



PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO JOSÉ DE PIRANHAS - PB

NÍVEL SUPERIOR

MÉDICO PSIQUIATRA

EXAME GRAFOTÉCNICO:

(Transcreva a frase abaixo no local indicado na sua Folha de Respostas)

**Seus filhos são fortes, seu povo tem fé
Oh, meu São José! São José de Piranhas!**

INSTRUÇÕES:

- 01** Verifique se este caderno de provas contém **40 (quarenta)** questões de múltipla escolha, sendo Português de **01 a 15**, Raciocínio Lógico de **16 a 25** e Conhecimentos Específicos de **26 a 40**.
- 02** Observe se há falhas ou imperfeições gráficas que causem dúvidas. Caso existam, comunique imediatamente ao Fiscal de Sala.
- 03** Verifique se os dados existentes na Folha de Respostas conferem com os dados do Cartão de Inscrição.
- 04** Esta Prova tem duração de **4 (quatro)** horas. Não é permitida a saída do candidato antes de esgotado o tempo mínimo de **2 (duas)** horas.
- 05** É vetado, durante a prova, o intercâmbio ou empréstimo de material de qualquer natureza entre os candidatos, bem como o uso de celulares, calculadoras e/ou qualquer outro tipo de equipamento eletrônico. A fraude, ou tentativa, a indisciplina e o desrespeito às autoridades encarregadas dos trabalhos são faltas que eliminam o candidato.
- 06** Assine a **Lista de Presença** e entregue ao Fiscal de Sala a **Folha de Respostas** devidamente assinada, bem como o **Caderno de Prova**.



PORTUGUÊS

Leia o Texto I e responda às questões de 1 a 5.

Texto I

ÊXITO PESSOAL, FRACASSO NACIONAL

O descaso com a educação faz o país avançar muito pouco

Nos esportes, só comemoramos o vencedor – o segundo colocado não recebe festa. Na educação, porém, consideramos vitória um avanço pessoal, ainda que seja prova de fracasso nacional. A televisão tem mostrado a fala de um jovem brasileiro celebrando ser o primeiro de sua família a ingressar em curso superior. Não há dúvida do sucesso do menino ao ser uma exceção em sua família. Mas seu sucesso pessoal e a publicidade como êxito social são provas do descaso nacional com a educação. Na terceira década do século XXI, duzentos anos depois da independência, quase um século e meio de república, quarenta anos depois da redemocratização, quinze anos de governos de esquerda, o atual ocupante do Planalto comemora o primeiro membro de uma família a ingressar no ensino superior.

A publicidade revela fracasso ao admitir que o êxito do jovem ainda é uma exceção, sem mesmo dizer qual a qualidade de seu curso para dar-lhe chances na vida e condições de ajudar a construir um Brasil melhor. O governo ignora o fracasso público de não conseguir assegurar a conclusão da educação de base com qualidade a todos os brasileiros, independentemente da renda e do endereço de suas famílias. O jovem merece aplausos, mas sua glória indica que dez governos democráticos ainda comemoram a exceção devido ao descuido por não terem feito do ingresso na faculdade uma regra natural do talento de cada jovem, de qualquer origem social.

Quando o jovem brilhante e bem-sucedido que aparece na publicidade do governo nasceu, a democracia já tinha 20 anos [...]. Desde então, o Brasil assistiu a diversas políticas públicas positivas que permitiram aumento substancial no número de vagas no ensino superior, inclusive graças à adoção de cotas raciais e sociais. Sem esse aumento de vagas e essas cotas, o jovem talvez não tivesse conseguido ser o primeiro da família a ingressar no ensino superior, mas os governos democráticos, inclusive de esquerda, não conseguiram fazer com que todos os jovens terminem a educação de base em cursos de qualidade para poder caminhar na vida em busca da felicidade pessoal, dispondo do conhecimento necessário para participar da construção do país, e ao mesmo tempo disputar vaga no ensino superior em condições iguais, independentemente da desigualdade social na sua origem. O governo comemora o êxito pessoal devido ao fracasso governamental: a justa comemoração de uma família pobre por conquistar a exceção do ingresso no ensino superior decorre da pobreza do governo na educação de base.

É como se, no lugar de promover a abolição da escravatura para todos, os governos ainda hoje comemorassem a alforria de um jovem brilhante que consegue o raro feito de ser o primeiro de sua família a sair da escravidão ao ingressar no ensino superior. [...] Precisamos parar de comemorar exceções.

Fonte: BUARQUE, Cristovam. Êxito pessoal, fracasso nacional. **Revista Veja**, São Paulo, 2884 ed., 15 mar. 2024. Disponível em: <https://veja.abril.com.br/coluna/cristovam-buarque/exito-pessoal-fracasso-nacional/>. Acesso em: 20 ago. 2024.

1ª QUESTÃO

Assinale a alternativa CORRETA acerca da tipologia textual predominante e das ideias apresentadas no Texto I.

