

AVANÇASP



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARATY

CONCURSO PÚBLICO  
01/2024

# PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA I

## Leia atentamente as instruções abaixo

### 1. PROVA E FOLHA DE RESPOSTAS

- Além deste Caderno de Prova, contendo 50 (cinquenta) questões objetivas, você receberá do Fiscal de Sala:
- 01 (uma) Folha de Respostas destinada às respostas das questões objetivas. Confira se seus dados estão corretos.

### 2. TEMPO

- 03 (três) horas é o tempo disponível para realização da prova, já incluído o tempo para marcação da Folha de Respostas da prova objetiva;
- **01 (uma) hora** após o início da prova é possível, retirar-se da sala levando o caderno de prova;

### 3. INFORMAÇÕES GERAIS

- As questões objetivas têm 05 (cinco) alternativas de resposta (A, B, C, D, E) e somente **uma** delas está correta;
- Verifique se seu caderno está completo, sem repetição de questões ou falhas. Caso contrário, informe imediatamente o Fiscal da Sala, para que sejam tomadas as devidas providências;
- Confira seus dados pessoais na Folha de Respostas, especialmente nome, número de inscrição e documento de identidade e leia atentamente as instruções para preenchimento;
- O preenchimento das respostas da prova objetiva é de sua responsabilidade e não será permitida a troca de Folha de Respostas em caso de erro de marcação pelo candidato;

- Marque, na folha de respostas, com caneta de tinta azul ou preta, a letra correspondente à alternativa que você escolheu.

- Reserve tempo suficiente para o preenchimento de suas respostas. Para fins de avaliação, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas na Folha de Respostas da prova objetiva, não sendo permitido anotar informações relativas às respostas em qualquer outro meio que não seja o caderno de prova;

- Ao se retirar, entregue a Folha de Respostas preenchida e assinada ao Fiscal de Sala.

#### SERÁ ELIMINADO do presente certame o candidato que:

- a) for surpreendido, durante as provas, em qualquer tipo de comunicação com outro candidato;
- b) portar ou usar, qualquer tipo de aparelho eletrônico (calculadoras, bips/pagers, câmeras fotográficas, filmadoras, telefones celulares, smartphones, tablets, relógios, walkmans, MP3 players, fones de ouvido, agendas eletrônicas, notebooks, palmtops ou qualquer outro tipo de computador portátil, receptores ou gravadores) seja na sala de prova, sanitários, pátios ou qualquer outra dependência do local de prova;
- c) se ausentar da sala em que se realizam as provas levando consigo o Caderno de Questões e/ou a Folha de Respostas;
- d) se recusar a entregar a Folha de Respostas, quando terminar o tempo estabelecido;
- e) não assinar a Lista de Presença e/ou a Folha de Respostas.

CADERNO DE QUESTÕES

PROVA OBJETIVA

---

**LÍNGUA PORTUGUESA**

---

**TEXTO**

---

**Leia o texto a seguir para responder às questões de 1 a 6.**

**Seu Alfredo**

Seu Alfredo (ele sempre subtraía o “l” do nome, ao se apresentar com uma ligeira curvatura: “Alfredo Paiva, um seu criado...”) tornou-se inesquecível à minha infância porque tratava-se muito mais de um linguista que de um encerador. Como encerador, não ia muito lá das pernas. Lembro-me que, sempre depois de seu trabalho, minha mãe ficava passeando pela sala com uma flanelinha debaixo de cada pé, para melhorar o lustro. Mas, como linguista, cultor do vernáculo e aplicador de sutilezas gramaticais, seu Alfredo estava sozinho.

Tratava-se de um mulato quarentão, ultrarrespeitador, mas em quem a preocupação linguística perturbava às vezes a colocação pronominal. Um dia, numa fila de ônibus, minha mãe ficou ligeiramente ressabiada quando seu Alfredo, casualmente de passagem, parou junto a ela e perguntou-lhe à queima-roupa, na segunda do singular:

– Onde vais assim tão elegante?

Nós lhe dávamos uma bruta corda. Ele falava horas a fio, no ritmo do trabalho, fazendo os mais deliciosos pedantismos que já me foi dado ouvir. Uma vez, minha mãe, em meio à lide caseira, queixou-se do fatigante ramerrão do trabalho doméstico. Seu Alfredo virou-se para ela e disse:

– Dona Lídia, o que a senhora precisa fazer é ir a um médico e tomar a sua quilometragem. Diz que é muito bom.

De outra feita, minha tia Graziela, recém-chegada de fora, cantarolava ao piano enquanto seu Alfredo, acororado perto dela, esfregava cera no soalho. Seu Alfredo nunca tinha visto minha tia mais gorda. Pois bem: chegou-se a ela e perguntou-lhe:

– Cantas?

Minha tia, meio surpresa, respondeu com um riso amarelo:

– É, canto às vezes, de brincadeira...

Mas, um tanto formalizada, foi queixar-se a minha mãe, que lhe explicou o temperamento do nosso encerador:

– Não, ele é assim mesmo. Isso não é falta de respeito, não. É excesso de... gramática.

