

CADERNO

226

FADENOR
FUNDAÇÃO DE APOIO AO DESENVOLVIMENTO DO ENSINO SUPERIOR DO NORTE DE MINAS

2 - 279 - 540

**CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS EFETIVOS
DA PREFEITURA MUNICIPAL DE
JAPONVAR – MG
EDITAL 1/2024**

Professor II (Professor de Disciplina Específica) – INGLÊS

ORIENTAÇÕES

- 01 - Este caderno contém questões do tipo múltipla escolha.
- 02 - Verifique se o caderno contém falhas: folhas em branco, má impressão, páginas trocadas, numeração errada, etc. Encontrando falhas, levante a mão. O Fiscal o atenderá e trocará o seu caderno.
- 03 - Não marque mais de uma resposta para a mesma questão, nem deixe nenhuma delas sem resposta. Se isso acontecer, a resposta não será computada.
- 04 - Para marcar as respostas, use preferencialmente caneta esferográfica com tinta azul ou preta. **NÃO** utilize caneta com tinta vermelha. Assinale a resposta certa, preenchendo toda a área da bolinha.
- 05 - Tenha cuidado na marcação da Folha de Respostas, pois ela não será substituída em hipótese alguma.
- 06 - Confira e assine a Folha de Respostas, antes de entregá-la ao Fiscal. **NA FALTA DA ASSINATURA, A SUA PROVA SERÁ ANULADA.**
- 07 - Não se esqueça de assinar a Lista de Presenças.

OBS.: Candidatos com cabelos longos deverão deixar as orelhas totalmente descobertas durante a realização das provas. É proibido o uso de boné.

NOME:

Nº DO PRÉDIO:

SALA:

ASSINATURA

COTEC
CONCURSOS
TÉCNICOS

PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

INSTRUÇÃO: Consider the following text to answer this question.

Luisa and Marina are visiting their grandmother's house. Her grandmother _____ to donate her comic book collection to them:

– Girls, I have a gift for you that was from your great grandfather. That he _____ me and today will be yours. I _____ all these comic books for years. They are unique editions that my father _____ to me more than 30 years ago. But, first, you need to promise that you will take care of them just like I _____.

Fonte: O elaborador, 2024.

QUESTÃO 01

Select the alternative that presents the words that correctly fill in the gaps, considering the order of the text.

- A) decides, gave, keep, buy, did.
- B) decided, gave, kept, bought, did.
- C) decided, give, kept, buy, did.
- D) decided, gave, kept, bought, do.
- E) decides, give, keep, buy, do.

INSTRUÇÃO: To answer questions 2, 3 and 4, read the article from “The New York Times” below:

How healthy is broccoli?

The dinnertime standard is a nutritional multitasker.

New York Times

By Caroline Hopkins Legaspi.

Oct. 14, 2024

Children may not want to hear this, but broccoli more than deserves its place on our plates. The florets and stems are filled with nutrients that help keep your heart and bones healthy — and may reduce the risk of cancer.

“Broccoli is a multitasking vegetable,” said Emily Ho, a professor of nutrition and the director of the Linus Pauling Institute at Oregon State University: It has a range of vitamins, minerals and phytochemicals that give your body “a boost.”

Along with cauliflower, brussels sprouts and other cruciferous vegetables, broccoli is a source of a sulfur-based nutrient called sulforaphane. It’s the compound behind broccoli’s odor and slightly bitter flavor. It also has anticancer properties, scientists believe.

Research suggests the sulforaphane in broccoli could help your body produce more of the enzymes that get rid of toxins like air pollution and cigarette smoke, Dr. Ho said.

In addition, sulforaphane is an antioxidant that can protect your body from inflammation. The theory “is that broccoli is protecting cells from the inflammation that promotes the growth of cancer,” said Ingrid Adams, a registered dietitian and associate professor of medical dietetics at Ohio State University.

In a recent analysis, 17 out of 23 studies found associations between eating broccoli and having lower risks of common cancers, including lung, colon and breast cancer. Taken together, the studies suggested that people who ate broccoli at least once a week were 36 percent less likely to develop cancer than those who didn’t.

