
- (B) Chumbo.
- (C) Urânio.
- (D) Zinco.
- (E) Amianto.

18) Recentemente, o Brasil assinou acordos para facilitar o acesso de produtos da nossa cadeia de produção agrícola com um país asiático. Apesar de não ser o principal cliente naquele continente, a produção brasileira já atendia cerca de 40% de sua demanda por óleo de soja. Atualmente a 5ª economia mundial, com quase 2 trilhões de dólares em Produto Interno Bruto e mais de 1,4 bilhão de habitantes, a expectativa é que haja uma ampliação do comércio entre os dois países. Qual das alternativas abaixo se refere a este país asiático?

- (A) Bangladesh.
- (B) Indonésia.
- (C) Índia.
- (D) China.
- (E) Japão.

19) Em pouco mais de duas semanas de 2024, dois furacões em sequência atingiram a Flórida e deixaram um lastro de destruição. Mesmo com milhões de pessoas evacuando a região em alerta, houve centenas de mortes e enorme destruição patrimonial, incluindo cerca de três milhões de residências sem energia elétrica. Tal evento foi associado às catástrofes climáticas, que têm se tornado mais fortes e frequentes, e ganhou grande repercussão no Brasil. Qual das alternativas abaixo se refere a esses dois furacões ocorridos em 2024 nos EUA?

- (A) Katrina e Galveston.
- (B) Tristão e Isolda.
- (C) Mitch e Sandy.
- (D) Helene e Milton.
- (E) Irma e Katrina.

20) Preencha as lacunas e assinale a alternativa correta:

Segundo relatório da missão da Organização das Nações Unidas na _____, o país cometeu crimes contra os direitos humanos antes, durante e após as eleições. Houve dissidentes políticos obrigados a deixar o país ou se refugiar em embaixadas de _____, capital do país. Ao mesmo tempo, o alto escalão do governo de _____ teria direta e indiretamente orquestrado ações como prisões e torturas para silenciar oposição. Tal acusação trouxe repercussões para a política externa brasileira.

- (A) Chile/Santiago/Gabriel Boric.
- (B) Argentina/Buenos Aires/Javier Milei.
- (C) Paraguai/Assunção/Santiago Peña.
- (D) Venezuela/Caracas/Nicolás Maduro.
- (E) Uruguai/Montevidéu/Luis Lacalle Pou.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21) A Lei de Diretrizes e Bases da Educação (LDB) (Brasil, 1996) define que a Educação Infantil é a primeira etapa da educação básica e tem como finalidade o atendimento a crianças de até 5 anos de idade em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social, complementando a ação da família e da comunidade. Assim, a LDB define regras comuns para sua organização, sendo elas:

I - Avaliação mediante acompanhamento e registro do desenvolvimento das crianças, com o objetivo de promoção para o acesso ao ensino fundamental.

II - Carga horária mínima anual de 800 (oitocentas) horas, distribuída por um mínimo de 200 (duzentos) dias de trabalho educacional.

III - Atendimento à criança de, no mínimo, 4 (quatro) horas diárias para o turno parcial e de 8 (sete) horas para a jornada integral.

IV - Controle de frequência pela instituição de educação pré-escolar, exigida a frequência mínima de 60% (sessenta por cento) do total de horas.

V - Expedição de documentação que permita atestar os processos de desenvolvimento e aprendizagem da criança.

Quais assertivas apresentam as regras de organização para a educação infantil segundo a LDB (Brasil, 1996)?

- (A) Apenas I, II e III.
- (B) Apenas II, III e IV.
- (C) Apenas I, IV e V.
- (D) Apenas II, IV e V.
- (E) Apenas III, IV e V.

22) As Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil (DCNEI) são um documento normativo que orienta a organização curricular e pedagógica da Educação Infantil no Brasil. Elas estabelecem os princípios, fundamentos e procedimentos que devem nortear o trabalho dos profissionais da educação que atuam com crianças de 0 a 5 anos. Considerando as DCNEI, analise as assertivas abaixo e assinale a alternativa correta:

I - As práticas pedagógicas na Educação Infantil devem ser pautadas na homogeneidade das experiências infantis, garantindo que todas as crianças alcancem os mesmos objetivos de desenvolvimento em um mesmo tempo.

