

Município de Concórdia

Processo Seletivo • Edital 003/2024

<https://2024psconcordiaeduca.fepese.org.br>

# CADERNO DE PROVA

## P04 Professor - Educação Especial

### Instruções



Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.

\* A duração da prova inclui o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

Para fazer a prova você usará:

- este **caderno de prova**.
- um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova, se:

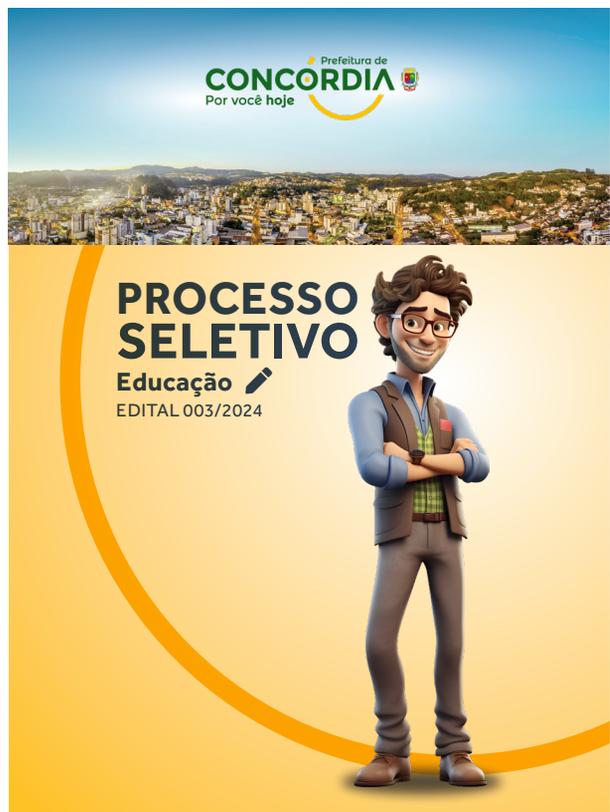
- faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

**Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade!**

### Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 alternativas diferentes de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Após terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchidos e assinados.



1º de dezembro



20 questões



14 às 17h



3h de duração\*

Preencha abaixo o seu nome completo de forma legível (não abrevie o primeiro e o último nomes)

nº de ordem

<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>



## Observações

Para prestar a Prova Escrita com questões objetivas, o candidato receberá um **caderno de questões**, uma **folha de resposta** e um **cartão-resposta**, sendo responsável pela conferência dos dados impressos no seu cartão-resposta, pela verificação da correspondência do seu caderno de prova com o cartão-resposta e pela transcrição correta das letras correspondentes às respostas que julgar corretas.

A existência de qualquer irregularidade no caderno de questões e/ou no cartão-resposta deve ser comunicada imediatamente ao Fiscal de Sala. A Coordenação do certame envidará todos os esforços para a rápida substituição dos materiais com defeito. Na impossibilidade da substituição do caderno de provas, o fiscal de sala fará a leitura correta do item impresso com incorreção ou o copiará para que todos anotem. O tempo gasto para a substituição ou correção dos materiais será acrescido ao tempo de duração da prova.

O candidato deverá marcar suas respostas no cartão-resposta utilizando caneta esferográfica feita de material transparente, de tinta azul ou preta, seguindo as instruções nele contidas.

As provas serão corrigidas exclusivamente com base nas marcações do cartão-resposta, sendo desconsideradas quaisquer anotações realizadas no caderno de questões.

O caderno de provas não será disponibilizado ao candidato e será descartado após o término do período recursal.

O preenchimento do cartão-resposta é de inteira responsabilidade do candidato, que deverá proceder em conformidade com as instruções específicas contidas no Edital e no cartão que não será substituído por erro do candidato.

Ao terminar a prova ou no horário determinado para o seu encerramento, o candidato entregará o cartão-resposta devidamente assinado e o caderno de questões. Os três últimos candidatos que restarem na sala de prova só poderão entregar as provas simultaneamente.

**Língua Portuguesa****5 questões**

Leia atentamente o texto abaixo.

