



PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO JOSÉ DE PIRANHAS - PB

NÍVEL SUPERIOR

EDUCADOR FÍSICO

EXAME GRAFOTÉCNICO:

(Transcreva a frase abaixo no local indicado na sua Folha de Respostas)

**Seus filhos são fortes, seu povo tem fé
Oh, meu São José! São José de Piranhas!**

INSTRUÇÕES:

- 01** Verifique se este caderno de provas contém **40 (quarenta)** questões de múltipla escolha, sendo Português de **01 a 15**, Raciocínio Lógico de **16 a 25** e Conhecimentos Específicos de **26 a 40**.
- 02** Observe se há falhas ou imperfeições gráficas que causem dúvidas. Caso existam, comunique imediatamente ao Fiscal de Sala.
- 03** Verifique se os dados existentes na Folha de Respostas conferem com os dados do Cartão de Inscrição.
- 04** Esta Prova tem duração de **4 (quatro)** horas. Não é permitida a saída do candidato antes de esgotado o tempo mínimo de **2 (duas)** horas.
- 05** É vetado, durante a prova, o intercâmbio ou empréstimo de material de qualquer natureza entre os candidatos, bem como o uso de celulares, calculadoras e/ou qualquer outro tipo de equipamento eletrônico. A fraude, ou tentativa, a indisciplina e o desrespeito às autoridades encarregadas dos trabalhos são faltas que eliminam o candidato.
- 06** Assine a **Lista de Presença** e entregue ao Fiscal de Sala a **Folha de Respostas** devidamente assinada, bem como o **Caderno de Prova**.



PORTUGUÊS

Leia o Texto I e responda às questões de 1 a 5.

Texto I

ÊXITO PESSOAL, FRACASSO NACIONAL

O descaso com a educação faz o país avançar muito pouco

Nos esportes, só comemoramos o vencedor – o segundo colocado não recebe festa. Na educação, porém, consideramos vitória um avanço pessoal, ainda que seja prova de fracasso nacional. A televisão tem mostrado a fala de um jovem brasileiro celebrando ser o primeiro de sua família a ingressar em curso superior. Não há dúvida do sucesso do menino ao ser uma exceção em sua família. Mas seu sucesso pessoal e a publicidade como êxito social são provas do descaso nacional com a educação. Na terceira década do século XXI, duzentos anos depois da independência, quase um século e meio de república, quarenta anos depois da redemocratização, quinze anos de governos de esquerda, o atual ocupante do Planalto comemora o primeiro membro de uma família a ingressar no ensino superior.

A publicidade revela fracasso ao admitir que o êxito do jovem ainda é uma exceção, sem mesmo dizer qual a qualidade de seu curso para dar-lhe chances na vida e condições de ajudar a construir um Brasil melhor. O governo ignora o fracasso público de não conseguir assegurar a conclusão da educação de base com qualidade a todos os brasileiros, independentemente da renda e do endereço de suas famílias. O jovem merece aplausos, mas sua glória indica que dez governos democráticos ainda comemoram a exceção devido ao descuido por não terem feito do ingresso na faculdade uma regra natural do talento de cada jovem, de qualquer origem social.

Quando o jovem brilhante e bem-sucedido que aparece na publicidade do governo nasceu, a democracia já tinha 20 anos [...]. Desde então, o Brasil assistiu a diversas políticas públicas positivas que permitiram aumento substancial no número de vagas no ensino superior, inclusive graças à adoção de cotas raciais e sociais. Sem esse aumento de vagas e essas cotas, o jovem talvez não tivesse conseguido ser o primeiro da família a ingressar no ensino superior, mas os governos democráticos, inclusive de esquerda, não conseguiram fazer com que todos os jovens terminem a educação de base em cursos de qualidade para poder caminhar na vida em busca da felicidade pessoal, dispondo do conhecimento necessário para participar da construção do país, e ao mesmo tempo disputar vaga no ensino superior em condições iguais, independentemente da desigualdade social na sua origem. O governo comemora o êxito pessoal devido ao fracasso governamental: a justa comemoração de uma família pobre por conquistar a exceção do ingresso no ensino superior decorre da pobreza do governo na educação de base.

É como se, no lugar de promover a abolição da escravatura para todos, os governos ainda hoje comemorassem a alforria de um jovem brilhante que consegue o raro feito de ser o primeiro de sua família a sair da escravidão ao ingressar no ensino superior. [...] Precisamos parar de comemorar exceções.

Fonte: BUARQUE, Cristovam. Êxito pessoal, fracasso nacional. **Revista Veja**, São Paulo, 2884 ed., 15 mar. 2024. Disponível em: <https://veja.abril.com.br/coluna/cristovam-buarque/exito-pessoal-fracasso-nacional/>. Acesso em: 20 ago. 2024.

1ª QUESTÃO

Assinale a alternativa CORRETA acerca da tipologia textual predominante e das ideias apresentadas no Texto I.

- a) A tipologia textual é predominantemente argumentativa, haja vista a presença de uma construção argumentativa no sentido de criticar o “descaso” com a educação no Brasil.
- b) A tipologia textual predominante é a narrativa, uma vez que o texto tem como objetivo contar a história de um jovem que ingressou no ensino superior.
- c) A tipologia textual é predominantemente argumentativa, haja vista a crítica à comemoração de uma família pobre por conquistar a exceção do ingresso no ensino superior.
- d) A tipologia textual predominante é a narrativa, uma vez que o autor apresenta as políticas educacionais do governo e aponta como elas garantem a igualdade de oportunidades a todos os brasileiros.
- e) A tipologia textual predominante é a descritiva, uma vez que o texto se concentra exclusivamente em exaltar o mérito pessoal de um jovem que ingressou no ensino superior, sem fazer qualquer crítica à educação pública ou aos governos.