Still, researchers haven’t definitively proven that broccoli helps prevent cancer, said Trygve Tollefsbol, a distinguished professor of biology at the O’Neal Comprehensive Cancer Center at the University of Alabama at Birmingham. People who regularly eat broccoli tend to have other healthy habits, too, Dr. Tollefsbol said, so studies can’t single out broccoli as the reason someone doesn’t develop a disease.

The vitamin K in broccoli helps your body regulate blood circulation and clotting, said Anna L. Fogel, a registered dietitian at Harborview Medical Center in Seattle. Dietary guidelines generally recommend that adult women consume around 90 micrograms and men consume around 120 micrograms of vitamin K per day. One cup of chopped raw broccoli has about 93 micrograms.

That cup of broccoli also contains a decent amount (288 milligrams) of potassium. Potassium can help lower high blood pressure, Dr. Adams said.

Broccoli is high in fiber, as well, which can lower your bad cholesterol levels and risk of coronary heart disease.

Those high levels of vitamin K could also benefit your bones, Dr. Ho said. The vitamin plays a key role in activating several of the proteins that form your bones and keep them strong.

The vitamin C in broccoli is also important here. Vitamin C helps with bone mineralization, which keeps bones from becoming brittle, in part by stimulating collagen production. One cup of raw broccoli contains more vitamin C than a cup of grapefruit.

Is there a best way to eat broccoli?

Just avoid boiling or overcooking it, the experts said.

Broccoli contains an active enzyme, called myrosinase, that’s released when you chew and digest it. Myrosinase activates the broccoli’s sulforaphane — but if you cook broccoli too long, you risk losing much of its myrosinase.

You’re fine as long as there’s still a slight crunch to the vegetable, Dr. Ho said. “If it’s not fully mushy, you still have some live cell walls, which means you still have some active enzyme.”

There's another reason that boiling broccoli isn't the first choice of experts: Some of broccoli's water-soluble vitamins, like vitamin C, can leach out during the boiling process, Ms. Fogel said.

Disponível em: <https://www.nytimes.com/2024/10/14/well/eat/broccoli-health-benefits-recipes.html#:~:text=The%20dinnertime%20standard%20is%20a%20nutritional%20multitasker.&text=Children%20may%20not%20want%20to,reduce%20the%20risk%20of%20cancer>. Acesso em: 10 out. 2024.

QUESTÃO 02

According to scientists, what are the health benefits of broccoli consumption?

- A) Keep your heart and bones healthy and may reduce the risk of cancer.
- B) Help to avoid flu, headaches, cancer and others degenerative diseases
- C) Combat osteoporosis, arthritis, cancer and ulcers.
- D) Increases the Vitamin A on blood, helping to strengthen the immune system
- E) Increases the level of white blood cells in the blood.

QUESTÃO 03

What substance does broccoli contain that scientists believe helps prevent cancer?

- A) Myrosinase.
- B) Sulforaphane.
- C) Tollefsbol.
- D) Vitamin K.
- E) Vitamin C.

QUESTÃO 04

How does the substance contained in broccoli that theoretically helps prevent cancer act in the human body?

- A) Helping your body regulate blood circulation and clotting.
- B) It can lower your bad cholesterol levels and risk of coronary heart disease.
- C) Protecting cells from the inflammation that promotes the growth of cancer.
- D) Keeping your heart and bones healthy.
- E) By stimulating collagen production.

QUESTÃO 05

Which of the sentences below are **CORRECT**?

- I. I study Portuguese on the afternoon.
- II. I never get out in the winter.
- III. He was born at 1995.
- IV. Rio de Janeiro gets too hot on December.
- V. My videogame is in the bedroom.
- VI. We could live together, walking on the moon.

Are **CORRECT** only the alternatives

- A) I, II e III.
- B) I, III e V.
- C) I, III e IV.
- D) II, III e IV.
- E) II, V e VI.

QUESTÃO 06

Complete correctly the following sentences using "in", "on" or "at".

1. There's a bug _____ your face.
2. We love to travel _____ the summer.
3. His birthday is _____ June.
4. Our flight arrived _____ nine o'clock.
5. The girls play tennis _____ Mondays.

Select the alternative that presents the words that correctly fill in the gaps, considering the sentences from top to bottom.