Conta ela que seu Alfredo, mal viu minha tia sair, chegou-se a ela com ar disfarçado e falou:

– Olhe aqui, dona Lídia, não leve a mal, mas essa menina, sua irmã, se ela pensa que pode cantar no rádio com essa voz, tá redondamente enganada. Nem em programa de calouro!

E, a seguir, ponderou:

– Agora, piano é diferente. Pianista ela é!

E acrescentou:

– Eximinista pianista!

**MORAES, V.** *Seu Alfredo*. In: *Para uma menina com uma flor*. São Paulo: Companhia das Letras, 2009, p. 65-66.

---

**QUESTÃO 01**

---

Ao descrever Seu Alfredo como “*cultor do vernáculo e aplicador de sutilezas gramaticais*”, o narrador do texto considera que:

(A) A linguagem de Seu Alfredo era exageradamente culta e o destacava como encerador.

(B) Seu Alfredo era intransigente com erros de português.

(C) Seu Alfredo não cometia desvios gramaticais, mesmo na linguagem coloquial.

(D) A linguagem de Seu Alfredo era incompreensível.

(E) Seu Alfredo mobilizava seus conhecimentos linguísticos para produzir uma linguagem cheia de floreios.

---

**QUESTÃO 02**

---

Em “[...] *porque tratava-se muito mais de um linguista que de um encerador.*”, a palavra “que” é empregada como um(a):

(A) pronome relativo.

(B) conjunção causal.

(C) conjunção integrante.

(D) conjunção comparativa.

(E) conjunção consecutiva.

**QUESTÃO 03**

A respeito da palavra ‘*eximinista*’, empregada por Seu Afredo – “*Eximinista pianista!*” –, pode-se afirmar que:

- (A) Caracteriza um desvio morfossintático da língua portuguesa, já que sua classe gramatical não se adequa à função sintática desempenhada no contexto.
- (B) É a forma que melhor atende às condições do contexto de uso coloquial.
- (C) É a forma consolidada na língua portuguesa para descrever pessoas excelentes, que se destacam.
- (D) É um neologismo derivado a partir do adjetivo “*exímio*”, forma consolidada no dicionário para descrever pessoas excelentes.
- (E) É um neologismo derivado a partir do verbo “*eximir*”, cujo significado remete à esquivar ou à isenção de obrigações.

**QUESTÃO 04**

Considere o seguinte excerto: “*Seu Afredo nunca tinha visto minha tia mais gorda.*” A locução verbal “*tinha visto*”, empregada no excerto dado, corresponde, em relação ao aspecto da ação expressa, à forma:

- (A) viu.
- (B) vira.
- (C) via.
- (D) visse.
- (E) vir.

**QUESTÃO 05**

Analise as palavras “*inesquecível*”, “*ultrarrespeitador*” e “*encerador*” quanto aos seus elementos mórficos de formação. Pode-se dizer que as três palavras têm em comum:

- (A) Um de seus processos de formação, que inclui a incorporação de prefixos.
- (B) Um mesmo radical a partir do qual se formaram novas palavras derivadas.
- (C) Prefixos de um mesmo campo semântico.
- (D) Sufixos que formam palavras derivadas de apenas uma classe gramatical.
- (E) O mesmo morfema flexional de gênero.

**QUESTÃO 06**

Analise os excertos a seguir, retirados do texto, quanto à expressão dos sentidos. Assinale a alternativa em que há emprego de uma expressão dotada de sentido figurado.

- (A) – Não, ele é assim mesmo. Isso não é falta de respeito, não. É excesso de... gramática.
- (B) – Onde vais assim tão elegante?
- (C) – Agora, piano é diferente. Pianista ela é!
- (D) Como encerador, não ia muito lá das pernas.
- (E) – É, canto às vezes, de brincadeira...

**QUESTÃO 07**

Analise as sentenças a seguir em relação à ortografia. A alternativa em que há o emprego correto do acento diferencial é:

- (A) O rapaz acabou de justificar por que não vêm à festa.
- (B) Todos os produtos cosméticos dessa loja contêm cinquenta gramas.
- (C) A alegria desses alunos é o que me mantêm esperançosa.
- (D) Sobre as mais diversas coisas da vida ele têm perguntado.
- (E) Esses livros detém todo o conhecimento necessário acerca deste tema.

**QUESTÃO 08**

O futuro do pretérito do modo indicativo é empregado para exprimir, dentre outros sentidos, o de incerteza quanto a um fato. A sentença a seguir que apresenta um verbo conjugado neste tempo é:

- (A) Naquela casa, os copos de vidro quebravam sem motivo aparente.
- (B) Se tivessem me contado, talvez pudesse ajudá-los.
- (C) Não me recordo se as meninas já jantaram.
- (D) Os cartões-postais serão entregues às segundas-feiras.
- (E) Os pertences encontrados seriam de uma das vítimas do incêndio.

**QUESTÃO 09**

A sentença a seguir em que o acento indicativo de crase está corretamente empregado é:

- (A) Lave essas cobertas à seco, para não causar dano aos tecidos.
- (B) Isto foi aprendido à duras penas pela garota.
- (C) Os professores não devem ficar à mercê dos alunos.
- (D) Deve levar à sério todas as orientações que recebeu.
- (E) Este trabalho foi realizado à muitas mãos.