2ª QUESTÃO

Analise as assertivas que seguem a respeito das estratégias de coesão textual empregadas no Texto I.

- I- No texto, os termos “menino”, “jovem”, “jovem brilhante” formam uma cadeia coesiva em torno do referente “jovem brasileiro”.
- II- A repetição do termo “descaso” ao longo do texto quebra a coesão textual e prejudica a fluidez da leitura.
- III- O pronome “sua” no fragmento “O jovem merece aplausos, mas sua glória indica que dez governos democráticos ainda comemoram a exceção devido ao descuido” (2º§) retoma o referente “o jovem”.
- IV- O pronome “seu” utilizado no trecho “Mas seu sucesso pessoal e a publicidade” (1º§) retoma o termo “educação”, contribuindo para a coesão textual por retomada anafórica.

É CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) II, III e IV.
- b) I e III.
- c) I, II e IV.
- d) I.
- e) III.

3ª QUESTÃO

No fragmento: “A publicidade revela fracasso ao admitir que o êxito do jovem ainda é uma exceção, sem mesmo dizer qual a qualidade de seu curso para dar-lhe chances na vida e condições de ajudar a construir um Brasil melhor.” (2º§), o termo “lhe”:

- I- Trata-se de um pronome oblíquo átono, empregado para retomar um termo antecedente.
- II- Completa o sentido do verbo “dar”, funcionando como complemento verbal indireto.
- III- Poderia ser substituído por “lhes” sem alterar o sentido da frase.
- IV- O uso de “lhe” está incorreto gramaticalmente, devendo ser substituído por “o” para concordância adequada.
- V- Poderia ser omitido sem prejuízo para a correção e os sentidos originais.

É CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) II.
- b) II, III e V.
- c) I, II, III e IV.
- d) I.
- e) I e II.

4ª QUESTÃO

Analise o emprego da pontuação no fragmento: “Quando o jovem brilhante e bem-sucedido que aparece na publicidade do governo nasceu, a democracia já tinha 20 anos” (3º§).

- I- A vírgula está sendo empregada adequadamente para separar a oração subordinada adverbial temporal.
- II- Uma nova vírgula deveria ser inserida após “publicidade” a fim de isolar a expressão “do governo nasceu”.
- III- A vírgula após “nasceu” delimita a oração subordinada adverbial anteposta.
- IV- A vírgula após “nasceu” está delimitando oração subordinada substantiva.

É CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) I e III.
- b) I, II, III e IV.
- c) III e IV.
- d) I.
- e) III e IV.

5ª QUESTÃO

Avalie as assertivas abaixo acerca do emprego da crase no fragmento “Desde então, o Brasil assistiu a diversas políticas públicas positivas que permitiram aumento substancial no número de vagas no ensino superior, inclusive graças à adoção de cotas raciais e sociais” (3º§).

- I- O acento grave foi empregado para marcar a fusão de preposição com adjunto adverbial feminino.
- II- O sinal indicativo da crase foi empregado para marcar a fusão da preposição exigida por um termo subordinante com o artigo feminino exigido por um termo dependente.
- III- O sinal indicativo da crase no fragmento destacado no enunciado justifica-se pela mesma razão do emprego da crase no excerto “Estou me referindo à escola de perto de casa”.
- IV- O sinal indicativo da crase no fragmento destacado no enunciado justifica-se pela mesma razão do emprego da crase no excerto “O pai da menina saiu às pressas”.

É CORRETO o que se afirma em:

- a) II e III apenas.
- b) I, II, III e IV.
- c) II e IV apenas.
- d) II apenas.
- e) I e III apenas.

Leia o Texto II e responda às questões 6 e 7.

Texto II



Disponível em: https://www.instagram.com_Acesso em: 06 set. 2024.

6ª QUESTÃO

Considerando os sentidos autorizados pelo Texto II, analise as assertivas abaixo.

- I- O texto suscita uma reflexão sobre a espera pelo momento certo.
- II- O texto sugere que devemos esperar até nos sentirmos totalmente preparados antes de darmos início a qualquer tarefa importante.
- III- O texto nos ensina que a vida é longa e sempre haverá tempo suficiente para nos prepararmos completamente antes de agir.
- IV- O texto fomenta a ideia de que devemos sempre buscar o máximo de preparo e conhecimento antes de dar o primeiro passo.
- V- O texto nos alerta para o risco de nunca começarmos algo se sempre esperarmos o momento ideal.

É CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) I, II e IV.
- b) I e V.
- c) III e IV.
- d) V.
- e) I e II.

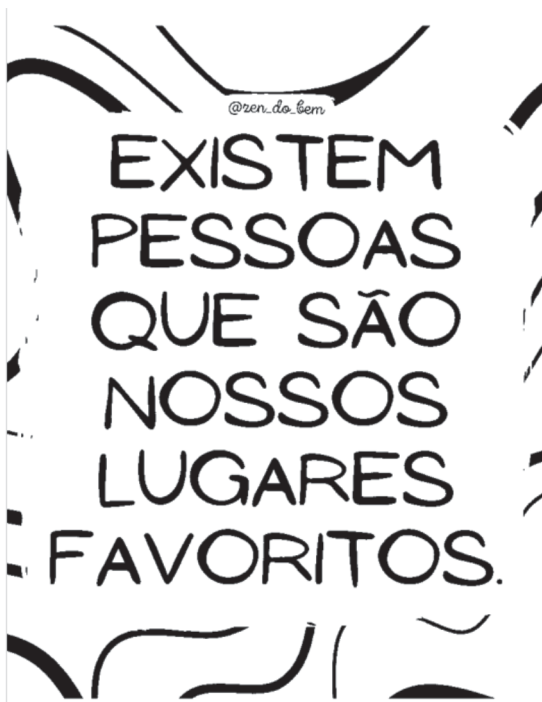
7ª QUESTÃO

Assinale a alternativa CORRETA em relação à estrutura do período “Quando eu estiver pronto, começo”.

