

AVANÇASP



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARATY

CONCURSO PÚBLICO
01/2024

AGENTE DE DESENVOLVIMENTO INFANTIL

Leia atentamente as instruções abaixo

1. PROVA E FOLHA DE RESPOSTAS

- Além deste Caderno de Prova, contendo 40 (quarenta) questões objetivas, você receberá do Fiscal de Sala:
- 01 (uma) Folha de Respostas destinada às respostas das questões objetivas. Confira se seus dados estão corretos.

2. TEMPO

- 03 (três) horas é o tempo disponível para realização da prova, já incluído o tempo para marcação da Folha de Respostas da prova objetiva;
- **01 (uma) hora** após o início da prova é possível, retirar-se da sala levando o caderno de prova;

3. INFORMAÇÕES GERAIS

- As questões objetivas têm 05 (cinco) alternativas de resposta (A, B, C, D, E) e somente **uma** delas está correta;
- Verifique se seu caderno está completo, sem repetição de questões ou falhas. Caso contrário, informe imediatamente o Fiscal da Sala, para que sejam tomadas as devidas providências;
- Confira seus dados pessoais na Folha de Respostas, especialmente nome, número de inscrição e documento de identidade e leia atentamente as instruções para preenchimento;
- O preenchimento das respostas da prova objetiva é de sua responsabilidade e não será permitida a troca de Folha de Respostas em caso de erro de marcação pelo candidato;

- Marque, na folha de respostas, com caneta de tinta azul ou preta, a letra correspondente à alternativa que você escolheu.

- Reserve tempo suficiente para o preenchimento de suas respostas. Para fins de avaliação, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas na Folha de Respostas da prova objetiva, não sendo permitido anotar informações relativas às respostas em qualquer outro meio que não seja o caderno de prova;

- Ao se retirar, entregue a Folha de Respostas preenchida e assinada ao Fiscal de Sala.

SERÁ ELIMINADO do presente certame o candidato que:

- a) for surpreendido, durante as provas, em qualquer tipo de comunicação com outro candidato;
- b) portar ou usar, qualquer tipo de aparelho eletrônico (calculadoras, bips/pagers, câmeras fotográficas, filmadoras, telefones celulares, smartphones, tablets, relógios, walkmans, MP3 players, fones de ouvido, agendas eletrônicas, notebooks, palmtops ou qualquer outro tipo de computador portátil, receptores ou gravadores) seja na sala de prova, sanitários, pátios ou qualquer outra dependência do local de prova;
- c) se ausentar da sala em que se realizam as provas levando consigo o Caderno de Questões e/ou a Folha de Respostas;
- d) se recusar a entregar a Folha de Respostas, quando terminar o tempo estabelecido;
- e) não assinar a Lista de Presença e/ou a Folha de Respostas.

CADERNO DE QUESTÕES

PROVA OBJETIVA

LÍNGUA PORTUGUESA**TEXTO**

Leia o texto a seguir para responder às questões de 1 a 6.

Férias do não

A noção de férias liga-se a figuras de viagem, esporte, aplicações intensivas do corpo; quase nada a descanso. As pessoas executam durante esse intervalo o que não puderam fazer ao longo do ano; fazem “mais” alguma coisa, de sorte que não há férias, no sentido religioso e romano de suspensão de atividades.

Matutando nisso, resolvi tirar férias e gozá-las como devem ser gozadas: sem esforço para torná-las amenas. Ideia de viagem foi expulsa do programa: é das iniciativas mais comprometedoras e tresloucadas que poderia tomar o proletário vacante. Viagens ou não existem, como é próprio da era do jato, em que somos transportados em velocidade superior à do nosso poder de percepção e de ruminação de impressões, ou existem demais como burocracia de passaporte, falta de vaga em hotel, atrasos, moeda aviltada, alfândega, pneu estourado no ermo, que mais?

Quanto à prática de esportes, sempre julguei de boa política deixá-la a personalidades como Éder Jofre ou Garrincha, que dão o máximo. A performance desses astros satisfaz plenamente, e não seria eu num mês que iria igualá-los ou sequer realçá-los pelo contraste. Bem sei que o esporte vale por si e não pelos campeonatos, mas também como passatempo carece de sentido. Pescar, caçar pequenos bichos da mata? Nunca. Esporte e morte acabam pelo mesmo som, mas para mim nunca rimaram.