- A) on, in, in, at, on.
- B) on, in, on in, at.
- C) at, on, at, in, on.
- D) at, in, in on, at.
- E) in, in, on, at, on.

QUESTÃO 07

Analyze strips I, II and III below:

I.



Disponível em: <https://garfield-comic-strips.fandom.com/wiki/2024>. Acesso em: 10 out. 2024.

II.



Disponível em: <https://garfield-comic-strips.fandom.com/wiki/2024>. Acesso em: 10 out. 2024.

III.



Disponível em: <http://pt.jikos.cz/garfield/2024/3/>. Acesso em: 10 out. 2024.

What verb tenses are in strips I, II and III, respectively?

- A) Past simple, past perfect, present perfect.
- B) Present perfect, simple future, simple past.
- C) Simple future, future continuous, past continuous.
- D) Present perfect, simple future, past continuous.
- E) Future perfect, simple future, present perfect.

INSTRUCTION: Read the comic strip below to answer question 8.



Disponível em: <http://pt.jikos.cz/garfield/2024/3/>. Acesso em: 10 out. 2024.

QUESTÃO 08

What is the best translation for the term “would like”?

- A) Amaria.
- B) Conseguiria.
- C) Deveria.
- D) Poderia.
- E) Gostaria.

QUESTÃO 09

Analyze the following statements and select the **CORRECT** alternative.

- A) O termo *would* é usado em contextos em que pode ser substituído, no português, por “podia/poderia” ou “consegua/conseguiria”. Ele serve tanto para fazer um pedido para outra pessoa, quanto para falar sobre algo que era feito no passado ou sobre a possibilidade de algo acontecer no futuro.
- B) O termo *could* é usado para situações de possibilidade, gentileza nos pedidos ou situações improváveis. Para a negativa, usa-se o termo *couldn't*.
- C) O termo *can* é usado em inglês para expressar, em português, “deveria”. Na forma negativa e simplificada, o termo é *can't* e tem o sentido de “não deveria”.
- D) O termo *may* é utilizado para expressar possibilidade ou permissão e indica uma chance de algo acontecer ou a concessão de permissão para fazer algo. É importante notar que *may* é mais formal do que *can*.
- E) O termo *should* é usado em contextos em que pode ser substituído, no português, por “podia/poderia” ou “consegua/conseguiria”. Ele serve tanto para fazer um pedido para outra pessoa, quanto para falar sobre algo que era feito no passado ou sobre a possibilidade de algo acontecer no futuro.

QUESTÃO 10

Choose the alternative that contains irregular verbs correctly conjugated in the simple past.

- A) Agred (to agree), died (to die), cryed (to cry), lied (to lie), awoken (to awake).
- B) Sove (to save), pushed (to push), talked (to talk), come (to come), diggen (to dig).
- C) Believed (to believe), called (to call), tried (to try), bleed (to bleed), chose (to choose).
- D) Stopped (to stop), blamed (to blamed), crashed (to crash), caught (to catch), failed (to fall).
- E) Acted (to act), belongged (to belong), worked (to work), tried (to try), saved (to save).

PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA

INSTRUÇÃO: Leia, com atenção, o texto 01 e, a seguir, responda às questões de 11 a 16, que a ele se referem.

Texto 01

Você lembra quando não existia *internet*?

[Rossandro Klinjey](#)

Para aqueles que se lembram dos dias em que conversas espontâneas em lojas e sorrisos não solicitados eram a norma, a era pré-*smartphone*, quando a *internet* ainda era apenas um sonho, foi mágica. Se o auge da sua infância envolvia ouvir sua mãe gritando na rua: “tá na hora do jantar”, ou inventar aventuras apenas com sua imaginação, você provavelmente nutre uma relação de amor e ódio com seu “telefone inteligente”, esse dispositivo maravilhoso com conexão à *internet* que nos permite andar em cidades que não conhecemos, pedir comida ou comprar roupa com um clique. Enfim, como sobrevivíamos sem *Waze* e o *delivery*?