- a) A tipologia textual é predominantemente argumentativa, haja vista a presença de uma construção argumentativa no sentido de criticar o “descaso” com a educação no Brasil.
- b) A tipologia textual predominante é a narrativa, uma vez que o texto tem como objetivo contar a história de um jovem que ingressou no ensino superior.
- c) A tipologia textual é predominantemente argumentativa, haja vista a crítica à comemoração de uma família pobre por conquistar a exceção do ingresso no ensino superior.
- d) A tipologia textual predominante é a narrativa, uma vez que o autor apresenta as políticas educacionais do governo e aponta como elas garantem a igualdade de oportunidades a todos os brasileiros.
- e) A tipologia textual predominante é a descritiva, uma vez que o texto se concentra exclusivamente em exaltar o mérito pessoal de um jovem que ingressou no ensino superior, sem fazer qualquer crítica à educação pública ou aos governos.

2ª QUESTÃO

Analise as assertivas que seguem a respeito das estratégias de coesão textual empregadas no Texto I.

- I- No texto, os termos “menino”, “jovem”, “jovem brilhante” formam uma cadeia coesiva em torno do referente “jovem brasileiro”.
- II- A repetição do termo “descaso” ao longo do texto quebra a coesão textual e prejudica a fluidez da leitura.
- III- O pronome “sua” no fragmento “O jovem merece aplausos, mas sua glória indica que dez governos democráticos ainda comemoram a exceção devido ao descuido” (2º§) retoma o referente “o jovem”.
- IV- O pronome “seu” utilizado no trecho “Mas seu sucesso pessoal e a publicidade” (1º§) retoma o termo “educação”, contribuindo para a coesão textual por retomada anafórica.

É CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) II, III e IV.
- b) I e III.
- c) I, II e IV.
- d) I.
- e) III.

3ª QUESTÃO

No fragmento: “A publicidade revela fracasso ao admitir que o êxito do jovem ainda é uma exceção, sem mesmo dizer qual a qualidade de seu curso para dar-lhe chances na vida e condições de ajudar a construir um Brasil melhor.” (2º§), o termo “lhe”:

- I- Trata-se de um pronome oblíquo átono, empregado para retomar um termo antecedente.
- II- Completa o sentido do verbo “dar”, funcionando como complemento verbal indireto.
- III- Poderia ser substituído por “lhes” sem alterar o sentido da frase.
- IV- O uso de “lhe” está incorreto gramaticalmente, devendo ser substituído por “o” para concordância adequada.
- V- Poderia ser omitido sem prejuízo para a correção e os sentidos originais.

É CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) II.
- b) II, III e V.
- c) I, II, III e IV.
- d) I.
- e) I e II.

4ª QUESTÃO

Analise o emprego da pontuação no fragmento: “Quando o jovem brilhante e bem-sucedido que aparece na publicidade do governo nasceu, a democracia já tinha 20 anos” (3º§).

- I- A vírgula está sendo empregada adequadamente para separar a oração subordinada adverbial temporal.
- II- Uma nova vírgula deveria ser inserida após “publicidade” a fim de isolar a expressão “do governo nasceu”.
- III- A vírgula após “nasceu” delimita a oração subordinada adverbial anteposta.
- IV- A vírgula após “nasceu” está delimitando oração subordinada substantiva.

É CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) I e III.
- b) I, II, III e IV.
- c) III e IV.
- d) I.
- e) III e IV.

5ª QUESTÃO

Avalie as assertivas abaixo acerca do emprego da crase no fragmento “Desde então, o Brasil assistiu a diversas políticas públicas positivas que permitiram aumento substancial no número de vagas no ensino superior, inclusive graças à adoção de cotas raciais e sociais” (3º§).

- I- O acento grave foi empregado para marcar a fusão de preposição com adjunto adverbial feminino.
- II- O sinal indicativo da crase foi empregado para marcar a fusão da preposição exigida por um termo subordinante com o artigo feminino exigido por um termo dependente.
- III- O sinal indicativo da crase no fragmento destacado no enunciado justifica-se pela mesma razão do emprego da crase no excerto “Estou me referindo à escola de perto de casa”.
- IV- O sinal indicativo da crase no fragmento destacado no enunciado justifica-se pela mesma razão do emprego da crase no excerto “O pai da menina saiu às pressas”.

É CORRETO o que se afirma em:

- a) II e III apenas.
- b) I, II, III e IV.
- c) II e IV apenas.
- d) II apenas.
- e) I e III apenas.

Leia o Texto II e responda às questões 6 e 7.

Texto II



Disponível em: https://www.instagram.com_Acesso em: 06 set. 2024.

6ª QUESTÃO

Considerando os sentidos autorizados pelo Texto II, analise as assertivas abaixo.

- I- O texto suscita uma reflexão sobre a espera pelo momento certo.
- II- O texto sugere que devemos esperar até nos sentirmos totalmente preparados antes de darmos início a qualquer tarefa importante.
- III- O texto nos ensina que a vida é longa e sempre haverá tempo suficiente para nos prepararmos completamente antes de agir.
- IV- O texto fomenta a ideia de que devemos sempre buscar o máximo de preparo e conhecimento antes de dar o primeiro passo.
- V- O texto nos alerta para o risco de nunca começarmos algo se sempre esperarmos o momento ideal.

É CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) I, II e IV.
- b) I e V.
- c) III e IV.
- d) V.
- e) I e II.

