



PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO JOSÉ DE PIRANHAS - PB

NÍVEL SUPERIOR

PSICOPEDAGOGO

EXAME GRAFOTÉCNICO:

(Transcreva a frase abaixo no local indicado na sua Folha de Respostas)

**Seus filhos são fortes, seu povo tem fé
Oh, meu São José! São José de Piranhas!**

INSTRUÇÕES:

- 01** Verifique se este caderno de provas contém **40 (quarenta)** questões de múltipla escolha, sendo Português de **01 a 15**, Raciocínio Lógico de **16 a 25** e Conhecimentos Específicos de **26 a 40**.
- 02** Observe se há falhas ou imperfeições gráficas que causem dúvidas. Caso existam, comunique imediatamente ao Fiscal de Sala.
- 03** Verifique se os dados existentes na Folha de Respostas conferem com os dados do Cartão de Inscrição.
- 04** Esta Prova tem duração de **4 (quatro)** horas. Não é permitida a saída do candidato antes de esgotado o tempo mínimo de **2 (duas)** horas.
- 05** É vetado, durante a prova, o intercâmbio ou empréstimo de material de qualquer natureza entre os candidatos, bem como o uso de celulares, calculadoras e/ou qualquer outro tipo de equipamento eletrônico. A fraude, ou tentativa, a indisciplina e o desrespeito às autoridades encarregadas dos trabalhos são faltas que eliminam o candidato.
- 06** Assine a **Lista de Presença** e entregue ao Fiscal de Sala a **Folha de Respostas** devidamente assinada, bem como o **Caderno de Prova**.



PORTUGUÊS

Leia o Texto I e responda às questões de 1 a 5.

Texto I

ÊXITO PESSOAL, FRACASSO NACIONAL

O descaso com a educação faz o país avançar muito pouco

Nos esportes, só comemoramos o vencedor – o segundo colocado não recebe festa. Na educação, porém, consideramos vitória um avanço pessoal, ainda que seja prova de fracasso nacional. A televisão tem mostrado a fala de um jovem brasileiro celebrando ser o primeiro de sua família a ingressar em curso superior. Não há dúvida do sucesso do menino ao ser uma exceção em sua família. Mas seu sucesso pessoal e a publicidade como êxito social são provas do descaso nacional com a educação. Na terceira década do século XXI, duzentos anos depois da independência, quase um século e meio de república, quarenta anos depois da redemocratização, quinze anos de governos de esquerda, o atual ocupante do Planalto comemora o primeiro membro de uma família a ingressar no ensino superior.

A publicidade revela fracasso ao admitir que o êxito do jovem ainda é uma exceção, sem mesmo dizer qual a qualidade de seu curso para dar-lhe chances na vida e condições de ajudar a construir um Brasil melhor. O governo ignora o fracasso público de não conseguir assegurar a conclusão da educação de base com qualidade a todos os brasileiros, independentemente da renda e do endereço de suas famílias. O jovem merece aplausos, mas sua glória indica que dez governos democráticos ainda comemoram a exceção devido ao descuido por não terem feito do ingresso na faculdade uma regra natural do talento de cada jovem, de qualquer origem social.

Quando o jovem brilhante e bem-sucedido que aparece na publicidade do governo nasceu, a democracia já tinha 20 anos [...]. Desde então, o Brasil assistiu a diversas políticas públicas positivas que permitiram aumento substancial no número de vagas no ensino superior, inclusive graças à adoção de cotas raciais e sociais. Sem esse aumento de vagas e essas cotas, o jovem talvez não tivesse conseguido ser o primeiro da família a ingressar no ensino superior, mas os governos democráticos, inclusive de esquerda, não conseguiram fazer com que todos os jovens terminem a educação de base em cursos de qualidade para poder caminhar na vida em busca da felicidade pessoal, dispondo do conhecimento necessário para participar da construção do país, e ao mesmo tempo disputar vaga no ensino superior em condições iguais, independentemente da desigualdade social na sua origem. O governo comemora o êxito pessoal devido ao fracasso governamental: a justa comemoração de uma família pobre por conquistar a exceção do ingresso no ensino superior decorre da pobreza do governo na educação de base.

É como se, no lugar de promover a abolição da escravatura para todos, os governos ainda hoje comemorassem a alforria de um jovem brilhante que consegue o raro feito de ser o primeiro de sua família a sair da escravidão ao ingressar no ensino superior. [...] Precisamos parar de comemorar exceções.

Fonte: BUARQUE, Cristovam. Êxito pessoal, fracasso nacional. **Revista Veja**, São Paulo, 2884 ed., 15 mar. 2024. Disponível em: <https://veja.abril.com.br/coluna/cristovam-buarque/exito-pessoal-fracasso-nacional/>. Acesso em: 20 ago. 2024.

1ª QUESTÃO

Assinale a alternativa CORRETA acerca da tipologia textual predominante e das ideias apresentadas no Texto I.

- a) A tipologia textual é predominantemente argumentativa, haja vista a presença de uma construção argumentativa no sentido de criticar o “descaso” com a educação no Brasil.
- b) A tipologia textual predominante é a narrativa, uma vez que o texto tem como objetivo contar a história de um jovem que ingressou no ensino superior.
- c) A tipologia textual é predominantemente argumentativa, haja vista a crítica à comemoração de uma família pobre por conquistar a exceção do ingresso no ensino superior.
- d) A tipologia textual predominante é a narrativa, uma vez que o autor apresenta as políticas educacionais do governo e aponta como elas garantem a igualdade de oportunidades a todos os brasileiros.
- e) A tipologia textual predominante é a descritiva, uma vez que o texto se concentra exclusivamente em exaltar o mérito pessoal de um jovem que ingressou no ensino superior, sem fazer qualquer crítica à educação pública ou aos governos.

