

Município de Concórdia

Processo Seletivo • Edital 003/2024

<https://2024psconcordiaeduca.fepese.org.br>

# CADERNO DE PROVA

## P01

Professor -

## Anos Iniciais do Ensino Fundamental

### Instruções



Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.

\* A duração da prova inclui o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

Para fazer a prova você usará:

- este **caderno de prova**.
- um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

**Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade!**

### Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 alternativas diferentes de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchidos e assinados.



1º de dezembro



20 questões



14 às 17h



3h de duração\*

Preencha abaixo o seu nome completo de forma legível (não abrevie o primeiro e o último nomes)

nº de ordem

<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>



## Observações

Para prestar a Prova Escrita com questões objetivas, o candidato receberá um **caderno de questões**, uma **folha de resposta** e um **cartão-resposta**, sendo responsável pela conferência dos dados impressos no seu cartão-resposta, pela verificação da correspondência do seu caderno de prova com o cartão-resposta e pela transcrição correta das letras correspondentes às respostas que julgar corretas.

A existência de qualquer irregularidade no caderno de questões e/ou no cartão-resposta deve ser comunicada imediatamente ao Fiscal de Sala. A Coordenação do certame envidará todos os esforços para a rápida substituição dos materiais com defeito. Na impossibilidade da substituição do caderno de provas, o fiscal de sala fará a leitura correta do item impresso com incorreção ou o copiará para que todos anotem. O tempo gasto para a substituição ou correção dos materiais será acrescido ao tempo de duração da prova.

O candidato deverá marcar suas respostas no cartão-resposta utilizando caneta esferográfica feita de material transparente, de tinta azul ou preta, seguindo as instruções nele contidas.

As provas serão corrigidas exclusivamente com base nas marcações do cartão-resposta, sendo desconsideradas quaisquer anotações realizadas no caderno de questões.

O caderno de provas não será disponibilizado ao candidato e será descartado após o término do período recursal.

O preenchimento do cartão-resposta é de inteira responsabilidade do candidato, que deverá proceder em conformidade com as instruções específicas contidas no Edital e no cartão que não será substituído por erro do candidato.

Ao terminar a prova ou no horário determinado para o seu encerramento, o candidato entregará o cartão-resposta devidamente assinado e o caderno de questões. Os três últimos candidatos que restarem na sala de prova só poderão entregar as provas simultaneamente.

**Língua Portuguesa****5 questões**

Leia atentamente o texto abaixo.

**Base Decimal**

Humanos não são muito bons com quantidades exatas. Uma experiência clássica de cognição numérica consiste em mostrar pontos em uma tela para uma pessoa e perguntar quantos ela vê, sem contá-los. Se houver um, dois ou três pontos, o participante responde de bate-pronto. .... partir de quatro, .... resposta já demora um pouco. E com números muito altos, como 40 ou 50 pontos, tudo que se pode fazer é estimar. Mesmo assim, os humanos desenvolveram uma matemática extremamente sofisticada. Tudo graças ..... capacidade de usar símbolos para representar quantidades: 1, 2, 3...

Um problema dessa tática é que nossa memória não dá conta de lembrar de um símbolo diferente para cada quantidade. A solução é subdividir as quantidades grandes em quantidades menores.

Geralmente agrupamos quantidades de dez em dez. É uma imposição do nosso sistema numérico, que tem dez algarismos: 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 e 9. Para representar quantidades maiores que nove, começamos a repeti-los: 10, 11, 12... Assim, retratamos qualquer valor como pacotinhos de dez. O número 40, por exemplo, consiste em quatro dezenas. Por isso, esse sistema é chamado de decimal, ou de base 10.

Poderíamos agrupar os números em pacotes de 6 ou de 8. Mas escolhemos o 10 por um acaso biológico: com exceção dos 0,01% polidáctilos que existem no mundo, nascemos com 10 dedos nas mãos. Isso facilita a visualização de quantidades, principalmente quando estamos aprendendo a contar. Não é ..... toa que as palavras "dígito" e "digital" são tão parecidas: ambas derivam do latim digitus, que significa "dedo". Se fôssemos personagens de desenho animado, com apenas 4 dedos em cada mão, provavelmente contaríamos de 8 em 8.

