



## PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO JOSÉ DE PIRANHAS - PB

### NÍVEL SUPERIOR

### NUTRICIONISTA EDUCACIONAL

#### EXAME GRAFOTÉCNICO:

(Transcreva a frase abaixo no local indicado na sua Folha de Respostas)

**Seus filhos são fortes, seu povo tem fé  
Oh, meu São José! São José de Piranhas!**

#### INSTRUÇÕES:

- 01** Verifique se este caderno de provas contém **40 (quarenta)** questões de múltipla escolha, sendo Português de **01 a 15**, Raciocínio Lógico de **16 a 25** e Conhecimentos Específicos de **26 a 40**.
- 02** Observe se há falhas ou imperfeições gráficas que causem dúvidas. Caso existam, comunique imediatamente ao Fiscal de Sala.
- 03** Verifique se os dados existentes na Folha de Respostas conferem com os dados do Cartão de Inscrição.
- 04** Esta Prova tem duração de **4 (quatro)** horas. Não é permitida a saída do candidato antes de esgotado o tempo mínimo de **2 (duas)** horas.
- 05** É vetado, durante a prova, o intercâmbio ou empréstimo de material de qualquer natureza entre os candidatos, bem como o uso de celulares, calculadoras e/ou qualquer outro tipo de equipamento eletrônico. A fraude, ou tentativa, a indisciplina e o desrespeito às autoridades encarregadas dos trabalhos são faltas que eliminam o candidato.
- 06** Assine a **Lista de Presença** e entregue ao Fiscal de Sala a **Folha de Respostas** devidamente assinada, bem como o **Caderno de Prova**.



# PORTUGUÊS

Leia o Texto I e responda às questões de 1 a 5.

## Texto I

### ÊXITO PESSOAL, FRACASSO NACIONAL

*O descaso com a educação faz o país avançar muito pouco*

Nos esportes, só comemoramos o vencedor – o segundo colocado não recebe festa. Na educação, porém, consideramos vitória um avanço pessoal, ainda que seja prova de fracasso nacional. A televisão tem mostrado a fala de um jovem brasileiro celebrando ser o primeiro de sua família a ingressar em curso superior. Não há dúvida do sucesso do menino ao ser uma exceção em sua família. Mas seu sucesso pessoal e a publicidade como êxito social são provas do descaso nacional com a educação. Na terceira década do século XXI, duzentos anos depois da independência, quase um século e meio de república, quarenta anos depois da redemocratização, quinze anos de governos de esquerda, o atual ocupante do Planalto comemora o primeiro membro de uma família a ingressar no ensino superior.

A publicidade revela fracasso ao admitir que o êxito do jovem ainda é uma exceção, sem mesmo dizer qual a qualidade de seu curso para dar-lhe chances na vida e condições de ajudar a construir um Brasil melhor. O governo ignora o fracasso público de não conseguir assegurar a conclusão da educação de base com qualidade a todos os brasileiros, independentemente da renda e do endereço de suas famílias. O jovem merece aplausos, mas sua glória indica que dez governos democráticos ainda comemoram a exceção devido ao descuido por não terem feito do ingresso na faculdade uma regra natural do talento de cada jovem, de qualquer origem social.

Quando o jovem brilhante e bem-sucedido que aparece na publicidade do governo nasceu, a democracia já tinha 20 anos [...]. Desde então, o Brasil assistiu a diversas políticas públicas positivas que permitiram aumento substancial no número de vagas no ensino superior, inclusive graças à adoção de cotas raciais e sociais. Sem esse aumento de vagas e essas cotas, o jovem talvez não tivesse conseguido ser o primeiro da família a ingressar no ensino superior, mas os governos democráticos, inclusive de esquerda, não conseguiram fazer com que todos os jovens terminem a educação de base em cursos de qualidade para poder caminhar na vida em busca da felicidade pessoal, dispondo do conhecimento necessário para participar da construção do país, e ao mesmo tempo disputar vaga no ensino superior em condições iguais, independentemente da desigualdade social na sua origem. O governo comemora o êxito pessoal devido ao fracasso governamental: a justa comemoração de uma família pobre por conquistar a exceção do ingresso no ensino superior decorre da pobreza do governo na educação de base.

É como se, no lugar de promover a abolição da escravatura para todos, os governos ainda hoje comemorassem a alforria de um jovem brilhante que consegue o raro feito de ser o primeiro de sua família a sair da escravidão ao ingressar no ensino superior. [...] Precisamos parar de comemorar exceções.

Fonte: BUARQUE, Cristovam. Êxito pessoal, fracasso nacional. **Revista Veja**, São Paulo, 2884 ed., 15 mar. 2024. Disponível em: <https://veja.abril.com.br/coluna/cristovam-buarque/exito-pessoal-fracasso-nacional/>. Acesso em: 20 ago. 2024.

## 1ª QUESTÃO

Assinale a alternativa CORRETA acerca da tipologia textual predominante e das ideias apresentadas no Texto I.

- a) A tipologia textual é predominantemente argumentativa, haja vista a presença de uma construção argumentativa no sentido de criticar o “descaso” com a educação no Brasil.
- b) A tipologia textual predominante é a narrativa, uma vez que o texto tem como objetivo contar a história de um jovem que ingressou no ensino superior.
- c) A tipologia textual é predominantemente argumentativa, haja vista a crítica à comemoração de uma família pobre por conquistar a exceção do ingresso no ensino superior.
- d) A tipologia textual predominante é a narrativa, uma vez que o autor apresenta as políticas educacionais do governo e aponta como elas garantem a igualdade de oportunidades a todos os brasileiros.
- e) A tipologia textual predominante é a descritiva, uma vez que o texto se concentra exclusivamente em exaltar o mérito pessoal de um jovem que ingressou no ensino superior, sem fazer qualquer crítica à educação pública ou aos governos.

## 2ª QUESTÃO

Analise as assertivas que seguem a respeito das estratégias de coesão textual empregadas no Texto I.

