



**Rotas literárias no Rio oferecem viagem pela vida de Machado de Assis**

O Rio de Janeiro não tem só uma paisagem exuberante, vários restaurantes excelentes, praias magníficas e uma das sete maravilhas do mundo: o Cristo Redentor. Por lá, o público também pode fazer passeios que misturam turismo, história e muita literatura com as rotas literárias.

Com audioguias disponíveis on-line, a iniciativa da Embratur (Instituto Brasileiro de Turismo), em parceria com as startups Glocal Audio Guide e Que mais tem lá? (QMTL), oferece dois roteiros pela cidade maravilhosa: a rota Rio Literário, com foco na história da literatura fluminense, e a Rota Machado de Assis, sobre os cenários fluminenses que fizeram parte da vida do autor. Esses passeios passam por locais onde autores icônicos para a cultura brasileira, como Lima Barreto, Clarice Lispector, Cartola, Noel Rosa e Rachel De Queiroz, viveram.

O presidente da Embratur, Marcelo Freixo, contou à CNN Viagem&Gastronomia que o projeto uniu tecnologia e informação para olhar o Rio de Janeiro de outra maneira. “Com o celular na mão, as pessoas vão poder caminhar nas duas rotas literárias e descobrir o que há de nossa literatura pelas ruas da nossa cidade, entender a riqueza cultural, histórica e literária que está por trás de cada ponto. É um atrativo que, claramente, contribui para a busca por livros e pela história”, afirmou ele.

Além de aprimorar a experiência de leitores e incentivar o consumo de cultura, a iniciativa impulsiona o desenvolvimento econômico nas regiões turísticas, segundo Freixo. “Com isso, geramos novos produtos, que ajudam a ampliar a permanência do turista no destino e contribuem para impulsionar o desenvolvimento econômico em regiões turísticas. Quanto mais tempo o turista fica na cidade, mais ele consome e movimenta a economia local”, completou.

Freixo ainda afirmou que criará outras rotas literárias pelo país. “O turismo cultural é muito forte mundo afora e o Brasil tem um potencial enorme nessa área para ser colocado como produto nas prateleiras internacionais. É isso que estamos fazendo nesse projeto, que começa no Rio de Janeiro, mas será replicado em outras cidades do Brasil”, completou.

A rota Rio Literário se aprofunda nas narrativas dos autores atemporais, poetas e músicos do Rio de Janeiro, que marcaram as profundezas da nossa cultura. O público explora pontos como a biblioteca Real Gabinete Português de Leitura, frequentada por grandes nomes da literatura brasileira, e a Confeitaria Colombo, onde intelectuais cariocas se reuniam.

Já a Rota Machado de Assis passa por locais que faziam parte do cotidiano do escritor, começando pela Academia Brasileira de Letras, onde há uma estátua do autor. Em seguida, passa por pontos como o Tribunal de Contas do Rio, onde morou Machado de Assis e a sua esposa Carolina, a antiga Rua dos Barbonos, cenário do famoso conto “A Cartomante”, que explora o amor e a tragédia da vida, e finaliza o passeio no Capitu Bar.

Com o nome da personagem mais famosa de Machado de Assis, a casa é uma homenagem à antiga vida boêmia carioca e um centro cultural no Rio. No site oficial da agência Que Mais Tem Lá? (QMTL), a recomendação é pedir a feijoada ou o arroz de bacalhau e uma caipirinha do estabelecimento.

Fonte: <https://www.cnnbrasil.com.br/viagemegastronomia/viagem/rotas-literarias-no-rio-oferecem-viagem-pela-vida-de-machado-de-assis/>

**01) Com base nas informações do texto e nas relações existentes entre as partes que o compõem, assinale a alternativa INCORRETA:**

- (A) As duas novas rotas turísticas do Rio de Janeiro envolvem a literatura.
- (B) Os turistas são acompanhados por guias da Embratur nos roteiros das novas rotas literárias do Rio de Janeiro.
- (C) O plano da Embratur é criar outras rotas literárias pelas cidades do país.
- (D) A rota Machado de Assis passa por pontos que fizeram parte do cotidiano do autor como o Tribunal de Contas da cidade.
- (E) A rota Rio Literário passa por uma biblioteca e uma confeitaria.

**02) Assinale a alternativa cuja palavra NÃO apresente dígrafo:**

- (A) Maravilhas.
- (B) Passeios.
- (C) Público.
- (D) Caminhar.
- (E) Narrativas.

