

AVANÇASP



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARATY

CONCURSO PÚBLICO
01/2024

PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA II - EDUCAÇÃO FÍSICA

Leia atentamente as instruções abaixo

1. PROVA E FOLHA DE RESPOSTAS

- Além deste Caderno de Prova, contendo 50 (cinquenta) questões objetivas, você receberá do Fiscal de Sala:
- 01 (uma) Folha de Respostas destinada às respostas das questões objetivas. Confira se seus dados estão corretos.

2. TEMPO

- 03 (três) horas é o tempo disponível para realização da prova, já incluído o tempo para marcação da Folha de Respostas da prova objetiva;
- **01 (uma) hora** após o início da prova é possível, retirar-se da sala levando o caderno de prova;

3. INFORMAÇÕES GERAIS

- As questões objetivas têm 05 (cinco) alternativas de resposta (A, B, C, D, E) e somente **uma** delas está correta;
- Verifique se seu caderno está completo, sem repetição de questões ou falhas. Caso contrário, informe imediatamente o Fiscal da Sala, para que sejam tomadas as devidas providências;
- Confira seus dados pessoais na Folha de Respostas, especialmente nome, número de inscrição e documento de identidade e leia atentamente as instruções para preenchimento;
- O preenchimento das respostas da prova objetiva é de sua responsabilidade e não será permitida a troca de Folha de Respostas em caso de erro de marcação pelo candidato;

- Marque, na folha de respostas, com caneta de tinta azul ou preta, a letra correspondente à alternativa que você escolheu.

- Reserve tempo suficiente para o preenchimento de suas respostas. Para fins de avaliação, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas na Folha de Respostas da prova objetiva, não sendo permitido anotar informações relativas às respostas em qualquer outro meio que não seja o caderno de prova;

- Ao se retirar, entregue a Folha de Respostas preenchida e assinada ao Fiscal de Sala.

SERÁ ELIMINADO do presente certame o candidato que:

- a) for surpreendido, durante as provas, em qualquer tipo de comunicação com outro candidato;
- b) portar ou usar, qualquer tipo de aparelho eletrônico (calculadoras, bips/pagers, câmeras fotográficas, filmadoras, telefones celulares, smartphones, tablets, relógios, walkmans, MP3 players, fones de ouvido, agendas eletrônicas, notebooks, palmtops ou qualquer outro tipo de computador portátil, receptores ou gravadores) seja na sala de prova, sanitários, pátios ou qualquer outra dependência do local de prova;
- c) se ausentar da sala em que se realizam as provas levando consigo o Caderno de Questões e/ou a Folha de Respostas;
- d) se recusar a entregar a Folha de Respostas, quando terminar o tempo estabelecido;
- e) não assinar a Lista de Presença e/ou a Folha de Respostas.

CADERNO DE QUESTÕES

PROVA OBJETIVA

LÍNGUA PORTUGUESA**TEXTO**

Leia o texto a seguir para responder às questões de 1 a 6.

Seu Alfredo

Seu Alfredo (ele sempre subtraía o “l” do nome, ao se apresentar com uma ligeira curvatura: “Alfredo Paiva, um seu criado...”) tornou-se inesquecível à minha infância porque tratava-se muito mais de um linguista que de um encerador. Como encerador, não ia muito lá das pernas. Lembro-me que, sempre depois de seu trabalho, minha mãe ficava passeando pela sala com uma flanelinha debaixo de cada pé, para melhorar o lustro. Mas, como linguista, cultor do vernáculo e aplicador de sutilezas gramaticais, seu Alfredo estava sozinho.

Tratava-se de um mulato quarentão, ultrarrespeitador, mas em quem a preocupação linguística perturbava às vezes a colocação pronominal. Um dia, numa fila de ônibus, minha mãe ficou ligeiramente ressabiada quando seu Alfredo, casualmente de passagem, parou junto a ela e perguntou-lhe à queima-roupa, na segunda do singular:

– Onde vais assim tão elegante?

Nós lhe dávamos uma bruta corda. Ele falava horas a fio, no ritmo do trabalho, fazendo os mais deliciosos pedantismos que já me foi dado ouvir. Uma vez, minha mãe, em meio à lide caseira, queixou-se do fatigante ramerrão do trabalho doméstico. Seu Alfredo virou-se para ela e disse:

– Dona Lídia, o que a senhora precisa fazer é ir a um médico e tomar a sua quilometragem. Diz que é muito bom.

De outra feita, minha tia Graziela, recém-chegada de fora, cantarolava ao piano enquanto seu Alfredo, acocorado perto dela, esfregava cera no soalho. Seu Alfredo nunca tinha visto minha tia mais gorda. Pois bem: chegou-se a ela e perguntou-lhe:

– Cantas?

Minha tia, meio surpresa, respondeu com um riso amarelo:

– É, canto às vezes, de brincadeira...

Mas, um tanto formalizada, foi queixar-se a minha mãe, que lhe explicou o temperamento do nosso encerador:

– Não, ele é assim mesmo. Isso não é falta de respeito, não. É excesso de... gramática.

Conta ela que seu Alfredo, mal viu minha tia sair, chegou-se a ela com ar disfarçado e falou:

– Olhe aqui, dona Lídia, não leve a mal, mas essa menina, sua irmã, se ela pensa que pode cantar no rádio com essa voz, tá redondamente enganada. Nem em programa de calouro!

E, a seguir, ponderou:

– Agora, piano é diferente. Pianista ela é!

E acrescentou:

– Eximinista pianista!

MORAES, V. *Seu Alfredo*. In: *Para uma menina com uma flor*. São Paulo: Companhia das Letras, 2009, p. 65-66.

QUESTÃO 01

Ao descrever Seu Alfredo como “*cultor do vernáculo e aplicador de sutilezas gramaticais*”, o narrador do texto considera que:

(A) A linguagem de Seu Alfredo era exageradamente culta e o destacava como encerador.

(B) Seu Alfredo era intransigente com erros de português.

(C) Seu Alfredo não cometia desvios gramaticais, mesmo na linguagem coloquial.

(D) A linguagem de Seu Alfredo era incompreensível.

(E) Seu Alfredo mobilizava seus conhecimentos linguísticos para produzir uma linguagem cheia de floreios.

QUESTÃO 02

Em “[...] *porque tratava-se muito mais de um linguista que de um encerador.*”, a palavra “que” é empregada como um(a):

(A) pronome relativo.

(B) conjunção causal.

(C) conjunção integrante.

(D) conjunção comparativa.

(E) conjunção consecutiva.

