

Cada um dos itens da prova objetiva está vinculado ao comando que imediatamente o antecede. De acordo com o comando a que cada um deles esteja vinculado, marque, na folha de respostas, para cada item: o campo designado com o **código C**, caso julgue o item **CERTO**; ou o campo designado com o **código E**, caso julgue o item **ERRADO**.

A marcação de acordo com o gabarito valerá **pontuação positiva**. A marcação em desacordo com o gabarito valerá **pontuação negativa**. A ausência de marcação ou a marcação de ambos os campos não serão apenadas, ou seja, não receberão pontuação negativa. Para as devidas marcações, use a folha de respostas, único documento válido para a correção da sua prova objetiva.

## PROVA OBJETIVA

### CONHECIMENTOS BÁSICOS

#### Texto para os itens de 1 a 13.

1 Os padrões para se manter a boa forma e a  
saúde corporal e mental vêm fazendo com que o número  
de praticantes de atividade física, nos moldes do alto  
4 rendimento, cresça cada vez mais. Para potencializar os  
resultados da prática regular de atividade física, condutas  
como a suplementação alimentar também vêm ganhando  
7 cada vez mais adeptos. Dentre as diversas substâncias  
utilizadas como suplemento alimentar, a creatina tem  
grandíssima relevância por seu papel ergogênico,  
10 ou seja, por sua capacidade de proporcionar ganhos  
significativos em desempenho.

A creatina é uma substância orgânica presente  
13 nas carnes bovina e suína e em alguns peixes, como  
atum, salmão e arenque. Foi com o francês Michel  
Eugene Chevreul, em 1832, que foram feitos os primeiros  
16 registros da creatina. Anos depois, com os trabalhos  
do alemão Justus Von Liebig, observou-se que raposas  
apresentavam maiores concentrações de creatina em sua  
19 musculatura que os animais domésticos. Esses achados  
sugeriram que a creatina tivesse influência na atividade  
muscular, visto que animais selvagens, como as raposas,  
22 eram dotados de melhores características de locomoção,  
como, por exemplo, explosão muscular e velocidade  
final atingida. Em 1968, os primeiros estudos realizados  
25 com biópsia por agulha indicaram que a creatina  
também estava presente na musculatura esquelética de  
humanos, de forma que, entre os anos de 1970 e 1980,  
28 sua utilização como potencial recurso na busca por  
melhores desempenhos de atletas passou a ser proposta  
e colocada como objeto de estudos.

31 Como um dos principais efeitos ergogênicos da  
suplementação com creatina, bem como do consequente  
aumento das concentrações intramusculares da  
substância, cita-se o aumento da disponibilidade de  
34 creatina fosfato, que é uma das formas de creatina  
encontradas na musculatura esquelética. Esse aumento  
37 eleva a quantidade potencial de energia disponível,  
pois eleva, primeiramente, a taxa de síntese de  
ATP3. Dessa forma, diminui-se o tempo de produção  
40 de energia rápida, o que possibilita o aumento do  
número de repetições de contrações musculares.  
Consequentemente, possibilita-se o aumento da massa e  
43 da força musculares, o que pode proporcionar ganhos de  
desempenho nas atividades físicas realizadas.

Internet: <www.drLucascasari.com.br> (com adaptações).

Com base nas ideias do texto, julgue os itens a seguir.

- 1 O uso de creatina como suplemento alimentar está relacionado a melhoras no desempenho físico e cognitivo de atletas.
- 2 Os primeiros estudos sobre a creatina foram realizados no ano de 1968.
- 3 A partir da leitura do texto, é correto inferir que o uso de creatina por atletas possivelmente teve início em meados dos anos de 1970.
- 4 São consequências da suplementação de creatina no organismo a maior concentração dessa substância no interior do músculo, a maior disponibilidade de creatina fosfato nos músculos que revestem o esqueleto e o potencial aumento do número de repetições de contrações musculares.

Com base na estrutura e no vocabulário empregados no texto, julgue os itens a seguir.

