

AVANÇASP



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARATY

CONCURSO PÚBLICO
01/2024

AGENTE DE APOIO À EDUCAÇÃO ESPECIAL

Leia atentamente as instruções abaixo

1. PROVA E FOLHA DE RESPOSTAS

- Além deste Caderno de Prova, contendo 40 (quarenta) questões objetivas, você receberá do Fiscal de Sala:
- 01 (uma) Folha de Respostas destinada às respostas das questões objetivas. Confira se seus dados estão corretos.

2. TEMPO

- 03 (três) horas é o tempo disponível para realização da prova, já incluído o tempo para marcação da Folha de Respostas da prova objetiva;
- **01 (uma) hora** após o início da prova é possível, retirar-se da sala levando o caderno de prova;

3. INFORMAÇÕES GERAIS

- As questões objetivas têm 05 (cinco) alternativas de resposta (A, B, C, D, E) e somente **uma** delas está correta;
- Verifique se seu caderno está completo, sem repetição de questões ou falhas. Caso contrário, informe imediatamente o Fiscal da Sala, para que sejam tomadas as devidas providências;
- Confira seus dados pessoais na Folha de Respostas, especialmente nome, número de inscrição e documento de identidade e leia atentamente as instruções para preenchimento;
- O preenchimento das respostas da prova objetiva é de sua responsabilidade e não será permitida a troca de Folha de Respostas em caso de erro de marcação pelo candidato;

- Marque, na folha de respostas, com caneta de tinta azul ou preta, a letra correspondente à alternativa que você escolheu.

- Reserve tempo suficiente para o preenchimento de suas respostas. Para fins de avaliação, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas na Folha de Respostas da prova objetiva, não sendo permitido anotar informações relativas às respostas em qualquer outro meio que não seja o caderno de prova;

- Ao se retirar, entregue a Folha de Respostas preenchida e assinada ao Fiscal de Sala.

SERÁ ELIMINADO do presente certame o candidato que:

- a) for surpreendido, durante as provas, em qualquer tipo de comunicação com outro candidato;
- b) portar ou usar, qualquer tipo de aparelho eletrônico (calculadoras, bips/pagers, câmeras fotográficas, filmadoras, telefones celulares, smartphones, tablets, relógios, walkmans, MP3 players, fones de ouvido, agendas eletrônicas, notebooks, palmtops ou qualquer outro tipo de computador portátil, receptores ou gravadores) seja na sala de prova, sanitários, pátios ou qualquer outra dependência do local de prova;
- c) se ausentar da sala em que se realizam as provas levando consigo o Caderno de Questões e/ou a Folha de Respostas;
- d) se recusar a entregar a Folha de Respostas, quando terminar o tempo estabelecido;
- e) não assinar a Lista de Presença e/ou a Folha de Respostas.

CADERNO DE QUESTÕES

PROVA OBJETIVA

LÍNGUA PORTUGUESA**TEXTO**

Leia o texto a seguir para responder às questões de 1 a 6.

Férias do não

A noção de férias liga-se a figuras de viagem, esporte, aplicações intensivas do corpo; quase nada a descanso. As pessoas executam durante esse intervalo o que não puderam fazer ao longo do ano; fazem “mais” alguma coisa, de sorte que não há férias, no sentido religioso e romano de suspensão de atividades.

Matutando nisso, resolvi tirar férias e gozá-las como devem ser gozadas: sem esforço para torná-las amenas. Ideia de viagem foi expulsa do programa: é das iniciativas mais comprometedoras e tresloucadas que poderia tomar o proletário vacante. Viagens ou não existem, como é próprio da era do jato, em que somos transportados em velocidade superior à do nosso poder de percepção e de ruminação de impressões, ou existem demais como burocracia de passaporte, falta de vaga em hotel, atrasos, moeda aviltada, alfândega, pneu estourado no ermo, que mais?

Quanto à prática de esportes, sempre julguei de boa política deixá-la a personalidades como Éder Jofre ou Garrincha, que dão o máximo. A performance desses astros satisfaz plenamente, e não seria eu num mês que iria igualá-los ou sequer realçá-los pelo contraste. Bem sei que o esporte vale por si e não pelos campeonatos, mas também como passatempo carece de sentido. Pescar, caçar pequenos bichos da mata? Nunca. Esporte e morte acabam pelo mesmo som, mas para mim nunca rimaram.