QUESTÃO 03

A respeito da palavra ‘*eximinista*’, empregada por Seu Afredo – “*Eximinista pianista!*” –, pode-se afirmar que:

- (A) Caracteriza um desvio morfossintático da língua portuguesa, já que sua classe gramatical não se adequa à função sintática desempenhada no contexto.
- (B) É a forma que melhor atende às condições do contexto de uso coloquial.
- (C) É a forma consolidada na língua portuguesa para descrever pessoas excelentes, que se destacam.
- (D) É um neologismo derivado a partir do adjetivo “*exímio*”, forma consolidada no dicionário para descrever pessoas excelentes.
- (E) É um neologismo derivado a partir do verbo “*eximir*”, cujo significado remete à esquivar ou à isenção de obrigações.

QUESTÃO 04

Considere o seguinte excerto: “*Seu Afredo nunca tinha visto minha tia mais gorda.*” A locução verbal “*tinha visto*”, empregada no excerto dado, corresponde, em relação ao aspecto da ação expressa, à forma:

- (A) viu.
- (B) vira.
- (C) via.
- (D) visse.
- (E) vir.

QUESTÃO 05

Analise as palavras “*inesquecível*”, “*ultrarrespeitador*” e “*encerador*” quanto aos seus elementos mórficos de formação. Pode-se dizer que as três palavras têm em comum:

- (A) Um de seus processos de formação, que inclui a incorporação de prefixos.
- (B) Um mesmo radical a partir do qual se formaram novas palavras derivadas.
- (C) Prefixos de um mesmo campo semântico.
- (D) Sufixos que formam palavras derivadas de apenas uma classe gramatical.
- (E) O mesmo morfema flexional de gênero.

QUESTÃO 06

Analise os excertos a seguir, retirados do texto, quanto à expressão dos sentidos. Assinale a alternativa em que há emprego de uma expressão dotada de sentido figurado.

- (A) – Não, ele é assim mesmo. Isso não é falta de respeito, não. É excesso de... gramática.
- (B) – Onde vais assim tão elegante?
- (C) – Agora, piano é diferente. Pianista ela é!
- (D) Como encerador, não ia muito lá das pernas.
- (E) – É, canto às vezes, de brincadeira...

QUESTÃO 07

Analise as sentenças a seguir em relação à ortografia. A alternativa em que há o emprego correto do acento diferencial é:

- (A) O rapaz acabou de justificar por que não vêm à festa.
- (B) Todos os produtos cosméticos dessa loja contêm cinquenta gramas.
- (C) A alegria desses alunos é o que me mantêm esperançosa.
- (D) Sobre as mais diversas coisas da vida ele têm perguntado.
- (E) Esses livros detém todo o conhecimento necessário acerca deste tema.

QUESTÃO 08

O futuro do pretérito do modo indicativo é empregado para exprimir, dentre outros sentidos, o de incerteza quanto a um fato. A sentença a seguir que apresenta um verbo conjugado neste tempo é:

- (A) Naquela casa, os copos de vidro quebravam sem motivo aparente.
- (B) Se tivessem me contado, talvez pudesse ajudá-los.
- (C) Não me recordo se as meninas já jantaram.
- (D) Os cartões-postais serão entregues às segundas-feiras.
- (E) Os pertences encontrados seriam de uma das vítimas do incêndio.

QUESTÃO 09

A sentença a seguir em que o acento indicativo de crase está corretamente empregado é:

- (A) Lave essas cobertas à seco, para não causar dano aos tecidos.
- (B) Isto foi aprendido à duras penas pela garota.
- (C) Os professores não devem ficar à mercê dos alunos.
- (D) Deve levar à sério todas as orientações que recebeu.
- (E) Este trabalho foi realizado à muitas mãos.

QUESTÃO 10

Análise as sentenças a seguir quanto ao emprego das expressões parônimas *por quê*, *porque*, *por que* e *porquê*. Assinale a alternativa em que a expressão empregada exerce a função de substantivo.

- (A) Ele desligou o telefone, não quis conversar. Queria saber por quê.
- (B) É tanto porquê para uma mesma pergunta que nunca saberemos a verdade.
- (C) Ela não soube dizer não, porque o rapaz insistiu para que aceitasse o convite.
- (D) Por que as coisas são assim, tão difíceis?
- (E) A rua por que passamos ontem é esta.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 11

De acordo com a Lei Municipal nº 851 de 1990, que dispõe sobre o Estatuto dos Funcionários Públicos Municipais de Paraty, qual é a regra sobre o **estágio probatório** para um funcionário que já adquiriu estabilidade e é nomeado para outro cargo municipal?

- (A) O funcionário precisa passar por um novo estágio probatório de 2 anos para o novo cargo.
- (B) O estágio probatório do novo cargo será de 1 ano, independentemente da estabilidade anterior.
- (C) O funcionário está sujeito a um estágio probatório reduzido de 6 meses para o novo cargo.
- (D) O funcionário não está sujeito a novo estágio probatório.
- (E) O estágio probatório do novo cargo será determinado pela administração municipal, podendo ser superior a 3 meses.

QUESTÃO 12

A primeira **Igreja Matriz**, dedicada a Nossa Senhora dos Remédios, teve sua construção iniciada em 1668, ampliada em 1703 e terminada em 1712. Era a igreja dos brancos e existiu até meados de 1800, quando foi demolida. Em 1787, teve início a construção de uma nova igreja, a atual, que foi concluída em 1863. De estilo neoclássico, a nova igreja possui vários altares, sendo o altar-mor dedicado à padroeira e os outros dedicados a diferentes santos, dois desses altares localizados em capelas fundas.

De acordo com o Livro de Paraty, quantos altares possui a Igreja Matriz descrita?

- (A) Cinco altares
- (B) Seis altares
- (C) Sete altares
- (D) Oito altares
- (E) Nenhuma das alternativas

QUESTÃO 13

De acordo com a Lei Orgânica Municipal de Paraty, entende-se por pesca artesanal:

- (A) Entende-se por pesca artesanal a prática de pesca realizada por empresas pesqueiras para fins comerciais em larga escala, com o uso de embarcações e equipamentos modernos.
- (B) Entende-se por pesca artesanal, a exercida por pescadores que tirem da pesca o seu sustento, segundo a classificação do órgão competente.
- (C) Entende-se por pesca artesanal a pesca focada no lazer e na competição, em vez de captura para consumo.
- (D) Entende-se por pesca artesanal a atividade agrícola que inclui o cultivo de peixes e mariscos em tanques de criação, com foco na produção comercial e exportação para mercados internacionais.
- (E) Entende-se por pesca artesanal a pesca realizada por hobbyistas que pescam para prazer pessoal e não para competição. Inclui atividades como pesca em lagos, rios e no mar.

QUESTÃO 14

De acordo com a Lei Municipal nº 851 de 1990, que dispõe sobre o Estatuto dos Funcionários Públicos Municipais de Paraty, considera-se abandono de cargo a ausência ao serviço sem causa justificada por um determinado período. Qual é a duração mínima dessa ausência para que seja considerada abandono de cargo?