II - A brincadeira, enquanto eixo norteador das práticas pedagógicas, deve ser compreendida como uma atividade livre e espontânea, sem a necessidade de intervenção do professor.

III - A avaliação na Educação Infantil deve ser contínua, processual e formativa, considerando as especificidades de cada criança e utilizando diferentes instrumentos e linguagens.

IV - A cultura infantil, marcada pela diversidade e pelas múltiplas linguagens, deve ser valorizada e integrada às práticas pedagógicas, promovendo a construção de identidades plurais.

Estão corretas as assertivas:

- (A) Apenas I, II e III.
- (B) Apenas II, III e IV.
- (C) Apenas III e IV.
- (D) Apenas I e III.
- (E) Apenas II e IV.

23) A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) trouxe novas perspectivas para a organização curricular da Educação Infantil. Considerando os Campos de Experiência propostos pela BNCC, assinale a alternativa que NÃO corresponde a um desses campos:

- (A) O eu, o outro e o nós.
- (B) Corpo, gestos e movimentos.
- (C) Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.
- (D) Traços, sons, cores e formas.
- (E) Escuta, fala, texto e imaginação.

24) O Plano Nacional de Educação (PNE), é um documento de grande importância para a educação brasileira. Ele estabelece as diretrizes, metas e estratégias que devem guiar a política educacional do país por um período de 10 anos. Com base no Plano Nacional de Educação (PNE), qual das alternativas abaixo apresenta uma ação prioritária para a melhoria da qualidade da educação infantil?

- (A) Aumento da carga horária das crianças na pré-escola para garantir maior aprofundamento dos conteúdos.
- (B) Implementação de avaliações padronizadas em larga escala para medir o desempenho das crianças.
- (C) Valorização dos profissionais da educação infantil, por meio da garantia de condições de trabalho dignas e da ampliação da formação continuada.
- (D) Redução dos investimentos em creches para priorizar a expansão da pré-escola.
- (E) Centralização das decisões sobre a organização curricular da educação infantil no âmbito federal.

25) Maria Carmem Barbosa, é uma importante autora na área educacional, especialmente no campo da educação infantil. A autora contribuiu significativamente para a construção de um pensamento pedagógico brasileiro sobre a Educação Infantil. Com base em suas ideias, assinale a alternativa que melhor representa sua concepção sobre o processo de ensino e aprendizagem:

- (A) A construção do conhecimento infantil se dá por meio da interação ativa da criança com o meio, sendo o professor um mediador desse processo.
- (B) A aprendizagem infantil ocorre de forma espontânea e individualizada, sendo pouco influenciada pelas interações sociais.
- (C) O brincar é uma atividade secundária na Educação Infantil, devendo ser utilizado apenas como um recurso para a transmissão de conteúdo.
- (D) A cultura infantil deve ser desconsiderada nas práticas pedagógicas, pois interfere no processo de escolarização.
- (E) A avaliação na Educação Infantil deve ser quantitativa, com o objetivo de classificar as crianças de acordo com seu desempenho.

26) Em uma escola onde há a Gestão Democrática, a equipe pedagógica desenvolve ações como o Conselho de Classe. São objetivos do Conselho de Classe, EXCETO:

- (A) Realizar avaliação dos alunos.
- (B) Identificar dificuldades na aprendizagem dos alunos.
- (C) Planejar atividade e projetos.
- (D) Levantar despesas realizadas no espaço escolar.
- (E) Compreender questões cognitivas, afetivas e sociais, que permeiam a aprendizagem dos alunos.

27) A Psicologia da Educação contribui significativamente para o processo de ensino aprendizagem e desenvolvimento humano. Considere as seguintes afirmativas sobre a psicologia da educação e assinale a alternativa correta:

I - A teoria sociocultural de Vygotsky enfatiza o papel da interação social na construção do conhecimento, defendendo que as funções psicológicas superiores se originam nas relações sociais e são mediadas por ferramentas culturais.

II - A teoria de Piaget destaca a importância da experiência ativa da criança com o ambiente para a construção do conhecimento, enfatizando os estágios da linguagem infantil.