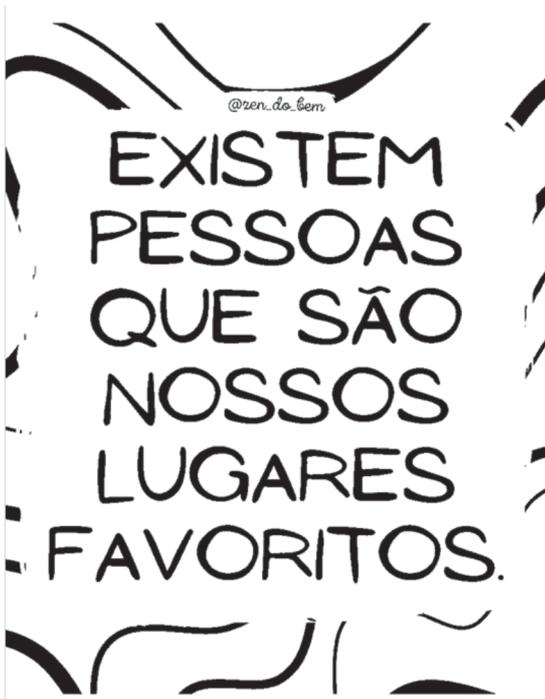
7ª QUESTÃO

Assinale a alternativa CORRETA em relação à estrutura do período “Quando eu estiver pronto, começo”.

- a) A oração “Quando eu estiver pronto” exerce a função de sujeito.
- b) O fragmento “Quando eu estiver pronto” é a oração principal.
- c) A conjunção “quando” introduz uma oração subordinada substantiva objetiva direta.
- d) O período é composto por subordinação, pois há uma oração principal e uma oração subordinada.
- e) O período é composto por coordenação, pois há duas orações independentes.

8ª QUESTÃO

Leia o *post* abaixo e analise as assertivas que seguem:



Disponível em: <https://www.instagram.com>_Acesso em: 05 set. 2024.

- I- O termo “existem” só pode ser substituído pelo termo “há” se realizados os devidos ajustes gramaticais.
- II- O termo “existem” pode ser substituído, com correção gramatical e sem alteração de sentido, pelo termo “há”.
- III- O pronome relativo “que” pode ser substituído pela forma “as quais”.
- IV- O termo “favoritos” está no plural para concordar com “são”.

É CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) I, III e IV.
- b) II e IV.
- c) II e III.
- d) III.
- e) I e II.

Leia o Texto III e responda às questões de 9 a 13.

Texto III

Florestas nativas, plantações comerciais e a vida na Terra

Nosso planeta está vivenciando uma série de eventos climáticos de proporções catastróficas. Dentre eles podemos apontar as recentes tragédias ocorridas no Rio Grande do Sul, com enchentes avassaladoras, e a seca na Amazônia e no Pantanal.

Cientistas, estudantes, políticos e demais membros da sociedade somam esforços para mitigar tais acontecimentos o mais rápido possível. A poluição ambiental causada pelo uso contínuo de combustíveis fósseis, queimadas, conversão do uso (desmatamento) e a degradação dos solos são as principais causas da deterioração do nosso ambiente.

As florestas nativas e as plantações comerciais desempenham um papel fundamental nas estratégias de mitigação das mudanças climáticas. Conforme o último levantamento publicado pela FAO (Organização das Nações Unidas para Alimentação e Agricultura), em 2020, existem no mundo aproximadamente 4.058.931.000 hectares ocupados com florestas nativas.

O Brasil é o segundo país com maior área florestal nativa, totalizando 496.620.000 hectares. Já as plantações comerciais, com espécies florestais de rápido crescimento, como eucalipto, pinus e outras espécies, ocupam áreas de 7,6 milhões, 1,9 milhão e 500 mil hectares dos solos brasileiros, respectivamente (IBA, 2023).

Cabe aqui destacar os serviços ecossistêmicos providos pelas florestas e plantações. Dentre os serviços básicos, podemos citar a realização da fotossíntese, que resulta na liberação de oxigênio, o acúmulo de carbono na biomassa, acima e abaixo do solo, o armazenamento de carbono no solo, a produção de madeira e a conservação da biodiversidade e do solo. Como serviço de utilidade pública, cabe destacar a oferta de produtos florestais, com usos da madeira para os mais variados fins, como produção de alimentos e manutenção da potabilidade da água.

Os serviços de regulação implicam capacidade de resfriamento da temperatura da atmosfera, efeito de melhoria da qualidade do ar e da água que infiltra no solo, proteção climática e edáfica. No que se refere aos serviços culturais, as florestas e plantações podem ser ambientes de trabalho, recreação, esportes, espiritualidade, arte e cultura – bem como local de pesquisas e formação de estudantes.

Frequentemente nos deparamos com artigos e reportagens em que as plantações comerciais são chamadas de “desertos verdes” e outras denominações errôneas. Tais atribuições não passam de “ecomitos”, pois são baseadas em afirmações infundadas, sem suporte científico, que quando repetidas constantemente se tornam mitos ecológicos.

Dada a relevância do assunto e os benefícios elucidados, há necessidade de maior valorização por parte da sociedade para com os ecossistemas florestais nativos e as plantações comerciais como prestadoras de serviços indispensáveis à vida humana.

