



PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO JOSÉ DE PIRANHAS - PB

NÍVEL SUPERIOR

PSICÓLOGO

EXAME GRAFOTÉCNICO:

(Transcreva a frase abaixo no local indicado na sua Folha de Respostas)

**Seus filhos são fortes, seu povo tem fé
Oh, meu São José! São José de Piranhas!**

INSTRUÇÕES:

- 01** Verifique se este caderno de provas contém **40 (quarenta)** questões de múltipla escolha, sendo Português de **01 a 15**, Raciocínio Lógico de **16 a 25** e Conhecimentos Específicos de **26 a 40**.
- 02** Observe se há falhas ou imperfeições gráficas que causem dúvidas. Caso existam, comunique imediatamente ao Fiscal de Sala.
- 03** Verifique se os dados existentes na Folha de Respostas conferem com os dados do Cartão de Inscrição.
- 04** Esta Prova tem duração de **4 (quatro)** horas. Não é permitida a saída do candidato antes de esgotado o tempo mínimo de **2 (duas)** horas.
- 05** É vetado, durante a prova, o intercâmbio ou empréstimo de material de qualquer natureza entre os candidatos, bem como o uso de celulares, calculadoras e/ou qualquer outro tipo de equipamento eletrônico. A fraude, ou tentativa, a indisciplina e o desrespeito às autoridades encarregadas dos trabalhos são faltas que eliminam o candidato.
- 06** Assine a **Lista de Presença** e entregue ao Fiscal de Sala a **Folha de Respostas** devidamente assinada, bem como o **Caderno de Prova**.



PORTUGUÊS

Leia o Texto I e responda às questões de 1 a 5.

Texto I

ÊXITO PESSOAL, FRACASSO NACIONAL

O descaso com a educação faz o país avançar muito pouco

Nos esportes, só comemoramos o vencedor – o segundo colocado não recebe festa. Na educação, porém, consideramos vitória um avanço pessoal, ainda que seja prova de fracasso nacional. A televisão tem mostrado a fala de um jovem brasileiro celebrando ser o primeiro de sua família a ingressar em curso superior. Não há dúvida do sucesso do menino ao ser uma exceção em sua família. Mas seu sucesso pessoal e a publicidade como êxito social são provas do descaso nacional com a educação. Na terceira década do século XXI, duzentos anos depois da independência, quase um século e meio de república, quarenta anos depois da redemocratização, quinze anos de governos de esquerda, o atual ocupante do Planalto comemora o primeiro membro de uma família a ingressar no ensino superior.

A publicidade revela fracasso ao admitir que o êxito do jovem ainda é uma exceção, sem mesmo dizer qual a qualidade de seu curso para dar-lhe chances na vida e condições de ajudar a construir um Brasil melhor. O governo ignora o fracasso público de não conseguir assegurar a conclusão da educação de base com qualidade a todos os brasileiros, independentemente da renda e do endereço de suas famílias. O jovem merece aplausos, mas sua glória indica que dez governos democráticos ainda comemoram a exceção devido ao descuido por não terem feito do ingresso na faculdade uma regra natural do talento de cada jovem, de qualquer origem social.

Quando o jovem brilhante e bem-sucedido que aparece na publicidade do governo nasceu, a democracia já tinha 20 anos [...]. Desde então, o Brasil assistiu a diversas políticas públicas positivas que permitiram aumento substancial no número de vagas no ensino superior, inclusive graças à adoção de cotas raciais e sociais. Sem esse aumento de vagas e essas cotas, o jovem talvez não tivesse conseguido ser o primeiro da família a ingressar no ensino superior, mas os governos democráticos, inclusive de esquerda, não conseguiram fazer com que todos os jovens terminem a educação de base em cursos de qualidade para poder caminhar na vida em busca da felicidade pessoal, dispondo do conhecimento necessário para participar da construção do país, e ao mesmo tempo disputar vaga no ensino superior em condições iguais, independentemente da desigualdade social na sua origem. O governo comemora o êxito pessoal devido ao fracasso governamental: a justa comemoração de uma família pobre por conquistar a exceção do ingresso no ensino superior decorre da pobreza do governo na educação de base.

É como se, no lugar de promover a abolição da escravatura para todos, os governos ainda hoje comemorassem a alforria de um jovem brilhante que consegue o raro feito de ser o primeiro de sua família a sair da escravidão ao ingressar no ensino superior. [...] Precisamos parar de comemorar exceções.

Fonte: BUARQUE, Cristovam. Êxito pessoal, fracasso nacional. **Revista Veja**, São Paulo, 2884 ed., 15 mar. 2024. Disponível em: <https://veja.abril.com.br/coluna/cristovam-buarque/exito-pessoal-fracasso-nacional/>. Acesso em: 20 ago. 2024.

1ª QUESTÃO

Assinale a alternativa CORRETA acerca da tipologia textual predominante e das ideias apresentadas no Texto I.

- a) A tipologia textual é predominantemente argumentativa, haja vista a presença de uma construção argumentativa no sentido de criticar o “descaso” com a educação no Brasil.
- b) A tipologia textual predominante é a narrativa, uma vez que o texto tem como objetivo contar a história de um jovem que ingressou no ensino superior.
- c) A tipologia textual é predominantemente argumentativa, haja vista a crítica à comemoração de uma família pobre por conquistar a exceção do ingresso no ensino superior.
- d) A tipologia textual predominante é a narrativa, uma vez que o autor apresenta as políticas educacionais do governo e aponta como elas garantem a igualdade de oportunidades a todos os brasileiros.
- e) A tipologia textual predominante é a descritiva, uma vez que o texto se concentra exclusivamente em exaltar o mérito pessoal de um jovem que ingressou no ensino superior, sem fazer qualquer crítica à educação pública ou aos governos.

2ª QUESTÃO

Analise as assertivas que seguem a respeito das estratégias de coesão textual empregadas no Texto I.