**Base Decimal**

Humanos não são muito bons com quantidades exatas. Uma experiência clássica de cognição numérica consiste em mostrar pontos em uma tela para uma pessoa e perguntar quantos ela vê, sem contá-los. Se houver um, dois ou três pontos, o participante responde de bate-pronto. .... partir de quatro, .... resposta já demora um pouco. E com números muito altos, como 40 ou 50 pontos, tudo que se pode fazer é estimar. Mesmo assim, os humanos desenvolveram uma matemática extremamente sofisticada. Tudo graças ..... capacidade de usar símbolos para representar quantidades: 1, 2, 3...

Um problema dessa tática é que nossa memória não dá conta de lembrar de um símbolo diferente para cada quantidade. A solução é subdividir as quantidades grandes em quantidades menores.

Geralmente agrupamos quantidades de dez em dez. É uma imposição do nosso sistema numérico, que tem dez algarismos: 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 e 9. Para representar quantidades maiores que nove, começamos a repeti-los: 10, 11, 12... Assim, retratamos qualquer valor como pacotinhos de dez. O número 40, por exemplo, consiste em quatro dezenas. Por isso, esse sistema é chamado de decimal, ou de base 10.

Poderíamos agrupar os números em pacotes de 6 ou de 8. Mas escolhemos o 10 por um acaso biológico: com exceção dos 0,01% polidáctilos que existem no mundo, nascemos com 10 dedos nas mãos. Isso facilita a visualização de quantidades, principalmente quando estamos aprendendo a contar. Não é ..... toa que as palavras "dígito" e "digital" são tão parecidas: ambas derivam do latim digitus, que significa "dedo". Se fôssemos personagens de desenho animado, com apenas 4 dedos em cada mão, provavelmente contaríamos de 8 em 8.

Ao longo da História, civilizações diferentes usaram outras bases numéricas. Os maias e astecas contavam de 20 em 20, provavelmente usando os dedos das mãos e dos pés. Já os babilônios e sumérios utilizavam um sistema de base 60, ou sexagesimal. Herdamos deles a contagem do tempo (60 minutos e sessenta segundos) e a trigonometria: ..... 360 graus em um círculo, que é seis vezes 60.

Matematicamente não ..... nada de especial no sistema de base 10 que justifique seu estrelato. Alguns matemáticos, de fato, argumentam que estamos vivendo uma "tirania do dez".

SUPERInteressante, Editora Abril. Edição 468, outubro de 2024.  
Adaptado.

**1.** Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

- a.  A • a • a • a • à • à  
b.  A • a • à • à • há • há  
c.  A • à • a • à • à • à  
d.  À • a • à • a • há • à  
e.  À • à • a • à • à • há

**2.** Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F).

- ( ) Herdamos dos babilônios e sumérios nossa base numérica.  
( ) Nosso sistema é o decimal e está relacionado ao número de dedos que temos nas mãos.  
( ) Historicamente sabemos que variadas bases numéricas foram utilizadas por diferentes civilizações.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a.  V • V • F  
b.  V • F • V  
c.  V • F • F  
d.  F • V • V  
e.  F • V • F

**3.** Assinale a alternativa na qual o uso do hífen está correto em **todos** os vocábulos.

- a.  circum-navegação • ultra-som • ex-diretor  
b.  semi-aberto • mal-assombrado • pré-datado  
c.  ultra-secreto • auto-estima • guarda-noturno  
d.  anti-inflacionário • bem-vindo • para-choque  
e.  extra-regular • pré-natal • anti-revolucionário

4. Analise as frases abaixo:

- Nossa empresa ..... ótimos resultados em 2023.
- O estilo de liderança do atual presidente ..... do seu antecessor.
- Em decorrência da tempestade o perigo de deslizamento é .....

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

- a.  aferiu • deferiu • iminente
- b.  aferiu • diferiu • eminente
- c.  auferiu • deferiu • eminente
- d.  auferiu • diferiu • eminente
- e.  auferiu • diferiu • iminente

5. Assinale a alternativa em que a concordância está **correta**.

- a.  Estou quites com a tesouraria.
- b.  Aluga-se casa para temporada.
- c.  Ela estava meia louca com aquela situação.
- d.  É proibido a entrada de cachorros no recinto.
- e.  Os alunos desta sala são mesmos uns moleques.

