



PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO JOSÉ DE PIRANHAS - PB

NÍVEL SUPERIOR

FONOAUDIÓLOGO (POLICLÍNICA)

EXAME GRAFOTÉCNICO:

(Transcreva a frase abaixo no local indicado na sua Folha de Respostas)

**Seus filhos são fortes, seu povo tem fé
Oh, meu São José! São José de Piranhas!**

INSTRUÇÕES:

- 01** Verifique se este caderno de provas contém **40 (quarenta)** questões de múltipla escolha, sendo Português de **01 a 15**, Raciocínio Lógico de **16 a 25** e Conhecimentos Específicos de **26 a 40**.
- 02** Observe se há falhas ou imperfeições gráficas que causem dúvidas. Caso existam, comunique imediatamente ao Fiscal de Sala.
- 03** Verifique se os dados existentes na Folha de Respostas conferem com os dados do Cartão de Inscrição.
- 04** Esta Prova tem duração de **4 (quatro)** horas. Não é permitida a saída do candidato antes de esgotado o tempo mínimo de **2 (duas)** horas.
- 05** É vetado, durante a prova, o intercâmbio ou empréstimo de material de qualquer natureza entre os candidatos, bem como o uso de celulares, calculadoras e/ou qualquer outro tipo de equipamento eletrônico. A fraude, ou tentativa, a indisciplina e o desrespeito às autoridades encarregadas dos trabalhos são faltas que eliminam o candidato.
- 06** Assine a **Lista de Presença** e entregue ao Fiscal de Sala a **Folha de Respostas** devidamente assinada, bem como o **Caderno de Prova**.



PORTUGUÊS

Leia o Texto I e responda às questões de 1 a 5.

Texto I

ÊXITO PESSOAL, FRACASSO NACIONAL

O descaso com a educação faz o país avançar muito pouco

Nos esportes, só comemoramos o vencedor – o segundo colocado não recebe festa. Na educação, porém, consideramos vitória um avanço pessoal, ainda que seja prova de fracasso nacional. A televisão tem mostrado a fala de um jovem brasileiro celebrando ser o primeiro de sua família a ingressar em curso superior. Não há dúvida do sucesso do menino ao ser uma exceção em sua família. Mas seu sucesso pessoal e a publicidade como êxito social são provas do descaso nacional com a educação. Na terceira década do século XXI, duzentos anos depois da independência, quase um século e meio de república, quarenta anos depois da redemocratização, quinze anos de governos de esquerda, o atual ocupante do Planalto comemora o primeiro membro de uma família a ingressar no ensino superior.

A publicidade revela fracasso ao admitir que o êxito do jovem ainda é uma exceção, sem mesmo dizer qual a qualidade de seu curso para dar-lhe chances na vida e condições de ajudar a construir um Brasil melhor. O governo ignora o fracasso público de não conseguir assegurar a conclusão da educação de base com qualidade a todos os brasileiros, independentemente da renda e do endereço de suas famílias. O jovem merece aplausos, mas sua glória indica que dez governos democráticos ainda comemoram a exceção devido ao descuido por não terem feito do ingresso na faculdade uma regra natural do talento de cada jovem, de qualquer origem social.

Quando o jovem brilhante e bem-sucedido que aparece na publicidade do governo nasceu, a democracia já tinha 20 anos [...]. Desde então, o Brasil assistiu a diversas políticas públicas positivas que permitiram aumento substancial no número de vagas no ensino superior, inclusive graças à adoção de cotas raciais e sociais. Sem esse aumento de vagas e essas cotas, o jovem talvez não tivesse conseguido ser o primeiro da família a ingressar no ensino superior, mas os governos democráticos, inclusive de esquerda, não conseguiram fazer com que todos os jovens terminem a educação de base em cursos de qualidade para poder caminhar na vida em busca da felicidade pessoal, dispondo do conhecimento necessário para participar da construção do país, e ao mesmo tempo disputar vaga no ensino superior em condições iguais, independentemente da desigualdade social na sua origem. O governo comemora o êxito pessoal devido ao fracasso governamental: a justa comemoração de uma família pobre por conquistar a exceção do ingresso no ensino superior decorre da pobreza do governo na educação de base.

É como se, no lugar de promover a abolição da escravatura para todos, os governos ainda hoje comemorassem a alforria de um jovem brilhante que consegue o raro feito de ser o primeiro de sua família a sair da escravidão ao ingressar no ensino superior. [...] Precisamos parar de comemorar exceções.

Fonte: BUARQUE, Cristovam. Êxito pessoal, fracasso nacional. **Revista Veja**, São Paulo, 2884 ed., 15 mar. 2024. Disponível em: <https://veja.abril.com.br/coluna/cristovam-buarque/exito-pessoal-fracasso-nacional/>. Acesso em: 20 ago. 2024.

1ª QUESTÃO

Assinale a alternativa CORRETA acerca da tipologia textual predominante e das ideias apresentadas no Texto I.

- a) A tipologia textual é predominantemente argumentativa, haja vista a presença de uma construção argumentativa no sentido de criticar o “descaso” com a educação no Brasil.
- b) A tipologia textual predominante é a narrativa, uma vez que o texto tem como objetivo contar a história de um jovem que ingressou no ensino superior.
- c) A tipologia textual é predominantemente argumentativa, haja vista a crítica à comemoração de uma família pobre por conquistar a exceção do ingresso no ensino superior.
- d) A tipologia textual predominante é a narrativa, uma vez que o autor apresenta as políticas educacionais do governo e aponta como elas garantem a igualdade de oportunidades a todos os brasileiros.
- e) A tipologia textual predominante é a descritiva, uma vez que o texto se concentra exclusivamente em exaltar o mérito pessoal de um jovem que ingressou no ensino superior, sem fazer qualquer crítica à educação pública ou aos governos.

2ª QUESTÃO

Analise as assertivas que seguem a respeito das estratégias de coesão textual empregadas no Texto I.

- I- No texto, os termos “menino”, “jovem”, “jovem brilhante” formam uma cadeia coesiva em torno do referente “jovem brasileiro”.
- II- A repetição do termo “descaso” ao longo do texto quebra a coesão textual e prejudica a fluidez da leitura.
- III- O pronome “sua” no fragmento “O jovem merece aplausos, mas sua glória indica que dez governos democráticos ainda comemoram a exceção devido ao descuido” (2º§) retoma o referente “o jovem”.
- IV- O pronome “seu” utilizado no trecho “Mas seu sucesso pessoal e a publicidade” (1º§) retoma o termo “educação”, contribuindo para a coesão textual por retomada anafórica.

É CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) II, III e IV.
- b) I e III.
- c) I, II e IV.
- d) I.
- e) III.

3ª QUESTÃO

No fragmento: “A publicidade revela fracasso ao admitir que o êxito do jovem ainda é uma exceção, sem mesmo dizer qual a qualidade de seu curso para dar-lhe chances na vida e condições de ajudar a construir um Brasil melhor.” (2º§), o termo “lhe”:

- I- Trata-se de um pronome oblíquo átono, empregado para retomar um termo antecedente.
- II- Completa o sentido do verbo “dar”, funcionando como complemento verbal indireto.
- III- Poderia ser substituído por “lhes” sem alterar o sentido da frase.
- IV- O uso de “lhe” está incorreto gramaticalmente, devendo ser substituído por “o” para concordância adequada.
- V- Poderia ser omitido sem prejuízo para a correção e os sentidos originais.

É CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) II.
- b) II, III e V.
- c) I, II, III e IV.
- d) I.
- e) I e II.

4ª QUESTÃO

Analise o emprego da pontuação no fragmento: “Quando o jovem brilhante e bem-sucedido que aparece na publicidade do governo nasceu, a democracia já tinha 20 anos” (3º§).

