

Domingo de manhã

**GRUPO HOSPITALAR CONCEIÇÃO – GHC
CONCURSO PÚBLICO Nº 02/2024**

TÉCNICO EM EDUCAÇÃO (PEDAGOGIA)

Instruções

Leia atentamente e cumpra rigorosamente as instruções que seguem, pois elas são parte integrante das provas e das normas que regem esse certame.

1. Atente-se aos avisos contidos no quadro da sala e aguarde o 2º sinal sonoro para **abrir** este caderno e **iniciar** a prova.
2. Seus pertences deverão estar armazenados dentro do saco plástico fornecido pelo fiscal, permanecendo em sua posse somente caneta esferográfica de ponta grossa, de material transparente, com tinta preferencialmente preta, documento de identidade, lanche e água, se houver. A utilização de qualquer material não permitido em edital é expressamente proibida, acarretando a sua imediata exclusão do certame.
3. Após o 2º sinal, certifique-se de que este caderno:
 - contém 50 (cinquenta) questões;
 - **refere-se ao cargo para o qual realizou a inscrição.**
4. Cada questão oferece 5 (cinco) alternativas de respostas, representadas pelas letras A, B, C, D e E, sendo apenas 1 (uma) a resposta correta.
5. Será respeitado o tempo para realização da prova conforme previsto em edital, incluindo o preenchimento da grade de respostas.
6. Os três últimos candidatos deverão retirar-se da sala de prova ao mesmo tempo, devendo assinar a Ata de Prova.
7. A responsabilidade referente à interpretação dos conteúdos das questões é exclusiva do candidato.
8. No caderno de prova, você poderá rabiscar, riscar e calcular.
9. Os gabaritos preliminares da prova objetiva serão divulgados na data descrita no Cronograma de Execução desse certame.

Controle de
QUALIDADE
Fundatec



V1_31/10/2024 14:35:00

**Eco
Friendly**
A Fundatec utiliza papel
com certificação florestal
e tinta biodegradável.

Concursos
fundatec
ISO 9001

Precisamos discutir a eutanásia*Por Dráuzio Varella*

01 O que fazer nas fases mais avançadas da demência, quando a cognição já foi para o espaço
02 e o corpo se tornou um fardo insuportável? Manter uma pessoa inerte, trancada num mundo
03 impenetrável, é o melhor que podemos fazer?

04 A faixa da população que mais cresce no Brasil é a que está com mais de 60 anos. Hoje,
05 quando morre um tio com 70 anos, dizemos que morreu moço. Há pouco tempo, quem atingisse
06 essa idade era considerado muito velho.

07 Num livro do século 19, Machado de Assis se referiu a um homem de 50 anos como "velho
08 gaiteiro". Em 1903, um jornal de Manaus noticiou: "Caminhão desgovernado invade casa e mata
09 uma velhinha de 40 anos".

10 Todos querem viver muito, mas não ___ qualquer preço. Você, leitora, é tão apegada à
11 vida que lutaria para mantê-la ainda que não conseguisse sair da cama, não reconhecesse os
12 filhos e confundisse os netos com ladrões prestes a assaltá-la? E, você, leitor, valeria a pena
13 continuar vivo para passar o resto dos dias sem fazer ideia de quem são aqueles estranhos que
14 trocam as suas fraldas e ... dão comida na boca?

15 Em Memórias Póstumas de Brás Cubas, Machado de Assis escreveu: "A velhice ridícula é,
16 porventura, a mais triste e derradeira surpresa da natureza humana".

17 Em mais de 50 anos de atividade clínica, acompanhei alguns pacientes com quadros
18 demenciais avançados. Quando a doença chega às fases finais, os familiares exauridos pela
19 tarefa de cuidar de alguém que exige cuidados permanentes concluem que a morte seria a
20 solução mais humana.

21 Desejar a morte de uma pessoa querida, entretanto, gera sentimentos contraditórios que
22 fogem ___ racionalidade. Difícil admitir que desejamos a morte da própria mãe, do pai, de um
23 dos irmãos ou do amigo com quem convivemos tantos anos. A reação mais comum é calar. Para
24 quem suporta a carga de cuidados diários, rotina interminável quase sempre realizada por uma
25 mulher, o dilema é: vão pensar que quero ficar livre do trabalho ou, pior, será que não estou
26 mesmo?

27 Nesse momento, se, apesar do sentimento de culpa, um familiar pergunta ao médico ...
28 não encurtar a duração daquele arremedo de vida, ouvirá que as leis brasileiras consideram
29 a eutanásia um crime.

30 Está mais do que na hora de mudarmos essas leis. O Código Penal precisa atender às
31 mudanças ocorridas nas sociedades modernas. Eu não quero de jeito nenhum vegetar num leito,
32 sujeito ___ imprevisibilidade da visita da senhora com a foice, porque ela poderá me encontrar
33 em condições indignas que ficarão gravadas para sempre na memória das pessoas que mais
34 amo.

35 É um tema controverso, mas a sociedade precisa enfrentá-lo. É possível definir regras
36 claras para que a vontade do declarante seja respeitada. Por exemplo: ele não quer continuar
37 quando não reconhecer mais ninguém e perder o controle dos esfíncteres ou quando passar os
38 dias mudo, olhando para o teto ou quando estiver sem memória e precisar de uma sonda gástrica
39 para não morrer de inanição.

(Disponível em: gauchazh.clicrbs.com.br/colunistas/drauzio-varella/noticia/2024/10/esta-mais-do-que-na-hora-de-mudarmos-a-legislacao-sobre-eutanasia-cm2bo8dqf002m014uvw7l2ys1.html – texto adaptado especialmente para esta prova).

QUESTÃO 01 – Considerando o exposto pelo texto, analise as assertivas a seguir:

- I. Pode-se inferir que o autor é a favor da liberação da eutanásia, mas não menciona o que gostaria que fosse feito para ele mesmo.
- II. Um dos motivos da dificuldade de aceitar que se deseja a morte de um familiar é o medo das opiniões acerca de tal pensamento.
- III. O sentimento de culpa por desejar a morte de alguém com quem convivemos é o que impede que a eutanásia seja realizada.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 02 – Considerando o exposto pelo texto, analise as assertivas a seguir, assinalando V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- Com o aumento da longevidade da população, a percepção sobre a idade das pessoas mudou.
- O autor emprega somente exemplos literários para mostrar a idade das pessoas consideradas velhas no século XX.
- O autor, devido à sua profissão, presenciou casos de pacientes que sofreram de quadros clínicos com comprometimento das funções mentais.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) F – F – V.
- B) F – V – V.
- C) F – V – F.
- D) V – F – V.
- E) V – F – F.

QUESTÃO 03 – Considerando o emprego do acento indicativo de crase, assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas tracejadas das linhas 10, 22 e 32.

