

Concurso Público para provimento dos cargos efetivos do quadro de pessoal do
Município de Carmo do Rio Verde/GO

ENFERMEIRO

CADERNO DE QUESTÕES

24/11/2024

| DISCIPLINA | QUESTÕES |
|--|----------|
| Língua Portuguesa | 01 a 10 |
| Matemática | 11 a 15 |
| Atualidades e História, Geografia e Conhecimentos Gerais de Goiás e de Carmo do Rio Verde/GO | 16 a 20 |
| Noções de Informática | 21 a 25 |
| Saúde Pública | 26 a 30 |
| Conhecimentos Específicos do Cargo | 31 a 50 |

SOMENTE ABRA ESTE CADERNO QUANDO AUTORIZADO

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES

Atenção: Transcreva no espaço designado da sua FICHA DE IDENTIFICAÇÃO, com sua caligrafia usual, considerando as letras maiúsculas e minúsculas, a seguinte frase:

O desconhecido causa estranheza.

1. Quando for autorizado abrir o caderno de questões, verifique se ele está completo ou se apresenta imperfeições gráficas que possam gerar dúvidas. Se isso ocorrer, solicite outro exemplar ao fiscal de sala.
2. Este caderno é composto por questões de múltipla escolha. Cada questão de múltipla escolha apresenta quatro alternativas de respostas, das quais apenas uma é a correta.
3. O cartão-resposta é personalizado e não será substituído em caso de erro no preenchimento. Ao recebê-lo, confira se seus dados estão impressos corretamente. Se houver erro de impressão, notifique o(a) fiscal de sala.
4. Preencha, integralmente, um alvéolo por questão, utilizando caneta de tinta AZUL ou PRETA, fabricada em material transparente. A questão deixada em branco, com rasura ou com marcação dupla terá pontuação ZERO.

CONCURSO PÚBLICO

Leia o **Texto 1** para responder às questões de **01 a 03**.

Texto 1

No contexto da campanha Setembro Amarelo, que visa a prevenção do suicídio, a identificação dos sinais de alerta é crucial para o cuidado de pessoas psicologicamente vulneráveis. Segundo a psicóloga e professora aposentada da Faculdade de Medicina da Universidade Federal de Goiás (FM/UFMG), Célia Maria Ferreira da Silva, mudanças de comportamento, como isolamento excessivo e dificuldades para enfrentar tarefas cotidianas, são indicadores importantes de risco. Além disso, frases preocupantes como "eu sou um peso para os outros" ou "eu gostaria de me livrar deste sofrimento" também podem sinalizar que a pessoa está em sofrimento. "É essencial que todos auxiliem na busca de ajuda médica e psicológica ao observar esses sinais. O tratamento adequado pode incluir medicação e psicoterapia, ajudando a pessoa a desenvolver habilidades de enfrentamento e a lidar com o sofrimento", recomenda Célia. O ambiente educacional, como a escola e a universidade, assim como a família, têm papéis fundamentais nessa prevenção. Isso porque professores passam muito tempo com os alunos e podem perceber mudanças de comportamento, além de ter uma ponte direta com os pais, com o objetivo de dar o suporte necessário.

Disponível em: <<https://jornal.ufg.br/n/184096-psicologa-fala-sobre-papel-da-escola-e-da-familia-na-prevencao-do-suicidio>>. Acesso em: 6 set. 2024. [Adaptado].

QUESTÃO 01

Considerando as características e a funcionalidade do texto, nota-se que seu objetivo é

- (A) informar sobre a importância da identificação dos sinais de alerta, com intuito de prevenção do suicídio.
- (B) argumentar a importância dos familiares no processo de avaliação dos sintomas de suicídio.
- (C) debater os principais aspectos em que família e escola podem se unir para a prevenção do suicídio.
- (D) descrever como o suicídio acontece em instituições sociais, como faculdade e escola, além da família.

QUESTÃO 02

O texto traz, em sua construção, elementos que auxiliam para comprovar sua seriedade e confiabilidade. Para isso, utiliza-se de argumento

- (A) emocional, ao debater como são graves as consequências acerca do assunto.
- (B) baseado em evidências, visto as fontes e os dados estatísticos que a professora e psicóloga pode ter usado em sua fala.
- (C) de autoridade, ao trazer uma professora e psicóloga para sustentar a premissa textual.
- (D) de ilustração, ao comparar diversos casos acerca da temática e sua gravidade na vida das pessoas.

QUESTÃO 03

O excerto "É essencial que todos auxiliem na busca de ajuda médica e psicológica ao observar esses sinais" trata-se de uma oração

- (A) coordenada sindética consecutiva.
- (B) subordinada substantiva subjetiva.
- (C) subordinada substantiva objetiva direta.
- (D) coordenada sindética aditiva.

QUESTÃO 04

Leia o texto a seguir.



Disponível em: <<https://pt.slideshare.net/slideshow/colocaca-pronominal-61020552/61020552#8>>. Acesso em: 17 abr. 2024.

Considere o uso da colocação pronominal no primeiro quadro. O uso da próclise ocorreu devido

- (A) ao advérbio de negação: "não".
- (B) à conjugação verbal no tempo pretérito perfeito: "realizou".
- (C) ao pronome possessivo: "meu".
- (D) ao substantivo masculino: "desejo".