Ao longo da História, civilizações diferentes usaram outras bases numéricas. Os maias e astecas contavam de 20 em 20, provavelmente usando os dedos das mãos e dos pés. Já os babilônios e sumérios utilizavam um sistema de base 60, ou sexagesimal. Herdamos deles a contagem do tempo (60 minutos e sessenta segundos) e a trigonometria: ..... 360 graus em um círculo, que é seis vezes 60.

Matematicamente não ..... nada de especial no sistema de base 10 que justifique seu estrelato. Alguns matemáticos, de fato, argumentam que estamos vivendo uma "tirania do dez".

SUPERInteressante, Editora Abril. Edição 468, outubro de 2024.  
Adaptado.

**1.** Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

- a.  A • a • a • a • à • à  
b.  A • a • à • à • há • há  
c.  A • à • a • à • à • à  
d.  À • a • à • a • há • à  
e.  À • à • a • à • à • há

**2.** Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F).

- ( ) Herdamos dos babilônios e sumérios nossa base numérica.  
( ) Nosso sistema é o decimal e está relacionado ao número de dedos que temos nas mãos.  
( ) Historicamente sabemos que variadas bases numéricas foram utilizadas por diferentes civilizações.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a.  V • V • F  
b.  V • F • V  
c.  V • F • F  
d.  F • V • V  
e.  F • V • F

**3.** Assinale a alternativa na qual o uso do hífen está correto em **todos** os vocábulos.

- a.  circum-navegação • ultra-som • ex-diretor  
b.  semi-aberto • mal-assombrado • pré-datado  
c.  ultra-secreto • auto-estima • guarda-noturno  
d.  anti-inflacionário • bem-vindo • para-choque  
e.  extra-regular • pré-natal • anti-revolucionário

4. Analise as frases abaixo:

- Nossa empresa ..... ótimos resultados em 2023.
- O estilo de liderança do atual presidente ..... do seu antecessor.
- Em decorrência da tempestade o perigo de deslizamento é .....

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

- a.  aferiu • deferiu • iminente
- b.  aferiu • diferiu • eminente
- c.  auferiu • deferiu • eminente
- d.  auferiu • diferiu • eminente
- e.  auferiu • diferiu • iminente

5. Assinale a alternativa em que a concordância está **correta**.

- a.  Estou quites com a tesouraria.
- b.  Aluga-se casa para temporada.
- c.  Ela estava meia louca com aquela situação.
- d.  É proibido a entrada de cachorros no recinto.
- e.  Os alunos desta sala são mesmos uns moleques.

## Raciocínio Lógico

5 questões

6. Uma pessoa tem 800 panfletos para distribuir em três bairros.

No primeiro bairro, ela distribui  $\frac{2}{5}$  do total e no segundo bairro,  $\frac{3}{4}$  dos panfletos remanescentes. Ela decide distribuir todos os panfletos que sobram no terceiro bairro.

Quantos panfletos ela distribuirá no terceiro bairro?

- a.  Mais de 125
- b.  Mais de 115 e menos de 125
- c.  Mais de 105 e menos de 115
- d.  Mais de 95 e menos de 105
- e.  Menos de 95

7. O mínimo múltiplo comum (m.m.c.) de dois números é 8400, e o máximo divisor comum (m.d.c.) é 8.

Sabendo que um dos números é 224, o outro número é:

- a.  Maior que 318.
- b.  Maior que 308 e menor que 318.
- c.  Maior que 298 e menor que 308.
- d.  Maior que 288 e menor que 298.
- e.  Menor que 288.

8. O valor **y** a ser pago em reais pelo aluguel de um salão de festas por **x** horas é dado pela expressão:

$$\mathbf{y = 300 + 200x.}$$

Por quanto tempo utilizou o salão uma pessoa que pagou R\$ 1.500,00 pelo aluguel?

- a.  6 horas
- b.  2 horas
- c.  10 horas
- d.  8 horas
- e.  4 horas

9. Misturando-se 15 litros de um suco que custa R\$ 18,00 o litro com 25 litros de outro suco que custa R\$ 10,00 o litro, qual será o preço, em reais, de um litro da mistura?

- a.  Mais de 14,50
- b.  Mais de 13,50 e menos de 14,50
- c.  Mais de 12,50 e menos de 13,50
- d.  Mais de 11,50 e menos de 12,50
- e.  Menos de 11,50

10. Uma fábrica produz 1200 peças por dia, com 5 máquinas trabalhando 8 horas diariamente.

Se forem utilizadas 3 máquinas a mais, trabalhando 10 horas por dia, quantas peças serão produzidas por dia?