Havia também os trabalhos, os famosos trabalhos que a gente deixa para quando repousa dos trabalhos comuns. Organizar originais de um livro. Escrever uma página de sustância (está pronta na cabeça, falta botar o papel na máquina). Pesquisar em arquivos, Arrumar papéis. Mudar os móveis de lugar. E os deveres adiados, tipo “visitar o primo reumático de Del Castilho”. É a ideia de conhecer o Rio, conhecer mesmo, que

nos namora há 20 anos: tomar bondes esdrúxulos, subir morros, descobrir lagoas de madrugada. E o sonho colorido dos gulosos, sacrificados durante o ano: comer desbragadamente pratos extraordinários, sem noção de tempo, saúde, dinheiro.

Tudo aboli e fiz a experiência de férias propriamente ditas, que, como eliminação de atividades ordinárias e exteriores; pode parecer estado contemplativo no exercício de ioga. Não é nada disso. Exatamente por abrirem mão de tudo, as boas férias não devem tender à concentração espiritual nem à contenção da vontade. São antes um deixar-se estar, sem petrificação. Levantar-se mais tarde? Se não fizer calor; um direito nem sempre é um prazer. Ir ao Arpoador? Se ele realmente nos chama, não porque a manhã e a água estejam livres. O mesmo quanto a diversões, às vezes menos divertidas do que a noção que temos delas. Não convém estragar as férias, enchendo-as com programas de férias. Deixe que o tempo passe, sutil; não o ajude a passar. Há doçura em flutuar na correnteza das horas, em sentir-se folha, reflexo, coisa levada; coisa que se sabe tal, coisa sabida, mas preguiçosa.

Se me pedissem contas do que fiz nas férias, responderia lealmente: ignoro. Aos convites disse não, alegando estar em férias, alegação tão forte como a de estar ocupadíssimo. O pensamento errou entre mil avenidas, sem se deter; cada dia amanheceu e caiu como fruto. Nada aconteceu? O não acontecimento é a essência das férias. E agora, é labutar 11 meses para merecer as inofensivas e incomparáveis férias do não.

ANDRADE, C. D. Férias do Não. *Correio da Manhã*. Disponível em <https://cronicabrasileira.org.br/cronicas/19401/ferias-do-nao>.

QUESTÃO 01

Ao dizer que “*O não acontecimento é a essência das férias.*”, o narrador do texto:

- (A) Reafirma o sentido “religioso e romano” da noção de férias.
- (B) Justifica o fato de as férias serem melhores para ele quando não são planejadas.
- (C) Afirma que, nas férias, devem acontecer apenas coisas não relacionadas ao trabalho formal.
- (D) Refere-se às férias como um período que deve ser dedicado apenas a atividades de lazer.
- (E) Entende que a essência das férias é a espera pelos acontecimentos, que podem não se concretizar.

QUESTÃO 02

A sentença “*Se me pedissem contas do que fiz nas férias, responderia lealmente: ignoro.*” é introduzida por uma conjunção condicional. Assinale a alternativa que a reescreve corretamente com outra conjunção de valor equivalente, preservando o sentido inicialmente expresso.

- (A) Conquanto me pedissem contas do que fiz nas férias, respondi lealmente: ignoro.
- (B) Caso me pedissem contas do que fiz nas férias, responderia lealmente: ignoro.
- (C) Porquanto me pedem contas do que fiz nas férias, respondo lealmente: ignoro.
- (D) Malgrado me pedirem contas do que fiz nas férias, respondi lealmente: ignoro.
- (E) A menos que me pedissem contas do que fiz nas férias, responderia lealmente: ignoro.

QUESTÃO 03

Analise as sentenças a seguir, retiradas do texto, e assinale a alternativa em que ocorre verbo defectivo.

- (A) “Escrever uma página de sustância (está pronta na cabeça, falta botar o papel na máquina).”
- (B) “Tudo aboli e fiz a experiência de férias propriamente ditas”.
- (C) “Não convém estragar as férias, enchendo-as com programas de férias.”
- (D) “Pescar, caçar pequenos bichos da mata? Nunca.”
- (E) “Deixe que o tempo passe, sutil; não o ajude a passar.”