- I- No texto, os termos “menino”, “jovem”, “jovem brilhante” formam uma cadeia coesiva em torno do referente “jovem brasileiro”.
- II- A repetição do termo “descaso” ao longo do texto quebra a coesão textual e prejudica a fluidez da leitura.
- III- O pronome “sua” no fragmento “O jovem merece aplausos, mas sua glória indica que dez governos democráticos ainda comemoram a exceção devido ao descuido” (2º§) retoma o referente “o jovem”.
- IV- O pronome “seu” utilizado no trecho “Mas seu sucesso pessoal e a publicidade” (1º§) retoma o termo “educação”, contribuindo para a coesão textual por retomada anafórica.

É CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) II, III e IV.
- b) I e III.
- c) I, II e IV.
- d) I.
- e) III.

3ª QUESTÃO

No fragmento: “A publicidade revela fracasso ao admitir que o êxito do jovem ainda é uma exceção, sem mesmo dizer qual a qualidade de seu curso para dar-lhe chances na vida e condições de ajudar a construir um Brasil melhor.” (2º§), o termo “lhe”:

- I- Trata-se de um pronome oblíquo átono, empregado para retomar um termo antecedente.
- II- Completa o sentido do verbo “dar”, funcionando como complemento verbal indireto.
- III- Poderia ser substituído por “lhes” sem alterar o sentido da frase.
- IV- O uso de “lhe” está incorreto gramaticalmente, devendo ser substituído por “o” para concordância adequada.
- V- Poderia ser omitido sem prejuízo para a correção e os sentidos originais.

É CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) II.
- b) II, III e V.
- c) I, II, III e IV.
- d) I.
- e) I e II.

4ª QUESTÃO

Analise o emprego da pontuação no fragmento: “Quando o jovem brilhante e bem-sucedido que aparece na publicidade do governo nasceu, a democracia já tinha 20 anos” (3º§).

- I- A vírgula está sendo empregada adequadamente para separar a oração subordinada adverbial temporal.
- II- Uma nova vírgula deveria ser inserida após “publicidade” a fim de isolar a expressão “do governo nasceu”.
- III- A vírgula após “nasceu” delimita a oração subordinada adverbial anteposta.
- IV- A vírgula após “nasceu” está delimitando oração subordinada substantiva.

É CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) I e III.
- b) I, II, III e IV.
- c) III e IV.
- d) I.
- e) III e IV.

5ª QUESTÃO

Avalie as assertivas abaixo acerca do emprego da crase no fragmento “Desde então, o Brasil assistiu a diversas políticas públicas positivas que permitiram aumento substancial no número de vagas no ensino superior, inclusive graças à adoção de cotas raciais e sociais” (3º§).

- I- O acento grave foi empregado para marcar a fusão de preposição com adjunto adverbial feminino.
- II- O sinal indicativo da crase foi empregado para marcar a fusão da preposição exigida por um termo subordinante com o artigo feminino exigido por um termo dependente.
- III- O sinal indicativo da crase no fragmento destacado no enunciado justifica-se pela mesma razão do emprego da crase no excerto “Estou me referindo à escola de perto de casa”.
- IV- O sinal indicativo da crase no fragmento destacado no enunciado justifica-se pela mesma razão do emprego da crase no excerto “O pai da menina saiu às pressas”.

É CORRETO o que se afirma em:

- a) II e III apenas.
- b) I, II, III e IV.
- c) II e IV apenas.
- d) II apenas.
- e) I e III apenas.

Leia o Texto II e responda às questões 6 e 7.

Texto II



Disponível em: https://www.instagram.com_Acesso em: 06 set. 2024.

6ª QUESTÃO

Considerando os sentidos autorizados pelo Texto II, analise as assertivas abaixo.

- I- O texto suscita uma reflexão sobre a espera pelo momento certo.
- II- O texto sugere que devemos esperar até nos sentirmos totalmente preparados antes de darmos início a qualquer tarefa importante.
- III- O texto nos ensina que a vida é longa e sempre haverá tempo suficiente para nos prepararmos completamente antes de agir.
- IV- O texto fomenta a ideia de que devemos sempre buscar o máximo de preparo e conhecimento antes de dar o primeiro passo.
- V- O texto nos alerta para o risco de nunca começarmos algo se sempre esperarmos o momento ideal.

É CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) I, II e IV.
- b) I e V.
- c) III e IV.
- d) V.
- e) I e II.

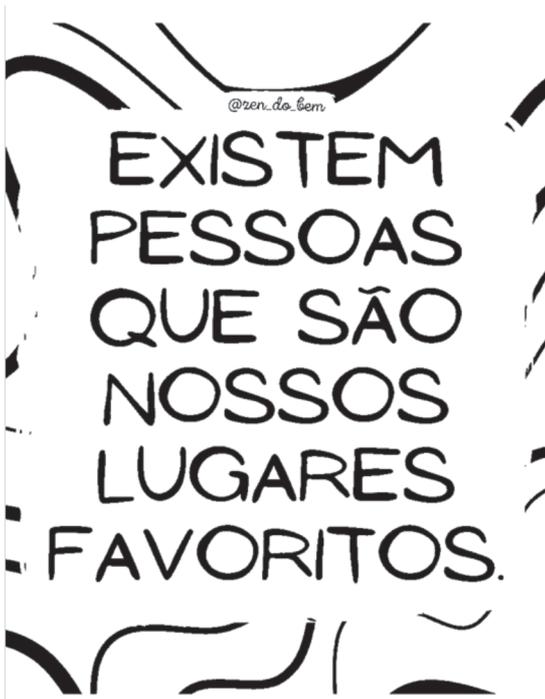
7ª QUESTÃO

Assinale a alternativa CORRETA em relação à estrutura do período “Quando eu estiver pronto, começo”.

- a) A oração “Quando eu estiver pronto” exerce a função de sujeito.
- b) O fragmento “Quando eu estiver pronto” é a oração principal.
- c) A conjunção “quando” introduz uma oração subordinada substantiva objetiva direta.
- d) O período é composto por subordinação, pois há uma oração principal e uma oração subordinada.
- e) O período é composto por coordenação, pois há duas orações independentes.

8ª QUESTÃO

Leia o *post* abaixo e analise as assertivas que seguem:



Disponível em: <https://www.instagram.com>_Acesso em: 05 set. 2024.