SCHUMACHER, Mauro Valdir. Florestas nativas, plantações comerciais e a vida na Terra. **Folha de S. Paulo**, Opinião A3. 07 ago. 2024. Disponível em: <https://www.pressreader.com/brazil/folha-de-s-paulo/20240802/page/3/textview>. Acesso em: 07 ago. 2024. Adaptado.

9ª QUESTÃO

Considerando as ideias apresentadas e os sentidos autorizados pelo Texto III, analise as assertivas abaixo.

- I- O Brasil é o país com maior área florestal nativa no mundo, superando todos os países.
- II- As plantações comerciais de eucalipto e pinus desempenham papel importante na mitigação das mudanças climáticas.
- III- A realização da fotossíntese, o acúmulo de carbono na biomassa e o armazenamento de carbono no solo são exemplos de serviços ecossistêmicos providos pelas florestas e plantações.
- IV- A expressão “desertos verdes”, usada para descrever plantações comerciais, é considerada um mito ecológico pelo autor.

É CORRETO o que se afirma em:

- a) III apenas.
- b) II apenas.
- c) II, III e IV apenas.
- d) I, II, III e IV.
- e) III e IV apenas.

10ª QUESTÃO

No excerto “Nosso planeta está vivenciando uma série de eventos climáticos de proporções catastróficas” (1º§), o termo “catastróficas” pode ser substituído, sem alteração de sentido, por:

- a) trágicas, triviais.
- b) devastadoras, calamitosas.
- c) desastrosas, moderadas.
- d) corriqueiras, trágicas.
- e) calamitosas, irrelevantes.

11ª QUESTÃO

Analise a acentuação gráfica no excerto “Cientistas, estudantes, políticos e demais membros da sociedade somam esforços para mitigar tais acontecimentos o mais rápido possível” (2º§).

- I- “políticos” e “rápido” receberam acentuação gráfica na antepenúltima sílaba, porém são acentuados em razão de diferentes regras.
- II- “possível” recebeu acentuação gráfica por ser uma paroxítona terminada em “l”.
- III- “rápido” é uma palavra paroxítona e recebe acentuação gráfica pela mesma razão que “possível”.
- IV- “político” é uma palavra proparoxítona e recebeu o acento circunflexo em razão da regra que diz que todas as palavras proparoxítonas são acentuadas.

É CORRETO o que se afirma em:

- a) II e IV apenas.
- b) I, II e IV apenas.
- c) III e IV apenas.
- d) II apenas.
- e) I, II, III e IV.

12ª QUESTÃO

Assinale a alternativa CORRETA a respeito do sinal indicativo de crase no fragmento: “plantações comerciais como prestadoras de serviços indispensáveis à vida humana” (8º§).

- a) O emprego da crase justifica-se pela presença da locução adverbial no feminino plural “de serviços indispensáveis”. Neste caso, o emprego é facultativo.
- b) O emprego da crase justifica-se pela fusão do artigo “a”, exigido pelo termo “indispensáveis”, com o artigo “a”, que acompanha o substantivo “vida”. Neste caso, o emprego é obrigatório.
- c) O emprego da crase justifica-se pela fusão da preposição “a”, exigida pelo termo “indispensáveis”, com o artigo “a”, que acompanha o adjetivo “humana”. Neste caso, o emprego é facultativo.
- d) O emprego da crase justifica-se pela fusão da preposição “a”, exigida pelo termo “indispensáveis”, com o artigo “a”, que acompanha o substantivo “vida”. Neste caso, o emprego é obrigatório.
- e) O emprego da crase justifica-se pela fusão da preposição “a”, exigida pelo termo “serviços”, com o artigo “a”, que acompanha o substantivo “vida”. Neste caso, o emprego é facultativo.

13ª QUESTÃO

Assinale a alternativa cujo fragmento “Conforme o último levantamento publicado pela FAO (Organização das Nações Unidas para Alimentação e Agricultura), em 2020, existem no mundo aproximadamente 4.058.931.000 hectares ocupados com florestas nativas” (3º§) foi reescrito com correção gramatical e respeito à estrutura morfossintática da oração.

- a) Existem no mundo em 2020 aproximadamente 4.058.931.000 conforme o último levantamento publicado pela FAO (Organização das Nações Unidas para Alimentação e Agricultura) hectares ocupados com florestas nativas.
- b) Conforme o último levantamento publicado pela FAO, em 2020, existem no mundo aproximadamente 4.058.931.000 hectares ocupados com florestas nativas (Organização das Nações Unidas para Alimentação e Agricultura).
- c) Existem no mundo aproximadamente 4.058.931.000 hectares ocupados com florestas nativas, conforme o último levantamento publicado pela FAO (Organização das Nações Unidas para Alimentação e Agricultura), em 2020.
- d) Conforme o último levantamento publicado, existem no mundo aproximadamente 4.058.931.000 hectares ocupados com florestas nativas pela FAO (Organização das Nações Unidas para Alimentação e Agricultura), em 2020.
- e) Em 2020, existem no mundo aproximadamente 4.058.931.000 hectares conforme o último levantamento publicado pela FAO (Organização das Nações Unidas para Alimentação e Agricultura) ocupados com florestas nativas.