Havia também os trabalhos, os famosos trabalhos que a gente deixa para quando repousa dos trabalhos comuns. Organizar originais de um livro. Escrever uma página de sustância (está pronta na cabeça, falta botar o papel na máquina). Pesquisar em arquivos, Arrumar papéis. Mudar os móveis de lugar. E os deveres adiados, tipo “visitar o primo reumático de Del Castilho”. É a ideia de conhecer o Rio, conhecer mesmo, que

nos namora há 20 anos: tomar bondes esdrúxulos, subir morros, descobrir lagoas de madrugada. E o sonho colorido dos gulosos, sacrificados durante o ano: comer desbragadamente pratos extraordinários, sem noção de tempo, saúde, dinheiro.

Tudo aboli e fiz a experiência de férias propriamente ditas, que, como eliminação de atividades ordinárias e exteriores; pode parecer estado contemplativo no exercício de ioga. Não é nada disso. Exatamente por abrirem mão de tudo, as boas férias não devem tender à concentração espiritual nem à contenção da vontade. São antes um deixar-se estar, sem petrificação. Levantar-se mais tarde? Se não fizer calor; um direito nem sempre é um prazer. Ir ao Arpoador? Se ele realmente nos chama, não porque a manhã e a água estejam livres. O mesmo quanto a diversões, às vezes menos divertidas do que a noção que temos delas. Não convém estragar as férias, enchendo-as com programas de férias. Deixe que o tempo passe, sutil; não o ajude a passar. Há doçura em flutuar na correnteza das horas, em sentir-se folha, reflexo, coisa levada; coisa que se sabe tal, coisa sabida, mas preguiçosa.

Se me pedissem contas do que fiz nas férias, responderia lealmente: ignoro. Aos convites disse não, alegando estar em férias, alegação tão forte como a de estar ocupadíssimo. O pensamento errou entre mil avenidas, sem se deter; cada dia amanheceu e caiu como fruto. Nada aconteceu? O não acontecimento é a essência das férias. E agora, é labutar 11 meses para merecer as inofensivas e incomparáveis férias do não.

ANDRADE, C. D. Férias do Não. *Correio da Manhã*. Disponível em <https://cronicabrasileira.org.br/cronicas/19401/ferias-do-nao>.

QUESTÃO 01

Ao dizer que “*O não acontecimento é a essência das férias.*”, o narrador do texto:

- (A) Reafirma o sentido “religioso e romano” da noção de férias.
- (B) Justifica o fato de as férias serem melhores para ele quando não são planejadas.
- (C) Afirma que, nas férias, devem acontecer apenas coisas não relacionadas ao trabalho formal.
- (D) Refere-se às férias como um período que deve ser dedicado apenas a atividades de lazer.
- (E) Entende que a essência das férias é a espera pelos acontecimentos, que podem não se concretizar.

QUESTÃO 02

A sentença “*Se me pedissem contas do que fiz nas férias, responderia lealmente: ignoro.*” é introduzida por uma conjunção condicional. Assinale a alternativa que a reescreve corretamente com outra conjunção de valor equivalente, preservando o sentido inicialmente expresso.

- (A) Conquanto me pedissem contas do que fiz nas férias, respondi lealmente: ignoro.
- (B) Caso me pedissem contas do que fiz nas férias, responderia lealmente: ignoro.
- (C) Porquanto me pedem contas do que fiz nas férias, respondo lealmente: ignoro.
- (D) Malgrado me pedirem contas do que fiz nas férias, respondi lealmente: ignoro.
- (E) A menos que me pedissem contas do que fiz nas férias, responderia lealmente: ignoro.

QUESTÃO 03

Analise as sentenças a seguir, retiradas do texto, e assinale a alternativa em que ocorre verbo defectivo.

- (A) “Escrever uma página de sustância (está pronta na cabeça, falta botar o papel na máquina).”
- (B) “Tudo aboli e fiz a experiência de férias propriamente ditas”.
- (C) “Não convém estragar as férias, enchendo-as com programas de férias.”
- (D) “Pescar, caçar pequenos bichos da mata? Nunca.”
- (E) “Deixe que o tempo passe, sutil; não o ajude a passar.”