E, sim, eles podem encontrar quase tudo para nós, de um novo amor a uma refeição saborosa. Mas, por mais que tentem, ainda não conseguem substituir um abraço caloroso. Muito menos uma conversa olho no olho, ou entender as sutilezas do coração humano. Um brinde à ironia de um mundo onde podemos estar a um clique de tudo, exceto da genuína conexão entre gente de verdade.

Com a ascensão dos *smartphones* e das redes sociais, ultrapassamos as barreiras de tempo e espaço, inclusive na *internet*, reconectando-nos com amigos de infância, colegas de escola e parentes em outros países em tempo real. É uma viagem incrível quebrar as limitações do relógio e da geografia com apenas um toque. Quem poderia resistir a tal fascínio? Em seguida, veio o *feed* infinito das redes sociais pronto para entregar elevadas doses de dopamina e satisfazer a cada um de nós, fornecendo exatamente o que desejávamos naquele momento. [...]

E assim ficamos presos, quase acreditando que havíamos perdido a capacidade de retornar à nossa humanidade. Agora, começamos a compreender esse dilema. Na busca por experiências externas, desvalorizamos a convivência íntima, aquela que nos permite crescer e dar sentido à nossa vida.

Não por acaso, atualmente, observa-se uma busca por reconexão com o mundo real, uma tentativa de compensar o empobrecimento dos nossos relacionamentos, que se tornaram superficiais.

Que venham esses novos/velhos tempos, e que venham logo, pois é estando presente que a gente vive o melhor de nós.

Disponível em: <https://vidasimples.co/colunista/voce-lembra-quando-nao-existia-internet/>. Acesso em: 30 set. 2024. Adaptado.

QUESTÃO 11

Considere a seguinte passagem do texto: “Um brinde à ironia de um mundo onde podemos estar a um clique de tudo, exceto da genuína conexão entre gente de verdade.”

A ironia a que essa passagem se refere é o fato de a *internet*

- A) facilitar a conexão das pessoas no mundo virtual, visto que essa conexão é impossível no mundo real.
- B) facilitar o acesso das pessoas ao que elas precisam e à verdadeira relação entre as pessoas.
- C) facilitar o acesso das pessoas ao que elas precisam e dificultar a verdadeira relação entre as pessoas.
- D) permitir que as pessoas vivam o presente e se libertem, definitivamente, do que viveram no passado.
- E) possibilitar a valorização das relações verdadeiras e a desvalorização daquelas que são superficiais.

QUESTÃO 12

Considere a seguinte passagem do texto: “Em seguida, veio o *feed* infinito das redes sociais pronto para entregar elevadas doses de dopamina e satisfazer a cada um de nós, fornecendo exatamente o que desejávamos naquele momento.”

O termo “dopamina” está associado ao/à

- A) estresse e ansiedade.
- B) impaciência e alegria.
- C) inteligência e agilidade.
- D) motivação e prazer.
- E) rapidez e satisfação.

QUESTÃO 13

Analise as afirmativas tendo em vista as ideias que se podem inferir sobre o texto.

- I- As pessoas que não conviveram com o *smartphone* na infância, hoje, não se acostumam a conviver com ele.
- II- As facilidades trazidas pela *internet* são inegáveis, todavia ela não consegue substituir a interação face a face.
- III- A *internet* trouxe mais malefícios que benefícios à sociedade, por esse motivo ela deve ser, a todo custo, evitada.
- IV- A *internet* trouxe muitos benefícios à vida das pessoas, mas prejudicou sobremaneira as relações interpessoais.
- V- As pessoas estão buscando se reconectarem com o mundo real, para dirimirem a superficialidade do mundo virtual.

Estão **CORRETAS** as afirmativas

- A) I, II e III, apenas.
- B) I, III e V, apenas.
- C) II, III e IV, apenas.
- D) II, IV e V, apenas.
- E) III, IV e V, apenas.

QUESTÃO 14

Analise os itens a seguir, tendo em vista os recursos de linguagem usados no texto.

- I- Conotação.
- II- Denotação.
- III- Coloquialidade.
- IV- Estrangeirismo.
- V- Subjetividade.

Estão **CORRETOS** os itens

- A) I, II, III, IV e V.
- B) I, II, III e IV, apenas.
- C) II, III e IV, apenas.
- D) II, IV e V, apenas.
- E) III, IV e V, apenas.