- I- O termo “existem” só pode ser substituído pelo termo “há” se realizados os devidos ajustes gramaticais.
- II- O termo “existem” pode ser substituído, com correção gramatical e sem alteração de sentido, pelo termo “há”.
- III- O pronome relativo “que” pode ser substituído pela forma “as quais”.
- IV- O termo “favoritos” está no plural para concordar com “são”.

É CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) I, III e IV.
- b) II e IV.
- c) II e III.
- d) III.
- e) I e II.

Leia o Texto III e responda às questões de 9 a 13.

Texto III

Florestas nativas, plantações comerciais e a vida na Terra

Nosso planeta está vivenciando uma série de eventos climáticos de proporções catastróficas. Dentre eles podemos apontar as recentes tragédias ocorridas no Rio Grande do Sul, com enchentes avassaladoras, e a seca na Amazônia e no Pantanal.

Cientistas, estudantes, políticos e demais membros da sociedade somam esforços para mitigar tais acontecimentos o mais rápido possível. A poluição ambiental causada pelo uso contínuo de combustíveis fósseis, queimadas, conversão do uso (desmatamento) e a degradação dos solos são as principais causas da deterioração do nosso ambiente.

As florestas nativas e as plantações comerciais desempenham um papel fundamental nas estratégias de mitigação das mudanças climáticas. Conforme o último levantamento publicado pela FAO (Organização das Nações Unidas para Alimentação e Agricultura), em 2020, existem no mundo aproximadamente 4.058.931.000 hectares ocupados com florestas nativas.

O Brasil é o segundo país com maior área florestal nativa, totalizando 496.620.000 hectares. Já as plantações comerciais, com espécies florestais de rápido crescimento, como eucalipto, pinus e outras espécies, ocupam áreas de 7,6 milhões, 1,9 milhão e 500 mil hectares dos solos brasileiros, respectivamente (IBA, 2023).

Cabe aqui destacar os serviços ecossistêmicos providos pelas florestas e plantações. Dentre os serviços básicos, podemos citar a realização da fotossíntese, que resulta na liberação de oxigênio, o acúmulo de carbono na biomassa, acima e abaixo do solo, o armazenamento de carbono no solo, a produção de madeira e a conservação da biodiversidade e do solo. Como serviço de utilidade pública, cabe destacar a oferta de produtos florestais, com usos da madeira para os mais variados fins, como produção de alimentos e manutenção da potabilidade da água.

Os serviços de regulação implicam capacidade de resfriamento da temperatura da atmosfera, efeito de melhoria da qualidade do ar e da água que infiltra no solo, proteção climática e edáfica. No que se refere aos serviços culturais, as florestas e plantações podem ser ambientes de trabalho, recreação, esportes, espiritualidade, arte e cultura – bem como local de pesquisas e formação de estudantes.

Frequentemente nos deparamos com artigos e reportagens em que as plantações comerciais são chamadas de “desertos verdes” e outras denominações errôneas. Tais atribuições não passam de “ecomitos”, pois são baseadas em afirmações infundadas, sem suporte científico, que quando repetidas constantemente se tornam mitos ecológicos.

Dada a relevância do assunto e os benefícios elucidados, há necessidade de maior valorização por parte da sociedade para com os ecossistemas florestais nativos e as plantações comerciais como prestadoras de serviços indispensáveis à vida humana.

SCHUMACHER, Mauro Valdir. Florestas nativas, plantações comerciais e a vida na Terra. **Folha de S. Paulo**, Opinião A3. 07 ago. 2024. Disponível em: <https://www.pressreader.com/brazil/folha-de-s-paulo/20240802/page/3/textview>. Acesso em: 07 ago. 2024. Adaptado.

9ª QUESTÃO

Considerando as ideias apresentadas e os sentidos autorizados pelo Texto III, analise as assertivas abaixo.

- I- O Brasil é o país com maior área florestal nativa no mundo, superando todos os países.
- II- As plantações comerciais de eucalipto e pinus desempenham papel importante na mitigação das mudanças climáticas.
- III- A realização da fotossíntese, o acúmulo de carbono na biomassa e o armazenamento de carbono no solo são exemplos de serviços ecossistêmicos providos pelas florestas e plantações.
- IV- A expressão “desertos verdes”, usada para descrever plantações comerciais, é considerada um mito ecológico pelo autor.

É CORRETO o que se afirma em:

- a) III apenas.
- b) II apenas.
- c) II, III e IV apenas.
- d) I, II, III e IV.
- e) III e IV apenas.

10ª QUESTÃO

No excerto “Nosso planeta está vivenciando uma série de eventos climáticos de proporções catastróficas” (1º§), o termo “catastróficas” pode ser substituído, sem alteração de sentido, por:

- a) trágicas, triviais.
- b) devastadoras, calamitosas.
- c) desastrosas, moderadas.
- d) corriqueiras, trágicas.
- e) calamitosas, irrelevantes.

11ª QUESTÃO

Analise a acentuação gráfica no excerto “Cientistas, estudantes, políticos e demais membros da sociedade somam esforços para mitigar tais acontecimentos o mais rápido possível” (2º§).

- I- “políticos” e “rápido” receberam acentuação gráfica na antepenúltima sílaba, porém são acentuados em razão de diferentes regras.
- II- “possível” recebeu acentuação gráfica por ser uma paroxítona terminada em “l”.
- III- “rápido” é uma palavra paroxítona e recebe acentuação gráfica pela mesma razão que “possível”.
- IV- “político” é uma palavra proparoxítona e recebeu o acento circunflexo em razão da regra que diz que todas as palavras proparoxítonas são acentuadas.

É CORRETO o que se afirma em:

- a) II e IV apenas.
- b) I, II e IV apenas.
- c) III e IV apenas.
- d) II apenas.
- e) I, II, III e IV.

12ª QUESTÃO

Assinale a alternativa CORRETA a respeito do sinal indicativo de crase no fragmento: “plantações comerciais como prestadoras de serviços indispensáveis à vida humana” (8º§).

