

AVANÇASP



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARATY

CONCURSO PÚBLICO
01/2024

ORIENTADOR EDUCACIONAL

Leia atentamente as instruções abaixo

1. PROVA E FOLHA DE RESPOSTAS

- Além deste Caderno de Prova, contendo 50 (cinquenta) questões objetivas, você receberá do Fiscal de Sala:
- 01 (uma) Folha de Respostas destinada às respostas das questões objetivas. Confira se seus dados estão corretos.

2. TEMPO

- 03 (três) horas é o tempo disponível para realização da prova, já incluído o tempo para marcação da Folha de Respostas da prova objetiva;
- **01 (uma) hora** após o início da prova é possível, retirar-se da sala levando o caderno de prova;

3. INFORMAÇÕES GERAIS

- As questões objetivas têm 05 (cinco) alternativas de resposta (A, B, C, D, E) e somente **uma** delas está correta;
- Verifique se seu caderno está completo, sem repetição de questões ou falhas. Caso contrário, informe imediatamente o Fiscal da Sala, para que sejam tomadas as devidas providências;
- Confira seus dados pessoais na Folha de Respostas, especialmente nome, número de inscrição e documento de identidade e leia atentamente as instruções para preenchimento;
- O preenchimento das respostas da prova objetiva é de sua responsabilidade e não será permitida a troca de Folha de Respostas em caso de erro de marcação pelo candidato;

- Marque, na folha de respostas, com caneta de tinta azul ou preta, a letra correspondente à alternativa que você escolheu.

- Reserve tempo suficiente para o preenchimento de suas respostas. Para fins de avaliação, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas na Folha de Respostas da prova objetiva, não sendo permitido anotar informações relativas às respostas em qualquer outro meio que não seja o caderno de prova;

- Ao se retirar, entregue a Folha de Respostas preenchida e assinada ao Fiscal de Sala.

SERÁ ELIMINADO do presente certame o candidato que:

- a) for surpreendido, durante as provas, em qualquer tipo de comunicação com outro candidato;
- b) portar ou usar, qualquer tipo de aparelho eletrônico (calculadoras, bips/pagers, câmeras fotográficas, filmadoras, telefones celulares, smartphones, tablets, relógios, walkmans, MP3 players, fones de ouvido, agendas eletrônicas, notebooks, palmtops ou qualquer outro tipo de computador portátil, receptores ou gravadores) seja na sala de prova, sanitários, pátios ou qualquer outra dependência do local de prova;
- c) se ausentar da sala em que se realizam as provas levando consigo o Caderno de Questões e/ou a Folha de Respostas;
- d) se recusar a entregar a Folha de Respostas, quando terminar o tempo estabelecido;
- e) não assinar a Lista de Presença e/ou a Folha de Respostas.

CADERNO DE QUESTÕES

PROVA OBJETIVA

LÍNGUA PORTUGUESA

TEXTO

Leia o texto a seguir para responder às questões de 1 a 6.

Seu Alfredo

Seu Alfredo (ele sempre subtraía o “l” do nome, ao se apresentar com uma ligeira curvatura: “Alfredo Paiva, um seu criado...”) tornou-se inesquecível à minha infância porque tratava-se muito mais de um linguista que de um encerador. Como encerador, não ia muito lá das pernas. Lembro-me que, sempre depois de seu trabalho, minha mãe ficava passeando pela sala com uma flanelinha debaixo de cada pé, para melhorar o lustro. Mas, como linguista, cultor do vernáculo e aplicador de sutilezas gramaticais, seu Alfredo estava sozinho.

Tratava-se de um mulato quarentão, ultrarrespeitador, mas em quem a preocupação linguística perturbava às vezes a colocação pronominal. Um dia, numa fila de ônibus, minha mãe ficou ligeiramente ressabiada quando seu Alfredo, casualmente de passagem, parou junto a ela e perguntou-lhe à queima-roupa, na segunda do singular:

– Onde vais assim tão elegante?

Nós lhe dávamos uma bruta corda. Ele falava horas a fio, no ritmo do trabalho, fazendo os mais deliciosos pedantismos que já me foi dado ouvir. Uma vez, minha mãe, em meio à lide caseira, queixou-se do fatigante ramerrão do trabalho doméstico. Seu Alfredo virou-se para ela e disse:

– Dona Lídia, o que a senhora precisa fazer é ir a um médico e tomar a sua quilometragem. Diz que é muito bom.

De outra feita, minha tia Graziela, recém-chegada de fora, cantarolava ao piano enquanto seu Alfredo, acororado perto dela, esfregava cera no soalho. Seu Alfredo nunca tinha visto minha tia mais gorda. Pois bem: chegou-se a ela e perguntou-lhe:

– Cantas?

Minha tia, meio surpresa, respondeu com um riso amarelo:

– É, canto às vezes, de brincadeira...

Mas, um tanto formalizada, foi queixar-se a minha mãe, que lhe explicou o temperamento do nosso encerador:

– Não, ele é assim mesmo. Isso não é falta de respeito, não. É excesso de... gramática.