## Raciocínio Lógico

5 questões

6. Uma pessoa tem 800 panfletos para distribuir em três bairros.

No primeiro bairro, ela distribui  $\frac{2}{5}$  do total e no segundo bairro,  $\frac{3}{4}$  dos panfletos remanescentes. Ela decide distribuir todos os panfletos que sobram no terceiro bairro.

Quantos panfletos ela distribuirá no terceiro bairro?

- a.  Mais de 125
- b.  Mais de 115 e menos de 125
- c.  Mais de 105 e menos de 115
- d.  Mais de 95 e menos de 105
- e.  Menos de 95

7. O mínimo múltiplo comum (m.m.c.) de dois números é 8400, e o máximo divisor comum (m.d.c.) é 8.

Sabendo que um dos números é 224, o outro número é:

- a.  Maior que 318.
- b.  Maior que 308 e menor que 318.
- c.  Maior que 298 e menor que 308.
- d.  Maior que 288 e menor que 298.
- e.  Menor que 288.

8. O valor **y** a ser pago em reais pelo aluguel de um salão de festas por **x** horas é dado pela expressão:

$$\mathbf{y = 300 + 200x.}$$

Por quanto tempo utilizou o salão uma pessoa que pagou R\$ 1.500,00 pelo aluguel?

- a.  6 horas
- b.  2 horas
- c.  10 horas
- d.  8 horas
- e.  4 horas

9. Misturando-se 15 litros de um suco que custa R\$ 18,00 o litro com 25 litros de outro suco que custa R\$ 10,00 o litro, qual será o preço, em reais, de um litro da mistura?

- a.  Mais de 14,50
- b.  Mais de 13,50 e menos de 14,50
- c.  Mais de 12,50 e menos de 13,50
- d.  Mais de 11,50 e menos de 12,50
- e.  Menos de 11,50

10. Uma fábrica produz 1200 peças por dia, com 5 máquinas trabalhando 8 horas diariamente.

Se forem utilizadas 3 máquinas a mais, trabalhando 10 horas por dia, quantas peças serão produzidas por dia?

- a.  Mais de 2350
- b.  Mais de 2250 e menos de 2350
- c.  Mais de 2150 e menos de 2250
- d.  Mais de 2050 e menos de 2150
- e.  Menos de 2050

## Conhecimentos Específicos

10 questões

11. Das diferentes teorias de aprendizagem e desenvolvimento humano, qual dos autores abaixo destaca o papel da cultura no processo de constituição das funções psíquicas superiores?

- a.  Durkheim
- b.  Pavlov
- c.  Piaget
- d.  Skinner
- e.  Vigotski

**12.** A Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência) - Lei nº 13.146, de 6 de julho de 2015, é destinada a assegurar e a promover, em condições de igualdade, o exercício dos direitos e das liberdades fundamentais por pessoa com deficiência, visando à sua inclusão social e cidadania.

No artigo 2º da referida lei, considera-se pessoa com deficiência aquela que tem impedimento de longo prazo de natureza física, mental, intelectual ou sensorial, o qual, em interação com uma ou mais barreiras, pode obstruir sua participação plena e efetiva na sociedade em igualdade de condições com as demais pessoas.

§ 1º A avaliação da deficiência, quando necessária, será biopsicossocial, realizada por equipe multiprofissional e interdisciplinar e considerará:

1. Os impedimentos nas funções e nas estruturas do corpo.
2. Os fatores socioambientais, psicológicos e pessoais.
3. A limitação no desempenho de atividades.
4. A restrição de participação.
5. Os elementos capacitistas.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- a.  São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 5.
- b.  São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- c.  São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.
- d.  São corretas apenas as afirmativas 2, 3, 4 e 5.
- e.  São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

**13.** Está expresso no artigo 26 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Brasileira (1996) que nos estabelecimentos de:

- a.  Ensino médio, públicos, torna-se obrigatório o estudo da história e cultura afro-brasileira e indígena.
- b.  Ensino médio, públicos e privados, torna-se obrigatório o estudo da história e cultura afro-brasileira.
- c.  Ensino fundamental e de ensino médio, públicos, torna-se obrigatório o estudo da história e cultura indígena.
- d.  Ensino fundamental e de ensino médio, públicos e privados, torna-se obrigatório o estudo da história e cultura afro-brasileira e indígena.
- e.  Ensino fundamental, públicos e privados, torna-se obrigatório o estudo da história e cultura afro-brasileira e indígena.