QUESTÃO 04

Analise o seguinte excerto quanto às relações de concordância e regência verbais: “*Havia também os trabalhos, os famosos trabalhos que a gente deixa para quando repousa dos trabalhos comuns.*” Sobre o excerto dado é correto afirmar que:

- (A) O verbo “haver”, no contexto dado, exprime sentido existencial e é impessoal.
- (B) Há falta de concordância entre o verbo “haver” e o termo sintático “os trabalhos”.
- (C) A construção “os famosos trabalhos” tem como adjunto uma oração adjetiva explicativa.
- (D) O verbo “deixa” tem como objeto uma oração subordinada adverbial final.
- (E) O verbo “repousa” tem como objeto a oração “os famosos trabalhos que a gente deixa”.

QUESTÃO 05

Dentre as palavras a seguir, que ocorrem no texto, é formada por derivação parassintética apenas:

- (A) eliminação.
- (B) tresloucado.
- (C) passatempo.
- (D) ocupadíssimo.
- (E) extraordinários.

QUESTÃO 06

Considerando-se a função da expressão “*de sorte que*”, que ocorre no texto — “*de sorte que não há férias [...]*” —, sua classificação é a de:

- (A) locução substantiva.
- (B) locução adjetiva.
- (C) locução conjuntiva.
- (D) locução prepositiva.
- (E) locução adverbial.

QUESTÃO 07

Verifica-se o emprego **correto** do hífen em:

- (A) co-orientação.
- (B) sub-vegetação.
- (C) pré-requisito.
- (D) dia-a-dia.
- (E) semi-novo.

QUESTÃO 08

Analise o emprego do vocábulo “*bem*”, nas sentenças a seguir, e assinale a alternativa em que ele ocorre como advérbio.

- (A) Não sabe o bem que me faz.
- (B) Sua família é seu maior bem nesta vida.
- (C) Este é o bem da família mais caro, avaliado na casa dos milhões de reais.
- (D) Para o bem ou para o mal, nada do que pensamos aconteceu.
- (E) Está desenvolvendo muito bem esses roteiros.

QUESTÃO 09

Verifica-se um ditongo decrescente em:

- (A) pleito.
- (B) demência.
- (C) agiota.
- (D) vácuo.
- (E) iguais.

QUESTÃO 10

A sentença que está livre de ambiguidade é:

- (A) Li a reportagem a respeito da greve na faculdade hoje.
- (B) O rosto da boneca foi restaurado pelo artista.
- (C) Vê-se o trânsito daqui a duas quadras.
- (D) Ela e sua mãe são inseparáveis.
- (E) Viram os dois rapazes com lentes de contato.

MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO

QUESTÃO 11

Em uma pesquisa que ocorreu em cinco capitais brasileiras, as pessoas foram perguntadas se já haviam visitado alguma galeria de arte. A tabela abaixo mostra o número de entrevistados e a porcentagem de pessoas que responderam positivamente:

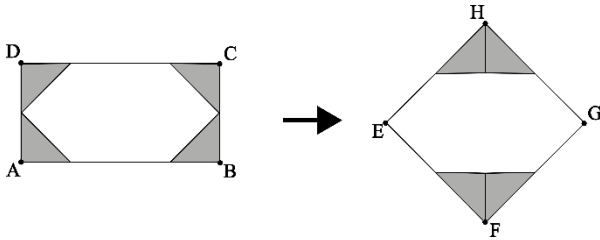
Capital	Número de entrevistados	Porcentagem dos entrevistados que já visitaram uma galeria de arte
Capital 1	4000	40%
Capital 2	2500	10%
Capital 3	1000	56%
Capital 4	500	32%
Capital 5	2000	18%

Com base nas informações do gráfico, pode-se afirmar que a média, dentre as cinco capitais, da porcentagem de pessoas que já visitaram uma galeria de arte, considerando o número entrevistados em cada capital, foi de:

- (A) 41,8%.
- (B) 21,7%.
- (C) 39,0%.
- (D) 28,4%.
- (E) 29,3%.

QUESTÃO 12

A partir de um retângulo ABCD inicialmente com segmentos medindo $AD = 2$ cm e $CD = 4$ cm, foram cortados quatro triângulos isósceles idênticos e colocados adjacentemente (sem sobreposição) de modo a formar um quadrado EFGH, conforme a figura:



A medida do lado do quadrado EFGH, em centímetros, é:

- (A) 4.
- (B) $\frac{2}{\sqrt{2}}$.
- (C) $4\sqrt{2}$.
- (D) $2\sqrt{2}$.
- (E) 2.