QUESTÃO 04

Analise o seguinte excerto quanto às relações de concordância e regência verbais: “*Havia também os trabalhos, os famosos trabalhos que a gente deixa para quando repousa dos trabalhos comuns.*” Sobre o excerto dado é correto afirmar que:

- (A) O verbo “haver”, no contexto dado, exprime sentido existencial e é impessoal.
- (B) Há falta de concordância entre o verbo “haver” e o termo sintático “os trabalhos”.
- (C) A construção “os famosos trabalhos” tem como adjunto uma oração adjetiva explicativa.
- (D) O verbo “deixa” tem como objeto uma oração subordinada adverbial final.
- (E) O verbo “repousa” tem como objeto a oração “os famosos trabalhos que a gente deixa”.

QUESTÃO 05

Dentre as palavras a seguir, que ocorrem no texto, é formada por derivação parassintética apenas:

- (A) eliminação.
- (B) tresloucado.
- (C) passatempo.
- (D) ocupadíssimo.
- (E) extraordinários.

QUESTÃO 06

Considerando-se a função da expressão “*de sorte que*”, que ocorre no texto — “*de sorte que não há férias [...]*” —, sua classificação é a de:

- (A) locução substantiva.
- (B) locução adjetiva.
- (C) locução conjuntiva.
- (D) locução prepositiva.
- (E) locução adverbial.

QUESTÃO 07

Verifica-se o emprego **correto** do hífen em:

- (A) co-orientação.
- (B) sub-vegetação.
- (C) pré-requisito.
- (D) dia-a-dia.
- (E) semi-novo.

QUESTÃO 08

Analise o emprego do vocábulo “*bem*”, nas sentenças a seguir, e assinale a alternativa em que ele ocorre como advérbio.

- (A) Não sabe o bem que me faz.
- (B) Sua família é seu maior bem nesta vida.
- (C) Este é o bem da família mais caro, avaliado na casa dos milhões de reais.
- (D) Para o bem ou para o mal, nada do que pensamos aconteceu.
- (E) Está desenvolvendo muito bem esses roteiros.

QUESTÃO 09

Verifica-se um ditongo decrescente em:

- (A) pleito.
- (B) demência.
- (C) agiota.
- (D) vácuo.
- (E) iguais.

QUESTÃO 10

A sentença que está livre de ambiguidade é:

- (A) Li a reportagem a respeito da greve na faculdade hoje.
- (B) O rosto da boneca foi restaurado pelo artista.
- (C) Vê-se o trânsito daqui a duas quadras.
- (D) Ela e sua mãe são inseparáveis.
- (E) Viram os dois rapazes com lentes de contato.

MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO

QUESTÃO 11

Em uma pesquisa que ocorreu em cinco capitais brasileiras, as pessoas foram perguntadas se já haviam visitado alguma galeria de arte. A tabela abaixo mostra o número de entrevistados e a porcentagem de pessoas que responderam positivamente:

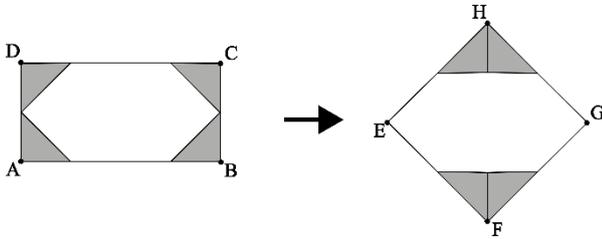
Capital	Número de entrevistados	Porcentagem dos entrevistados que já visitaram uma galeria de arte
Capital 1	4000	40%
Capital 2	2500	10%
Capital 3	1000	56%
Capital 4	500	32%
Capital 5	2000	18%

Com base nas informações do gráfico, pode-se afirmar que a média, dentre as cinco capitais, da porcentagem de pessoas que já visitaram uma galeria de arte, considerando o número entrevistados em cada capital, foi de:

- (A) 41,8%.
- (B) 21,7%.
- (C) 39,0%.
- (D) 28,4%.
- (E) 29,3%.

QUESTÃO 12

A partir de um retângulo ABCD inicialmente com segmentos medindo $AD = 2$ cm e $CD = 4$ cm, foram cortados quatro triângulos isósceles idênticos e colocados adjacentemente (sem sobreposição) de modo a formar um quadrado EFGH, conforme a figura:



A medida do lado do quadrado EFGH, em centímetros, é:

- (A) 4.
- (B) $\frac{2}{\sqrt{2}}$.
- (C) $4\sqrt{2}$.
- (D) $2\sqrt{2}$.
- (E) 2.