- 5 A coerência e a correção gramatical do texto seriam mantidas caso a forma verbal “vêm” (linha 6) fosse grafada sem o acento gráfico, de forma a concordar com o nome “suplementação” (linha 6).
- 6 O trecho “tem grandíssima relevância” (linhas 8 e 9) poderia ser substituído por **é essencial**, sem que isso prejudicasse a coerência entre as ideias e a correção gramatical do texto.
- 7 A locução “ou seja” (linha 10) conecta, no texto, uma expressão a seu significado.
- 8 A expressão formada pelas palavras “Foi” (linha 14) e “que” (linha 15) não desempenha papel sintático no texto, de forma que sua omissão não acarretaria prejuízo semântico.
- 9 Na linha 17, o pronome “se” evidencia a indeterminação do sujeito da forma verbal “observou”.
- 10 A expressão “visto que” (linha 21) introduz uma conclusão acerca da influência da creatina na atividade muscular.
- 11 A forma verbal “indicaram” (linha 25) poderia ser substituída, sem alteração das ideias originais e sem prejuízo para a correção gramatical do texto, por **ratificaram**.

- 12 O período “Esse aumento eleva a quantidade potencial de energia disponível, pois eleva, primeiramente, a taxa de síntese de ATP3.” (linhas de 36 a 39) poderia ser reescrito, sem alteração de sentido e sem prejuízo para a correção gramatical do texto, da seguinte forma: **Isso aumenta a taxa de síntese de ATP3 e, conseqüentemente, a quantidade potencial de energia disponível.**
- 13 A correção gramatical do texto seria mantida caso a vírgula empregada logo após “musculares” (linha 43) fosse substituída por ponto, com a devida alteração, para maiúscula, do vocábulo “o”, que se segue.

Quanto ao contexto alimentar e nutricional do Brasil e do mundo, julgue os itens seguintes.

- 14 O Programa Nacional de Fortalecimento da Agricultura Familiar (Pronaf), que responde pela maior parte dos investimentos do Plano Safra da Agricultura Familiar, tem seus recursos divididos igualmente entre os produtores orgânicos e os agricultores que produzem agricultura com defensivos agrícolas.
- 15 O relatório das Nações Unidas – O Estado da Insegurança Alimentar Mundial – apontou que a insegurança alimentar severa caiu significativamente no Brasil.
- 16 O combate à fome no mundo tem enfrentado desafios, por causa da África e da América Latina e do Caribe, locais onde o relatório da ONU divulgou meta inferior, e ainda, apontou um aumento da insegurança alimentar da população mais vulnerável.
- 17 O Brasil é um grande produtor e exportador de *commodities* agrícolas e responde pela liderança mundial no uso de agrotóxicos.
- 18 A produção de produtos agrícolas orgânicos realizada pelo agronegócio é importante por ser da pauta de exportação e posiciona o Brasil em um patamar importante na sustentabilidade ambiental internacional.

A respeito da informação, da desinformação, do serviço e do desserviço em temas relacionados à nutrição e à alimentação, julgue os itens a seguir.

- 19 Pesquisas científicas a respeito da nutrição já apontaram que a cerveja é a bebida que mais aumenta a gordura abdominal.
- 20 Os alimentos integrais são menos calóricos, por preservarem fibras, vitaminas e minerais.
- 21 Os tubérculos trazem benefícios para a nutrição humana, pois são excelentes fontes de energia, além de serem ricos em fibras e possuírem vitaminas.
- 22 A afirmação de que fazer o suco da fruta é mais aconselhável que comer a fruta é um desserviço relacionado à alimentação, pois o suco sempre terá um teor de glicose maior.

Nos itens que avaliem conhecimentos de informática, a menos que seja explicitamente informado o contrário, considere que: todos os programas mencionados estejam em configuração-padrão, em português; o *mouse* esteja configurado para pessoas destros; expressões como **clicar**, **clique simples** e **clique duplo** refiram-se a cliques com o botão esquerdo do *mouse*; e **teclar** corresponda à operação de pressionar uma tecla e, rapidamente, liberá-la, acionando-a apenas uma vez. Considere também que não haja restrições de proteção, de funcionamento e de uso em relação aos programas, arquivos, diretórios, recursos e equipamentos mencionados.