RASCUNHO

QUESTÃO 05

Observe a imagem a seguir.



Disponível em: <<https://www.disneyplus.com/en-gb/series/how-i-met-your-mother/3kpBeRQiKjkq>>. Acesso em: 24 set. 2024.

A imagem é uma das capas promocionais da série *How I met your mother*, em tradução livre, *Como eu conheci sua mãe*. Um dos objetivos que são propulsores da série é o famoso guarda-chuva amarelo. Sobre a formação da palavra “guarda-chuva”, pode-se afirmar que se trata de uma palavra formada por

- (A) flexão.
- (B) derivação.
- (C) aglutinação.
- (D) justaposição.

Leia o **Texto 2** para responder às questões **06 e 07**.

Texto 2

Passatempo

Carlos Drummond de Andrade

O verso não, ou sim o verso?
Eis-me perdido no universo
do dizer, que, tímido, verso,
sabendo embora que o que lavra
só encontra meia palavra.

Disponível em: <<https://www.escritas.org/PT/t/54266/passatempo>>. Acesso em: 24 set. 2024.

QUESTÃO 06

O poema de Carlos Drummond de Andrade traz uma reflexão sobre fazer o verso, promovendo rimas e trocadilhos. Sobre o poema “Passatempo”, o verso é

- (A) descrito como uma ferramenta potencializadora que sempre encontrará a palavra completa.
- (B) representado de forma absoluta e sem limitações, pois tudo se encontra no verso completo.
- (C) apresentado como algo que busca e revela parte da expressão do eu lírico.
- (D) argumentado como processo de comunicação de todo escritor da literatura brasileira.

QUESTÃO 07

No verso “Eis-me perdido no universo do dizer”, a função sintática da palavra “me” é pronome

- (A) pessoal do caso reto.
- (B) pessoal do caso oblíquo átono.
- (C) possessivo.
- (D) demonstrativo.

Leia o **Texto 3** para responder às questões **08 e 09**.

Texto 3

Os dados mais recentes sobre incêndios florestais confirmam o que há muito tempo temíamos: as queimadas estão cada vez mais generalizadas, queimando hoje pelo menos o dobro da cobertura arbórea do que há duas décadas.

Usando dados de pesquisadores da Universidade de Maryland, atualizados para cobrir os anos de 2001 a 2023, calculamos que a área de perda de florestas por fogo aumentou em cerca de 5,4% ao ano durante esse período. As queimadas agora resultam em quase 6 milhões de hectares a mais de perda de cobertura arbórea por ano do que em 2001, uma área aproximadamente do tamanho da Croácia.

Os incêndios também estão compondo uma parcela maior da perda de cobertura arbórea global em comparação com outras causas, como mineração e silvicultura. Embora os incêndios tenham sido responsáveis por apenas cerca de 20% de toda a perda de cobertura arbórea em 2001, eles agora representam cerca de 33%.

Esse aumento na atividade de incêndio tem sido extremamente visível nos últimos anos. Queimadas recordes estão se tornando a norma, sendo que os anos de 2020, 2021 e 2023 foram o quarto, terceiro e primeiro piores anos para incêndios florestais globais, respectivamente.

Disponível em: <<https://www.wribrasil.org.br/noticias/os-dados-mais-recentes-confirmam-os-incendios-florestais-estao-piorando>>. Acesso em: 30 ago. 2024. [Adaptado].

QUESTÃO 08

Considere o excerto: “Os incêndios também estão compondo uma parcela maior da perda de cobertura arbórea global em comparação com outras causas, como mineração e silvicultura”. Em relação à regência correta do termo “comparação”, pode-se afirmar que, no contexto, ele está

- (A) correto, visto ser precedido pelo termo “em”, podendo o termo posterior ser trocado sem prejuízo de sentido.
- (B) incorreto, visto que exige o uso da preposição “de” para evitar a ambiguidade no texto.
- (C) correto, visto que, posterior a ele, usa-se a preposição “com”, adequada para o sentido do pretendido no texto.
- (D) incorreto, visto que exige a preposição “para”, após o termo, para indicar a finalidade da comparação.

QUESTÃO 09

No excerto “Os incêndios também estão compondo uma parcela maior da perda de cobertura arbórea global em comparação com outras causas, como mineração e silvicultura. Embora os incêndios tenham sido responsáveis por apenas cerca de 20% de toda a perda de cobertura arbórea em 2001, eles agora representam cerca de 33%”, o termo “eles” é usado para substituir

- (A) “os incêndios”, por meio de anáfora.
- (B) “os incêndios”, por meio de catáfora.
- (C) “perda de cobertura arbórea”, por meio de anáfora.
- (D) “perda de cobertura arbórea”, por meio de catáfora.

QUESTÃO 10

Leia o texto a seguir.

A pandemia da Covid-19 atingiu o mundo e provocou rearranjos em diversos aspectos da sociedade. No contexto brasileiro, a educação foi uma das áreas mais afetadas, pois, além do isolamento social, eclodiram outros graves problemas já existentes. Aliado a isso, fatores políticos e sociais durante o ano de 2020 e 2021 agravaram a situação. Observado isso, o presente estudo, de cunho ensaístico, problematiza como o preceito de modernidade provoca a manutenção da colonialidade, atentando que, durante a pandemia, tais pressupostos ficaram ainda mais evidentes, como o da salvação e da ideologia do déficit. O ensaio está ancorado na perspectiva decolonial, com Quijano (1992) e Mignolo (2017); discute-se educação em um diálogo de Patto (1999) e Freire (1979; 1984); e fontes documentais jornalísticas para os dados acerca da pandemia.