- a.  Mais de 2350
- b.  Mais de 2250 e menos de 2350
- c.  Mais de 2150 e menos de 2250
- d.  Mais de 2050 e menos de 2150
- e.  Menos de 2050

## Conhecimentos Específicos

10 questões

11. Das diferentes teorias de aprendizagem e desenvolvimento humano, qual dos autores abaixo destaca o papel da cultura no processo de constituição das funções psíquicas superiores?

- a.  Durkheim
- b.  Pavlov
- c.  Piaget
- d.  Skinner
- e.  Vigotski

**12.** A Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência) - Lei nº 13.146, de 6 de julho de 2015, é destinada a assegurar e a promover, em condições de igualdade, o exercício dos direitos e das liberdades fundamentais por pessoa com deficiência, visando à sua inclusão social e cidadania.

No artigo 2º da referida lei, considera-se pessoa com deficiência aquela que tem impedimento de longo prazo de natureza física, mental, intelectual ou sensorial, o qual, em interação com uma ou mais barreiras, pode obstruir sua participação plena e efetiva na sociedade em igualdade de condições com as demais pessoas.

§ 1º A avaliação da deficiência, quando necessária, será biopsicossocial, realizada por equipe multiprofissional e interdisciplinar e considerará:

1. Os impedimentos nas funções e nas estruturas do corpo.
2. Os fatores socioambientais, psicológicos e pessoais.
3. A limitação no desempenho de atividades.
4. A restrição de participação.
5. Os elementos capacitistas.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a.  São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 5.
- b.  São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- c.  São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.
- d.  São corretas apenas as afirmativas 2, 3, 4 e 5.
- e.  São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

**13.** Está expresso no artigo 26 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Brasileira (1996) que nos estabelecimentos de:

- a.  Ensino médio, públicos, torna-se obrigatório o estudo da história e cultura afro-brasileira e indígena.
- b.  Ensino médio, públicos e privados, torna-se obrigatório o estudo da história e cultura afro-brasileira.
- c.  Ensino fundamental e de ensino médio, públicos, torna-se obrigatório o estudo da história e cultura indígena.
- d.  Ensino fundamental e de ensino médio, públicos e privados, torna-se obrigatório o estudo da história e cultura afro-brasileira e indígena.
- e.  Ensino fundamental, públicos e privados, torna-se obrigatório o estudo da história e cultura afro-brasileira e indígena.

**14.** Assinale a alternativa que indica **corretamente** a Teoria de Aprendizagem que defende que a brincadeira é uma das atividades principais da criança no processo de aprendizagem e desenvolvimento humano.

- a.  Teoria Histórico-Cultural
- b.  Teoria Behaviorista
- c.  Teoria Inatista
- d.  Teoria Ambientalista
- e.  Teoria Existencialista

**15.** De acordo com os pressupostos teóricos de Vygotsky, são elementos mediadores que promovem a aprendizagem:

1. Herança genética.
2. Signos.
3. Regras.
4. Instrumentos.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a.  São corretas apenas as afirmativas 1 e 4.
- b.  São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- c.  São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- d.  São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- e.  São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.

**16.** Assinale a alternativa que indica **corretamente** uma concepção pedagógica que pressupõe a socialização de um saber elaborado, produzido historicamente, como premissa para a produção de novos saberes. Defende que só se pode transformar algo ou modificá-lo a partir da sua apropriação.

- a.  Pedagogia Tecnicista
- b.  Pedagogia Nova
- c.  Pedagogia Não Diretiva
- d.  Pedagogia Histórico-Crítica
- e.  Pedagogia Tradicional