Quanto aos conceitos de *hardware*, aos conceitos de redes de computadores e ao programa de correio eletrônico Microsoft Outlook 2016, julgue os itens a seguir.

- 23 A memória RAM é responsável por executar instruções e realizar cálculos complexos dentro de um computador, atuando como o cérebro do sistema.
- 24 A porta VGA é utilizada para conectar computadores a redes locais (LAN) por meio de cabos, permitindo a comunicação em rede.
- 25 O *gateway* padrão é o dispositivo que atua como porta de entrada para outras redes, permitindo a comunicação entre redes diferentes.
- 26 O modelo OSI é composto de 5 camadas, sendo a camada de transporte responsável por garantir a comunicação de processos entre *hosts*.
- 27 O Outlook 2016 não suporta o envio de *e-mails* com anexos maiores que 1 MB.

Em relação à pesquisa na Internet e aos aplicativos para a segurança da informação, julgue os itens seguintes.

- 28 Uma prática recomendada para realizar uma pesquisa eficaz na Internet é utilizar aspas ao pesquisar frases específicas para obter resultados mais relevantes e direcionados.
- 29 Ao se realizar uma pesquisa, não se deve confiar apenas nas primeiras páginas de resultados, já que, muitas vezes, informações valiosas podem estar em páginas subsequentes.
- 30 Um *firewall* pode ser configurado para permitir ou para bloquear o tráfego com base em regras predefinidas, controlando o acesso à rede e protegendo-a contra ameaças.
- 31 O *antispymware* é, exclusivamente, projetado para remover vírus de um sistema operacional.

**Text for the items from 32 to 40.**

1 Most Americans eat ultraprocessed foods every  
day. These are foods that you cannot make at home  
because they contain flavors and chemicals that change  
4 the taste or feel of the food. Such food may also go  
through preparation methods that are not possible in a  
home kitchen. They are usually high in salt, sugar and fat.  
7 Americans may eat them in the form of sugary cereals at  
breakfast, frozen pizzas at dinner, and in-between bites  
like potato chips, sodas and ice cream. Ultraprocessed  
10 foods make up about 60 percent of the American diet.  
For children and teenagers, it is even higher – about  
two-thirds of what they eat. Scientists have connected  
13 eating ultraprocessed foods to poor health results.  
Being overweight is one such result and that may lead  
to diabetes and heart disease. Other possible health  
16 risks include depression and dementia. One recent  
study suggested that eating these foods may raise the  
risk of early death. Nutrition science is complex, though,  
19 and most research so far has found connections – not  
proof – regarding the health effects of these foods. Food  
manufacturers argue that processing increases food  
22 safety and food supplies. They say it also offers a low-cost,  
easy way to provide a diverse and nutritious diet.

Internet: <[www.learningenglish.voanews.com](http://www.learningenglish.voanews.com)> (adapted).

Based on the information provided in the text and your knowledge of English grammar, judge the items below.

- 32 Ultraprocessed foods contain ingredients like flavors and chemicals that are not commonly found in home kitchens.
- 33 The text states that ultraprocessed foods are only high in sugar, making them a primary concern for people with diabetes.
- 34 Frozen pizzas and sugary cereals are examples of ultraprocessed foods that Americans often consume. When it comes to children and teenagers, ultraprocessed foods account for a smaller proportion of their diet compared to adults.
- 35 The text suggests that eating ultraprocessed foods has been linked to negative health outcomes, such as being overweight and potential risks of diabetes and heart disease.
- 36 The sentences “Most Americans eat ultraprocessed foods every day” and “These are foods that you cannot make at home” are in the past simple tense.
- 37 The word “because” in the sentence “because they contain flavors and chemicals” is used to express contrast.
- 38 The word “higher” in the sentence “It is even higher – about two-thirds of what they eat” is a comparative adjective.
- 39 The sentence “These are foods that you cannot make at home” can be rewritten as **These are foods which you cannot make at home** without changing the meaning.
- 40 The sentence “Scientists have connected eating ultraprocessed foods to poor health results” is written in the present perfect tense.