DERING, R. O. A educação no Brasil em tempos de pandemia (antes-durante-após): reflexões na perspectiva decolonial. *Ensino em Perspectiva*, v. 2, n. 4, p. 1-16, 2021.

O texto proposto é o resumo de artigo científico. Esse tipo de gênero textual exige uma determinada estrutura e formas de proposição do conteúdo. Considerando o resumo e seu contexto de circulação, o grau de informatividade nesse tipo de texto está

- (A) inadequado, uma vez que esse tipo de texto precisa ser bastante específico, sem informar dados como autores, por exemplo.
- (B) inadequado, visto que o resumo menciona 4 fontes teóricas sem desenvolvê-las, sendo um grau de informatividade ineficaz.
- (C) adequado, pois o resumo destaca etapas importantes de sua construção, como contexto, metodologia, objetivo e referencial teórico.
- (D) adequado, porém não contém grau de informatividade eficaz, pois não apresentou dados quantitativos, item obrigatório em resumos científicos.

RASCUNHO

QUESTÃO 11

Uma urna contém 12 bolas numeradas de 1 a 12. Um experimento consiste em retirar 5 bolas da urna, sem reposição, e ordenar essas 5 bolas em uma sequência. Qual é a probabilidade de que, ao ordenar as 5 bolas retiradas, a sequência de números forme uma progressão aritmética?

- (A) $\frac{1}{12}$.
- (B) $\frac{1}{48}$.
- (C) $\frac{1}{66}$.
- (D) $\frac{1}{94}$.

QUESTÃO 12

Um cilindro e uma esfera têm volumes iguais. O cilindro tem altura h e raio da base r . A esfera tem raio R . Se o raio da esfera é o triplo do raio da base do cilindro, qual é a relação entre a altura do cilindro e o raio da base do cilindro?

- (A) $h=2r$.
- (B) $h=9r$.
- (C) $h=27r$.
- (D) $h=36r$.

QUESTÃO 13

Considere os números complexos $z_1 = 1 + 2i$ e $z_2 = 3 - 4i$. O produto entre os complexos $z_1 \cdot z_2$ é

- (A) $5 - 3i$.
- (B) $7 + i$.
- (C) $9 - 4i$.
- (D) $11 + 2i$.

QUESTÃO 14

Considere os pontos $A=(0,0)$ e $B=(900,500)$ no plano cartesiano. Determine o número total de pontos com coordenadas inteiras que pertencem ao segmento de reta que conecta os pontos A e B, incluindo os próprios pontos A e B.

- (A) 91 pontos.
- (B) 101 pontos.
- (C) 111 pontos.
- (D) 121 pontos.

QUESTÃO 15

Uma empresa de análise de crédito está utilizando uma rede neural para prever a probabilidade de um cliente ser bom pagador, com base em suas características financeiras. A rede neural calcula uma pontuação x , que é convertida em uma probabilidade p utilizando a função sigmoide:

$$p(x) = \frac{1}{1 + e^{-x}}$$

Em que e é aproximadamente 2,72.

A probabilidade p indica a chance de o cliente ser um bom pagador. A empresa define a classificação dos clientes da seguinte maneira:

- Se $p \geq 0,50$, o cliente é classificado como um provável bom pagador.
- Se $p < 0,50$, o cliente é classificado como um provável mau pagador.

A pontuação x de cada cliente é calculada com base em três características:

| Característica | Pontuação atribuída (x) |
|------------------------------------|-------------------------|
| Renda mensal > R\$ 8.000 | +2 |
| Idade entre 30 e 55 anos | +1 |
| Inadimplência nos últimos 12 meses | -2 |

Considere os seguintes clientes e suas características:

| Cliente | Renda mensal | Idade | Inadimplência nos últimos 12 meses |
|---------|--------------|-------|------------------------------------|
| 1 | R\$ 10.000 | 25 | Sim |
| 2 | R\$ 7.500 | 35 | Sim |
| 3 | R\$ 9.500 | 28 | Não |
| 4 | R\$ 7.200 | 32 | Não |

Com base nos dados fornecidos e no modelo da empresa, podemos concluir que

- (A) existe exatamente um provável mau pagador.
- (B) existem exatamente dois prováveis maus pagadores.
- (C) existem exatamente três prováveis maus pagadores.
- (D) existem exatamente quatro prováveis maus pagadores.

QUESTÃO 16

O processo de modernização da economia em Goiás teve como pré-requisitos a construção de infraestrutura, incentivos fiscais e a concessão de crédito, que foram protagonizados

- (A) pela intervenção do Estado na economia.
- (B) pelas associações de trabalhadores.
- (C) pelo capital estrangeiro.
- (D) pela iniciativa privada.

QUESTÃO 17

A forte presença da indústria sucroalcooleira em Carmo do Rio Verde é responsável por

- (A) restringir o uso de mecanização na produção agrícola.
- (B) diminuir as áreas destinadas ao cultivo de cana-de-açúcar.
- (C) reduzir a diversidade de culturas agrícolas produzidas pela cidade.
- (D) aumentar o volume de terras disponíveis para a atividade pecuária.