- I- No texto, os termos “menino”, “jovem”, “jovem brilhante” formam uma cadeia coesiva em torno do referente “jovem brasileiro”.
- II- A repetição do termo “descaso” ao longo do texto quebra a coesão textual e prejudica a fluidez da leitura.
- III- O pronome “sua” no fragmento “O jovem merece aplausos, mas sua glória indica que dez governos democráticos ainda comemoram a exceção devido ao descuido” (2º§) retoma o referente “o jovem”.
- IV- O pronome “seu” utilizado no trecho “Mas seu sucesso pessoal e a publicidade” (1º§) retoma o termo “educação”, contribuindo para a coesão textual por retomada anafórica.

É CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) II, III e IV.
- b) I e III.
- c) I, II e IV.
- d) I.
- e) III.

### 3ª QUESTÃO

No fragmento: “A publicidade revela fracasso ao admitir que o êxito do jovem ainda é uma exceção, sem mesmo dizer qual a qualidade de seu curso para dar-lhe chances na vida e condições de ajudar a construir um Brasil melhor.” (2º§), o termo “lhe”:

- I- Trata-se de um pronome oblíquo átono, empregado para retomar um termo antecedente.
- II- Completa o sentido do verbo “dar”, funcionando como complemento verbal indireto.
- III- Poderia ser substituído por “lhes” sem alterar o sentido da frase.
- IV- O uso de “lhe” está incorreto gramaticalmente, devendo ser substituído por “o” para concordância adequada.
- V- Poderia ser omitido sem prejuízo para a correção e os sentidos originais.

É CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) II.
- b) II, III e V.
- c) I, II, III e IV.
- d) I.
- e) I e II.

### 4ª QUESTÃO

Analise o emprego da pontuação no fragmento: “Quando o jovem brilhante e bem-sucedido que aparece na publicidade do governo nasceu, a democracia já tinha 20 anos” (3º§).

- I- A vírgula está sendo empregada adequadamente para separar a oração subordinada adverbial temporal.
- II- Uma nova vírgula deveria ser inserida após “publicidade” a fim de isolar a expressão “do governo nasceu”.
- III- A vírgula após “nasceu” delimita a oração subordinada adverbial anteposta.
- IV- A vírgula após “nasceu” está delimitando oração subordinada substantiva.

É CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) I e III.
- b) I, II, III e IV.
- c) III e IV.
- d) I.
- e) III e IV.

### 5ª QUESTÃO

Avalie as assertivas abaixo acerca do emprego da crase no fragmento “Desde então, o Brasil assistiu a diversas políticas públicas positivas que permitiram aumento substancial no número de vagas no ensino superior, inclusive graças à adoção de cotas raciais e sociais” (3º§).

- I- O acento grave foi empregado para marcar a fusão de preposição com adjunto adverbial feminino.
- II- O sinal indicativo da crase foi empregado para marcar a fusão da preposição exigida por um termo subordinante com o artigo feminino exigido por um termo dependente.
- III- O sinal indicativo da crase no fragmento destacado no enunciado justifica-se pela mesma razão do emprego da crase no excerto “Estou me referindo à escola de perto de casa”.
- IV- O sinal indicativo da crase no fragmento destacado no enunciado justifica-se pela mesma razão do emprego da crase no excerto “O pai da menina saiu às pressas”.

É CORRETO o que se afirma em:

- a) II e III apenas.
- b) I, II, III e IV.
- c) II e IV apenas.
- d) II apenas.
- e) I e III apenas.

Leia o Texto II e responda às questões 6 e 7.

### Texto II



Disponível em: [https://www.instagram.com\\_Acesso em: 06 set. 2024.](https://www.instagram.com_Acesso em: 06 set. 2024.)

## 6ª QUESTÃO

Considerando os sentidos autorizados pelo Texto II, analise as assertivas abaixo.

- I- O texto suscita uma reflexão sobre a espera pelo momento certo.
- II- O texto sugere que devemos esperar até nos sentirmos totalmente preparados antes de darmos início a qualquer tarefa importante.
- III- O texto nos ensina que a vida é longa e sempre haverá tempo suficiente para nos prepararmos completamente antes de agir.
- IV- O texto fomenta a ideia de que devemos sempre buscar o máximo de preparo e conhecimento antes de dar o primeiro passo.
- V- O texto nos alerta para o risco de nunca começarmos algo se sempre esperarmos o momento ideal.

É CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) I, II e IV.
- b) I e V.
- c) III e IV.
- d) V.
- e) I e II.

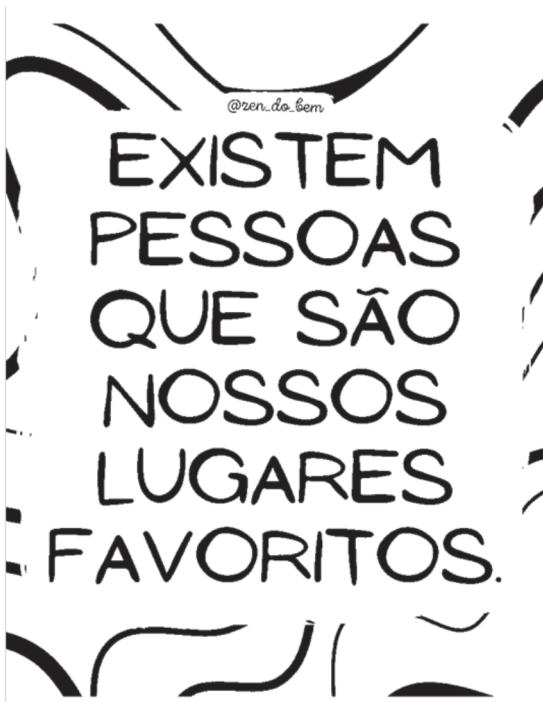
## 7ª QUESTÃO

Assinale a alternativa CORRETA em relação à estrutura do período “Quando eu estiver pronto, começo”.

- a) A oração “Quando eu estiver pronto” exerce a função de sujeito.
- b) O fragmento “Quando eu estiver pronto” é a oração principal.
- c) A conjunção “quando” introduz uma oração subordinada substantiva objetiva direta.
- d) O período é composto por subordinação, pois há uma oração principal e uma oração subordinada.
- e) O período é composto por coordenação, pois há duas orações independentes.