14ª QUESTÃO

Analise as assertivas que seguem sobre o *post* abaixo:



Disponível em: <https://www.instagram.com>_Acesso em: 05 set. 2024.

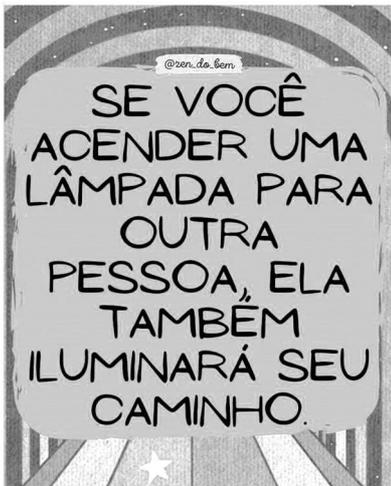
- I- O emprego da palavra “grana” é um exemplo do uso da linguagem em situação informal de interação.
- II- O termo “pra” é uma forma desenvolvida de “para”, bastante empregado em contextos escritos e orais informais.
- III- No terceiro e quarto quadrinhos, observa-se a repetição da forma “aí”, muito comum na linguagem oral informal.
- IV- A variação “cê tá” em vez de “você está” é uma marca de informalidade, no entanto, já aceita em documentos oficiais.

É CORRETO o que se afirma em:

- a) III apenas.
- b) II e III apenas.
- c) I, II, III e IV.
- d) I e IV apenas.
- e) I e III apenas.

15ª QUESTÃO

Leia o *post* abaixo e analise as assertivas que seguem.



Disponível em: <https://www.instagram.com>_Acesso em: 08 set. 2024.

- I- O termo “se” está funcionando como pronome reflexivo e está indicando a existência de uma condição.
- II- O termo “iluminará” indica que o verbo está na forma nominal do infinitivo.
- III- O termo “ela” está sendo empregado de forma catafórica para referir-se a um termo já mencionado.
- IV- Há ambiguidade no emprego do pronome “seu”, haja vista que, no fragmento, pode fazer menção a mais de um referente.

É CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) II e IV.
- b) I, II e III.
- c) III.
- d) I e IV.
- e) IV.

RACIOCÍNIO LÓGICO

16ª QUESTÃO

Considere A, B e C três proposições verdadeiras. Qual o valor lógico da proposição D abaixo?

$$D : [(A \wedge \sim B) \rightarrow \sim C] \vee [\sim B \leftrightarrow (\sim C \wedge A)]$$

- a) D não tem valor lógico.
- b) Falso.
- c) Não é possível determinar o valor lógico de D.
- d) Verdadeiro.
- e) D é verdadeiro e falso.

17ª QUESTÃO

Qual dos itens abaixo corresponde aos valores lógicos (de cima para baixo) da última coluna da tabela-verdade abaixo?

A	B	$[(\sim A \vee B) \rightarrow \sim A] \wedge [B \leftrightarrow (A \rightarrow \sim B)]$
V	V	
V	F	
F	V	
F	F	

- a) FVFF.
- b) FFVF.
- c) VFFF.
- d) FFFV.
- e) FFFF.

18ª QUESTÃO

Analise quais os valores lógicos omissos na última coluna da tabela-verdade abaixo e, em seguida, assinale a alternativa CORRETA.

A	B	C	$\{ [(A \wedge B) \vee (A \wedge C)] \wedge (B \vee C) \} \wedge \sim A$
V	V	V	F
V	V	F	
V	F	V	F
V	F	F	
F	V	V	F
F	V	F	
F	F	V	
F	F	F	F

Pode-se afirmar que é uma proposição:

- a) tautológica.
- b) contingente.
- c) contraválida.
- d) condicional.
- e) bicondicional.

19ª QUESTÃO

A proposição $\{ [(\sim A \wedge \sim B) \rightarrow (B \rightarrow A)] \vee \sim B \} \leftrightarrow (A \wedge B)$ NÃO é equivalente a qual das proposições a seguir?

- a) $\{ [(\sim A \wedge \sim B) \rightarrow (B \rightarrow A)] \vee \sim B \} \vee (A \wedge B)$
- b) $\{ [(\sim A \wedge \sim B) \rightarrow (\sim B \vee A)] \vee \sim B \} \leftrightarrow (A \wedge B)$
- c) $\{ [(A \vee B) \vee (\sim B \vee A)] \vee \sim B \} \leftrightarrow (A \wedge B)$
- d) $\{ B \rightarrow [(\sim A \wedge \sim B) \rightarrow (B \rightarrow A)] \} \leftrightarrow (A \wedge B)$
- e) $\{ [(\sim A \wedge \sim B) \rightarrow (B \rightarrow A)] \vee \sim B \} \rightarrow (A \wedge B)$

RASCUNHO

20ª QUESTÃO

Qual das alternativas é uma equivalência lógica da proposição abaixo?

$$[(\sim B \wedge A) \rightarrow \sim (A \vee B)] \rightarrow \sim A$$

- a) $[(\sim B \wedge A) \wedge (A \vee B)] \rightarrow \sim B$
- b) $[(\sim B \wedge A) \wedge (A \vee B)] \rightarrow \sim A$
- c) $[(\sim B \wedge A) \wedge (A \vee B)] \vee \sim A$
- d) $[(\sim B \wedge A) \wedge (A \vee B)] \leftrightarrow \sim A$
- e) $[(\sim B \wedge A) \wedge (A \vee B)] \leftrightarrow \sim B$