QUESTÃO 13

Ana pensou em dois números inteiros, um deles sendo negativo e o outro positivo. Ela somou os dois números e o resultado foi 13. Ela então subtraiu um número do outro e o resultado foi -85. O menor número que Ana pensou foi:

- (A) -36.
- (B) -49.
- (C) -15.
- (D) 15.
- (E) 36.

QUESTÃO 14

Uma receita de bolo indica utilizar uma quantidade de óleo correspondente ao volume de 3 xícaras de 50 ml. Porém, uma confeitaria somente tem disponível xícaras de 40 ml. Quantas desta deverão ser utilizadas?

- (A) $2\frac{3}{4}$.
- (B) $3\frac{3}{4}$.
- (C) $3\frac{1}{4}$.
- (D) $3\frac{1}{3}$.
- (E) $3\frac{4}{3}$.

QUESTÃO 15

Observe as duas seguintes premissas:

- Todo juiz é professor
- Há jogadores que são juizes

O que se pode concluir necessariamente a partir das premissas é:

- (A) Todo jogador que não é juiz também não é professor.
- (B) Há jogadores que não são professores.
- (C) Os jogadores que são juizes também são professores.
- (D) Todo professor é juiz.
- (E) Todo jogador também é professor.

NOÇÕES DE INFORMÁTICA

QUESTÃO 16

O Microsoft Word permite ao usuário ajustar o estilo e a aparência do texto, incluindo fonte, tamanho, cor e alinhamento. Qual das alternativas abaixo é o nome de uma fonte de texto disponível no software?

- (A) Vibrio cholerae.
- (B) Escherichia coli.
- (C) Treponema pallidum.
- (D) Escândio.
- (E) Tahoma.

QUESTÃO 17

No Microsoft Word em português, você pode formatar o texto selecionado para que ele apareça em itálico usando um atalho de teclado. Qual das alternativas abaixo corresponde ao comando correto para aplicar essa formatação?

- (A) CTRL + I.
- (B) ALT + I.
- (C) ENTER + I.
- (D) SHIFT + I.
- (E) TECLA DO WINDOWS + N.

QUESTÃO 18

No módulo de impressão do Microsoft Word, você pode configurar várias opções para personalizar o documento antes de enviá-lo para impressão. Uma das opções disponíveis é a inserção de:

- (A) Sombreamento da folha.
- (B) Capa de rosto.
- (C) Margens personalizadas.
- (D) Cabeçalhos e rodapés.
- (E) Número de revisões.

QUESTÃO 19

Considerando a estrutura básica de uma planilha elaborada no Microsoft Excel, identifique o nome do componente que é designado por letras de A a Z e combinações de letras (AB, AC, etc.), podendo apresentar 256 elementos:

- (A) Linhas.
- (B) Células.
- (C) Colunas.
- (D) Intervalos.
- (E) Faixas.

QUESTÃO 20

O uso de fórmulas no Microsoft Excel permite automatizar cálculos complexos e repetitivos, economizando tempo e reduzindo erros manuais. O operador & (E comercial) nas fórmulas tem a função de:

- (A) Apresentar uma condição de "Maior que" na operação.
- (B) Conectar ou concatenar dois valores para produzir um texto contínuo.
- (C) Possibilitar a exponenciação de dois fatores.
- (D) Promover a multiplicação de duas células distintas.
- (E) Servir como operador de interseção, produzindo uma referência a células comuns a duas referências.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**QUESTÃO 21**

O aproveitamento é o reingresso no serviço público municipal de funcionário em disponibilidade. De acordo com a Lei Municipal nº 851 de 1990, o aproveitamento dependerá da:

- (A) existência de vaga e da capacidade ou aptidão física, comprovada em inspeção médica.
- (B) existência de vaga e do cumprimento de um estágio probatório.
- (C) capacidade ou aptidão física, comprovada em inspeção médica, e da avaliação de desempenho anterior.
- (D) existência de vaga e do tempo de serviço prestado no cargo anterior.
- (E) aprovação em um novo concurso e da recomendação de um supervisor.

QUESTÃO 22

A comunidade caiçara da Trindade, localizada em Paraty, enfrentou uma longa batalha para defender seu território. Em 1978, uma empresa estrangeira tentou expulsar as famílias caiçaras de suas terras, que eram ocupadas por gerações. Durante esse período, os moradores tiveram suas casas e roças destruídas por jagunços, que eram pessoas armadas, contratadas pela empresa para espalhar o medo e convencer trindadeiros e trindadeiras a ir embora para a cidade. Apesar da violência e intimidação, a comunidade resistiu e, após vários anos de luta, conseguiu o reconhecimento legal de seu direito de permanecer nas terras onde viviam desde seus ancestrais.