## 8ª QUESTÃO

Leia o *post* abaixo e analise as assertivas que seguem:



Disponível em: <https://www.instagram.com>\_Acesso em: 05 set. 2024.

- I- O termo “existem” só pode ser substituído pelo termo “há” se realizados os devidos ajustes gramaticais.
- II- O termo “existem” pode ser substituído, com correção gramatical e sem alteração de sentido, pelo termo “há”.
- III- O pronome relativo “que” pode ser substituído pela forma “as quais”.
- IV- O termo “favoritos” está no plural para concordar com “são”.

É CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) I, III e IV.
- b) II e IV.
- c) II e III.
- d) III.
- e) I e II.

---

Leia o Texto III e responda às questões de 9 a 13.

### Texto III

#### Florestas nativas, plantações comerciais e a vida na Terra

Nosso planeta está vivenciando uma série de eventos climáticos de proporções catastróficas. Dentre eles podemos apontar as recentes tragédias ocorridas no Rio Grande do Sul, com enchentes avassaladoras, e a seca na Amazônia e no Pantanal.

Cientistas, estudantes, políticos e demais membros da sociedade somam esforços para mitigar tais acontecimentos o mais rápido possível. A poluição ambiental causada pelo uso contínuo de combustíveis fósseis, queimadas, conversão do uso (desmatamento) e a degradação dos solos são as principais causas da deterioração do nosso ambiente.

As florestas nativas e as plantações comerciais desempenham um papel fundamental nas estratégias de mitigação das mudanças climáticas. Conforme o último levantamento publicado pela FAO (Organização das Nações Unidas para Alimentação e Agricultura), em 2020, existem no mundo aproximadamente 4.058.931.000 hectares ocupados com florestas nativas.

O Brasil é o segundo país com maior área florestal nativa, totalizando 496.620.000 hectares. Já as plantações comerciais, com espécies florestais de rápido crescimento, como eucalipto, pinus e outras espécies, ocupam áreas de 7,6 milhões, 1,9 milhão e 500 mil hectares dos solos brasileiros, respectivamente (IBA, 2023).

Cabe aqui destacar os serviços ecossistêmicos providos pelas florestas e plantações. Dentre os serviços básicos, podemos citar a realização da fotossíntese, que resulta na liberação de oxigênio, o acúmulo de carbono na biomassa, acima e abaixo do solo, o armazenamento de carbono no solo, a produção de madeira e a conservação da biodiversidade e do solo. Como serviço de utilidade pública, cabe destacar a oferta de produtos florestais, com usos da madeira para os mais variados fins, como produção de alimentos e manutenção da potabilidade da água.

Os serviços de regulação implicam capacidade de resfriamento da temperatura da atmosfera, efeito de melhoria da qualidade do ar e da água que infiltra no solo, proteção climática e edáfica. No que se refere aos serviços culturais, as florestas e plantações podem ser ambientes de trabalho, recreação, esportes, espiritualidade, arte e cultura – bem como local de pesquisas e formação de estudantes.

Frequentemente nos deparamos com artigos e reportagens em que as plantações comerciais são chamadas de “desertos verdes” e outras denominações errôneas. Tais atribuições não passam de “ecomitos”, pois são baseadas em afirmações infundadas, sem suporte científico, que quando repetidas constantemente se tornam mitos ecológicos.

Dada a relevância do assunto e os benefícios elucidados, há necessidade de maior valorização por parte da sociedade para com os ecossistemas florestais nativos e as plantações comerciais como prestadoras de serviços indispensáveis à vida humana.

SCHUMACHER, Mauro Valdir. Florestas nativas, plantações comerciais e a vida na Terra. **Folha de S. Paulo**, Opinião A3. 07 ago. 2024. Disponível em: <https://www.pressreader.com/brazil/folha-de-s-paulo/20240802/page/3/textview>. Acesso em: 07 ago. 2024. Adaptado.

#### 9ª QUESTÃO

Considerando as ideias apresentadas e os sentidos autorizados pelo Texto III, analise as assertivas abaixo.

- I- O Brasil é o país com maior área florestal nativa no mundo, superando todos os países.
- II- As plantações comerciais de eucalipto e pinus desempenham papel importante na mitigação das mudanças climáticas.
- III- A realização da fotossíntese, o acúmulo de carbono na biomassa e o armazenamento de carbono no solo são exemplos de serviços ecossistêmicos providos pelas florestas e plantações.
- IV- A expressão “desertos verdes”, usada para descrever plantações comerciais, é considerada um mito ecológico pelo autor.

É CORRETO o que se afirma em:

- a) III apenas.
- b) II apenas.
- c) II, III e IV apenas.
- d) I, II, III e IV.
- e) III e IV apenas.

#### 10ª QUESTÃO

No excerto “Nosso planeta está vivenciando uma série de eventos climáticos de proporções catastróficas” (1º§), o termo “catastróficas” pode ser substituído, sem alteração de sentido, por:

- a) trágicas, triviais.
- b) devastadoras, calamitosas.
- c) desastrosas, moderadas.
- d) corriqueiras, trágicas.
- e) calamitosas, irrelevantes.

---

### 11ª QUESTÃO

Analise a acentuação gráfica no excerto “Cientistas, estudantes, políticos e demais membros da sociedade somam esforços para mitigar tais acontecimentos o mais rápido possível” (2º§).

- I- “políticos” e “rápido” receberam acentuação gráfica na antepenúltima sílaba, porém são acentuados em razão de diferentes regras.
- II- “possível” recebeu acentuação gráfica por ser uma paroxítona terminada em “l”.
- III- “rápido” é uma palavra paroxítona e recebe acentuação gráfica pela mesma razão que “possível”.
- IV- “político” é uma palavra proparoxítona e recebeu o acento circunflexo em razão da regra que diz que todas as palavras proparoxítonas são acentuadas.