21ª QUESTÃO

Em uma academia com 100 atletas, foi realizada uma pesquisa para identificar a participação nas modalidades de treino de Musculação, Yoga e Natação. Os resultados foram organizados da seguinte forma:

- . 60 atletas praticam Musculação.
- . 45 atletas praticam Yoga.
- . 30 atletas praticam Natação.
- . 25 atletas praticam tanto Musculação quanto Yoga.
- . 15 atletas praticam tanto Musculação quanto Natação.
- . 10 atletas praticam tanto Yoga quanto Natação.
- . 5 atletas praticam as três modalidades.

Com base nos dados da pesquisa, quantos atletas NÃO praticam nenhuma dessas modalidades?

- a) 20.
- b) 5.
- c) 18.
- d) 10.
- e) 25.

22ª QUESTÃO

Três crianças — Ana, Beatriz e Carlos — participaram de uma campanha de doação de brinquedos. A quantidade de brinquedos doada por Ana está na razão de $\frac{2}{3}$ em relação à quantidade doada por Beatriz, e a quantidade de brinquedos doada por Beatriz está na razão de $\frac{3}{4}$ em relação à quantidade doada por Carlos. Sabe-se que, juntas, as três crianças doaram um total de 108 brinquedos. Com base nessas informações, quantos brinquedos cada uma das crianças doou?

- a) Ana: 25, Beatriz: 33, Carlos: 50.
- b) Ana: 20, Beatriz: 44, Carlos: 44.
- c) Ana: 30, Beatriz: 35, Carlos: 43.
- d) Ana: 22, Beatriz: 38, Carlos: 48.
- e) Ana: 24, Beatriz: 36, Carlos: 48.

RASCUNHO

23ª QUESTÃO

Três professores — Júlia, Marcos e Felipe — lecionam três matérias distintas: Matemática, História e Ciências. Cada um deles é responsável por uma turma diferente: 5º ano, 6º ano e 7º ano. No entanto, não se sabe inicialmente qual professor ensina cada matéria, nem qual turma está sob sua responsabilidade. Sabe-se que:

- O professor de Ciências é responsável pela turma do 6º ano.
- Marcos leciona Matemática.
- O professor responsável pela turma do 7º ano não é Marcos.
- Júlia não leciona Ciências.

Com base nessas informações, é CORRETO afirmar que:

- a) Júlia leciona História para o 7º ano.
- b) Marcos leciona Ciências para o 7º ano.
- c) Felipe leciona Ciências para o 5º ano.
- d) Júlia leciona Matemática para o 6º ano.
- e) Marcos leciona História para o 6º ano.

24ª QUESTÃO

Analise cada uma das afirmativas a seguir.

- I- Chama-se negação de uma proposição **p** a proposição que tem valor lógico verdadeiro quando **p** é falsa e valor lógico falso quando **p** é verdadeira.
- II- Chama-se implicação entre duas proposições **p** e **q** a proposição que é falsa apenas quando **p** é verdadeira e **q** é falsa.
- III- O valor lógico da bicondicional entre duas proposições **p** e **q** é verdadeiro se, e somente se, **p** e **q** tiverem o mesmo valor lógico.
- IV- A negação de uma implicação entre duas proposições **p** e **q** é logicamente equivalente à conjunção de **p** e a negação de **q**.

É CORRETO o que se afirma em:

- a) I, II e IV apenas.
- b) I, II, III e IV.
- c) I, III e IV apenas.
- d) II, III e IV apenas.
- e) I, II e III apenas.

25ª QUESTÃO

Em uma competição de Matemática, três alunos — Ana, Bruno e Carla — participaram e apresentaram as seguintes notas:

- A nota de Ana é o dobro da nota de Bruno.
- A soma das notas de Ana e Bruno é igual à nota de Carla.

Se a nota de Carla fosse 2 pontos maior, a soma das notas de todos os alunos seria 20 pontos. Considerando as informações acima, qual é a nota de Ana?

- a) 10.
- b) 7.
- c) 8.
- d) 9.
- e) 6.

RASCUNHO

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

26ª QUESTÃO

Os tratamentos para depressão têm evoluído muito nos últimos 30 anos, principalmente a partir do advento dos inibidores seletivos de recaptção de serotonina ainda na década de 1990. Nos últimos anos, surgiram medicações cujo mecanismo de ação se afasta da clássica inibição de recaptção de monoaminas. Uma das medicações que está sendo mais estudada nesse intuito e seu mecanismo de ação é:

- a) Cetamina – Agonista glutamatérgico.
- b) Cetamina – Antagonista glutamatérgico.
- c) Haldol – Inibidor seletivo de recaptção de serotonina.
- d) Amitriptilina – Inibidor de recaptção de noradrenalina.
- e) Fluvoxamina – Inibidor de recaptção de serotonina e noradrenalina.