- A) à – a – à
- B) à – a – a
- C) a – à – à
- D) a – a – à
- E) a – à – a

QUESTÃO 04 – Considerando a correta colocação pronominal em Língua Portuguesa, assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna pontilhada da linha 14.

- A) lhe
- B) te
- C) o
- D) a
- E) os

QUESTÃO 05 – Assinale a alternativa que apresenta uma palavra que poderia substituir corretamente o vocábulo "dilema" (l. 25) sem causar alterações significativas no trecho em que ocorre. Desconsidere eventuais alterações no gênero das palavras.

- A) Convicção.
- B) Acerto.
- C) Asserção.
- D) Imperativo.
- E) Impasse.

QUESTÃO 06 – Assinale a alternativa que apresenta uma palavra que NÃO pertence à mesma classe gramatical do vocábulo sublinhado no trecho a seguir, retirado do texto: “pacientes com quadros demenciais avançados”.

- A) Arraiais.
- B) Substanciais.
- C) Abdominais.
- D) Essenciais.
- E) Superficiais.

QUESTÃO 07 – Considerando o emprego correto dos porquês, assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna pontilhada da linha 27.

- A) por quê
- B) porque
- C) porquê
- D) pôr que
- E) por que

QUESTÃO 08 – Considerando o emprego da conjunção “entretanto” (l. 21), analise as assertivas a seguir:

- I. Trata-se de conjunção subordinativa concessiva.
- II. Uma substituição possível para a palavra, por ter o mesmo sentido, seria “todavia”.
- III. A substituição da conjunção por “contudo” causaria a obrigatória supressão das duas vírgulas empregadas no trecho original.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e III.
- E) Apenas II e III.

QUESTÃO 09 – Assinale a alternativa que indica a correta reescrita do trecho a seguir, retirado do texto, na voz passiva: “ela poderá me encontrar em condições indignas”.

- A) Ela poderá ser encontrada em mim em condições indignas.
- B) Eu poderia encontrá-la em condições indignas.
- C) Ela pode encontrar-me em condições indignas.
- D) Eu poderei ser encontrado por ela em condições indignas.
- E) Ela poderá encontrar-se comigo em condições indignas.

QUESTÃO 10 – Considerando o vocábulo “exauridos” (l. 18), analise as assertivas a seguir:

- I. A palavra é um adjetivo formado a partir de um verbo.
- II. Um sinônimo possível para tal palavra seria “esgotados”.
- III. Trata-se de um adjetivo que não admite flexão de gênero.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas I e III.
- E) Apenas II e III.

POLÍTICAS PÚBLICAS DE SAÚDE**QUESTÃO 11** – Analise a sentença abaixo:

O conjunto de ações e serviços de saúde, prestados por órgãos e instituições públicas federais, estaduais e municipais, da Administração Direta e Indireta e das fundações mantidas pelo Poder Público, constitui o Sistema Único de Saúde (SUS) (**1ª parte**). Estão incluídas nesse conjunto as instituições públicas federais, estaduais e municipais de controle de qualidade, pesquisa e produção de insumos, medicamentos, inclusive de sangue e hemoderivados, e de equipamentos para saúde (**2ª parte**). A iniciativa privada poderá participar do SUS, em caráter complementar (**3ª parte**).

Quais partes estão corretas?

- A) Apenas a 1ª parte.
- B) Apenas a 3ª parte.
- C) Apenas a 1ª e a 2ª partes.
- D) Apenas a 2ª e a 3ª partes.
- E) Todas as partes.

QUESTÃO 12 – Considerando as diretrizes do Programa Nacional de Equidade de Gênero, Raça e Valorização das Trabalhadoras no SUS para o enfrentamento às diversas formas de violência no trabalho em saúde, assinale a alternativa que NÃO faz parte das ações indicadas pelo programa.

- A) Fomentar o uso de comunicação não violenta e práticas humanizadas na relação do trabalho na saúde.
- B) Eliminar qualquer forma de constrangimento, excluindo os quesitos sobre raça/cor e identidade de gênero no cadastro das trabalhadoras de saúde.
- C) Estimular a criação de espaços para denúncias e fluxos de atendimento para vítimas de assédio moral e sexual no ambiente de trabalho.
- D) Promover o debate, a perspectiva e o olhar de gênero e raça no âmbito das relações de trabalho.
- E) Garantir um ambiente institucional seguro, atuando contra machismo, misoginia, sexismo e discriminação étnico-racial, entre outras formas de preconceito.

QUESTÃO 13 – A Política Nacional de Saúde Integral de Lésbicas, Gays, Bissexuais, Travestis e Transexuais (Política Nacional de Saúde Integral LGBT), no âmbito do SUS, tem como objetivo geral promover a saúde integral dessa população, eliminando a discriminação e o preconceito institucional. São objetivos específicos da Política, EXCETO:

- A) Ampliar o acesso da população LGBT aos serviços de saúde do SUS, garantindo às pessoas o respeito e a prestação de serviços de saúde com qualidade e resolução de suas demandas e necessidades.
- B) Qualificar a informação em saúde no que tange à coleta, ao processamento e à análise dos dados específicos sobre a saúde da população LGBT, incluindo os recortes étnico-racial e territorial.
- C) Regulamentar o processo transexualizador na rede do SUS.
- D) Promover iniciativas voltadas à redução de riscos e oferecer atenção aos problemas decorrentes do uso prolongado de hormônios femininos e masculinos para travestis e transexuais.
- E) Garantir o uso do nome social de travestis e transexuais, de acordo com a Carta dos Direitos dos Usuários da Saúde.

QUESTÃO 14 – À pessoa idosa que esteja no domínio de suas faculdades mentais é assegurado o direito de optar pelo tratamento de saúde que lhe for reputado mais favorável. Não estando a pessoa idosa em condições de proceder à opção, esta será feita pelas pessoas e órgãos abaixo citados, EXCETO:

- A) Ministério Público, quando a pessoa idosa for interdita e não houver curador ou familiares conhecidos.
- B) Curador, quando a pessoa idosa for interdita.
- C) Familiares, quando a pessoa idosa não tiver curador ou este não puder ser contatado em tempo hábil.
- D) Médico, quando ocorrer iminente risco de vida e não houver tempo hábil para consulta a curador ou familiar.
- E) Próprio médico, quando não houver curador ou familiar conhecido, caso em que deverá comunicar o fato ao Ministério Público.

QUESTÃO 15 – Segundo a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência, Estatuto da Pessoa com Deficiência, analise as assertivas abaixo e assinale a alternativa correta.