2ª QUESTÃO

Analise as assertivas que seguem a respeito das estratégias de coesão textual empregadas no Texto I.

- I- No texto, os termos “menino”, “jovem”, “jovem brilhante” formam uma cadeia coesiva em torno do referente “jovem brasileiro”.
- II- A repetição do termo “descaso” ao longo do texto quebra a coesão textual e prejudica a fluidez da leitura.
- III- O pronome “sua” no fragmento “O jovem merece aplausos, mas sua glória indica que dez governos democráticos ainda comemoram a exceção devido ao descuido” (2º§) retoma o referente “o jovem”.
- IV- O pronome “seu” utilizado no trecho “Mas seu sucesso pessoal e a publicidade” (1º§) retoma o termo “educação”, contribuindo para a coesão textual por retomada anafórica.

É CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) II, III e IV.
- b) I e III.
- c) I, II e IV.
- d) I.
- e) III.

3ª QUESTÃO

No fragmento: “A publicidade revela fracasso ao admitir que o êxito do jovem ainda é uma exceção, sem mesmo dizer qual a qualidade de seu curso para dar-lhe chances na vida e condições de ajudar a construir um Brasil melhor.” (2º§), o termo “lhe”:

- I- Trata-se de um pronome oblíquo átono, empregado para retomar um termo antecedente.
- II- Completa o sentido do verbo “dar”, funcionando como complemento verbal indireto.
- III- Poderia ser substituído por “lhes” sem alterar o sentido da frase.
- IV- O uso de “lhe” está incorreto gramaticalmente, devendo ser substituído por “o” para concordância adequada.
- V- Poderia ser omitido sem prejuízo para a correção e os sentidos originais.

É CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) II.
- b) II, III e V.
- c) I, II, III e IV.
- d) I.
- e) I e II.

4ª QUESTÃO

Analise o emprego da pontuação no fragmento: “Quando o jovem brilhante e bem-sucedido que aparece na publicidade do governo nasceu, a democracia já tinha 20 anos” (3º§).

- I- A vírgula está sendo empregada adequadamente para separar a oração subordinada adverbial temporal.
- II- Uma nova vírgula deveria ser inserida após “publicidade” a fim de isolar a expressão “do governo nasceu”.
- III- A vírgula após “nasceu” delimita a oração subordinada adverbial anteposta.
- IV- A vírgula após “nasceu” está delimitando oração subordinada substantiva.

É CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) I e III.
- b) I, II, III e IV.
- c) III e IV.
- d) I.
- e) III e IV.

5ª QUESTÃO

Avalie as assertivas abaixo acerca do emprego da crase no fragmento “Desde então, o Brasil assistiu a diversas políticas públicas positivas que permitiram aumento substancial no número de vagas no ensino superior, inclusive graças à adoção de cotas raciais e sociais” (3º§).

- I- O acento grave foi empregado para marcar a fusão de preposição com adjunto adverbial feminino.
- II- O sinal indicativo da crase foi empregado para marcar a fusão da preposição exigida por um termo subordinante com o artigo feminino exigido por um termo dependente.
- III- O sinal indicativo da crase no fragmento destacado no enunciado justifica-se pela mesma razão do emprego da crase no excerto “Estou me referindo à escola de perto de casa”.
- IV- O sinal indicativo da crase no fragmento destacado no enunciado justifica-se pela mesma razão do emprego da crase no excerto “O pai da menina saiu às pressas”.

É CORRETO o que se afirma em:

- a) II e III apenas.
- b) I, II, III e IV.
- c) II e IV apenas.
- d) II apenas.
- e) I e III apenas.

Leia o Texto II e responda às questões 6 e 7.

Texto II



Disponível em: https://www.instagram.com_Acesso em: 06 set. 2024.

6ª QUESTÃO

Considerando os sentidos autorizados pelo Texto II, analise as assertivas abaixo.

- I- O texto suscita uma reflexão sobre a espera pelo momento certo.
- II- O texto sugere que devemos esperar até nos sentirmos totalmente preparados antes de darmos início a qualquer tarefa importante.
- III- O texto nos ensina que a vida é longa e sempre haverá tempo suficiente para nos prepararmos completamente antes de agir.
- IV- O texto fomenta a ideia de que devemos sempre buscar o máximo de preparo e conhecimento antes de dar o primeiro passo.
- V- O texto nos alerta para o risco de nunca começarmos algo se sempre esperarmos o momento ideal.

É CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) I, II e IV.
- b) I e V.
- c) III e IV.
- d) V.
- e) I e II.

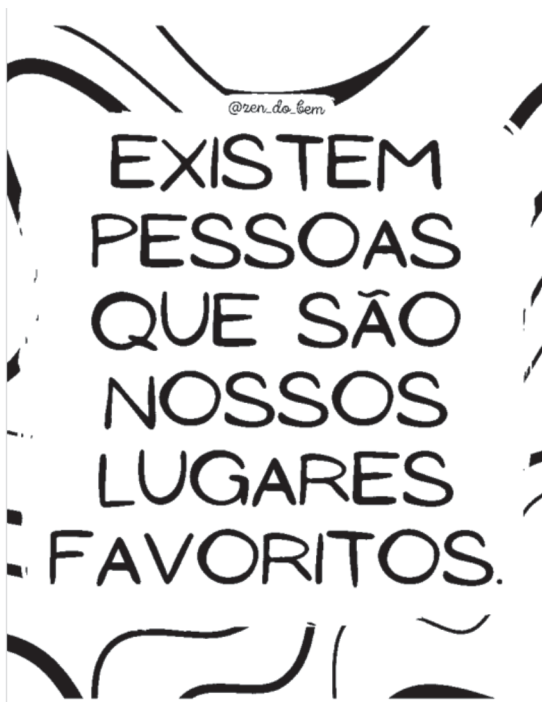
7ª QUESTÃO

Assinale a alternativa CORRETA em relação à estrutura do período “Quando eu estiver pronto, começo”.