De acordo com o lero de Paraty, quantos anos durou a luta da comunidade caiçara da Trindade para garantir o direito de permanecer em suas terras?

- (A) 9 anos
- (B) 7 anos
- (C) 20 anos
- (D) 32 anos
- (E) 15 anos

QUESTÃO 23

De acordo com a Lei Municipal nº 851 de 1990, que dispõe sobre o Estatuto dos Funcionários Públicos Municipais de Paraty, como é definida a inassiduidade habitual?

- (A) A ausência ao serviço sem causa justificada, por quinze (15) dias consecutivos.
- (B) Falta ao serviço, sem causa justificada, por vinte (20) dias intercalados durante um período de vinte e quatro (24) meses.
- (C) Falta ao serviço, sem causa justificada, por dez (10) dias intercalados durante um período de vinte e quatro (24) meses.
- (D) Falta ao serviço, sem causa justificada, por trinta (30) dias intercalados, durante um período de doze (12) meses.
- (E) Falta ao serviço, sem causa justificada, por dez (10) dias intercalados durante um período de doze (12) meses.

QUESTÃO 24

A Festa do Divino em Paraty é a maior manifestação religiosa da comunidade, celebrada com grande devoção. Durante o "Domingo do Espírito Santo", como era conhecida essa celebração, as diferentes esferas sociais e econômicas da comunidade se uniam em um único propósito: louvar a Terceira Pessoa da Santíssima Trindade, o Espírito Santo. Qual é a origem dessa festividade de acordo com o Livro de Paraty?

- (A) Africana
- (B) Indígena
- (C) Portuguesa
- (D) Espanhola
- (E) Francesa

QUESTÃO 25

Analise os itens a seguir de acordo com a Lei Orgânica Municipal, e assinale a alternativa correta.

I - O servidor será aposentado voluntariamente aos setenta anos de idade com proventos proporcionais ao tempo de serviço;

II - O servidor será aposentado voluntariamente aos trinta e cinco anos de serviço, se homem; e aos trinta, se mulher; com proventos integrais;

- (A) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.
- (B) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é um complemento da I.
- (C) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.
- (D) As asserções I e II são proposições falsas.
- (E) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é um complemento da I.

QUESTÃO 26

Dentro da Política Educacional, de acordo com a BNCC, as creches e pré-escolas têm como objetivo as alternativas abaixo. No entanto, uma alteração foi elaborada de forma incorreta, assinale-a:

- (A) Ampliar o universo de experiências, conhecimentos e habilidades dessas crianças.
- (B) Diversificar novas aprendizagens.
- (C) Consolidar novas aprendizagens.
- (D) Atuar de maneira complementar à educação familiar.
- (E) Controlar o desenvolvimento infantil dentro de parâmetros de qualidade.

QUESTÃO 27

A organização administrativa e pedagógica da creche deve ser pautada em certas ações que contribuem para o pleno desenvolvimento de crianças e bebês. Assim, leia cada enunciado abaixo e marque, na sequência, a alternativa correspondente.

I – A qualidade pedagógica da creche é medida apenas pelo tamanho de sua estrutura física.

II - As estruturas físicas são essenciais para garantir a interação entre as crianças.

III - Geralmente, o cotidiano de creches e pré-escolas é gerido pela lógica da rotina imposta pelos próprios adultos que nelas trabalham. No entanto, essa lógica não contribui para a construção da autonomia das crianças e bebês.

IV – Uma boa gestão da creche e pré-escola precisa saber ouvir os professores e demais funcionários.

- (A) Todas alternativas são corretas.
- (B) Todas alternativas são falsas.
- (C) Apenas a alternativa I é falsa.
- (D) Apenas a alternativa II é falsa.
- (E) Apenas a alternativa III é falsa.

QUESTÃO 28

Alguns aspectos relativos ao desenvolvimento da criança foram descritos abaixo. No entanto, há uma informação **incorreta** em uma das alternativas, destaque-a:

(A) Nos dois primeiros anos de vida, ocorrem significativas mudanças nos mais variados aspectos: biológicos, psicológicos, sociais, motores e cognitivos das crianças.

(B) Com aproximadamente 3 anos, as crianças normalmente potencializam a forma roliça característica dos bebês e assumem a aparência mais esguia e atlética da infância.