**03) Assinale a alternativa cuja palavra NÃO seja proparoxítona:**

- (A) Magníficas.
- (B) Público.
- (C) Icônicos.
- (D) Turísticas.
- (E) Permanência.

**04) Assinale alternativa que apresente a justificativa adequada para o emprego da crase no período: “O presidente da Embratur, Marcelo Freixo, contou à CNN Viagem&Gastronomia que o projeto uniu tecnologia e informação para olhar o Rio de Janeiro de outra maneira”.**

- (A) Regência Verbal.
- (B) Locução Adverbial.
- (C) Locução Conjuntiva.
- (D) Regência Nominal.
- (E) Locução Prepositiva.

**05) Assinale a alternativa que apresente a circunstância estabelecida pelo termo em destaque no período: “É um atrativo que, claramente, contribui para a busca por livros e pela história”, afirmou ele”.**

- (A) Intensidade.
- (B) Modo.
- (C) Tempo.
- (D) Lugar.
- (E) Afirmação.

**06) Assinale a alternativa que apresente a função sintática exercida pelos termos em destaque no período: “O público explora pontos como a biblioteca Real Gabinete Português de Leitura, frequentada por grandes nomes da literatura brasileira, e a Confeitaria Colombo, onde intelectuais cariocas se reuniam”.**

- (A) Objeto Direto.
- (B) Aposto.
- (C) Objeto Indireto.
- (D) Sujeito.
- (E) Predicativo do Sujeito.

**07) Assinale a alternativa que presente a circunstância estabelecida pela oração subordinada em destaque no período: “O presidente da Embratur, Marcelo Freixo, contou à CNN Viagem&Gastronomia que o projeto uniu tecnologia e informação para olhar o Rio de Janeiro de outra maneira”.**

- (A) Causa.
- (B) Condição.
- (C) Finalidade.
- (D) Comparação.
- (E) Tempo.

<b>MATEMÁTICA/RACIOCÍNIO LÓGICO</b>
-------------------------------------

**08) Três alunos da equipe de Basquete do Colégio Gauss têm média de altura de 1,98 metros. Se dois deles tem alturas respectivamente de 1,96 e 2,04 metros, a altura do 3º aluno é igual a:**

- (A) 1,92.
- (B) 1,94.
- (C) 1,96.
- (D) 1,98.
- (E) 2,02.

**09) Na eleição para diretor do colégio Rui Barbosa, o candidato vencedor teve 126 votos e o seu adversário 114, o total de votos da eleição foi de 300 votos validos. Com base nestas informações a diferença percentual de votos entre o 1º e o 2º colocado é igual a:**

- (A) 2,5%.
- (B) 3,0%.
- (C) 3,5%.
- (D) 4,0%.
- (E) 4,5%.

**10) Matheus, estudante do ensino médio, conseguiu seu primeiro estágio de trabalho em uma empresa. A sua remuneração é de R\$ 180,00 como auxílio transporte e mais R\$ 9,45 por hora trabalhada. Ele inicia seu estágio as 13h e finaliza as 17h. Sabendo que no mês de agosto ele trabalhou 22 dias, sem atrasos ou saída antes do horário, o valor que recebeu neste mês incluindo o auxílio transporte é igual a:**

- (A) R\$ 1.011,60.
- (B) R\$ 978,40.
- (C) R\$ 1.160,15.
- (D) R\$ 996,45.
- (E) R\$ 1.090,70.

**11) A venda de sorvetes na Sorveteria Gela Guela foi modelada por uma função  $y = 36 + 0,95x$  que relaciona a temperatura do dia ( $x$ , em graus Celsius) e  $y$  quantidade de sorvete vendida em quilos. Com base neste modelo, a quantidade de sorvete vendida em um dia onde a temperatura é de 28° é igual a:**

- (A) 58,4 Kg.
- (B) 60,6 Kg.
- (C) 62,6 Kg.
- (D) 64,8 Kg.
- (E) 66,4 Kg.

**12) Em uma comunidade a água utilizada pelos moradores vem de um poço artesiano de 8 metros de profundidade e  $2,5 \text{ m}^2$  área da base. O poço tem formato de um cilindro e neste momento tem volume de 10.000 litros de água. Com base nestas informações, a altura que a água atinge do poço é igual a:**

- (A) 2,0 m.
- (B) 3,0 m.
- (C) 3,6 m.
- (D) 4,0 m.
- (E) 5,0 m.