- I. Considera-se pessoa com deficiência aquela que tem impedimento de longo prazo de natureza física, mental, intelectual ou sensorial, que, em interação com uma ou mais barreiras, pode obstruir sua participação plena e efetiva na sociedade em igualdade de condições com as demais pessoas.
 - II. A avaliação da deficiência, quando necessária, será biopsicossocial, realizada por equipe multiprofissional e interdisciplinar, e considerará: os impedimentos nas funções e nas estruturas do corpo; os fatores socioambientais, psicológicos e pessoais; a limitação no desempenho de atividades; e a restrição de participação.
 - III. O desenho universal caracteriza-se pela concepção de produtos, ambientes, programas e serviços a serem usados por todas as pessoas, sem necessidade de adaptação ou de projeto específico, incluindo os recursos de tecnologia assistiva.
 - IV. As barreiras atitudinais caracterizam-se por qualquer entrave, obstáculo, atitude ou comportamento que dificulte ou impossibilite a expressão ou o recebimento de mensagens e de informações por intermédio de sistemas de comunicação e de tecnologia da informação.
 - V. A restrição ao trabalho da pessoa com deficiência poderá ser realizada nas etapas iniciais de recrutamento e seleção, quando há exigência de aptidão plena.
- A) Todas as assertivas estão corretas.
B) Todas as assertivas estão incorretas.
C) Apenas as assertivas I e III estão corretas.
D) Apenas as assertivas I, II e III estão corretas.
E) Apenas as assertivas II, IV e V estão corretas.

QUESTÃO 16 – Analise a sentença abaixo:

- São as atitudes, circunstâncias, ações e eventos que assegurem ao trabalhador o crescimento profissional e laboral que possibilite o pleno desenvolvimento humano, a sua satisfação com o trabalho, o reconhecimento, a responsabilização com compromissos pelos direitos de cidadania da população e a prestação de serviços com acolhimento, qualidade e resolubilidade à população usuária do Sistema, tendo repercussão direta no seu engajamento institucional e na sua consciência de cidadania.

A definição acima corresponde ao conceito de:

- A) Qualificação profissional.
- B) Desenvolvimento do trabalhador do SUS.
- C) Educação permanente.
- D) Gestão do trabalho no SUS.
- E) Formação profissional.

QUESTÃO 17 – Com base na Portaria nº 992/2009, assinale a alternativa que melhor define o princípio da equidade como parte das políticas voltadas para a população negra no Brasil.

- A) Conjunto articulado e contínuo de ações e serviços preventivos e curativos, individuais e coletivos, exigido para cada caso, em todos os níveis de complexidade do sistema.
- B) Acesso garantido aos serviços de saúde para toda a população, em todos os níveis de assistência, sem preconceitos ou privilégios de qualquer espécie.
- C) Promoção da igualdade por meio do reconhecimento das desigualdades e da ação estratégica para superá-las, visando uma sociedade livre de preconceitos e onde a diversidade seja um valor.
- D) É caracterizada pela complementaridade, confluência e reforço recíproco de diferentes políticas de saúde, contemplando um conjunto de estratégias que resgatam a visão integral do sujeito.
- E) Conjunto integrado de ações de iniciativa dos Poderes Públicos e da sociedade destinadas a assegurar os direitos relativos à saúde.

QUESTÃO 18 – De acordo com a Política Nacional de Atenção Integral à Saúde da Pessoa com Deficiência (PNAISPD), são consideradas deficiências as condições abaixo citadas, EXCETO:

- A) Transtorno do Espectro Autista (TEA).
- B) Pessoas estomizadas.
- C) Pé torto congênito.
- D) Diabetes Mellito tipo 2.
- E) Trissomia do Cromossomo 21.

QUESTÃO 19 – Assinale a alternativa que está corretamente relacionada ao conceito de interseccionalidade.

- A) Entendida como adoção de práticas de igualdade entre mulheres e homens, considerando a diversidade de raça e etnia, constitui um pilar fundamental da gestão organizacional e do êxito institucional.
- B) Mecanismo que permite o intercâmbio de informação e experiências, valorizando o processo de comunicação e permitindo constante troca de conhecimentos entre os atores envolvidos.
- C) Manifestada por meio da exclusão, restrição ou preferência de algum(a) colaborador(a) com base em seu gênero e/ou orientação sexual.
- D) Categoria analítica usada para entender o imbricamento entre diferentes sistemas discriminatórios como, por exemplo, o racismo, o sexismo e a opressão de classe.
- E) Espaço de realização de análise dos contextos, da política em geral e da saúde em particular, em lugar de formulação e de pactuação de tarefas e de aprendizado coletivo.

QUESTÃO 20 – A Política Nacional de Humanização (PNH) se estrutura a partir de Princípios, Método, Diretrizes e Dispositivos. Dessa forma, relacione a Coluna 1 à Coluna 2, associando cada estrutura às suas respectivas características.

Coluna 1

1. Princípios.
2. Método.
3. Diretrizes.
4. Dispositivos.

Coluna 2

- () Clínica Ampliada; cogestão; acolhimento; valorização do trabalho e do trabalhador; defesa dos direitos do usuário; fomento das grupalidades, coletivos e redes; construção da memória do SUS que dá certo.
- () Inclusão dos diferentes sujeitos (gestores, trabalhadores e usuários); inclusão de analisadores sociais; inclusão do coletivo seja como movimento social organizado, seja como experiência singular sensível.
- () Transversalidade; indissociabilidade entre atenção e gestão; protagonismo; corresponsabilidade e autonomia dos sujeitos e dos coletivos.
- () Grupo de trabalho de humanização; contrato de gestão; sistemas de escuta qualificada para usuários e trabalhadores da saúde; visita aberta e direito à acompanhante; equipe transdisciplinar de referência e de apoio matricial.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) 3 – 2 – 1 – 4.
- B) 4 – 1 – 3 – 2.
- C) 1 – 2 – 3 – 4.
- D) 2 – 3 – 4 – 1.
- E) 4 – 3 – 1 – 2.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 21 – Com base nos fundamentos da educação segundo o filósofo Jean-Jacques Rousseau em sua obra “Emílio”, analise as assertivas a seguir:

- I. O aprendizado deve ser conduzido pelos interesses do educador, em um processo que evite o lúdico e no qual os sentimentos e vontades da criança sejam secundários.
- II. O ambiente natural para a educação é a família, mas a instrução não deve ser apenas verbal, e sim embasada na prática e no exemplo, ou seja, na experiência direta com as pessoas e as coisas.
- III. A educação deve preparar a criança para ser uma pessoa livre, que não se deixa influenciar por ninguém.
- IV. A educação contemporânea obriga a criança a desenvolver apenas o intelecto, em detrimento da educação física, do caráter moral e da natureza própria de cada indivíduo.

Quais estão corretas?

- A) Apenas III.
- B) Apenas I e II.
- C) Apenas II e III.
- D) Apenas II, III e IV.
- E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 22 – De acordo com o sociólogo Émile Durkheim, a função social da educação é fundamental para a manutenção da coesão social. Assinale a alternativa que melhor representa o conceito de educação conforme o autor.