**14.** De acordo com a Resolução 08/2010 do município de Concórdia (SC), o Poder Público e as escolas de iniciativa privada devem disponibilizar na rede regular de ensino, quando necessário:

1. Professor Intérprete da Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS): professor surdo, com fluência em LIBRAS, que interpreta o professor regente para atuar em turmas mistas compostas por educandos ouvintes e surdos.
2. Instrutor da LIBRAS: professor ouvinte, com fluência em LIBRAS, que atua com o ensino da língua de sinais.
3. Guia Intérprete: professor ouvinte, com fluência em LIBRAS, que atuará na interpretação e orientação de alunos surdos-cegos.
4. Professor Auxiliar: que atua com o professor regente nas turmas de anos iniciais e finais, auxiliando o educando nas atividades propostas pelo professor regente.
5. Monitor ou Cuidador: para alunos com necessidade de apoio nas atividades de higiene, alimentação, locomoção, entre outras que requeiram auxílio constante no cotidiano escolar.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- a.  São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 5.
- b.  São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- c.  São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- d.  São corretas apenas as afirmativas 2, 4 e 5.
- e.  São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.

**15.** O artigo 09 da Resolução 08/2010 do município de Concórdia (SC) aponta que as escolas da rede regular de ensino pertencentes ao Sistema Municipal, públicas ou privadas, devem prover e prever na organização de suas classes comuns:

1. flexibilizações e adequações curriculares, que considerem o significado prático e instrumental dos conteúdos básicos, metodologias de ensino e recursos didáticos diferenciados e processos de avaliação adequados aos alunos com deficiência, Transtorno Global do Desenvolvimento, altas habilidades/superdotação, respeitada a frequência obrigatória.
2. a quantidade de alunos nas turmas onde houver alunos com deficiência, a fim de oferecer condições para o trabalho docente, bem como para o desenvolvimento dos alunos em classe.
3. processos de avaliação adequados ao desenvolvimento e às especificidades, dando ênfase às potencialidades e habilidades dos alunos com deficiência e que estejam em consonância com o projeto pedagógico da escola.
4. distribuição dos alunos com deficiência pelas várias classes do ano escolar em que forem classificados, de modo que essas classes comuns se beneficiem das diferenças e ampliem positivamente as experiências de todos os alunos, no princípio de educar para a diversidade.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a.  São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- b.  São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- c.  São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- d.  São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- e.  São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

**16.** A metodologia científica pode ser definida como um conjunto de técnicas, procedimentos e práticas utilizadas para investigar fenômenos, testar hipóteses e validar teorias dentro do contexto científico. Nesse contexto, o principal objetivo da metodologia científica é garantir que a pesquisa seja conduzida de maneira sistemática, objetiva e replicável, assegurando a credibilidade e a confiabilidade dos resultados.

Assinale a alternativa que descreve **corretamente** a principal característica da metodologia científica.

- a.  A metodologia científica baseia-se na observação rigorosa, formulação de hipóteses, experimentação controlada e análise de dados para chegar a conclusões válidas e confiáveis.
- b.  A metodologia científica utiliza métodos subjetivos para interpretar dados, focando mais na intuição do pesquisador do que nas evidências.
- c.  A metodologia científica busca apenas a comprovação de hipóteses, sem considerar a refutação de teorias.
- d.  A metodologia científica depende exclusivamente de tecnologias avançadas, como equipamentos laboratoriais, para realizar qualquer pesquisa.
- e.  A metodologia científica é um processo rígido que não permite modificações no método, independentemente dos resultados obtidos.