- (A) 10 dias consecutivos
- (B) 15 dias consecutivos
- (C) 20 dias consecutivos
- (D) 25 dias consecutivos
- (E) 30 dias consecutivos

QUESTÃO 15

Sobre os **atrativos mistos** de Paraty, que combinam elementos naturais e culturais, qual dos seguintes exemplos é corretamente listado?

- (A) A Ciranda Caiçara de Paraty, as atividades nos Mercados de Peixe e do Produtor Rural.
- (B) As praias, cachoeiras, ilhas, manguezais e as trilhas na Mata Atlântica.
- (C) O conjunto arquitetônico do Centro Histórico com seus prédios dos séculos XVIII e XIX.
- (D) As praias de Paraty e a Ciranda Caiçara.
- (E) O Caminho do Ouro, o Morro do Forte e os roteiros nas Comunidades Tradicionais.

QUESTÃO 16

De acordo com a Lei Orgânica Municipal de Paraty, sobre a posse do Prefeito e do Vice-Prefeito, assinale a alternativa correta:

- (A) O Prefeito e o Vice-Prefeito tomarão posse no dia 1º de janeiro do ano subsequente à eleição.
- (B) O Prefeito e o Vice-Prefeito tomarão posse no dia 1º de fevereiro do ano subsequente à eleição.
- (C) O Prefeito tomará posse no dia 5 de janeiro e o Vice-Prefeito no dia 1º de fevereiro do ano subsequente à eleição.
- (D) O Prefeito e o Vice-Prefeito tomarão posse no dia 1º de março do ano subsequente à eleição.
- (E) O Prefeito e o Vice-Prefeito tomarão posse no dia 1º de dezembro do ano da eleição.

QUESTÃO 17

Analise os itens a seguir de acordo com a Lei Municipal nº 851 de 1990, e assinale a alternativa correta.

I - Reversão é o reingresso no serviço do funcionário aposentado por invalidez, quando julgado apto em inspeção por Junta Médica.

II - Aproveitamento é o reingresso do funcionário no serviço público municipal por decisão administrativa ou judicial, com ressarcimento dos vencimentos e vantagens do cargo efetivo.

- (A) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.
- (B) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é um complemento da I.
- (C) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.
- (D) As asserções I e II são proposições falsas.
- (E) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é um complemento da I.

QUESTÃO 18

As Unidades de Conservação Federais são administradas pelo Instituto Chico Mendes de Conservação da Biodiversidade, conhecido como ICMBio, órgão ligado ao Governo Federal. São elas: o Parque Nacional da Serra da Bocaina, a Área de Proteção Ambiental de Cairuçu e a Estação Ecológica de Tamoios.

A **Estação Ecológica de Tamoios**, é composta por quantas ilhas e ilhotas, lajes e rochedos entre Paraty e Angra dos Reis?

- (A) 15
- (B) 20
- (C) 25
- (D) 29
- (E) 35

QUESTÃO 19

Analise os itens a seguir de acordo com a Lei Orgânica Municipal, e assinale a alternativa correta.

I - É vedado ao Vereador, desde a expedição do diploma: firmar ou manter contrato com o Município, com suas autarquias, fundações, empresas públicas, sociedade de economia ou com suas empresas concessionárias de serviços públicos, salvo quando o contrato obedecer as cláusulas uniformes;

II - É permitido ao Vereador, desde a posse: exercer outro cargo efetivo federal, estadual ou municipal;

- (A) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.
- (B) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é um complemento da I.
- (C) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.
- (D) As asserções I e II são proposições falsas.
- (E) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é um complemento da I.

QUESTÃO 20

Lei Orgânica Municipal, sobre a privatização de praias, assinale a alternativa correta:

- (A) É permitida a privatização de praias no Município para fomentar o turismo e atrair investimentos privados.
- (B) A privatização de praias é permitida desde que sejam mantidas como bens públicos.
- (C) A privatização de praias é permitida apenas para projetos de desenvolvimento sustentável e preservação ambiental.
- (D) É vedada a privatização de praias no Município, por serem pontos turísticos notórios e bens públicos.
- (E) As praias podem ser privatizadas desde que haja autorização especial da Câmara Municipal e comprovação de interesse público.

QUESTÃO 21

O acompanhamento das respostas adaptativas relacionadas às cargas de treinamento é essencial na preparação para o basquetebol. Juntamente com as medidas de carga externa e interna, é importante incluir indicadores de respostas físicas, fisiológicas e comportamentais em um sistema integrado de monitoramento do treinamento.

Adaptado de DE ROSE JUNIOR, D.; TRICOLI, V. Basquetebol: do treino ao jogo 2a ed. Barueri: Editora Manole, 2017.

Sobre as opções para quantificação, controle e monitoramento do treinamento do basquetebol, analise as sentenças a seguir e assinale a alternativa correta:

I. Devem ser realizados o registro e quantificação da prescrição e da execução do treinamento físico e técnico, discriminando categorias de exercícios, meios e métodos de treinamento.

II. Deve ser realizada a avaliação sistemática do desempenho físico a partir de testes de campo com baixa demanda de tempo e boa perspectiva de análise (como, por exemplo, saltos verticais, teste 5×5 aeróbio submáximo avaliando frequência cardíaca do exercício e recuperação da frequência cardíaca e *sprints* repetidos).

III. A avaliação da recuperação e do bem-estar físico dos jogadores pode ser realizada utilizando-se, por exemplo, o questionário *Total Quality Recovery*.

Assinale a alternativa CORRETA:

- (A) Apenas a afirmativa I é verdadeira.
- (B) Apenas a afirmativa II é verdadeira.
- (C) Apenas as afirmativas I e II são verdadeiras.
- (D) Apenas as afirmativas I e III são verdadeiras.
- (E) As afirmativas I, II e III são verdadeiras.

QUESTÃO 22

Quando os exercícios de força muscular são prescritos, é importante entender o conceito de força máxima, que é a capacidade de vencer a resistência exterior, de magnitude considerável, com grandes esforços musculares. A força máxima é a expressão mais elevada da força.

Adaptado de BOSSI, L.C. Periodização na musculação. São Paulo: Phorte, 2014.

Faça a associação correta entre os tipos de força máxima e sua precisão semântica:

1. Força isométrica máxima
2. Força excêntrica máxima
3. Força concêntrica máxima
4. Força concêntrica máxima relativa
 - a. quando o atleta realiza uma contração muscular máxima em uma resistência invencível.
 - b. é a contração máxima mediante a resistência de uma porcentagem da força concêntrica máxima.
 - c. é realizada quando o músculo se alonga sob tensão máxima.
 - d. é quando a resistência pode ser deslocada somente uma vez.