(C) Na faixa etária dos 3 aos 6 anos (segunda infância), o cérebro torna-se mais maduro, ampliando as capacidades do sistema nervoso, respiratório, imunológico, circulatório e das habilidades motoras.

(D) O desenvolvimento cognitivo das crianças na segunda infância foi objeto de estudo de muitos pesquisadores e psicólogos. Uma importante contribuição acerca dessa fase se deu por meio das investigações de Jean Piaget, que dividiu o desenvolvimento infantil em etapas.

(E) Observa-se a expansão do pensamento simbólico na segunda infância.

QUESTÃO 29

O equilíbrio entre a função lúdica e a função educativa é o objetivo de qual dos tipos de jogos descritos abaixo?

- (A) jogo educativo
- (B) jogo de xadrez
- (C) jogo de damas
- (D) jogo infantil
- (E) jogo mental

QUESTÃO 30

Leia os enunciados abaixo e assinale a alternativa que traz uma informação **incorreta**.

- (A) Dentro do ambiente da creche, é essencial definir os grandes marcos do desenvolvimento, tais como: sentar, engatinhar, andar, falar, desfraldar, dentre outros.
- (B) Uma proposta pedagógica para a creche deve contribuir para a formação de valores, a constituição da criança como sujeito, as relações sociais e as questões de vínculo, segurança e afeto.
- (C) O aprendizado na educação infantil ocorre sempre de forma ativa.
- (D) Primeiro, os bebês conhecem o mundo em suas mais variadas formas, tais como, cheiros, gostos, formas, texturas, sons. Posteriormente, organizam esse conhecimento.
- (E) É fundamental entender que é sempre o professor ou cuidador que ensina a criança a explorar e escolher algo de seu interesse, como por exemplo, um brinquedo.

QUESTÃO 31

Ao analisar o ambiente físico da creche, o aspecto principal a ser observado são as questões voltadas para a segurança das crianças e dos bebês. Abaixo, foram destacadas alguns fatores importantes na criação de um ambiente seguro. No entanto, uma alternativa traz um erro conceitual, assinale-a:

- (A) Proteja as crianças de janelas e espelhos que não sejam antiestilhaçáveis.
- (B) Remova ou amarre todos os puxadores de cortina.
- (C) Um ambiente seguro é mais importante que um ambiente salubre (saudável).
- (D) Certifique-se de que todos os móveis estão fixos e em bom estado.
- (E) Tenha um kit de primeiros socorros à mão.

QUESTÃO 32

Ao analisar a relação entre o agente de cuidados infantis e a criança, observa-se que ela sofre influência da perspectiva que se tem sobre o cérebro humano. Dessa forma, leia os enunciados abaixo e destaque um pensamento considerado antigo em relação ao desenvolvimento do cérebro humano.

- (A) O desenvolvimento do cérebro humano depende apenas dos genes com os quais o indivíduo nasce.
- (B) As primeiras experiências vivenciadas pela criança influenciam tanto no desenvolvimento quanto no aprendizado.
- (C) As primeiras interações entre a criança e o adulto vão além da criação de um contexto.
- (D) As primeiras interações entre a criança e o adulto afetam diretamente o desenvolvimento cerebral.
- (E) O desenvolvimento cerebral não acontece de forma linear (linha reta).

QUESTÃO 33

A seguir, foram apontadas algumas medidas de primeiros socorros relativas a ferimentos com sangramento. Leia cada alternativa e destaque a alternativa que foi mal elaborada.

- (A) Coloque um curativo estéril sobre o ferimento, cobrindo-o completamente. Na falta de um curativo estéril, use o material mais limpo disponível.
- (B) Pressione firmemente sobre o curativo com os dedos diretamente no local do sangramento.
- (C) Pode ser aplicada compressa fria sobre o ferimento enquanto aplica pressão direta e elevação; o frio pode desestimular o fluxo de sangue para a área.
- (D) Nunca aplique pressão direta em um ferimento se houver objeto cravado ou osso em protrusão através dele.
- (E) Verifique o curativo em intervalos pequenos. Se ele estiver encharcado de sangue, troque-o por outro limpo.