- I- A vírgula está sendo empregada adequadamente para separar a oração subordinada adverbial temporal.
- II- Uma nova vírgula deveria ser inserida após “publicidade” a fim de isolar a expressão “do governo nasceu”.
- III- A vírgula após “nasceu” delimita a oração subordinada adverbial anteposta.
- IV- A vírgula após “nasceu” está delimitando oração subordinada substantiva.

É CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) I e III.
- b) I, II, III e IV.
- c) III e IV.
- d) I.
- e) III e IV.

5ª QUESTÃO

Avalie as assertivas abaixo acerca do emprego da crase no fragmento “Desde então, o Brasil assistiu a diversas políticas públicas positivas que permitiram aumento substancial no número de vagas no ensino superior, inclusive graças à adoção de cotas raciais e sociais” (3º§).

- I- O acento grave foi empregado para marcar a fusão de preposição com adjunto adverbial feminino.
- II- O sinal indicativo da crase foi empregado para marcar a fusão da preposição exigida por um termo subordinante com o artigo feminino exigido por um termo dependente.
- III- O sinal indicativo da crase no fragmento destacado no enunciado justifica-se pela mesma razão do emprego da crase no excerto “Estou me referindo à escola de perto de casa”.
- IV- O sinal indicativo da crase no fragmento destacado no enunciado justifica-se pela mesma razão do emprego da crase no excerto “O pai da menina saiu às pressas”.

É CORRETO o que se afirma em:

- a) II e III apenas.
- b) I, II, III e IV.
- c) II e IV apenas.
- d) II apenas.
- e) I e III apenas.

Leia o Texto II e responda às questões 6 e 7.

Texto II



Disponível em: https://www.instagram.com_Acesso em: 06 set. 2024.

6ª QUESTÃO

Considerando os sentidos autorizados pelo Texto II, analise as assertivas abaixo.

- I- O texto suscita uma reflexão sobre a espera pelo momento certo.
- II- O texto sugere que devemos esperar até nos sentirmos totalmente preparados antes de darmos início a qualquer tarefa importante.
- III- O texto nos ensina que a vida é longa e sempre haverá tempo suficiente para nos prepararmos completamente antes de agir.
- IV- O texto fomenta a ideia de que devemos sempre buscar o máximo de preparo e conhecimento antes de dar o primeiro passo.
- V- O texto nos alerta para o risco de nunca começarmos algo se sempre esperarmos o momento ideal.

É CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) I, II e IV.
- b) I e V.
- c) III e IV.
- d) V.
- e) I e II.

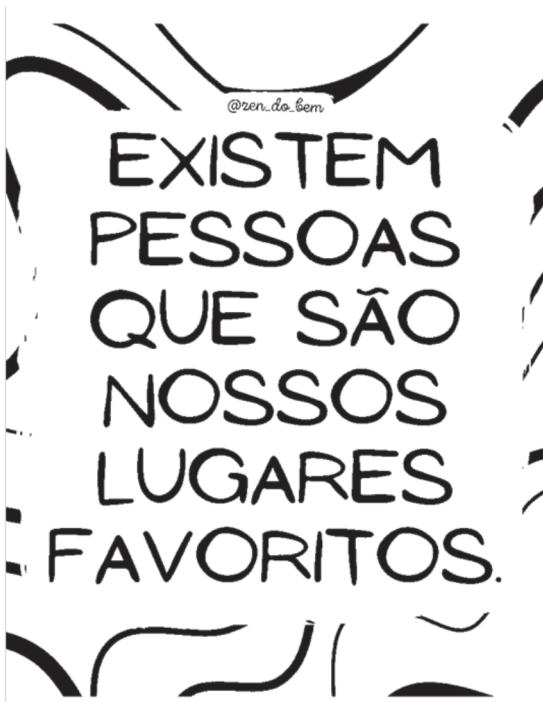
7ª QUESTÃO

Assinale a alternativa CORRETA em relação à estrutura do período “Quando eu estiver pronto, começo”.

- a) A oração “Quando eu estiver pronto” exerce a função de sujeito.
- b) O fragmento “Quando eu estiver pronto” é a oração principal.
- c) A conjunção “quando” introduz uma oração subordinada substantiva objetiva direta.
- d) O período é composto por subordinação, pois há uma oração principal e uma oração subordinada.
- e) O período é composto por coordenação, pois há duas orações independentes.

8ª QUESTÃO

Leia o *post* abaixo e analise as assertivas que seguem:



Disponível em: <https://www.instagram.com>_Acesso em: 05 set. 2024.

- I- O termo “existem” só pode ser substituído pelo termo “há” se realizados os devidos ajustes gramaticais.
- II- O termo “existem” pode ser substituído, com correção gramatical e sem alteração de sentido, pelo termo “há”.
- III- O pronome relativo “que” pode ser substituído pela forma “as quais”.
- IV- O termo “favoritos” está no plural para concordar com “são”.

É CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) I, III e IV.
- b) II e IV.
- c) II e III.
- d) III.
- e) I e II.

Leia o Texto III e responda às questões de 9 a 13.

Texto III

Florestas nativas, plantações comerciais e a vida na Terra

Nosso planeta está vivenciando uma série de eventos climáticos de proporções catastróficas. Dentre eles podemos apontar as recentes tragédias ocorridas no Rio Grande do Sul, com enchentes avassaladoras, e a seca na Amazônia e no Pantanal.

Cientistas, estudantes, políticos e demais membros da sociedade somam esforços para mitigar tais acontecimentos o mais rápido possível. A poluição ambiental causada pelo uso contínuo de combustíveis fósseis, queimadas, conversão do uso (desmatamento) e a degradação dos solos são as principais causas da deterioração do nosso ambiente.

As florestas nativas e as plantações comerciais desempenham um papel fundamental nas estratégias de mitigação das mudanças climáticas. Conforme o último levantamento publicado pela FAO (Organização das Nações Unidas para Alimentação e Agricultura), em 2020, existem no mundo aproximadamente 4.058.931.000 hectares ocupados com florestas nativas.

O Brasil é o segundo país com maior área florestal nativa, totalizando 496.620.000 hectares. Já as plantações comerciais, com espécies florestais de rápido crescimento, como eucalipto, pinus e outras espécies, ocupam áreas de 7,6 milhões, 1,9 milhão e 500 mil hectares dos solos brasileiros, respectivamente (IBA, 2023).

Cabe aqui destacar os serviços ecossistêmicos providos pelas florestas e plantações. Dentre os serviços básicos, podemos citar a realização da fotossíntese, que resulta na liberação de oxigênio, o acúmulo de carbono na biomassa, acima e abaixo do solo, o armazenamento de carbono no solo, a produção de madeira e a conservação da biodiversidade e do solo. Como serviço de utilidade pública, cabe destacar a oferta de produtos florestais, com usos da madeira para os mais variados fins, como produção de alimentos e manutenção da potabilidade da água.

Os serviços de regulação implicam capacidade de resfriamento da temperatura da atmosfera, efeito de melhoria da qualidade do ar e da água que infiltra no solo, proteção climática e edáfica. No que se refere aos serviços culturais, as florestas e plantações podem ser ambientes de trabalho, recreação, esportes, espiritualidade, arte e cultura – bem como local de pesquisas e formação de estudantes.

Frequentemente nos deparamos com artigos e reportagens em que as plantações comerciais são chamadas de “desertos verdes” e outras denominações errôneas. Tais atribuições não passam de “ecomitos”, pois são baseadas em afirmações infundadas, sem suporte científico, que quando repetidas constantemente se tornam mitos ecológicos.

Dada a relevância do assunto e os benefícios elucidados, há necessidade de maior valorização por parte da sociedade para com os ecossistemas florestais nativos e as plantações comerciais como prestadoras de serviços indispensáveis à vida humana.

SCHUMACHER, Mauro Valdir. Florestas nativas, plantações comerciais e a vida na Terra. **Folha de S. Paulo**, Opinião A3. 07 ago. 2024. Disponível em: <https://www.pressreader.com/brazil/folha-de-s-paulo/20240802/page/3/textview>. Acesso em: 07 ago. 2024. Adaptado.