- A) A educação deve ser vista como um processo de transformação individual, sem relação direta com a sociedade.
- B) O principal objetivo da educação é promover a competitividade entre os indivíduos para garantir o progresso da sociedade.
- C) Durkheim defendia que a educação deveria ser voltada unicamente para as classes mais altas, garantindo a preservação de uma elite dominante.
- D) A educação deve focar apenas o desenvolvimento intelectual dos indivíduos, sem preocupação com a moral e os valores sociais.
- E) A educação é um meio pelo qual a sociedade perpetua seus valores, normas e coesão, formando indivíduos aptos a exercer suas funções sociais.

QUESTÃO 23 – Considerando as principais concepções teórico-metodológicas sobre aprendizagem e desenvolvimento humano, assinale a alternativa correta.

- A) A teoria construtivista de Jean Piaget defende que a aprendizagem ocorre principalmente através da interação social e que o desenvolvimento cognitivo não depende das experiências individuais.
- B) A teoria sócio-histórica de Lev Vygotsky sustenta que o desenvolvimento humano é resultado da interação entre o indivíduo e o ambiente social, sendo a mediação cultural e linguística fundamental para a aprendizagem.
- C) A abordagem comportamentalista, proposta por B. F. Skinner, considera o aprendizado como um processo ativo de construção de conhecimento, centrado na curiosidade e no questionamento do aprendiz.
- D) Na teoria humanista de Carl Rogers, a aprendizagem só ocorre quando há reforço positivo e estímulos externos consistentes, sendo o ambiente de aprendizagem um fator secundário no processo.
- E) A perspectiva inatista, representada por Noam Chomsky, considera que o desenvolvimento humano é completamente determinado por fatores ambientais e que o papel da herança genética é irrelevante.

QUESTÃO 24 – Os fundamentos filosóficos e sociológicos da educação são essenciais para a compreensão do processo educativo e suas implicações sociais. De acordo com o pensamento dos teóricos Freire e Dewey, analise as assertivas a seguir e assinale V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- () A educação, segundo a perspectiva sociológica desses teóricos, é um fator fundamental para a mobilidade social e a construção da cidadania. Ela tem como objetivo educar o estudante como um todo, promovendo o desenvolvimento de seu raciocínio e espírito crítico.
- () A educação com vistas à evolução da sociedade, segundo John Dewey, deve centrar-se na transmissão de conhecimentos e no desenvolvimento intelectual, em um contexto no qual o professor assume o papel central, e os alunos são receptores do conteúdo.
- () Para esses autores, a educação é um processo exclusivamente individual, sem influência das condições sociais e culturais do grupo em que o indivíduo está inserido.
- () Para eles, a educação é fundamental, pois permite que as pessoas adquiram conhecimentos, habilidades e competências que as ajudam a conseguir melhores empregos e posições na sociedade. No entanto, a escola também pode reproduzir desigualdades sociais, fortalecendo o distanciamento entre as classes sociais.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – F – F – F.
- B) F – V – V – F.
- C) F – F – V – V.
- D) V – F – F – V.
- E) V – V – V – F.

QUESTÃO 25 – A concepção construtivista de aprendizagem aplicada à educação de adultos enfatiza que o conhecimento é construído de forma ativa pelo próprio aluno, valorizando seu protagonismo, em um contexto em que ele constrói seu conhecimento com base em experiências prévias e reflexões sobre o conteúdo abordado. Nesse contexto, são práticas de sala de aula que estão de acordo com a concepção construtivista:

- I. Em uma aula sobre tecnologia para adultos, o professor apresenta uma lista extensa de termos e funções técnicas e pede que os alunos pesquisem suas características e aplicações, pois isso irá ajudá-los a memorizar todos os itens para uma avaliação.
- II. Em um treinamento corporativo, o instrutor pede que os participantes compartilhem experiências de situações desafiadoras no trabalho e, com base nisso, reflitam, em grupos temáticos, sobre como poderiam aplicar novas estratégias para resolver problemas. O instrutor promove a discussão e apresenta novos conceitos para enriquecer o aprendizado, mas valoriza as contribuições e vivências de cada aluno.
- III. Em uma aula de liderança, o professor apresenta uma série de estudos de caso para serem discutidos em grupos. O professor define os passos da discussão em grupo, bem como quem será o representante que fará a comunicação dos resultados em nome do grupo.
- IV. Em um curso de atualização para profissionais de saúde, o conteúdo é transmitido com base na premissa das experiências e situações práticas vividas pelos alunos. O professor promove a troca de conhecimentos e conecta as experiências com novos conceitos e estratégias de tratamento e cuidado. Ao final de cada tópico, propõe criarem planos de ação, que podem ser aplicados diretamente nos locais de trabalho de cada aluno.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I e II.
- B) Apenas I e III.
- C) Apenas II e IV.
- D) Apenas II, III e IV.
- E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 26 – Em relação às concepções teóricas de Jean Piaget e Lev Vygotsky sobre aprendizagem, analise as assertivas a seguir e assinale V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- () Para Piaget, o desenvolvimento cognitivo ocorre em quatro estágios: interação, assimilação, acomodação e equilíbrio.
- () Na teoria sócio-histórica de Vygotsky, o desenvolvimento da criança ocorre em função da interação social e da mediação por instrumentos culturais, como a linguagem.
- () Segundo Piaget, o processo de aprendizagem depende da adaptação ativa do indivíduo ao ambiente e ocorre através dos mecanismos de assimilação e acomodação.
- () Tanto Piaget quanto Vygotsky eram educadores que defendiam o papel do professor como central no desenvolvimento das crianças.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) F – F – V – V.
- B) V – F – F – F.
- C) F – V – F – V.
- D) F – V – V – F.
- E) V – V – V – F.

QUESTÃO 27 – Considerando o contexto das relações humanizadas no ambiente de trabalho e no processo de ensino e aprendizagem, analise as assertivas abaixo, que apresentam ações e práticas educativas:

- I. Na formação de estudantes de cursos técnicos, as relações humanizadas nos ambientes de trabalho se restringem ao fortalecimento da comunicação entre gestores e colaboradores, sem envolver aspectos como a promoção de empatia ou o incentivo à colaboração entre as equipes.
- II. A humanização nas relações precisa estar presente no processo de ensino e aprendizagem também de cursos técnicos, pois favorecem a compreensão das necessidades emocionais dos alunos, promovendo um ambiente de apoio e confiança, o que pode resultar em um engajamento mais profundo e em uma melhora no desempenho desses profissionais.
- III. Para implementar práticas humanizadas em ambientes educacionais, basta que o educador trate todos os alunos da mesma maneira, assegurando que nenhum tenha atenção especial ou individualizada, pois isso evita favoritismos e desigualdades de tratamento.

Quais estão INCORRETAS?

- A) Apenas I.
- B) Apenas III.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 28 – Considerando as legislações sobre direitos humanos e educação, a Declaração Universal dos Direitos Humanos (DUDH) e a Constituição Federal, assinale a alternativa correta.