RASCUNHO

## CONHECIMENTOS COMPLEMENTARES

Acerca da Lei de Acesso à Informação, julgue os itens a seguir.

- 41 Aplicam-se as normas dessa Lei, no que couber, às entidades privadas sem fins lucrativos que recebam, para realização de ações de interesse público, recursos públicos diretamente do orçamento ou mediante subvenções sociais, contrato de gestão, termo de parceria, convênios, acordos, ajustes ou outros instrumentos congêneres.
- 42 Subordinam-se ao regime da referida Lei apenas os órgãos do Poder Executivo.
- 43 A primariedade é a qualidade da informação coletada na fonte.
- 44 A autenticidade é a qualidade da informação que tenha sido produzida, expedida, recebida ou modificada por determinado indivíduo, equipamento ou sistema.
- 45 O sigilo é preceito geral da referida Lei.
- 46 As informações serão divulgadas apenas quando forem solicitadas.
- 47 Informação são os dados, processados ou não, que podem ser utilizados para a produção e a transmissão de conhecimento, contidos em qualquer meio, suporte ou formato.
- 48 É dever do Estado garantir o direito de acesso à informação, que será franqueada, mediante procedimentos objetivos e ágeis, de forma transparente, clara e em linguagem de fácil compreensão.
- 49 A primariedade da informação é a qualidade da informação não modificada.
- 50 As autarquias, as fundações públicas, as empresas públicas, as sociedades de economia mista não se sujeitam às normas da Lei de Acesso à Informação.

Com base na Lei nº 9.784/1999, julgue os itens seguintes.

- 51 A Administração Pública Federal obedecerá aos princípios da legalidade, da finalidade, da motivação, da razoabilidade, da proporcionalidade, da moralidade, da ampla defesa, do contraditório, da segurança jurídica, do interesse público e da eficiência.
- 52 São capazes, para fins de processo administrativo, os maiores de 18 anos de idade.
- 53 É vedada à Administração a recusa motivada de recebimento de documentos.
- 54 Os órgãos e as entidades administrativas estão dispensados de elaborar modelos ou formulários padronizados para assuntos que importem pretensões equivalentes.
- 55 Quando os pedidos de uma pluralidade de interessados tiverem conteúdo e fundamentos idênticos, poderão ser formulados em um único requerimento.

De acordo com o Regimento Interno do Conselho Federal de Nutrição, julgue os itens a seguir.

- 56 As normas do Regimento Interno do Conselho Federal de Nutrição prejudicam as finalidades e as competências dos Conselhos Regionais de Nutricionistas.
- 57 O Conselho Federal de Nutricionistas é uma autarquia federal, com personalidade jurídica de direito público e autonomia técnica, administrativa, financeira e patrimonial, tendo sede e foro em Brasília, Distrito Federal, e jurisdição em todo o território nacional.