- a) A oração “Quando eu estiver pronto” exerce a função de sujeito.
- b) O fragmento “Quando eu estiver pronto” é a oração principal.
- c) A conjunção “quando” introduz uma oração subordinada substantiva objetiva direta.
- d) O período é composto por subordinação, pois há uma oração principal e uma oração subordinada.
- e) O período é composto por coordenação, pois há duas orações independentes.

8ª QUESTÃO

Leia o *post* abaixo e analise as assertivas que seguem:



Disponível em: <https://www.instagram.com>_Acesso em: 05 set. 2024.

- I- O termo “existem” só pode ser substituído pelo termo “há” se realizados os devidos ajustes gramaticais.
- II- O termo “existem” pode ser substituído, com correção gramatical e sem alteração de sentido, pelo termo “há”.
- III- O pronome relativo “que” pode ser substituído pela forma “as quais”.
- IV- O termo “favoritos” está no plural para concordar com “são”.

É CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) I, III e IV.
- b) II e IV.
- c) II e III.
- d) III.
- e) I e II.

Leia o Texto III e responda às questões de 9 a 13.

Texto III

Florestas nativas, plantações comerciais e a vida na Terra

Nosso planeta está vivenciando uma série de eventos climáticos de proporções catastróficas. Dentre eles podemos apontar as recentes tragédias ocorridas no Rio Grande do Sul, com enchentes avassaladoras, e a seca na Amazônia e no Pantanal.

Cientistas, estudantes, políticos e demais membros da sociedade somam esforços para mitigar tais acontecimentos o mais rápido possível. A poluição ambiental causada pelo uso contínuo de combustíveis fósseis, queimadas, conversão do uso (desmatamento) e a degradação dos solos são as principais causas da deterioração do nosso ambiente.

As florestas nativas e as plantações comerciais desempenham um papel fundamental nas estratégias de mitigação das mudanças climáticas. Conforme o último levantamento publicado pela FAO (Organização das Nações Unidas para Alimentação e Agricultura), em 2020, existem no mundo aproximadamente 4.058.931.000 hectares ocupados com florestas nativas.

O Brasil é o segundo país com maior área florestal nativa, totalizando 496.620.000 hectares. Já as plantações comerciais, com espécies florestais de rápido crescimento, como eucalipto, pinus e outras espécies, ocupam áreas de 7,6 milhões, 1,9 milhão e 500 mil hectares dos solos brasileiros, respectivamente (IBA, 2023).

Cabe aqui destacar os serviços ecossistêmicos providos pelas florestas e plantações. Dentre os serviços básicos, podemos citar a realização da fotossíntese, que resulta na liberação de oxigênio, o acúmulo de carbono na biomassa, acima e abaixo do solo, o armazenamento de carbono no solo, a produção de madeira e a conservação da biodiversidade e do solo. Como serviço de utilidade pública, cabe destacar a oferta de produtos florestais, com usos da madeira para os mais variados fins, como produção de alimentos e manutenção da potabilidade da água.

Os serviços de regulação implicam capacidade de resfriamento da temperatura da atmosfera, efeito de melhoria da qualidade do ar e da água que infiltra no solo, proteção climática e edáfica. No que se refere aos serviços culturais, as florestas e plantações podem ser ambientes de trabalho, recreação, esportes, espiritualidade, arte e cultura – bem como local de pesquisas e formação de estudantes.

Frequentemente nos deparamos com artigos e reportagens em que as plantações comerciais são chamadas de “desertos verdes” e outras denominações errôneas. Tais atribuições não passam de “ecomitos”, pois são baseadas em afirmações infundadas, sem suporte científico, que quando repetidas constantemente se tornam mitos ecológicos.

Dada a relevância do assunto e os benefícios elucidados, há necessidade de maior valorização por parte da sociedade para com os ecossistemas florestais nativos e as plantações comerciais como prestadoras de serviços indispensáveis à vida humana.

SCHUMACHER, Mauro Valdir. Florestas nativas, plantações comerciais e a vida na Terra. **Folha de S. Paulo**, Opinião A3. 07 ago. 2024. Disponível em: <https://www.pressreader.com/brazil/folha-de-s-paulo/20240802/page/3/textview>. Acesso em: 07 ago. 2024. Adaptado.

9ª QUESTÃO

Considerando as ideias apresentadas e os sentidos autorizados pelo Texto III, analise as assertivas abaixo.

- I- O Brasil é o país com maior área florestal nativa no mundo, superando todos os países.
- II- As plantações comerciais de eucalipto e pinus desempenham papel importante na mitigação das mudanças climáticas.
- III- A realização da fotossíntese, o acúmulo de carbono na biomassa e o armazenamento de carbono no solo são exemplos de serviços ecossistêmicos providos pelas florestas e plantações.
- IV- A expressão “desertos verdes”, usada para descrever plantações comerciais, é considerada um mito ecológico pelo autor.