- A) Tanto a DUDH como a Constituição Federal asseguram o direito à educação, mas só a DUDH a reconhece como um direito fundamental para o desenvolvimento humano e social.
- B) A DUDH, no seu artigo 26, afirma que todos têm direito à educação, que deve ser gratuita, facultativa ao poder público e orientada para o pleno desenvolvimento da personalidade.
- C) A Constituição Federal, no seu artigo 205, estabelece que a educação é um direito de todos e um dever da família. O artigo também determina que a educação deve ser promovida e incentivada para que as pessoas se desenvolvam plenamente e se preparem para o mundo do trabalho.
- D) A Constituição Federal também garante um padrão de qualidade para a educação, além do acesso e da permanência no Ensino Básico. Para garantir o acesso à escola pública, existem ainda o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) e a Base Nacional Comum Curricular (BNCC).
- E) A DUDH foi formulada pela Assembleia-Geral das Nações Unidas (ONU) após a Segunda Guerra Mundial. O documento tem como objetivo assegurar os direitos humanos de toda a população mundial, defendendo a igualdade e a dignidade das pessoas. Ela estabeleceu normas comuns de proteção aos direitos humanos, que devem ser seguidas por todos os povos e nações e inspiraram as constituições dos países democráticos.

QUESTÃO 29 – Em relação ao papel da educação na promoção dos direitos humanos e da diversidade, analise as assertivas a seguir e assinale V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- () A educação inclusiva busca garantir que todas as pessoas, independentemente de suas diferenças individuais (como deficiências, etnias ou gêneros), tenham acesso igualitário à educação em escolas regulares, mas ela reconhece que nem toda pessoa tem condições de aprender.
- () O multiculturalismo na educação promove o respeito e a valorização das diferenças culturais, reconhecendo as contribuições de diferentes grupos sociais, incentivando a convivência harmoniosa entre os alunos e fomentando uma educação que inclui as perspectivas culturais de várias etnias, religiões e nacionalidades.
- () A abordagem de gênero na educação propõe que meninas e meninos sejam tratados de maneiras distintas, considerando que cada gênero tem suas características e peculiaridades, então deve ter currículos e expectativas distintas, respeitando as características biológicas.
- () A promoção da educação antirracista tem como objetivo combater e questionar práticas, conteúdos e estruturas educacionais que, mesmo de forma implícita, perpetuam o racismo e a desigualdade racial. Ao incluir no currículo a história e as contribuições culturais de diferentes grupos étnicos e raciais, essa abordagem visa formar cidadãos conscientes e ativos na luta contra o preconceito racial.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) F – V – F – V.
- B) V – V – F – F.
- C) V – F – F – F.
- D) F – V – V – V.
- E) F – F – V – F.

QUESTÃO 30 – Em relação à educação e à diversidade, considerando os princípios da educação voltados para os direitos humanos, analise as assertivas a seguir:

- I. A educação para os direitos humanos busca promover uma consciência crítica entre os alunos, ajudando-os a reconhecer as desigualdades sociais e a identificar estruturas de poder que perpetuam exclusão e discriminação. Esse modelo educativo incentiva o desenvolvimento de habilidades para agir em favor da justiça social e da equidade, promovendo o respeito pelos direitos de todos e a transformação das comunidades em espaços de cidadania ativa.
- II. A inclusão de questões de gênero, raça, etnia e orientação sexual no currículo escolar é uma prática que pode fragmentar a unidade escolar ao focar nas diferenças entre os alunos. Para garantir uma educação mais harmônica e equitativa, a educação em direitos humanos busca valorizar as semelhanças e promover um ambiente igualitário, enfatizando valores universais de respeito e convivência pacífica.
- III. A abordagem de uma educação linguística voltada para os direitos humanos deve considerar a valorização das línguas minoritárias e dos dialetos regionais, pois ao preservar a diversidade linguística, fortalece-se a identidade cultural dos indivíduos e combate-se a homogeneização cultural. Essa perspectiva entende que a língua é um direito e promove a inclusão e a participação igualitária de todos os grupos no ambiente escolar, independentemente de sua origem linguística.
- IV. O princípio da interculturalidade na educação para os direitos humanos propõe o respeito às diversas culturas, mas recomenda que sejam feitas adaptações para que práticas e costumes considerados incompatíveis com a cultura majoritária sejam ajustados ou limitados no ambiente escolar. Dessa forma, evita-se que essas diferenças culturais gerem conflitos, assegurando uma convivência pacífica e alinhada aos valores culturais predominantes na sociedade.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I e III.
- B) Apenas II e IV.
- C) Apenas I, II e III.
- D) Apenas II, III e IV.
- E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 31 – Segundo as disposições do Decreto nº 9.235/2017, que regulamenta as funções de regulação, supervisão e avaliação das instituições de Ensino Superior e dos cursos de graduação e pós-graduação no sistema federal de ensino, analise as assertivas a seguir:

- I. A supervisão das instituições de Ensino Superior e dos cursos superiores será feita apenas por meio de ações corretivas, caso haja infrações ou irregularidades detectadas.
- II. A regulação, conforme definida pelo Decreto, ocorre por meio de atos autorizativos de funcionamento das instituições de Ensino Superior e de oferta de cursos de graduação e pós-graduação, sendo esses atos condição essencial para o início das atividades acadêmicas.
- III. A avaliação das instituições e dos cursos superiores será realizada exclusivamente pelo Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (Sinaes), responsável pela coleta de dados sobre o desempenho acadêmico e a qualidade do ensino.

Quais estão corretas?

- A) Apenas II.
- B) Apenas III.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 32 – O Decreto nº 9.057/2017 regulamenta a educação à distância (EaD) no Brasil e a define como uma modalidade educacional que utiliza tecnologias de _____ para a mediação didático-pedagógica. A oferta de cursos de mestrado e doutorado na modalidade à distância exige _____ da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (Capes), que avalia a _____ desses programas, permitindo maior _____ para as instituições no que se refere à oferta de cursos à distância, ampliando as possibilidades de expansão e alcance da educação no país.

Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas do trecho acima.

- A) informação – credenciamento – documentação e a necessidade – autonomia
- B) comunicação – registro – relevância e a documentação – flexibilidade
- C) informação – regulamentação – qualidade e a necessidade – autonomia
- D) informação e comunicação – regulamentação – documentação e a relevância – autonomia
- E) informação e comunicação – credenciamento – qualidade e a relevância – flexibilidade

QUESTÃO 33 – Conforme as disposições do Decreto nº 9.057/2017, analise as assertivas abaixo:

- I. A EaD é caracterizada pela oferta de conteúdos e atividades predominantemente mediadas por tecnologias que permitem a interação entre professores e estudantes, sem a necessidade de realização de atividades presenciais.
- II. A EaD pode ser oferecida na Educação Básica, mas, no caso das etapas da Educação Infantil e dos primeiros anos do Ensino Fundamental, ela deve ocorrer apenas de forma suplementar, em caráter experimental ou excepcional.
- III. A regulamentação da EaD no Ensino Superior estabelece que a oferta de cursos à distância é de responsabilidade exclusiva de instituições de ensino credenciadas pelo Ministério da Educação especificamente para essa modalidade, devendo cumprir critérios específicos de qualidade e infraestrutura.
- IV. As instituições de ensino credenciadas para a oferta de educação à distância não precisam criar polos de apoio presencial, desde que cada instituição ofereça e atenda aos requisitos de ferramentas virtuais para atividades complementares, como avaliações e práticas laboratoriais.