- 58 As comissões permanentes constituem-se em órgãos de natureza decisória.
- 59 O Conselho Federal de Nutricionistas, no cumprimento da finalidade de normatizar, orientar, disciplinar e fiscalizar o exercício profissional para contribuir para o direito humano à alimentação adequada e saudável, comprometido com a segurança alimentar e nutricional, tem competências gerais de exercer função normativa, baixar atos necessários à interpretação e execução do disposto na Lei nº 6.583/1978 e à fiscalização do exercício profissional do nutricionista e do técnico em nutrição e dietética, adotando providências indispensáveis à realização dos objetivos institucionais.
- 60 Após a deliberação do plenário, a designação dos integrantes das comissões permanentes, das comissões especiais-transitórias e dos grupos de trabalho ocorrerá por meio de resolução.
- 61 Compete ao Conselho Federal de Nutricionistas supervisionar a fiscalização do exercício profissional em todo o território nacional nas áreas de alimentação e nutrição, com vistas a assegurar que sejam executadas por profissionais habilitados e a preservar as necessidades da sociedade.
- 62 As comissões especiais transitórias, os grupos de trabalho, e outras estruturas necessárias serão criadas em caráter temporário para fins específicos e definidos de interesse institucional, tendo em sua composição conselheiros efetivos e(ou) suplentes e(ou) colaboradores federais, além de nutricionistas, técnicos em nutrição e dietética (TND) ou outros profissionais convidados.
- 63 O plenário, órgão de deliberação superior, é composto de dez conselheiros federais efetivos, eleitos na forma da legislação específica e das normas próprias baixadas pelo Conselho Federal de Nutricionistas.
- 64 O conselheiro efetivo impedido de atender à convocação para participar de sessão plenária deve comunicar o fato oralmente à presidência ou à secretaria-geral.
- 65 Compete ao Conselho Federal de Nutricionistas atuar como órgão julgador, originário ou recursal, em processos administrativos e ético-disciplinares relacionados à normatização, à orientação, à disciplina e à fiscalização do exercício profissional e das atividades nas áreas de alimentação e nutrição.

À luz da Lei nº 6.583/1978, julgue os itens seguintes.

- 66 A extinção ou a perda de mandato de membro do Conselho Federal ou dos Conselhos Regionais ocorrerá por renúncia.
- 67 É assegurada a participação de dois representantes dos técnicos em nutrição e dietética efetivo e do respectivo suplente na composição dos Conselhos Regionais.
- 68 Compete ao Conselho Federal exercer função normativa, baixar atos necessários à interpretação e execução do disposto nessa Lei e à fiscalização do exercício profissional, adotando providências indispensáveis à realização dos objetivos institucionais.
- 69 Compete aos Conselhos Regionais expedir carteira de identidade profissional e cartão de identificação aos profissionais registrados.
- 70 Os membros dos Conselhos Regionais de Nutrição e respectivos suplentes, com mandato de dois anos, serão eleitos pelo sistema de eleição direta, por meio de voto pessoal, secreto e obrigatório dos profissionais registrados.



## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Com base no Manual de Redação da Presidência da República, julgue os itens a seguir.

- 71** A impessoalidade na redação oficial é garantida pela ausência de impressões pessoais do redator.
- 72** A redação oficial recomenda o uso de regionalismos e neologismos em documentos formais para garantir clareza.
- 73** A formalidade e a padronização na redação oficial estão ligadas à necessidade de civilidade e uniformidade nas comunicações.
- 74** Ser conciso significa excluir informações essenciais do texto para torná-lo mais curto e objetivo.
- 75** O vocativo para o vice-presidente da República é “excelentíssimo senhor vice-presidente”.

Em relação aos atos jurídicos, bem como ao uso e ao abuso do poder, julgue os itens seguintes.

- 76** Os acontecimentos naturais ou humanos, capazes de produzirem efeitos jurídicos no âmbito da Administração Pública Federal, são considerados atos jurídicos.
- 77** A presunção de legitimidade e de veracidade dos atos administrativos impedem que eventuais prejudicados os conteste judicialmente.
- 78** O abuso de poder também se caracteriza quando o agente público pratica um ato com uma finalidade diversa do interesse público.

Quanto às licitações, julgue os itens a seguir, no que diz respeito às modalidades e às hipóteses de contratação direta.

- 79** A licitação, na modalidade de diálogo competitivo, permite que os licitantes estabeleçam acordos que favorecem todas as partes envolvidas, colaborando para definir preços e condições, sem a necessidade de um processo licitatório aberto.
- 80** Quando não houver licitantes interessados ou não forem apresentadas propostas válidas, a licitação poderá ser dispensada.