QUESTÃO 18

Leia o texto a seguir.

Sem a presença dos cercados de arame, inexistentes no período, o gado era criado solto pelas pastagens, sendo identificado apenas pela marca do proprietário e servido de sal nas águas.

SEVILHA, Fabíola. História Ambiental da Capitania de Goiás: mineração e transformação agroecológica da terra (1726-1822). *Fronteiras: Revista Catarinense de História*, n. 30, p. 111, 2018.

A prática descrita no fragmento é classificada como

- (A) pecuária intensiva.
- (B) pecuária extensiva.
- (C) agricultura intensiva.
- (D) agricultura extensiva.

QUESTÃO 19

O coronelismo foi um fenômeno político que predominou no Estado de Goiás durante a Primeira República (1889-1930) e estava fundamentado

- (A) na ausência de eleições.
- (B) na força do poder central.
- (C) na hipertrofia do poder local.
- (D) no respeito irrestrito à legislação.

QUESTÃO 20

Uma característica fundamental dos povos indígenas que habitavam o território que atualmente constitui o Estado de Goiás durante o processo de ocupação é

- (A) a diversidade cultural.
- (B) a centralização política.
- (C) a homogeneidade linguística.
- (D) a ausência de organização social.

RASCUNHO

QUESTÃO 21

Um usuário está com diversos arquivos em sua *área de trabalho* do Windows 10. Um desses arquivos é um boleto bancário, em formato PDF (*Portable Document Format*), que foi recebido por *e-mail*. Quando aplica um *duplo clique* sobre o ícone do arquivo, ele é aberto pelo navegador de Internet Microsoft Edge, o que não é o desejado, dado que o usuário possui o programa *Adobe Acrobat Reader* instalado neste computador e gostaria de abrir o arquivo do boleto bancário utilizando-o. Para fazer com que isso aconteça, o usuário deve

- (A) clicar com o botão direito do *mouse* sobre o ícone do arquivo do boleto bancário, abrindo um menu *pop-up*. Nele, escolher a opção *Abrir com...* e, em seguida, no novo menu *pop-up* que aparecerá, escolher a opção *Adobe Acrobat Reader*.
- (B) remover o programa Internet Microsoft Edge do computador, pois a sua instalação impossibilita que qualquer outro programa presente no equipamento seja capaz de abrir um arquivo PDF e, em seguida, aplicar um *duplo clique* sobre o ícone do arquivo.
- (C) clicar com o botão direito do *mouse* sobre o ícone do arquivo do boleto bancário, abrindo um menu *pop-up*. Nele, escolher a opção *Enviar para e*, em seguida, no novo menu *pop-up* que aparecerá na tela, escolher a opção *Adobe Acrobat Reader*.
- (D) recortar o arquivo da *área de trabalho* e colá-lo na pasta padrão denominada *PDF*, pois somente nesta pasta é que arquivos podem ser abertos utilizando o *Adobe Acrobat Reader*. Em seguida, basta aplicar um *duplo clique* sobre o nome do arquivo do boleto bancário.

QUESTÃO 22

Em um *notebook* no qual está instalado o sistema operacional Windows 10, o *Bluetooth* está ativado. O usuário deseja desativá-lo. Para isso, ele deve acessar

- (A) as *Configurações* do Windows e, em seguida, clicar sobre o nome da aba *Ferramentas*. Na tela que será exibida, localizar o item denominado *Bluetooth* e, por fim, desmarcar a sua caixa de seleção (*check box*).
- (B) as *Configurações* do Windows e, em seguida, clicar sobre o nome da aba *Wi-Fi & Bluetooth*. Na tela que será exibida, localizar o item denominado *Bluetooth* e, por fim, desmarcar a sua caixa de seleção (*check box*).
- (C) o *Painel de Controle* do Windows e, na tela que será apresentada, escolher o item *Programas*. Em sequência, clicar sobre a opção *Desinstalar um Programa* e, na lista de programas que será exibida, selecionar o item *Bluetooth* e pressionar o botão *remover*.
- (D) as *Configurações* do Windows. Em sequência, na tela que será apresentada, escolher o item *Dispositivos* e, por fim, na nova tela que surgir, mover o marcador do botão deslizante referente ao *bluetooth* para a posição que o desativa.

QUESTÃO 23

Um estudante de graduação em Matemática está utilizando um microcomputador no qual está instalado o sistema operacional Windows 10 e o pacote LibreOffice 24.2.6.x. Ele está com o programa *Calc* em execução. A imagem a seguir representa uma porção da planilha eletrônica na qual ele está trabalhando.

| | A | B | C | D | E | F | G |
|---|---|----|---|---|---|---|---|
| 1 | 1 | 2 | 4 | | 3 | 7 | 5 |
| 2 | 0 | -1 | 6 | | 2 | 0 | 4 |
| 3 | 3 | 7 | 2 | | 8 | 1 | 2 |
| 4 | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | |
| 6 | | | | | | | |

O *mouse* está com foco na célula A5, e ele digita o comando `=SOMARPRODUTO(A1:C3;E1:G3)` e, em seguida, pressiona a tecla `<ENTER>`. O resultado que será apresentado na célula A5 é

- (A) 4.
- (B) 56.
- (C) 96.
- (D) 124.