**QUESTÃO 10**

Analise as sentenças a seguir quanto ao emprego das expressões parônimas *por quê*, *porque*, *por que* e *porquê*. Assinale a alternativa em que a expressão empregada exerce a função de substantivo.

- (A) Ele desligou o telefone, não quis conversar. Queria saber por quê.
- (B) É tanto porquê para uma mesma pergunta que nunca saberemos a verdade.
- (C) Ela não soube dizer não, porque o rapaz insistiu para que aceitasse o convite.
- (D) Por que as coisas são assim, tão difíceis?
- (E) A rua por que passamos ontem é esta.

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS****QUESTÃO 11**

De acordo com a Lei Municipal nº 851 de 1990, que dispõe sobre o Estatuto dos Funcionários Públicos Municipais de Paraty, qual é a regra sobre o **estágio probatório** para um funcionário que já adquiriu estabilidade e é nomeado para outro cargo municipal?

- (A) O funcionário precisa passar por um novo estágio probatório de 2 anos para o novo cargo.
- (B) O estágio probatório do novo cargo será de 1 ano, independentemente da estabilidade anterior.
- (C) O funcionário está sujeito a um estágio probatório reduzido de 6 meses para o novo cargo.
- (D) O funcionário não está sujeito a novo estágio probatório.
- (E) O estágio probatório do novo cargo será determinado pela administração municipal, podendo ser superior a 3 meses.

**QUESTÃO 12**

A primeira **Igreja Matriz**, dedicada a Nossa Senhora dos Remédios, teve sua construção iniciada em 1668, ampliada em 1703 e terminada em 1712. Era a igreja dos brancos e existiu até meados de 1800, quando foi demolida. Em 1787, teve início a construção de uma nova igreja, a atual, que foi concluída em 1863. De estilo neoclássico, a nova igreja possui vários altares, sendo o altar-mor dedicado à padroeira e os outros dedicados a diferentes santos, dois desses altares localizados em capelas fundas.

De acordo com o Livro de Paraty, quantos altares possui a Igreja Matriz descrita?

- (A) Cinco altares
- (B) Seis altares
- (C) Sete altares
- (D) Oito altares
- (E) Nenhuma das alternativas

**QUESTÃO 13**

De acordo com a Lei Orgânica Municipal de Paraty, entende-se por pesca artesanal:

- (A) Entende-se por pesca artesanal a prática de pesca realizada por empresas pesqueiras para fins comerciais em larga escala, com o uso de embarcações e equipamentos modernos.
- (B) Entende-se por pesca artesanal, a exercida por pescadores que tirem da pesca o seu sustento, segundo a classificação do órgão competente.
- (C) Entende-se por pesca artesanal a pesca focada no lazer e na competição, em vez de captura para consumo.
- (D) Entende-se por pesca artesanal a atividade agrícola que inclui o cultivo de peixes e mariscos em tanques de criação, com foco na produção comercial e exportação para mercados internacionais.
- (E) Entende-se por pesca artesanal a pesca realizada por hobbyistas que pescam para prazer pessoal e não para competição. Inclui atividades como pesca em lagos, rios e no mar.

### QUESTÃO 14

De acordo com a Lei Municipal nº 851 de 1990, que dispõe sobre o Estatuto dos Funcionários Públicos Municipais de Paraty, considera-se abandono de cargo a ausência ao serviço sem causa justificada por um determinado período. Qual é a duração mínima dessa ausência para que seja considerada abandono de cargo?

- (A) 10 dias consecutivos
- (B) 15 dias consecutivos
- (C) 20 dias consecutivos
- (D) 25 dias consecutivos
- (E) 30 dias consecutivos

### QUESTÃO 15

Sobre os **atrativos mistos** de Paraty, que combinam elementos naturais e culturais, qual dos seguintes exemplos é corretamente listado?

- (A) A Ciranda Caiçara de Paraty, as atividades nos Mercados de Peixe e do Produtor Rural.
- (B) As praias, cachoeiras, ilhas, manguezais e as trilhas na Mata Atlântica.
- (C) O conjunto arquitetônico do Centro Histórico com seus prédios dos séculos XVIII e XIX.
- (D) As praias de Paraty e a Ciranda Caiçara.
- (E) O Caminho do Ouro, o Morro do Forte e os roteiros nas Comunidades Tradicionais.

### QUESTÃO 16

De acordo com a Lei Orgânica Municipal de Paraty, sobre a posse do Prefeito e do Vice-Prefeito, assinale a alternativa correta:

- (A) O Prefeito e o Vice-Prefeito tomarão posse no dia 1º de janeiro do ano subsequente à eleição.
- (B) O Prefeito e o Vice-Prefeito tomarão posse no dia 1º de fevereiro do ano subsequente à eleição.
- (C) O Prefeito tomará posse no dia 5 de janeiro e o Vice-Prefeito no dia 1º de fevereiro do ano subsequente à eleição.
- (D) O Prefeito e o Vice-Prefeito tomarão posse no dia 1º de março do ano subsequente à eleição.
- (E) O Prefeito e o Vice-Prefeito tomarão posse no dia 1º de dezembro do ano da eleição.