QUESTÃO 13

Ana pensou em dois números inteiros, um deles sendo negativo e o outro positivo. Ela somou os dois números e o resultado foi 13. Ela então subtraiu um número do outro e o resultado foi -85. O menor número que Ana pensou foi:

- (A) -36.
- (B) -49.
- (C) -15.
- (D) 15.
- (E) 36.

QUESTÃO 14

Uma receita de bolo indica utilizar uma quantidade de óleo correspondente ao volume de 3 xícaras de 50 ml. Porém, uma confeitaria somente tem disponível xícaras de 40 ml. Quantas desta deverão ser utilizadas?

- (A) $2\frac{3}{4}$.
- (B) $3\frac{3}{4}$.
- (C) $3\frac{1}{4}$.
- (D) $3\frac{1}{3}$.
- (E) $3\frac{4}{3}$.

QUESTÃO 15

Observe as duas seguintes premissas:

- Todo juiz é professor
- Há jogadores que são juízes

O que se pode concluir necessariamente a partir das premissas é:

- (A) Todo jogador que não é juiz também não é professor.
- (B) Há jogadores que não são professores.
- (C) Os jogadores que são juízes também são professores.
- (D) Todo professor é juiz.
- (E) Todo jogador também é professor.

NOÇÕES DE INFORMÁTICA

QUESTÃO 16

O Microsoft Word permite ao usuário ajustar o estilo e a aparência do texto, incluindo fonte, tamanho, cor e alinhamento. Qual das alternativas abaixo é o nome de uma fonte de texto disponível no software?

- (A) Vibrio cholerae.
- (B) Escherichia coli.
- (C) Treponema pallidum.
- (D) Escândio.
- (E) Tahoma.

QUESTÃO 17

No Microsoft Word em português, você pode formatar o texto selecionado para que ele apareça em itálico usando um atalho de teclado. Qual das alternativas abaixo corresponde ao comando correto para aplicar essa formatação?

- (A) CTRL + I.
- (B) ALT + I.
- (C) ENTER + I.
- (D) SHIFT + I.
- (E) TECLA DO WINDOWS + N.

QUESTÃO 18

No módulo de impressão do Microsoft Word, você pode configurar várias opções para personalizar o documento antes de enviá-lo para impressão. Uma das opções disponíveis é a inserção de:

- (A) Sombreamento da folha.
- (B) Capa de rosto.
- (C) Margens personalizadas.
- (D) Cabeçalhos e rodapés.
- (E) Número de revisões.

QUESTÃO 19

Considerando a estrutura básica de uma planilha elaborada no Microsoft Excel, identifique o nome do componente que é designado por letras de A a Z e combinações de letras (AB, AC, etc.), podendo apresentar 256 elementos:

- (A) Linhas.
- (B) Células.
- (C) Colunas.
- (D) Intervalos.
- (E) Faixas.

QUESTÃO 20

O uso de fórmulas no Microsoft Excel permite automatizar cálculos complexos e repetitivos, economizando tempo e reduzindo erros manuais. O operador & (E comercial) nas fórmulas tem a função de:

- (A) Apresentar uma condição de "Maior que" na operação.
- (B) Conectar ou concatenar dois valores para produzir um texto contínuo.
- (C) Possibilitar a exponenciação de dois fatores.
- (D) Promover a multiplicação de duas células distintas.
- (E) Servir como operador de interseção, produzindo uma referência a células comuns a duas referências.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**QUESTÃO 21**

O aproveitamento é o reingresso no serviço público municipal de funcionário em disponibilidade. De acordo com a Lei Municipal nº 851 de 1990, o aproveitamento dependerá da:

- (A) existência de vaga e da capacidade ou aptidão física, comprovada em inspeção médica.
- (B) existência de vaga e do cumprimento de um estágio probatório.
- (C) capacidade ou aptidão física, comprovada em inspeção médica, e da avaliação de desempenho anterior.
- (D) existência de vaga e do tempo de serviço prestado no cargo anterior.
- (E) aprovação em um novo concurso e da recomendação de um supervisor.