- a) O emprego da crase justifica-se pela presença da locução adverbial no feminino plural “de serviços indispensáveis”. Neste caso, o emprego é facultativo.
- b) O emprego da crase justifica-se pela fusão do artigo “a”, exigido pelo termo “indispensáveis”, com o artigo “a”, que acompanha o substantivo “vida”. Neste caso, o emprego é obrigatório.
- c) O emprego da crase justifica-se pela fusão da preposição “a”, exigida pelo termo “indispensáveis”, com o artigo “a”, que acompanha o adjetivo “humana”. Neste caso, o emprego é facultativo.
- d) O emprego da crase justifica-se pela fusão da preposição “a”, exigida pelo termo “indispensáveis”, com o artigo “a”, que acompanha o substantivo “vida”. Neste caso, o emprego é obrigatório.
- e) O emprego da crase justifica-se pela fusão da preposição “a”, exigida pelo termo “serviços”, com o artigo “a”, que acompanha o substantivo “vida”. Neste caso, o emprego é facultativo.

13ª QUESTÃO

Assinale a alternativa cujo fragmento “Conforme o último levantamento publicado pela FAO (Organização das Nações Unidas para Alimentação e Agricultura), em 2020, existem no mundo aproximadamente 4.058.931.000 hectares ocupados com florestas nativas” (3º§) foi reescrito com correção gramatical e respeito à estrutura morfossintática da oração.

- a) Existem no mundo em 2020 aproximadamente 4.058.931.000 conforme o último levantamento publicado pela FAO (Organização das Nações Unidas para Alimentação e Agricultura) hectares ocupados com florestas nativas.
- b) Conforme o último levantamento publicado pela FAO, em 2020, existem no mundo aproximadamente 4.058.931.000 hectares ocupados com florestas nativas (Organização das Nações Unidas para Alimentação e Agricultura).
- c) Existem no mundo aproximadamente 4.058.931.000 hectares ocupados com florestas nativas, conforme o último levantamento publicado pela FAO (Organização das Nações Unidas para Alimentação e Agricultura), em 2020.
- d) Conforme o último levantamento publicado, existem no mundo aproximadamente 4.058.931.000 hectares ocupados com florestas nativas pela FAO (Organização das Nações Unidas para Alimentação e Agricultura), em 2020.
- e) Em 2020, existem no mundo aproximadamente 4.058.931.000 hectares conforme o último levantamento publicado pela FAO (Organização das Nações Unidas para Alimentação e Agricultura) ocupados com florestas nativas.

14ª QUESTÃO

Analise as assertivas que seguem sobre o *post* abaixo:



Disponível em: <https://www.instagram.com>_Acesso em: 05 set. 2024.

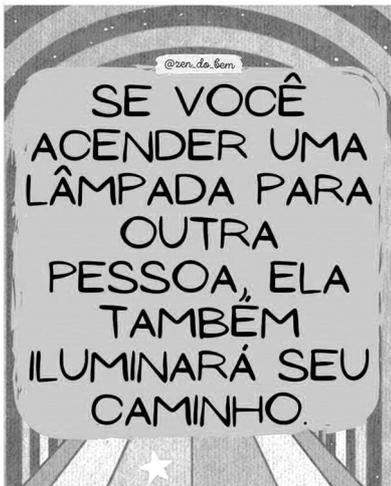
- I- O emprego da palavra “grana” é um exemplo do uso da linguagem em situação informal de interação.
- II- O termo “pra” é uma forma desenvolvida de “para”, bastante empregado em contextos escritos e orais informais.
- III- No terceiro e quarto quadrinhos, observa-se a repetição da forma “aí”, muito comum na linguagem oral informal.
- IV- A variação “cê tá” em vez de “você está” é uma marca de informalidade, no entanto, já aceita em documentos oficiais.

É CORRETO o que se afirma em:

- a) III apenas.
- b) II e III apenas.
- c) I, II, III e IV.
- d) I e IV apenas.
- e) I e III apenas.

15ª QUESTÃO

Leia o *post* abaixo e analise as assertivas que seguem.



Disponível em: <https://www.instagram.com>_Acesso em: 08 set. 2024.

- I- O termo “se” está funcionando como pronome reflexivo e está indicando a existência de uma condição.
- II- O termo “iluminará” indica que o verbo está na forma nominal do infinitivo.
- III- O termo “ela” está sendo empregado de forma catafórica para referir-se a um termo já mencionado.
- IV- Há ambiguidade no emprego do pronome “seu”, haja vista que, no fragmento, pode fazer menção a mais de um referente.

É CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) II e IV.
- b) I, II e III.
- c) III.
- d) I e IV.
- e) IV.

RACIOCÍNIO LÓGICO

16ª QUESTÃO

Considere A, B e C três proposições verdadeiras. Qual o valor lógico da proposição D abaixo?

$$D : [(A \wedge \sim B) \rightarrow \sim C] \vee [\sim B \leftrightarrow (\sim C \wedge A)]$$

- a) D não tem valor lógico.
- b) Falso.
- c) Não é possível determinar o valor lógico de D.
- d) Verdadeiro.
- e) D é verdadeiro e falso.

17ª QUESTÃO

Qual dos itens abaixo corresponde aos valores lógicos (de cima para baixo) da última coluna da tabela-verdade abaixo?

A	B	$[(\sim A \vee B) \rightarrow \sim A] \wedge [B \leftrightarrow (A \rightarrow \sim B)]$
V	V	
V	F	
F	V	
F	F	

- a) FVFF.
- b) FFVF.
- c) VFFF.
- d) FFFV.
- e) FFFF.

18ª QUESTÃO

Analise quais os valores lógicos omissos na última coluna da tabela-verdade abaixo e, em seguida, assinale a alternativa CORRETA.

A	B	C	$\{ [(A \wedge B) \vee (A \wedge C)] \wedge (B \vee C) \} \wedge \sim A$
V	V	V	F
V	V	F	
V	F	V	F
V	F	F	
F	V	V	F
F	V	F	
F	F	V	
F	F	F	F

Pode-se afirmar que é uma proposição:

- a) tautológica.
- b) contingente.
- c) contraválida.
- d) condicional.
- e) bicondicional.

