

CADERNO

101

FADENOR
FUNDAÇÃO DE APOIO AO DESENVOLVIMENTO DO ENSINO SUPERIOR DO NORTE DE MINAS

1.281.543

**CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS EFETIVOS
DA PREFEITURA MUNICIPAL DE
PRESIDENTE KUBITSCHEK – MG
EDITAL 1/2024**

Auxiliar de Obras e Serviços

Gari

Motorista CNH - D

Oficial de Obras e Serviços Bombeiro

Oficial de Obras e Serviços Especializado

Oficial de Obras e Serviços Geral

Oficial de Obras e Serviços Mecânico

Oficial de Obras e Serviços Pedreiro

Oficial de Obras e Serviços Pintor

Operador de Máquina Leve e Pesada

Vigia

ORIENTAÇÕES

- 01 - Este caderno contém questões do tipo múltipla escolha.
- 02 - Verifique se o caderno contém falhas: folhas em branco, má impressão, páginas trocadas, numeração errada, etc. Encontrando falhas, levante a mão. O Fiscal o atenderá e trocará o seu caderno.
- 03 - Não marque mais de uma resposta para a mesma questão, nem deixe nenhuma delas sem resposta. Se isso acontecer, a resposta não será computada.
- 04 - Para marcar as respostas, use preferencialmente caneta esferográfica com tinta azul ou preta. **NÃO** utilize caneta com tinta vermelha. Assinale a resposta certa, preenchendo toda a área da bolinha.
- 05 - Tenha cuidado na marcação da Folha de Respostas, pois ela não será substituída em hipótese alguma.
- 06 - Confira e assine a Folha de Respostas, antes de entregá-la ao Fiscal. **NA FALTA DA ASSINATURA, A SUA PROVA SERÁ ANULADA.**
- 07 - Não se esqueça de assinar a Lista de Presenças.

OBS.: Candidatos com cabelos longos deverão deixar as orelhas totalmente descobertas durante a realização das provas. É proibido o uso de boné.

NOME:

Nº DO PRÉDIO:

SALA:

ASSINATURA

COTEC
CONCURSOS
TÉCNICOS

PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA

INSTRUÇÃO: Leia, com atenção, o texto 01 e, a seguir, responda às questões 01, 02, 03 e 04 que a ele se referem.

Texto 01

Onde o amor mora

Gustavo Tamagno Martins

O amor mora nas coisas simples. Sentado no sofá jogando conversa fora. Em um cafuné demorado. Em um beijo roubado. Em um abraço apertado. Em um almoço em família. Em uma viagem sem destino. Em um sorriso sem motivo. Em um bilhete escrito à mão. Em uma flor arrancada. Em uma mensagem inesperada. Em uma piada sem graça.

O amor significa muito mais do que palavras, mas principalmente, atitudes. Não é apenas o que o outro fala, mas o que o outro faz por nós. O amor é (e precisa) ser simples e leve.

O amor pode nos dar borboletas no estômago, mas jamais pode nos sufocar. O amor não nos faz sofrer, mas sim, nos cura. O amor não nos tira a paz, ele só nos acrescenta. Caso contrário, precisamos repensar se é amor mesmo.

O amor é simples. Nós é que somos complicados. [...]

Disponível em: <https://vidasimples.co/voce-simples/o-amor-e-simples/>. Acesso em: 24 set. 2024. Adaptado.

QUESTÃO 01

Assinale a alternativa que está em desacordo com o texto, tendo em vista os sentimentos relacionados ao amor.

- A) Tranquilidade.
- B) Liberdade.
- C) Leveza.
- D) Sofrimento.
- E) Afetividade.

QUESTÃO 02

Em “O amor pode nos dar borboletas no estômago, mas jamais pode nos sufocar.”, a expressão “borboletas no estômago” está relacionada a uma reação que indica

- A) alegria.
- B) impaciência.
- C) nervosismo.
- D) irritação.
- E) admiração.

QUESTÃO 03

Assinale a alternativa **CORRETA**, de acordo com as ideias veiculadas no texto.

- A) O amor deve ser demonstrado por meio de ações concretas.
- B) O amor, embora pareça simples, envolve muita complexidade.
- C) O amor deve ser demonstrado principalmente com palavras.
- D) O amor é um sentimento que, inevitavelmente, traz sofrimento.
- E) O amor precisa ser repensando por quem o considera simples.

QUESTÃO 04

Na passagem do texto “O amor é simples. Nós é que somos complicados.”, as palavras “simples” e “complicados”, quanto aos seus significados, representam ideias

- A) parecidas.
- B) alternativas.
- C) semelhantes.
- D) adicionais.
- E) opostas.