QUESTÃO 22

A comunidade caiçara da Trindade, localizada em Paraty, enfrentou uma longa batalha para defender seu território. Em 1978, uma empresa estrangeira tentou expulsar as famílias caiçaras de suas terras, que eram ocupadas por gerações. Durante esse período, os moradores tiveram suas casas e roças destruídas por jagunços, que eram pessoas armadas, contratadas pela empresa para espalhar o medo e convencer trindadeiros e trindadeiras a ir embora para a cidade. Apesar da violência e intimidação, a comunidade resistiu e, após vários anos de luta, conseguiu o reconhecimento legal de seu direito de permanecer nas terras onde viviam desde seus ancestrais.

De acordo com o lero de Paraty, quantos anos durou a luta da comunidade caiçara da Trindade para garantir o direito de permanecer em suas terras?

- (A) 9 anos
- (B) 7 anos
- (C) 20 anos
- (D) 32 anos
- (E) 15 anos

QUESTÃO 23

De acordo com a Lei Municipal nº 851 de 1990, que dispõe sobre o Estatuto dos Funcionários Públicos Municipais de Paraty, como é definida a inassiduidade habitual?

- (A) A ausência ao serviço sem causa justificada, por quinze (15) dias consecutivos.
- (B) Falta ao serviço, sem causa justificada, por vinte (20) dias intercalados durante um período de vinte e quatro (24) meses.
- (C) Falta ao serviço, sem causa justificada, por dez (10) dias intercalados durante um período de vinte e quatro (24) meses.
- (D) Falta ao serviço, sem causa justificada, por trinta (30) dias intercalados, durante um período de doze (12) meses.
- (E) Falta ao serviço, sem causa justificada, por dez (10) dias intercalados durante um período de doze (12) meses.

QUESTÃO 24

A Festa do Divino em Paraty é a maior manifestação religiosa da comunidade, celebrada com grande devoção. Durante o "Domingo do Espírito Santo", como era conhecida essa celebração, as diferentes esferas sociais e econômicas da comunidade se uniam em um único propósito: louvar a Terceira Pessoa da Santíssima Trindade, o Espírito Santo. Qual é a origem dessa festividade de acordo com o Livro de Paraty?

- (A) Africana
- (B) Indígena
- (C) Portuguesa
- (D) Espanhola
- (E) Francesa

QUESTÃO 25

Analise os itens a seguir de acordo com a Lei Orgânica Municipal, e assinale a alternativa correta.

I - O servidor será aposentado voluntariamente aos setenta anos de idade com proventos proporcionais ao tempo de serviço;

II - O servidor será aposentado voluntariamente aos trinta e cinco anos de serviço, se homem; e aos trinta, se mulher; com proventos integrais;

- (A) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.
- (B) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é um complemento da I.
- (C) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.
- (D) As asserções I e II são proposições falsas.
- (E) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é um complemento da I.

QUESTÃO 26

Acerca do direito ao transporte e à mobilidade, leia atentamente o trecho a seguir:

O direito ao transporte e à mobilidade da pessoa com _____ ou com mobilidade reduzida será assegurado em _____ de oportunidades com as demais pessoas, por meio de _____ e de eliminação de todos os obstáculos e _____ ao seu acesso.

Diante da análise, assinale a alternativa que não contenha uma palavra que preencha corretamente uma das lacunas.

- (A) Deficiência.
- (B) Identificação.
- (C) Restrições.
- (D) Igualdade.
- (E) Barreiras.

QUESTÃO 27

Nos teatros, cinemas, auditórios, estádios, ginásios de esporte, locais de espetáculos e de conferências e similares, serão reservados espaços livres e assentos para a pessoa com deficiência, de acordo com a capacidade de lotação da edificação. Nesse contexto, assinale a alternativa correta.

- (A) Os espaços e assentos devem situar-se em locais que garantam a acomodação de, no mínimo, 1 (um) acompanhante da pessoa com deficiência ou com mobilidade reduzida.
- (B) Os espaços e assentos devem situar-se em locais que garantam a acomodação de, no mínimo, 2 (dois) acompanhantes da pessoa com deficiência ou com mobilidade reduzida.
- (C) Os espaços e assentos devem situar-se em locais que garantam a acomodação de, no mínimo, 3 (três) acompanhantes da pessoa com deficiência ou com mobilidade reduzida.
- (D) Os espaços e assentos devem situar-se em locais que garantam a acomodação e uma boa visibilidade, sem direito a acompanhante.
- (E) Os espaços e assentos devem situar-se em locais que garantam visibilidade, com direito a 2 (dois) acompanhantes.