19ª QUESTÃO

A proposição $\{ [(\sim A \wedge \sim B) \rightarrow (B \rightarrow A)] \vee \sim B \} \leftrightarrow (A \wedge B)$ NÃO é equivalente a qual das proposições a seguir?

- a) $\{ [(\sim A \wedge \sim B) \rightarrow (B \rightarrow A)] \vee \sim B \} \vee (A \wedge B)$
- b) $\{ [(\sim A \wedge \sim B) \rightarrow (\sim B \vee A)] \vee \sim B \} \leftrightarrow (A \wedge B)$
- c) $\{ [(A \vee B) \vee (\sim B \vee A)] \vee \sim B \} \leftrightarrow (A \wedge B)$
- d) $\{ B \rightarrow [(\sim A \wedge \sim B) \rightarrow (B \rightarrow A)] \} \leftrightarrow (A \wedge B)$
- e) $\{ [(\sim A \wedge \sim B) \rightarrow (B \rightarrow A)] \vee \sim B \} \rightarrow (A \wedge B)$

RASCUNHO

20ª QUESTÃO

Qual das alternativas é uma equivalência lógica da proposição abaixo?

$$[(\sim B \wedge A) \rightarrow \sim (A \vee B)] \rightarrow \sim A$$

- a) $[(\sim B \wedge A) \wedge (A \vee B)] \rightarrow \sim B$
- b) $[(\sim B \wedge A) \wedge (A \vee B)] \rightarrow \sim A$
- c) $[(\sim B \wedge A) \wedge (A \vee B)] \vee \sim A$
- d) $[(\sim B \wedge A) \wedge (A \vee B)] \leftrightarrow \sim A$
- e) $[(\sim B \wedge A) \wedge (A \vee B)] \leftrightarrow \sim B$

21ª QUESTÃO

Em uma academia com 100 atletas, foi realizada uma pesquisa para identificar a participação nas modalidades de treino de Musculação, Yoga e Natação. Os resultados foram organizados da seguinte forma:

- . 60 atletas praticam Musculação.
- . 45 atletas praticam Yoga.
- . 30 atletas praticam Natação.
- . 25 atletas praticam tanto Musculação quanto Yoga.
- . 15 atletas praticam tanto Musculação quanto Natação.
- . 10 atletas praticam tanto Yoga quanto Natação.
- . 5 atletas praticam as três modalidades.

Com base nos dados da pesquisa, quantos atletas NÃO praticam nenhuma dessas modalidades?

- a) 20.
- b) 5.
- c) 18.
- d) 10.
- e) 25.

22ª QUESTÃO

Três crianças — Ana, Beatriz e Carlos — participaram de uma campanha de doação de brinquedos. A quantidade de brinquedos doada por Ana está na razão de $2/3$ em relação à quantidade doada por Beatriz, e a quantidade de brinquedos doada por Beatriz está na razão de $3/4$ em relação à quantidade doada por Carlos. Sabe-se que, juntas, as três crianças doaram um total de 108 brinquedos. Com base nessas informações, quantos brinquedos cada uma das crianças doou?

- a) Ana: 25, Beatriz: 33, Carlos: 50.
- b) Ana: 20, Beatriz: 44, Carlos: 44.
- c) Ana: 30, Beatriz: 35, Carlos: 43.
- d) Ana: 22, Beatriz: 38, Carlos: 48.
- e) Ana: 24, Beatriz: 36, Carlos: 48.

RASCUNHO

23ª QUESTÃO

Três professores — Júlia, Marcos e Felipe — lecionam três matérias distintas: Matemática, História e Ciências. Cada um deles é responsável por uma turma diferente: 5º ano, 6º ano e 7º ano. No entanto, não se sabe inicialmente qual professor ensina cada matéria, nem qual turma está sob sua responsabilidade. Sabe-se que:

- O professor de Ciências é responsável pela turma do 6º ano.
- Marcos leciona Matemática.
- O professor responsável pela turma do 7º ano não é Marcos.
- Júlia não leciona Ciências.

Com base nessas informações, é CORRETO afirmar que:

- a) Júlia leciona História para o 7º ano.
- b) Marcos leciona Ciências para o 7º ano.
- c) Felipe leciona Ciências para o 5º ano.
- d) Júlia leciona Matemática para o 6º ano.
- e) Marcos leciona História para o 6º ano.

24ª QUESTÃO

Analise cada uma das afirmativas a seguir.

- I- Chama-se negação de uma proposição **p** a proposição que tem valor lógico verdadeiro quando **p** é falsa e valor lógico falso quando **p** é verdadeira.
- II- Chama-se implicação entre duas proposições **p** e **q** a proposição que é falsa apenas quando **p** é verdadeira e **q** é falsa.
- III- O valor lógico da bicondicional entre duas proposições **p** e **q** é verdadeiro se, e somente se, **p** e **q** tiverem o mesmo valor lógico.
- IV- A negação de uma implicação entre duas proposições **p** e **q** é logicamente equivalente à conjunção de **p** e a negação de **q**.

É CORRETO o que se afirma em:

- a) I, II e IV apenas.
- b) I, II, III e IV.
- c) I, III e IV apenas.
- d) II, III e IV apenas.
- e) I, II e III apenas.

25ª QUESTÃO

Em uma competição de Matemática, três alunos — Ana, Bruno e Carla — participaram e apresentaram as seguintes notas:

- A nota de Ana é o dobro da nota de Bruno.
- A soma das notas de Ana e Bruno é igual à nota de Carla.

Se a nota de Carla fosse 2 pontos maior, a soma das notas de todos os alunos seria 20 pontos. Considerando as informações acima, qual é a nota de Ana?

- a) 10.
- b) 7.
- c) 8.
- d) 9.
- e) 6.