QUESTÃO 24

Os programas navegadores de Internet, também conhecidos por *browsers*, são de uso extremamente comum nos microcomputadores e *notebooks* contemporâneos. Um usuário possui, instalado em seu *notebook*, o sistema operacional Mac OS X para controlar e viabilizar seu uso. Sabendo que o usuário não fez a instalação de nenhum programa adicional para navegar na Internet, é possível concluir que ele está utilizando o *browser*

- (A) Edge.
- (B) Firefox.
- (C) Brave.
- (D) Safari.

QUESTÃO 25

Uma pessoa tem um microcomputador de mesa no qual estão instalados o sistema operacional Windows 10 e o pacote LibreOffice 24.2.6.x, ambos em suas configurações padrões. A pessoa está utilizando o programa *Impress* para criar uma apresentação de *slides* para uma reunião em seu trabalho. Neste momento a apresentação possui doze *slides*, e o primeiro deles é o *slide* corrente. A pessoa deseja inserir um mesmo efeito de transição entre todos os *slides*. Para isso, ela deve

- (A) escolher, no menu principal do programa, a opção *Apresentação de slides* e, em seguida, o item *Apresentação de Slides Personalizadas*. Depois deve selecionar todos os doze *slides* e clicar no botão <Aplicar transição a todos os *slides*>.
- (B) acessar, no menu principal do programa, a opção *Slide* e, em seguida, o item *Transição de Slides*. Escolher o tipo de transição desejada e configurar suas características e, finalmente, clicar no botão <Aplicar transição a todos os *slides*>.
- (C) clicar no botão direito do *mouse* para abrir o menu *pop-up* do primeiro *slide* e nele escolher a opção *Transição de Slides*. Escolher o tipo de transição desejada e configurar suas características e, finalmente, clicar no botão <Aplicar transição a todos os *slides*>.
- (D) pressionar a combinação de teclas <Ctrl>-<A> para selecionar todos os *slides* e, em seguida, clicar no botão direito do *mouse* para abrir um menu *pop-up*. Nele deve escolher o tipo de transição desejada e, por fim, clicar no botão <Aplicar transição a todos os *slides*>.

RASCUNHO**RASCUNHO**

QUESTÃO 26

As Conferências Nacionais de Saúde (CNS) se iniciaram há 70 anos, cumprindo o disposto na Lei nº 378/1937 e na Lei nº 8.142/1990, que as consagrou como instâncias colegiadas de representantes dos vários segmentos sociais. Quanto às CNS, quais são seus objetivos e em qual ano foi realizada a 1ª Conferência no Brasil?

- (A) Discutir a situação de saúde dos usuários do Sistema Único de Saúde e propor diretrizes para a melhoria das condições de trabalho e de sua qualidade de vida, em 1941.
- (B) Analisar a situação financeira dos serviços de saúde e propor medidas para aperfeiçoar a gestão dos recursos financeiros destinados ao atendimento da população, em 1950.
- (C) Avaliar a situação de saúde da população e propor diretrizes para a formulação da política de saúde nos três níveis de gestão, em 1941.
- (D) Debater e definir as ações a serem implementadas nos serviços de saúde e propor estratégias para melhorar a qualidade da assistência, em 1950.

QUESTÃO 27

De acordo com a Lei nº 8.080/1990, dentre os princípios do Sistema Único de Saúde (SUS), tem-se a descentralização político-administrativa, com direção única em cada esfera de governo. Esse princípio deve dar ênfase à descentralização dos serviços para os municípios e à

- (A) divulgação de informações quanto ao potencial dos serviços de saúde e a sua utilização pelo usuário.
- (B) capacidade de resolução dos serviços em todos os níveis de assistência.
- (C) alocação de recursos financeiros e à orientação programática das ações.
- (D) regionalização e hierarquização da rede de serviços de saúde.

QUESTÃO 28

As redes de atenção à saúde constituem-se em arranjos organizativos formados por ações e serviços de saúde com diferentes configurações tecnológicas e missões assistenciais, articulados de forma complementar e com base territorial, e possui diversos atributos, entre eles, destaca-se a

- (A) atenção básica constituída de equipe multidisciplinar que cobre toda a população, integrando, coordenando o cuidado e atendendo as necessidades de saúde das pessoas do seu território.
- (B) população adscrita constituída pelas pessoas que vivem no território da unidade de saúde, de forma a estimular o desenvolvimento de relações de vínculo entre as equipes e a população.
- (C) coordenação do cuidado, que consiste em elaborar, acompanhar e organizar o fluxo dos usuários entre os pontos de assistência das redes de atenção à saúde conforme as necessidades apresentadas.
- (D) assistência centrada na pessoa que consiste em estimular a execução de ações de cuidado que auxilie as pessoas a desenvolverem as aptidões necessárias para tomar decisões sobre sua saúde.