QUESTÃO 28

Incumbe ao poder público assegurar, criar, desenvolver, implementar, incentivar, acompanhar e avaliar:

() Adoção de medidas individualizadas e coletivas em ambientes que maximizem o desenvolvimento acadêmico e social dos estudantes com deficiência, favorecendo o acesso, a permanência, a participação e a aprendizagem em instituições de ensino.

() Pesquisas voltadas para o desenvolvimento de novos métodos e técnicas pedagógicas, de materiais didáticos, de equipamentos e de recursos de tecnologia assistiva.

() Disponibilização de formulário de inscrição de exames com campos específicos para que o candidato com deficiência informe os recursos de acessibilidade e de tecnologia assistiva necessários para sua participação.

Indique “V” para verdadeiro e “F” para falso.

- (A) F, V, V.
- (B) F, F, V.
- (C) V, F, F.
- (D) V, V, F.
- (E) V, V, V.

QUESTÃO 29

Com base na Lei n.º 9.394/1996, leia atentamente o trecho abaixo:

O dever do Estado com educação escolar pública será efetivado mediante a garantia de educação básica obrigatória e gratuita dos ____ aos ____ anos de idade.

Assinale a alternativa que complete corretamente as lacunas.

- (A) 5; 16.
- (B) 4; 17.
- (C) 5; 17.
- (D) 4; 16.
- (E) 4; 18.

QUESTÃO 30

Acerca do direito à educação e do dever de educar, analise as afirmações abaixo:

I. Comprovada a negligência da autoridade competente para garantir o oferecimento do ensino obrigatório, poderá ela ser imputada por crime de responsabilidade.

II. Para garantir o cumprimento da obrigatoriedade de ensino, o Poder Público criará formas alternativas de acesso aos diferentes níveis de ensino, independentemente da escolarização anterior.

(A) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.

(B) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.

(C) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa da I.

(D) As asserções I e II são proposições falsas.

(E) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa da I.

QUESTÃO 31

O Fórum dos Conselhos Escolares é um colegiado de caráter deliberativo que tem como finalidades o fortalecimento dos Conselhos Escolares de sua circunscrição e a efetivação do processo democrático nas unidades educacionais e nas diferentes instâncias decisórias, com vistas a melhorar a qualidade da educação, será composto de:

I. ___ representantes do órgão responsável pelo sistema de ensino.

II. ___ representantes de cada Conselho Escolar da circunscrição de atuação do Fórum dos Conselhos Escolares.

Indique o número que completa as lacunas.

(A) 06.

(B) 03.

(C) 02.

(D) 04.

(E) 05.

QUESTÃO 32

Com base no Decreto nº 7.611/2011, analise os itens abaixo:

I. O atendimento educacional especializado deve integrar a proposta pedagógica da escola, sem envolver a participação da família, garantindo pleno acesso e participação dos estudantes.

II. A União prestará apoio técnico e financeiro aos sistemas públicos de ensino dos Estados, Municípios e Distrito Federal, e a instituições comunitárias, confessionais ou filantrópicas sem fins lucrativos, com a finalidade de ampliar a oferta do atendimento educacional especializado aos estudantes com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, matriculados na rede pública de ensino regular.

(A) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.

(B) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.

(C) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa da I.

(D) As asserções I e II são proposições falsas.

(E) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa da I.

QUESTÃO 33

O dever do Estado com a educação das pessoas público-alvo da educação especial será efetivado de acordo com as seguintes diretrizes, exceto:

(A) Garantia de um sistema educacional inclusivo em todos os níveis.

(B) Oferta de educação especial preferencialmente na rede regular de ensino.

(C) Garantia de ensino fundamental gratuito e compulsório.

(D) Exclusão do sistema educacional geral sob alegação de deficiência.

(E) Aprendizado ao longo de toda a vida.

QUESTÃO 34

Acerca da Educação Especial e, baseando-se no Decreto nº 7.611/2011, assinale a alternativa correta.

(A) A educação especial deve garantir os serviços de apoio especializado voltado a eliminar as barreiras que possam obstruir o processo de escolarização de estudantes com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação.

(B) A educação especial deve garantir os serviços de apoio especializado voltado a limitar as barreiras que possam obstruir o processo de escolarização de estudantes com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação.

(C) A educação especial deve garantir os serviços de apoio especializado voltado a reduzir as barreiras que possam obstruir o processo de escolarização de estudantes com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação.