É CORRETO o que se afirma em:

- a) III apenas.
- b) II apenas.
- c) II, III e IV apenas.
- d) I, II, III e IV.
- e) III e IV apenas.

10ª QUESTÃO

No excerto “Nosso planeta está vivenciando uma série de eventos climáticos de proporções catastróficas” (1º§), o termo “catastróficas” pode ser substituído, sem alteração de sentido, por:

- a) trágicas, triviais.
- b) devastadoras, calamitosas.
- c) desastrosas, moderadas.
- d) corriqueiras, trágicas.
- e) calamitosas, irrelevantes.

11ª QUESTÃO

Analise a acentuação gráfica no excerto “Cientistas, estudantes, políticos e demais membros da sociedade somam esforços para mitigar tais acontecimentos o mais rápido possível” (2º§).

- I- “políticos” e “rápido” receberam acentuação gráfica na antepenúltima sílaba, porém são acentuados em razão de diferentes regras.
- II- “possível” recebeu acentuação gráfica por ser uma paroxítona terminada em “l”.
- III- “rápido” é uma palavra paroxítona e recebe acentuação gráfica pela mesma razão que “possível”.
- IV- “político” é uma palavra proparoxítona e recebeu o acento circunflexo em razão da regra que diz que todas as palavras proparoxítonas são acentuadas.

É CORRETO o que se afirma em:

- a) II e IV apenas.
- b) I, II e IV apenas.
- c) III e IV apenas.
- d) II apenas.
- e) I, II, III e IV.

12ª QUESTÃO

Assinale a alternativa CORRETA a respeito do sinal indicativo de crase no fragmento: “plantações comerciais como prestadoras de serviços indispensáveis à vida humana” (8º§).

- a) O emprego da crase justifica-se pela presença da locução adverbial no feminino plural “de serviços indispensáveis”. Neste caso, o emprego é facultativo.
- b) O emprego da crase justifica-se pela fusão do artigo “a”, exigido pelo termo “indispensáveis”, com o artigo “a”, que acompanha o substantivo “vida”. Neste caso, o emprego é obrigatório.
- c) O emprego da crase justifica-se pela fusão da preposição “a”, exigida pelo termo “indispensáveis”, com o artigo “a”, que acompanha o adjetivo “humana”. Neste caso, o emprego é facultativo.
- d) O emprego da crase justifica-se pela fusão da preposição “a”, exigida pelo termo “indispensáveis”, com o artigo “a”, que acompanha o substantivo “vida”. Neste caso, o emprego é obrigatório.
- e) O emprego da crase justifica-se pela fusão da preposição “a”, exigida pelo termo “serviços”, com o artigo “a”, que acompanha o substantivo “vida”. Neste caso, o emprego é facultativo.

13ª QUESTÃO

Assinale a alternativa cujo fragmento “Conforme o último levantamento publicado pela FAO (Organização das Nações Unidas para Alimentação e Agricultura), em 2020, existem no mundo aproximadamente 4.058.931.000 hectares ocupados com florestas nativas” (3º§) foi reescrito com correção gramatical e respeito à estrutura morfossintática da oração.

- a) Existem no mundo em 2020 aproximadamente 4.058.931.000 conforme o último levantamento publicado pela FAO (Organização das Nações Unidas para Alimentação e Agricultura) hectares ocupados com florestas nativas.
- b) Conforme o último levantamento publicado pela FAO, em 2020, existem no mundo aproximadamente 4.058.931.000 hectares ocupados com florestas nativas (Organização das Nações Unidas para Alimentação e Agricultura).
- c) Existem no mundo aproximadamente 4.058.931.000 hectares ocupados com florestas nativas, conforme o último levantamento publicado pela FAO (Organização das Nações Unidas para Alimentação e Agricultura), em 2020.
- d) Conforme o último levantamento publicado, existem no mundo aproximadamente 4.058.931.000 hectares ocupados com florestas nativas pela FAO (Organização das Nações Unidas para Alimentação e Agricultura), em 2020.
- e) Em 2020, existem no mundo aproximadamente 4.058.931.000 hectares conforme o último levantamento publicado pela FAO (Organização das Nações Unidas para Alimentação e Agricultura) ocupados com florestas nativas.

14ª QUESTÃO

Analise as assertivas que seguem sobre o *post* abaixo:



Disponível em: <https://www.instagram.com>_Acesso em: 05 set. 2024.

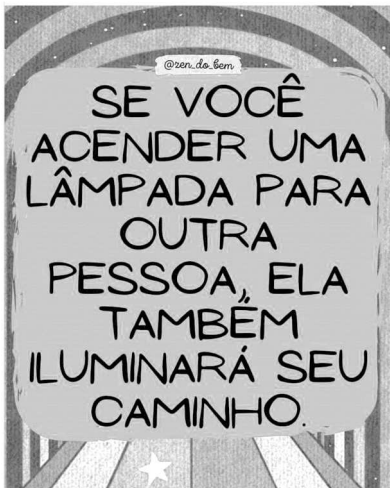
- I- O emprego da palavra “grana” é um exemplo do uso da linguagem em situação informal de interação.
- II- O termo “pra” é uma forma desenvolvida de “para”, bastante empregado em contextos escritos e orais informais.
- III- No terceiro e quarto quadrinhos, observa-se a repetição da forma “aí”, muito comum na linguagem oral informal.
- IV- A variação “cê tá” em vez de “você está” é uma marca de informalidade, no entanto, já aceita em documentos oficiais.