Conta ela que seu Alfredo, mal viu minha tia sair, chegou-se a ela com ar disfarçado e falou:

– Olhe aqui, dona Lídia, não leve a mal, mas essa menina, sua irmã, se ela pensa que pode cantar no rádio com essa voz, tá redondamente enganada. Nem em programa de calouro!

E, a seguir, ponderou:

– Agora, piano é diferente. Pianista ela é!

E acrescentou:

– Eximinista pianista!

MORAES, V. *Seu Alfredo*. In: *Para uma menina com uma flor*. São Paulo: Companhia das Letras, 2009, p. 65-66.

QUESTÃO 01

Ao descrever Seu Alfredo como “*cultor do vernáculo e aplicador de sutilezas gramaticais*”, o narrador do texto considera que:

(A) A linguagem de Seu Alfredo era exageradamente culta e o destacava como encerador.

(B) Seu Alfredo era intransigente com erros de português.

(C) Seu Alfredo não cometia desvios gramaticais, mesmo na linguagem coloquial.

(D) A linguagem de Seu Alfredo era incompreensível.

(E) Seu Alfredo mobilizava seus conhecimentos linguísticos para produzir uma linguagem cheia de floreios.

QUESTÃO 02

Em “[...] *porque tratava-se muito mais de um linguista que de um encerador.*”, a palavra “que” é empregada como um(a):

(A) pronome relativo.

(B) conjunção causal.

(C) conjunção integrante.

(D) conjunção comparativa.

(E) conjunção consecutiva.

QUESTÃO 03

A respeito da palavra ‘*eximinista*’, empregada por Seu Afredo – “*Eximinista pianista!*” –, pode-se afirmar que:

- (A) Caracteriza um desvio morfossintático da língua portuguesa, já que sua classe gramatical não se adequa à função sintática desempenhada no contexto.
- (B) É a forma que melhor atende às condições do contexto de uso coloquial.
- (C) É a forma consolidada na língua portuguesa para descrever pessoas excelentes, que se destacam.
- (D) É um neologismo derivado a partir do adjetivo “*exímio*”, forma consolidada no dicionário para descrever pessoas excelentes.
- (E) É um neologismo derivado a partir do verbo “*eximir*”, cujo significado remete à esquivar ou à isenção de obrigações.

QUESTÃO 04

Considere o seguinte excerto: “*Seu Afredo nunca tinha visto minha tia mais gorda.*” A locução verbal “*tinha visto*”, empregada no excerto dado, corresponde, em relação ao aspecto da ação expressa, à forma:

- (A) viu.
- (B) vira.
- (C) via.
- (D) visse.
- (E) vir.

QUESTÃO 05

Analise as palavras “*inesquecível*”, “*ultrarrespeitador*” e “*encerador*” quanto aos seus elementos mórficos de formação. Pode-se dizer que as três palavras têm em comum:

- (A) Um de seus processos de formação, que inclui a incorporação de prefixos.
- (B) Um mesmo radical a partir do qual se formaram novas palavras derivadas.
- (C) Prefixos de um mesmo campo semântico.
- (D) Sufixos que formam palavras derivadas de apenas uma classe gramatical.
- (E) O mesmo morfema flexional de gênero.

QUESTÃO 06

Analise os excertos a seguir, retirados do texto, quanto à expressão dos sentidos. Assinale a alternativa em que há emprego de uma expressão dotada de sentido figurado.

- (A) – Não, ele é assim mesmo. Isso não é falta de respeito, não. É excesso de... gramática.
- (B) – Onde vais assim tão elegante?
- (C) – Agora, piano é diferente. Pianista ela é!
- (D) Como encerador, não ia muito lá das pernas.
- (E) – É, canto às vezes, de brincadeira...

QUESTÃO 07

Analise as sentenças a seguir em relação à ortografia. A alternativa em que há o emprego correto do acento diferencial é:

- (A) O rapaz acabou de justificar por que não vêm à festa.
- (B) Todos os produtos cosméticos dessa loja contêm cinquenta gramas.
- (C) A alegria desses alunos é o que me mantêm esperançosa.
- (D) Sobre as mais diversas coisas da vida ele têm perguntado.
- (E) Esses livros detém todo o conhecimento necessário acerca deste tema.

QUESTÃO 08

O futuro do pretérito do modo indicativo é empregado para exprimir, dentre outros sentidos, o de incerteza quanto a um fato. A sentença a seguir que apresenta um verbo conjugado neste tempo é:

- (A) Naquela casa, os copos de vidro quebravam sem motivo aparente.
- (B) Se tivessem me contado, talvez pudesse ajudá-los.
- (C) Não me recordo se as meninas já jantaram.
- (D) Os cartões-postais serão entregues às segundas-feiras.
- (E) Os pertences encontrados seriam de uma das vítimas do incêndio.