III - A abordagem comportamentalista, com foco no comportamento observável e mensurável, tem sido amplamente utilizada na educação para modificar comportamentos indesejáveis e reforçar comportamentos desejáveis.

IV - A teoria da aprendizagem significativa de Ausubel propõe que a aprendizagem ocorre quando o novo conhecimento se conecta de forma arbitrária e substantiva com a estrutura cognitiva preexistente do aprendiz.

Estão corretas as assertivas:

- (A) Apenas I e III.
- (B) Apenas II e IV.
- (C) Apenas III e IV.
- (D) Apenas I, II e III.
- (E) Apenas II, III e IV.

28) As propostas para a Educação Infantil segundo as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil (DCNEI) devem pautar-se em princípios éticos, políticos e estéticos (Brasil, 2009). Acerca destes princípios, analise as assertivas a seguir:

I - Os princípios éticos estão relacionados às ações e às relações estabelecidas com e entre as crianças, com e entre os adultos das unidades de Educação Infantil e também com os familiares, com experiências e vivências de responsabilidade, solidariedade e respeito.

II - Os princípios estéticos têm como base a cidadania, a criticidade e a democracia é construída nas experiências e vivências em que a criança tem oportunidade de se expressar e de participar.

III - Os princípios políticos dizem respeito à formação da sensibilidade capaz de apreciar e elevar a imaginação e permitir a criação, capacidades importantes para o desenvolvimento integral da criança.

IV - Os princípios estéticos são materializados na prática pedagógica em contato com a aprendizagem sobre as especificidades expressas em diferentes tipos de manifestações artísticas e culturais.

V - Os princípios éticos são materializados na prática no desenvolvimento da afetividade e nos vínculos estabelecidos pelas crianças, de modo que estes promovam uma autoestima positiva, bem como uma construção afirmativa de identidade do seu grupo social.

Acerca dos princípios éticos, estéticos e políticos estão corretas as assertivas:

- (A) Apenas I, II e V.
- (B) Apenas I, III e IV.
- (C) Apenas I, IV e V.
- (D) Apenas II, III e IV.
- (E) Apenas III, IV e V.

29) A gestão escolar constitui uma das áreas de atuação profissional na educação destinada a realizar o planejamento, a organização, a liderança, a orientação, a mediação, a coordenação, o monitoramento e a avaliação dos processos necessários à efetividade das ações educacionais orientadas para a promoção da aprendizagem e formação dos alunos (Lück, 2009). De acordo com a autora, a gestão escolar se organiza em duas dimensões, a dimensão de organização e de implementação. Acerca destas dimensões, numere a segunda coluna, de acordo com a primeira:

1ª COLUNA

- (1) Dimensão de organização.
- (2) Dimensão de implementação.

2ª COLUNA

- () Fundamentos e princípios da educação e da gestão escolar.
- () Gestão de pessoas.
- () Gestão pedagógica.
- () Monitoramento de processos e avaliação institucional.

A sequência correta para a segunda coluna, de cima para baixo é:

- (A) 1, 2, 1, 2.
- (B) 1, 2, 2, 1.
- (C) 2, 1, 2, 1.
- (D) 2, 2, 1, 1.
- (E) 1, 1, 2, 1.

30) Segundo Vasconcellos (2004) o _____ é o plano global da instituição. Pode ser entendido como a sistematização, nunca definitiva, de um processo de planejamento participativo, que se aperfeiçoa e se concretiza na caminhada, que define claramente o tipo de ação educativa que se quer realizar. É um instrumento teórico - metodológico para a intervenção e mudança da realidade. A palavra que preenche corretamente a lacuna é:

- (A) Plano de aula.
- (B) Projeto de avaliação institucional.
- (C) Programa de avaliação institucional.
- (D) Projeto Político Pedagógico.
- (E) Nenhuma das alternativas está correta.