É CORRETO o que se afirma em:

- a) III apenas.
- b) II e III apenas.
- c) I, II, III e IV.
- d) I e IV apenas.
- e) I e III apenas.

15ª QUESTÃO

Leia o *post* abaixo e analise as assertivas que seguem.



Disponível em: <https://www.instagram.com>_Acesso em: 08 set. 2024.

- I- O termo “se” está funcionando como pronome reflexivo e está indicando a existência de uma condição.
- II- O termo “iluminará” indica que o verbo está na forma nominal do infinitivo.
- III- O termo “ela” está sendo empregado de forma catafórica para referir-se a um termo já mencionado.
- IV- Há ambiguidade no emprego do pronome “seu”, haja vista que, no fragmento, pode fazer menção a mais de um referente.

É CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) II e IV.
- b) I, II e III.
- c) III.
- d) I e IV.
- e) IV.

RACIOCÍNIO LÓGICO

16ª QUESTÃO

Considere A, B e C três proposições verdadeiras. Qual o valor lógico da proposição D abaixo?

$$D : [(A \wedge \sim B) \rightarrow \sim C] \vee [\sim B \leftrightarrow (\sim C \wedge A)]$$

- a) D não tem valor lógico.
- b) Falso.
- c) Não é possível determinar o valor lógico de D.
- d) Verdadeiro.
- e) D é verdadeiro e falso.

17ª QUESTÃO

Qual dos itens abaixo corresponde aos valores lógicos (de cima para baixo) da última coluna da tabela-verdade abaixo?

A	B	$[(\sim A \vee B) \rightarrow \sim A] \wedge [B \leftrightarrow (A \rightarrow \sim B)]$
V	V	
V	F	
F	V	
F	F	

- a) FVFF.
- b) FFVF.
- c) VFFF.
- d) FFFV.
- e) FFFF.

18ª QUESTÃO

Analise quais os valores lógicos omissos na última coluna da tabela-verdade abaixo e, em seguida, assinale a alternativa CORRETA.

A	B	C	$\{ [(A \wedge B) \vee (A \wedge C)] \wedge (B \vee C) \} \wedge \sim A$
V	V	V	F
V	V	F	
V	F	V	F
V	F	F	
F	V	V	F
F	V	F	
F	F	V	
F	F	F	F

Pode-se afirmar que é uma proposição:

- a) tautológica.
- b) contingente.
- c) contraválida.
- d) condicional.
- e) bicondicional.

19ª QUESTÃO

A proposição $\{ [(\sim A \wedge \sim B) \rightarrow (B \rightarrow A)] \vee \sim B \} \leftrightarrow (A \wedge B)$ NÃO é equivalente a qual das proposições a seguir?

- a) $\{ [(\sim A \wedge \sim B) \rightarrow (B \rightarrow A)] \vee \sim B \} \vee (A \wedge B)$
- b) $\{ [(\sim A \wedge \sim B) \rightarrow (\sim B \vee A)] \vee \sim B \} \leftrightarrow (A \wedge B)$
- c) $\{ [(A \vee B) \vee (\sim B \vee A)] \vee \sim B \} \leftrightarrow (A \wedge B)$
- d) $\{ B \rightarrow [(\sim A \wedge \sim B) \rightarrow (B \rightarrow A)] \} \leftrightarrow (A \wedge B)$
- e) $\{ [(\sim A \wedge \sim B) \rightarrow (B \rightarrow A)] \vee \sim B \} \rightarrow (A \wedge B)$

RASCUNHO

20ª QUESTÃO

Qual das alternativas é uma equivalência lógica da proposição abaixo?

$$[(\sim B \wedge A) \rightarrow \sim (A \vee B)] \rightarrow \sim A$$

- a) $[(\sim B \wedge A) \wedge (A \vee B)] \rightarrow \sim B$
- b) $[(\sim B \wedge A) \wedge (A \vee B)] \rightarrow \sim A$
- c) $[(\sim B \wedge A) \wedge (A \vee B)] \vee \sim A$
- d) $[(\sim B \wedge A) \wedge (A \vee B)] \leftrightarrow \sim A$
- e) $[(\sim B \wedge A) \wedge (A \vee B)] \leftrightarrow \sim B$

21ª QUESTÃO

Em uma academia com 100 atletas, foi realizada uma pesquisa para identificar a participação nas modalidades de treino de Musculação, Yoga e Natação. Os resultados foram organizados da seguinte forma:

- . 60 atletas praticam Musculação.
- . 45 atletas praticam Yoga.
- . 30 atletas praticam Natação.
- . 25 atletas praticam tanto Musculação quanto Yoga.
- . 15 atletas praticam tanto Musculação quanto Natação.
- . 10 atletas praticam tanto Yoga quanto Natação.
- . 5 atletas praticam as três modalidades.

Com base nos dados da pesquisa, quantos atletas NÃO praticam nenhuma dessas modalidades?

- a) 20.
- b) 5.
- c) 18.
- d) 10.
- e) 25.

22ª QUESTÃO

Três crianças — Ana, Beatriz e Carlos — participaram de uma campanha de doação de brinquedos. A quantidade de brinquedos doada por Ana está na razão de $\frac{2}{3}$ em relação à quantidade doada por Beatriz, e a quantidade de brinquedos doada por Beatriz está na razão de $\frac{3}{4}$ em relação à quantidade doada por Carlos. Sabe-se que, juntas, as três crianças doaram um total de 108 brinquedos. Com base nessas informações, quantos brinquedos cada uma das crianças doou?