É CORRETO o que se afirma em:

- a) II e IV apenas.
- b) I, II e IV apenas.
- c) III e IV apenas.
- d) II apenas.
- e) I, II, III e IV.

### 12ª QUESTÃO

Assinale a alternativa CORRETA a respeito do sinal indicativo de crase no fragmento: “plantações comerciais como prestadoras de serviços indispensáveis à vida humana” (8º§).

- a) O emprego da crase justifica-se pela presença da locução adverbial no feminino plural “de serviços indispensáveis”. Neste caso, o emprego é facultativo.
- b) O emprego da crase justifica-se pela fusão do artigo “a”, exigido pelo termo “indispensáveis”, com o artigo “a”, que acompanha o substantivo “vida”. Neste caso, o emprego é obrigatório.
- c) O emprego da crase justifica-se pela fusão da preposição “a”, exigida pelo termo “indispensáveis”, com o artigo “a”, que acompanha o adjetivo “humana”. Neste caso, o emprego é facultativo.
- d) O emprego da crase justifica-se pela fusão da preposição “a”, exigida pelo termo “indispensáveis”, com o artigo “a”, que acompanha o substantivo “vida”. Neste caso, o emprego é obrigatório.
- e) O emprego da crase justifica-se pela fusão da preposição “a”, exigida pelo termo “serviços”, com o artigo “a”, que acompanha o substantivo “vida”. Neste caso, o emprego é facultativo.

### 13ª QUESTÃO

Assinale a alternativa cujo fragmento “Conforme o último levantamento publicado pela FAO (Organização das Nações Unidas para Alimentação e Agricultura), em 2020, existem no mundo aproximadamente 4.058.931.000 hectares ocupados com florestas nativas” (3º§) foi reescrito com correção gramatical e respeito à estrutura morfossintática da oração.

- a) Existem no mundo em 2020 aproximadamente 4.058.931.000 conforme o último levantamento publicado pela FAO (Organização das Nações Unidas para Alimentação e Agricultura) hectares ocupados com florestas nativas.
- b) Conforme o último levantamento publicado pela FAO, em 2020, existem no mundo aproximadamente 4.058.931.000 hectares ocupados com florestas nativas (Organização das Nações Unidas para Alimentação e Agricultura).
- c) Existem no mundo aproximadamente 4.058.931.000 hectares ocupados com florestas nativas, conforme o último levantamento publicado pela FAO (Organização das Nações Unidas para Alimentação e Agricultura), em 2020.
- d) Conforme o último levantamento publicado, existem no mundo aproximadamente 4.058.931.000 hectares ocupados com florestas nativas pela FAO (Organização das Nações Unidas para Alimentação e Agricultura), em 2020.
- e) Em 2020, existem no mundo aproximadamente 4.058.931.000 hectares conforme o último levantamento publicado pela FAO (Organização das Nações Unidas para Alimentação e Agricultura) ocupados com florestas nativas.



## 14ª QUESTÃO

Analise as assertivas que seguem sobre o *post* abaixo:



Disponível em: <https://www.instagram.com>\_Acesso em: 05 set. 2024.

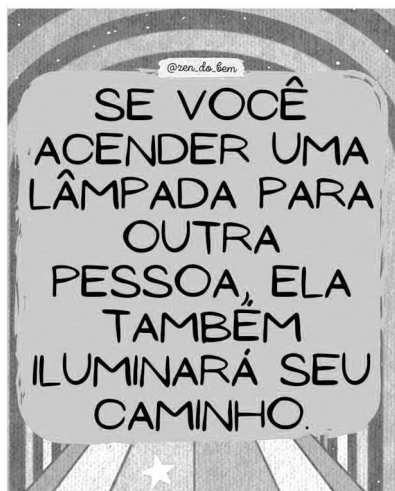
- I- O emprego da palavra “grana” é um exemplo do uso da linguagem em situação informal de interação.
- II- O termo “pra” é uma forma desenvolvida de “para”, bastante empregado em contextos escritos e orais informais.
- III- No terceiro e quarto quadrinhos, observa-se a repetição da forma “aí”, muito comum na linguagem oral informal.
- IV- A variação “cê tá” em vez de “você está” é uma marca de informalidade, no entanto, já aceita em documentos oficiais.

É CORRETO o que se afirma em:

- a) III apenas.
- b) II e III apenas.
- c) I, II, III e IV.
- d) I e IV apenas.
- e) I e III apenas.

## 15ª QUESTÃO

Leia o *post* abaixo e analise as assertivas que seguem.



Disponível em: <https://www.instagram.com>\_Acesso em: 08 set. 2024.

- I- O termo “se” está funcionando como pronome reflexivo e está indicando a existência de uma condição.
- II- O termo “iluminará” indica que o verbo está na forma nominal do infinitivo.
- III- O termo “ela” está sendo empregado de forma catafórica para referir-se a um termo já mencionado.
- IV- Há ambiguidade no emprego do pronome “seu”, haja vista que, no fragmento, pode fazer menção a mais de um referente.

É CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) II e IV.
- b) I, II e III.
- c) III.
- d) I e IV.
- e) IV.

# RACIOCÍNIO LÓGICO

## 16ª QUESTÃO

Considere A, B e C três proposições verdadeiras. Qual o valor lógico da proposição D abaixo?

$$D : [ (A \wedge \sim B) \rightarrow \sim C ] \vee [ \sim B \leftrightarrow (\sim C \wedge A) ]$$

- a) D não tem valor lógico.
- b) Falso.
- c) Não é possível determinar o valor lógico de D.
- d) Verdadeiro.
- e) D é verdadeiro e falso.

## 17ª QUESTÃO

Qual dos itens abaixo corresponde aos valores lógicos (de cima para baixo) da última coluna da tabela-verdade abaixo?

A	B	$[ (\sim A \vee B) \rightarrow \sim A ] \wedge [ B \leftrightarrow (A \rightarrow \sim B) ]$
V	V	
V	F	
F	V	
F	F	

- a) FVFF.
- b) FFVF.
- c) VFFF.
- d) FFFV.
- e) FFFF.