31) O Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) é um marco legal fundamental para a garantia dos direitos de crianças e adolescentes no Brasil. Considerando as disposições do ECA (Brasil, 1990), assinale a alternativa correta:

- (A) O ECA estabelece que a criança e o adolescente têm direito à liberdade, ao respeito e à dignidade, mas não à profissionalização, que deve ser adiada até a maioridade.
- (B) A medida socioeducativa de internação pode ser aplicada a adolescentes a partir dos 12 anos de idade, independentemente da gravidade da infração cometida.
- (C) O ECA prioriza a proteção integral da criança e do adolescente, garantindo seus direitos e deveres, e estabelecendo medidas de proteção e socioeducativas.
- (D) O ECA permite a aplicação de penas privativas de liberdade a adolescentes que cometam crimes graves, desde que haja autorização judicial.
- (E) A família natural é a base da sociedade e tem preferência na criação e educação dos filhos, sendo dispensada a intervenção do Estado em casos de negligência ou abuso.

32) Muitos autores, discutem e pesquisam a infância. A partir deles temos importantes contribuições ao longo da história do desenvolvimento infantil e da educação. Leia atentamente as definições sobre infância e assinale V para verdadeiro e F para falso:

- () O conceito de infância matém-se desde quando surgiram as primeiras iniciativas de atendimento as crianças.
() Para Kramer (1995) o sentimento de infância é determinado pelo contexto social.
() Segundo Philippe Ariès (1981) o surgimento do sentimento da infância não existia na sociedade medieval.

Qual a sequência correta para as assertivas, de cima para baixo?

- (A) V, F, F.
(B) V, V, V.
(C) F, F, F.
(D) F, F, V.
(E) F, V, V.

33) Emília Ferreiro é uma importante pesquisadora do desenvolvimento da linguagem escrita. Em seus estudos acerca da Psicogênese da Linguagem Escrita, Ferreiro (1995) afirma que:

I - A escrita é uma representação da linguagem.

II - O período da escrita em que a criança emprega a grafia correspondente ao tamanho do objeto, é chamado de silábico.

III - Na fase silábica a criança formula hipóteses de que cada sílaba corresponde a uma letra.

IV - Na fase alfabética a criança não distingue o desenhar do escrever.

Segundo as contribuições da autora, quais assertivas estão corretas?

- (A) Apenas I, II e III.
(B) Apenas I, III e IV.
(C) Apenas I, II e IV.
(D) Apenas I e III.
(E) Apenas II e IV.

34) A história da Educação Infantil no Brasil está intrinsecamente ligada às transformações sociais e políticas do país. Considerando esse contexto, assinale a alternativa que melhor representa a evolução da Educação Infantil no Brasil:

- (A) A Constituição Federal de 1988 reconheceu a Educação Infantil como direito da criança e dever do Estado, mas sua implementação foi lenta e desigual em todo o território nacional.
(B) A Educação Infantil sempre foi reconhecida como um direito da criança e um dever do Estado, desde a época colonial.
(C) Os primeiros estabelecimentos de Educação Infantil no Brasil surgiram no século XX, inspirados nos modelos europeus, e eram destinados principalmente às crianças da elite.
(D) A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) de 1996 não incluiu a Educação Infantil como etapa obrigatória da educação básica, postergando essa conquista para legislações posteriores.
(E) Atualmente, a Educação Infantil brasileira é universalizada e oferece uma formação integral para todas as crianças, com foco no desenvolvimento cognitivo e desconsiderando os aspectos socioemocionais.

35) O planejamento escolar, segundo Libâneo (2013), é um processo dinâmico e reflexivo que deve ser realizado de forma colaborativa e participativa, visando à construção de uma escola mais justa e democrática. Considerando as diferentes concepções de planejamento, assinale a alternativa correta:

- (A) O planejamento escolar deve ser um documento rígido e imutável, elaborado no início do ano letivo e seguido à risca pelos professores.
- (B) O planejamento democrático envolve a participação de todos os membros da comunidade escolar na sua elaboração e execução.
- (C) O planejamento tem como foco principal a transmissão de conteúdos prontos, desconsiderando a realidade e as necessidades dos alunos.
- (D) O planejamento participativo é aquele que centraliza as decisões no diretor da escola, garantindo a unidade e a coerência das ações pedagógicas.
- (E) O planejamento flexível não permite a adaptação às mudanças e imprevistos que ocorrem durante o processo de ensino-aprendizagem.