9ª QUESTÃO

Considerando as ideias apresentadas e os sentidos autorizados pelo Texto III, analise as assertivas abaixo.

- I- O Brasil é o país com maior área florestal nativa no mundo, superando todos os países.
- II- As plantações comerciais de eucalipto e pinus desempenham papel importante na mitigação das mudanças climáticas.
- III- A realização da fotossíntese, o acúmulo de carbono na biomassa e o armazenamento de carbono no solo são exemplos de serviços ecossistêmicos providos pelas florestas e plantações.
- IV- A expressão “desertos verdes”, usada para descrever plantações comerciais, é considerada um mito ecológico pelo autor.

É CORRETO o que se afirma em:

- a) III apenas.
- b) II apenas.
- c) II, III e IV apenas.
- d) I, II, III e IV.
- e) III e IV apenas.

10ª QUESTÃO

No excerto “Nosso planeta está vivenciando uma série de eventos climáticos de proporções catastróficas” (1º§), o termo “catastróficas” pode ser substituído, sem alteração de sentido, por:

- a) trágicas, triviais.
- b) devastadoras, calamitosas.
- c) desastrosas, moderadas.
- d) corriqueiras, trágicas.
- e) calamitosas, irrelevantes.

11ª QUESTÃO

Analise a acentuação gráfica no excerto “Cientistas, estudantes, políticos e demais membros da sociedade somam esforços para mitigar tais acontecimentos o mais rápido possível” (2º§).

- I- “políticos” e “rápido” receberam acentuação gráfica na antepenúltima sílaba, porém são acentuados em razão de diferentes regras.
- II- “possível” recebeu acentuação gráfica por ser uma paroxítona terminada em “l”.
- III- “rápido” é uma palavra paroxítona e recebe acentuação gráfica pela mesma razão que “possível”.
- IV- “político” é uma palavra proparoxítona e recebeu o acento circunflexo em razão da regra que diz que todas as palavras proparoxítonas são acentuadas.

É CORRETO o que se afirma em:

- a) II e IV apenas.
- b) I, II e IV apenas.
- c) III e IV apenas.
- d) II apenas.
- e) I, II, III e IV.

12ª QUESTÃO

Assinale a alternativa CORRETA a respeito do sinal indicativo de crase no fragmento: “plantações comerciais como prestadoras de serviços indispensáveis à vida humana” (8º§).

- a) O emprego da crase justifica-se pela presença da locução adverbial no feminino plural “de serviços indispensáveis”. Neste caso, o emprego é facultativo.
- b) O emprego da crase justifica-se pela fusão do artigo “a”, exigido pelo termo “indispensáveis”, com o artigo “a”, que acompanha o substantivo “vida”. Neste caso, o emprego é obrigatório.
- c) O emprego da crase justifica-se pela fusão da preposição “a”, exigida pelo termo “indispensáveis”, com o artigo “a”, que acompanha o adjetivo “humana”. Neste caso, o emprego é facultativo.
- d) O emprego da crase justifica-se pela fusão da preposição “a”, exigida pelo termo “indispensáveis”, com o artigo “a”, que acompanha o substantivo “vida”. Neste caso, o emprego é obrigatório.
- e) O emprego da crase justifica-se pela fusão da preposição “a”, exigida pelo termo “serviços”, com o artigo “a”, que acompanha o substantivo “vida”. Neste caso, o emprego é facultativo.

13ª QUESTÃO

Assinale a alternativa cujo fragmento “Conforme o último levantamento publicado pela FAO (Organização das Nações Unidas para Alimentação e Agricultura), em 2020, existem no mundo aproximadamente 4.058.931.000 hectares ocupados com florestas nativas” (3º§) foi reescrito com correção gramatical e respeito à estrutura morfossintática da oração.

- a) Existem no mundo em 2020 aproximadamente 4.058.931.000 conforme o último levantamento publicado pela FAO (Organização das Nações Unidas para Alimentação e Agricultura) hectares ocupados com florestas nativas.
- b) Conforme o último levantamento publicado pela FAO, em 2020, existem no mundo aproximadamente 4.058.931.000 hectares ocupados com florestas nativas (Organização das Nações Unidas para Alimentação e Agricultura).
- c) Existem no mundo aproximadamente 4.058.931.000 hectares ocupados com florestas nativas, conforme o último levantamento publicado pela FAO (Organização das Nações Unidas para Alimentação e Agricultura), em 2020.
- d) Conforme o último levantamento publicado, existem no mundo aproximadamente 4.058.931.000 hectares ocupados com florestas nativas pela FAO (Organização das Nações Unidas para Alimentação e Agricultura), em 2020.
- e) Em 2020, existem no mundo aproximadamente 4.058.931.000 hectares conforme o último levantamento publicado pela FAO (Organização das Nações Unidas para Alimentação e Agricultura) ocupados com florestas nativas.

14ª QUESTÃO

Analise as assertivas que seguem sobre o *post* abaixo:



Disponível em: <https://www.instagram.com>_Acesso em: 05 set. 2024.

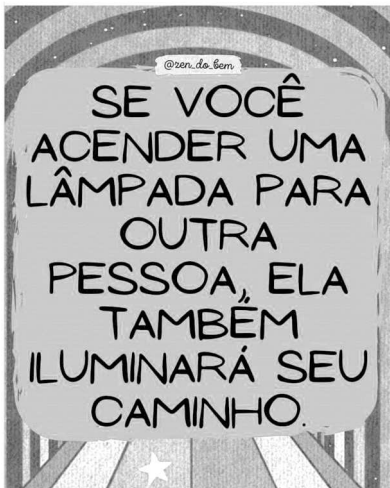
- I- O emprego da palavra “grana” é um exemplo do uso da linguagem em situação informal de interação.
- II- O termo “pra” é uma forma desenvolvida de “para”, bastante empregado em contextos escritos e orais informais.
- III- No terceiro e quarto quadrinhos, observa-se a repetição da forma “aí”, muito comum na linguagem oral informal.
- IV- A variação “cê tá” em vez de “você está” é uma marca de informalidade, no entanto, já aceita em documentos oficiais.

É CORRETO o que se afirma em:

- a) III apenas.
- b) II e III apenas.
- c) I, II, III e IV.
- d) I e IV apenas.
- e) I e III apenas.

15ª QUESTÃO

Leia o *post* abaixo e analise as assertivas que seguem.



Disponível em: <https://www.instagram.com>_Acesso em: 08 set. 2024.

- I- O termo “se” está funcionando como pronome reflexivo e está indicando a existência de uma condição.
- II- O termo “iluminará” indica que o verbo está na forma nominal do infinitivo.
- III- O termo “ela” está sendo empregado de forma catafórica para referir-se a um termo já mencionado.
- IV- Há ambiguidade no emprego do pronome “seu”, haja vista que, no fragmento, pode fazer menção a mais de um referente.

É CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) II e IV.
- b) I, II e III.
- c) III.
- d) I e IV.
- e) IV.

RACIOCÍNIO LÓGICO

16ª QUESTÃO

Considere A, B e C três proposições verdadeiras. Qual o valor lógico da proposição D abaixo?

$$D : [(A \wedge \sim B) \rightarrow \sim C] \vee [\sim B \leftrightarrow (\sim C \wedge A)]$$

- a) D não tem valor lógico.
- b) Falso.
- c) Não é possível determinar o valor lógico de D.
- d) Verdadeiro.
- e) D é verdadeiro e falso.

17ª QUESTÃO

Qual dos itens abaixo corresponde aos valores lógicos (de cima para baixo) da última coluna da tabela-verdade abaixo?

| A | B | $[(\sim A \vee B) \rightarrow \sim A] \wedge [B \leftrightarrow (A \rightarrow \sim B)]$ |
|---|---|--|
| V | V | |
| V | F | |
| F | V | |
| F | F | |

- a) FVFF.
- b) FFVF.
- c) VFFF.
- d) FFFV.
- e) FFFF.