QUESTÃO 09

A sentença a seguir em que o acento indicativo de crase está corretamente empregado é:

- (A) Lave essas cobertas à seco, para não causar dano aos tecidos.
- (B) Isto foi aprendido à duras penas pela garota.
- (C) Os professores não devem ficar à mercê dos alunos.
- (D) Deve levar à sério todas as orientações que recebeu.
- (E) Este trabalho foi realizado à muitas mãos.

QUESTÃO 10

Analise as sentenças a seguir quanto ao emprego das expressões parônimas *por quê*, *porque*, *por que* e *porquê*. Assinale a alternativa em que a expressão empregada exerce a função de substantivo.

- (A) Ele desligou o telefone, não quis conversar. Queria saber por quê.
- (B) É tanto porquê para uma mesma pergunta que nunca saberemos a verdade.
- (C) Ela não soube dizer não, porque o rapaz insistiu para que aceitasse o convite.
- (D) Por que as coisas são assim, tão difíceis?
- (E) A rua por que passamos ontem é esta.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**QUESTÃO 11**

De acordo com a Lei Municipal nº 851 de 1990, que dispõe sobre o Estatuto dos Funcionários Públicos Municipais de Paraty, qual é a regra sobre o **estágio probatório** para um funcionário que já adquiriu estabilidade e é nomeado para outro cargo municipal?

- (A) O funcionário precisa passar por um novo estágio probatório de 2 anos para o novo cargo.
- (B) O estágio probatório do novo cargo será de 1 ano, independentemente da estabilidade anterior.
- (C) O funcionário está sujeito a um estágio probatório reduzido de 6 meses para o novo cargo.
- (D) O funcionário não está sujeito a novo estágio probatório.
- (E) O estágio probatório do novo cargo será determinado pela administração municipal, podendo ser superior a 3 meses.

QUESTÃO 12

A primeira **Igreja Matriz**, dedicada a Nossa Senhora dos Remédios, teve sua construção iniciada em 1668, ampliada em 1703 e terminada em 1712. Era a igreja dos brancos e existiu até meados de 1800, quando foi demolida. Em 1787, teve início a construção de uma nova igreja, a atual, que foi concluída em 1863. De estilo neoclássico, a nova igreja possui vários altares, sendo o altar-mor dedicado à padroeira e os outros dedicados a diferentes santos, dois desses altares localizados em capelas fundas.

De acordo com o Livro de Paraty, quantos altares possui a Igreja Matriz descrita?

- (A) Cinco altares
- (B) Seis altares
- (C) Sete altares
- (D) Oito altares
- (E) Nenhuma das alternativas

QUESTÃO 13

De acordo com a Lei Orgânica Municipal de Paraty, entende-se por pesca artesanal:

- (A) Entende-se por pesca artesanal a prática de pesca realizada por empresas pesqueiras para fins comerciais em larga escala, com o uso de embarcações e equipamentos modernos.
- (B) Entende-se por pesca artesanal, a exercida por pescadores que tirem da pesca o seu sustento, segundo a classificação do órgão competente.
- (C) Entende-se por pesca artesanal a pesca focada no lazer e na competição, em vez de captura para consumo.
- (D) Entende-se por pesca artesanal a atividade agrícola que inclui o cultivo de peixes e mariscos em tanques de criação, com foco na produção comercial e exportação para mercados internacionais.
- (E) Entende-se por pesca artesanal a pesca realizada por hobbyistas que pescam para prazer pessoal e não para competição. Inclui atividades como pesca em lagos, rios e no mar.

QUESTÃO 14

De acordo com a Lei Municipal nº 851 de 1990, que dispõe sobre o Estatuto dos Funcionários Públicos Municipais de Paraty, considera-se abandono de cargo a ausência ao serviço sem causa justificada por um determinado período. Qual é a duração mínima dessa ausência para que seja considerada abandono de cargo?

- (A) 10 dias consecutivos
- (B) 15 dias consecutivos
- (C) 20 dias consecutivos
- (D) 25 dias consecutivos
- (E) 30 dias consecutivos

QUESTÃO 15

Sobre os **atrativos mistos** de Paraty, que combinam elementos naturais e culturais, qual dos seguintes exemplos é corretamente listado?

- (A) A Ciranda Caiçara de Paraty, as atividades nos Mercados de Peixe e do Produtor Rural.
- (B) As praias, cachoeiras, ilhas, manguezais e as trilhas na Mata Atlântica.
- (C) O conjunto arquitetônico do Centro Histórico com seus prédios dos séculos XVIII e XIX.
- (D) As praias de Paraty e a Ciranda Caiçara.
- (E) O Caminho do Ouro, o Morro do Forte e os roteiros nas Comunidades Tradicionais.