- a) Ana: 25, Beatriz: 33, Carlos: 50.
- b) Ana: 20, Beatriz: 44, Carlos: 44.
- c) Ana: 30, Beatriz: 35, Carlos: 43.
- d) Ana: 22, Beatriz: 38, Carlos: 48.
- e) Ana: 24, Beatriz: 36, Carlos: 48.

RASCUNHO

23ª QUESTÃO

Três professores — Júlia, Marcos e Felipe — lecionam três matérias distintas: Matemática, História e Ciências. Cada um deles é responsável por uma turma diferente: 5º ano, 6º ano e 7º ano. No entanto, não se sabe inicialmente qual professor ensina cada matéria, nem qual turma está sob sua responsabilidade. Sabe-se que:

- O professor de Ciências é responsável pela turma do 6º ano.
- Marcos leciona Matemática.
- O professor responsável pela turma do 7º ano não é Marcos.
- Júlia não leciona Ciências.

Com base nessas informações, é CORRETO afirmar que:

- a) Júlia leciona História para o 7º ano.
- b) Marcos leciona Ciências para o 7º ano.
- c) Felipe leciona Ciências para o 5º ano.
- d) Júlia leciona Matemática para o 6º ano.
- e) Marcos leciona História para o 6º ano.

24ª QUESTÃO

Analise cada uma das afirmativas a seguir.

- I- Chama-se negação de uma proposição **p** a proposição que tem valor lógico verdadeiro quando **p** é falsa e valor lógico falso quando **p** é verdadeira.
- II- Chama-se implicação entre duas proposições **p** e **q** a proposição que é falsa apenas quando **p** é verdadeira e **q** é falsa.
- III- O valor lógico da bicondicional entre duas proposições **p** e **q** é verdadeiro se, e somente se, **p** e **q** tiverem o mesmo valor lógico.
- IV- A negação de uma implicação entre duas proposições **p** e **q** é logicamente equivalente à conjunção de **p** e a negação de **q**.

É CORRETO o que se afirma em:

- a) I, II e IV apenas.
- b) I, II, III e IV.
- c) I, III e IV apenas.
- d) II, III e IV apenas.
- e) I, II e III apenas.

25ª QUESTÃO

Em uma competição de Matemática, três alunos — Ana, Bruno e Carla — participaram e apresentaram as seguintes notas:

- A nota de Ana é o dobro da nota de Bruno.
- A soma das notas de Ana e Bruno é igual à nota de Carla.

Se a nota de Carla fosse 2 pontos maior, a soma das notas de todos os alunos seria 20 pontos. Considerando as informações acima, qual é a nota de Ana?

- a) 10.
- b) 7.
- c) 8.
- d) 9.
- e) 6.

RASCUNHO

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

26ª QUESTÃO

O treinamento resistido, também conhecido como treinamento de força, envolve a prática de exercícios que utilizam resistência, como pesos, máquinas, elásticos ou o peso corporal, com o objetivo de desenvolver a força muscular, resistência e a massa muscular. Esse tipo de treinamento é essencial não apenas para atletas, mas também para pessoas de todas as idades, pois contribui para a saúde geral, o fortalecimento ósseo, a melhora da postura e a prevenção de lesões. Para que o treinamento resistido seja eficaz, é importante considerar alguns princípios fundamentais que orientam a sua prescrição e execução.

Quais princípios do treinamento resistido consideram que a prática continuada do exercício físico promove manutenção dos seus resultados e a interrupção do exercício físico promove perda das adaptações geradas por ele?

- a) Especificidade e continuidade.
- b) Continuidade e reversibilidade.
- c) Reversibilidade e individualidade biológica.
- d) Individualidade biológica e continuidade.
- e) Especificidade e reversibilidade.

27ª QUESTÃO

O treinamento de força para crianças e adolescentes é um tema cada vez mais estudado e recomendado por especialistas em saúde e desenvolvimento físico. Durante muitos anos, acreditou-se que esse tipo de treinamento era inadequado para faixas etárias jovens, principalmente por receios de que pudesse prejudicar o crescimento ou causar lesões. No entanto, pesquisas atuais mostram que, quando realizado de forma supervisionada e com exercícios adaptados, o treinamento de força oferece inúmeros benefícios para o desenvolvimento físico, psicológico e motor de crianças e adolescentes.

Pode ser considerada uma adaptação do treinamento de força em crianças e adolescentes:

- a) Promove a diminuição da capacidade cardiorrespiratória.
- b) Promove o aumento excessivo da massa muscular, similar a de adultos.
- c) Causa a redução na densidade óssea e a perda de mobilidade.
- d) Melhora o recrutamento neuromuscular e a coordenação motora.
- e) Promove o aumento significativo da fadiga muscular crônica.

28ª QUESTÃO

O ciclo menstrual é um processo fisiológico que ocorre mensalmente no corpo das mulheres em idade reprodutiva, preparando o organismo para uma possível gravidez. Ele envolve uma série de mudanças hormonais que regulam o desenvolvimento do óvulo, conduzindo a preparação do útero para receber um embrião e, caso a fertilização não ocorra, dá-se a descamação do endométrio, que resulta na menstruação. O ciclo menstrual geralmente dura em torno de 28 dias, mas pode variar entre 21 e 35 dias, dependendo de cada mulher.

Considerando as fases do ciclo menstrual feminino, em qual delas é fisiologicamente esperado que a mulher apresente perda de força muscular durante a prática do treinamento de força?