**13) Em apenas uma semana um eletrodoméstico teve dois aumentos sucessivos, de 3% e 2%. O valor antes dos aumentos deste item era de R\$ 1.000,00 e agora após os aumentos passou para:**

- (A) R\$ 1.005,00.
- (B) R\$ 1.015,00.
- (C) R\$ 1.050,00.
- (D) R\$ 1.050,60.
- (E) R\$ 1.150,00.

**14) A expressão  $2n^2 - 1$  gera uma sequência numérica onde os valores de  $n$  são iguais a 1 ; 2 ; 3 ; ... desta maneira se calcularmos o  $10^{\circ}$  valor desta sequência, vamos encontrar:**

- (A) 99.
- (B) 117.
- (C) 147.
- (D) 189.
- (E) 199.

<b>CONHECIMENTOS GERAIS</b>
-----------------------------

**15) Preencha as lacunas e assinale a alternativa com a sequência correta:**

**No ano de 2024, as olimpíadas e paraolimpíadas de verão ocorreram na cidade de \_\_\_\_\_, capital da França. A cidade se tornou o centro das atenções do mundo. Reportagens lembraram sua relação com diversos eventos emblemáticos da História, como os acontecimentos da Revolução Francesa ou o império de \_\_\_\_\_. Também exaltaram seus principais símbolos turísticos, como a \_\_\_\_\_, icônico monumento da era contemporânea naquele país.**

- (A) Paris/Napoleão Bonaparte/Torre Eiffel.
- (B) Berlim/Otto Bismarck/Muro de Berlim.
- (C) Londres/Elizabeth II/Palácio de Buckingham.
- (D) Nova York/Franklin Roosevelt/Times Square.
- (E) Moscou/Vladimir Lênin/Catedral de São Basílio.

**16) Com os resultados nas olimpíadas de 2024, uma ginasta brasileira se tornou a maior medalhista olímpica individual da história do Brasil. Após conquistar um ouro, duas pratas e um bronze, ela chegou ao total de seis medalhas olímpicas em sua carreira, ultrapassando nomes históricos como Robert Scheidt e Torben Grael. Qual das alternativas abaixo se refere a esta atleta?**

- (A) Daiane dos Santos.
- (B) Rebeca Andrade.
- (C) Daniele Hypólito.
- (D) Jade Barbosa.
- (E) Flávia Saraiva.

17) Em 2024, um dos temas ambientais em discussão no Supremo Tribunal Federal é o caso de minerais de silicato fibrosos de ocorrência natural, conhecidos como \_\_\_\_\_. Atualmente proibidos em mais de 60 países, são associados à diversos problemas de saúde, como câncer de pulmão, mesotelioma e asbestose. No Brasil, seu uso já havia sido proibido em 2017, mas lei estadual de Goiás liberou sua extração para exportação. Em nosso país, também está ligado à produção de telhas, e atinge diretamente empresas históricas como a Eternit. Qual das alternativas abaixo completa corretamente a lacuna acima?

- (A) Sódio.
- (B) Chumbo.
- (C) Urânio.
- (D) Zinco.
- (E) Amianto.

18) Recentemente, o Brasil assinou acordos para facilitar o acesso de produtos da nossa cadeia de produção agrícola com um país asiático. Apesar de não ser o principal cliente naquele continente, a produção brasileira já atendia cerca de 40% de sua demanda por óleo de soja. Atualmente a 5ª economia mundial, com quase 2 trilhões de dólares em Produto Interno Bruto e mais de 1,4 bilhão de habitantes, a expectativa é que haja uma ampliação do comércio entre os dois países. Qual das alternativas abaixo se refere a este país asiático?

- (A) Bangladesh.
- (B) Indonésia.
- (C) Índia.
- (D) China.
- (E) Japão.

19) Em pouco mais de duas semanas de 2024, dois furacões em sequência atingiram a Flórida e deixaram um lastro de destruição. Mesmo com milhões de pessoas evacuando a região em alerta, houve centenas de mortes e enorme destruição patrimonial, incluindo cerca de três milhões de residências sem energia elétrica. Tal evento foi associado às catástrofes climáticas, que têm se tornado mais fortes e frequentes, e ganhou grande repercussão no Brasil. Qual das alternativas abaixo se refere a esses dois furacões ocorridos em 2024 nos EUA?

- (A) Katrina e Galveston.
- (B) Tristão e Isolda.
- (C) Mitch e Sandy.
- (D) Helene e Milton.
- (E) Irma e Katrina.