27ª QUESTÃO

Sabe-se que os antipsicóticos convencionais, chamados também de antipsicóticos típicos, por serem antagonistas dopaminérgicos não seletivos, acabam por causar problemas ao paciente no mesmo compasso em que geram resposta no tratamento dos sintomas positivos (alucinações e delírios) da esquizofrenia. Segundo o **Psicofarmacologia: Bases neurocientíficas e aplicações práticas (Stephen M. Stahl, 5ª edição)**, uma área afetada por essas medicações e que é considerada “o centro do prazer” cerebral é:

- a) Giro do cíngulo.
- b) Núcleo caudado.
- c) Quiasma óptico.
- d) Ventriculos cerebrais.
- e) Núcleo Accubens.

28ª QUESTÃO

A discinesia tardia, temido efeito colateral de longo prazo causado pelos antipsicóticos típicos, é um:

- a) distúrbio de movimento hiperkinético, mais comum em faces e língua.
- b) distúrbio de movimento hiperkinético, mais comum em membros inferiores.
- c) distúrbio de movimento hipocinético, mais comum em faces e língua.
- d) tique motor, mais comum em membros superiores.
- e) tique motor, mais comum em membros inferiores.

29ª QUESTÃO

A risperidona, um antipsicótico atípico, mais conhecido como o “mais típico dos atípicos” à medida que vai aumentando a dose em busca de resposta terapêutica, é bastante usada na prática da Psiquiatria. Fora do Brasil, em que há uma cultura de prevenção da descompensação do paciente psiquiátrico mais bem implementada, o uso de suas formulações de depósito é muito bem estabelecido. O metabólito ativo da risperidona que é bastante usado para este fim e tem formulações mensais, trimestrais e semestrais (de apenas uma aplicação cada) é:

- a) A Paliperidona.
- b) A Ziprazidona.
- c) A Iloperidona.
- d) A Lurasidona.
- e) A Metadona.

30ª QUESTÃO

Os benzodiazepínicos foram introduzidos no mercado ainda na década de 1960, tendo sido amplamente utilizados num contexto em que a psicofarmacologia ainda se iniciava e não se tinha real dimensão da capacidade de tolerância de dependência gerada por eles. A divisão dos benzodiazepínicos baseados no tempo de meia vida é bastante útil, principalmente quando se vai tentar o desmame. A alternativa CORRETA que contempla o benzodiazepínico com maior meia vida entre os listados é:

- a) Lorazepam.
- b) Midazolam.
- c) Alprazolam.
- d) Clonazepam.
- e) Bromazepam.

31ª QUESTÃO

Dentro do exame do estado mental, a sensopercepção é bastante importante na avaliação do juízo crítico do paciente em relação ao que ele percebe do ambiente exterior. Quando falamos sobre a imagem sensoperceptiva e citamos a capacidade de perceber que esta imagem, provinda do espaço exterior, também é percebida nesse espaço pelo paciente, trata-se de:

- a) corporeidade.
- b) extrojeção.
- c) estabilidade.
- d) completude.
- e) influenciabilidade voluntária.

32ª QUESTÃO

Comumente, temos alterações de sensopercepção que são consideradas normais, podendo acontecer com pessoas sem nenhum tipo de diagnóstico psiquiátrico. Quando, por exemplo, vemos uma nuvem e dizemos que ela tem o formato de um gato, estamos falando de um fenômeno chamado de:

- a) imagem eidética.
- b) pilodolia.
- c) pareidolia.
- d) ilusão catatímica.
- e) tinnitus.

33ª QUESTÃO

Dentro das síndromes clínicas que cursam com alterações psiquiátricas, uma que chama a atenção é a Síndrome de Charles Bonnet, dada em homenagem ao filósofo que primeiro a descreveu ainda no século XVIII ao perceber os sintomas de seu avô. Nesta síndrome o paciente:

- a) passa a ter alucinações olfativas, sentindo o próprio odor modificado, tendo em alguns momentos a crença delirante de que as pessoas também estão incomodadas com o fato e por isso mesmo evita o contato social.
- b) vivencia sintomas delirantes persecutórios, em que se isola do mundo devido à crença de que pessoas o estão perseguindo devido à sua religião.
- c) vivencia delírios niilistas, em que seus órgãos teriam apodrecido e ele, na realidade, já estaria morto, sem necessidade de se alimentar mais, por exemplo.
- d) vivencia delírios de infestação, em que sofre alucinações táteis concomitantemente, descrevendo animais que percorrem sua pele de forma constante e angustiante.
- e) vivencia alucinações visuais complexas, podendo apresentar até mesmo descrição de cenas vívidas, e os pacientes geralmente têm *insight* sobre o caráter anormal da alucinação.

34ª QUESTÃO

As viagens de Gulliver (Jonathan Swift, 1726), além de ser o livro mais famoso deste autor, tornou-se internacionalmente conhecido devido à sua abordagem satírica. O personagem principal, ao escapar de um naufrágio, encontra-se preso numa ilha e lá experencia algo com a população local que depois foi usado para nomear uma alteração senso perceptiva presente na **Síndrome de Alice no País das Maravilhas**. O quadro clínico desta síndrome e o tipo de alucinação que o livro de Jonathan Swift ajudou a nomear é o que chamamos de:

- a) fantogeusias e alucinações liliputianas.
- b) declínio cognitivo progressivo e alucinações liliputianas.
- c) metamorfopsia e alucinações liliputianas.
- d) encefalopatia de Wernicke e alucinações farooquianas.
- e) delírios místico-religiosos complexos e alucinações liliputianas.