À luz da NBC TG – Estrutura Conceitual para Relatório Financeiro, do Conselho Federal de Contabilidade –, julgue os itens a seguir.

- 81** No processo de mensuração dos elementos patrimoniais, deve-se fazer uso da prudência ao realizar julgamentos em condições de incerteza. Prudência significa que os ativos e as receitas não estão superavaliados, e os passivos e as despesas não estão subavaliados.
- 82** Nos termos da referida norma contábil, o objetivo do relatório financeiro para fins gerais é fornecer informações financeiras sobre a entidade que sejam úteis para investidores, credores por empréstimos e outros credores, existentes e potenciais, na tomada de decisões referentes à oferta de recursos à entidade.

- 83** Um ativo pode ser conceituado como um recurso econômico do qual a entidade deve ter integral propriedade. O reconhecimento de um ativo em uma entidade implica, necessariamente, o reconhecimento de um passivo em outra entidade.

No que concerne às demonstrações contábeis no âmbito da contabilidade geral, julgue os itens seguintes.

- 84** No balanço patrimonial, os ativos serão classificados em ordem decrescente do grau de liquidez dos elementos neles registrados. Assim, os ativos mais líquidos são as disponibilidades financeiras, e os menos líquidos, os intangíveis.
- 85** Na demonstração do resultado do exercício de uma entidade comercial, as despesas referentes às comissões pagas ou devidas aos vendedores da empresa são classificadas como deduções da receita bruta.

No que se refere à Lei nº 7.377/1985, que regulamenta a profissão de secretariado, julgue os itens a seguir.

- 86** Será considerado secretário executivo o profissional portador de certificado de conclusão de curso de secretariado, em nível de 2º grau.
- 87** É assegurado o direito ao exercício da profissão de secretário aos que, embora não habilitados nos termos da Lei nº 7.377/1985, contêm pelo menos cinco anos ininterruptos ou dez anos intercalados de exercício de atividades próprias de secretaria.
- 88** É atribuição do técnico em secretariado o planejamento, a organização e a direção de serviços de secretaria.
- 89** O exercício da profissão de secretário requer prévio registro na delegacia regional do trabalho do Ministério do Trabalho.
- 90** É atribuição do secretário executivo a assistência e o assessoramento direto a executivos.

De acordo com o Código de Ética do Profissional de Secretariado, julgue os itens seguintes.

- 91** Cabe ao profissional zelar pelo prestígio e pela responsabilidade de sua profissão, tratando-a sempre como um dos bens mais nobres, contribuindo, por meio do exemplo de seus atos, para elevar a categoria, obedecendo aos preceitos morais e legais.
- 92** Constitui-se dever dos secretários e das secretárias receber remuneração equiparada à dos profissionais de seu nível de escolaridade.
- 93** Compete às secretárias e aos secretários ser, em função de seu espírito de solidariedade, conivente com erro, contravenção penal ou infração ao Código de Ética do Profissional de Secretariado.
- 94** Compete ao profissional, no pleno exercício de suas atividades, agir como elemento facilitador das relações interpessoais em sua área de atuação.

**95** A secretária e o secretário devem participar ativamente de suas entidades representativas, colaborando e apoiando os movimentos que tenham por finalidade defender os direitos profissionais.

Em relação ao tema *design thinking*, julgue os itens a seguir.

**96** O primeiro estágio no processo de *design* normalmente se refere à identificação de restrições mais importantes e à definição de critérios para sua avaliação. As restrições podem ser identificadas em função de três critérios sobrepostos: praticabilidade; viabilidade; e desejabilidade.

**97** O *insight* é uma das principais fontes de *design thinking* e, no geral, não provém do âmbito de dados quantitativos.

**98** A missão do *design thinking* é traduzir observações em *insights*, e estes em produtos e serviços que podem melhorar a vida das pessoas.

**99** A empatia é o hábito mental que nos leva a pensar nas pessoas como objetos para fins de pesquisa.

**100** Ferramentas, por exemplo, a videoetnografia, que filma o comportamento do grupo ao longo de determinado período, ajudam a coletar dados mais precisos sobre as interações dinâmicas entre pessoas e grupos.