Assinale a alternativa que contempla a sequência correta:

- (A) 1 – a; 2 – b; 3 – c; 4 – d.
- (B) 1 – a; 2 – c; 3 – d; 4 – b.
- (C) 1 – b; 2 – c; 3 – d; 4 – a.
- (D) 1 – c; 2 – d; 3 – a; 4 – b.
- (E) 1 – c; 2 – b; 3 – a; 4 – d.

QUESTÃO 23

Quando durante o alongamento há uma sensação de ardência ou queimação, deve-se diminuir a tensão do exercício.

Adaptado de ACHOUR JÚNIOR, A. Mobilização e alongamento na função musculartoarticular. Barueri: Editora Manole, 2017.

Avalie as asserções a seguir e a relação proposta entre elas:

I. Se o objetivo for o desenvolvimento da flexibilidade, deve-se manter a tensão de alongamento por um período de 45 a 120 segundos, podendo esse tempo ser dividido, o grupo muscular em foco ser alternado e a série ajustada até que ocorra a adaptação.

PORQUE

II. É muito mais fácil permanecer 60 segundos em um alongamento com baixa tensão do que ficar o mesmo tempo com forte tensão.

Assinale a alternativa CORRETA:

- (A) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa correta da I.
- (B) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa correta da I.
- (C) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.
- (D) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.
- (E) As asserções I e II são proposições falsas.

QUESTÃO 24

A ginástica é semelhante a muitas outras atividades infantis. No entanto, ela ajuda a desenvolver habilidades de locomoção e equilíbrio, além de promover a consciência espacial e corporal. Além de aumentar a percepção corporal, a ginástica trabalha o movimento de maneira controlada. Também é uma atividade estética agradável que utiliza diversos estímulos (equipamentos, trabalho em grupo e música) para promover o desenvolvimento físico e mental ao realizar tarefas específicas.

Adaptado de WERNER, P.H.; WILLIAMS, L.H.; HALL, T.J. Ensinando Ginástica para Crianças. Barueri: Editora Manole, Avalie as asserções a seguir e a relação proposta entre elas:

I. Um programa de educação física apropriado ao desenvolvimento inclui tarefas que trabalham tanto a habilidade como a confiança dos alunos.

PORQUE

II. Várias experiências, com ou sem equipamentos, que incluem deslocamentos, voos, equilíbrio, rolamentos e transferência de peso, vão trabalhar as diferenças individuais dos alunos.

Assinale a alternativa CORRETA:

- (A) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa correta da I.
- (B) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa correta da I.
- (C) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.
- (D) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.
- (E) As asserções I e II são proposições falsas.

QUESTÃO 25

Eventualmente, como consequência da prática esportiva, podem ocorrer lesões na pele, as quais apresentam grande chance de acarretar hemorragias.

Adaptado de LUONGO, J. Tratado de primeiros socorros. 1. ed. São Paulo: Rideel, 2014.

Faça a associação correta entre os tipos de ferimentos abertos e suas características:

- 1. Escoriações
 - 2. Corto-contusões
 - 3. Lacerações
 - 4. Estiletes
- a. São lesões na camada superficial da pele cujo sangramento é pequeno, embora a vítima possa sentir dor intensa.
 - b. São lesões em que o orifício de entrada é pequeno, no entanto, a profundidade da lesão pode atingir órgãos internos e ter gravidade maior.
 - c. As lesões são superficiais e, em regra, feitas por objetos cortantes; o sangramento pode variar de acordo com o local e com os vasos atingido.
 - d. São lesões teciduais com bordas irregulares, geralmente decorrentes de traumatismos intensos.

Assinale a alternativa que contempla a sequência correta:

- (A) 1 – a; 2 – b; 3 – c; 4 – d.
- (B) 1 – a; 2 – c; 3 – d; 4 – b.
- (C) 1 – b; 2 – c; 3 – d; 4 – a.
- (D) 1 – c; 2 – d; 3 – a; 4 – b.
- (E) 1 – c; 2 – b; 3 – a; 4 – d.

QUESTÃO 26

A avaliação qualitativa das habilidades motoras busca analisar se os movimentos das crianças são realizados de forma mecanicamente correta. Métodos como vídeos quadro a quadro proporcionam uma análise mais detalhada e precisa, mas são demorados, enquanto o uso de *checklists* para os componentes críticos dos movimentos é mais prático para os professores. Esse tipo de avaliação permite um refinamento contínuo das habilidades motoras das crianças.

Adaptado de WERNER, P.H.; WILLIAMS, L.H.; HALL, T.J. Ensinando Ginástica para Crianças. Barueri: Editora Manole, Avalie as asserções a seguir e a relação proposta entre elas:

I. O uso de vídeos quadro a quadro é o método mais prático e rápido para a avaliação qualitativa das habilidades motoras das crianças.

PORQUE

II. Esse método permite uma análise detalhada e confiável dos componentes críticos do movimento.

Assinale a alternativa CORRETA:

(A) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa correta da I.

(B) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa correta da I.

(C) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.

(D) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.

(E) As asserções I e II são proposições falsas.

QUESTÃO 27

Eventos esportivos são encontros planejados com a finalidade de ampliar a esfera de relacionamentos humanos, vinculados a sensações e emoções, cuja característica principal é propiciar uma ocasião extraordinária à reunião de pessoas, com objetivo específico (o qual constitui seu tema principal) e justifica sua realização.

Adaptado de MARTINS, D.J.Q. Planejamento de eventos esportivos e recreativos. 1. ed. Curitiba: Intersaberes, 2018.

Faça a associação correta entre o *locus* dos eventos esportivos e sua precisão semântica:

1. Eventos locais
2. Eventos regionalizados
3. Eventos globais
 - a. Ocorrem uma ou diversas vezes, em um único local, destinando-se a uma comunidade específica.
 - b. São eventos menores que acontecem em diversas cidades e diferentes regiões.
 - c. Envolvem diversos países e atraem a atenção da mídia mundial.

Assinale a alternativa que contempla a sequência correta:

- (A) 1 – a; 2 – b; 3 – c.
- (B) 1 – a; 2 – c; 3 – b.
- (C) 1 – b; 2 – a; 3 – c;
- (D) 1 – b; 2 – c; 3 – a.
- (E) 1 – c; 2 – b; 3 – a.

QUESTÃO 28

O peso ao nascimento de um bebê é influenciado por fatores genéticos e ambientais, incluindo o estado nutricional e socioeconômico da mãe. Meninos tendem a nascer com um peso 4% maior que o das meninas. Embora bebês prematuros ou com baixo peso ao nascer possam eventualmente alcançar seus pares em termos de crescimento, isso depende da severidade das deficiências e das intervenções aplicadas.

Adaptado de GALLAHUE, D.L.; OZMUN, J.C.; GOODWAY, J.D. Compreendendo o desenvolvimento motor. Porto Alegre: Grupo A, 2013.