QUESTÃO 16

De acordo com a Lei Orgânica Municipal de Paraty, sobre a posse do Prefeito e do Vice-Prefeito, assinale a alternativa correta:

- (A) O Prefeito e o Vice-Prefeito tomarão posse no dia 1º de janeiro do ano subsequente à eleição.
- (B) O Prefeito e o Vice-Prefeito tomarão posse no dia 1º de fevereiro do ano subsequente à eleição.
- (C) O Prefeito tomará posse no dia 5 de janeiro e o Vice-Prefeito no dia 1º de fevereiro do ano subsequente à eleição.
- (D) O Prefeito e o Vice-Prefeito tomarão posse no dia 1º de março do ano subsequente à eleição.
- (E) O Prefeito e o Vice-Prefeito tomarão posse no dia 1º de dezembro do ano da eleição.

QUESTÃO 17

Analise os itens a seguir de acordo com a Lei Municipal nº 851 de 1990, e assinale a alternativa correta.

I - Reversão é o reingresso no serviço do funcionário aposentado por invalidez, quando julgado apto em inspeção por Junta Médica.

II - Aproveitamento é o reingresso do funcionário no serviço público municipal por decisão administrativa ou judicial, com ressarcimento dos vencimentos e vantagens do cargo efetivo.

- (A) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.
- (B) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é um complemento da I.
- (C) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.
- (D) As asserções I e II são proposições falsas.
- (E) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é um complemento da I.

QUESTÃO 18

As Unidades de Conservação Federais são administradas pelo Instituto Chico Mendes de Conservação da Biodiversidade, conhecido como ICMBio, órgão ligado ao Governo Federal. São elas: o Parque Nacional da Serra da Bocaina, a Área de Proteção Ambiental de Cairuçu e a Estação Ecológica de Tamoios.

A **Estação Ecológica de Tamoios**, é composta por quantas ilhas e ilhotas, lajes e rochedos entre Paraty e Angra dos Reis?

- (A) 15
- (B) 20
- (C) 25
- (D) 29
- (E) 35

QUESTÃO 19

Analise os itens a seguir de acordo com a Lei Orgânica Municipal, e assinale a alternativa correta.

I - É vedado ao Vereador, desde a expedição do diploma: firmar ou manter contrato com o Município, com suas autarquias, fundações, empresas públicas, sociedade de economia ou com suas empresas concessionárias de serviços públicos, salvo quando o contrato obedecer as cláusulas uniformes;

II - É permitido ao Vereador, desde a posse: exercer outro cargo efetivo federal, estadual ou municipal;

- (A) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.
- (B) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é um complemento da I.
- (C) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.
- (D) As asserções I e II são proposições falsas.
- (E) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é um complemento da I.

QUESTÃO 20

Lei Orgânica Municipal, sobre a privatização de praias, assinale a alternativa correta:

- (A) É permitida a privatização de praias no Município para fomentar o turismo e atrair investimentos privados.
- (B) A privatização de praias é permitida desde que sejam mantidas como bens públicos.
- (C) A privatização de praias é permitida apenas para projetos de desenvolvimento sustentável e preservação ambiental.
- (D) É vedada a privatização de praias no Município, por serem pontos turísticos notórios e bens públicos.
- (E) As praias podem ser privatizadas desde que haja autorização especial da Câmara Municipal e comprovação de interesse público.

QUESTÃO 21

De acordo com a Lei Municipal nº 851 de 1990, que dispõe sobre o Estatuto dos Funcionários Públicos Municipais de Paraty, a pena de suspensão pode ser aplicada em casos de reiterado descumprimento de dever funcional, desrespeito a proibição que, pela sua natureza, não ensejar a pena de demissão, e reincidência em falta já punida com repreensão ou suspensão.

Qual é o prazo máximo que a pena de suspensão não poderá exceder?

- (A) 30 dias
- (B) 45 dias
- (C) 60 dias
- (D) 75 dias
- (E) 90 dias

QUESTÃO 22

De acordo com a lenda local de Paraty, conhecida como "O Tesouro da Trindade", conta que na região da Trindade, foi enterrado um fabuloso tesouro, e sua localização estaria indicada em estranhas inscrições nas pedras junto à praia do Caixadaço, na Trindade. Muitos tentaram encontrar o tesouro, munidos de mapas e informações orais, mas nunca conseguiram localizá-lo. Há rumores de que o tesouro teria sido encontrado pelo armador naval Roque José da Silva, cuja imensa fortuna teria sido herdada por sua filha Geralda Maria da Silva após sua morte.

De acordo com a lenda local de Paraty, conhecida como "O Tesouro da Trindade", qual é seria a origem do fabuloso tesouro ?

- (A) O tesouro seria fruto de saque à Catedral de Lima, no Peru, realizado por piratas ingleses.
- (B) Tesouro perdido de um naufrágio espanhol no século XVIII.
- (C) Recompensa deixada por corsários portugueses após uma batalha naval.
- (D) Joias roubadas de um templo budista na Ásia.
- (E) O tesouro teria sido escondido por exploradores holandeses durante a colonização.