18ª QUESTÃO

Analise quais os valores lógicos omissos na última coluna da tabela-verdade abaixo e, em seguida, assinale a alternativa CORRETA.

| A | B | C | $\{ [(A \wedge B) \vee (A \wedge C)] \wedge (B \vee C) \} \wedge \sim A$ |
|---|---|---|--|
| V | V | V | F |
| V | V | F | |
| V | F | V | F |
| V | F | F | |
| F | V | V | F |
| F | V | F | |
| F | F | V | |
| F | F | F | F |

Pode-se afirmar que é uma proposição:

- a) tautológica.
- b) contingente.
- c) contraválida.
- d) condicional.
- e) bicondicional.

19ª QUESTÃO

A proposição $\{ [(\sim A \wedge \sim B) \rightarrow (B \rightarrow A)] \vee \sim B \} \leftrightarrow (A \wedge B)$ NÃO é equivalente a qual das proposições a seguir?

- a) $\{ [(\sim A \wedge \sim B) \rightarrow (B \rightarrow A)] \vee \sim B \} \vee (A \wedge B)$
- b) $\{ [(\sim A \wedge \sim B) \rightarrow (\sim B \vee A)] \vee \sim B \} \leftrightarrow (A \wedge B)$
- c) $\{ [(A \vee B) \vee (\sim B \vee A)] \vee \sim B \} \leftrightarrow (A \wedge B)$
- d) $\{ B \rightarrow [(\sim A \wedge \sim B) \rightarrow (B \rightarrow A)] \} \leftrightarrow (A \wedge B)$
- e) $\{ [(\sim A \wedge \sim B) \rightarrow (B \rightarrow A)] \vee \sim B \} \rightarrow (A \wedge B)$

RASCUNHO

20ª QUESTÃO

Qual das alternativas é uma equivalência lógica da proposição abaixo?

$$[(\sim B \wedge A) \rightarrow \sim (A \vee B)] \rightarrow \sim A$$

- a) $[(\sim B \wedge A) \wedge (A \vee B)] \rightarrow \sim B$
- b) $[(\sim B \wedge A) \wedge (A \vee B)] \rightarrow \sim A$
- c) $[(\sim B \wedge A) \wedge (A \vee B)] \vee \sim A$
- d) $[(\sim B \wedge A) \wedge (A \vee B)] \leftrightarrow \sim A$
- e) $[(\sim B \wedge A) \wedge (A \vee B)] \leftrightarrow \sim B$

21ª QUESTÃO

Em uma academia com 100 atletas, foi realizada uma pesquisa para identificar a participação nas modalidades de treino de Musculação, Yoga e Natação. Os resultados foram organizados da seguinte forma:

- . 60 atletas praticam Musculação.
- . 45 atletas praticam Yoga.
- . 30 atletas praticam Natação.
- . 25 atletas praticam tanto Musculação quanto Yoga.
- . 15 atletas praticam tanto Musculação quanto Natação.
- . 10 atletas praticam tanto Yoga quanto Natação.
- . 5 atletas praticam as três modalidades.

Com base nos dados da pesquisa, quantos atletas NÃO praticam nenhuma dessas modalidades?

- a) 20.
- b) 5.
- c) 18.
- d) 10.
- e) 25.

22ª QUESTÃO

Três crianças — Ana, Beatriz e Carlos — participaram de uma campanha de doação de brinquedos. A quantidade de brinquedos doada por Ana está na razão de $\frac{2}{3}$ em relação à quantidade doada por Beatriz, e a quantidade de brinquedos doada por Beatriz está na razão de $\frac{3}{4}$ em relação à quantidade doada por Carlos. Sabe-se que, juntas, as três crianças doaram um total de 108 brinquedos. Com base nessas informações, quantos brinquedos cada uma das crianças doou?

- a) Ana: 25, Beatriz: 33, Carlos: 50.
- b) Ana: 20, Beatriz: 44, Carlos: 44.
- c) Ana: 30, Beatriz: 35, Carlos: 43.
- d) Ana: 22, Beatriz: 38, Carlos: 48.
- e) Ana: 24, Beatriz: 36, Carlos: 48.

RASCUNHO

23ª QUESTÃO

Três professores — Júlia, Marcos e Felipe — lecionam três matérias distintas: Matemática, História e Ciências. Cada um deles é responsável por uma turma diferente: 5º ano, 6º ano e 7º ano. No entanto, não se sabe inicialmente qual professor ensina cada matéria, nem qual turma está sob sua responsabilidade. Sabe-se que:

- O professor de Ciências é responsável pela turma do 6º ano.
- Marcos leciona Matemática.
- O professor responsável pela turma do 7º ano não é Marcos.
- Júlia não leciona Ciências.

Com base nessas informações, é CORRETO afirmar que:

- a) Júlia leciona História para o 7º ano.
- b) Marcos leciona Ciências para o 7º ano.
- c) Felipe leciona Ciências para o 5º ano.
- d) Júlia leciona Matemática para o 6º ano.
- e) Marcos leciona História para o 6º ano.

24ª QUESTÃO

Analise cada uma das afirmativas a seguir.

- I- Chama-se negação de uma proposição **p** a proposição que tem valor lógico verdadeiro quando **p** é falsa e valor lógico falso quando **p** é verdadeira.
- II- Chama-se implicação entre duas proposições **p** e **q** a proposição que é falsa apenas quando **p** é verdadeira e **q** é falsa.
- III- O valor lógico da bicondicional entre duas proposições **p** e **q** é verdadeiro se, e somente se, **p** e **q** tiverem o mesmo valor lógico.
- IV- A negação de uma implicação entre duas proposições **p** e **q** é logicamente equivalente à conjunção de **p** e a negação de **q**.

É CORRETO o que se afirma em:

- a) I, II e IV apenas.
- b) I, II, III e IV.
- c) I, III e IV apenas.
- d) II, III e IV apenas.
- e) I, II e III apenas.

25ª QUESTÃO

Em uma competição de Matemática, três alunos — Ana, Bruno e Carla — participaram e apresentaram as seguintes notas:

- A nota de Ana é o dobro da nota de Bruno.
- A soma das notas de Ana e Bruno é igual à nota de Carla.

Se a nota de Carla fosse 2 pontos maior, a soma das notas de todos os alunos seria 20 pontos. Considerando as informações acima, qual é a nota de Ana?

- a) 10.
- b) 7.
- c) 8.
- d) 9.
- e) 6.

RASCUNHO

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

26ª QUESTÃO

Diante do aumento significativo de casos de Transtorno do Espectro Autista (TEA) no Brasil e no mundo, é crucial entender as características e intervenções eficazes para esse grupo. Segundo o *Centers for Disease Control and Prevention* (BASTOS *et al*, 2020), a prevalência é de 1 caso de TEA para cada 59 crianças na faixa etária dos 8 anos de idade. Considerando o caso clínico de João, de 3 anos, ele foi diagnosticado com TEA e apresenta atrasos na aquisição da linguagem, uso inadequado de pronomes e ecolalia. A intervenção fonoaudiológica precoce foi iniciada para melhorar sua comunicação e interação social.

Fonte: Bastos, J. C., Alves Neto, J. V., & Breve, P. P. S. Intervenção fonoaudiológica precoce no desenvolvimento da linguagem no Transtorno do Espectro Autista: percepção dos pais. *Distúrbios Da Comunicação*, 32(1), 14–25, 2020. <https://doi.org/10.23925/2176-2724.2020v32i1p14-25>. Acesso em: 15/08/2024

A partir deste contexto, assinale a alternativa CORRETA sobre a caracterização do Transtorno do Espectro Autista (TEA) que justifica a intervenção fonoaudiológica.