QUESTÃO 29

A Política Nacional de Vigilância em Saúde (PNVS) é um documento fundamental para a organização e o funcionamento do Sistema Único de Saúde (SUS) nas três esferas de gestão do sistema, orientando as ações de vigilância em saúde em todo o território nacional. A PNVS deve contribuir para a integralidade na atenção à saúde, o que pressupõe a inserção de ações de vigilância em saúde em

- (A) todas as instâncias de gestão do SUS, disponibilizando dados e informações sobre a saúde da população e contribuindo para a tomada de decisões quanto ao direcionamento de recursos para as áreas mais necessitadas.
- (B) todas as instâncias e pontos da rede de atenção à saúde do SUS, participando da articulação e construção conjunta de protocolos, linhas de cuidado e matriciamento da saúde.
- (C) todos os serviços de urgência e emergência, garantindo a assistência de qualidade, rápida e eficaz, principalmente aos casos mais graves e que exigem atendimento imediato.
- (D) todos os serviços de vigilância epidemiológica, analisando dados sobre as doenças infecciosas para auxiliar na tomada de decisões sobre a prevenção e o controle de doenças.

QUESTÃO 30

As ações da Política Nacional de Regulação estão organizadas em três dimensões integradas, quais sejam regulação do acesso à assistência, da atenção à saúde e dos sistemas de saúde. A regulação do acesso à assistência tem como objetos a organização, o controle, o gerenciamento e a priorização do acesso e dos fluxos assistenciais no âmbito do SUS e, de acordo com a Portaria CNS nº 1.559/2008, dentre as ações previstas para esse segmento de regulação, tem-se regulação médica da atenção pré-hospitalar e hospitalar às urgências e

- (A) supervisão e processamento da produção ambulatorial e hospitalar.
- (B) elaboração e incorporação de protocolos de regulação que ordenam os fluxos assistenciais.
- (C) cadastramento de usuários do Sistema Único de Saúde no sistema do Cartão Nacional de Saúde.
- (D) padronização das solicitações de procedimentos por meio dos protocolos assistenciais.

RASCUNHO**RASCUNHO**

QUESTÃO 31

Leia o caso clínico a seguir.

NOF, sexo feminino, solteira, 33 anos, cadeirante, moradora da Vila Marte, município de Pedra Grande, vem apresentando, há cerca de 10 dias, edema na face e nos MMII, dificuldade para respirar, taquicardia e indisposição.

De acordo com a legislação que regulamenta a organização do Sistema Único de Saúde (SUS), o atendimento ao caso acima deve ocorrer, preferencialmente, em uma unidade de

- (A) atendimento especializado.
- (B) urgência e emergência.
- (C) saúde da família.
- (D) alta complexidade.

QUESTÃO 32

As ações de educação em saúde contribuem fortemente para prevenção e controle de doenças diarreicas agudas (DDA). Nesse contexto e em comunidades sem acesso à rede pública de água e esgoto, uma ação de educação em saúde recomendada é orientar a população quanto

- (A) ao destino adequado de dejetos e resíduos sólidos.
- (B) à relevância da vacinação contra rotavírus e contra cólera.
- (C) à importância da amamentação até os seis meses de idade.
- (D) ao uso correto de antibióticos para o tratamento de diarreias.

QUESTÃO 33

A vacinação é reconhecida como uma das estratégias mais eficazes para preservar a saúde da população. Entre as vacinas disponibilizadas às crianças, por meio do Programa Nacional de Imunização, tem-se a tetra viral, que imuniza contra

- (A) difteria, tétano, coqueluche e hepatite B.
- (B) caxumba, difteria, rubéola e coqueluche.
- (C) tétano, varicela, hepatite B e sarampo.
- (D) sarampo, caxumba, rubéola e varicela.

QUESTÃO 34

A notificação de agravos, doenças e eventos de interesse para a saúde pública é uma ação de vigilância à saúde considerada de extrema importância para a tomada de decisões. De acordo com a doença diagnosticada ou em investigação, a periodicidade de sua notificação, às autoridades sanitárias, deve ser

- (A) bimestral ou trimestral.
- (B) imediata ou semanal.
- (C) diária ou mensal.
- (D) semestral ou anual.

QUESTÃO 35

De acordo com a Norma Regulamentadora nº 32 (NR-32), que trata da segurança e saúde no trabalho em serviços de saúde, os quimioterápicos antineoplásicos devem ser preparados em área exclusiva e com acesso restrito aos profissionais diretamente envolvidos na atividade. A área destinada a esse serviço deve dispor, no mínimo, de: vestiário de barreira com dupla câmara, sala de preparo dos quimioterápicos, local de armazenamento exclusivo para estocagem e

- (A) local destinado para as atividades administrativas.
- (B) recipientes para descarte de vestimentas usadas.
- (C) pia e material para lavar e secar as mãos.
- (D) armários para a guarda de pertences.

QUESTÃO 36

O controle da incidência de pneumonia relacionada à assistência à saúde é uma preocupação constante dos profissionais que atuam na área, tornando importante conhecer os fatores de risco para sua ocorrência. Entre esses, por constituírem alvo de medidas preventivas, são considerados como fatores modificáveis: utilização de sonda nasogástrica, intubação endotraqueal, posição supina e

- (A) extremos de idade.
- (B) desnutrição instalada.
- (C) presença de doenças de base graves.
- (D) administração de agentes antimicrobianos.