20) Preencha as lacunas e assinale a alternativa correta:

Segundo relatório da missão da Organização das Nações Unidas na \_\_\_\_\_, o país cometeu crimes contra os direitos humanos antes, durante e após as eleições. Houve dissidentes políticos obrigados a deixar o país ou se refugiar em embaixadas de \_\_\_\_\_, capital do país. Ao mesmo tempo, o alto escalão do governo de \_\_\_\_\_ teria direta e indiretamente orquestrado ações como prisões e torturas para silenciar oposição. Tal acusação trouxe repercussões para a política externa brasileira.

- (A) Chile/Santiago/Gabriel Boric.
- (B) Argentina/Buenos Aires/Javier Milei.
- (C) Paraguai/Assunção/Santiago Peña.
- (D) Venezuela/Caracas/Nicolás Maduro.
- (E) Uruguai/Montevidéu/Luis Lacalle Pou.

## **CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

**21) “O PPP-Projeto Político-Pedagógico é um instrumento teórico-metodológico que representa o ideário de uma instituição de ensino, tendo como característica a participação coletiva e a identidade da instituição escolar”. Sobre a construção e efetivação do Projeto Político-Pedagógico é CORRETO afirmar que:**

- (A) O PPP deve privilegiar os processos de subjetivação coletiva e o saber sistematizado, sem necessariamente contar com o apoio da comunidade escolar.
- (B) Incluir a participação de todos os sujeitos da escola nas etapas de elaboração, execução e avaliação do referido projeto é a ação mais coerente para refletir a democracia no ambiente escolar.
- (C) Não seguir necessariamente as orientações das Secretarias de Educação na elaboração do Regimento Escolar e do próprio PPP, visto que o mesmo possui neutralidade em sua elaboração e execução, pois a própria educação é um ato neutro.
- (D) Privilegiar a participação dos coordenadores e professores em detrimento da participação dos demais membros da comunidade escolar, pois é um documento interno.
- (E) O PPP deve ser usado somente quando muda a legislação.

**22) A partir das Reformas Educacionais dos anos 90 presenciamos consideráveis mudanças na forma de efetivar a gestão institucional. A Constituição Federal de 1988 e a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional-Lei 9394/96 estabelecem os princípios da gestão democrática. Dentre as ações, podemos considerar como CORRETO:**

- (A) A gestão escolar democrática é considerada um dos principais eixos das políticas educacionais dos anos 90, mas devemos ter cuidado, pois a democracia pode ser prejudicial ao bom funcionamento da escola.
- (B) O que deve ocorrer de fato, é um novo modelo de gestão educacional e escolar, o qual atribui às escolas maior precisão em termos de autonomia e responsabilidade no que tange às questões administrativas, financeiras e pedagógicas, passando pelas questões de ordem relacional no ambiente institucional, pois as relações humanas também precisam ser consideradas.
- (C) O Conselho Escolar é um dos mecanismos para efetivar a gestão democrática, sendo constituído por segmentos que compõe a comunidade escolar, preconizados a partir da Constituição da República Federativa do Brasil de 1988, instituído pela LDB 9394/96 e reafirmado pelo Plano Nacional de Educação- Lei 10172/01, porém, estas leis estarão sempre presentes, mas não precisam ser respeitadas na íntegra, e sim, de acordo com a necessidade de cada instituição.
- (D) A escola deve ser conduzida exatamente como se conduz uma empresa.
- (E) A gestão descentralizada requer a participação de todos os membros da comunidade escolar, porém, reafirma as decisões tomadas pelo diretor da escola, que na verdade constitui autoridade máxima da mesma, ou seja, é imprescindível que haja manutenção da autoridade do diretor em qualquer circunstância na escola. A decisão final precisa ser deste profissional.

**23) Constituem CORRETAMENTE leis e dispositivos legais que devem ser considerados quando da elaboração do Regimento Escolar:**

- (A) Não existe preconização legal para esse fim.
- (B) LDBEN-Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, PNE-Plano Nacional de Educação, ECA-Estatuto da Criança e do Adolescente, leis municipais caso hajam e se relacionem à educação sistematizada, visto que a escola em si é uma instituição social.
- (C) Somente a LDBEN 9394/96, os demais não devem ser considerados.
- (D) Cada instituição possui liberdade de elaborar seu regimento sem precisar estar respaldado em leis e prerrogativas legais.
- (E) Não se utiliza mais o regimento escolar.