INSTRUÇÃO: Leia, com atenção, o texto 02 e, a seguir, responda às questões 05 e 06, que a ele se referem.

Texto 02



Disponível em: <http://www.willtirando.com.br/tiras>. Acesso em: 24 set. 2024.

QUESTÃO 05

A fala da personagem, no último quadro, indica que ela é uma pessoa

- A) bem-humorada.
- B) otimista.
- C) mal-humorada.
- D) brincalhona.
- E) jovial.

QUESTÃO 06

A fala da personagem, no último quadro, demonstra que tipo de reação ela teve em relação à “dica” dada pela apresentadora?

- A) aceitação.
- B) rejeição.
- C) aprovação.
- D) admiração.
- E) indiferença.

INSTRUÇÃO: Leia, com atenção, o texto 03 e, a seguir, responda às questões 07 e 08, que a ele se referem.

Texto 03



Disponível em: <https://www.tumblr.com/tirasarmandinho/>. Acesso em: 24 set. 2024.

QUESTÃO 07

Analise as afirmativas a seguir, tendo em vista as ideias que se podem inferir sobre o texto 03.

- I- Nos dois primeiros quadros, o termo “mata” pode ter mais de um sentido.
- II- No último quadro, a palavra “mata” assume a significação de “floresta”.
- III- Em todos os quadros da tira, o termo “mata” foi usado com sentido duplo.
- IV- Nos dois primeiros quadros, o termo “mata” pode significar “tirar a vida”.
- V- No último quadro, a palavra “mata” assume o significado de “tirar a vida”.

Estão **CORRETAS** as afirmativas

- A) I, II e IV, apenas.
- B) I, II e III, apenas.
- C) II, III e IV, apenas.
- D) II, III e V, apenas.
- E) III, IV e V, apenas.

QUESTÃO 08

Ao perceber do que se tratava as falas dos dois primeiros quadros, o personagem Armandinho, no último quadro, demonstra

- A) decepção.
- B) indignação.
- C) incompreensão.
- D) satisfação.
- E) desinteresse.

INSTRUÇÃO: Leia, com atenção, o texto 04 e, a seguir, responda às questões 09 e 10, que a ele se referem.

Texto 04



Disponível em: <https://www.abrahao.com.br/blog/>. Acesso em: 24 set. 2024.

QUESTÃO 09

Analise as afirmativas a seguir, tendo em vista as ideias que se podem inferir do texto.

- I- A palavra “massa” foi usada, intencionalmente, com dupla significação.
- II- A palavra “massa” foi usada como uma “gíria” com um sentido positivo.
- III- A palavra “massa” foi usada como um alimento, especificamente, pizza.
- IV- A palavra “massa” foi usada como algo que é negativo e também positivo.
- V- A palavra “massa” constrói a ideia de que, com pizza, a vida se torna boa.

Estão **CORRETAS** as afirmativas

- A) I, II e IV, apenas.
- B) I, II, III e V, apenas.
- C) I, IV e V, apenas.
- D) II, III e V, apenas.
- E) III, IV e V, apenas.

QUESTÃO 10

No trecho “[...] basta caprichar no molho e no queijo!”, a palavra “caprichar” insere, no texto, a ideia de

- A) cuidado.
- B) rapidez.
- C) carência.
- D) habilidade.
- E) quantidade.

PROVA DE MATEMÁTICA**QUESTÃO 11**

Em uma estante, estão enfileirados 365 livros. Quantos livros existem entre o 50º e o 200º livro, contando ambos os extremos?

- A) 148.
- B) 149.
- C) 150.
- D) 151.
- E) 152.

QUESTÃO 12

Um trem percorre 600 km, em 8 horas. Se o trem aumentasse a distância percorrida em 750 km, mantendo a mesma velocidade, quanto tempo levaria para percorrer a nova distância total?

- A) 10 horas.
- B) 10,5 horas.
- C) 13,5 horas.
- D) 15 horas.
- E) 18 horas.

QUESTÃO 13

Um número natural tem dois algarismos. Quando a ordem dos algarismos é trocada, o número aumenta em 9. Além disso, a soma dos algarismos desse número é 9. Qual é o número original?

- A) 27.
- B) 36.
- C) 45.
- D) 63.
- E) 72.

QUESTÃO 14

Uma loja vende camisas em duas promoções:

Promoção 1: Compre 3 camisas e ganhe 1 grátis.

ou

Promoção 2: Pague R\$ 40,00 em cada camisa.