QUESTÃO 23

De acordo com a Lei Municipal nº 851 de 1990, que dispõe sobre o Estatuto dos Funcionários Públicos Municipais de Paraty, analise os itens a seguir e assinale a alternativa correta:

I – O salário família é o auxílio especial concedido pelo Município ao funcionário em exercício, aposentado ou em disponibilidade, como contribuição ao custeio de manutenção de dependente.

II – Consideram-se dependentes, para efeitos de percepção de salário família, filho menor de 18 (dezoito) anos ou de qualquer idade, se inválido.

III – A concessão do salário família será pago dobrado se o filho do servidor for menor de 5 (cinco) anos.

IV- O salário-família será pago independentemente de frequência.

- (A) Apenas os itens III e IV estão corretos.
- (B) Apenas os itens II e III estão corretos.
- (C) Apenas o item IV está incorreto.
- (D) Apenas os itens I e IV estão corretos.
- (E) Todos os itens estão corretos.

QUESTÃO 24

De acordo com o Livro de Paraty, a Semana Santa ainda guarda várias cerimônias tradicionais, como procissões, ofícios, celebrações e costumes de épocas antigas. Dentre os atos que acontecem nestas celebrações religiosas, destacam-se a procissão do Encontro ou de Passos, o Ofício de Trevas e a Procissão do Enterro.

De acordo com as celebrações da Semana Santa em Paraty, em que dias específicos acontecem a procissão do Encontro, o Ofício de Trevas e a Procissão do Enterro, respectivamente?

- (A) Segunda-feira Santa, Quarta-feira Santa, Sexta-feira da Paixão.
- (B) Terça-feira Santa, Quarta-feira Santa, Sexta-feira da Paixão.
- (C) Quarta-feira Santa, Quinta-feira Santa, Sexta-feira da Paixão.
- (D) Terça-feira Santa, Quinta-feira Santa, Sábado de Aleluia.
- (E) Domingo de Ramos, Quarta-feira Santa, Sexta-feira da Paixão.

QUESTÃO 25

De acordo com a Lei Orgânica Municipal, o servidor será aposentado:

(A) Voluntariamente, aos 25 (vinte e cinco) anos de efetivo exercício em função de magistério, se professor, e aos 20 (vinte) anos, se professora, com proventos integrais.

(B) Voluntariamente, aos 30 (trinta) anos de efetivo exercício em função de magistério, se professor, e aos 25 (vinte e cinco) anos, se professora, com proventos integrais.

(C) Voluntariamente, aos 20 (vinte) anos de efetivo exercício em função de magistério, se professor, e aos 15 (quinze) anos, se professora, com proventos integrais.

(D) Voluntariamente, aos 35 (trinta e cinco) anos de efetivo exercício em função de magistério, se professor, e aos 30 (trinta) anos, se professora, com proventos integrais.

(E) Voluntariamente, aos 30 (trinta) anos de efetivo exercício em função de magistério, se professor, e aos 20 (vinte) anos, se professora, com proventos integrais.

QUESTÃO 26

Na literatura, há diversos autores que ajudam a entender o papel e a função do orientador pedagógico no cotidiano escolar. Assim, leia os enunciados abaixo e assinale a alternativa que foi mal elaborada.

(A) O papel do orientador possui dimensão mediadora, por meio da qual pretende-se revelar e desvelar os significados das propostas curriculares.

(B) Dentre as funções do orientador, observa-se que ele orienta os professores e alunos no cumprimento integral das obrigações curriculares.

(C) O orientador trabalha a operacionalização de determinadas propostas pedagógicas e a criação de outras que estejam em conformidade com suas crenças e seus compromissos sobre a escola e o aluno.

(D) Dentro do papel formador, oferece condições ao professor para que aprofunde sua área específica e, nesse sentido, transforme seu conhecimento específico em ensino.

(E) Ele também exerce o papel de articulador, em prol da construção do significado do trabalho coletivo em âmbito educativo.

QUESTÃO 27

Quando se analisam as diferentes concepções do processo de construção do conhecimento na escola, em que as dinâmicas “saber” e “fazer” são conjugadas, é necessário considerar as principais dimensões que possibilitam a construção de um “saber fazer”, “um saber ser” e um “saber agir” que são envolvidas nesse processo. Assim, destaque a seguir as referidas dimensões.

- (A) Dimensões técnica, humano-interacional e política.
- (B) Dimensões primária, secundária e terciária
- (C) Dimensões material, imaterial e circunstancial
- (D) Dimensões docente, discente e organizacional
- (E) Dimensões concretas, abstratas e críticas

QUESTÃO 28

Dentro de uma perspectiva histórica, observa-se que a gênese da orientação educacional no Brasil foi fortemente influenciada por dois modelos externos, demonstrados em qual alternativa?