RASCUNHO

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

26ª QUESTÃO

No serviço público, o exercício do direito de greve faz parte da história da organização dos trabalhadores. Durante o exercício profissional, ocorrendo greve dos trabalhadores públicos no âmbito de sua área de atuação, o psicólogo deverá se conduzir, conforme o código de Ética profissional, da seguinte maneira:

- a) O Código de Ética Profissional do Psicólogo veta absolutamente qualquer possibilidade de suspensão de atividades dessa natureza, independentemente de comunicação ou aviso prévio aos usuários dos serviços.
- b) Paralisando as atividades normalmente, juntamente com os demais servidores de outras áreas, pois o exercício do direito de greve protege o servidor público acerca de tal paralisação.
- c) Não interrompendo atividades de emergência e só paralisando atividades não emergenciais após prévia comunicação aos usuários ou beneficiários dos serviços.
- d) Em caso de greve, a atividade do psicólogo, principalmente quando se tratar de acompanhamento terapêutico, não poderá ser interrompida em nenhuma hipótese, o que pode se caracterizar como falta ética grave.
- e) As atividades emergenciais não poderão ser interrompidas sem prévia comunicação e as atividades não eventuais podem ser suspensas normalmente, independentemente de aviso prévio aos usuários.

27ª QUESTÃO

No exercício da profissão, as infrações disciplinares praticadas por psicólogas(os) serão processadas em todo o território nacional pelo Conselho Federal de Psicologia (CFP) e pelos Conselhos Regionais de Psicologia (CRPs). O Código de Processamento Disciplinar prevê, CORRETAMENTE, o que está contido em apenas uma das alternativas a seguir:

- a) as infrações disciplinares praticadas por psicólogas(os) classificam-se em ordinárias, funcionais e éticas, e serão apuradas e processadas por meio dos respectivos processos investigativos e disciplinares, na forma prevista neste Código.
- b) as infrações disciplinares praticadas por psicólogas(os) classificam-se em primárias, secundárias e terciárias, e serão apuradas e processadas por meio dos respectivos processos investigativos e disciplinares, na forma prevista neste Código.
- c) as infrações disciplinares praticadas por psicólogas(os) classificam-se em simples, complexas e graves, e serão apuradas e processadas por meio dos respectivos processos investigativos e disciplinares, na forma prevista neste Código.
- d) as infrações disciplinares praticadas por psicólogas(os) classificam-se em ordinárias, graves e gravíssimas, e serão apuradas e processadas por meio dos respectivos processos investigativos e disciplinares, na forma prevista neste Código.
- e) as infrações disciplinares praticadas por psicólogas(os) serão investigadas e processadas por meio de inquéritos disciplinares e devidamente penalizadas, na forma prevista no Código de Ética Profissional e neste Código de Processamento Disciplinar.

28ª QUESTÃO

O documento psicológico constitui instrumento de comunicação escrita, resultante da prestação de serviço psicológico à pessoa, grupo ou instituição, e sua confecção deve ser realizada mediante solicitação:

- a) do contratante dos serviços psicológicos, exclusivamente, em virtude de relação de trabalho que justifique a elaboração de documento e que sua elaboração é fundamental para a consecução dos objetivos do trabalho da instituição e do profissional de Psicologia.
- b) exclusivamente da instituição na qual a pessoa foi atendida e por razões técnicas precisa compor o prontuário de informações que servirá de base para registro e acompanhamento do usuário nos serviços de saúde pública.
- c) da(o) usuária(o) do serviço de Psicologia, de seus responsáveis legais, de uma(um) profissional específico, das equipes multidisciplinares ou das autoridades, ou ser resultado de um processo de avaliação psicológica.
- d) especialmente do contratante de serviços psicológicos, como resultado de um processo de avaliação psicológica, que indicará a necessidade ou não de sua elaboração escrita e assinada pelo profissional.
- e) das autoridades competentes, em razão de quaisquer que sejam os conflitos ou necessidades técnicas, resultantes da relação de trabalho do psicólogo com a pessoa ou instituição atendida.

29ª QUESTÃO

O transtorno mental, de modo geral, “é uma síndrome comportamental ou psicológica clinicamente significativa, associada com angústia ou incapacidade, não uma mera resposta previsível a um evento em particular” (Kaplan; Sadock; Grebb, 1997, p. 39 e 40).

Fonte: KAPLAN, H. I.; SADOCK, B. J.; GREBB, J. A. **Compêndio de psiquiatria**. 7. ed. Tradução de Dayse Batista. Porto Alegre: Artes Médicas, 1997.

Sobre a natureza dos transtornos mentais ou psicológicos, dentre as alternativas a seguir, escolha a que traduz CORRETAMENTE um conceito acerca do tema em suas diversas vertentes.

- a) Contrariando o senso comum, os transtornos psíquicos não são mais frequentes em pessoas sem vínculos sociais significativos, particularmente entre as que se sentem sem papéis sociais úteis.
- b) Os transtornos psíquicos não classificados como severos, raramente são diagnosticados a partir de algum episódio estressante ou uma situação de emergência que provoque uma consulta.
- c) São considerados irrelevantes os fatores socioculturais, do ponto de vista da determinação dos transtornos mentais. O conceito de classe, por exemplo, não deve ser usado como referência, a partir de indicadores como poder econômico e nível de educação.
- d) A neurose não apresenta, necessariamente, transtorno na forma do pensamento, como a psicose, mas afeta significativamente o modo como o indivíduo pensa sobre diferentes aspectos de si mesmo e da própria vida.
- e) Por determinações genéticas, algumas pessoas se tornam mais vulneráveis aos agentes estressores, estão mais sujeitas aos estresses crônicos e são mais atingidas por sintomas de desconforto psicológico.

30ª QUESTÃO

O objeto da Epidemiologia está subordinado à clínica médica, que encara o sujeito com base no discurso fisiopatológico. Para a Epidemiologia clássica, as ideias de risco e causalidade de doença se expressam no plano individual e biológico. Há, entretanto, uma corrente que defende uma nova abordagem. Escolha apenas uma entre as alternativas a seguir, que traduza fielmente as formulações desta corrente de opinião no que se refere às concepções de saúde e doença e suas formas de abordagem.