- a) A oração “Quando eu estiver pronto” exerce a função de sujeito.
- b) O fragmento “Quando eu estiver pronto” é a oração principal.
- c) A conjunção “quando” introduz uma oração subordinada substantiva objetiva direta.
- d) O período é composto por subordinação, pois há uma oração principal e uma oração subordinada.
- e) O período é composto por coordenação, pois há duas orações independentes.

8ª QUESTÃO

Leia o *post* abaixo e analise as assertivas que seguem:



Disponível em: <https://www.instagram.com>_Acesso em: 05 set. 2024.

- I- O termo “existem” só pode ser substituído pelo termo “há” se realizados os devidos ajustes gramaticais.
- II- O termo “existem” pode ser substituído, com correção gramatical e sem alteração de sentido, pelo termo “há”.
- III- O pronome relativo “que” pode ser substituído pela forma “as quais”.
- IV- O termo “favoritos” está no plural para concordar com “são”.

É CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) I, III e IV.
- b) II e IV.
- c) II e III.
- d) III.
- e) I e II.

Leia o Texto III e responda às questões de 9 a 13.

Texto III

Florestas nativas, plantações comerciais e a vida na Terra

Nosso planeta está vivenciando uma série de eventos climáticos de proporções catastróficas. Dentre eles podemos apontar as recentes tragédias ocorridas no Rio Grande do Sul, com enchentes avassaladoras, e a seca na Amazônia e no Pantanal.

Cientistas, estudantes, políticos e demais membros da sociedade somam esforços para mitigar tais acontecimentos o mais rápido possível. A poluição ambiental causada pelo uso contínuo de combustíveis fósseis, queimadas, conversão do uso (desmatamento) e a degradação dos solos são as principais causas da deterioração do nosso ambiente.

As florestas nativas e as plantações comerciais desempenham um papel fundamental nas estratégias de mitigação das mudanças climáticas. Conforme o último levantamento publicado pela FAO (Organização das Nações Unidas para Alimentação e Agricultura), em 2020, existem no mundo aproximadamente 4.058.931.000 hectares ocupados com florestas nativas.

O Brasil é o segundo país com maior área florestal nativa, totalizando 496.620.000 hectares. Já as plantações comerciais, com espécies florestais de rápido crescimento, como eucalipto, pinus e outras espécies, ocupam áreas de 7,6 milhões, 1,9 milhão e 500 mil hectares dos solos brasileiros, respectivamente (IBA, 2023).

Cabe aqui destacar os serviços ecossistêmicos providos pelas florestas e plantações. Dentre os serviços básicos, podemos citar a realização da fotossíntese, que resulta na liberação de oxigênio, o acúmulo de carbono na biomassa, acima e abaixo do solo, o armazenamento de carbono no solo, a produção de madeira e a conservação da biodiversidade e do solo. Como serviço de utilidade pública, cabe destacar a oferta de produtos florestais, com usos da madeira para os mais variados fins, como produção de alimentos e manutenção da potabilidade da água.

Os serviços de regulação implicam capacidade de resfriamento da temperatura da atmosfera, efeito de melhoria da qualidade do ar e da água que infiltra no solo, proteção climática e edáfica. No que se refere aos serviços culturais, as florestas e plantações podem ser ambientes de trabalho, recreação, esportes, espiritualidade, arte e cultura – bem como local de pesquisas e formação de estudantes.

Frequentemente nos deparamos com artigos e reportagens em que as plantações comerciais são chamadas de “desertos verdes” e outras denominações errôneas. Tais atribuições não passam de “ecomitos”, pois são baseadas em afirmações infundadas, sem suporte científico, que quando repetidas constantemente se tornam mitos ecológicos.

Dada a relevância do assunto e os benefícios elucidados, há necessidade de maior valorização por parte da sociedade para com os ecossistemas florestais nativos e as plantações comerciais como prestadoras de serviços indispensáveis à vida humana.

SCHUMACHER, Mauro Valdir. Florestas nativas, plantações comerciais e a vida na Terra. **Folha de S. Paulo**, Opinião A3. 07 ago. 2024. Disponível em: <https://www.pressreader.com/brazil/folha-de-s-paulo/20240802/page/3/textview>. Acesso em: 07 ago. 2024. Adaptado.

9ª QUESTÃO

Considerando as ideias apresentadas e os sentidos autorizados pelo Texto III, analise as assertivas abaixo.

- I- O Brasil é o país com maior área florestal nativa no mundo, superando todos os países.
- II- As plantações comerciais de eucalipto e pinus desempenham papel importante na mitigação das mudanças climáticas.
- III- A realização da fotossíntese, o acúmulo de carbono na biomassa e o armazenamento de carbono no solo são exemplos de serviços ecossistêmicos providos pelas florestas e plantações.
- IV- A expressão “desertos verdes”, usada para descrever plantações comerciais, é considerada um mito ecológico pelo autor.

É CORRETO o que se afirma em:

- a) III apenas.
- b) II apenas.
- c) II, III e IV apenas.
- d) I, II, III e IV.
- e) III e IV apenas.