QUESTÃO 15

Considere a seguinte passagem do texto: “Agora, começamos a compreender esse dilema. Na busca por experiências externas, desvalorizamos a convivência íntima, aquela que nos permite crescer e dar sentido à nossa vida.”

Analisar as afirmativas a seguir, tendo em vista a estrutura morfológica e sintática dessa passagem.

- I- A vírgula depois de “externas” foi usada, de acordo com a norma, para separar a expressão adverbial “Na busca por experiências externas”, que se encontra deslocada.
- II- O uso do sinal indicativo de crase em “à nossa vida”, de acordo com a norma, é facultativo, tendo em vista a presença do pronome possessivo feminino “nossa”.
- III- Os pronomes “aquela” e “que” são anafóricos uma vez que constroem coesão, pois retomam o termo “a convivência íntima”.
- IV- O uso da próclise em “aquela que nos permite” de acordo com a norma, é obrigatório, pois a palavra “que” é atrativa.
- V- Os termos “que” e “e” foram usados como conjunções subordinativas, uma vez que ligam orações e constroem a coesão.

Estão **CORRETAS** as afirmativas

- A) I, II e III, apenas.
- B) I, II, III, IV e V.
- C) I, II, III e IV, apenas.
- D) II, III e IV, apenas.
- E) III, IV e V, apenas.

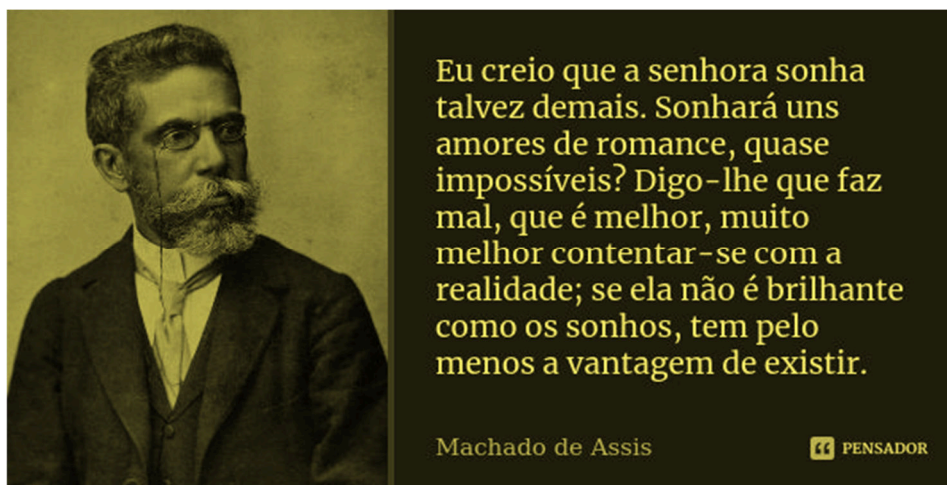
QUESTÃO 16

Em “Mas, por mais que tentem, ainda não conseguem substituir um abraço caloroso.”, a expressão “por mais que” insere uma ideia de

- A) proporção.
- B) conformidade.
- C) comparação.
- D) consequência.
- E) concessão.

INSTRUÇÃO: Leia, com atenção, o texto 02 e, a seguir, responda às questões 17 e 18, que a ele se referem.

Texto 02



Disponível em: <https://www.pensador.com/frase/>. Acesso em: 30 set. 2024.

QUESTÃO 17

Analisar as afirmativas a seguir, tendo em vista as ideias que se podem inferir do texto 02.

- I- Os sonhos são mais encantadores que a realidade.
- II- Os sonhos são necessários, pois criam a realidade.
- III- A realidade é melhor, tendo em vista a sua concretude.
- IV- A possibilidade de se viver um amor de romance é nula.
- V- Os sonhos fazem bem, por isso é importante cultivá-los.

Estão **CORRETAS** as afirmativas

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II, III e IV, apenas.
- D) III e IV, apenas.
- E) IV e V, apenas.

QUESTÃO 18

Analisar as afirmativas a seguir, tendo em vista a estrutura linguística de composição do texto 02.