- a) Um modelo de atenção focalizado na promoção da saúde, que leva em conta todas as dimensões do ser humano, ou seja, a biológica, psicológica, social, cultural e histórica, considerando a diversidade cultural do nosso país, incorporando também a visão dos usuários dos serviços de saúde.
- b) Um modelo de atenção que respeite a história de vida dos usuários, mas que compreenda que determinações históricas não se sobrepõem a questões genéticas fundamentais que a Epidemiologia, com base na ciência, incorpora há bastante tempo.
- c) Um modelo de atenção focalizado nas condições de vida das pessoas, que concentre suas ações no respeito à tradição de cada comunidade ou território, que incorpore tais conhecimentos ancestrais e que possa paulatinamente romper as amarras do tecnicismo biomédico.
- d) Um modelo de atenção primária, baseado essencialmente na ciência médica, na farmacotécnica, nas evidências científicas das outras áreas correlatas e que respeite acima de tudo o cabedal histórico acumulado ao longo da história da Medicina.
- e) Um modelo totalmente fundamentado na Antropologia da Cultura, que pode contribuir para relativizar e redimensionar todos os sentidos da ciência médica, através de estudos voltados para as relações entre os sujeitos.

31ª QUESTÃO

Nas alternativas expostas a seguir, foram listados cinco importantes teóricos da personalidade. Em sua abordagem, um destes transformou os estágios do desenvolvimento psicossexual de Freud em estágios psicossociais e estendeu a análise desenvolvimental a todo o ciclo vital. Tal teoria foi desenvolvida por:

- a) Carl Gustav Jung.
- b) Harry Stack Sullivan.
- c) Karen Horney.
- d) Erik Erikson.
- e) Alfred Adler.

32ª QUESTÃO

Para o paradigma *life span*, o desenvolvimento e o envelhecimento podem ser analisados como uma sequência de mudanças previsíveis de natureza genético-biológica, que ocorrem ao longo das idades e, por isso, são chamadas de mudanças graduadas por idade. Sobre os conceitos que fundamentam esta teoria do desenvolvimento humano, observe atentamente as assertivas a seguir:

- I- Ao longo da vida, mudanças ocorrem como uma sequência previsível de mudanças psicossociais determinadas pelos processos de socialização a que as pessoas de cada coorte estão sujeitas e que, por isso, são chamadas de influências graduadas por história.
- II- As influências normativas graduadas por idade, ou ontogenéticas, são eventos que tendem a ocorrer na mesma época e com a mesma duração para a maioria dos indivíduos de uma dada sociedade ou subcultura.
- III- Parte desses eventos é de natureza biológica, como, por exemplo, a maturação durante a infância inicial, o aumento da variabilidade interindividual na vida adulta e o declínio biológico no envelhecimento.
- IV- O desenvolvimento é um processo infinito e, mesmo que na velhice o indivíduo seja cada vez mais dependente dos recursos do ambiente e menos responsivo às suas influências, as experiências marcantes induzem reconfigurações da personalidade, mensuráveis em pesquisas longitudinais.
- V- As influências não normativas podem ser de caráter biológico ou societal e não atingem todos os indivíduos de um grupo etário ao mesmo tempo, ou seja, não são dependentes da ontogenia nem do tempo histórico.

É CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) II, III, IV e V.
- b) I, II, III e V.
- c) I, II, III e IV.
- d) I, II e III.
- e) III, IV e V.

33ª QUESTÃO

A Resolução do Conselho Federal de Psicologia (CFP) estabelece diretrizes para a realização de Avaliação Psicológica no exercício profissional. Acerca dos testes psicológicos, define que, para serem reconhecidos para uso profissional de psicólogas e psicólogos, devem possuir consistência técnico-científica e atender a determinados requisitos mínimos obrigatórios. Dentre estes, apenas um dos listados a seguir está CORRETO.

- a) Apresentação de evidências empíricas sobre as características técnicas dos itens do teste, principalmente para os métodos projetivos/expressivos.
- b) Apresentação de fundamentação teórica, com especial ênfase na definição do(s) instrumento(s), descrevendo seus aspectos organizativo e operacional.
- c) Definição do seu objeto e em quais contextos e faixa etária sua aplicação é recomendada.
- d) Apresentação do sistema de correção e interpretação dos escores, explicitando a lógica que fundamenta o procedimento, em função do sistema de interpretação adotado.
- e) Apresentação explícita do método de aplicação e correção, de modo a assegurar que eventuais contradições sejam sanadas pelo profissional durante o uso.

34ª QUESTÃO

O Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) define que é dever da família, da comunidade, da sociedade em geral e do poder público assegurar, com absoluta prioridade, a efetivação dos direitos da criança e do adolescente. Apenas uma das alternativas listadas a seguir traduz, no âmbito do poder público, como deve se dar a garantia desta prioridade.

- a) Preferência no atendimento na rede de atenção básica à saúde, UBS, CAPS, CREAS, SUAS etc.
- b) Primazia de receber proteção e primeiros socorros nos atendimentos de emergência.
- c) Precedência de atendimento nos serviços públicos em relação a adultos e idosos.
- d) Preferência na formulação e na execução das políticas públicas de esporte, lazer e cultura.
- e) Destinação privilegiada de recursos públicos nas áreas relacionadas com a proteção à infância e à juventude.

35ª QUESTÃO

O Estatuto da Pessoa Idosa preconiza que as entidades governamentais e não governamentais de assistência à pessoa idosa estão sujeitas à inscrição de seus programas perante o(s) órgão(s) competente(s). Especialmente em referência a programas de institucionalização de longa permanência, as entidades que os desenvolvam adotarão os seguintes princípios:

- a) a manutenção da pessoa idosa na mesma instituição, independentemente de pagamento regular.
- b) preservação dos vínculos familiares e atendimento personalizado, e em pequenos grupos.
- c) a participação da pessoa idosa nas decisões coletivas e comunitárias, que se refram ao regimento interno da instituição.
- d) a observância do direito de ir e vir, assegurado constitucionalmente, mediante assinatura de termo de responsabilidade.
- e) preservação da intimidade da pessoa idosa e o oferecimento de condições de aprendizado e desenvolvimento pessoal, durante a permanência na instituição.