### QUESTÃO 17

Analise os itens a seguir de acordo com a Lei Municipal nº 851 de 1990, e assinale a alternativa correta.

I - Reversão é o reingresso no serviço do funcionário aposentado por invalidez, quando julgado apto em inspeção por Junta Médica.

II - Aproveitamento é o reingresso do funcionário no serviço público municipal por decisão administrativa ou judicial, com ressarcimento dos vencimentos e vantagens do cargo efetivo.

- (A) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.
- (B) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é um complemento da I.
- (C) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.
- (D) As asserções I e II são proposições falsas.
- (E) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é um complemento da I.

### QUESTÃO 18

As Unidades de Conservação Federais são administradas pelo Instituto Chico Mendes de Conservação da Biodiversidade, conhecido como ICMBio, órgão ligado ao Governo Federal. São elas: o Parque Nacional da Serra da Bocaina, a Área de Proteção Ambiental de Cairuçu e a Estação Ecológica de Tamoios.

A **Estação Ecológica de Tamoios**, é composta por quantas ilhas e ilhotas, lajes e rochedos entre Paraty e Angra dos Reis?

- (A) 15
- (B) 20
- (C) 25
- (D) 29
- (E) 35

**QUESTÃO 19**

Analise os itens a seguir de acordo com a Lei Orgânica Municipal, e assinale a alternativa correta.

I - É vedado ao Vereador, desde a expedição do diploma: firmar ou manter contrato com o Município, com suas autarquias, fundações, empresas públicas, sociedade de economia ou com suas empresas concessionárias de serviços públicos, salvo quando o contrato obedecer as cláusulas uniformes;

II - É permitido ao Vereador, desde a posse: exercer outro cargo efetivo federal, estadual ou municipal;

- (A) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.
- (B) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é um complemento da I.
- (C) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.
- (D) As asserções I e II são proposições falsas.
- (E) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é um complemento da I.

**QUESTÃO 20**

Lei Orgânica Municipal, sobre a privatização de praias, assinale a alternativa correta:

- (A) É permitida a privatização de praias no Município para fomentar o turismo e atrair investimentos privados.
- (B) A privatização de praias é permitida desde que sejam mantidas como bens públicos.
- (C) A privatização de praias é permitida apenas para projetos de desenvolvimento sustentável e preservação ambiental.
- (D) É vedada a privatização de praias no Município, por serem pontos turísticos notórios e bens públicos.
- (E) As praias podem ser privatizadas desde que haja autorização especial da Câmara Municipal e comprovação de interesse público.

**QUESTÃO 21**

A ética profissional influencia sistematicamente nas ações tomadas por cada educador e, por conseguinte, nos resultados obtidos. Um aspecto importante a ser destacado é a necessidade de saber diferenciar ética e moral. Nesse sentido, sobre a ética são verdadeiras as características abaixo, exceto:

- (A) Pensada no universal.
- (B) Praticada no universal.
- (C) Explícita a essência e a origem da moral.
- (D) Reflexão, pensamentos, teoria. Precede a ação.
- (E) Determina a natureza e a função dos juízos morais: princípios gerais.

**QUESTÃO 22**

A promoção do bom convívio escolar depende da compreensão de uma série de fatores, dentre eles, cita-se a indisciplina. Alguns pontos sobre a indisciplina foram elencados abaixo. No entanto, há um conceito mal estruturado, destaque-o:

- (A) Disciplina e indisciplina são conceitos que estão diretamente relacionados, uma vez que um influencia o outro.
- (B) A indisciplina pode ser compreendida como o comportamento disruptivo (causa uma ruptura) que interfere na efetividade da aprendizagem e no relacionamento das pessoas em ambiente escolar.
- (C) É fácil definir a indisciplina, uma vez que existe um padrão universal de disciplina a partir do qual possamos identificar o que é considerado desvio ou transgressão.
- (D) A indisciplina é um conceito ambíguo e ambivalente.
- (E) A indisciplina pode ser analisada a partir de diferentes níveis, tais como: desvio às regras da produção, conflitos interpares e conflitos da relação professor-aluno.

**QUESTÃO 23**

Algumas estratégias voltadas para envolver os pais no processo educativo foram descritas abaixo. No entanto, uma das alternativas possui um sentido contrário, ou seja, dificulta essa aproximação, destaque-a:

- (A) Exercitar uma comunicação efetiva entre a escola e os pais e responsáveis.
- (B) Promover eventos e encontros em datas comemorativas para estreitar o relacionamento entre as partes envolvidas.
- (C) Cuidar para que as lições de casa sejam as mais simples possíveis e, dessa forma, não seja necessária a ajuda dos pais.
- (D) Criar mecanismos que facilitem o acesso dos pais e responsáveis aos processos da instituição.
- (E) Envolver os pais no Projeto Político-Pedagógico.

**QUESTÃO 24**

As etapas do desenvolvimento infantil, dentro da concepção piagetiana, correspondem a quatro fases específicas. Uma dessas fases é a pré-operatório que tem uma de suas características descritas apenas em qual alternativa?