- (A) Orientação educacional inglesa e orientação educacional francesa
- (B) Orientação educacional italiana e orientação educacional inglesa
- (C) Orientação educacional americana e orientação educacional francesa
- (D) Orientação educacional italiana e orientação educacional japonesa
- (E) Orientação educacional americana e orientação educacional japonesa

QUESTÃO 29

O final dos anos 1970 e ao longo dos anos 1980, observa-se o afloramento de discussões que visam transferir as teorias do campo da administração das empresas para as escolas, sinalizando pensamentos contrários às práticas autoritárias em âmbito escolar. Em 1990, há o surgimento de uma nova variável nesse cenário, a defesa da gestão democrática embasada pelos princípios do pensamento neoliberal.

Todo esse contexto marca a implantação das reformas educacionais que embasaria o modelo atual de orientação educacional. Dentro dessa sistemática, qual é a dimensão que passa a orientar a tomada de decisão marcada por propósitos decididos coletivamente e definidos por meio do Projeto Político-Pedagógico?

- (A) Direção escolar
- (B) Gestão administrativa
- (C) Gestão participativa
- (D) Orientação educacional
- (E) Coordenação educacional

QUESTÃO 30

O trabalho da orientação educacional, comprometido com a mudança, deve partir de onde o sujeito (professor, aluno, pais) está e não de onde se considera que eventualmente deveria estar. Porém, é necessário ter em vista, que partir de onde está não é ficar lá (Vasconcellos, 2021). Dentro dessa sistemática, a orientação educacional deve estabelecer um tipo de dialética, assinale-a:

- (A) continuidade-ruptura
- (B) estagnação-avanço
- (C) análise-correção
- (D) continuidade-correção
- (E) avanço-retrocesso

QUESTÃO 31

Leia as alternativas abaixo, marque V (verdadeiro) e F (falso) e, posteriormente, a resposta correta.

I – O trabalho de orientação vocacional é um dos campos clássicos de atuação do orientador, porém com o avanço da inteligência artificial sua importância tem sido reduzida.

II – Um ponto comum no trabalho de orientação vocacional é o fato de que todos os educadores, ainda que por meio de metodologias diferentes, apontam para a direção da empregabilidade.

III – Um aspecto que precisa ser analisado de forma crítica são as visões assumidas pelos orientadores educacionais que acabam quase que por introjetar a culpa pelo fracasso na própria vítima ou criar uma expectativa alienada, na medida em que o modelo social não é posto em questão.

IV - O orientador deve provocar o supervisor/coordenador, e ambos problematizarem a prática pedagógica da escola e dos professores.

V - Um aspecto importante do trabalho da orientação é a necessidade de ratificar o status científico em relação à ocorrência de quaisquer problemas relacionados com os alunos.

- (A) Todas as alternativas estão corretas.
- (B) Todas as alternativas estão incorretas.
- (C) Apenas a III e IV não possuem nenhum aspecto incorreto.
- (D) Apenas a alternativa V possui um aspecto incorreto.
- (E) Apenas a alternativa II possui um aspecto incorreto.

QUESTÃO 32

Sobre o papel de coordenador disciplinar, muitas vezes, assumido pelo orientador educacional, observa-se uma visão distorcida do que vem a ser (in)disciplina. Dentro dessa lógica, o orientador educacional ao assumir o papel de cuidar especificamente da disciplina, reforçam-se as ideias abaixo descritas, exceto:

- (A) O problema estaria na pessoa.
- (B) O problema desconsidera o contexto que o produziu.
- (C) O problema poderia ser isolado.
- (D) Observa-se o aumento da autoridade do professor.
- (E) Reforça-se a linha dos “encaminhamentos”.

QUESTÃO 33

Leia os enunciados abaixo, destaque a alternativa que possui um aspecto incorreto.

- (A) Dentro da equipe gestora, o orientador educacional é considerado o principal responsável pelo desenvolvimento pessoal e global de cada educando.
- (B) O orientador educacional zela pelo processo de aprendizagem e formação dos estudantes, auxiliando o trabalho docente na compreensão dos comportamentos dos educandos.
- (C) O trabalho do orientador educacional é pautado nos conteúdos atitudinais que compreendem o currículo oculto.
- (D) O orientador educacional exerce uma função análoga (similar) a função de um psicólogo, dando o suporte psicológico necessário ao educando.
- (E) O orientador educacional não pode restringir seu trabalho aos atendimentos realizados em sua sala de trabalho, mas deve circular pelos espaços de convivência dos alunos.

QUESTÃO 34

Alguns aspectos relativos aos objetivos, funções e características da orientação educacional foram descritos abaixo. No entanto, apenas uma alternativa foi elaborada corretamente, destaque-a:

- (A) Assistir especificamente os educandos que tenham necessidades especiais.
- (B) Enfatizar os aspectos corretivos da orientação educacional, relativos ao comportamento humano.
- (C) Estabelecer um clima que corrobore para a procura espontânea do educando pelo serviço de orientação educacional.
- (D) Manter uma participação ativa, no intuito de assegurar que a orientação educacional esteja presente em todas as questões entre educandos e professores, ainda que sejam consideradas questões simples.
- (E) Reconhecer o valor pontual que a orientação educacional possui no enfrentamento às situações desafiadoras do cotidiano educacional.