**101** A prototipagem, além de retardar os projetos, não permite a exploração de muitas ideias paralelamente.

**102** O objetivo da prototipagem não é criar um modelo funcional, mas, sim, dar forma a uma ideia para conhecer seus pontos fortes e fracos, além de identificar novos direcionamentos para a próxima geração de protótipos mais detalhados.

**103** Existem muitas abordagens para a prototipagem, mas elas normalmente compartilham algo inigualável e, ao mesmo tempo, paradoxal: desaceleram para acelerar. Com a criação de protótipos, evita-se erros custosos antes do lançamento oficial do produto ou serviço.

**104** A prototipagem nunca é inspiracional, no sentido de que não inspira novas ideias e não necessariamente gera um aprendizado.

**105** A jornada do cliente mapeia os estágios pelos quais um cliente imaginário passa, desde o começo até o final de uma experiência de serviço.

Com referência ao tema gestão de estoques, julgue os itens seguintes.

**106** Estimar a demanda, entre as diversas atribuições da gestão de estoques, consiste na tarefa de prever a demanda de itens de estoque.

**107** Normalmente, a previsão de demanda traduz-se por ações executadas no passado, com o objetivo de prover melhores condições de gerir o estoque no presente.

**108** A aquisição dos itens de um estoque implica desmobilização de recursos financeiros da organização. Por sua vez, a previsão da demanda auxilia na tomada de decisão mais assertiva em relação aos critérios de tempo e de qualidade, resultando no melhor planejamento, no controle e na otimização dos recursos organizacionais.

**109** Existem diversos métodos voltados para a previsão da demanda. Parte desses métodos baseia-se em séries temporais, que se apoiam em dados históricos de consumo ou vendas.

**110** O método do último período é calculado por meio da média aritmética simples de uma quantidade convencionada de demandas reais de uma quantidade específica de períodos anteriores.

**Text for the items from 111 to 114.**

1 A new study has suggested that higher levels  
of “forever chemicals” may exist in seafood. Forever  
chemicals are man-made toxins that do not break down.  
4 They can stay in human blood and lead to a variety of  
health issues. These include cancer, kidney and liver  
problems, hormonal changes, and damage to the  
7 development of babies in the womb. Researchers from  
Dartmouth College in the USA said there should be safety  
guidelines for forever chemicals in seafood. They say that  
10 the level of these toxins is highest in marine creatures  
like shrimp, prawns and lobster. This could mean people  
who love sushi, sashimi and prawn cocktails may have to  
13 rethink their diet and eat a little less seafood.

Forever chemicals were developed in the 1930s.  
Since the 1950s, they have been used to make many  
16 products. They are commonly found in food packaging.  
Most of our food wrappers, take out containers, pizza  
boxes and other food holders contain the chemicals.  
19 Over the decades, these chemicals have entered our  
food chain. Researchers said they were in higher levels  
in seafood. Professor Megan Romano said she wanted  
22 people to continue to enjoy seafood, but to be aware  
of the risks. She said: “Our recommendation isn’t to not  
eat seafood. Seafood is a great source of lean protein  
25 and omega fatty acids.” She added it was important for  
people to understand more about what is in the food  
we eat.

Internet: <[www.breakingnewsenglish.com](http://www.breakingnewsenglish.com)> (adapted).

Judge the items below according to the text.

**111** Forever chemicals are natural toxins found in the environment, they do not pose long-term risks.

**112** In the sentence “Researchers said they were in higher levels in seafood,” the pronoun “they” refers to seafood.

- 113** The researchers recommend completely avoiding seafood due to the presence of forever chemicals.
- 114** In the sentence “People who love sushi, sashimi and prawn cocktails may have to rethink their diet.” the word “may” expresses possibility.

---

Considering the use of English and related skills applied to executive secretariat, judge the item below.