- (A) Na fase pré-operatório, acontece a representação da realidade dos próprios pensamentos da criança, surgindo, por exemplo, o “faz de conta”.
- (B) Na fase pré-operatório, a criança começa a criar consciência sobre o próprio corpo.
- (C) Na fase pré-operatório, a compreensão dos sentidos e movimentos inicia nessa fase.
- (D) Na fase pré-operatório, o raciocínio lógico é aprimorado e a criança passa a ter um nível de resolução de problemas mais ágil.
- (E) Na fase pré-operatório, o senso de individualidade diminui e a criança passa a agir com mais empatia.

**QUESTÃO 25**

Qual das alternativas a seguir estabelece a ponte entre a política educacional do município e a população, por meio da definição de princípios, objetivos educacionais, método de ação e as práticas a serem adotadas em favor dos processos de desenvolvimento e aprendizagem das crianças e adolescentes?

- (A) Plano de ensino
- (B) Projeto Político-Pedagógico
- (C) Base Nacional Comum Curricular
- (D) Lei das Diretrizes e Bases
- (E) Proposta didática da unidade educacional

**QUESTÃO 26**

Ao longo da história da educação escolar, é possível observar diferentes vertentes do planejamento principalmente devido ao próprio desenvolvimento da didática e das atividades pedagógicas. Nesse contexto, leia os enunciados abaixo, marque V (verdadeiro) e F (falso) e, posteriormente, a resposta correta.

[...] As concepções liberais tradicionais trabalham o planejamento voltado para o aspecto conteudista.

[...] Nos movimentos da Escola Nova, os planejamentos propõem o protagonismo docente (papel principal do professor) como único responsável pelas atividades pedagógicas.

[...] Na contemporaneidade (atualidade), o planejamento passa a abranger aspectos como o funcionamento interno da escola e a garantia da gestão democrática nas escolas públicas.

[...] O planejamento educacional deve seguir o modelo de currículo único que é definido pela Base Nacional Comum Curricular e que não pode sofrer nenhum tipo de alteração.

- (A) V, F, V, F
- (B) V, V, V, V
- (C) F, F, F, F
- (D) V, F, V, V
- (E) F, F, V, V

**QUESTÃO 27**

Ao analisar as principais teorias da educação e seus fundamentos, é possível destacar os aspectos a seguir. No entanto, há uma alternativa que traz um **dado incorreto**, destaque-a.

- (A) Os conceitos relacionados à pedagogia liberal tradicional começaram a ser contestados no início do século XX, a partir dos avanços da psicologia e do retorno às bases do humanismo.
- (B) A pedagogia não diretiva recorre ao conceito de soma, em que corpo e mente são indissociáveis.
- (C) A pedagogia humanista surge em meados do século XX, propondo o entendimento integral do ser humano.
- (D) As ideias da pedagogia liberal tecnicista referem-se unicamente a questões de ordem subjetiva.
- (E) A teoria crítica busca revolucionar e emancipar os sujeitos por meio da capacidade de análise, reflexão e modificação de comportamentos típicos do exercício da crítica em si.

**QUESTÃO 28**

Dentro dos ponderamentos propostos por Freinet, é verdadeira a seguinte afirmativa:

- (A) Freinet defende a ruptura dos dois pilares educacionais do início do século XX, a saber: aula tradicional e salas de aulas lotadas.
- (B) Freinet destacava que aprender era uma atividade coordenada para as crianças.
- (C) Para Freinet, o método natural parte de uma motivação motora.
- (D) Freinet estrutura 25 invariantes em três grupos: a natureza da criança, as ações da criança e as técnicas psicopedagógicas.
- (E) Uma das invariantes pedagógicas de Freinet afirma que criança e o adulto têm a mesma natureza.

**QUESTÃO 29**

Para compreender a teoria de Vygotsky, é possível analisar uma série de afirmativas, como as destacadas abaixo. No entanto, uma delas foi mal construída, assinale-a:

- (A) Na teoria de Vygotsky, há duas importantes estruturas no pensamento humano, uma de ordem primitiva e outra de ordem sociocultural.
- (B) As estruturas superiores são variáveis decorrentes unicamente das reações ou hábitos provocados por estímulos externos.
- (C) Uma importante contribuição de Vygotsky para as pesquisas sobre o desenvolvimento humano é a ênfase dada ao estudo da linguagem (signo).
- (D) Para Vygotsky, a palavra e o pensamento têm relações complexas e estão em constante transformação.
- (E) Para Vygotsky, a Zona de Desenvolvimento Proximal define aquelas funções que ainda não amadureceram, mas que estão em processo de maturação, funções que amadurecerão, mas que estão, presentemente, em estado embrionário.

**QUESTÃO 30**

Ao analisar especificamente o desenvolvimento cognitivo de crianças de 0 a 2 anos, observa-se que diversos pesquisadores e psicólogos analisam a cognição sobre variadas abordagens. Nesse sentido, destaque a abordagem que é pautada nas mudanças, ou estágios, na qualidade do funcionamento cognitivo. Por meio dessa abordagem, procura-se compreender como a mente estrutura suas atividades e se adapta ao ambiente.