- a) Diante de um quadro de TEA, é comum que a criança apresente ecolalia por meio de uma fala imprecisa e lenta, com dificuldades na coordenação, na intensidade e no ritmo da fala.
- b) É um comportamento associado ao TEA a fuga do contato visual e repetição ou prolongamento de sons/sílabas/palavras, em que a criança faz pausas incomuns durante a fala, muitas vezes acompanhadas de tensões físicas visíveis.
- c) A manifestação do TEA na linguagem infantil se apresenta pela dificuldade em planejar e programar os movimentos necessários para a fala, resultando em discurso inconsistente, com erros de articulação que não seguem um padrão típico.
- d) Crianças com TEA podem apresentar dificuldades na comunicação verbal e não verbal, frequentemente demonstrando ecolalia (repetição imediata ou tardia de palavras ou frases) e uso inadequado de pronomes.
- e) A caracterização do TEA é marcada pela tendência de substituições sistemáticas de fonemas, indicando dificuldades em distinguir e produzir sons específicos da língua.

27ª QUESTÃO

A pandemia de COVID-19 em 2020 trouxe desafios sem precedentes para a saúde pública global. No Brasil, foram adotadas medidas rigorosas para conter a disseminação do vírus, incluindo isolamento social e quarentena. Essas medidas afetaram significativamente a prestação de serviços de saúde, incluindo a fonoaudiologia. Nesse contexto, a teleconsulta emergiu como uma solução viável para garantir a continuidade dos cuidados fonoaudiológicos. Considerando o impacto da pandemia na fonoaudiologia e as adaptações necessárias, avalie as seguintes afirmações sobre o papel do fonoaudiólogo durante a pandemia e marque a alternativa CORRETA.

- a) A implementação da teleconsulta para a fonoaudiologia no Brasil ocorreu sem quaisquer dificuldades relativas à infraestrutura tecnológica e à capacitação de profissionais para manter os serviços oferecidos.
- b) A teleconsulta para os cuidados fonoaudiológicos foi regulamentada pelo Conselho Federal de Fonoaudiologia e, mesmo com o fim do isolamento social, passou a ser de caráter permanente para a atenção primária, implicando a desativação da modalidade presencial deste serviço.
- c) A teleconsulta durante a pandemia não se consolidou como uma alternativa eficaz para os serviços fonoaudiológicos no Brasil pela limitação quanto à segurança dos atendimentos.
- d) A teleconsulta durante a pandemia permitiu a continuidade dos cuidados fonoaudiológicos, abrangendo desde a prevenção até a reabilitação, e foi regulamentada pelo Conselho Federal de Fonoaudiologia.
- e) Durante a pandemia de COVID-19, a teleconsulta para cuidados fonoaudiológicos ocorreu exclusivamente em nível de reabilitação para crianças com diagnóstico de autismo e adultos com quadro de afasia, pela impossibilidade da realização de manobras e exercícios para os demais casos.

28ª QUESTÃO

Em uma fábrica no Sudeste do país, foram identificados altos níveis de ruído, que excedem os limites permitidos pela Norma Regulamentadora NR-15 do Ministério do Trabalho. A empresa possui aproximadamente 1.500 funcionários, dos quais 15% apresentaram sinais de perda auditiva induzida pelo ruído (PAIR). Em 2018, com base na Resolução nº 6039, a equipe do local incluiu profissionais para monitorar e melhorar as condições laborais, mas o fonoaudiólogo permaneceu como um profissional não obrigatório. E somente em 2023, com base na Resolução nº 1.488 do Conselho Federal de Medicina e na Portaria do Ministério da Saúde MS/SVS nº 777, um novo protocolo foi estabelecido na empresa e o fonoaudiólogo foi introduzido como parte da equipe tanto para o monitoramento auditivo quanto para notificação para Distúrbios de Voz Relacionados ao Trabalho (DVRT).

Considerando a importância da atuação do fonoaudiólogo na Saúde do Trabalhador e os avanços legislativos e regulamentares relacionados à profissão, analise as proposições a seguir.

- I- De acordo com a Resolução nº 428/2013, o fonoaudiólogo deve realizar avaliações periódicas para identificar possíveis agravos relacionados ao ambiente laboral, incluindo a análise de condições que possam afetar a audição e a voz dos trabalhadores.
- II- A Resolução nº 428/2013 enfatiza que o fonoaudiólogo, ao detectar prejuízos ou agravos decorrentes do ambiente de trabalho, deve iniciar o quanto antes a intervenção, seja para realizar a adaptação dos aparelhos auditivos em caso de perda auditiva ou intervenção terapêutica para corrigir patologias da voz.
- III- De acordo com a Resolução nº 428/2013, o fonoaudiólogo deve realizar avaliações periódicas para identificar possíveis agravos relacionados ao ambiente laboral, incluindo a análise de condições que possam afetar a audição e a voz dos trabalhadores.
- IV- A Resolução nº 428/2013 determina que compete ao fonoaudiólogo a emissão do laudo em caso de diagnóstico da PAIR e sugestão de afastamento do trabalhador de suas atividades em caso de risco.
- V- Conforme a Resolução nº 428/2013, cabe ao fonoaudiólogo indicar e fiscalizar o uso de Equipamento de Proteção Individual (EPI) pelos trabalhadores expostos a ruído no ambiente de trabalho.

É CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) I e III.
- b) II e IV.
- c) I e V.
- d) II e III.
- e) IV e V.

29ª QUESTÃO

No Brasil, a prevalência de Acidentes Vasculares Encefálicos (AVEs) é alta, com taxas anuais de incidência de aproximadamente 108 casos por 100.000 habitantes, conforme dados do Ministério da Saúde. Considere um paciente de 65 anos, que, após um AVE, apresenta dificuldades de articulação e é diagnosticado com apraxia de fala adquirida. Durante a avaliação fonoaudiológica, foram observadas características específicas da apraxia de fala, além da coexistência de afasia.

Sobre as características indicativas da apraxia de fala adquirida, marque a alternativa CORRETA.

- a) Prolongamento de vogais e consoantes, discurso telegráfico, com omissão de palavras funcionais, e alteração na prosódia, com ritmo e entonação hesitantes.
- b) Distorção de sons, prolongamento de vogais e consoantes, aumento da distância interssilábica, alteração na prosódia, com ritmo e entonação hesitantes, e dificuldade no planejamento e na programação motora da fala.
- c) Aumento da distância interssilábica e tendência a usar frases longas e complexas que podem ser gramaticalmente corretas, mas sem conteúdo significativo ou coerência.
- d) Alteração na prosódia, com ritmo e entonação hesitantes, bem como dificuldade significativa na compreensão da fala e do texto escrito. É comum o paciente não perceber que suas respostas são incoerentes ou irrelevantes para as perguntas feitas.
- e) A apraxia de fala costuma acompanhar quadros de afasia, o que dificulta a diferenciação da apraxia, que se apresenta com manifestações fonológicas, enquanto a afasia corresponde a manifestações fonéticas.

30ª QUESTÃO

O estudo de Vieira *et al.* (2023) sobre lesões encefálicas adquiridas em fase aguda aponta que essas condições afetam significativamente a comunicação dos pacientes, especialmente em adultos de meia idade no Brasil. A prevalência de lesões encefálicas em indivíduos acima de 25 anos é estimada entre cinco a oito casos por 1.000 habitantes, com 10% a 20% desses casos resultando em sequelas graves. Essas lesões frequentemente resultam em transtornos de linguagem e fala, como afasia e disartria, que impactam diversos aspectos da vida dos pacientes, demandando intervenção fonoaudiológica adequada.