36ª QUESTÃO

A entrevista inicial em um processo de psicoterapia tem grande importância para o início de um trabalho terapêutico. Acerca deste primeiro encontro, é CORRETO afirmar que, além de cumprir funções diagnósticas e de fixação de um contrato:

- a) deve se concentrar no diagnóstico aproximativo inicial, a partir dos dados fornecidos pelo paciente, não se estendendo a outros aspectos de uma relação que ainda não existe.
- b) como evidenciam investigações destinadas a avaliar efeitos da primeira entrevista, sua ação terapêutica pode ser exercida não meramente pelo efeito placebo do contato inicial, mas que o terapeuta possa também fazer intervenções adequadas, potencializadoras desse efeito.
- c) deve consistir em uma anamnese detalhada e profunda, exclusivamente para esclarecimento inicial do terapeuta acerca da problemática formulada e da orientação terapêutica que decorre do diagnóstico dessa problemática.
- d) deve se prender a uma elaboração conjunta do panorama da queixa ou crise, e a relação contratual se desenvolve *a posteriori*, por meio de reajustes progressivos.
- e) visa essencialmente à obtenção de acordos gerais sobre os objetivos propostos na relação terapêutica que se proponha instalar entre os dois, bem como os acordos específicos sobre as condições de funcionamento dessa relação contratual.

37ª QUESTÃO

A proposta de Clínica Ampliada no SUS engloba cinco eixos fundamentais. Dentre eles, a “Construção compartilhada dos diagnósticos e terapêuticas”. Este eixo pode ser traduzido como:

Fonte: Caderno de Textos HUMANIZA SUS - Cartilhas da Política Nacional de Humanização. DOCUMENTO BASE PARA GESTORES E TRABALHADORES DO SUS - Ministério da Saúde, Governo do Brasil, 2004. Disponível em: <<http://www.saude.gov.br/humanizausus>>. (pg. 55-58)

- a) o reconhecimento da complexidade da clínica, que deve significar o reconhecimento da necessidade de compartilhar diagnósticos de problemas e propostas de solução, tanto na direção da equipe de saúde, dos serviços de saúde e da ação intersetorial, como no sentido dos usuários.
- b) a percepção de que a Clínica não é apenas o espaço público onde se dá o atendimento. Os demais espaços públicos e privados onde se desenvolve a vida real da pessoa atendida também podem ser espaço de atendimento e intervenção.
- c) a necessidade de dividir com a equipe multiprofissional a responsabilidade pela formação de um diagnóstico globalizante, que não seja restrito ao conhecimento médico ou hospitalocêntrico.
- d) a possibilidade de abertura para as diversas áreas do saber humano, inclusive saberes ancestrais transmitidos de geração em geração, como a farmacopeia popular, de modo a construir com os sujeitos o fortalecimento da cultura de cada território.
- e) organização dos arranjos e dispositivos de gestão que privilegiem uma comunicação transversal na equipe e entre equipes, nas organizações e rede assistencial, mas, principalmente, são necessárias técnicas relacionais que permitam uma clínica compartilhada.

38ª QUESTÃO

A implementação da Política da Humanização do SUS, desde a sua criação, a partir do ano de 2004, pressupõe estratégias de ação para a atuação em cada um dos eixos que objetivam a institucionalização, difusão destas estratégias e principalmente a apropriação de seus resultados pela sociedade.

Considerando o exposto, assinale a alternativas CORRETA.

- a) No eixo da gestão da PNH, indica-se o planejamento coletivo e a gestão compartilhada das ações realizadas, estimulando o monitoramento das necessidades do SUS na perspectiva da humanização.
- b) No eixo das instituições do SUS, pretende-se que a PNH faça parte exclusivamente do Plano Municipal dos vários governos, sendo pactuada na agenda de saúde (agenda de compromissos) pelos gestores e pelo Conselho de Saúde correspondente.
- c) No eixo da gestão do trabalho, propõe-se a participação dos sindicatos dos trabalhadores nos processos de discussão e decisão, fortalecendo e valorizando os trabalhadores, sua motivação, o autodesenvolvimento e o crescimento profissional.
- d) No eixo da educação permanente, indica-se que a PNH desenvolva programas próprios e para formação em nível de graduação, pós-graduação e extensão em saúde, vinculando-a aos Polos de Educação Permanente e às instituições de formação.
- e) No eixo do financiamento, propõe-se a integração de recursos vinculados a programas específicos de humanização e outros recursos de subsídio à atenção, unificando-os e repassando-os, fundo a fundo, mediante o compromisso dos gestores com a PNH.

39ª QUESTÃO

A Lei Orgânica da Saúde determina que sejam criadas comissões intersetoriais de âmbito nacional, subordinadas ao Conselho Nacional de Saúde, integradas pelos Ministérios e órgãos competentes e por entidades representativas da sociedade civil. Na mesma linha, define que a articulação das políticas e programas a cargo das comissões intersetoriais abrangerá, em especial, as seguintes atividades, indicadas CORRETAMENTE em apenas uma alternativa:

- a) inovação em saúde.
- b) saneamento.
- c) vigilância e controle.
- d) financiamento.
- e) alimentação e nutrição.

40ª QUESTÃO

Pensado como plano estratégico na atuação de profissionais de Psicologia no CAPS, o Projeto Terapêutico Singular (PTS) se caracteriza como:

- a) um plano de ação terapêutica para o atendimento coletivo, de conformidade com as demandas dos sujeitos, a partir dos referenciais teóricos da política antimanicomial, implantada no Brasil após a reforma psiquiátrica.
- b) um plano de ação terapêutica para o atendimento individualizado, de conformidade com as demandas dos sujeitos, a partir dos referenciais teóricos da política antimanicomial, implantada no Brasil após a reforma psiquiátrica.
- c) um conjunto de propostas de condutas terapêuticas articuladas, para um sujeito individual ou coletivo, resultado da discussão coletiva de uma equipe interdisciplinar, com Apoio Matricial se necessário.
- d) um projeto de intervenção que tem por base a teoria da psicoterapia de grupo, visando a melhoria do atendimento nos CAPS, dentro da política da Humanização do SUS, implantada desde o ano de 2004 no Brasil.
- e) fundamentado no psicodrama e visando ao atendimento coletivo, preservando as particularidades dos indivíduos; o PTS tem como foco a construção de alternativas para ampliação do atendimento no Sistema Único de Saúde.