Fonte: O elaborador, 2024.

Se o preço de uma camisa é R\$ 50,00, qual é a diferença entre as duas promoções se o cliente desejar comprar 4 camisas?

- A) R\$ 10,00.
- B) R\$ 15,00.
- C) R\$ 20,00.
- D) R\$ 25,00.
- E) R\$ 30,00.

QUESTÃO 15

Um número natural, quando multiplicado pelo seu antecessor e somado ao seu sucessor, resulta em 1937. Qual é esse número?

- A) 48.
- B) 47.
- C) 46.
- D) 45.
- E) 44.

QUESTÃO 16

INSTRUÇÃO: Analise o diálogo entre Carlos e Mariana, para responder a esta questão.

Carlos: Mariana, tenho um triângulo com lados de 6 cm, 8 cm e 10 cm. Estou tentando classificá-lo, mas não tenho certeza. Você acha que ele pode ter um ângulo reto?

Mariana: Hmm, pode ser... Mas depende de como os lados se relacionam. E sobre os outros ângulos, você pensou neles também?

Carlos: Verdade... E os lados são bem diferentes, isso muda algo na classificação?

Mariana: Sim, a forma como os lados e os ângulos se combinam faz diferença.

Diante desse diálogo, qual é a melhor forma de classificar o triângulo descrito por Carlos?

- A) Triângulo isósceles e retângulo.
- B) Triângulo escaleno e retângulo.
- C) Triângulo escaleno e acutângulo.
- D) Triângulo equilátero e obtusângulo.
- E) Triângulo isósceles e acutângulo.

QUESTÃO 17

Pedro tinha 125 figurinhas, porém, depois de dar 28 delas para João, percebeu que queria manter pelo menos 100 figurinhas consigo. Então, ele comprou mais 34 figurinhas, mas perdeu 6 figurinhas pelo caminho. Quantas figurinhas Pedro possui agora?

- A) 115.
- B) 121.
- C) 125.
- D) 130.
- E) 131.

QUESTÃO 18

Um atleta correu 3 voltas completas, em uma pista circular de 400 metros. Em seguida, ele correu mais 1,2 km em linha reta. Quantos metros, no total, ele correu?

- A) 1600 metros.
- B) 1800 metros.
- C) 2000 metros.
- D) 2400 metros.
- E) 2800 metros.

QUESTÃO 19

Ana iniciou a leitura de um livro às 14h30min e leu até 17h45min. Durante esse período, ela fez duas pausas: a primeira de 20min e a segunda de 35min. Quanto tempo ela passou lendo efetivamente, sem contar as pausas?

- A) 2h20min.
- B) 2h40min.
- C) 2h50min.
- D) 3h5min.
- E) 3h15min.

QUESTÃO 20

Em uma escola, há 325 alunos na Educação Infantil, 478 no Ensino Fundamental e 287 no Ensino Médio. Sabe-se que 18 alunos da Educação Infantil também participam de atividades no Ensino Fundamental, e 12 alunos do Ensino Médio frequentam algumas aulas do Ensino Fundamental. Considerando que cada aluno é contado apenas uma vez, quantos alunos há, no total, na escola?

- A) 1013.
- B) 1060.
- C) 1075.
- D) 1090.
- E) 1098.

PROVA DE CONHECIMENTOS GERAIS**QUESTÃO 21**

Urbano e rural são duas dimensões de um mesmo espaço, e inserem-se num determinado contexto. A história da vida rural e urbana nas Minas Gerais passou por inúmeras transformações. Visto isso, quais são as suas principais características?

- A) Nas Colônias de Minas, apesar da escravidão já ter sido extinta, encontravam-se trabalhadores sem salário.
- B) Em Minas Gerais, os “boias-frias” são trabalhadores formais rurais, de bairros rurais, ou da periferia da cidade.
- C) Nos primeiros tempos da República, em Minas Gerais, as atividades rurais eram superiores às urbanas.
- D) Com a introdução das máquinas no campo, a partir de 1850, muitos trabalhadores rurais perderam seus empregos.
- E) Os “boias-frias” urbanos partem de casa à noite e levam a marmita do almoço que será consumida mais tarde.

QUESTÃO 22

Um terremoto de magnitude seis atingiu as proximidades da costa norte da Papua-Nova Guiné no dia 05/09/24. Os terremotos ocorrem porque as placas tectônicas chocam entre si, liberando energia e causando tremores. Considerando essa temática, analise o seguinte fragmento de texto:

Terremotos ocorrem na superfície terrestre graças a fenômenos _____ que ocorrem na litosfera. O termo remete aos _____ de terra que acontecem na porção continental do planeta. Já o termo maremoto indica os movimentos de terra que ocorrem em áreas oceânicas ou _____.