- I- Os termos “talvez” “quase” e “pelo menos” funcionam como operadores argumentativos.
- II- A expressão “muito melhor” foi usada para reforçar uma ideia expressa anteriormente.
- III- Os tempos presente e futuro do presente do modo indicativo foram usados na construção do texto.
- IV- A locução conjuntiva “se” poderia substituir a conjunção “já que”, sem alteração de sentido.
- V- O verbo “contentar-se” é pronominal, o pronome “se”, portanto, é parte integrante do verbo.

Estão **CORRETAS** as afirmativas

- A) I, II, III, IV e V.
- B) I, III e IV, apenas.
- C) II, III e IV, apenas.
- D) II, III e IV, apenas.
- E) III, IV e V, apenas.

INSTRUÇÃO: Leia, com atenção, o texto 03 e, a seguir, responda às questões 19 e 20, que a ele se referem.

Texto 03



Disponível em: <https://mentirinhas.com.br/anesia-174/>. Acesso em: 30 set. 2024.

QUESTÃO 19

Analisar as afirmativas a seguir, tendo em vista as ideias que se podem inferir do texto 03.

- I- Tendo em vista a fala da personagem Anésia no terceiro quadro, percebe-se que, no quarto quadro, sua fala “É, eu sei.” é irônica.
- II- Anésia sensibiliza-se com a frustração sentida pela personagem Dolores por não ter conseguido realizar o sonho de ser professora.
- III- Anésia considera que falta a Dolores um nível de conhecimento que a permitisse realizar seu sonho de ser professora.
- IV- Com sua fala no último quadro, Anésia quer dizer que já esperava que Dolores, pelo seu nível intelectual, não entendesse a sua fala do terceiro quadro.
- V- Tendo em vista o que Anésia quis dizer com sua fala no terceiro quadro, deduz-se que o termo “exasperação” é um sentimento negativo.

Estão **CORRETAS** as afirmativas

- A) I, II, III e IV, apenas.
- B) I, III, IV e V, apenas.
- C) II, III e IV, apenas.
- D) II, III e V, apenas.
- E) III, IV e V, apenas.

QUESTÃO 20

Considerando o significado de “almejar” e de “aspirações”, o uso de “almejar aspirações”, na fala de Anésia, no terceiro quadro, constitui um(a)

- A) cacofonia.
- B) eufemismo.
- C) hipérbole.
- D) paradoxo.
- E) pleonismo.

PROVA DE NOÇÕES DE INFORMÁTICA

QUESTÃO 21

Os navegadores modernos são ferramentas essenciais para acessar e interagir com a web, possuindo uma variedade de funcionalidades que aumentam a produtividade e segurança dos usuários. Considerando um ambiente técnico, qual recurso de um navegador *web* é o mais adequado para garantir a segurança da navegação, ao isolar as atividades do usuário, prevenindo ataques e *malwares*?

- A) Bloqueador de *pop-ups*.
 - B) Extensões de terceiros.
 - C) Gerenciamento de *cookies*.
 - D) Modo de navegação anônima.
 - E) *Sandboxing* de abas.
-

QUESTÃO 22

Em redes de computadores, os equipamentos de conexão são essenciais para garantir a comunicação eficiente entre dispositivos. Caso um técnico esteja configurando uma rede local (LAN) e precise escolher um dispositivo que permita conectar vários computadores, assegurando que o tráfego de dados seja enviado apenas ao destinatário correto, evitando colisões e melhorando o desempenho, qual equipamento de conexão ele deve utilizar para essa finalidade?

- A) *Access Point*.
 - B) *Hub*.
 - C) *Modem*.
 - D) *Switch*.
 - E) Repetidor.
-

QUESTÃO 23

As redes sociais desempenham um papel crucial na comunicação digital e na disseminação de informações. Qual das ferramentas ou estratégias a seguir é a mais eficaz para medir o engajamento e o impacto de publicações de uma marca em redes sociais?