Quais estão INCORRETAS?

- A) Apenas I.
- B) Apenas I e IV.
- C) Apenas II e III.
- D) Apenas II, III e IV.
- E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 34 – Diante dos desafios da gestão escolar na contemporaneidade, qual das alternativas abaixo melhor reflete o papel da gestão democrática na construção de uma educação de qualidade?

- A) Visa à orientação e centralização das decisões pelo diretor da escola, garantindo que as normas estabelecidas pelo governo sejam aplicadas rigorosamente.
- B) Busca promover a participação ativa de toda a comunidade escolar, incluindo professores, alunos, pais e gestores, na tomada de decisões e na elaboração do projeto político-pedagógico.
- C) Garante que a escola funcione de forma autossuficiente, sem depender da colaboração da comunidade externa ou do governo.
- D) Garante que as decisões devem ser tomadas, além do diretor, pelos professores, pois eles têm o conhecimento técnico necessário para garantir a qualidade do ensino.
- E) Aplica-se somente a escolas privadas, uma vez que as escolas públicas seguem diretamente as orientações impostas pelos órgãos de educação.

QUESTÃO 35 – Sobre os princípios da gestão democrática na educação brasileira, conforme a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB – Lei nº 9.394/1996), mais especificamente conforme o artigo 14, assinale a alternativa INCORRETA.

- A) A gestão democrática das instituições de ensino públicas envolve a participação ativa da comunidade escolar, incluindo pais, alunos e professores, que têm direito à voz e ao voto nas decisões institucionais e pedagógicas.
- B) O diretor escolar deve ser eleito pela comunidade escolar, garantindo que a liderança da instituição esteja sempre alinhada aos interesses da comunidade, desde que tenha formação específica.
- C) A LDB, ao tratar da gestão democrática, prevê a autonomia das escolas públicas para desenvolverem seus próprios projetos pedagógicos, adaptando as diretrizes gerais para atender melhor às necessidades da comunidade local.
- D) A implementação de conselhos escolares é um dos mecanismos incentivados pela gestão democrática nas instituições públicas, e esses conselhos têm papel consultivo e deliberativo em decisões administrativas e pedagógicas.
- E) A gestão democrática nas escolas públicas exige a prestação de contas regular das ações e dos recursos financeiros à comunidade escolar, promovendo transparência e responsabilidade na gestão.

QUESTÃO 36 – Analise as assertivas a seguir sobre os direitos à inclusão e acessibilidade, bem como sobre o uso de tecnologias assistivas no ambiente educacional e assinale V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- () Tecnologias assistivas são recursos e serviços que têm como objetivo promover a inclusão e a acessibilidade de estudantes com deficiência, facilitando sua autonomia e participação no ambiente educacional.
- () O uso de tecnologias assistivas na educação é um direito garantido por leis e políticas públicas, como o Plano Nacional de Educação (PNE) e a Lei Brasileira de Inclusão (LBI – Lei nº 13.146/2015).
- () A adoção de tecnologias assistivas no ambiente escolar beneficia não apenas os alunos com deficiência, mas também melhora a acessibilidade para outros estudantes, ampliando as oportunidades de aprendizagem para todos.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – F – V.
- B) F – F – F.
- C) F – F – V.
- D) V – V – V.
- E) V – V – F.

QUESTÃO 37 – Conforme a Lei Brasileira de Inclusão, a tecnologia assistiva engloba produtos, equipamentos, dispositivos, recursos, metodologias, estratégias, práticas e serviços que tenham como objetivo promover a _____ relacionada à atividade e à participação da pessoa com deficiência ou com _____, visando sua autonomia, independência, _____ e inclusão social.

Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas do trecho acima.

- A) funcionalidade – mobilidade reduzida – qualidade de vida
- B) aplicabilidade – necessidade especial – direito ao trabalho
- C) ação – necessidade especial – direito de ir e vir
- D) ação – mobilidade reduzida – inclusão no trabalho
- E) aplicabilidade – necessidade especial – qualidade de vida

QUESTÃO 38 – Com base nos conceitos de metodologias ativas na educação, analise as assertivas a seguir e assinale V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- () O aluno é colocado no centro do processo de aprendizagem, incentivando sua participação ativa e a construção de conhecimento de forma colaborativa, propiciando uma melhor aprendizagem individual.
- () O professor continua sendo o principal transmissor de conhecimento, e a participação dos alunos é organizada a partir das condições de cada um.
- () A Aprendizagem Baseada em Problemas (ABP) é um exemplo de metodologia ativa, na qual os alunos são desafiados a resolver problemas práticos e complexos, aplicando conceitos de forma integrada em situações reais, mas que também podem ser criadas pelo professor.
- () Uma característica das metodologias ativas é a utilização de recursos tecnológicos, como plataformas digitais e ferramentas interativas, que facilitam o engajamento e a personalização do aprendizado.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – V – V – F.
- B) V – F – V – V.
- C) F – F – V – F.
- D) F – V – F – V.
- E) V – F – F – V.

QUESTÃO 39 – Sobre os fatores envolvidos no processo de aprendizagem segundo Vygotsky, assinale a alternativa INCORRETA.

- A) O processo de mediação, para Vygotsky, é realizado por ferramentas e instrumentos, sendo que a linguagem é um dos principais fatores que mediam o desenvolvimento cognitivo.
- B) A educação deve considerar o ser humano em sua totalidade, incluindo aspectos diversos, promovendo uma formação que vá além do domínio acadêmico.
- C) O processo de aprendizagem é influenciado pelas experiências do aluno, sendo mais eficaz quando os conteúdos estão conectados à sua realidade e contexto social, permitindo a construção de significados.
- D) Apesar da importância das interações sociais no desenvolvimento, a aprendizagem é um processo individual que ocorre de forma independente das influências como o ambiente cultural ou as relações interpessoais.
- E) Segundo Vygotsky, a Zona de Desenvolvimento Proximal (ZDP) é um espaço que representa o nível de habilidades que o indivíduo já domina e o potencial de crescimento, mostrando que ele pode alcançar um nível mais elevado de compreensão ou habilidade, com ajuda.

QUESTÃO 40 – Relacione a Coluna 1 à Coluna 2, associando os tipos de metodologias ativas às situações práticas vivenciadas em sala de aula, levando em consideração os princípios dessas metodologias ativas.