(D) A educação especial deve garantir os serviços de apoio especializado voltado a aumentar as barreiras que possam obstruir o processo de escolarização de estudantes com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação.

(E) A educação especial deve garantir os serviços de apoio especializado voltado a evitar as barreiras que possam destruir o processo de escolarização de estudantes com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação.

QUESTÃO 35

De acordo com os propósitos da Convenção sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência da ONU, analise:

“Qualquer diferenciação, exclusão ou restrição baseada em deficiência, com o propósito ou efeito de impedir ou impossibilitar o reconhecimento, o gozo ou o exercício, em igualdade de oportunidades com as demais pessoas, de todos os direitos humanos e liberdades fundamentais nos âmbitos político, econômico, social, cultural, civil ou qualquer outro. Abrange todas as formas de discriminação, inclusive a recusa de adaptação razoável.”

O texto acima refere-se:

(A) Adaptação razoável.

(B) Linguagem.

(C) Desenho universal.

(D) Comunicação.

(E) Discriminação por motivo de deficiência.

QUESTÃO 36

Acerca dos princípios da Convenção sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência da ONU, analise:

I. O respeito pela dignidade inerente, a autonomia individual, inclusive a liberdade de fazer as próprias escolhas, e a independência das pessoas.

II. A plena e efetiva participação e inclusão na sociedade.

III. A igualdade entre o homem e a mulher.

IV. O respeito pelo desenvolvimento das capacidades das crianças com deficiência e pelo direito das crianças com deficiência de preservar sua identidade.

(A) Dentre os itens, apenas um está correto.

(B) Dentre os itens, apenas dois estão incorretos.

(C) Dentre os itens, apenas dois estão corretos.

(D) Todos os itens estão corretos.

(E) Nenhum item está correto.

QUESTÃO 37

Acerca da igualdade e não-discriminação, analise:

I. Os Estados Partes reconhecem que todas as pessoas são iguais perante e sob a lei e que fazem jus, sem qualquer discriminação, a igual proteção e igual benefício da lei.

II. Os Estados Partes proibirão a discriminação baseada na deficiência física e garantirão às pessoas com deficiência igual e efetiva proteção legal contra a discriminação por qualquer motivo.

(A) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.

(B) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.

(C) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa da I.

(D) As asserções I e II são proposições falsas.

(E) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa da I.

QUESTÃO 38

Os Transtornos Globais do Desenvolvimento constituem um conjunto composto pelo autismo e outros transtornos que estão associados a este espectro, tais como, exceto:

(A) Transtorno de Rett.

(B) Transtorno Desintegrativo da Infância.

(C) Transtorno de Ansiedade Generalizada.

(D) Transtorno de Asperger.

(E) Transtorno Global do Desenvolvimento sem outra especificação.

QUESTÃO 39

É considerada pessoa com transtorno do espectro autista aquela portadora de síndrome clínica caracterizada pelas seguintes condições:

I - Deficiência persistente e clinicamente significativa da comunicação e da interação sociais, manifestada por deficiência marcada de comunicação verbal e não verbal usada para interação social.

II - Ausência de reciprocidade social; falência em desenvolver e manter relações apropriadas ao seu nível de desenvolvimento.

III - Padrões restritivos e repetitivos de comportamentos, interesses e atividades, manifestados por comportamentos motores ou verbais estereotipados ou por comportamentos sensoriais incomuns.

IV - Excessiva aderência a rotinas e padrões de comportamento ritualizados; interesses restritos e fixos.

(A) Dentre os itens, apenas um está correto.

(B) Dentre os itens, apenas dois estão incorretos.

(C) Dentre os itens, apenas dois estão corretos.

(D) Todos os itens estão corretos.

(E) Nenhum item está correto.

QUESTÃO 40

De acordo com o DSM-IV (2002), existe um diagnóstico diferencial do Transtorno Autista, nesse contexto, assinale a alternativa correta.

(A) Transtorno de Rett: É caracterizada por ser mais comum ao sexo masculino.

(B) Transtorno de Asperger: Não tem atraso significativo no desenvolvimento da linguagem.

(C) Retardo Mental: É caracterizado pela fala e habilidades de comunicação social.

(D) Esquizofrenia: Tem início no primeiros anos de vida.

(E) Mutismo Seletivo: Envolve prejuízo geral no funcionamento intelectual.