## 18ª QUESTÃO

Analise quais os valores lógicos omissos na última coluna da tabela-verdade abaixo e, em seguida, assinale a alternativa CORRETA.

A	B	C	$\{ [(A \wedge B) \vee (A \wedge C)] \wedge (B \vee C) \} \wedge \sim A$
V	V	V	F
V	V	F	
V	F	V	F
V	F	F	
F	V	V	F
F	V	F	
F	F	V	
F	F	F	F

Pode-se afirmar que é uma proposição:

- a) tautológica.
- b) contingente.
- c) contraválida.
- d) condicional.
- e) bicondicional.

## 19ª QUESTÃO

A proposição  $\{ [ (\sim A \wedge \sim B) \rightarrow (B \rightarrow A) ] \vee \sim B \} \leftrightarrow (A \wedge B)$  NÃO é equivalente a qual das proposições a seguir?

- a)  $\{ [ (\sim A \wedge \sim B) \rightarrow (B \rightarrow A) ] \vee \sim B \} \vee (A \wedge B)$
- b)  $\{ [ (\sim A \wedge \sim B) \rightarrow (\sim B \vee A) ] \vee \sim B \} \leftrightarrow (A \wedge B)$
- c)  $\{ [ (A \vee B) \vee (\sim B \vee A) ] \vee \sim B \} \leftrightarrow (A \wedge B)$
- d)  $\{ B \rightarrow [ (\sim A \wedge \sim B) \rightarrow (B \rightarrow A) ] \} \leftrightarrow (A \wedge B)$
- e)  $\{ [ (\sim A \wedge \sim B) \rightarrow (B \rightarrow A) ] \vee \sim B \} \rightarrow (A \wedge B)$

RASCUNHO



### 20ª QUESTÃO

Qual das alternativas é uma equivalência lógica da proposição abaixo?

$$[(\sim B \wedge A) \rightarrow \sim (A \vee B)] \rightarrow \sim A$$

- a)  $[(\sim B \wedge A) \wedge (A \vee B)] \rightarrow \sim B$
- b)  $[(\sim B \wedge A) \wedge (A \vee B)] \rightarrow \sim A$
- c)  $[(\sim B \wedge A) \wedge (A \vee B)] \vee \sim A$
- d)  $[(\sim B \wedge A) \wedge (A \vee B)] \leftrightarrow \sim A$
- e)  $[(\sim B \wedge A) \wedge (A \vee B)] \leftrightarrow \sim B$

### 21ª QUESTÃO

Em uma academia com 100 atletas, foi realizada uma pesquisa para identificar a participação nas modalidades de treino de Musculação, Yoga e Natação. Os resultados foram organizados da seguinte forma:

- . 60 atletas praticam Musculação.
- . 45 atletas praticam Yoga.
- . 30 atletas praticam Natação.
- . 25 atletas praticam tanto Musculação quanto Yoga.
- . 15 atletas praticam tanto Musculação quanto Natação.
- . 10 atletas praticam tanto Yoga quanto Natação.
- . 5 atletas praticam as três modalidades.

Com base nos dados da pesquisa, quantos atletas NÃO praticam nenhuma dessas modalidades?

- a) 20.
- b) 5.
- c) 18.
- d) 10.
- e) 25.

### 22ª QUESTÃO

Três crianças — Ana, Beatriz e Carlos — participaram de uma campanha de doação de brinquedos. A quantidade de brinquedos doada por Ana está na razão de  $\frac{2}{3}$  em relação à quantidade doada por Beatriz, e a quantidade de brinquedos doada por Beatriz está na razão de  $\frac{3}{4}$  em relação à quantidade doada por Carlos. Sabe-se que, juntas, as três crianças doaram um total de 108 brinquedos. Com base nessas informações, quantos brinquedos cada uma das crianças doou?

- a) Ana: 25, Beatriz: 33, Carlos: 50.
- b) Ana: 20, Beatriz: 44, Carlos: 44.
- c) Ana: 30, Beatriz: 35, Carlos: 43.
- d) Ana: 22, Beatriz: 38, Carlos: 48.
- e) Ana: 24, Beatriz: 36, Carlos: 48.

RASCUNHO

### 23ª QUESTÃO

Três professores — Júlia, Marcos e Felipe — lecionam três matérias distintas: Matemática, História e Ciências. Cada um deles é responsável por uma turma diferente: 5º ano, 6º ano e 7º ano. No entanto, não se sabe inicialmente qual professor ensina cada matéria, nem qual turma está sob sua responsabilidade. Sabe-se que:

- O professor de Ciências é responsável pela turma do 6º ano.
- Marcos leciona Matemática.
- O professor responsável pela turma do 7º ano não é Marcos.
- Júlia não leciona Ciências.

Com base nessas informações, é CORRETO afirmar que:

- a) Júlia leciona História para o 7º ano.
- b) Marcos leciona Ciências para o 7º ano.
- c) Felipe leciona Ciências para o 5º ano.
- d) Júlia leciona Matemática para o 6º ano.
- e) Marcos leciona História para o 6º ano.

### 24ª QUESTÃO

Analise cada uma das afirmativas a seguir.

- I- Chama-se negação de uma proposição **p** a proposição que tem valor lógico verdadeiro quando **p** é falsa e valor lógico falso quando **p** é verdadeira.
- II- Chama-se implicação entre duas proposições **p** e **q** a proposição que é falsa apenas quando **p** é verdadeira e **q** é falsa.
- III- O valor lógico da bicondicional entre duas proposições **p** e **q** é verdadeiro se, e somente se, **p** e **q** tiverem o mesmo valor lógico.
- IV- A negação de uma implicação entre duas proposições **p** e **q** é logicamente equivalente à conjunção de **p** e a negação de **q**.

É CORRETO o que se afirma em:

- a) I, II e IV apenas.
- b) I, II, III e IV.
- c) I, III e IV apenas.
- d) II, III e IV apenas.
- e) I, II e III apenas.