Analise as seguintes afirmações sobre o crescimento e desenvolvimento de bebês:

I. O peso ao nascer é influenciado tanto por fatores hereditários quanto pelo estado de saúde e nutricional da mãe.

II. Todos os bebês prematuros ou de baixo peso ao nascer alcançam o tamanho e o peso dos bebês de termo normal após intervenções adequadas.

III. Meninos nascem, em média, com peso superior ao das meninas, e essa diferença permanece ao longo da infância.

Assinale a alternativa CORRETA:

- (A) Apenas a afirmativa I é verdadeira.
- (B) Apenas a afirmativa II é verdadeira.
- (C) Apenas as afirmativas I e III são verdadeiras.
- (D) Apenas as afirmativas II e III são verdadeiras.
- (E) As afirmativas I, II e III são verdadeiras.

QUESTÃO 29

O treinamento aeróbio em crianças na fase de pré-puberdade tem sido amplamente estudado, com diversas pesquisas sugerindo que a resposta ao exercício pode ser diferente quando comparada aos adultos. Embora tanto crianças quanto adultos possam realizar atividades físicas e exercícios aeróbios, observa-se uma série de limitações nas crianças, relacionadas ao funcionamento de seus sistemas respiratório e cardiovascular durante o exercício.

Adaptado de GALLAHUE, D.L.; OZMUN, J.C.; GOODWAY, J.D. Compreendendo o desenvolvimento motor. Porto Alegre: Grupo A, 2013.

Considerando essas limitações, assinale a alternativa que apresenta corretamente um fator importante que pode afetar o desempenho aeróbio em crianças:

(A) As crianças possuem sistemas respiratórios mais eficientes, reduzindo a necessidade de maior esforço físico durante o exercício.

(B) O desenvolvimento muscular das crianças é idêntico ao dos adultos, garantindo os mesmos ganhos aeróbios.

(C) As crianças apresentam maior fadiga respiratória devido ao esforço dos músculos respiratórios, aumentando o custo metabólico durante o exercício.

(D) O metabolismo infantil é mais acelerado, facilitando o desenvolvimento aeróbio.

(E) As crianças têm níveis de atividade física baixos, o que limita os ganhos de resistência aeróbia.

QUESTÃO 30

Na iniciação e formação esportiva, a abordagem educativa deve ser adaptada aos objetivos que correspondem às capacidades das crianças. Portanto, é essencial que os métodos didático-pedagógicos sejam flexíveis para incluir todas as crianças, respeitando suas características individuais. Ensinar por meio do esporte implica em expor os alunos às suas limitações, reconhecendo-os como seres pensantes e reativos a estímulos.

Adaptado de SILVA, F.M.; ARAÚJO, R. F.; SOARES, Y.M. Iniciação esportiva. Rio de Janeiro: MedBook Editora, 2012.

Analise as seguintes afirmações sobre as características que devem ser atendidas para que a prática esportiva exerça um papel educacional:

I. A prática esportiva deve evitar oferecer situações que permitam aos praticantes a aquisição de valores essenciais relacionados com o “saber ser” (autodisciplina, autocontrole, perseverança, humildade, companheirismo, lealdade).

II. A prática esportiva deve estimular o desenvolvimento de capacidades e habilidades motoras relacionadas com o “saber fazer” (ampliação e aperfeiçoamento do repertório motor).

III. A prática esportiva deve contribuir para o equilíbrio necessário à vida contemporânea e o controle do estresse diário.

Assinale a alternativa CORRETA:

- (A) Apenas a afirmativa I é verdadeira.
- (B) Apenas a afirmativa II é verdadeira.
- (C) Apenas as afirmativas I e III são verdadeiras.
- (D) Apenas as afirmativas II e III são verdadeiras.
- (E) As afirmativas I, II e III são verdadeiras.

QUESTÃO 31

Os meios técnico-táticos no handebol são definidos como as habilidades específicas desse esporte porque a técnica no handebol está sujeita a situações variáveis, com adaptações contínuas da conduta do jogador.

Adaptado de SILVA, F.M.; ARAÚJO, R. F.; SOARES, Y.M. Iniciação esportiva. Rio de Janeiro: MedBook Editora, 2012.

Faça a associação correta entre os meios em ataque no handebol e suas intenções táticas dentro do jogo:

1. Deslocamento com bola
2. Adaptação e manejo da bola
3. Finta
 - a. Meio usado para criar e ocupar espaços de atuação próprios ou para os companheiros sem bola.
 - b. Meio usado em situação de jogo para desequilibrar ou deslocar o defensor de modo a obter superioridade.
 - c. Meio usado para o aluno-atleta buscar assegurar a posse de bola e a continuidade das ações próprias e de conexão com os companheiros.

Assinale a alternativa que contempla a sequência correta:

- (A) 1 – a; 2 – b; 3 – c.
- (B) 1 – a; 2 – c; 3 – b.
- (C) 1 – b; 2 – a; 3 – c;
- (D) 1 – b; 2 – c; 3 – a.
- (E) 1 – c; 2 – b; 3 – a.

QUESTÃO 32

Atletas que seguem dietas vegetarianas muito restritivas em calorias e proteínas, podem enfrentar problemas de saúde que afetam tanto seu desempenho quanto seu bem-estar geral.

Adaptado de CLARK, N. Guia de nutrição esportiva: recursos nutricionais para pessoas ativas 6a ed.. Barueri: Editora Manole, 2021.

Com base nesse contexto, assinale a alternativa que descreve corretamente o principal risco de uma dieta restritiva e pobre em proteínas para mulheres atletas:

- (A) O aumento da massa muscular, o que pode dificultar a recuperação de lesões.
- (B) A elevação do metabolismo basal, resultando em maior perda de peso.
- (C) A deficiência nutricional, levando a amenorreia e risco aumentado de fraturas por estresse.
- (D) A diminuição da taxa de recuperação muscular, resultando em ganho excessivo de peso.
- (E) O aumento da produção de estrogênio, causando desequilíbrios hormonais.

QUESTÃO 33

Os movimentos fundamentais podem ser classificados tanto pela categoria de movimento quanto pelo estágio de desenvolvimento. Em termos de categoria, eles se dividem em manipulativos, locomotores e estabilizadores. Cada movimento dentro dessas categorias pode estar em um estágio inicial, elementar ou maduro.

Adaptado de SILVA, F.M.; ARAÚJO, R. F.; SOARES, Y.M. Iniciação esportiva. Rio de Janeiro: MedBook Editora, 2012.