10ª QUESTÃO

No excerto “Nosso planeta está vivenciando uma série de eventos climáticos de proporções catastróficas” (1º§), o termo “catastróficas” pode ser substituído, sem alteração de sentido, por:

- a) trágicas, triviais.
- b) devastadoras, calamitosas.
- c) desastrosas, moderadas.
- d) corriqueiras, trágicas.
- e) calamitosas, irrelevantes.

11ª QUESTÃO

Analise a acentuação gráfica no excerto “Cientistas, estudantes, políticos e demais membros da sociedade somam esforços para mitigar tais acontecimentos o mais rápido possível” (2º§).

- I- “políticos” e “rápido” receberam acentuação gráfica na antepenúltima sílaba, porém são acentuados em razão de diferentes regras.
- II- “possível” recebeu acentuação gráfica por ser uma paroxítona terminada em “l”.
- III- “rápido” é uma palavra paroxítona e recebe acentuação gráfica pela mesma razão que “possível”.
- IV- “político” é uma palavra proparoxítona e recebeu o acento circunflexo em razão da regra que diz que todas as palavras proparoxítonas são acentuadas.

É CORRETO o que se afirma em:

- a) II e IV apenas.
- b) I, II e IV apenas.
- c) III e IV apenas.
- d) II apenas.
- e) I, II, III e IV.

12ª QUESTÃO

Assinale a alternativa CORRETA a respeito do sinal indicativo de crase no fragmento: “plantações comerciais como prestadoras de serviços indispensáveis à vida humana” (8º§).

- a) O emprego da crase justifica-se pela presença da locução adverbial no feminino plural “de serviços indispensáveis”. Neste caso, o emprego é facultativo.
- b) O emprego da crase justifica-se pela fusão do artigo “a”, exigido pelo termo “indispensáveis”, com o artigo “a”, que acompanha o substantivo “vida”. Neste caso, o emprego é obrigatório.
- c) O emprego da crase justifica-se pela fusão da preposição “a”, exigida pelo termo “indispensáveis”, com o artigo “a”, que acompanha o adjetivo “humana”. Neste caso, o emprego é facultativo.
- d) O emprego da crase justifica-se pela fusão da preposição “a”, exigida pelo termo “indispensáveis”, com o artigo “a”, que acompanha o substantivo “vida”. Neste caso, o emprego é obrigatório.
- e) O emprego da crase justifica-se pela fusão da preposição “a”, exigida pelo termo “serviços”, com o artigo “a”, que acompanha o substantivo “vida”. Neste caso, o emprego é facultativo.

13ª QUESTÃO

Assinale a alternativa cujo fragmento “Conforme o último levantamento publicado pela FAO (Organização das Nações Unidas para Alimentação e Agricultura), em 2020, existem no mundo aproximadamente 4.058.931.000 hectares ocupados com florestas nativas” (3º§) foi reescrito com correção gramatical e respeito à estrutura morfossintática da oração.

- a) Existem no mundo em 2020 aproximadamente 4.058.931.000 conforme o último levantamento publicado pela FAO (Organização das Nações Unidas para Alimentação e Agricultura) hectares ocupados com florestas nativas.
- b) Conforme o último levantamento publicado pela FAO, em 2020, existem no mundo aproximadamente 4.058.931.000 hectares ocupados com florestas nativas (Organização das Nações Unidas para Alimentação e Agricultura).
- c) Existem no mundo aproximadamente 4.058.931.000 hectares ocupados com florestas nativas, conforme o último levantamento publicado pela FAO (Organização das Nações Unidas para Alimentação e Agricultura), em 2020.
- d) Conforme o último levantamento publicado, existem no mundo aproximadamente 4.058.931.000 hectares ocupados com florestas nativas pela FAO (Organização das Nações Unidas para Alimentação e Agricultura), em 2020.
- e) Em 2020, existem no mundo aproximadamente 4.058.931.000 hectares conforme o último levantamento publicado pela FAO (Organização das Nações Unidas para Alimentação e Agricultura) ocupados com florestas nativas.

14ª QUESTÃO

Analise as assertivas que seguem sobre o *post* abaixo:



Disponível em: <https://www.instagram.com>_Acesso em: 05 set. 2024.

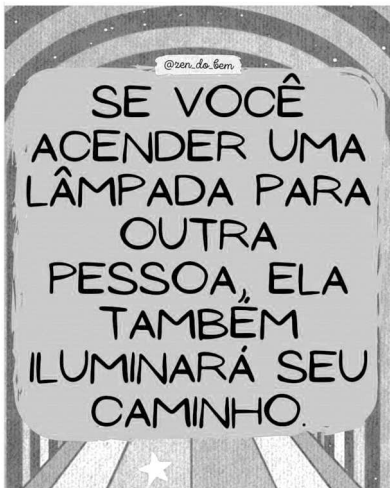
- I- O emprego da palavra “grana” é um exemplo do uso da linguagem em situação informal de interação.
- II- O termo “pra” é uma forma desenvolvida de “para”, bastante empregado em contextos escritos e orais informais.
- III- No terceiro e quarto quadrinhos, observa-se a repetição da forma “aí”, muito comum na linguagem oral informal.
- IV- A variação “cê tá” em vez de “você está” é uma marca de informalidade, no entanto, já aceita em documentos oficiais.

É CORRETO o que se afirma em:

- a) III apenas.
- b) II e III apenas.
- c) I, II, III e IV.
- d) I e IV apenas.
- e) I e III apenas.

15ª QUESTÃO

Leia o *post* abaixo e analise as assertivas que seguem.



Disponível em: <https://www.instagram.com>_Acesso em: 08 set. 2024.