**24) Marque a alternativa CORRETA quanto às formas possíveis de escolha de diretores no Brasil:**

- (A) Indicação política, concurso público, eleição direta e forma combinada.
- (B) Somente eleição direta.
- (C) O ideal é o concurso público, única forma reconhecida metodologicamente em nosso país.
- (D) Indicação política é a única forma reconhecida.
- (E) Não existe formas de escolha de diretores, não há estudos sobre isso.

**25) Marque a alternativa que define CORRETAMENTE a principal lei que integra os princípios de Proteção e Prerrogativa de Direitos da Criança e do Adolescente no Brasil:**

- (A) Lei Berenice Piana.
- (B) Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional.
- (C) Lei de Base de Dados do INEP.
- (D) ECA- Estatuto da Criança e do Adolescente.
- (E) Lei que institui o Plano Nacional de Educação.

**26) Assinale a alternativa que NÃO corresponde às Diretrizes do PNE-Plano Nacional de Educação:**

- (A) Criação de educação em espaços prisionais em larga escala.
- (B) Erradicação no analfabetismo.
- (C) Universalização do atendimento educacional.
- (D) Superação das desigualdades educacionais.
- (E) Formação para o trabalho.

**27) Quanto ao processo de avaliação da aprendizagem, é CORRETO afirmar:**

- (A) Devem ser observadas todas as formas de acesso à aprendizagem, focando apenas nos alunos(as) que acentuam dificuldades.
- (B) Devem ser observados apenas as questões de alunos(as) com necessidades educacionais especiais.
- (C) A aprendizagem deve ser fator determinante nas práticas de planejamento e avaliação pelo docente, devendo ser fio condutor dessas práticas.
- (D) Que todas as crianças aprendem de igual maneira, independente de suas condições individuais.
- (E) Não se usa mais essa terminologia.

**28) É CORRETO afirmar que o ensino é objeto de estudos da seguinte área do conhecimento:**

- (A) Psicologia da Educação.
- (B) História da Educação.
- (C) Sociologia da Educação.
- (D) Antropologia.
- (E) Didática.

**29) Como são chamados CORRETAMENTE os componentes que estruturam e definem a composição curricular para a Educação Infantil a partir de 2017?**

- (A) Saberes docentes.
- (B) Campos de Experiência.
- (C) Saberes da experiência.
- (D) Diretrizes Curriculares para a Infância e Adolescência.
- (E) Saberes pedagógicos.



**30) Em relação ao planejamento de ensino, é importante considerar CORRETAMENTE:**

- (A) As formas de ensinar, não necessariamente as formas com que os sujeitos aprendem.
- (B) Planejar significa metodizar os conteúdos, distribuindo-os de maneira linear, somente.
- (C) Todo planejamento precisa ser flexível, abordando demandas de cada realidade em si, numa mistura de planejar e avaliar, simultaneamente, garantindo sua indissociabilidade.
- (D) Planejamento não deve ser necessariamente preocupação ativa de professores, visto que no momento da aula se decide o que e como fazer.
- (E) Não se utiliza planejamento de ensino no atual contexto.

**31) Sobre as questões relacionadas às famílias interagindo na escola, podemos considerar de maneira INCORRETA:**

- (A) As famílias bem como a comunidade como um todo devem estar sempre articulados com a instituição escolar, posto que a mesma é da comunidade em si, um espaço social.
- (B) Há que se rever a questão da integração família/escola, visto que as mesmas precisam reconhecer que lá é espaço dos professores e funcionários, e não necessariamente deles.
- (C) A relação família-escola precisa ser indissociável.
- (D) As escolas são espaços sociais que devem ser valorizados como pertencente à comunidade como um todo.
- (E) As representatividades do alunado em geral compõe o que denominamos comunidade escolar.

**32) Aponte CORRETAMENTE os Campos de Experiência da Educação Infantil, preconizados na BNCC (2017):**

- (A) O eu, o outro e o nós, corpo, gestos e movimentos, traços, sons, cores e formas, escuta, fala, pensamento e imaginação, espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.
- (B) Português, Matemática, História e Geografia.
- (C) O eu, o outro e o nós, traços, sons, imagens e Língua Portuguesa.
- (D) Ciências exatas, ciências biológicas, psicomotricidade, português e matemática.
- (E) Escuta, fala, pensamento, imaginação e transformações.