QUESTÃO 35

Complete o excerto abaixo com o termo correspondente.

“O termo _____ visa comunicar a ideia de que, ao mesmo tempo em que se pressupõem e se respeitam as diversidades regionais, culturais, políticas, existentes no país, e constroem referências nacionais que possam dizer quais os pontos comuns que caracterizam o fenômeno educativo em todas as regiões brasileiras” (Brasil, 1998).

- (A) diretrizes
- (B) parâmetro
- (C) LDB
- (D) projeto político-pedagógico
- (E) orientação educacional

QUESTÃO 36

Sobre as dinâmicas em grupo, no contexto educacional, destaque a alternativa que traz um aspecto incorreto.

- (A) As dinâmicas objetivam ampliar o conhecimento que cada aluno possui de seu colega, por meio da exposição dos aspectos internos por elas trabalhados.
- (B) As experiências estruturadas, que se encontram no trabalho didático, relativas às técnicas de dinâmica, dependem, dentre outras coisas, da empatia que o orientador ou conselheiro demonstre na condução da atividade.
- (C) O crescimento pessoal é facilitado quando o orientador ou quem estiver conduzindo a dinâmica assuma uma personalidade neutra, que não deixe aflorar seus sentimentos e atitudes, mas que estimule a revelação do outro (seus alunos).
- (D) Dinâmica e jogos não são atividades análogas, pois apresentam características específicas que as tornam diferentes.
- (E) As dinâmicas não estimulam apenas a descontração, mas também a discussão, intervenção e decisão grupal.

QUESTÃO 37

A condução efetiva de uma dinâmica depende da compreensão das responsabilidades que deverão ser assumidas em sua realização. Nesse sentido, são verdadeiras as afirmativas abaixo, salvo:

- (A) Prévio planejamento.
- (B) Clareza na definição do objetivo da dinâmica a ser realizada.
- (C) Preparação de todos os recursos materiais necessários.
- (D) Deixar livre o tempo de realização da dinâmica.
- (E) Estimular o contato entre os participantes e a participação em si.

QUESTÃO 38

Dentre os diversos instrumentos que organização do trabalho na escola e ação do orientador pedagógico no currículo, destacam-se as diretrizes curriculares. Dentro das ponderações apresentadas por meio das diretrizes curriculares, observa-se que toda a política curricular é caracterizada como um tipo de política, uma vez que o currículo é fruto de uma seleção e produção de saberes: campo conflituoso de produção de cultura, de embate entre pessoas concretas, concepções de conhecimento e aprendizagem, formas de imaginar e perceber o mundo. Qual é o tipo de política anteriormente definido?

- (A) Política cultural
- (B) Política ética
- (C) Política distributiva
- (D) Política regulatória
- (E) Política moral

QUESTÃO 39

A organização do trabalho na escola e ação do orientador pedagógico no currículo, devem ser sistematizadas em observância à LDB (Lei das Diretrizes e Bases). Nesse sentido, os currículos curriculares da educação básica devem obedecer algumas diretrizes. Na sequência, foram elencados algumas dessas diretrizes, porém apenas uma foi elaborada corretamente, destaque-a:

- (A) Difusão de valores fundamentais específicos ao modelo de ensino adotado pela instituição.
- (B) Consideração das condições de escolaridade dos alunos em relação ao modelo de qualidade definido para todo o país.
- (C) Orientação para o lazer.
- (D) Promoção do desporto educacional.
- (E) Apoio específico às práticas desportivas formais.

QUESTÃO 40

Ao analisar os aspectos relativos à política curricular que orienta a organização da educação básica, observa-se que o sistema educacional deve demonstrar dois aspectos, descritos por meio de qual alternativa?

- (A) Unidade e soberania
- (B) Informalidade e consistência
- (C) Articulação e integração
- (D) Centralização e sistematização
- (E) Normatização e regulamentação

QUESTÃO 41

Sobre o processo de avaliação, leia os enunciados abaixo, marque V (verdadeiro) e F (falso) e, posteriormente, a alternativa correspondente.

[...] A avaliação deve ser feita de forma pontual, no intuito de verificar o desempenho qualiquantitativo do aluno.

[...] Ao avaliar o desempenho de alunos com atraso escolar, há a necessidade da adição de carga horária complementar, no intuito de corrigir essa defasagem.

[...] Só é permitido o avanço nos cursos e nas séries subsequentes, por meio da mensuração quantitativa do aprendizado.

[...] A verificação do rendimento escolar observa o aproveitamento de estudos concluídos com êxito.

[...] A verificação do rendimento escolar observa a obrigatoriedade de estudos de recuperação, de preferência paralelos ao período letivo, para os casos de baixo rendimento escolar, a serem disciplinados pelas instituições de ensino em seus regimentos.