### 25ª QUESTÃO

Em uma competição de Matemática, três alunos — Ana, Bruno e Carla — participaram e apresentaram as seguintes notas:

- A nota de Ana é o dobro da nota de Bruno.
- A soma das notas de Ana e Bruno é igual à nota de Carla.

Se a nota de Carla fosse 2 pontos maior, a soma das notas de todos os alunos seria 20 pontos. Considerando as informações acima, qual é a nota de Ana?

- a) 10.
- b) 7.
- c) 8.
- d) 9.
- e) 6.

RASCUNHO

# CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

## 26ª QUESTÃO

As proteínas são formadas por múltiplos aminoácidos que se ligam através das ligações peptídicas. Baseado na digestão das proteínas, marque a proposição CORRETA.

- a) A digestão das proteínas se inicia na boca por meio da peptidase.
- b) A maior parte das proteínas é digerida pela pepsina.
- c) A pepsina é a enzima proteolítica ativada no estômago na presença de ácido clorídrico.
- d) As enzimas proteolíticas pancreáticas clivam todos os peptídeos restantes em aminoácidos livres.
- e) Todas as enzimas proteolíticas atuam em meio ácido.

## 27ª QUESTÃO

O nutricionista precisa conhecer as técnicas dietéticas que serão utilizadas para a elaboração de novos cardápios que serão empregados nas diferentes áreas da ciência da nutrição. Desta forma, são conceitos verdadeiros:

- I- Para pesar alimentos que serão utilizados em preparações, devem-se utilizar balanças de precisão, não havendo necessidade de utilizar a mesma balança para pesar todos os alimentos da mesma preparação.
- II- Ao utilizar uma balança para pesar alimentos, esta deve ser tarada e nivelada, sendo necessário saber o peso do recipiente previamente onde o alimento será pesado.
- III- Ao medir alimentos secos para preparações culinárias, deve-se compactá-los com o auxílio de uma espátula nos recipientes de medida. Já os líquidos não precisam ser compactados e podem ser medidos com recipientes com graduação de volume para melhor precisão.
- IV- Alimentos gordurosos como manteigas devem ser pesados em temperatura ambiente e compactados para evitar a formação de bolhas. Após a medição, a superfície do recipiente utilizado pode ser nivelada com o auxílio de uma espátula.

É CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) I e II.
- b) II e III.
- c) I, II e III.
- d) II, III e IV.
- e) I e IV.

## 28ª QUESTÃO

De acordo com as técnicas empregadas para produzir alimentos, analise as afirmativas abaixo.

- I- Após o processamento, os alimentos podem sofrer modificações, como após a cocção, por exemplo. Dessa forma, podemos calcular o índice de conversão deste alimento através da relação entre o peso do alimento no estado inicial (gramas) e o peso do alimento no processado (gramas).
- II- Alguns alimentos secos podem ser reidratados para facilitar a cocção. Quanto maior o tempo de molho, menor será o tempo de cocção. Dessa forma, podemos calcular o índice de reidratação de cereais através da divisão do peso do alimento seco pelo peso do alimento reidratado em gramas.
- III- O amido pode sofrer processos de modificação por meio da gelatinização, dextrinização e retrogradação.
- IV- Os ovos são comumente utilizados para a fabricação de produtos de panificação e confeitaria. Eles possuem algumas funções ao serem adicionados em alimentos de modos diferentes, como, por exemplo, ligante, coagulante, aeração e corante.
- V- Diferentes partes de vegetais podem ser consumidos e utilizados em preparações de alimentos. São exemplos: os bulbos, como cebolas e acelga; sementes, como ervilhas e milho verde; e flores, como brócolis e alface.

É CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) I, II e V.
- b) II e III.
- c) I, II, III e IV.
- d) III, IV e V.
- e) III e IV.

---

## 29ª QUESTÃO

Existem várias técnicas que podem ser utilizadas para avaliar o estado nutricional de indivíduos pelo nutricionista. Sendo assim, avalie as afirmativas a seguir.

- I- Quando o nutricionista não consegue medir a estatura do indivíduo por métodos convencionais (utilizando estadiômetro, por exemplo), pode-se determinar essa altura utilizando a extensão dos braços, altura do joelho ou estatura recumbente.
- II- Pode-se avaliar o estado nutricional dos indivíduos na prática clínica utilizando a circunferência do braço, pois essa medida representa a soma das áreas constituídas pelos tecidos ósseo, muscular e adiposo do braço. Para fazer essa medição, o indivíduo deve manter o braço estendido e elevado a 45 graus e o dorso da mão, voltado para a parte inferior do corpo. Com o auxílio de uma fita flexível, realiza-se a medição.
- III- As pregas cutâneas são comumente utilizadas para a avaliação de indivíduos na prática clínica. Esta técnica de medição pode sofrer variações por falta de padronização pelos avaliadores. Dessa forma, é importante padronizar os procedimentos e treinar as técnicas adequadas, minimizando essas variações. Essa ferramenta é muito importante para avaliar indivíduos com obesidade mórbida.
- IV- Para avaliar o padrão alimentar dos indivíduos, pode-se solicitar que eles anotem durante 24 horas todos os alimentos que foram ingeridos. Porém, alguns fatores precisam ser avaliados: depende da condição do paciente conseguir anotar e lembrar tudo o que consumiu; lanches tendem a ser omitidos; é necessário padronizar as medidas relatadas pelo indivíduos e fazer essa medição em diferentes dias da semana em que ocorre mudança de rotina.

É CORRETO o que se afirma em:

- a) III e IV apenas.
- b) II e III apenas.
- c) I, II, III e IV.
- d) I e IV apenas.
- e) I, II e IV apenas.

## 30ª QUESTÃO

A composição centesimal de alimentos refere-se à análise e descrição das proporções relativas dos principais componentes químicos de um alimento, expressas em porcentagem. Esses componentes geralmente incluem água, proteínas, lipídios, carboidratos e minerais. A análise centesimal fornece uma visão geral detalhada da composição nutricional e do valor energético do alimento, sendo fundamental para entender suas propriedades e para o desenvolvimento de rotulagem nutricional e dietas equilibradas.