35ª QUESTÃO

Paciente masculino de 33 anos chega a consultório devido a estar experimentando crises agudas de ansiedade com características panicosas (taquicardia, sudorese, tremores, lipotimia, sensação iminente de morte, falta de ar e sensação opressora no peito) e que, mesmo depois de instituído o tratamento com o escitalopram 10mg ao dia, ainda tem média de uma crise por semana. Nesta consulta, ele também traz um fato novo, descrito por ele abaixo:

“Doutor, no momento que eu estou na crise, começo a desconhecer o lugar onde eu estou, mesmo quando a crise é em casa, os móveis da casa, chego a não reconhecer nem minha esposa e nem meu filho, fico com uma sensação angustiante e desejando sair dali, como se tudo estivesse distante, até que começa a diminuir aos pouquinhos, depois que me medico com o Rivotril sublingual que o senhor passou, e aí volto ao normal”.

Nesta descrição, vemos uma alteração bastante comum encontrada em momentos de crise de pânico, chamada de:

- a) desrealização.
- b) despersonalização.
- c) desintegração.
- d) cenesiopatia.
- e) personificação desajustada.

36ª QUESTÃO

Os transtornos conversivos, também denominados “transtornos neurológicos funcionais”, são um desafio para médicos psiquiatras e não psiquiatras, principalmente no que se refere à diferenciação dos sintomas com grandes síndromes neurológicas. Uma das estratégias que podem ser utilizadas na diferenciação entre uma hemiparesia de origem neurológica e um transtorno conversivo é descrita abaixo:

“O doente, deitado na cama, é solicitado a flexionar o quadril da perna normal contra a resistência, sendo que o calcanhar da perna afetada não exercerá nenhuma pressão sobre a mão do examinador. No transtorno conversivo, esta pressão existirá”.

Isso é chamado de:

- a) sinal de Morembeau.
- b) sinal de Egels.
- c) sinal de Pompideau.
- d) sinal de Hoover.
- e) sinal de Quarantini.

37ª QUESTÃO

Paciente feminino, 20 anos, histórico de diagnóstico de transtorno bipolar do humor e transtorno de personalidade *borderline*, em uso no tratamento de manutenção de carbonato de lítio 300mg 1 comprimido 3 vezes ao dia, chega à emergência após tentativa de suicídio por intoxicação exógena, tendo usado os comprimidos de lítio que tinha à sua disposição nesse intuito. Sua avaliação clínica inclui fala disártrica, rebaixamento do sensório (estava em maca, com relato de que não consegue andar) e nistagmo. Médico que a atende segue o protocolo, suspendendo o uso do lítio, fazendo hidratação vigorosa e procedendo com proteção das vias áreas após perceber paciente rebaixada. O exame de lítemia, solicitado na admissão, chega com o valor de 4,8 mEq/L. Além das medidas já feitas, deve-se, nesse momento:

- a) aplicar antídoto (flumazenil).
- b) iniciar hemodiálise.
- c) aumentar hidratação.
- d) proceder com aplicação de quelante do lítio.
- e) manter observação do quadro e reavaliar após duas horas o valor de lítemia.

38ª QUESTÃO

Dentre as opções abaixo, marque a que apresenta um critério de Delphi para síndrome neuroléptica maligna:

- a) CPK diminuída em duas vezes os valores normais.
- b) flacidez muscular.
- c) exposição recente a agonista dopaminérgico.
- d) hipertermia $> 38^{\circ}\text{C}$ em pelo menos dois momentos distintos.
- e) retirada de antagonistas dopaminérgicos.

39ª QUESTÃO

A overdose por antidepressivos tem sido uma causa comum de atendimento em emergências gerais e psiquiátricas do Brasil. Os critérios de avaliação de risco de overdose de antidepressivo (ADORA, do inglês *antidepressant overdose risk assessment*) foram descritos pela primeira vez em 1995 e detalham as complicações precoces da overdose por antidepressivos. Dentre estas complicações, está:

- a) aumento da frequência respiratória (FR >20).
- b) intervalo PR prolongado.
- c) hipertensão (PAS $> 150\text{mmHg}$).
- d) aumento das enzimas hepáticas.
- e) intervalo QRS $> 0,1$ segundo.

40ª QUESTÃO

Dentre os diagnósticos tidos como transtornos de adaptação, o luto é, sem dúvida, o mais conhecido. No entanto, este pode se complicar e ser passível de diagnóstico de luto patológico (prolongado). Tendo isso em mente, o manual diagnóstico do DSM-V-TR, visando a diferenciar de forma mais clara o momento em que devemos atentar para sintomas complicados do luto, estabelece em seus critérios diagnósticos a avaliação temporal. Segundo esse manual, o tempo transcorrido entre a perda e o diagnóstico deve ser de:

- a) mais de três meses.
- b) mais de um mês.
- c) mais de seis meses.
- d) mais de um ano.
- e) mais de dois anos.