- I- O termo “se” está funcionando como pronome reflexivo e está indicando a existência de uma condição.
- II- O termo “iluminará” indica que o verbo está na forma nominal do infinitivo.
- III- O termo “ela” está sendo empregado de forma catafórica para referir-se a um termo já mencionado.
- IV- Há ambiguidade no emprego do pronome “seu”, haja vista que, no fragmento, pode fazer menção a mais de um referente.

É CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) II e IV.
- b) I, II e III.
- c) III.
- d) I e IV.
- e) IV.

RACIOCÍNIO LÓGICO

16ª QUESTÃO

Considere A, B e C três proposições verdadeiras. Qual o valor lógico da proposição D abaixo?

$$D : [(A \wedge \sim B) \rightarrow \sim C] \vee [\sim B \leftrightarrow (\sim C \wedge A)]$$

- a) D não tem valor lógico.
- b) Falso.
- c) Não é possível determinar o valor lógico de D.
- d) Verdadeiro.
- e) D é verdadeiro e falso.

17ª QUESTÃO

Qual dos itens abaixo corresponde aos valores lógicos (de cima para baixo) da última coluna da tabela-verdade abaixo?

A	B	$[(\sim A \vee B) \rightarrow \sim A] \wedge [B \leftrightarrow (A \rightarrow \sim B)]$
V	V	
V	F	
F	V	
F	F	

- a) FVFF.
- b) FFVF.
- c) VFFF.
- d) FFFV.
- e) FFFF.

18ª QUESTÃO

Analise quais os valores lógicos omissos na última coluna da tabela-verdade abaixo e, em seguida, assinale a alternativa CORRETA.

A	B	C	$\{ [(A \wedge B) \vee (A \wedge C)] \wedge (B \vee C) \} \wedge \sim A$
V	V	V	F
V	V	F	
V	F	V	F
V	F	F	
F	V	V	F
F	V	F	
F	F	V	
F	F	F	F

Pode-se afirmar que é uma proposição:

- a) tautológica.
- b) contingente.
- c) contraválida.
- d) condicional.
- e) bicondicional.

19ª QUESTÃO

A proposição $\{ [(\sim A \wedge \sim B) \rightarrow (B \rightarrow A)] \vee \sim B \} \leftrightarrow (A \wedge B)$ NÃO é equivalente a qual das proposições a seguir?

- a) $\{ [(\sim A \wedge \sim B) \rightarrow (B \rightarrow A)] \vee \sim B \} \vee (A \wedge B)$
- b) $\{ [(\sim A \wedge \sim B) \rightarrow (\sim B \vee A)] \vee \sim B \} \leftrightarrow (A \wedge B)$
- c) $\{ [(A \vee B) \vee (\sim B \vee A)] \vee \sim B \} \leftrightarrow (A \wedge B)$
- d) $\{ B \rightarrow [(\sim A \wedge \sim B) \rightarrow (B \rightarrow A)] \} \leftrightarrow (A \wedge B)$
- e) $\{ [(\sim A \wedge \sim B) \rightarrow (B \rightarrow A)] \vee \sim B \} \rightarrow (A \wedge B)$

RASCUNHO

20ª QUESTÃO

Qual das alternativas é uma equivalência lógica da proposição abaixo?

$$[(\sim B \wedge A) \rightarrow \sim (A \vee B)] \rightarrow \sim A$$

- a) $[(\sim B \wedge A) \wedge (A \vee B)] \rightarrow \sim B$
- b) $[(\sim B \wedge A) \wedge (A \vee B)] \rightarrow \sim A$
- c) $[(\sim B \wedge A) \wedge (A \vee B)] \vee \sim A$
- d) $[(\sim B \wedge A) \wedge (A \vee B)] \leftrightarrow \sim A$
- e) $[(\sim B \wedge A) \wedge (A \vee B)] \leftrightarrow \sim B$

21ª QUESTÃO

Em uma academia com 100 atletas, foi realizada uma pesquisa para identificar a participação nas modalidades de treino de Musculação, Yoga e Natação. Os resultados foram organizados da seguinte forma:

- . 60 atletas praticam Musculação.
- . 45 atletas praticam Yoga.
- . 30 atletas praticam Natação.
- . 25 atletas praticam tanto Musculação quanto Yoga.
- . 15 atletas praticam tanto Musculação quanto Natação.
- . 10 atletas praticam tanto Yoga quanto Natação.
- . 5 atletas praticam as três modalidades.

Com base nos dados da pesquisa, quantos atletas NÃO praticam nenhuma dessas modalidades?

- a) 20.
- b) 5.
- c) 18.
- d) 10.
- e) 25.

22ª QUESTÃO

Três crianças — Ana, Beatriz e Carlos — participaram de uma campanha de doação de brinquedos. A quantidade de brinquedos doada por Ana está na razão de $\frac{2}{3}$ em relação à quantidade doada por Beatriz, e a quantidade de brinquedos doada por Beatriz está na razão de $\frac{3}{4}$ em relação à quantidade doada por Carlos. Sabe-se que, juntas, as três crianças doaram um total de 108 brinquedos. Com base nessas informações, quantos brinquedos cada uma das crianças doou?

- a) Ana: 25, Beatriz: 33, Carlos: 50.
- b) Ana: 20, Beatriz: 44, Carlos: 44.
- c) Ana: 30, Beatriz: 35, Carlos: 43.
- d) Ana: 22, Beatriz: 38, Carlos: 48.
- e) Ana: 24, Beatriz: 36, Carlos: 48.

RASCUNHO

23ª QUESTÃO

Três professores — Júlia, Marcos e Felipe — lecionam três matérias distintas: Matemática, História e Ciências. Cada um deles é responsável por uma turma diferente: 5º ano, 6º ano e 7º ano. No entanto, não se sabe inicialmente qual professor ensina cada matéria, nem qual turma está sob sua responsabilidade. Sabe-se que:

- O professor de Ciências é responsável pela turma do 6º ano.
- Marcos leciona Matemática.
- O professor responsável pela turma do 7º ano não é Marcos.
- Júlia não leciona Ciências.