Avalie as afirmativas a seguir:

- I- Os principais macronutrientes encontrados na batata são o amido e os lipídeos, que são considerados essenciais para a manutenção desta leguminosa.
- II- O amido encontrado nos alimentos pode ser classificado como glicêmico ou resistente. O amido resistente recebe este nome por resistir à digestão do intestino delgado e chegar ao intestino grosso, onde é fermentado.
- III- A coxa de frango contém cerca de 20% de proteína e é considerada um alimento com baixo teor de gordura. Além disso, esta carne é fonte de minerais.
- IV- Os pescados são considerados alimentos de alto valor biológico, por serem fonte de proteínas e lipídeos essenciais. Esses lipídeos são encontrados comumente na camada subcutânea e no fígado desses animais.

É CORRETO o que se afirma em:

- a) II e IV apenas.
- b) II e III apenas.
- c) I, II, III e IV.
- d) III e IV apenas.
- e) I, II e III apenas.

---

### 31ª QUESTÃO

A Nutrição Parenteral (NP) é uma terapia que fornece nutrientes para os indivíduos diretamente para a corrente sanguínea por via intravenosa. É indicada para pacientes que necessitam de terapia nutricional, mas não conseguem fazê-la pela via oral ou enteral.

Com relação à Nutrição Parenteral, avalie as seguintes afirmativas.

- I- O local do cateter (central ou periférico) também determina a osmolaridade da fórmula, pois um cateter localizado na região central permite uma maior osmolaridade.
- II- Na nutrição parenteral periférica (NPP), é usado um acesso periférico, normalmente na mão ou antebraço. É uma terapia segura, que pode ser usada por tempo indeterminado.
- III- Na nutrição parenteral central, é usado um cateter central em uma veia com fluxo sanguíneo elevado, como a veia cava superior.
- IV- A concentração do teor de aminoácidos das soluções utilizadas na NP não deve ultrapassar a concentração de 10% do volume.

É CORRETO o que se afirma em:

- a) I, II, III e IV.
- b) I, II e IV apenas.
- c) I e III apenas.
- d) I e II apenas.
- e) III e IV apenas.

### 32ª QUESTÃO

O sistema gastrointestinal libera diversos hormônios que podem atuar de forma autócrina, parácrina ou endócrina. Acerca dos hormônios, marque a alternativa CORRETA.

- a) GLP-1 é um hormônio liberado no intestino delgado. No pâncreas, atua estimulando a secreção de glucagon e inibindo a secreção de insulina.
- b) A gastrina é um hormônio liberado pela mucosa gástrica e duodeno, e uma de suas atuações é inibir a secreção de pepsinogênio.
- c) A secretina é um hormônio liberado na mucosa intestinal, e quando afeta o pâncreas, aumenta a motilidade e a produção de muco.
- d) A motilina é um hormônio liberado no estômago, intestino delgado e grosso, e atua promovendo o esvaziamento gástrico e motilidade gastrointestinal.
- e) Colecistocinina é um hormônio liberado no intestino delgado que prolonga o esvaziamento gástrico no estômago, inibe secreção de enzimas pancreáticas e causa contrações da vesícula biliar.

### 33ª QUESTÃO

A absorção adequada de nutrientes é um dos principais processos para o bom funcionamento do organismo. Considerando essa absorção, avalie as seguintes afirmativas.

- I- O intestino delgado possui uma grande área absorptiva e é responsável por digestão e armazenamento de grande parte dos nutrientes consumidos na dieta.
- II- A absorção é um processo complexo que combina o processo de transporte ativo com o processo de difusão passiva. Os nutrientes passam através da mucosa intestinal e vão do sistema venoso para o fígado ou para a circulação linfática.
- III- Os ácidos graxos de cadeia curta são produzidos pela fermentação colônica e liberam substratos que são capazes de atuar na modulação das bactérias intestinais.
- IV- As vitaminas A, D, E, K e C precisam de um meio lipídico para serem absorvidas.

É CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) II e III.
- b) I, II e III.
- c) II e IV.
- d) I e IV.
- e) II, III e IV.

### 34ª QUESTÃO

O gasto energético de repouso (GER) é o gasto de energia necessário para manter as funções vitais corporais em homeostase. No entanto, diversos fatores podem afetar o GER.

Considerando essa afirmação, marque a alternativa CORRETA.

- a) Não há diferença de GER entre pessoas altas e magras para pessoas baixas em obesidade ou sobrepeso.
- b) À medida que os bebês vão crescendo, sua necessidade energética vai reduzindo.
- c) As condições climáticas não são um fator que afeta o GER.
- d) A proporção de gordura e músculo não é dependente de sexo. Assim, não há diferença de GER entre homens e mulheres.
- e) A febre é um processo que reduz o GER.

---

### 35ª QUESTÃO

A nutrição adequada na primeira infância é essencial para o crescimento e desenvolvimento da criança e gera impactos durante toda a vida do indivíduo. É um processo entre mãe e filho que, além do estado nutricional, afeta a defesa contra infecções e desenvolvimento cognitivo e emocional da criança.

Baseado na classificação da Organização Mundial da Saúde para aleitamento materno, marque a alternativa CORRETA.

- a) Aleitamento materno: a criança recebe o leite materno exclusivo.
- b) Aleitamento materno complementado: quando a criança recebe, além do leite materno, alimentos semissólidos ou sólidos.
- c) Aleitamento materno predominante: além do leite materno, somente água pode ser ofertada à criança.
- d) Aleitamento materno misto ou parcial: quando a criança recebe outros tipos de leite e alimentos sólidos, além do leite materno.
- e) Aleitamento exclusivo: quando a criança recebe apenas leite materno exclusivamente direto da mama.

### 36ª QUESTÃO

O Programa Nacional de Alimentação Escolar é competência do nutricionista, pois ele é o profissional capacitado para realizar ações para garantir a alimentação adequada para crianças, jovens e adultos.

Fonte: Brasil. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção Primária à Saúde. Departamento de Promoção da Saúde. Matriz para Organização dos Cuidados em Alimentação e Nutrição na Atenção Primária à Saúde [versão preliminar] / Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção Primária à Saúde, Departamento de Promoção da Saúde. - Brasília: Ministério da Saúde, 2022.