- 115** It is important for a secretary to be proficient in English to handle international correspondence and manage meetings with foreign clients. The use of informal English should be avoided when scheduling meetings or writing professional e-mails to clients.

---

**Texto para los ítems 116 a 120.**

**El papel del secretariado ejecutivo en la era de la globalización: desafíos y competencias**

1 El secretario ejecutivo es una pieza clave en  
el buen funcionamiento de una empresa. Su labor no  
solo incluye la gestión administrativa, sino también la  
4 comunicación eficiente entre diferentes departamentos  
y el apoyo a la alta dirección. Además de manejar  
documentos importantes, el secretario ejecutivo debe  
7 dominar herramientas digitales y poseer habilidades  
interpersonales que faciliten la resolución de problemas  
en un entorno de trabajo dinámico. Es fundamental que  
10 el secretario tenga una buena comprensión de varios  
idiomas, ya que la globalización ha ampliado las fronteras  
empresariales, demandando una comunicación fluida  
13 con colaboradores de distintas partes del mundo.

---

Con base en los aspectos semánticos y gramaticales del texto, juzgue los ítems siguientes.

- 116** El texto señala que el secretario ejecutivo no está directamente involucrado en el apoyo a la alta dirección, enfocándose únicamente en la gestión administrativa.
- 117** La globalización ha influido en las funciones del secretario ejecutivo, demandando que tenga habilidades de comunicación en múltiples idiomas.
- 118** En la oración “Además de manejar documentos importantes”, la palabra “además” funciona como una conjunción que introduce información adicional sobre las responsabilidades del secretario.
- 119** Según el texto, el secretario ejecutivo debe ser competente en la resolución de problemas únicamente en situaciones predecibles y rutinarias.
- 120** En la frase “Es fundamental que el secretario tenga una buena comprensión de varios idiomas”, la forma verbal “tenga” está en modo subjuntivo para expresar una necesidad o requisito.



RASCUNHO

## PROVA DISCURSIVA

- Nesta prova, faça o que se pede, usando, caso deseje, o espaço para rascunho indicado no presente caderno de prova. Em seguida, transcreva o texto para a respectiva **folha de respostas** da prova discursiva, no local apropriado, pois não serão avaliados fragmentos de texto escritos em locais indevidos.
- O texto da prova discursiva deverá ter extensão mínima de **20 linhas** e extensão máxima de **30 linhas**. Qualquer fragmento de texto que ultrapassar a extensão máxima de linhas será desconsiderado. Também será desconsiderado o texto que não for escrito na **folha de respostas**.
- O texto da prova discursiva deverá ter início na linha identificada com o número 1 na **folha de respostas**.
- O texto deverá ser manuscrito, em letra legível, com caneta esferográfica de tinta **preta** ou **azul**. Em caso de rasura, passe um traço sobre o conteúdo a ser desconsiderado e prossiga o registro na sequência. Não será permitido o uso de corretivo.
- A **folha de respostas** da prova discursiva não poderá ser assinada, rubricada nem conter nenhuma palavra ou marca que identifique o candidato, sob pena de anulação da prova. Será admitida a assinatura apenas no campo apropriado.
- A **folha de respostas** será o único documento válido para avaliação da prova discursiva. A folha para rascunho neste caderno de prova é de preenchimento facultativo e não servirá para avaliação.

Quando o produto ou o serviço é, de alguma forma, inovador, causa impacto na vida das pessoas e pode transformar para sempre a forma como essas pessoas vivem e trabalham.

BROWN, Tim. **Design thinking** – uma metodologia poderosa para decretar o fim das velhas ideias. Rio de Janeiro: Alta Books (com adaptações).

Considerando que o texto acima tenha caráter exclusivamente motivador, redija um texto dissertativo acerca do tema a seguir.

## A importância do *design thinking* nas organizações

Ao elaborar seu texto, aborde, necessariamente, os seguintes aspectos:

- a) importância da empatia no *design thinking*;
- b) objetivo do pensamento visual; e
- c) poder da prototipagem.