36) A Pedagogia Histórico-Crítica, defendida por Dermeval Saviani, propõe uma reflexão crítica sobre a educação e seu papel na sociedade. Considerando os principais pressupostos dessa pedagogia, assinale a alternativa correta:

- (A) A Pedagogia Histórico-Crítica defende a transmissão de conhecimentos prontos e acabados, sem a necessidade de relacioná-los com a realidade social.
- (B) Saviani propõe uma educação bancária, na qual o professor deposita o conhecimento no aluno, que o recebe de forma passiva.
- (C) A Pedagogia Histórico-Crítica busca articular o ensino com a transformação social, problematizando a realidade e incentivando a participação crítica dos alunos.
- (D) Para Saviani, a escola deve ser neutra politicamente e se limitar à transmissão de conteúdos neutros.
- (E) A Pedagogia Histórico-Crítica valoriza a espontaneidade e a livre expressão dos alunos, desconsiderando a importância do conhecimento sistematizado.

37) Em "Pedagogia da Autonomia: Saberes Necessários à Prática Educativa", Paulo Freire (1996) destaca a importância da leitura do mundo como pré-condição para a leitura da palavra. Considerando essa perspectiva, assinale a alternativa que melhor expressa a relação entre a leitura do mundo e a leitura da palavra na pedagogia freireana:

- (A) A leitura da palavra deve preceder a leitura do mundo, pois o domínio da linguagem escrita é fundamental para a compreensão da realidade.
- (B) A leitura do mundo e a leitura da palavra são processos independentes, sem relação entre si.
- (C) A leitura do mundo é um processo passivo, enquanto a leitura da palavra é um processo ativo de construção do conhecimento.
- (D) A leitura do mundo e a leitura da palavra são processos interligados, em que a compreensão da realidade social é fundamental para a decodificação da linguagem escrita.
- (E) A leitura da palavra é mais importante do que a leitura do mundo, pois a linguagem escrita é o principal meio de acesso ao conhecimento.

38) Libâneo (2013) importante pesquisador na área de Didática, destaca em suas obras que as tendências pedagógicas estão organizadas em duas correntes. Quais são estas correntes?

- (A) Liberal e pós crítica.
- (B) Liberal e progressista.
- (C) Progressista e tradicional.
- (D) Tradicional e pós crítica.
- (E) Nenhuma das alternativas anteriores.

39) O Referencial Curricular do Paraná enfatiza o desenvolvimento de competências socioemocionais nos estudantes. Dentre as alternativas abaixo, qual melhor representa uma prática pedagógica alinhada a essa perspectiva?

- (A) A aplicação de provas objetivas para medir o conhecimento factual dos alunos.
- (B) A promoção de atividades em grupo que estimulem a cooperação, a empatia e a resolução de conflitos.
- (C) A valorização da memorização de conteúdos como principal objetivo do ensino.
- (D) A utilização de um currículo tradicional, centrado na transmissão de informações pelo professor.
- (E) A individualização do ensino, desconsiderando a importância das relações interpessoais.

40) Sabemos que a Didática é influenciada pela maneira como está organizada a sociedade, a economia, a política, a cultura e a própria escola (Martins, 2012). Assim, historicamente temos uma linha do tempo, que expressa e demarca diferentes períodos da Didática e do processo de ensino aprendizagem. Qual das alternativas abaixo apresenta a sequência CORRETA de eventos que marcaram a evolução da Didática no Brasil, desde o período colonial até a contemporaneidade, considerando as principais tendências e influências teóricas?

- (A) Didática Tradicional Jesuítica → Pedagogia Nova → Didática Tecnista → Didática Histórico Crítica.
- (B) Pedagogia Nova → Didática Tradicional Jesuítica → Didática Histórico Crítica → Didática Tecnista.
- (C) Didática Tecnista → Pedagogia Nova → Didática Tradicional Jesuítica → Didática Histórico Crítica.
- (D) Didática Tradicional Jesuítica → Pedagogia Nova → Didática Histórico Crítica → Didática Tecnista.
- (E) Pedagogia Nova → Didática Histórico Crítica → Didática Tradicional Jesuítica → Didática Tecnista.