Fonte: VIEIRA, Deborah Rodrigues; SANTOS, Daiane Mangabeira dos; SOUZA, Janaina Pereira de; ALVES, Isabela Luisa Fiuza. Alterações de linguagem em pacientes pós lesão encefálica adquirida na fase aguda / Language changes in patients after brain injury acquired in the acute phase. Rev. Cient. Esc. Estadual Saúde Pública de Goiás Cândido Santiago, v. 9, p. 9b8, 2023. tab, graf. Disponível em: LILACS, CONASS, ColecionaSUS, SES-GO. Biblioteca responsável: BR1759.1. ID: biblio-1444113. Acesso em: 15/08/2024

Considere o seguinte caso clínico:

Caso Clínico: Ana de 50 anos, sofreu um Acidente Vascular Encefálico (AVE) e foi diagnosticada com afasia, apresentando dificuldade em formar frases, lembrar o nome de pessoas e objetos e alterações no comportamento e emoções. Sua equipe médica está desenvolvendo um plano de reabilitação e busca entender melhor as consequências das lesões encefálicas para otimizar o tratamento. Com base nos seus estudos sobre intervenção fonoaudiológica em pacientes com lesões encefálicas e no caso clínico apresentado, assinale a alternativa CORRETA.

- a) Indivíduos com afasia de Broca frequentemente apresentam dificuldades para compreender frases simples e palavras, devido ao comprometimento dos mecanismos da fala, necessitando que os interlocutores falem devagar e com articulação exagerada.
- b) A afasia de Broca está associada a lesões no lobo temporal do hemisfério dominante para a linguagem.
- c) A afasia de Broca é caracterizada por anomia, ou seja, dificuldade em encontrar palavras apropriadas durante a fala, resultando em pausas frequentes, e substituição de palavras por termos genéricos ou descrições.
- d) Pacientes com afasia de Broca apresentam discurso fluente. Embora passem a usar frases curtas e truncadas, há preservação de palavras funcionais, como artigos e preposições.
- e) A afasia de Broca caracteriza-se pelo prejuízo na articulação da fala, ressonância e/ou prosódia. Principalmente devido à irregularidade de força, velocidade, amplitude, firmeza, tom ou precisão do mecanismo de fala.

31ª QUESTÃO

Roberta, de 35 anos, foi diagnosticada com gagueira desde a infância. Recentemente, ela começou a frequentar sessões de terapia da fala para melhorar sua fluência. Durante as sessões, o terapeuta observou que Roberta apresenta diferentes tipos de disfluências, incluindo bloqueios e repetições. Além disso, notou-se que a leitura em voz alta é particularmente desafiadora para ela, apesar de uma diminuição nas disfluências durante a leitura comparada à fala espontânea.

De acordo com esse contexto, assinale a alternativa que descreve adequadamente a manifestação da gagueira durante a leitura e a fala.

- a) A frequência e a duração das disfluências podem variar entre tarefas de fala espontânea, leitura oral e reconto, sugerindo diferenças no desempenho de adultos que gaguejam nessas atividades.
- b) A gagueira afeta a coordenação, força e controle dos músculos responsáveis pela produção da fala, resultando em uma articulação imprecisa, voz fraca ou tensa, e ritmo de fala anormal.
- c) A gagueira caracteriza-se por repetições e bloqueios que variam de intensidade, acarretando perda de alcance vocal, e a voz pode soar áspera, sopro e com variações de *pitch*.
- d) A gagueira é marcada por prolongamento de sons, fuga do olhar, pontos de tensão corporal decorrentes da alteração na articulação dos sons da fala, cujos fonemas são substituídos, omitidos, distorcidos ou acrescentados de forma inadequada.
- e) A gagueira é um transtorno da fluência com etiologia multifatorial, incluindo fatores genéticos, ambientais, comprometimentos neurológicos, e apresenta maior prevalência no sexo masculino.

32ª QUESTÃO

De acordo com o estudo de Aguiar *et al* (2023), cerca de 10% das crianças em idade escolar apresentam algum tipo de distúrbio de deglutição. Considere a história de Mariana, uma menina de 8 anos, diagnosticada com deglutição atípica, que apresenta dificuldades significativas na deglutição, como interposição da língua entre os dentes durante a deglutição, o que impacta seu desenvolvimento oral e sua saúde geral.

Com base nesse contexto, assinale a alternativa CORRETA sobre os aspectos da deglutição atípica e seu impacto no desenvolvimento oral.

- a) As maloclusões são as principais causas da deglutição atípica, uma vez que a posição inadequada da língua na mordida aberta ou mordida cruzada pode interferir no crescimento e desenvolvimento dos maxilares.
- b) A deglutição atípica envolve um padrão anormal de movimento da língua, lábios e outros músculos envolvidos no processo de deglutição decorrente de comprometimento neurológico.
- c) A transição da deglutição infantil para a deglutição somática geralmente ocorre por volta dos 16 meses de vida, caracterizada pelo reposicionamento da língua e ajuste dos tecidos moles.
- d) Embora precise ser prevenida na infância, a deglutição atípica é um problema de saúde que só será diagnosticado após a erupção da dentição permanente com base na persistência de hábitos como mamadeira e sucção digital.
- e) A criança com deglutição atípica sente dificuldade de transportar o bolo alimentar da boca ao estômago, uma vez que a postura inadequada da língua e as alterações de oclusão diminuem a força de propulsão da musculatura e aumentam o risco de engasgos.

33ª QUESTÃO

Em um estudo realizado por Bolzan *et al* (2008) sobre o impacto das fendas glóticas na vida profissional de indivíduos que utilizam a voz de forma intensiva, como professores, cantores e locutores, foram observadas diversas características e métodos de tratamento para as fendas glóticas. As fendas glóticas, como as fendas em ampulheta, podem causar dificuldades significativas para esses profissionais, afetando a qualidade vocal e o desempenho diário.

Considerando o contexto de tratamento e características das fendas glóticas, analise as seguintes afirmações.

1. A técnica do som basal é uma abordagem eficaz na reabilitação de fendas em ampulheta, pois facilita a adaptação miofuncional da laringe e melhora a qualidade vocal.
2. A técnica do som basal, através da emissão contínua da vogal /a/, promove a contração do músculo tireoaritenóideo e estabiliza as pregas vocais, o que é essencial para a clareza e projeção da voz.
3. A massagem das pregas vocais é uma técnica terapêutica que visa reduzir a tensão muscular para aliviar a pressão e a inflamação ao redor da fenda, promovendo uma melhor recuperação e melhora da disfonia.
4. A técnica do som basal é uma abordagem eficaz na reabilitação de fendas em ampulheta, pois facilita a adaptação miofuncional da laringe e melhora a qualidade vocal.
5. O tratamento da fenda vocal é prioritariamente cirúrgico, independentemente do grau, para evitar agravos, e só após o procedimento a intervenção fonoaudiológica conservadora deve ser iniciada para restaurar a força e a resistência das pregas vocais, evitando, dessa forma, reincidência do quadro.

Marque a alternativa que aponta apenas as afirmações CORRETAS em relação ao tratamento e características das fendas glóticas e seu impacto na vida profissional.

- a) 1, 3, 4 e 5.
- b) 2 e 4.
- c) 3 e 5.
- d) 1, 2 e 4.
- e) 1.

34ª QUESTÃO

Na avaliação auditiva, o método das Emissões Otoacústicas Evocadas por Produto de Distorção (EOAPD) tem se mostrado uma ferramenta valiosa, especialmente para a análise das funções cocleares. O estudo realizado por Moura *et al* (2024) investigou a presença de EOAPD em indivíduos com diferentes graus de perda auditiva neurossensorial aplicando a técnica do Gradiente de Fase para melhorar a detecção das EOAPD residuais. Tal informação reforça o levantamento feito pelo Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE, 2015), o qual informa que, no Brasil, a prevalência de perda auditiva neurossensorial é significativa, especialmente entre idosos e trabalhadores expostos a ruídos, demonstrando que cerca de 16% dos adultos brasileiros apresentam algum grau de perda auditiva. Em populações específicas, como trabalhadores de indústrias, essa taxa pode chegar a 40%.