No estágio _____, a criança apresenta melhor coordenação rítmica dos movimentos, e seus elementos se tornam mais sincronizados. Este estágio ocorre entre os _____ de idade. No entanto, os padrões de movimentos ainda apresentam restrições e exageros em sua execução. No estágio _____, os movimentos se apresentam coordenados e eficientes. Grande parte das crianças atinge esse estágio por volta dos _____ de idade; no entanto, para movimentos manipulativos, que envolvem exigências visuais e motoras mais avançadas, é possível observar maior demora para o alcance desse nível de coordenação.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência de palavras que preenche corretamente estas lacunas:

- (A) inicial; 2 anos; maduro; 5 ou 6 anos.
- (B) inicial; 3 ou 4 anos; maduro; 7 ou 8 anos.
- (C) inicial; 2 anos; elementar; 3 ou 4 anos.
- (D) elementar; 3 ou 4 anos; maduro; 5 ou 6 anos.
- (E) maduro; 7 ou 8 anos; elementar; 3 ou 4 anos.

QUESTÃO 34

O currículo escolar vai além de uma simples lista de disciplinas ou conteúdos a serem ensinados. Ele deve ser compreendido como um conjunto de aprendizagens que envolvem tanto o conhecimento formal quanto as experiências sociais e culturais que os alunos vivenciam. Dessa forma, o currículo se manifesta de diferentes maneiras dentro da escola, influenciando diretamente o processo de ensino-aprendizagem.

Adaptado de LIBÂNEO, J.C.; OLIVEIRA, J.F.; TOSCHI, M.S. Educação escolar: políticas, estrutura e organização. (Coleção docência em formação: saberes pedagógicos). São Paulo: Cortez, 2017.

Considerando essas informações, assinale a alternativa abaixo que melhor caracteriza uma das manifestações do currículo:

- (A) O currículo oficial é sempre idêntico ao que ocorre nas salas de aula.
- (B) O currículo oculto refere-se apenas ao que está prescrito nos documentos oficiais da escola.
- (C) O currículo real corresponde àquilo que é efetivamente ensinado e aprendido, independentemente do que foi planejado.
- (D) O currículo oculto é composto apenas por atividades extracurriculares realizadas fora da escola.
- (E) O currículo formal não interfere no processo de aprendizagem dos alunos.

QUESTÃO 35

No esporte e em jogos, tanto a cooperação quanto a competição são processos sociais importantes. Enquanto alguns defendem que a competição pode desenvolver egocentrismo e falta de empatia, outros acreditam que ela prepara as pessoas para lidar com os desafios da vida, ao mesmo tempo em que ensina a cooperação entre colegas em busca de um objetivo comum.

Adaptado de NASTARI, R. Interações educação física lúdica. São Paulo: Editora Blucher, 2012.

Considerando essas informações, assinale a alternativa abaixo que apresenta corretamente uma abordagem equilibrada para conciliar esses dois aspectos nas atividades esportivas:

- (A) Criar atividades que proporcionem experiências tanto cooperativas quanto competitivas.
- (B) Focar apenas na competição, pois ela prepara melhor para os desafios da vida.
- (C) Priorizar somente atividades cooperativas para evitar a competição entre os participantes.
- (D) Excluir a competição do esporte para garantir o desenvolvimento de empatia.
- (E) Enfatizar a importância das vitórias, já que são o principal objetivo do esporte.

QUESTÃO 36

Na equoterapia, o atendimento deve ser organizado de acordo com as potencialidades e necessidades do indivíduo, tendo em conta as metas a serem atingidas, enfatizando a área a ser desenvolvida.

Adaptado de VAN MUNSTER, M.A. Educação física e esportes adaptados: programas de ensino e subsídios para a inclusão. Barueri: Editora Manole, 2023.

Sobre as atividades equoterapêuticas que contemplam os seguintes programas, analise as sentenças a seguir e indique se são verdadeiras (V) ou falsas (F).

() Na hipoterapia, o praticante tem muito comprometimento físico e/ou intelectual e, conseqüentemente, torna-se muito dependente dos terapeutas para manter-se a cavalo com segurança.

() Na educação/reeducação, o praticante pode montar sozinho, mas o profissional permanece próximo para supervisionar e garantir a segurança.

() No pré-esportivo, os praticantes reúnem condições físicas e mentais que lhes permitem participar de competições paraesportivas em nível nacional e internacional sem necessidade de acompanhamento de perto por um profissional.

() No esportivo, o praticante monta sozinho e conduz o cavalo, nunca tendo a necessidade de acompanhamento de perto por profissionais.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- (A) F – V – F – V.
- (B) F – V – V – V.
- (C) V – F – V – V.
- (D) V – F – F – V.
- (E) V – V – F – F.

QUESTÃO 37

As bases da Educação Física atual foram assentadas sobre bases históricas. No final do século 18, a Europa vivenciou o impacto do "Despotismo Esclarecido". A Revolução Francesa de 1789 substituiu o absolutismo pelo regime republicano e deu voz ao povo, desencadeou uma série de revoluções em toda a Europa. Entre 1803 e 1815, o continente esteve imerso nas Guerras Napoleônicas. Já o século 19 foi marcado pela formação dos Estados Nacionais, com a influência crescente do liberalismo e do nacionalismo, além das mudanças econômicas e sociais provocadas pela Revolução Industrial, que começou na Inglaterra por volta de 1760 e se espalhou pela Europa na segunda metade do século. O nacionalismo se tornou um movimento mais agressivo e centrado na autossuficiência cultural e racial dos povos, o que resultou em tensões territoriais contínuas até a eclosão da Primeira Grande Guerra em 1914.

Adaptado de BETTI, M. Educação física e Sociedade: A educação Física na escola Brasileira. Ijuí: Editora Unijuí, 2020.

Assinale qual dos seguintes eventos ou influências não é mencionado como um fator determinante na configuração política e social da Europa durante esse período:

- (A) O impacto do Despotismo Esclarecido e a influência do Iluminismo.
- (B) A Revolução Francesa e o surgimento de revoluções liberais.
- (C) As Guerras Napoleônicas e suas conseqüências para a Europa.
- (D) A influência do nacionalismo e suas tensões territoriais.
- (E) A influência da Revolução Americana na formação dos Estados Nacionais.

QUESTÃO 38

As propostas curriculares multiculturais pluralistas, como as presentes nos Parâmetros Curriculares Nacionais, oferecem objetivos e orientações didáticas iguais para todos os brasileiros, tratando os diferentes grupos culturais como se compartilhassem os mesmos valores e histórias de vida. No entanto, essa abordagem tem gerado críticas, especialmente no que diz respeito à Educação Física, onde, em muitas escolas, alunos com necessidades especiais são segregados ou colocados em atividades marginais durante as aulas regulares.

Adaptado de NEIRA, M.G. Ensino de Educação Física – Coleção Idéias em Ação. São Paulo: Cengage Learning Brasil, 2007.

Com base no trecho, assinale a alternativa que aponta a principal crítica às práticas de inclusão no contexto da Educação Física escolar:

- (A) A ênfase no desenvolvimento físico dos alunos em detrimento do aspecto social.
- (B) A segregação dos alunos com necessidades especiais, que frequentemente são excluídos da participação plena nas atividades.
- (C) A falta de profissionais capacitados para lidar com as demandas dos alunos.
- (D) A inexistência de aulas adaptadas para incluir os alunos com dificuldades.
- (E) A valorização excessiva da competição e do rendimento físico.