QUESTÃO 37

Entre os elementos que o gerador de resíduos de saúde (RSS) deve apresentar no Plano de Gerenciamento de Resíduos de Serviços de Saúde (PGRSS) apontados na RDC nº 222/2018, tem-se a descrição dos procedimentos relacionados ao gerenciamento dos RSS quanto à geração, à segregação, ao acondicionamento, à identificação, à coleta, ao armazenamento, ao transporte, ao tratamento e à disposição final ambientalmente adequada e

- (A) a definição de um cronograma detalhado para a realização de treinamentos anuais para todos os trabalhadores.
- (B) o estabelecimento de metas para a redução da geração de RSS em 20% nos dois anos seguintes.
- (C) a estimativa da quantidade dos RSS gerados por grupos, conforme sua classificação.
- (D) a indicação de um fornecedor para o tratamento e a disposição final dos RSS produzidos.

QUESTÃO 38

O modelo Calgary de avaliação da família é uma ferramenta valiosa para os enfermeiros que atuam na atenção básica à saúde. Ao aplicar esse modelo, o profissional deve considerar aspectos relacionados à estrutura, ao desenvolvimento e à função familiar. A avaliação funcional da família

- (A) analisa a capacidade da família de lidar com crises e mudanças e de se adaptar aos diferentes estágios do ciclo vital.
- (B) busca traduzir o comportamento dos indivíduos do núcleo familiar e diz respeito ao modo como os indivíduos da família interagem.
- (C) considera a classe social da família e sua interferência no modo como os membros se definem e são definidos.
- (D) enfatiza a trajetória de vida construída pela família e identifica aspectos relacionados às transformações progressivas da história familiar.

RASCUNHO

QUESTÃO 39

A sistematização da assistência de enfermagem organiza o trabalho profissional quanto a método, pessoal e instrumentos, tornando possível a operacionalização do processo de enfermagem (PE). Esse processo pode ser entendido como uma forma sistemática e dinâmica de prestar o cuidado de enfermagem, um método científico utilizado para orientar e qualificar a assistência. Segundo a Resolução COFEN nº 736/2024, o PE organiza-se em etapas inter-relacionadas, interdependentes, recorrentes e cíclicas, na seguinte sequência: avaliação de enfermagem,

- (A) planejamento, evolução, diagnóstico e implementação de enfermagem.
- (B) evolução, diagnóstico, implementação e planejamento de enfermagem.
- (C) implementação, planejamento, avaliação e diagnóstico de enfermagem.
- (D) diagnóstico, planejamento, implementação e evolução de enfermagem.

QUESTÃO 40

O acolhimento com classificação de risco é um instrumento estratégico de sistematização e humanização da assistência que tem por objetivo garantir melhor acesso dos cidadãos aos serviços de saúde. De acordo com o Ministério da Saúde, os pacientes admitidos nos serviços de urgência e emergência devem ser classificados em quatro níveis de prioridade de atendimento: emergência, urgência, não urgência e atendimento de acordo com o horário de chegada. Esses níveis de prioridade de atendimento correspondem, respectivamente, às cores

- (A) vermelho, amarelo, verde e azul.
- (B) vermelho, azul, verde e amarelo.
- (C) amarelo, vermelho, azul e verde.
- (D) amarelo, verde, azul e vermelho.

QUESTÃO 41

A educação permanente em saúde (EPS) tem se constituído um fator relevante na construção de competências e habilidades dos profissionais de saúde para o trabalho, visando não só à transmissão de conhecimento, como também ao crescimento pessoal e coletivo. Nesse sentido, entre as características da EPS, tem-se a busca pela aprendizagem significativa com foco na

- (A) transmissão de conhecimentos pontuais.
- (B) valorização das categorias profissionais.
- (C) resolução de problemas do cotidiano.
- (D) difusão vertical do conhecimento.

QUESTÃO 42

Segundo a Organização Mundial da Saúde (OMS), ao orientar a mãe quanto à técnica correta de amamentação, o enfermeiro deve se atentar para os pontos-chave que caracterizam a pega adequada do bebê. De acordo com um desses pontos, deve-se manter

- (A) a aréola mais visível abaixo da boca do bebê.
- (B) o lábio inferior do bebê virado para fora.
- (C) a boca do bebê semiaberta.
- (D) o queixo do bebê abaixo da mama.

QUESTÃO 43

O Cuidado Centrado na Pessoa é um método de abordagem na Atenção Primária a ser adotado por todos os profissionais de saúde. Esse método tem como pressuposto

- (A) a não fragmentação na abordagem da pessoa.
- (B) a compreensão ampliada do processo saúde-doença.
- (C) o compartilhamento de poder na relação médico-paciente.
- (D) a construção compartilhada dos diagnósticos e terapêuticas.

QUESTÃO 44

Entre as diretrizes da Política Nacional de Atenção Integral à Saúde da Criança (PNAISC), tem-se a intersectorialidade, que

- (A) possui como escopo superar a fragmentação das políticas sociais no território, mediante a articulação entre agentes, setores e instituições.
- (B) busca fomentar a autonomia e corresponsabilidade da família, oferecendo informações e orientações sobre os cuidados com a criança.
- (C) tem como objetivo principal o monitoramento e a avaliação das ações da PNAISC, a fim de garantir a eficácia das intervenções.
- (D) visa à qualificação da força de trabalho em saúde, promovendo a troca de saberes e a atuação em equipe.