Fonte: INSTITUTO BRASILEIRO DE GEOGRAFIA E ESTATÍSTICA (IBGE). Pesquisa Nacional de Saúde 2013: ciclos de vida, Brasil e grandes regiões. Rio de Janeiro: IBGE, 2015. 92 p. Disponível em: <https://biblioteca.ibge.gov.br/visualizacao/livros/liv94074.pdf>. Acesso em: 17 ago. 2024.

MOURA, Renata Prazeres; RESENDE, Luciana Macedo de; SANTOS, Thamara Suzi Dos; CARVALHO, Sirley Alves da Silva. Estudo das emissões otoacústicas residuais nas perdas auditivas neurossensoriais com diferenciação de artefatos e respostas fisiológicas. *Audiology - Communication Research*, São Paulo, v. 27, e2541, 2022. Disponível em: <https://doi.org/10.1590/2317-6431-2021-2541>. Acesso em: 17 ago. 2024.

Com base nesse cenário, analise as afirmativas abaixo e marque a alternativa CORRETA.

- a) As EOAPD são geradas pelas células ciliadas externas (CCE) e são evocadas por estímulos sonoros breves, como cliques ou pulsos tonais. Esses estímulos são de ampla banda, ativando uma larga faixa da cóclea simultaneamente.
- b) A técnica do Gradiente de Fase permite a detecção de EOAPD residuais em casos nos quais o estímulo padrão não apresenta respostas, por meio de sondação, para obtenção dos limiares eletrofisiológicos.
- c) O método de pesquisa das EOAPD é eficaz na identificação do tipo de perda auditiva periférica, mas não é capaz de estabelecer o grau da perda.
- d) As EOAPD são geradas pelas células ciliadas externas (CCE) e são evocadas por dois tons puros apresentados simultaneamente, sendo $f_2 > f_1$ para produzir produtos de distorção, que são respostas não lineares geradas pela cóclea.
- e) Estudos indicam que as EOAPD podem ser encontradas em indivíduos com limiares auditivos até 25dBNA, enquanto as Emissões Otoacústicas Transientes (EOAT) detectam resposta de limiares auditivos até 50 dBNA.

35ª QUESTÃO

Um estudo realizado por Assis *et al.* (2023) em uma clínica-escola revelou que pacientes com tontura crônica frequentemente enfrentam desafios no controle postural. Considerando o papel dos três sistemas responsáveis pelo equilíbrio corporal (visão, sistema somatossensorial e sistema vestibular), a reabilitação vestibular (RV) e os processos de compensação, habituação e adaptação, analise as seguintes afirmações e indique a alternativa CORRETA.

Fonte: Assis, D. A. R., Assis, A. da S., & Mancini, P. C. (2023). Reabilitação Vestibular: sua efetividade após a alta. *Distúrbios Da Comunicação*, 35(2), e60788. <https://doi.org/10.23925/2176-2724.2023v35i2e60788>. Acesso em: 18 ago. 2024.

- a) O sistema vestibular é fundamental para a percepção das acelerações angulares da cabeça e movimentos corporais lineares. Sua disfunção ocorre exclusivamente diante de traumas cranioencefálicos, levando a sintomas de tontura, como sensação de embriaguez e desorientação espacial.
- b) A visão, ao assimilar rapidamente o deslocamento corporal, e o sistema somatossensorial, que indica a posição das partes do corpo no espaço, são cruciais para o equilíbrio. Quando esses sistemas estão comprometidos, pode haver uma exacerbação dos sintomas de tontura.
- c) A compensação, como processo neurofisiológico, envolve a exposição repetida a um estímulo que causa tontura, com o objetivo de reduzir a resposta sensorial do paciente a esse estímulo. A ideia é que a repetição do estímulo leve a uma dessensibilização gradual, o que reduz a intensidade da resposta de tontura e melhora a adaptação do paciente aos estímulos.
- d) A habituação é o processo pelo qual o sistema nervoso central tenta restaurar o equilíbrio e a estabilidade ao adaptar e utilizar outras informações sensoriais (como a visão e a propriocepção) para substituir a função vestibular comprometida.
- e) A reabilitação vestibular melhora o controle postural em longo prazo. Porém, a melhora de controle postural em curto prazo ocorre apenas se o paciente fizer o uso do tratamento medicamentoso recomendado.

36ª QUESTÃO

Com base nos dados do Censo 2010 realizado pelo Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE, 2010), a deficiência auditiva afeta aproximadamente 3,7% da população brasileira, indicando uma necessidade contínua de estratégias eficazes para detecção e intervenção. A rubéola materna ainda é uma causa relevante de deficiência auditiva, e a vacinação permanece uma medida preventiva crucial. A importância do diagnóstico precoce e da intervenção adequada é corroborada pelos dados recentes, sublinhando a necessidade de abordagens integradas e personalizadas para a reabilitação das crianças surdas.

Com base nos seus estudos sobre as abordagens para a reabilitação terapêutica de crianças surdas, analise as afirmações a seguir, assinalando a CORRETA.

- a) Bimodalismo – Combina o uso da fala e escrita, visando a oferecer uma estimulação para uma comunicação mais completa, mas evita a Língua de Sinais, uma vez que o objetivo é estimular a expressão oral das crianças surdas.
- b) Oralismo – Esta abordagem se concentra exclusivamente no desenvolvimento da fala e, para que consiga ser efetiva, é fundamental o diagnóstico e intervenção precoce, a adaptação imediata e efetiva do aparelho de amplificação sonora ou implante coclear, além de sua excelente manutenção.
- c) Comunicação Total – Tem como objetivo o desenvolvimento da fala, exclusivamente pela leitura orofacial, uma vez que a estimulação auditiva pode causar desconforto em pessoas com perda auditiva a partir do grau severo.
- d) Bilinguismo – Estimula a criança a partir da Língua Brasileira de Sinais, para proporcionar uma base sólida, e, após o alcance da fluência por volta dos 7 anos de idade, é dado início à estimulação por meio da oralidade.
- e) Escolarização – Determina que o ensino da criança surda ocorra em escola especial, para promover a integração social e acadêmica na comunidade surda.

37ª QUESTÃO

No Brasil, o aleitamento materno é uma prática incentivada devido aos seus inúmeros benefícios para a saúde infantil. De acordo com o Guia para alimentar crianças brasileiras menores de 2 anos do Ministério da Saúde (2021), o aleitamento materno é recomendado, uma vez que dados epidemiológicos indicam que essa prática reduz significativamente a morbidade e mortalidade infantil. Em uma clínica pediátrica, uma mãe traz seu bebê de três meses para uma consulta de rotina. Ela relata dificuldades na amamentação e a introdução precoce de fórmulas infantis. Durante a avaliação, a fonoaudióloga observa a necessidade de reforçar a importância do aleitamento materno e fornecer orientações sobre técnicas adequadas para amamentar.

Fonte: BRASIL. Ministério da Saúde. Guia para alimentar crianças brasileiras menores de 2 anos. Brasília, DF: Ministério da Saúde, 2021. Disponível em: www.bvsmms.saude.gov.br. Acesso em 25/10/2024

Com base no cenário descrito e nas recomendações sobre o aleitamento materno, analise as afirmações abaixo e marque a alternativa CORRETA.

- a) A sucção no seio materno é a causa mais prevalente dos casos de maloclusão e palato ogival em crianças com microcefalia.
- b) O uso de mamadeiras em recém-nascidos não interfere no desenvolvimento do sistema estomatognático e deve ser a recomendação de primeira escolha para o aleitamento materno.
- c) A amamentação proporciona aporte nutritivo, imunológico e emocional, enquanto a sucção da chupeta e/ou mamadeira contribui para o tônus muscular oral, desenvolvimento oro-temporomandibular e crescimento craniofacial adequados.
- d) A introdução de alimentação artificial deve ser iniciada em paralelo à amamentação por volta dos 4 meses de vida para evitar a instalação de hábitos de sucção não-nutritiva.
- e) A sucção não nutritiva é capaz de auxiliar o desenvolvimento da musculatura oral e o amadurecimento do reflexo de sucção em recém-nascidos prematuros e pode ser feita através do dedo mínimo enluvado.