- (A) Abordagem behaviorista
- (B) Abordagem psicométrica
- (C) Abordagem piagetiana
- (D) Abordagem da neurociência cognitiva
- (E) Abordagem sociocontextual

---

**QUESTÃO 31**

---

Tomando por base um dos subestágios dos estágios sensório-motores do desenvolvimento cognitivo de Piaget, analise o seguinte comportamento: “Paulinha tem 5 meses. Ela empurra pedaços de cereais secos sobre a borda da bandeja de sua cadeirinha de alimentação, um por um e observa cada pedaço cair no chão”. O comportamento anteriormente descrito é característico de qual dos subestágios abaixo?

- (A) Uso de reflexos
- (B) Reações circulares primárias
- (C) Reações circulares secundárias
- (D) Reações circulares terciárias
- (E) Coordenação de esquemas secundários

---

**QUESTÃO 32**

---

Para entender a importância do brincar no desenvolvimento infantil, há inúmeros teóricos que abordam sobre o tema. Uma dessas concepções analisa a relação entre o brincar e o desenvolvimento infantil, a partir ludicidade. Assim, observe as alternativas abaixo e assinale a que traz uma informação **incorreta**.

- (A) A concepção da infância está diretamente associada aos aspectos lúdicos.
- (B) Toda a atividade desenvolvida pela criança tem natureza lúdica.
- (C) A infância é uma etapa da vida humana marcada pelo devir acelerado, uma perspectiva temporal dupla (perspectiva do adulto e da criança).
- (D) A motricidade infantil não é lúdica, pois o mais importante é a instrumentalidade desse processo.
- (E) Em relação à linguagem, brincar com palavras significa utilizá-las melodicamente, como sons musicais, antes, ou mais, do que sons com sentido.

---

**QUESTÃO 33**

---

Para compreender os aspectos por trás da diversidade e inclusão, é necessário analisar os diferentes momentos que marcaram a consecução do paradigma da inclusão. Assim, analise cada alternativa abaixo e assinale a que não traz nenhum aspecto incorreto.

- (A) Integração e inclusão são conceitos similares (análogos) que trabalham os mesmos aspectos da diversidade.
- (B) A integração envolve preparar as escolas para receberem os alunos em sua diversidade.
- (C) A inclusão implica uma reforma radical nas escolas em termos de currículo, avaliação, pedagogia e formas de agrupamento dos alunos nas atividades de sala de aula.
- (D) A educação inclusiva é oferecida prioritariamente por meio da educação especial, planejada e oferecida para atender as especificidades dos alunos com necessidades especiais.
- (E) A inclusão significa tornar as escolas regulares em escolas especiais por meio da consecução das melhores práticas, dos melhores professores e dos melhores equipamentos das escolas especiais.

---

**QUESTÃO 34**

---

Para promover o bom convívio escolar, é necessário saber discernir os diversos tipos de conflitos existentes, no intuito de adotar corretamente as estratégias de mediação. Nesse sentido, como são considerados os conflitos decorrentes de modos de vida, ideologia ou religião diferentes?

- (A) Estruturais
- (B) De relacionamento
- (C) Quanto aos dados
- (D) De valor
- (E) De interesse

**QUESTÃO 35**

Leia os enunciados abaixo e marque a alternativa correspondente.

I - A Pedagogia Histórico-Crítica valoriza e ressignifica o papel da escola para as camadas populares.

II A apropriação crítica dos conhecimentos produzidos historicamente pela humanidade é um instrumento importante para que as classes populares possam participar de forma mais igualitária da sociedade capitalista.

- (A) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.
- (B) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.
- (C) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa da I.
- (D) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II não é uma justificativa da I.
- (E) As asserções I e II são proposições falsas.

**QUESTÃO 36**

Ao analisar a legislação educacional, destaca-se a importância da Lei das Diretrizes e Bases da Educação. Em conformidade literal com a referida lei, assinale a alternativa incorreta.

- (A) É dever dos pais ou responsáveis efetuar a matrícula dos menores, a partir dos sete anos de idade, no ensino fundamental.
- (B) A educação abrange os processos formativos que se desenvolvem na vida familiar, na convivência humana, no trabalho, nas instituições de ensino e pesquisa, nos movimentos sociais e organizações da sociedade civil e nas manifestações culturais.
- (C) Esta Lei disciplina a educação escolar, que se desenvolve, predominantemente, por meio do ensino, em instituições próprias.
- (D) Os sistemas de ensino assegurarão às unidades escolares públicas de educação básica que os integram progressivos graus de autonomia pedagógica e administrativa e de gestão financeira, observadas as normas gerais de direito financeiro público.
- (E) A educação básica tem por finalidades desenvolver o educando, assegurar-lhe a formação comum indispensável para o exercício da cidadania e fornecer-lhe meios para progredir no trabalho e em estudos posteriores.

**QUESTÃO 37**

Dentro das perspectivas piagetianas, destaque a alternativa que traz um dado incorreto.