Portanto, o Ministério da Saúde preconiza que:

- I- A fase pré-escolar, que vai de dois a seis anos, é um período de alta vulnerabilidade biológica, pois é nesta fase que acontece o desenvolvimento neural desta criança e o não consumo de alimentos adequados para a idade pode comprometer sua saúde em curto e longo prazo.
- II- O nutricionista deve inserir no cardápio oferecido a crianças no almoço alimentos como carnes, peixes e leguminosas, buscando prevenir anemia.
- III- O conjunto das refeições oferecidas na creche diariamente para crianças que permanecem em tempo integral deve atender 40% das necessidades nutricionais diárias das crianças.
- IV- O conjunto das refeições oferecidas na creche diariamente para crianças que permanecem apenas um turno deve atender 30% das necessidades nutricionais diárias das crianças.

É CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) I e IV.
- b) I e III.
- c) I, II e IV.
- d) II e III.
- e) II e IV.

### 37ª QUESTÃO

O Ministério da Saúde recomenda que as crianças sejam amamentadas exclusivamente com leite materno até os primeiros seis meses de vida. Porém, algumas mães começam a trabalhar após quatro meses do nascimento do filho e a creche deve implantar estratégias para evitar o desmame total precocemente, e, após os seis meses, participar da introdução alimentar. Dessa forma, nas escolas, várias estratégias devem ser adotadas e alguns conhecimentos são importantes nesta fase.

Fonte: Manual de orientação para a alimentação escolar na educação infantil, ensino fundamental, ensino médio e na educação de jovens e adultos / [organizadores Francisco de Assis Guedes de Vasconcelos...et al.] – 2. ed. - Brasília : PNAE : CECANE-SC, 2012. 48 p. ; il., graf., tabs.

Considerando esse contexto, avalie as afirmativas a seguir.

- I- Devem-se oferecer líquidos em copos ou colheres às crianças.
- II- Para crianças menores de um ano que necessitem de complemento lácteo, deve-se evitar o leite de vaca modificado, diminuindo os riscos de aparecimento de alergias alimentares.
- III- Após os seis meses de vida, recomenda-se manter a amamentação e iniciar a introdução de outros alimentos complementares.
- IV- Quando as crianças atingirem doze meses de idade, podem-se oferecer às crianças cereais, tubérculos, produtos de panificação, doces e leite com frutas.
- V- O mel não deve ser oferecido a crianças menores de um ano devido ao risco de contaminação.

É CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) II, IV e V.
- b) I e III.
- c) I, II e IV.
- d) II, III e V.
- e) I, III e V.



---

### 38ª QUESTÃO

Considerando a atuação do nutricionista na Política Nacional de Alimentação e Nutrição (PNAN) com o Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE) e Programa Saúde na Escola (PSE), analise as assertivas abaixo.

- I- É função do nutricionista planejar e desenvolver cardápios que atendam às necessidades nutricionais dos alunos, avaliando seus impactos e alinhando essas práticas com as diretrizes da PNAN e do PNAE.
- II- Desenvolver programas educativos sobre nutrição e promover hábitos alimentares saudáveis entre alunos, professores e pais, em colaboração com as ações do PSE.
- III- Atuar na melhoria das instalações físicas das escolas e enviar relatórios anuais ao Ministério da Saúde sem comunicação com as equipes escolares.
- IV- Monitorar e avaliar a saúde nutricional dos alunos, identificando e abordando questões como obesidade e desnutrição, e promovendo intervenções adequadas.

É CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) I, II e IV.
- b) II e III.
- c) I, II e III.
- d) II e IV.
- e) I e IV.

### 39ª QUESTÃO

No Brasil, o Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE) é um eixo fundamental para a garantia da Segurança Alimentar e Nutricional, pois estabelece uma série de diretrizes por meio da Lei nº 11.947/2009. Baseado nas diretrizes da alimentação escolar, analise as proposições a seguir.

- I- Empregar uma alimentação saudável, por meio da oferta de alimentos variados, seguros, respeitando a cultura, as tradições e os hábitos alimentares saudáveis.
- II- Incluir a educação alimentar e nutricional no processo de ensino e aprendizagem, na perspectiva da promoção da segurança alimentar e nutricional.
- III- Apoiar o desenvolvimento sustentável, incentivando a aquisição de gêneros alimentícios produzidos, preferencialmente, pela agricultura familiar local e pelos empreendedores familiares rurais.
- IV- Promover a universalidade do atendimento aos alunos matriculados tanto na rede pública quanto na rede privada da educação básica até o Ensino Médio.

É CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) I, III e IV.
- b) I, II e III.
- c) I, II e IV.
- d) II e IV.
- e) II e III.

### 40ª QUESTÃO

A “Educação Alimentar e Nutricional (EAN) é um campo de conhecimento e de prática contínua e permanente, transdisciplinar, intersetorial e multiprofissional que visa a promover a prática autônoma e voluntária de hábitos alimentares saudáveis” (Brasil, 2012). A EAN, enquanto política pública, pode ocorrer em diversas esferas, devendo observar os princípios organizativos do campo no qual está inserida.

Fonte: Brasil. Ministério do Desenvolvimento Social e Combate à Fome. Marco de referência de educação alimentar e nutricional para as políticas públicas. – Brasília, DF: MDS; Secretaria Nacional de Segurança Alimentar e Nutricional, 2012.

Baseado na esfera e na organização governamental, analise as proposições a seguir.

- I- Na segurança alimentar e nutricional, a EAN deve observar os princípios do SISAN.
- II- Na saúde, a EAN deve observar os princípios do Sistema Único de Saúde.
- III- Na educação, a EAN deve observar os princípios do Sistema Único de Assistência Social.
- IV- Na rede socioassistencial, a EAN deve observar os princípios do Programa Nacional Alimentação Escolar.

É CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) I e III.
- b) I e II.
- c) I, II e III.
- d) III e IV.
- e) II e III.