As palavras que, respectivamente, completam corretamente as lacunas do fragmento de texto apresentado são

- A) meteóricos, tremores, continentais.
- B) metafísicos, rumores, continentais.
- C) geológicos, rumores, marítimas.
- D) geológicos, rumores, continentais.
- E) geológicos, tremores, marítimas.

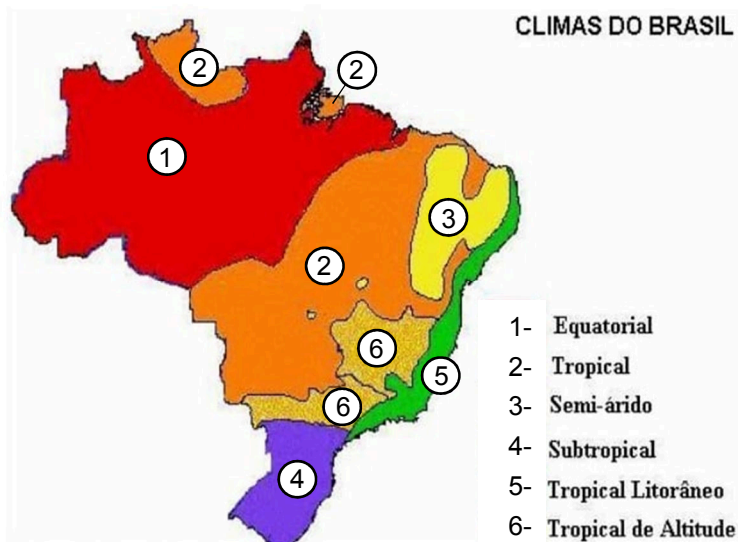
QUESTÃO 23

Conforme o tempo passa, o consumo de água pela humanidade aumenta. Isso ocorre em função não só do crescimento da população, mas também do consumo individual. Sobre os problemas ambientais que envolvem o consumo da água, marque a alternativa **CORRETA**:

- A) Em muitos países populosos ou com carência de recursos hídricos, já se atingiu o limite da utilização de água doce.
- B) O uso desenfreado das águas dos lençóis freáticos para irrigação natural causa o esgotamento do recurso hídrico.
- C) O acesso à água potável é igualitário, o que contribui para o equilíbrio da relação disponibilidade e consumo humano.
- D) Água invisível é a quantidade que usamos sem ver. Por exemplo, ao comer um bife, grande quantidade de água foi usada para produzi-lo.
- E) O setor que mais consome água doce é o industrial, seguido do consumo agropecuário, e, em terceiro lugar, do consumo residencial.

QUESTÃO 24

Os climas brasileiros são apresentados no mapa a seguir:



Disponível em: <https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fsustentabilidadenoar.com.br%2Fclimas-no-brasil%2F&psig=AOvVaw2nIPb6ZrrQbieJPgWbHnqY&ust=1726257134451000&source=images&cd=vfe&opi=89978449&ved=0CBUQjhxFwoTCKDcgZKXvogDFQAAAAAdAAAAABA1>. Acesso em: 10 out. 2024.

Sobre a localização e as características dos climas no Brasil, é possível afirmar que

- A) na maior parte da região norte, predomina-se o clima Tropical de altitude, com predominância de massas de ar quente e úmida.
- B) na região sul, de clima subtropical, o verão é ameno, recebendo influência da massa de ar quente e úmida, e, no inverno, predomina o frio.
- C) na porção situada ao sul do Tropic de Câncer e nas regiões Serranas do sudeste, encontra-se a variação térmica mais elevada.
- D) o litoral da região nordeste, durante o inverno, sofre a influência da massa polar atlântica, o que provoca chuvas orográficas.
- E) o Brasil apresenta predominância dos climas quentes e úmidos, devido a maior parte do território estar localizado na zona intertropical da Terra.

QUESTÃO 25

Fundado em Brumadinho/MG, em 2004, o Instituto Inhotim abriga obras de arte e de paisagismo nacional e internacional. Alguns pontos entre as obras e as paisagens interagem-se. O paisagista brasileiro reconhecido mundialmente e responsável pelo projeto inicial do Instituto foi:

- A) André Paoliello.
- B) Daniel Nunes.
- C) Burle Marx.
- D) Benedito Abbud.
- E) Rosa Kliass.