- (A) De acordo com suas principais fontes e modos de estruturação, Piaget identificou três tipos de conhecimento: conhecimento físico, conhecimento social e conhecimento lógico-matemático.
- (B) O conhecimento físico pode ser adquirido empiricamente por meio da experiência e da observação.
- (C) Exemplos de conhecimento lógico-matemático são expressões como “um – dois – três”.
- (D) A principal fonte de conhecimento social reside parcialmente em convenções criadas pelas pessoas, e a transmissão social é necessária para que as crianças adquiram tal conhecimento.
- (E) As crianças constroem o conhecimento lógico-matemático sujeitando relações já feitas a novas relações.

**QUESTÃO 38**

Dentro do planejamento das atividades pedagógicas, assinale o instrumento abaixo que visa aprimorar a gestão escolar tendo foco no planejamento participativo, dividindo-se em diagnóstico, síntese do diagnóstico e plano de ação da escola. A ideia é levar a equipe gestora a identificar os principais problemas e a definir as ações estratégicas necessárias para resolver e/ou amenizar problemas e aprimorar os processos de ensino e aprendizagem.

- (A) PDE Escola
- (B) Grade curricular
- (C) Currículo
- (D) Plano de Aula
- (E) Matriz pedagógica

**QUESTÃO 39**

Dentre os **deveres dos docentes**, conforme a LDB, é verdadeira a seguinte afirmativa:

- (A) Implementar completamente a proposta pedagógica elaborada pela gestão do estabelecimento de ensino.
- (B) Seguir criteriosamente o plano de trabalho, segundo a proposta pedagógica do estabelecimento de ensino.
- (C) Corrigir a aprendizagem dos alunos.
- (D) Ministrando os dias letivos e horas-aula estabelecidos, além de participar, uma vez a cada ano, dos períodos dedicados ao planejamento, à avaliação e ao desenvolvimento profissional.
- (E) Estabelecer estratégias de recuperação para os alunos de menor rendimento.

**QUESTÃO 40**

No intuito de promover a inclusão e o respeito à diversidade escolar, conforme a LDB, os sistemas de ensino assegurarão aos educandos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superlotação, alguns aspectos, abaixo descritos, que são considerados específicos para atender às suas necessidades. No entanto, uma alternativa não representa um desses aspectos, assinale-a:

- (A) currículos
- (B) métodos
- (C) técnicas
- (D) recursos educativos
- (E) terminologias

**QUESTÃO 41**

Dentro da legislação educacional, a BNCC traz inúmeros parâmetros que auxiliam a sistematização da ação pedagógica para o ensino. Assim, complete o excerto abaixo:

“Nos dois primeiros anos do ensino fundamental, a ação pedagógica deve ter como foco a alfabetização, a fim de garantir amplas oportunidades para que os alunos se apropriem do sistema de escrita alfabética de modo \_\_\_\_\_ ao envolvimento em práticas diversificadas de letramento”.

- (A) descontextualizado
- (B) articulado
- (C) crítico
- (D) oposto
- (E) desarticulado

**QUESTÃO 42**

Há inúmeras estratégias que podem ser implementadas objetivando aumentar o tempo de aprendizado dos alunos. Uma dessas estratégias tem como foco tornar os alunos mais responsáveis, em que se observam as ações abaixo descritas. No entanto, uma das ações elencadas possui um outro intuito (manter o foco da atividade), destaque-a:

- (A) Comunique as tarefas e as exigências com clareza.
- (B) Evite encerrar uma atividade, iniciar outra e voltar à primeira (flip-flopping).
- (C) Monitore o progresso dos alunos.
- (D) Estabeleça rotinas para recolher e verificar os deveres de sala e de casa.
- (E) Mantenha bons registros.

**QUESTÃO 43**

Dos instrumentos avaliativos abaixo descritos, assinale o que possui as seguintes características: de forma censitária, avalia o rendimento da aprendizagem de alunos de escolas da rede pública municipal, estadual e federal. Essa avaliação é feita em turmas de 5º e 9º anos, com, no mínimo, 20 alunos matriculados. Os dados fornecidos por esse instrumento avaliativo são utilizados no cálculo do Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (IDEB).

- (A) Avaliação Nacional de Alfabetização
- (B) Provinha Brasil
- (C) Prova Brasil
- (D) Exame Nacional do Ensino Médio
- (E) Sistema Nacional de Desempenho do Ensino Superior

**QUESTÃO 44**

Uma das abordagens pedagógicas que pode ser implementada a fim de avaliar os resultados obtidos pelos alunos são os portfólios. Alguns aspectos referentes aos portfólios foram elencados abaixo. Assinale a alternativa que traz um aspecto impertinente.

- (A) Portfólio, na educação, é uma espécie de arquivo, que contém uma coletânea de trabalhos do aluno.
- (B) Em se tratando de portfólios educativos existem, pelo menos, três tipos: Portfólio Display; Portfólio de Demonstração e Portfólio de Trabalho.
- (C) O Portfólio Display é utilizado para documentar as atividades executadas em sala de aula.
- (D) O Portfólio Demonstrativo é composto por amostras de trabalhos dos alunos.
- (E) O portfólio particular contém registros escritos a respeito dos alunos, sendo construído pelo próprio aluno.