Coluna 1

1. Aprendizagem Baseada em Problemas (ABP).
2. Sala de aula invertida.
3. Projeto interdisciplinar.
4. Simulação e *role-playing*.

Coluna 2

- () Em uma turma do Ensino Médio, professores de diferentes disciplinas criam um projeto sobre mudanças climáticas. Os alunos, divididos em grupos, pesquisam o tema, analisam dados históricos e matemáticos, e desenvolvem propostas para enfrentar problemas locais relacionados ao clima. Durante o processo, os alunos têm liberdade para buscar informações, aplicar conceitos interdisciplinares e criar soluções inovadoras.
- () Em uma aula de Ciências Sociais, o professor propõe a simulação de uma conferência da ONU sobre direitos humanos. Os alunos assumem o papel de representantes de diferentes países, cada um defendendo a posição de sua nação sobre um tema específico. O professor fornece apenas um guia inicial, e os alunos devem pesquisar a política e o histórico do país que representam.
- () No Ensino Superior, o professor envia materiais sobre ética profissional para leitura e vídeo-aulas para estudo prévio. Em sala, os alunos discutem casos práticos, aplicando o conteúdo estudado para resolver dilemas éticos reais. Cada aluno expõe seu ponto de vista, ouvindo e debatendo com os colegas. O professor facilita a discussão, incentivando os alunos a questionarem e aprofundarem suas ideias, promovendo a autonomia e o pensamento crítico.
- () Em uma turma de Ensino Médio em Biologia, o professor introduz um problema: "Como combater a resistência bacteriana no ambiente hospitalar?". Ele fornece apenas algumas informações iniciais sobre o tema e divide a turma em grupos, deixando que cada grupo explore a situação de forma autônoma. Os alunos são incentivados a formular hipóteses, buscar artigos científicos, consultar especialistas e discutir entre si sobre as causas e possíveis soluções para a resistência bacteriana. Ao final, cada grupo apresenta sua proposta e é avaliado com base na argumentação, originalidade e viabilidade das soluções.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) 2 – 1 – 3 – 4.
- B) 1 – 3 – 2 – 4.
- C) 3 – 2 – 4 – 1.
- D) 1 – 4 – 3 – 2.
- E) 3 – 4 – 2 – 1.

QUESTÃO 41 – Sobre os processos de aprendizagem na educação, as teorias e práticas relacionadas aos processos de aprendizagem e seu impacto no desenvolvimento educacional, analise as assertivas a seguir e assinale V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- () O processo de aprendizagem envolve a construção ativa do conhecimento, na qual o aluno interage com o conteúdo, relacionando-o com experiências anteriores.
- () Teorias de aprendizagem construtivistas, como as de Piaget e Vygotsky, destacam o papel da interação social e do ambiente como fatores essenciais para o desenvolvimento cognitivo.
- () A aprendizagem significativa ocorre quando o aluno memoriza o conteúdo, mesmo quando não consegue relacioná-lo ao seu conhecimento prévio.
- () O feedback imediato e construtivo no processo de aprendizagem é um dos fatores que contribui para o avanço da compreensão do aluno, pois permite que ele ajuste suas ações e raciocínios.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – F – F – V.
- B) F – V – V – F.
- C) V – V – F – V.
- D) F – F – V – V.
- E) V – V – F – F.

QUESTÃO 42 – Analise as seguintes asserções e a relação proposta entre elas:

- I. A LDB estabelece que a formação dos profissionais da educação deve ser uma articulação entre teoria e prática, reconhecendo a importância de experiências prévias. A formação deve incluir aspectos teóricos, além de proporcionar oportunidades práticas de aplicação desses conhecimentos em contextos educacionais reais.

PORQUE

- II. Visa preparar os educadores de forma mais completa e contextualizada, levando em conta as vivências e o histórico de formação de cada profissional. Isso é fundamental para garantir a qualidade do ensino e para o desenvolvimento da educação, objetivando a formação integral dos educadores.

A respeito dessas asserções, assinale a alternativa correta.

- A) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa da I.
B) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa da I.
C) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.
D) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.
E) As asserções I e II são proposições falsas.

QUESTÃO 43 – Com base nos princípios da formação docente estabelecidos pela LDB, analise as assertivas a seguir e assinale a alternativa correta.

- I. A LDB estabelece que a formação de professores para atuar na Educação Básica deve ocorrer em nível superior, em cursos de licenciatura, de graduação plena, ou em programas de formação pedagógica.
II. Para a atuação na Educação Infantil e nos anos iniciais do Ensino Fundamental, a LDB permite que a formação mínima exigida seja o nível médio na modalidade normal (magistério).
III. A LDB define que a formação continuada de professores é obrigatória e deve ser promovida pelas instituições de ensino de forma autônoma, sem necessidade de políticas públicas de apoio.
IV. A LDB reconhece a importância de integrar os conhecimentos teóricos e práticos no processo de formação dos docentes, valorizando a articulação entre a prática pedagógica e a pesquisa educacional.

- A) Todas as assertivas estão corretas.
B) Todas as assertivas estão incorretas.
C) Apenas as assertivas I e IV estão corretas.
D) Apenas as assertivas I, II e IV estão corretas.
E) Apenas as assertivas II, III e IV estão corretas.

QUESTÃO 44 – A Educação Permanente em Saúde (EPS) é uma estratégia política e pedagógica que visa à melhoria contínua da qualidade dos serviços de saúde e do atendimento às necessidades da população. Sobre a EPS, analise as assertivas abaixo e assinale a alternativa correta.

- I. Tem como objetivo melhorar o método educacional em saúde, transformar o processo de trabalho e qualificar continuamente os profissionais.
II. Caracteriza-se por valorizar o trabalho como fonte de conhecimento e por vincular o cotidiano dos profissionais ao processo de aprendizagem.
III. As ações educativas promovidas pela EPS são orientadas para a integração e colaboração entre profissionais de saúde de diferentes formações, estimulando o trabalho inter e multiprofissional.
IV. Na EPS, é fundamental a construção de espaços coletivos para reflexão e avaliação dos processos de trabalho, mudando a prática e promovendo melhorias nos serviços de saúde.

- A) Todas as assertivas estão corretas.
B) Todas as assertivas estão incorretas.
C) Apenas as assertivas I e IV estão corretas.
D) Apenas as assertivas I, II e IV estão corretas.
E) Apenas as assertivas II, III e IV estão corretas.

QUESTÃO 45 – Sobre a formação docente, assinale a alternativa INCORRETA.

- A) A formação continuada é indispensável, porque o campo da educação está em constante evolução, com novas metodologias, tecnologias e demandas sociais.
- B) A formação inicial é suficiente para garantir que o professor esteja preparado para os desafios que surgirão ao longo de sua carreira.
- C) A legislação educacional brasileira, como a LDB, defende que a formação dos professores deve incluir tanto a formação inicial quanto a continuada.
- D) A formação docente abrangente deve incluir conhecimentos teóricos, prática pedagógica e desenvolvimento de habilidades socioemocionais, como empatia, resiliência e comunicação.
- E) Embora a formação docente no Brasil seja regulamentada e siga diretrizes nacionais, há iniciativas, especialmente em programas de formação continuada, que buscam atender a necessidades regionais e locais.