- A) Automação de postagens.
 - B) *Analytics* integrado da plataforma.
 - C) Anúncios pagos (*social ads*).
 - D) Otimização para motores de busca (SEO).
 - E) *Marketing* de conteúdo.
-

QUESTÃO 24

Os *e-mails* são uma das principais ferramentas de comunicação corporativa e pessoal. Para um técnico responsável pela administração de servidores de *e-mail*, a segurança e o gerenciamento eficiente dessas mensagens são fundamentais. Qual dos protocolos a seguir é o mais adequado para garantir a criptografia de *e-mails* durante o envio, impedindo que o conteúdo seja interceptado ou lido por terceiros?

- A) POP3 com TLS.
 - B) FTP com TLS.
 - C) SMTP com TLS.
 - D) IMAP com TLS.
 - E) HTTP com TLS.
-

QUESTÃO 25

No contexto corporativo, o uso de *e-mails* é fundamental para a comunicação oficial. Caso um técnico precise implementar uma medida para reduzir o número de *e-mails* indesejados (*spam*) recebidos pelos usuários de uma organização, qual técnica ou ferramenta ele pode utilizar para filtrar essas mensagens e garantir que apenas *e-mails* legítimos cheguem às caixas de entrada?

- A) *Antispam* baseado em análise heurística.
 - B) Criação de assinaturas digitais.
 - C) Filtro de palavras-chave.
 - D) Lista de contatos bloqueados.
 - E) Reencaminhamento automático de *e-mails*.
-

QUESTÃO 26

Em um ambiente corporativo, o correio eletrônico é amplamente utilizado para comunicação formal. Um técnico de TI foi solicitado para garantir que os *e-mails* enviados pela empresa sejam autenticados, a fim de reduzir o risco de fraudes e garantir que os destinatários saibam que o remetente é legítimo. Qual recurso ou técnica é o mais apropriado para esse tipo de autenticação de *e-mails*?

- A) Assinatura digital.
 - B) Autovalidação.
 - C) Cópia oculta (BCC).
 - D) Reencaminhamento automático.
 - E) Registro de tarefas por *e-mail*.
-

QUESTÃO 27

Leia o trecho a seguir:

"[...] é um tipo específico de *malware* (*software* malicioso) que, uma vez dentro de um sistema, bloqueia ou criptografa os dados da vítima como uma forma de "sequestro" dos dados ou sistemas de um indivíduo ou organização, exigindo um resgate (geralmente em criptomoedas) para desbloqueá-los."

Disponível em: <https://clavis.com.br/>... Acesso em: 10 out. 2024. Adaptado.

O trecho refere-se ao *malware* conhecido por:

- A) *Adware*.
- B) *Ransomware*.
- C) *Spyware*.
- D) *Trojan*.
- E) *Worm*.

QUESTÃO 28

Para garantir a segurança de sistemas corporativos, os técnicos de TI devem aplicar medidas preventivas que os protejam contra ameaças internas e externas. Caso seja necessário limitar o acesso físico a um computador, para evitar que usuários não autorizados realizem alterações no sistema, qual das medidas, a seguir, é mais adequada para garantir essa proteção física e o controle do acesso ao computador?

- A) Criação de senhas complexas.
- B) Configuração de criptografia de arquivos.
- C) Instalação de um sistema de *backup* automático.
- D) Uso de um *firewall* de rede.
- E) Utilização de bloqueio por BIOS/UEFI com senha.

QUESTÃO 29

A segurança de um sistema depende de várias camadas de proteção, incluindo medidas contra ataques internos e externos. Um profissional foi encarregado de proteger um servidor contra acessos indevidos e assegurar que apenas usuários autenticados possam fazer login remotamente. Qual técnica de segurança a seguir é a mais apropriada para aumentar a proteção do acesso remoto a esse servidor?

- A) Configuração de *backups* automáticos.
- B) Configuração de políticas de senha.
- C) Definição de permissões de arquivos.
- D) Uso de autenticação multifator.
- E) Utilização de *firewall* dedicado.

QUESTÃO 30

O vírus do tipo *worm* faz parte de uma categoria específica de *malware*. Qual das características a seguir define melhor um vírus *worm*?

- A) Ativa-se apenas por meio de dispositivos removíveis.
- B) Criptografa arquivos no sistema para extorsão.
- C) Espalha-se automaticamente sem a interação do usuário.
- D) Envia *e-mails* em massa de uma conta infectada.
- E) Necessita de um arquivo *host* para se replicar.