QUESTÃO 45

O processo de envelhecimento populacional tem sido discutido e acompanhado por medidas destinadas a proteger as pessoas idosas como cidadãs cada vez mais presentes nas sociedades mundiais. Nesse sentido, o Brasil instituiu a Política Nacional de Saúde da Pessoa Idosa, cuja finalidade primordial é

- (A) fomentar a cooperação nacional e internacional das experiências exitosas na atenção à saúde da pessoa idosa.
- (B) promover o envelhecimento ativo e saudável por meio da assistência integral e integrada à saúde da pessoa idosa.
- (C) garantir o provimento de recursos suficientemente capazes de assegurar a qualidade da atenção à saúde dos indivíduos idosos.
- (D) recuperar, manter e promover a autonomia e a independência dos indivíduos idosos, direcionando medidas coletivas e individuais de saúde para esse fim.

QUESTÃO 46

A Política Nacional de Atenção Integral à Saúde da Mulher estabelece as normas e os procedimentos técnico-políticos para as ações de atenção à saúde da mulher no âmbito do Sistema Único de Saúde. Essa política tem como objetivos promover a melhoria das condições de vida e saúde das mulheres brasileiras, contribuir para a redução da morbidade e mortalidade feminina no Brasil e

- (A) criar e ampliar as condições necessárias ao exercício dos direitos da mulher no âmbito do Sistema Único de Saúde.
- (B) ampliar, qualificar e humanizar a atenção integral à saúde da mulher no Sistema Único de Saúde.
- (C) estabelecer uma dinâmica de cuidado inclusivo com vistas a atender às diversas demandas em todos os níveis assistenciais.
- (D) assistir as mulheres em todos os ciclos de vida, resguardadas as especificidades das diferentes faixas etárias e dos distintos grupos populacionais.

QUESTÃO 47

O Brasil é o único país da América Latina que possui uma política de saúde cujo objetivo é promover a melhoria das condições de saúde do homem, contribuindo, de modo efetivo, para a redução da morbidade e da mortalidade dessa população. Entre os princípios da Política Nacional de Atenção Integral à Saúde do Homem (PNAISH), qual é o que enfatiza a importância da participação da sociedade na promoção da saúde masculina?

- (A) Corresponsabilidade.
- (B) Universalidade.
- (C) Humanização.
- (D) Equidade.

QUESTÃO 48

A Política Nacional para a População em Situação de Rua (PNPSR), instituída pelo Decreto nº 7.053/2009, visa assegurar o acesso a políticas públicas de saúde, educação, previdência, assistência social, moradia, segurança, cultura, esporte, lazer, trabalho e renda à população em situação de rua. Com o objetivo de viabilizar a implementação dessa política, foi instituído o Plano de Ação e Monitoramento para Efetivação da PNPSR, que propõe medidas de amplo alcance em sete eixos. Entre esses, o eixo "saúde" busca a

- (A) promoção de direitos da população em situação de rua, por meio da implementação de serviços de acolhimento especializados e do fomento a iniciativas comunitárias de promoção da cidadania.
- (B) ampliação e fortalecimento dos serviços socioassistenciais voltados ao atendimento da população em situação de rua, objetivando garantir seu acesso aos programas de alimentação, assistência e proteção social.
- (C) expansão e qualificação da rede de serviços em saúde, a capacitação dos profissionais e a articulação intersetorial entre as políticas, visando à garantia de proteção à população em situação de rua nos territórios.
- (D) ampliação do acesso da população em situação de rua ao mundo do trabalho, por meio de cooperativismo, associativismo, qualificação profissional e fomento a empreendimentos solidários.

QUESTÃO 49

As práticas integrativas e complementares (PICS) são recursos terapêuticos que fortalecem o cuidado ofertado no Sistema Único de Saúde e proporcionam uma perspectiva direcionada para um cuidado continuado, humanizado e abrangente em saúde. A Portaria GM/MS nº 849/2017 ampliou significativamente a Política Nacional de Práticas Integrativas e Complementares (PNPIC), incorporando novas práticas ao SUS. Entre as práticas incluídas, tem-se a

- (A) cremoterapia, a fitoterapia, a homeopatia e a acupuntura.
- (B) fitoterapia, a quiropraxia, a cremoterapia e a ayurveda.
- (C) yoga, a acupuntura, a biodança e a homeopatia.
- (D) ayurveda, a biodança, a quiropraxia e a yoga.

QUESTÃO 50

A Política Nacional de Prevenção e Controle do Câncer no âmbito do Sistema Único de Saúde (SUS) possui, como princípios e diretrizes relacionados à prevenção e à promoção da saúde, entre outros,

- (A) o desenvolvimento e a implementação de estratégias tais como a permissão para o uso da telessaúde para a realização de consultas de atenção especializada, a fim de garantir o diagnóstico precoce e o acesso ao tratamento mais adequado para os pacientes.
- (B) o fortalecimento de políticas públicas que visem desenvolver ao máximo a saúde potencial de cada cidadão, incluídas as políticas que tenham como objeto a criação de ambientes favoráveis à saúde e ao desenvolvimento de habilidades individuais e sociais para o autocuidado.
- (C) a ampliação da oferta de serviços de rastreamento e de diagnóstico precoce de câncer para populações em localidades com baixa oferta desses serviços, com estruturação de unidades de atendimento fixas ou móveis, integradas à rede de atenção à saúde.
- (D) a utilização de alternativas terapêuticas mais precisas e menos invasivas, conforme as diretrizes do Ministério da Saúde, bem como a realização de tratamento dos casos raros que exijam alto nível de especialização e maior porte tecnológico em estabelecimentos de saúde de referência.