QUESTÃO 39

O lazer oferece oportunidades para o prazer e a liberdade, embora nem sempre atenda às expectativas de quem o busca. Essas atividades ocorrem no tempo livre, longe das responsabilidades diárias, e envolvem práticas culturais variadas. O profissional que trabalha com lazer deve ter cuidado ao utilizar esses momentos para promover o desenvolvimento pessoal dos indivíduos, sem comprometer a liberdade característica do lazer.

Adaptado de MELO, V.A.; ALVES JR., E.D. Introdução ao Lazer. Barueri: Editora Manole, 2012.

Com base na leitura do texto acima, assinale a alternativa que representa o principal desafio para o profissional que atua na área do lazer:

- (A) Garantir que o lazer seja sempre educativo, mesmo que isso comprometa a liberdade.
- (B) Fazer com que as atividades de lazer sejam exclusivamente recreativas.
- (C) Conciliar o prazer proporcionado pelo lazer com iniciativas educacionais, respeitando a liberdade do momento.
- (D) Organizar as atividades de lazer de forma estritamente disciplinada.
- (E) Aumentar o tempo de lazer para garantir desenvolvimento pessoal.

QUESTÃO 40

Em competições esportivas, a imagem do atleta pode ser usada mesmo sem sua permissão, desde que seja para fins jornalísticos e sem qualquer intenção comercial. Isso ocorre porque, assim como artistas, os atletas estão naturalmente expostos ao público. O parágrafo 2º artigo 42 da Lei n. 9.615/98, com suas alterações, estabelece certas limitações e condições para o uso dessas imagens de eventos esportivos, determinando o seguinte:

“O disposto neste artigo não se aplica à exibição de flagrantes de espetáculo ou evento desportivo para fins exclusivamente jornalísticos, desportivos ou educativos, respeitadas as seguintes condições:

- I. a captação das imagens para a exibição de flagrante de espetáculo ou evento desportivo dar-se-á em locais reservados, nos estádios e ginásios, para não detentores de direitos ou, caso não disponíveis, mediante o fornecimento das imagens pelo detentor de direitos locais para a respectiva mídia;
- II. a duração de todas as imagens do flagrante do espetáculo ou evento desportivo exibidas não poderá exceder 3% (três por cento) do total do tempo de espetáculo ou evento;
- III. é proibida a associação das imagens exibidas com base neste artigo a qualquer forma de patrocínio, propaganda ou promoção comercial.”

Adaptado de CAÚS, C.; GÓES, M. Direito aplicado a gestão do esporte, 1ª edição. São Paulo: Editora Trevisan, 2013.

Assinale a alternativa que corresponde corretamente ao que se refere o texto acima:

- (A) Lei Pelé
- (B) Estatuto do Torcedor
- (C) Lei Federal de Incentivo ao Esporte
- (D) Lei Geral do Esporte
- (E) Lei Zico

QUESTÃO 41

Durante o exercício, as crianças apresentam uma resposta ventilatória diferente da dos adultos, caracterizada por uma hiperventilação acentuada. Embora produzam menos lactato durante o esforço físico e tenham uma acidose metabólica menor em comparação aos adultos, a compensação respiratória nas crianças é mais pronunciada.

Adaptado de ROWLAND, T.W. Fisiologia do Exercício na Criança. Barueri: Editora Manole, 2008.

Considerando essas diferenças entre a fisiologia respiratória de crianças e adultos, avalie as asserções a seguir e a relação proposta entre elas:

I. As crianças hiperventilam durante o exercício em comparação aos adultos.

PORQUE

II. Apesar de possuírem uma acidose metabólica menor, a resposta ventilatória compensatória das crianças é exagerada.

Assinale a alternativa CORRETA:

- (A) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa correta da I.
- (B) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa correta da I.
- (C) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.
- (D) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.
- (E) As asserções I e II são proposições falsas.

QUESTÃO 42

O desenvolvimento do esquema corporal envolve tanto a percepção sensorial quanto a capacidade de abstração do corpo em movimento e em repouso. Esse processo é influenciado pela maturação neurológica e pela interação com o ambiente.

Adaptado de BUENO, J.M. *Psicomotricidade: teoria e prática. Da escola à aquática.* São Paulo: Cortez, 2014.

Assinale a alternativa que melhor descreve a influência do esquema corporal no aprendizado motor:

- (A) O esquema corporal impede o aprendizado de novas habilidades motoras ao limitar os movimentos.
- (B) O esquema corporal facilita o aprendizado motor ao criar uma percepção integrada das partes do corpo e seus movimentos.
- (C) O esquema corporal é irrelevante no desenvolvimento de habilidades motoras, que dependem apenas de força muscular.
- (D) O esquema corporal interfere negativamente no aprendizado motor ao causar confusão sensorial durante novos movimentos.
- (E) O esquema corporal é importante apenas para habilidades motoras básicas e não influencia tarefas mais complexas.

QUESTÃO 43

Ao longo dos anos, os Jogos Paralímpicos passaram por diversas transformações. Em sua primeira edição oficial em 1960, em Roma, os esportes eram voltados exclusivamente para usuários de cadeira de rodas (tiro com arco, natação, tênis de mesa, esgrima, basquete, dardos e sinuca). Já nas edições seguintes, o evento se expandiu, tanto em modalidades quanto em participantes, contribuindo significativamente para a reintegração social e esportiva de pessoas com deficiência.

Adaptado de SILVA, J.V. *Educação física adaptada.* Porto Alegre: Grupo A, 2018.

Assinale a alternativa que apresenta corretamente uma das novidades dos Jogos Paralímpicos de 1964:

- (A) A inclusão da maratona para atletas com deficiência visual.
- (B) A criação de competições específicas para atletas com deficiência intelectual.
- (C) A introdução do futebol adaptado para pessoas com deficiência auditiva.
- (D) A adição do levantamento de peso e das corridas de 60 m em cadeira de rodas para homens e mulheres no atletismo.
- (E) A inclusão da natação como modalidade competitiva para todos os atletas.

QUESTÃO 44

A inibição recíproca ocorre quando o desequilíbrio entre músculos opostos resulta em padrões anormais de movimento, sobrecarregando articulações e músculos, o que leva a dor miofascial e problemas articulares. Esse fenômeno é observado com frequência em pessoas que mantêm posturas incorretas ou realizam movimentos repetitivos por períodos prolongados. Para prevenir a recorrência desses padrões, é fundamental eliminar os fatores causadores do desequilíbrio.

Adaptado de STRIANO, P. Coluna Saudável: Anatomia Ilustrada – Guia Completo para Alongamento, Fortalecimento e Estabilização. Barueri: Editora Manole, 2015.