- (A) V, V, V, V, V
- (B) F, F, F, F, F
- (C) V, F, V, V, F
- (D) F, F, F, V, V
- (E) V, F, F, V, V

QUESTÃO 42

De acordo com a LDB, os currículos da educação infantil, do ensino fundamental e do ensino médio devem ter base nacional comum, a ser complementada, em cada sistema de ensino e em cada estabelecimento escolar, por uma parte diversificada. Dentro dessa sistemática, a organização do trabalho na escola e ação do orientador pedagógico no currículo, devem considerar as variáveis abaixo descritas. Porém, uma das alternativas não condiz com as diretrizes da LDB, destaque-a:

- (A) características regionais da sociedade
- (B) características locais da sociedade
- (C) características da cultura
- (D) características da economia
- (E) características das unidades de ensino

QUESTÃO 43

De acordo com os Parâmetros Curriculares Nacionais, qual é a forma mais eficaz de elaboração e desenvolvimento de projetos educacionais?

- (A) Debate em grupo e no local de trabalho
- (B) Análise metodológica e crítica
- (C) Aporte teórico e institucional
- (D) Conformidade de ideias e propostas
- (E) Diversidade de opiniões e dissenso

QUESTÃO 44

Qual das alternativas a seguir constitui o primeiro nível de concretização curricular?

- (A) Parâmetros Curriculares Nacionais
- (B) Base Nacional Comum Curricular
- (C) Diretrizes Curriculares Nacionais
- (D) LDB
- (E) Constituição Federal

QUESTÃO 45

Sobre a orientação profissional numa proposta renovadora, analise as asserções abaixo:

I - O foco da investigação é a pessoa e seu jeito de eleger prioridades, diferente das modalidades psicométricas.

II – Nas modalidades psicométricas, a decisão compete ao orientador, que utiliza vários testes e conclui sobre a profissão que melhor se enquadra à pessoa.

(A) A asserção I é uma proposição falsa, e a asserção II é uma proposição verdadeira.

(B) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é um complemento da primeira.

(C) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.

(D) As asserções I e II são proposições falsas.

(E) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é um complemento da I.

QUESTÃO 46

A orientação profissional é embasada em diferentes teorias. Nesse sentido, as teorias psicológicas fundamentadas na ideologia liberal são pautadas em três axiomas, descritas por meio de qual alternativa?

(A) Liberdade, individualidade e igualdade

(B) Passado, futuro e presente

(C) Teoria, prática e análise crítica

(D) Perfil, habilidades e aptidão

(E) Consciente, inconsciente e memória

QUESTÃO 47

Observe cada enunciado abaixo, assinale V (verdadeiro) e F (falso) e, na sequência, a alternativa correta.

I - A orientação profissional propõe o foco para três tempos: o curso, a profissão e a carreira, em que a carreira oferece a trajetória profissional em linha reta.

II - A escolha profissional é uma ação continuada que se inicia na adolescência.

III - A orientação profissional é dirigida prioritariamente ao adolescente, porque é nessa fase da vida que a problemática vocacional se estrutura e emerge como dificuldade.

IV - A teoria traço-fator é uma metodologia inovadora muito utilizada por meio da orientação profissional numa proposta renovadora.

- (A) Todas alternativas são verdadeiras.
- (B) Todas alternativas são falsas.
- (C) Apenas a alternativa III não possui nenhum aspecto incorreto.
- (D) Apenas a alternativa II não possui nenhum aspecto incorreto.
- (E) Apenas a alternativa I e IV possuem aspectos incorretos.

QUESTÃO 48

A afetividade do relacionamento interpessoal depende da forma como são construídas as relações entre os indivíduos que, por sua vez, tem relação a uma série de habilidades. Assim, destaque a seguir a alternativa que compreende a capacidade de entender aspectos subjetivos do outro e reagir de forma mais proativa.

- (A) Habilidade social
- (B) Habilidade psicológica
- (C) Inteligência interpessoal
- (D) Inteligência emocional
- (E) Empatia

QUESTÃO 49

No currículo, como devem ser organizados os conteúdos pertinentes aos direitos humanos e à prevenção de todas as formas de violência contra a criança, o adolescente e a mulher?

- (A) Temas obrigatórios
- (B) Temas transdisciplinares
- (C) Temas multidisciplinares
- (D) Temas transversais
- (E) Temas optativos

QUESTÃO 50

Leia os enunciados abaixo, assinale a alternativa respectiva.

I – Saber e fazer são ações indissociáveis e complementares.

II – A prática está ligada à ação (saber-fazer) que possui uma dimensão não meramente prática.

III – Para saber ensinar, basta a experiência e os conhecimentos específicos que caracterizam os saberes didático-pedagógicos.

IV – Há diferentes formas de classificação dos saberes. Uma dessas formas, são os saberes curriculares, que têm relação com a própria ação, ou seja, a prática pedagógica.

- (A) Todas as alternativas são verdadeiras.
- (B) Apenas as alternativas I e II não possuem aspectos incorretos.
- (C) Apenas a alternativa III possui um aspecto incorreto.
- (D) Apenas a alternativa IV possui um aspecto incorreto.
- (E) Todas as alternativas são falsas.