QUESTÃO 46 – Sobre a formação docente, Gatti (2014) e Tardif (2012) apontam a relevância da formação continuada e a integração entre teoria e prática como elementos essenciais para a qualidade do ensino. Sobre o tema, assinale a alternativa INCORRETA.

- A) Ambos os autores concordam que a experiência na área é crucial para o desenvolvimento profissional dos professores e que muitos educadores, mesmo sem uma graduação, podem dar aulas usando seu notório saber.
- B) Tardif ressalta que a prática docente é profundamente influenciada pelo contexto em que o professor atua, incluindo a cultura escolar, as experiências pessoais e a dinâmica da sala de aula. Ele argumenta que o conhecimento é construído a partir da interação entre teoria e prática.
- C) Gatti argumenta que a formação inicial é importante, mas não é suficiente. Ele defende a necessidade de formação continuada, pois a prática docente evolui, e os educadores precisam se atualizar para atender às demandas contemporâneas da educação.
- D) Gatti reconhece que a experiência prática é fundamental e que o conhecimento teórico deve ser complementado por vivências na sala de aula. Ele argumenta que a formação do professor deve integrar teoria e prática.
- E) Tardif enfatiza que o conhecimento docente é construído em um processo contínuo que integra a formação inicial e a experiência prática. Ele não considera o conhecimento da formação inicial como algo isolado, mas sim como parte de um processo mais amplo de desenvolvimento profissional.

QUESTÃO 47 – A formação docente para o uso de tecnologias assistivas visa capacitar o professor a implementar práticas inclusivas que promovam o aprendizado. Considerando essa perspectiva, assinale a alternativa que apresenta a conduta de um professor em consonância com os princípios da educação inclusiva.

- A) Em uma turma com alunos com deficiência visual, o professor utiliza uma plataforma de ensino online que permite ampliar o texto e ajustar o contraste, mas não há necessidade que ele tenha conhecimentos adicionais sobre tecnologias assistivas para atender plenamente a esses alunos, pois a acessibilidade da plataforma é suficiente para garantir o aprendizado.
- B) Em uma atividade de Matemática, o professor utiliza um software de reconhecimento de fala para alunos com deficiência motora, mas não fornece instruções específicas aos alunos sem deficiência, pois acredita que o foco das tecnologias assistivas deve estar apenas no atendimento às necessidades dos alunos com deficiência.
- C) Durante uma atividade em grupo, o professor decide não usar tecnologias assistivas para alunos com deficiência auditiva, pois ele não domina essas ferramentas e acredita que a interação com os colegas já é suficiente para promover inclusão e aprendizado, tornando o uso de tecnologias assistivas desnecessário.
- D) Ao planejar uma aula de Ciências, o professor desenvolve materiais gráficos com alto contraste apenas para os alunos com deficiência visual, que se beneficiarão desses materiais, minimizando o impacto que esses recursos podem ter para outros alunos com dificuldades visuais leves e até mesmo na interação e aprendizagem de todos.
- E) Em uma turma de alunos com e sem deficiência, o professor opta por utilizar recursos de leitura de tela e audiodescrição para uma atividade de leitura, pois entende que essas ferramentas beneficiam sua aula, permitindo que ele faça um só planejamento e permitindo uma maior interação e rendimento das atividades tanto com os alunos com deficiência quanto com os outros alunos.

QUESTÃO 48 – Sobre a atuação e o papel do supervisor educacional, analise as assertivas a seguir e assinale V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- () O supervisor educacional é responsável apenas pelo controle das atividades realizadas em sala de aula, não sendo necessária sua intervenção no planejamento ou acompanhamento dos processos educativos.
- () A atualização constante e o compromisso com uma aprendizagem significativa para o aluno são aspectos fundamentais para o desempenho do supervisor educacional.
- () A LDB reconhece o supervisor educacional como profissional docente extraclasse, exigindo para essa função a formação em Pedagogia.
- () O supervisor educacional deve ser flexível e dinâmico, adaptando suas estratégias para atender às necessidades educacionais e colaborar no desenvolvimento integral dos alunos.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) F – F – V – F.
- B) V – F – V – V.
- C) V – V – F – F.
- D) F – V – V – V.
- E) F – V – F – V.

QUESTÃO 49 – Sobre as Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Profissional e Tecnológica (EPT), definidas pela Resolução CNE/CP nº 1/2021, assinale a alternativa correta.

- A) As diretrizes visam apenas à formação técnica e profissional, não incluindo objetivos de desenvolvimento humano e cidadania, focando exclusivamente na capacitação para o mercado de trabalho, sem considerar as competências socioemocionais e a responsabilidade social dos alunos.
- B) As diretrizes determinam que a formação profissional e tecnológica seja integrada ao desenvolvimento de habilidades socioemocionais e de cidadania, incentivando que a educação profissional considere, além das competências técnicas, o desenvolvimento integral do indivíduo para uma atuação consciente e responsável na sociedade.
- C) A EPT deve ser ofertada exclusivamente para jovens, não sendo adequada para adultos, restringindo o acesso a esses cursos para pessoas acima de uma certa faixa etária, que precisariam buscar formação em outras modalidades de ensino.
- D) As diretrizes excluem a obrigatoriedade de articulação entre a Educação Básica e a Educação Profissional, mantendo-as como processos distintos e sem a necessidade de conexão entre os conteúdos desenvolvidos em ambas as etapas.
- E) As instituições de EPT devem adotar currículos fixos e uniformes para todos os cursos, independentemente das necessidades regionais, ignorando as especificidades locais e as demandas do mercado de trabalho em diferentes contextos.

QUESTÃO 50 – Sobre a criação de cursos de EPT no Brasil, analise as assertivas abaixo e assinale a alternativa correta.

- I. A EPT é orientada por princípios que buscam não apenas integrar a educação aos setores produtivos do país, mas também se restringem à prática social, sem considerar outros aspectos do desenvolvimento individual do aluno.
 - II. As Diretrizes Curriculares Nacionais para a EPT fornecem princípios e critérios opcionais que podem ser observados pelas instituições de ensino, sendo de caráter orientador e sem obrigatoriedade de cumprimento.
 - III. A EPT é composta exclusivamente por cursos de formação inicial e continuada, qualificação profissional e educação técnica de nível médio, não abrangendo modalidades de graduação e pós-graduação tecnológicas.
- A) Todas as assertivas estão corretas.
 - B) Todas as assertivas estão incorretas.
 - C) Apenas a assertiva I está correta.
 - D) Apenas as assertivas I e II estão corretas.
 - E) Apenas as assertivas II e III estão corretas.