Assinale a alternativa que apresenta corretamente um fator que contribui para desequilíbrios musculares:

- (A) A prática de esportes de alta intensidade, como corrida.
- (B) O alongamento excessivo dos músculos opostos.
- (C) A realização de atividades físicas supervisionadas por profissionais de saúde.
- (D) O fortalecimento dos músculos responsáveis pela postura.
- (E) Má postura, uso excessivo de músculos e estresse psicológico.

QUESTÃO 45

A adaptação à cadeira de rodas é um processo importante no contexto de programas de iniciação para pessoas com deficiências físicas. No entanto, nem todas as pessoas com comprometimentos nos membros inferiores utilizam cadeiras de rodas no dia a dia, sendo necessário um tempo de adaptação.

Adaptado de MUNSTER, M.A.V. Educação física e esportes adaptados: programas de ensino e subsídios para a inclusão. Barueri: Editora Manole, 2023.

Assinale a alternativa que aponta corretamente o fator mais importante a ser considerado no processo de adaptação:

- (A) A resistência física do participante.
- (B) O nível de escolaridade do usuário.
- (C) As experiências anteriores e o conforto do usuário.
- (D) O clima do local de prática.
- (E) A frequência das aulas teóricas sobre cadeiras de rodas.

QUESTÃO 46

A dança, como componente do currículo de educação física ou de educação artística, oferece às crianças uma ampla gama de oportunidades para explorar o movimento do corpo de forma segura e criativa. Nesse processo, elas aprendem a combinar e transformar diferentes padrões de movimento, aprimorando habilidades físicas essenciais, como equilíbrio, força e flexibilidade.

Adaptado de CONE, T.P.; CONE, S.L. Ensinando Dança para Crianças. Barueri: Editora Manole, 2015.

Assinale a alternativa que aponta corretamente qual aspecto é fundamental para o sucesso das crianças na aprendizagem e criação de coreografias:

- (A) A reprodução exata de movimentos repetitivos.
- (B) O desenvolvimento de habilidades cognitivas sem a necessidade de prática física.
- (C) A prática contínua de habilidades motoras e controle corporal.
- (D) A preferência por movimentos estáticos ao invés de dinâmicos.
- (E) A exclusão de atividades físicas que envolvam a interação social.

QUESTÃO 47

A introdução de atividades com música nas aulas de educação física infantil oferece vantagens que vão além da diversão, pois ajuda no aprendizado de conceitos variados.

Adaptado de TAKATSU, M.M. Jogos de Recreação. São Paulo: Cengage Learning Brasil, 2015.

Com base no trecho fornecido, qual das alternativas melhor explica como a música pode contribuir para o desenvolvimento cognitivo e motor das crianças?

- (A) A música promove uma maior resistência física.
- (B) As crianças aprendem a controlar a respiração.
- (C) A música desenvolve exclusivamente o ouvido musical.
- (D) As crianças ficam mais concentradas nas atividades físicas.
- (E) A música permite que as crianças se envolvam de forma expressiva, representando uma maneira que elas encontram de continuar explorando seu corpo e suas capacidades.

QUESTÃO 48

O currículo escolar passa por constantes negociações e adaptações para se alinhar às necessidades dos estudantes e às diretrizes da instituição de ensino. A educação física, como uma disciplina curricular, também deve seguir esse processo, incorporando aspectos políticos, sociais e culturais à sua prática pedagógica. A visão de que a educação física deve estar isolada de outras áreas do conhecimento vai contra as propostas atuais de integração e interdisciplinaridade. Quando bem estruturada, a educação física contribui para o desenvolvimento de habilidades que vão além do movimento corporal, incluindo o trabalho em equipe e a solução de problemas.

Adaptado de CAYRES-SANTOS, S.U.; BIEDRZYCKI, B.P.; GONÇALVES, P.S. Prática pedagógica da educação física no contexto escolar. Porto Alegre: Grupo A, 2020.

Nesse contexto, assinale a alternativa que corresponde a principal característica que deve nortear a consolidação da educação física como componente curricular nas escolas:

- (A) A educação física deve focar exclusivamente no desempenho atlético dos alunos.
- (B) A educação física deve seguir uma abordagem prática, sem envolvimento teórico.
- (C) A educação física deve integrar-se ao projeto pedagógico e refletir as demandas políticas e sociais.
- (D) A educação física deve priorizar o ensino de esportes competitivos tradicionais.
- (E) A educação física deve ser considerada uma disciplina isolada das demais áreas de conhecimento.

QUESTÃO 49

A educação física tem passado por diversas transformações ao longo dos anos, especialmente no que diz respeito à sua integração ao currículo escolar. Apesar de ser reconhecida como componente curricular obrigatório pela legislação, algumas situações permitem que a sua obrigatoriedade seja flexibilizada para certos estudantes. Além disso, é importante considerar que, embora a educação física seja facultativa em alguns casos, ainda há a necessidade de garantir que ela atenda às necessidades socioculturais dos alunos e não seja limitada apenas a aspectos fisiológicos.

Adaptado de DARIDO, S.C.; SOUZA JÚNIOR, O.M. Para ensinar educação física: possibilidades de intervenção na escola. 1. ed. Campinas: Papirus, 2022.

Assinale a alternativa que aponta corretamente em quais condições a educação física pode ser facultativa, de acordo com a legislação vigente:

- (A) Quando o aluno tem menos de 18 anos.
- (B) Se o estudante não tem interesse em participar das aulas.
- (C) Para todos os alunos matriculados no ensino noturno.
- (D) Quando o aluno participa de atividades extracurriculares esportivas.
- (E) Para estudantes com jornada de trabalho igual ou superior a seis horas.

QUESTÃO 50

A abordagem desenvolvimentista na educação física foca na evolução do comportamento motor dos alunos, priorizando o movimento como principal elemento de ensino. A sequência pedagógica dessa tendência baseia-se na progressão de habilidades, das mais simples para as mais complexas, considerando o estágio de crescimento e desenvolvimento da criança.

Adaptado de SILVA, J.V.; BONETE, W.J.; SCARANO, R.C.V.; et al. Dimensões histórico-filosóficas da educação física e do esporte. Porto Alegre: Grupo A, 2018.

Avalie as asserções a seguir e a relação proposta entre elas:

I. A tendência desenvolvimentista busca proporcionar experiências motoras de acordo com o crescimento dos alunos, visando a evolução das habilidades motoras.

PORQUE

II. A limitação dessa abordagem está em ignorar que o contexto sociocultural pode influenciar a facilidade ou dificuldade dos alunos em aprender determinadas habilidades.

Assinale a alternativa CORRETA:

- (A) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa correta da I.
- (B) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa correta da I.
- (C) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.
- (D) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.
- (E) As asserções I e II são proposições falsas.