17. No texto da Base Curricular Municipal de Concórdia consta que:

1. A Educação Inclusiva compreende a Educação Especial inserida na escola regular transformando-a em um espaço para todos. Ela promove a diversidade na medida em que considera que todos os alunos podem ter necessidades específicas em algum momento de sua vida escolar.
2. Educação inclusiva significa incluir todos os estudantes em um mesmo contexto escolar. Com a inclusão, as diferenças não são vistas como problemas, mas como diversidade. É essa variedade, a partir da realidade social, que pode ampliar a visão de mundo e desenvolver oportunidades de aprendizagens, convivência e autonomia para todos os alunos.
3. A Educação Especial tem por finalidade incluir os alunos diagnosticados com deficiência, Transtorno do Espectro Autista e os com indicativo de Altas Habilidades/Superdotação nas classes de ensino regular de modo a respeitar a igualdade entre os estudantes, assegurando as condições necessárias de interação com o conhecimento para uma educação de qualidade para todos.
4. O Atendimento Educacional Especializado proporciona condições adequadas para a aprendizagem, o desenvolvimento e a socialização da pessoa com deficiência, bem como garante a acessibilidade, eliminando barreiras arquitetônicas, comunicativas e atitudinais, que impedem o pleno desenvolvimento e participação dos alunos da Educação Especial.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a.  São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- b.  São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- c.  São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- d.  São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- e.  São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

18. A respeito das concepções de alfabetização, consta no texto da Base Curricular Municipal de Concórdia que:

1. Ferreiro e Teberosky (1985), criadoras da Psicogênese da Língua Escrita, destacam que ao chegar na escola, as crianças carregam consigo inúmeras experiências e vivências a respeito da língua materna e então podem apropriar-se da língua escrita construindo significados sobre ela.
2. O método mais eficaz para alfabetizar, no contexto atual, é por meio de cartilhas, método esse que possibilita ampliação significativa na capacidade de compreensão dos significados do que se lê e do que se escreve.
3. Alfabetizar e letrar são duas funções distintas, mas não inseparáveis. Ao contrário: o ideal seria alfabetizar no contexto das práticas sociais de leitura e escrita, de modo que a criança vá se tornando, nesse processo, ao mesmo tempo, alfabetizada e letrada.
4. No contexto atual, com tantas pesquisas realizadas pelas diferentes ciências, não podemos desconsiderar o desenvolvimento biológico, social, histórico e cultural da criança. As crianças possuem saberes os quais não podem ser ignorados, pelo contrário, precisam ser o ponto de partida do processo de alfabetização.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a.  São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- b.  São corretas apenas as afirmativas 1 e 4.
- c.  São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- d.  São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- e.  São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.

19. De acordo com a Base Curricular Municipal de Concórdia, assim como as necessidades das crianças vão mudando, é fundamental conhecê-las para compreender como potencializar pelo jogo e pela brincadeira, em cada faixa etária, sua aprendizagem e desenvolvimento, já que também para Vygotsky o brinquedo cria:

- a.  Uma zona de desenvolvimento proximal, que potencializa a aprendizagem.
- b.  Um mecanismo de defesa, que promove a aprendizagem linear.
- c.  Um conjunto de estruturas, que potencializa a capacidade de memorizar os conteúdos acadêmicos.
- d.  Uma zona de conforto, que serve para amparar a criança sempre que ela se sentir frustrada.
- e.  Uma estrutura, que auxilia a criança no processo de assimilação, acomodação e equilíbrio dos conceitos ensinados.

20. De acordo com a Base Curricular Municipal de Concórdia, a avaliação constitui-se num processo de caráter:

- 1. Meritocrático.
- 2. Capacitista.
- 3. Formativo.
- 4. Contínuo.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- a.  São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- b.  São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.
- c.  São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- d.  São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- e.  São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.

Coluna  
em Branco.  
(rascunho)

**Página  
em Branco.  
(rascunho)**



**Página  
em Branco.  
(rascunho)**

**Página  
em Branco.  
(rascunho)**

Utilize a grade ao lado para anotar as suas respostas.

**Não destaque esta folha.** Ao entregar sua prova, o fiscal irá destacar e entregar esta grade de respostas que você poderá levar para posterior conferência.



## GRADE DE RESPOSTAS

1		P01 - Professor - Anos Iniciais do Ensino Fundamental	11	
2			12	
3			13	
4			14	
5			15	
6			16	
7			17	
8			18	
9			19	
10			20	

Prefeitura de  
**CONCORDIA**  
Por você hoje

**PROCESSO SELETIVO**  
Educação  
EDITAL 003/2024

FEPESSE



FUNDAÇÃO DE ESTUDOS E PESQUISAS SOCIOECONÔMICOS

Campus Universitário • UFSC  
88040-900 • Florianópolis • SC  
Fone/Fax: (48) 3953-1000  
<http://www.fepese.org.br>