38ª QUESTÃO

No Brasil, dados do Ministério da Saúde indicam que o Acidente Vascular Cerebral (AVC) é a segunda principal causa de mortalidade, afetando significativamente a qualidade de vida dos sobreviventes. Um caso clínico apresentado no estudo de Silva et al (2023) descreveu a evolução de um paciente de 31 anos com AVC isquêmico, que inicialmente apresentava disfagia grave, sendo alimentado exclusivamente por Terapia Nutricional Enteral (TNE). Após um mês de intervenção fonoaudiológica intensiva e ajustes nutricionais, o paciente evoluiu para uma dieta oral segura e funcional, atingindo na Escala Funcional de Ingestão Por Via Oral (FOIS) escore 6.

Fonte: SILVA, Isabella Louise; MOTA, Isabela Cardoso Pimentel; GRITTI, Tatiana Magalhães de Almeida. Atuação interdisciplinar da nutrição e fonoaudiologia no desmame da via alternativa de alimentação em paciente grave pós AVC: um relato de caso. Revista da Sociedade de Cardiologia do Estado de São Paulo – Suplemento, São Paulo, v. 33, n. 2B, p. 267, 2023. Instituto Dante Pazzanese de Cardiologia.

Com base neste relato, avalie as seguintes afirmações relacionadas à intervenção interdisciplinar em pacientes com disfagia pós-AVC e marque a alternativa CORRETA.

- a) A escala funcional de ingestão por via oral (FOIS) é uma ferramenta importante desenvolvida para que o nutricionista consiga avaliar a progressão da dieta em pacientes com disfagia, permitindo ajustes adequados de consistência e ponderação acerca da necessidade de intervenção fonoaudiológica.
- b) Para diminuir o risco de aspiração e complicações pulmonares. É recomendado que o nutricionista inicie uma dieta oral nos pacientes alimentados por TNE, e, havendo engasgos, deve ser solicitada avaliação fonoaudiológica.
- c) A adaptação da consistência alimentar é uma estratégia eficaz para melhorar a segurança da deglutição em pacientes com disfagia pós-AVC, reduzindo o risco de aspiração.
- d) A atuação integrada das equipes de nutrição, determinando a consistência segura para o paciente, e fonoaudiologia, realizando exercícios sensoriomotores e manobras de proteção de via aérea adaptadas para ingestão segura da dieta, é uma estratégia fundamental para a recuperação funcional da deglutição, promovendo uma transição segura da TNE para a dieta oral.
- e) Cabe à equipe de nutrição aumentar a quantidade de fórmula enteral, de maneira a estimular o avanço na terapia de deglutição para evitar o atraso no desmame da sonda nasoesofágica e favorecer a introdução da alimentação por via oral.

39ª QUESTÃO

Rondon-Melo et al (2019), em um estudo sobre o impacto do uso de tecnologias computadorizadas na Fonoaudiologia, observou que essas ferramentas, como jogos e simuladores educacionais, têm sido cada vez mais integradas, promovendo o desenvolvimento de habilidades cognitivas e a motivação para a aprendizagem. Considerando o crescente uso dessas tecnologias, a pesquisa foi conduzida para comparar a eficácia de três métodos de aprendizagem - um modelo computacional 3D, um jogo computacional 2D e o método tradicional. A pesquisa foi realizada em um curso de Fonoaudiologia de uma universidade pública no Brasil. Neste estudo, 60% dos participantes relataram aumento significativo no conhecimento teórico após o uso das ferramentas tecnológicas.

Fonte: RONDON-MELO, Silmara; ANDRADE, Claudia Regina Furquim de. Efeitos do uso de diferentes tecnologias educacionais na aprendizagem conceitual sobre o sistema miofuncional orofacial / Effects of the use of different educational technologies in conceptual learning of the orofacial myofunctional system. Audiology, Comunicação e Pesquisa, São Paulo, v. 24, p. e2050, 2019. Disponível em: LILACS. Acesso em: 20/08/2024. Identificador: biblio-1001365. Biblioteca responsável: BR663.1.

Com base nas informações acima, assinale a alternativa CORRETA sobre o uso de tecnologias computadorizadas na Fonoaudiologia.

- a) Habilidades cognitivas, como memória, atenção e pensamento crítico, podem ser favorecidas a partir do feedback dado pelo jogo computacional diante das ações realizadas pelo jogador. De modo que os comandos avancem conforme o desempenho obtido, aumentando gradativamente a complexidade com o objetivo de estimular o processo de aprendizagem.
- b) A integração de simuladores computacionais em contextos de aprendizagem tende a dificultar a compreensão, por tornar visíveis conceitos abstratos.
- c) Enquanto o método tradicional de aprendizagem facilita o raciocínio lógico e a retenção de conhecimento teórico em curto prazo, jogos e simuladores são eficazes para complementar o processo de ensino e aprendizagem no que se refere à retenção de conhecimento em longo prazo.
- d) A utilização de modelos computacionais 3D e jogos 2D na Fonoaudiologia tem como desvantagem a baixa retenção, por não conseguir manter as pessoas motivadas quando tornam visíveis conceitos abstratos para construir o raciocínio lógico. Tais modelos são desaconselhados como ferramenta de aprendizagem e recomendados apenas como momento de lazer.
- e) Há um consenso na literatura científica de que o uso de tecnologias computadorizadas no ensino de Fonoaudiologia substitui de forma superior e definitiva os métodos tradicionais de aprendizagem.

40ª QUESTÃO

Uma pesquisa realizada por Wulf *et al.* (2020) sobre a aplicação da fonoaudiologia forense no Brasil destacou diversos aspectos relacionados à análise de voz em perícia criminal. Considerando um caso em que uma gravação de áudio foi usada para identificar um suspeito de sequestro, a perícia vocal desempenha um papel crucial na obtenção de evidências. Dados epidemiológicos indicam que, entre os anos de 2005 e 2015, o uso de perícias de voz em investigações criminais aumentou em 40% no Brasil, destacando a crescente importância dessa área no sistema judiciário.

Fonte: Wulf, A. N., Cruz, P. J. A., Rosa, B. C. S., Santos, T. D. dos, & César, C. P. H. A. R. (2020). Ferramentas e Protocolos Utilizados na Perícia Criminal Relacionados à Voz: Revisão de Literatura. *Distúrbios Da Comunicação*, 32(1), 52–63. <https://doi.org/10.23925/2176-2724.2020v32i1p52-63>.

Diante desse cenário, assinale a alternativa que descreve CORRETAMENTE um aspecto fundamental da perícia vocal, com base nas práticas atuais de fonoaudiologia forense no Brasil.

- a) Os dados biométricos, incluindo a análise da voz, são usados para identificar o indivíduo, mas não são suficientes para verificar a autenticidade de um indivíduo em contextos forenses, contribuindo para a elucidação de crimes.
- b) A análise acústica para fins de perícia vocal independe da qualidade da gravação ou posicionamento do equipamento e reverberação do ambiente, pois a inteligibilidade da fala está relacionada à articulação do emissor da mensagem.
- c) Os casos de disfarce vocal impossibilitam a identificação da voz de um suspeito através da análise dos triângulos vocálicos produzidos pelo indivíduo.
- d) Durante a coleta da amostra de áudio para perícia vocal, recomenda-se utilizar um gravador sem ajustes e posicioná-lo preferencialmente dentro de um bolso ou bolsa para evitar interferências de ruídos ambientais.
- e) O uso de softwares é essencial na análise acústica de gravações de áudio, permitindo a observação detalhada de parâmetros como *pitch*, *loudness* e *estresse* vocal.