Com base nessas informações, é CORRETO afirmar que:

- a) Júlia leciona História para o 7º ano.
- b) Marcos leciona Ciências para o 7º ano.
- c) Felipe leciona Ciências para o 5º ano.
- d) Júlia leciona Matemática para o 6º ano.
- e) Marcos leciona História para o 6º ano.

24ª QUESTÃO

Analise cada uma das afirmativas a seguir.

- I- Chama-se negação de uma proposição **p** a proposição que tem valor lógico verdadeiro quando **p** é falsa e valor lógico falso quando **p** é verdadeira.
- II- Chama-se implicação entre duas proposições **p** e **q** a proposição que é falsa apenas quando **p** é verdadeira e **q** é falsa.
- III- O valor lógico da bicondicional entre duas proposições **p** e **q** é verdadeiro se, e somente se, **p** e **q** tiverem o mesmo valor lógico.
- IV- A negação de uma implicação entre duas proposições **p** e **q** é logicamente equivalente à conjunção de **p** e a negação de **q**.

É CORRETO o que se afirma em:

- a) I, II e IV apenas.
- b) I, II, III e IV.
- c) I, III e IV apenas.
- d) II, III e IV apenas.
- e) I, II e III apenas.

25ª QUESTÃO

Em uma competição de Matemática, três alunos — Ana, Bruno e Carla — participaram e apresentaram as seguintes notas:

- A nota de Ana é o dobro da nota de Bruno.
- A soma das notas de Ana e Bruno é igual à nota de Carla.

Se a nota de Carla fosse 2 pontos maior, a soma das notas de todos os alunos seria 20 pontos. Considerando as informações acima, qual é a nota de Ana?

- a) 10.
- b) 7.
- c) 8.
- d) 9.
- e) 6.

RASCUNHO

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

26ª QUESTÃO

Segundo Pontes (2010, p. 17), “Cabe ao psicopedagogo entender como se constitui o sujeito, como este se transforma em suas diversas etapas de vida, quais os recursos de conhecimento de que ele dispõe e a forma pela qual produz conhecimento e aprende em relação ao grupo e sua reação frente a este”.

Fonte: PONTES, I. A. M. Atuação psicopedagógica no contexto escolar: manipulação, não; contribuição, sim. Rev. psicopedag. vol.27 no.84. São Paulo, 2010.

Nesse sentido, é CORRETO afirmar que o objeto de estudo da Psicopedagogia escolar é sempre:

- a) a sistematização do ensino.
- b) o sujeito biológico.
- c) o sujeito aprendente.
- d) o sujeito e suas produções intelectuais.
- e) interferir na organização da sala de aula.

27ª QUESTÃO

O Artigo 2º do Código de Ética do psicopedagogo afirma que: “A Psicopedagogia é de natureza inter e transdisciplinar, utiliza métodos, instrumentos e recursos próprios para compreensão do processo de aprendizagem, cabíveis na intervenção” (Brasil, 2011, art. 2).

Fonte: Associação Brasileira de Psicopedagogia. Código de Ética do Psicopedagogo. São Paulo: ABPp, 2011. Disponível em: https://www.abpp.com.br/wp-content/uploads/2020/11/codigo_de_etica.pdf. Acesso em: 27 ago. 2024.

Nesse contexto, é CORRETO assinalar que, pelo Código de Ética, a atividade psicopedagógica tem como objetivo:

- a) assumir as responsabilidades para as quais esteja preparado e nos parâmetros da competência psicopedagógica.
- b) manter-se atualizado quanto aos conhecimentos científicos e técnicos que tratem da aprendizagem humana.
- c) desenvolver e manter relações profissionais pautadas pelo respeito, pela atitude crítica e pela cooperação com outros profissionais.
- d) promover a aprendizagem, contribuindo para os processos de inclusão escolar e social.
- e) colaborar com o progresso da Psicopedagogia.

28ª QUESTÃO

A Psicopedagogia abrange uma multiplicidade de áreas do conhecimento, abrangendo questionamentos constantes na construção de instrumentos que proporcionem competência e eficácia ao seu profissional. De todo modo, é um trabalho que pode seguir, do ponto de vista do espaço epistemológico, dois caminhos.

Considerando esses caminhos, avalie as assertivas a seguir:

- I- Preventivo e curativo.
- II- Qualitativo e somativo.
- III- Clínico e institucional.
- IV- Subjetivo e moderno.

É CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) II e III.
- b) I e III.
- c) II e IV.
- d) I e IV.
- e) III e IV.

29ª QUESTÃO

Tomando por base os estudos de Beauclair (2009), a formação profissional, seja no campo psicopedagógico ou em qualquer outro campo de atuação humana, é, sem sombra de dúvida, uma das mais sérias temáticas a serem debatidas, questionadas e refletidas, repleta de ambiguidades, incertezas, incoerências e ambivalências.

Fonte: BEAUCLAIR, João. Para entender Psicopedagogia: perspectivas atuais e desafios futuros. 3 ed. Rio de Janeiro: Wak, 2009.

Quais paradigmas podemos assinalar como CORRETOS que contribuem para a produção acadêmica em Psicopedagogia?

- a) estatístico, biológico, sociológico e econômico.
- b) disciplinar, cartesiano, inovador e técnico.
- c) interdisciplinar, pluridisciplinar, multidisciplinar, transdisciplinar e metadisciplinar.
- d) racional, empírico, positivista e funcionalista.
- e) divergente, ontológico, dialético e metafísico.