QUESTÃO 34

Para tentar compreender o contexto histórico da educação inclusiva, é incorreto afirmar:

- (A) A Convenção da Guatemala assegura que as pessoas com deficiência têm os mesmos direitos humanos e liberdades fundamentais que as demais pessoas.
- (B) Historicamente, a escolarização foi responsável pela legitimação da exclusão.
- (C) A redemocratização trouxe à tona o paradoxo inclusão/ exclusão.
- (D) A exclusão apresenta características comuns nos processos de segregação e integração.
- (E) A educação especial, fundamentada no conceito de normalidade/anormalidade, é a melhor forma de atender o aluno com deficiência que não deve frequentar o ensino regular.

QUESTÃO 35

Tomando como parâmetro a Política Nacional de Educação Infantil, leia os enunciados abaixo, marque V (verdadeiro) e F (falso) e, posteriormente, a alternativa correta.

[...] A educação infantil em creches ou entidades equivalentes e em pré-escolas teve sua importância assegurada, ao ser incorporada como a etapa inicial da educação básica.

[...] Observa-se, desde o início, que a integração das instituições de educação infantil ao sistema educacional foi acompanhada, em nível nacional, por um orçamento que garanta todas as suas necessidades.

[...] A educação infantil tem mais de um século de história como cuidado e educação extradomiciliar, sendo reconhecida desde o início como direito da criança, das famílias e dever do Estado.

[...] A concepção da criança como um ser sócio-histórico, produtora de cultura foi influenciada por estudos realizados nas universidades e nos centros de pesquisa do Brasil e de outros países.

- (A) V, V, V, V
- (B) F, F, F, F
- (C) V, V, F, F
- (D) V, F, F, V
- (E) F, V, V, F

QUESTÃO 36

A configuração do leiaute da creche deve ser pensada no intuito de assegurar o bem-estar físico e emocional da criança e do bebê. Analise cada enunciado abaixo e marque a alternativa mal elaborada.

- (A) É importante designar um lugar específico para as entradas e partidas. Próximo a essa área, deve ser reservado um lugar onde as crianças possam guardar seus pertences.
- (B) A área de dormir deve estar adjacente (próxima) à área de brincar.
- (C) A área de alimentação deve ficar próxima da cozinha e de equipamentos que facilitem aquecimentos e cozimentos.
- (D) É importante prover uma área para brincadeiras ao ar livre, que também deve ser convidativa à exploração.
- (E) A área de brincar interna deve ser confortável e convidativa à exploração.

QUESTÃO 37

Observe o seguinte exemplo: Marina tem 4 anos, ela vê sua professora fantasiada de Mulher Maravilha, mas reconhece que ela continua sendo sua professora sob a fantasia. O exemplo anteriormente descrito traz uma significância que tem referência aos avanços cognitivos da faixa etária de 3 a 6 anos. Assinale a alternativa que ilustra esse avanço.

- (A) Uso de símbolos
- (B) Entendimento de causa e efeito
- (C) Compreensão de identidades
- (D) Capacidade de classificar
- (E) Compreensão de números

QUESTÃO 38

A organização temporal e espacial na educação infantil deve ser pensada com base na indissociabilidade (impossibilidade de separar) das ações descritas por meio de qual alternativa?

- (A) cognitivas e motoras
- (B) cuidadoras e educativas
- (C) emocionais e sociais
- (D) psicossociais e psicomotoras
- (E) formativas e distributivas

QUESTÃO 39

De acordo com a LDB, é verdadeira a seguinte afirmativa:

- (A) A educação infantil, primeira etapa da educação básica, tem como finalidade apenas o desenvolvimento intelectual da criança de até 5 (cinco) anos, complementando a ação da família e da comunidade.
- (B) A educação infantil será oferecida creches, ou entidades equivalentes, para crianças de até quatro anos de idade.
- (C) A educação infantil será organizada por meio de critérios que avaliem as condições necessárias para o acesso ao ensino fundamental.
- (D) A educação infantil será organizada de acordo com a seguinte regra comum: controle de frequência pela instituição de educação pré-escolar, exigida a frequência mínima de 60% (sessenta por cento) do total de horas.
- (E) Na educação infantil, deve-se garantir o atendimento à criança sempre em tempo integral.

QUESTÃO 40

Complete o excerto abaixo extraído do Estatuto da Criança e do Adolescente.

“Os profissionais que atuam no cuidado diário ou frequente de crianças na primeira infância receberão formação específica e _____ para a detecção de sinais de risco para o desenvolvimento psíquico, bem como para o acompanhamento que se fizer necessário”.

- (A) eventual
- (B) mensal
- (C) permanente
- (D) semestral
- (E) anual