QUESTÃO 26

De acordo com o Jornal Estado de Minas do dia 14/09/2024, mais de 600 cidades de Minas Gerais estão sob alerta de tempo seco. A umidade do ar em níveis críticos e a seca prolongada intensificam os riscos para a saúde e aumentam a probabilidade de incêndios. Sobre esse fenômeno climático, qual das afirmações, a seguir, está **CORRETA**?

- A) A seca ainda é agravada pela falta de chuva em Minas Gerais, que já registra, em algumas cidades, quase nove meses sem precipitações.
- B) O ideal é que a umidade relativa do ar esteja na faixa dos 60%, abaixo desse percentual, a umidade pode oferecer riscos à saúde, como desidratação.
- C) Os institutos sempre divulgam previsões com 50% de possibilidade de chuva para a capital mineira nos meses de setembro e outubro, e para outras regiões.
- D) Enquanto o céu permanece limpo, os índices de umidade relativa do ar dos últimos dias se assemelham a de deserto como o Saara, no norte da Ásia.
- E) A lista das regiões afetadas é concentrada: Triângulo Mineiro, central de Minas, Jequitinhonha, noroeste de Minas, norte de Minas e Vale do Mucuri.

QUESTÃO 27

A principal atividade da capitania de Minas era a mineração, porém as pessoas não podiam viver só de ouro e pedras. E a comida? E as roupas? E as ferramentas? As afirmativas que respondem a essas questões são:

- I- Entre os escravos, havia trabalhadores que faziam serviços remunerados diversos.
- II- As negras de tabuleiros, que eram alforriadas, vendiam os seus quitutes nas lavras.
- III- Apesar da proibição, duas indústrias desenvolveram-se: a têxtil e a metalúrgica.
- IV- As forjas multiplicaram-se graças aos conhecimentos técnicos dos negros de Minas.

Estão **CORRETAS** as afirmativas

- A) III e V, apenas.
- B) II, III e IV, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, III e IV apenas.
- E) I, II e III, apenas.

QUESTÃO 28

Tudo que está na natureza e poder ser retirado para atender às necessidades das pessoas é chamado de recurso natural. Existem diferentes tipos e classificações. Sobre os recursos naturais, analise as afirmativas a seguir e classifique-as em verdadeiras (V) ou falsas (F).

- () Os recursos naturais não renováveis são aqueles que podem se esgotar com uso, como a energia solar.
- () Os recursos naturais não renováveis são aqueles que se renovam, como a água.
- () Os recursos naturais não renováveis são aqueles que podem se esgotar com uso, como os minerais.

Assinale a alternativa que contém a sequência **CORRETA**, considerando as afirmativas de cima para baixo.

- A) F, V, F.
- B) F, F, V.
- C) V, F, F.
- D) F, F, F.
- E) V, V, F.

QUESTÃO 29

O termo território também pode ser aplicado a espaços identificados com um sujeito, povo, etnia, comunidade e grupo social, mesmo que não seja delimitado oficialmente. Sobre esses espaços, marque a alternativa **CORRETA**:

- A) A territorialidade é típica dos seres humanos, exclusiva da humanidade.
- B) Mesmo sem a lei, as terras indígenas são tradicionalmente reconhecidas.
- C) Quilombola é a comunidade que ocupa o quilombo desde a libertação da escravatura.
- D) No Brasil, são exemplos de territórios as terras indígenas e os quilombos.
- E) Os elementos da territorialidade são os econômicos e os políticos, menos os culturais.

QUESTÃO 30

A vida cotidiana na Minas provincial era singular: os sinos das Igrejas anunciavam os casamentos, as missas, as mortes e os nascimentos, o incêndio... Cada um deles, com um toque especial. Sobre esse período, é **CORRETO** afirmar que:

- A) A missa dominical era o programa obrigatório exclusivo dos nobres, que aproveitavam para vestir as roupas elegantes, denominadas "roupa de ver Deus".
- B) As crianças pobres e livres costumavam estudar até os sete anos e depois trabalhavam; os meninos, como lavradores e as meninas, como costureiras.
- C) Na Inconfidência, houve vários movimentos, inclusive o musical, com destaque para a pianista Bárbara Guilhermina Silveira, a ligeirinha.
- D) As mulheres ricas, nos dias de missa, usavam vestidos elegantes de tecido importados e as mulheres pobres vestiam roupas simples de algodão tingido.
- E) Tecer era coisa de mulher negra. Tecia-se em quase todas as casas e fazendas. Metade das escravas eram fiadeiras, tecedeiras ou costureiras.