30ª QUESTÃO

Para Agrella (2021), a escola surgiu com o objetivo de promover melhorias de vida na sociedade moderna. Entretanto, acabou por produzir, na contemporaneidade, a marginalização e o fracasso de muitos estudantes que não se adequaram aos padrões de aprendizagem por apresentarem dificuldades, como é o caso das crianças com deficiência, que demandam por acompanhamento de profissionais especializados.

Fonte: AGRELLA, A. S.O Papel do Psicopedagogo na Educação Especial. In: E-BOOK AMPLAMENTE: Inclusão e Ludicidade na Escola. 1ª Edição. Volume 01, 2021.

Desta feita, é CORRETO afirmar que o papel do Psicopedagogo na Educação Especial é, dentre outros:

- a) trabalhar com estratégias de aprendizagem variadas, definindo atividades ou operações mentais que o sujeito pode executar para facilitar e melhorar sua aprendizagem.
- b) fazer com que a gestão da escola acompanhe o desenvolvimento de seus estudantes e seja um espaço de encaminhamento exclusivamente para as famílias.
- c) buscar a separação do processo de ensino e dos problemas de aprendizagem, recorrendo sempre a outros profissionais.
- d) compreender os conceitos básicos da intervenção psicoeducativa, relacionando-os ao campo da Medicina.
- e) considerar a construção do conhecimento apenas no aspecto cognitivo.

31ª QUESTÃO

O desenvolvimento humano é um conteúdo imprescindível à formação do psicopedagogo, a partir de diferentes perspectivas teóricas. Nesse sentido, a partir de várias linhas de orientação sobre teorias do desenvolvimento, analise os itens a seguir:

- I- Todos os domínios do desenvolvimento estão inter-relacionados.
- II- O desenvolvimento normativo inclui uma vasta gama de diferenças individuais.
- III- A hereditariedade não influencia o desenvolvimento humano.
- IV- As interações são secundárias no processo desenvolvimental.
- V- Na idade adulta, o desenvolvimento é moldado e influenciado a partir das respostas que recebem dos outros.

É CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) IV e V.
- b) I, III e IV.
- c) II e V.
- d) III e IV.
- e) I e II.

32ª QUESTÃO

Jean Piaget (1896-1980) criou uma psicologia que desse sustentação experimental aos seus propósitos investigativos, a Psicologia Genética, e elaborou, ao mesmo tempo, uma teoria epistemológica do conhecimento e uma teoria sobre o desenvolvimento da inteligência. Nesse panorama, é CORRETO afirmar que os principais conceitos da teoria piagetiana são:

- a) organização, continuação e subjetivação.
- b) cognição, aproximação e estruturação.
- c) representação, equilíbrio e significação.
- d) adaptação, assimilação e acomodação.
- e) personificação, realização e potencialização.

33ª QUESTÃO

Henri Wallon (1879 – 1963) foi um médico, psicólogo e pedagogo francês que desenvolveu uma teoria sobre o desenvolvimento humano, focando na interação entre o indivíduo e o meio e afirmava que o desenvolvimento surge por meio de uma sucessão de estágios. É CORRETO afirmar que os estágios são:

- a) Estágio das pulsões, estágio profissional, estágio das ideias, estágio da complexidade e estágio do envelhecimento.
- b) Estágio sensório-motor, estágio reflexivo, estágio egocêntrico, estágio emocional e estágio da juventude.
- c) Estágio psicomotor, estágio da fantasia, estágio somático, estágio referencial e estágio da socialização.
- d) Estágio objetivo, estágio da psicomotricidade, estágio do individualismo, estágio transgeracional e estágio adulto.
- e) Estágio impulsivo-emocional, estágio sensório-motor e projetivo, estágio do personalismo, estágio categorial e estágio da adolescência.

34ª QUESTÃO

Segundo Vieira e Sforzi (2010, p. 01), “[...] Vygotsky e seus colaboradores consideram o homem como sujeito ativo, e entendem que na atividade prática, nas interações que ele estabelece com o meio e com outros homens se desenvolvem suas funções psicológicas superiores”.

Fonte: VIEIRA, V. A. M. A.; SFORZI, M. S. F. Avaliação da aprendizagem conceitual. *Educar em Revista*, Curitiba, Brasil, n. especial 2, p. 45-58, 2010. Editora UFPR.

Nesse sentido, é CORRETO afirmar que as funções psicológicas superiores são:

- a) linguagem, pensamento abstrato, memória voluntária, atenção voluntária, resolução de problemas e planejamento.
- b) reflexos, processos espontâneos e rudimentares, e objetividade.
- c) desenvolvimento biológico, hereditariedade e raça.
- d) inatismo, determinismo biológico ou linear e naturalismo.
- e) pensamento atomístico, reducionismo cultural e social, atenção involuntária.

35ª QUESTÃO

O papel inicial da Psicopedagogia é focado no estudo do processo de aprendizagem, diagnóstico e tratamento dos seus obstáculos. O psicopedagogo irá fazer uma análise da situação do aluno para poder diagnosticar os problemas e suas causas. Assim, é CORRETO afirmar que ele:

- a) precisa se pautar exclusivamente na produção de saberes referentes ao fenômeno psicológico para diagnosticar.
- b) precisa conhecer o sujeito em seus aspectos fisiológicos, cognitivos e antissociais.
- c) procura compreender o indivíduo em suas dimensões psíquicas e em sala de aula para ajudá-lo a ver suas dificuldades e, por si só, resolvê-las.
- d) levanta hipóteses através da análise de sintomas que o indivíduo apresenta, ouvindo a sua queixa, a queixa da família e da escola.
- e) deve condicionar o indivíduo para que suas ações e reações sejam aceitas socialmente.