- a) Fase lútea.
- b) Fase folicular.
- c) Ovulação.
- d) Fase de crescimento folicular.
- e) Fase de pico de LH.

29ª QUESTÃO

O aumento das taxas de obesidade nas últimas décadas é atribuído a uma combinação de fatores ambientais, comportamentais e genéticos. Mudanças no estilo de vida moderno, como a diminuição da atividade física e o aumento do consumo de alimentos altamente calóricos, são fatores primordiais. A obesidade, porém, não resulta apenas de escolhas individuais; fatores genéticos podem influenciar o metabolismo e a forma como o corpo armazena gordura.

A obesidade é considerada uma doença hipocinética porque:

- a) se desenvolve devido à alimentação rica em carboidratos.
- b) é causada por fatores genéticos que não podem ser modificados.
- c) está associada ao baixo nível de atividade física.
- d) envolve o funcionamento inadequado do sistema respiratório.
- e) depende diretamente do nível de hidratação do organismo.

30ª QUESTÃO

O diabetes tipo 2 é uma doença crônica caracterizada pela resistência à insulina e, eventualmente, pela deficiência relativa de sua produção pelo pâncreas. Ao contrário do diabetes tipo 1, no qual o corpo não produz insulina suficiente, no tipo 2, o organismo desenvolve resistência a esse hormônio. Isto impede a glicose de entrar adequadamente nas células, vindo a acumular-se no sangue, o que resulta em hiperglicemia. A prática de exercício físico em pessoas com diabetes tipo 2 é altamente recomendada, pois contribui para o controle glicêmico, melhora a sensibilidade à insulina, ajuda na perda de peso e fortalece o sistema cardiovascular.

Quais cuidados da prática de exercício físico devem ser tomados em diabéticos tipo 2?

- a) Uso de medicamentos vasodilatadores, aumento da ingestão de sal e alongamento excessivo.
- b) Exercícios exclusivamente de alta intensidade, jejum antes do treino e ausência de hidratação.
- c) Monitoramento da glicemia, hidratação adequada e uso de calçados apropriados.
- d) Restrição de qualquer atividade física, consumo de bebidas energéticas e monitoramento apenas após o exercício.
- e) Exercício sem planejamento, sem monitoramento glicêmico e com aumento de ingestão de açúcar durante o treino.

31ª QUESTÃO

As patologias coronarianas, como a doença arterial coronariana, são condições que afetam o fluxo de sangue para o coração e representam uma das principais causas de morbidade e mortalidade no mundo. Vários fatores de risco estão associados ao desenvolvimento dessas doenças, divididos em fatores modificáveis e fatores não modificáveis. São fatores de risco para o desenvolvimento das patologias coronarianas potencialmente modificáveis pela prática regular da atividade física:

- a) idade, sexo e histórico familiar.
- b) obesidade, hipertensão arterial e níveis elevados de colesterol.
- c) comportamento sedentário, estatura e herança genética.
- d) hipertensão arterial, histórico familiar e tabagismo.
- e) gênero, nível de escolaridade e estresse ocupacional.

32ª QUESTÃO

A hipertrofia é o processo de aumento do tamanho das fibras musculares, resultando em maior volume e massa muscular. Esse fenômeno ocorre como uma resposta adaptativa do organismo a estímulos, principalmente ao treinamento de força, que provoca microlesões nas fibras musculares. Em resposta a essas lesões, o corpo inicia processos de reparo que incluem o aumento da síntese de proteínas contráteis, o que resulta no aumento do tamanho muscular.

Qual o tipo fisiológico de hipertrofia muscular identificado em um músculo esquelético como resultado da prática do exercício resistido com características de utilização de cargas elevadas e um menor número de repetições?

- a) Hipertrofia miofibrilar.
- b) Hipertrofia sarcoplasmática.
- c) Hipertrofia metabólica.
- d) Hipertrofia não contrátil.
- e) Hipertrofia endoplasmática.

33ª QUESTÃO

Diversos estudos mostram que o treinamento de força pode ser realizado com segurança por idosos, desde que as cargas e os exercícios sejam adaptados às necessidades e limitações individuais. Exercícios com pesos livres, máquinas de musculação, elásticos ou até com o peso do próprio corpo podem ser utilizados, sempre com orientação profissional para garantir a correta execução e progressão gradual das cargas. Os principais grupos musculares devem ser trabalhados para garantir que o corpo inteiro receba estímulo. Identifique, entre as alternativas abaixo, uma adaptação fisiológica que ocorre no idoso como resultado do treinamento de força.

- a) Diminuição do ritmo metabólico basal.
- b) Diminuição da frequência respiratória em repouso.
- c) Aumento da flexibilidade nas articulações.
- d) Redução da necessidade de hidratação durante o exercício.
- e) Aumento da massa muscular.

34ª QUESTÃO

Durante a prática de atividades físicas, o corpo utiliza diferentes vias de produção energética para a síntese de ATP, que é a molécula responsável por fornecer energia para a contração muscular. A escolha da via energética predominante depende da intensidade e da duração do exercício.

Qual via de produção energética será prioritariamente utilizada para a produção de ATP durante uma corrida de rua de 5km, a qual o corredor realizou em um ritmo de 5 minutos para percorrer 1 km?

- a) Via oxidativa.
- b) Via anaeróbia.
- c) Via fosfagênio.
- d) Via glicólise.
- e) Via citoplasmática.