**33) Em relação à formação integral de crianças em processo educacional, a cidadania deve estar articulada a todas as áreas do conhecimento. Dessa maneira, é CORRETO afirmar:**

- (A) A cidadania deve ser preocupação somente das famílias, devendo ser pauta dos mesmos na educação dos filhos.
- (B) Trabalhar pela cidadania requer dos pares da escola a preocupação direta com o processo de formação dos alunos em geral, devendo ser atividade constante em todos os processos e vivências dos mesmos, desde a chegada ao ambiente institucional até a reflexão do comportamento fora da escola.
- (C) A temática cidadania não compõe o cenário educacional amplo, ou seja, não é conteúdo estruturante da escola.
- (D) Cidadania deve ser tema de discussões apenas de projetos extensionistas das escolas, e não das vivências cotidianas de alunos (as) e professores(as).
- (E) Refletir acerca da cidadania em escolas deve ser pauta apenas de reuniões docentes, pois as crianças pequenas ainda não conseguem compreendê-la no cenário educacional, portanto, não deve ser abordada em escolas.

**34) Em se tratando de material instrumental, pedagógico e metodológico, temos a considerar de maneira CORRETA:**

- (A) Não importa o material a ser utilizado em sala de aula, sempre o que importa é a atitude do professor, somente.
- (B) Quadro e giz, somente.
- (C) O material pedagógico utilizado em nada interfere na prática pedagógica.
- (D) É importante que se considerem os materiais didáticos e instrumentais a serem utilizados em sala de aula bem como das formas de conduzi-los, via processo de mediação do professor.
- (E) O material didático em nada interfere nas práticas pedagógicas desenvolvidas, a não ser que seja de literatura internacional.

**35) Podemos afirmar como alternativa CORRETA quando tratamos de Entes federados no Brasil:**

- (A) Somente o Distrito Federal.
- (B) As regiões próximas de Brasília.
- (C) Os Estados do Sul.
- (D) Os Estados do Norte do Brasil.
- (E) A União (Estado Nacional), Os Estados-Membros, Os Municípios, O Distrito Federal.

**36) Sobre a perspectiva de direitos das crianças a partir do ECA, tem-se a posicionar CORRETAMENTE:**

- (A) Toda criança tem o direito de brincar, estudar e ser livre em suas expressões, resguardadas seu direito de infância.
- (B) Que as crianças devem ser gradativamente incorporadas ao mercado de trabalho.
- (C) O ECA avança como política pública de infância, mas deixa a desejar quanto às formas de alcance, por isso, não tem validade nacional.
- (D) O ECA não deve ser visto como lei integral que atende a infância, apenas em casos de omissão do Estado, por isso tem validade regional.
- (E) O ECA é de uso exclusivo do Ministério Público e do Judiciário.

**37) Integra a Educação Básica de maneira CORRETA:**

- (A) Ensino Médio e Ensino Superior.
- (B) Educação Infantil, Anos iniciais.
- (C) Educação Infantil, Ensino Fundamental de 9 anos, constituído pelos anos iniciais e anos finais, Ensino Médio.
- (D) Educação Superior.
- (E) Somente o Ensino Fundamental de 9 anos.

**38) Constitui preocupação ímpar da teoria de Paulo Freire como resposta CORRETA:**

- (A) Que a aprendizagem deve acontecer entre os sujeitos e o mundo, numa relação dialógica, onde os homens se educam mediatizados pelo próprio mundo.
- (B) Na relação com a Psicologia da Educação.
- (C) Nos meios de produção e do trabalho.
- (D) Nas formas de interagir com o mundo pelo viés da religiosidade.
- (E) Somente na Sociologia da Educação.

**39) Compreende-se CORRETAMENTE sobre o conceito de analfabeto funcional:**

- (A) Os sujeitos que não sabem escrever, somente ler.
- (B) Quem não sabe ler nem escrever.
- (C) Quem lê, mas não escreve com a mesma fluência.
- (D) Quem sabe ler e escrever no sentido convencional, mas não consegue interpretar e utilizar no cotidiano o que lê e/ou escreve, ou seja, não relaciona com a vida em si.
- (E) Essa terminologia não é mais utilizada.

**40) Constituem formas CORRETAS de planejar o ensino enquanto modalidades de Planejamento:**

- (A) Regimento escolar.
- (B) Apenas o plano de aula.
- (C) Projetos externos somente.
- (D) Plano de Trabalho Docente-PTD, Plano de ensino, Plano de Aula.
- (E) Projetos extensionistas.