**QUESTÃO 45**

De acordo com Piaget, qual das alternativas abaixo corresponde ao processo inferencial relativo à equilibração dos conhecimentos (passagem das formas de pensamento inarticuladas ou dos aspectos parciais de um fenômeno para as formas articuladas ou as totalidades estruturadas)?

- (A) Dialética
- (B) Imaginação
- (C) Indução
- (D) Observação
- (E) Sistematização

**QUESTÃO 46**

Leia os enunciados abaixo e marque a alternativa correspondente.

I – Ao analisar as características físicas das crianças, observa-se que elas possuem maior flexibilidade e maior capacidade de adaptação a mudanças.

II – O lado emocional das crianças é menos instável em relação ao controle das emoções na fase adulta.

III – Na infância, o brincar contribui para o desenvolvimento das habilidades motoras, cognitivas, emocionais e sociais das crianças.

IV – No aspecto emocional, o brincar estimula a resolução de problemas e o pensamento lógico.

- (A) Apenas as alternativas I e III estão corretas.
- (B) Todas as alternativas estão corretas.
- (C) Todas as alternativas estão incorretas.
- (D) Apenas a alternativa III está incorreta.
- (E) Apenas a alternativa IV está incorreta.

**QUESTÃO 47**

Algumas reflexões acerca das especificidades dos recursos didáticos e tecnológicos no processo ensino-aprendizagem foram contextualizados abaixo. No entanto, há um aspecto incorreto em uma das alternativas, destaque-a:

- (A) Recursos didáticos, materiais didáticos e recursos pedagógicos são conceitos análogos (similares) que constituem ferramentas essenciais para a efetividade do processo ensino-aprendizagem.
- (B) Os recursos didáticos são essencialmente de caráter tangível, como o próprio nome leva a intuir.
- (C) Os recursos digitais oferecem flexibilidade, acessibilidade e uma gama diversificada de opções de aprendizagem.
- (D) Os recursos didáticos possuem um leque expressivo de categorias. Um desses exemplos são os recursos auditivos.
- (E) Os recursos didáticos e tecnológicos contribuem para a promoção de uma experiência de aprendizado mais inclusiva e diversificada.

**QUESTÃO 48**

Dentro da teoria construtivista, leia as asserções posteriores e destaque a alternativa que não traz uma de suas características.

- (A) O currículo é apresentado do todo para as partes, enfatizando os conceitos gerais.
- (B) As atividades baseiam-se em fontes primárias de dados e materiais manipuláveis.
- (C) O professor procura validar a aprendizagem por meio da exatidão das respostas apresentadas.
- (D) Observa-se a valorização das questões propostas pelos alunos.
- (E) Os estudantes são considerados como pensadores com teorias emergentes sobre o mundo.

**QUESTÃO 49**

De acordo com os Parâmetros Curriculares Nacionais, “o tema pluralidade cultural oferece aos alunos oportunidades de conhecimento de suas origens como brasileiros e como participantes de grupos culturais específicos”. Posteriormente, é afirmado que “o tema da pluralidade cultural busca contribuir para a construção da cidadania na sociedade pluriétnica e pluricultural”. Em conformidade literal com o referido documento, observa-se a necessidade do desenvolvimento de uma série de capacidades, como as destacadas abaixo. No entanto, há um erro conceitual em uma das alternativas, destaque-a.

- (A) Reconhecer as qualidades da própria cultura, valorando-as criticamente, enriquecendo a vivência de cidadania.
- (B) Desenvolver uma atitude de empatia e solidariedade para com aqueles que sofrem discriminação.
- (C) Repudiar toda discriminação baseada em diferenças de raça/etnia, classe social, crença religiosa, sexo e outras características individuais ou sociais.
- (D) Valorizar o convívio pacífico e criativo dos diferentes componentes da diversidade cultural.
- (E) Compreender a desigualdade social como um problema específico de minorias que são marginalizadas.

---

**QUESTÃO 50**

---

No Brasil, a partir da metade do século XX, começaram a surgir novas teorias nas áreas da psicologia educacional. Assim, leia os enunciados abaixo e assinale, posteriormente, a alternativa correta.

I – Segundo Piaget e Vygotsky, o conhecimento é consolidado em contextos naturais de interação social, estruturados culturalmente.

II – Quando ocorre a interação da criança com o mundo que a cerca, Piaget diz que a criança está se adequando à realidade em que ela vive.

III - A linguagem é considerada suficiente para explicar o pensamento

IV - Segundo Piaget, a assimilação permite a adaptação do indivíduo ao meio e assim o seu pensamento de forma a ficar cada vez mais complexo.

V – Na visão piagetiana, três conceitos são amplamente trabalhados: assimilação, acomodação e equilíbrio.

- (A) Todas alternativas estão corretas.
- (B) Todas alternativas apresentam algum aspecto incorreto.
- (C) Apenas a alternativa IV possui um aspecto incorreto.
- (D) Apenas a alternativa III possui um aspecto incorreto.
- (E) Apenas as alternativas I e V não possuem nenhum aspecto incorreto.