35ª QUESTÃO

A economia de energia é um atributo treinável e, através de um programa de treinamento equilibrado que inclua força, pliometria, técnica de corrida e desenvolvimento da capacidade aeróbica, é possível melhorar significativamente a eficiência de um corredor de rua. Tal economia não só melhora o desempenho, como também reduz o risco de lesões e aumenta a longevidade no esporte, permitindo que o corredor atinja melhores resultados de forma segura e sustentável.

Qual elemento entre as alternativas é determinante para uma melhor economia de energia?

- a) Índice de massa corporal.
- b) Frequência respiratória.
- c) Frequência cardíaca em repouso.
- d) Tempo de contato do pé com o solo.
- e) Tempo total de corrida diária.

36ª QUESTÃO

A avaliação física é um conjunto de testes que visa a analisar as capacidades físicas de um indivíduo, servindo como uma base importante para a prescrição de treinos personalizados e para o acompanhamento da evolução no exercício. Esses testes permitem identificar os pontos fortes e as áreas de melhoria, além de prevenir lesões, uma vez que possibilitam o ajuste adequado do programa de treinamento.

Entre as alternativas abaixo, identifique a que apresenta, respectivamente, um teste de avaliação da força, um teste de avaliação da resistência aeróbia e um teste de avaliação da flexibilidade.

- a) Arremesso do *medicineball*, corrida de 12 minutos e espirometria.
- b) Sentar e alcançar, alongamento dos ombros e flexiteste.
- c) Corrida de 12 minutos, flexiteste e salto horizontal.
- d) Teste de abdominais em 1 minuto, alongamento de ombros e ergoespirométrica.
- e) Salto vertical, caminhada de 6 minutos e teste de alongamento dos ombros.

37ª QUESTÃO

A periodização é uma metodologia de planejamento do treinamento físico, que organiza e estrutura o exercício ao longo do tempo para alcançar picos de desempenho específicos, e evitar o esgotamento físico e psicológico dos atletas. O objetivo da periodização é manipular variáveis como volume, intensidade e frequência de treinamento, promovendo adaptações progressivas e sustentáveis. Esse método é amplamente utilizado no treinamento esportivo, mas também se aplica a programas de treinamento para saúde e condicionamento físico. Existem, de forma geral, três tipos de periodização, sendo elas a linear, a ondulatória e a em blocos, e a escolha do tipo de periodização depende do objetivo, nível de condicionamento e calendário de competições do praticante.

Qual opção apresenta uma característica da periodização ondulatória?

- a) Progressão da intensidade e redução do volume.
- b) Alternância entre diferentes intensidades e volumes.
- c) É bastante utilizada em esportes com múltiplas habilidades.
- d) Não apresenta variação da intensidade e do volume.
- e) É a menos eficaz para atletas de alto rendimento.

38ª QUESTÃO

Os músculos agonistas são aqueles diretamente responsáveis pelo movimento principal em uma ação muscular. Quando um movimento específico é realizado, os músculos agonistas são os principais motores, ou seja, eles são os que se contraem de maneira ativa para gerar força e realizar o movimento desejado. Um exemplo comum ocorre no exercício de flexão de braço (bíceps curl), no qual o músculo bíceps braquial age como o agonista, pois é o principal responsável pela flexão do cotovelo. Além dos músculos agonistas, também existem os músculos estabilizadores, que participam de uma ação muscular. Qual a função dos músculos estabilizadores na prática de um exercício de força muscular?

- a) Reduzir a amplitude do movimento para evitar lesões.
- b) Aumentar a capacidade cardiovascular durante a prática de exercícios.
- c) Atuar diretamente no aumento da carga levantada no exercício.
- d) Gerar a maior parte da força necessária para realizar o movimento.
- e) Manter o alinhamento corporal e prevenir movimentos indesejados.

39ª QUESTÃO

Na produção de adenosina trifosfato (ATP), após a utilização da glicose disponível na corrente sanguínea, o corpo recorre a fontes internas para manter o suprimento energético. Essas fontes incluem o glicogênio armazenado nos músculos e no fígado. O glicogênio muscular fornece glicose diretamente para os músculos em atividade, enquanto o glicogênio hepático libera glicose na corrente sanguínea para manter a glicemia estável e abastecer outros tecidos. O processo pelo qual o glicogênio é transformado em glicose envolve uma série de reações bioquímicas que permitem o fornecimento contínuo de energia, especialmente durante atividades de maior intensidade e duração prolongada. Qual o nome do processo de quebra do glicogênio em glicose?

- a) Glicogênese.
- b) Glicólise.
- c) Glicogenólise.
- d) Gliconeogênese.
- e) Glicemia.

40ª QUESTÃO

As reações químicas que ocorrem nas células musculares humanas são fundamentais para a produção de energia, que é essencial tanto em repouso quanto durante atividades físicas. Esse processo envolve a transformação de nutrientes em moléculas energéticas que abastecem o corpo conforme a demanda. Durante o exercício, há um aumento significativo na necessidade de energia, o que ativa vias bioquímicas específicas para garantir o fornecimento adequado de substratos energéticos para os músculos em atividade. Essas vias incluem a utilização de carboidratos e lipídios, que, por meio de processos enzimáticos e oxidativos, são convertidos em energia. Dessa forma, o corpo humano adapta seu sistema de geração energética para responder às diferentes intensidades e durações dos esforços físicos. Como se chama o conjunto de reações químicas que acontecem em uma célula muscular humana e que tem como parte primordial a produção de energia utilizada pelo corpo humano em repouso e durante a prática da atividade física?

- a) Fosforilação.
- b) Gasto energético.
- c) Anabolismo.
- d) Metabolismo.
- e) Ressíntese.