36ª QUESTÃO

A avaliação psicopedagógica é um dos componentes críticos da intervenção psicopedagógica, pois nela se fundamentam as decisões voltadas à prevenção e solução das possíveis dificuldades dos alunos, promovendo melhores condições para o seu desenvolvimento. Para Coll, Marchesi e Palacios (2007, p. 279), “Ela é um processo compartilhado de coleta e análise de informações relevantes acerca dos vários elementos que intervêm no processo de ensino e aprendizagem”.

Fontes: COLL, C.; MARTÍN, E. *O construtivismo na sala de aula*. 6. Ed. Itapeverica: Editora Ática, 2006.

MARCHESI, Á; PALACIOS, J. *Desenvolvimento psicológico e educação: transtornos do desenvolvimento e necessidades educativas especiais*. 2. ed. Porto Alegre: Artmed, 2007.

Assim, a avaliação psicopedagógica envolve:

- I- A identificação dos principais fatores responsáveis pelas dificuldades da criança.
- II- Dados referentes à natureza da dificuldade apresentada pela criança, bem como que se investigue a existência de quadros psiquiátricos.
- III- O levantamento do repertório infantil relativo às habilidades acadêmicas e cognitivas relevantes para a dificuldade de aprendizagem apresentada.
- IV- A identificação de características culturais da criança, estímulos e fase do desenvolvimento aos quais responde e sua interação com as exigências escolares propriamente ditas.

É CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) III e IV.
- b) I e III.
- c) II e III.
- d) I e II.
- e) II e IV.

37ª QUESTÃO

Dados do Ministério da Saúde indicam que o Transtorno de Déficit de Atenção com Hiperatividade (TDAH) é um transtorno do neurodesenvolvimento, e está relacionado a alterações de início precoce no desenvolvimento, que podem cursar com déficits no funcionamento pessoal, social, acadêmico ou profissional. Ainda de acordo com a Associação Brasileira do Déficit de Atenção - ABDA, o número de casos de TDAH varia entre 5% e 8% em nível mundial. Estima-se que 70% das crianças com o transtorno apresentam outra comorbidade e pelo menos 10% apresentam três ou mais comorbidades.

Fonte: ABDA-Associação Brasileira do Déficit de Atenção. Acesso em: 10 set.2024.

BRASIL. Ministério da Saúde. Entre 5% e 8% da população mundial apresenta Transtorno de Déficit de Atenção com Hiperatividade. Publicado em 20/09/2022 15h14 Atualizado em 03/11/2022 15h23.

Assim, é CORRETO afirmar que o transtorno é caracterizado por três principais sintomas:

- a) Dislalia, Dislexia e Disgrafia.
- b) Agitação, Foco e Memorização.
- c) Desatenção, Hiperatividade e Impulsividade.
- d) Disgrafia, Discalculia e Disortografia.
- e) Fobia, Ansiedade e Pânico.

38ª QUESTÃO

Observando seus filhos na interação com o meio, Jean Piaget percebeu que as crianças possuem uma forma particular de pensar e aprender. O erro e o acerto são conceitos que estão no cerne do raciocínio infantil e foi a partir da relação erro/acerto que desenvolveu sua teoria de estágios do desenvolvimento cognitivo da criança. É CORRETO afirmar que os estágios são:

- a) Lógico-matemático, Linguístico, Espacial e Corporal Sinestésico.
- b) Sensório-motor, Pré-operatório, Operatório concreto e Operatório formal.
- c) Interpessoal, Intrapessoal, Pictórico e Musical.
- d) Natural, Existencial, Interativo e Ecológico.
- e) Real, Proximal, Potencial e Sazonal.

39ª QUESTÃO

Jorge Visca, um argentino, considerado o “pai da Psicopedagogia”, formou a primeira geração de psicopedagogos no Brasil. Foi um dos primeiros psicopedagogos que se preocupou com a epistemologia da Psicopedagogia e propôs estudos baseados no que se chamou de epistemologia convergente. É CORRETO afirmar que seus estudos são fundamentados pelas ideias:

- a) construtivistas, estruturalistas construtivistas e interacionistas.
- b) positivistas, tecnicistas e personalistas.
- c) individualistas, atomistas e psicanalíticas.
- d) behavioristas, funcionalistas e humanistas.
- e) criticistas, pós-estruturalistas e escolanovistas.

40ª QUESTÃO

Segundo o Código de Ética do Psicopedagogo, a Psicopedagogia “Utiliza instrumentos e procedimentos próprios, fundamentados em referenciais teóricos distintos, que convergem para o entendimento dos sujeitos e sistemas que aprendem e sua forma de aprender” (Brasil, 2011).

Fonte: Associação Brasileira de Psicopedagogia. Código de Ética do Psicopedagogo. São Paulo: ABPp, 2011. Disponível em: https://www.abpp.com.br/wp-content/uploads/2020/11/codigo_de_etica.pdf. Acesso em: 27 ago. 2024.

É CORRETO afirmar que são deveres do psicopedagogo:

- a) manter o sigilo profissional e preservar a confidencialidade dos dados obtidos em decorrência do exercício de sua atividade.
- b) trabalhar nos estritos limites das atividades que lhe são reservadas.
- c) reconhecer os casos pertencentes aos demais campos de especialização, encaminhando-os a profissionais habilitados e qualificados para o atendimento.
- d) divulgar publicamente registros, imagens e áudios, decorrentes de atendimento psicopedagógico.
- e) assumir as responsabilidades para as quais esteja preparado e nos parâmetros da competência psicopedagógica.