**17.** Assinale a alternativa **correta** em relação aos métodos de alfabetização.

- a.  O método silábico enfatiza a decodificação das letras para formar sílabas e palavras, com foco na compreensão das correspondências fonemas-grafemas.
- b.  O método fônico propõe que a aprendizagem da leitura e da escrita seja feita através da memorização de palavras inteiras, sem a análise de seus sons ou letras.
- c.  O método global de alfabetização foca exclusivamente no aprendizado de letras isoladas e de suas grafias, sem considerar o contexto das palavras e frases.
- d.  O método montessoriano de alfabetização é baseado na repetição de palavras e frases, sendo uma abordagem mecanicista, sem espaço para a exploração de fonemas e grafemas.
- e.  O método sintético de alfabetização é caracterizado pela ênfase na aprendizagem global das palavras, sem a decomposição em unidades menores como fonemas ou sílabas.

18. Em relação às bases genéticas das deficiências, relacione as colunas 1 e 2 abaixo.

**Coluna 1**

1. Deficiência genética ligada ao sexo
2. Mutação autossômica dominante
3. Mutação autossômica recessiva
4. Síndrome de Down
5. Fenilcetonúria

**Coluna 2**

- ( ) Causada por uma mutação no cromossomo 21, resultando em uma cópia extra do cromossomo 21, caracterizando uma deficiência intelectual e outras características físicas.
- ( ) Deficiência causada por um erro no cromossomo X, afetando mais comumente homens, como no caso da distrofia muscular de Duchenne.
- ( ) Doença que ocorre quando uma pessoa herda duas cópias de um gene defeituoso, uma de cada progenitor, resultando em deficiência intelectual, como na fenilcetonúria.
- ( ) Caracteriza-se por uma mutação no gene dominante, onde uma cópia alterada de um gene pode causar a doença, mesmo se a outra cópia do gene for normal. Exemplo: a doença de Huntington.
- ( ) Doença metabólica rara, na qual o organismo não consegue processar adequadamente o aminoácido fenilalanina, levando à deficiência intelectual, caso não tratada.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a.  1•2•3•4•5
- b.  4•1•2•3•5
- c.  4•1•3•2•5
- d.  4•3•5•2•1
- e.  5•4•3•2•1

19. A orientação e mobilidade é uma área que busca a garantia da autonomia de pessoas com deficiência visual.

Nesse sentido, é considerado um dos principais objetivos da orientação e mobilidade:

- a.  A orientação e mobilidade visa apenas a adaptação do ambiente, sem intervenção direta na formação das habilidades de locomoção independente do sujeito.
- b.  A orientação e mobilidade tem como objetivo principal o treinamento das pessoas com deficiência visual para a realização de atividades diárias, como leitura e escrita, através de tecnologias assistivas.
- c.  A orientação e mobilidade se limita a fornecer suporte emocional para pessoas com deficiência visual, não envolvendo práticas físicas ou técnicas de deslocamento.
- d.  O objetivo da orientação e mobilidade é promover a independência e segurança da pessoa com deficiência visual, ensinando a se orientar e se deslocar no ambiente de forma segura, através de técnicas e uso de recursos específicos.
- e.  A orientação e mobilidade inclui somente a utilização de cães-guia para o deslocamento de pessoas com deficiência visual, sem considerar outros métodos.

**20.** O professor auxiliar tem como principal função dar suporte a alunos com necessidades educacionais específicas, como alunos com deficiência, transtornos de aprendizagem ou outras condições que exijam atenção diferenciada. Ele trabalha em parceria com o professor titular, oferecendo o apoio necessário para garantir que todos os alunos, independentemente de suas dificuldades, possam acessar o conteúdo curricular.

Analise as afirmativas abaixo em relação ao professor auxiliar.

1. O professor auxiliar tem como principal atribuição acompanhar os alunos com deficiência ou necessidades educacionais especiais, garantindo que eles recebam o suporte necessário para acessar o conteúdo curricular.
2. O professor auxiliar é responsável por ministrar aulas de conteúdo pedagógico em substituição ao professor titular, sendo o responsável principal pela organização do conteúdo e planejamento das aulas.
3. O papel do professor auxiliar é limitado a assistir o professor titular na gestão da turma, sem envolver ações de apoio direto aos alunos com necessidades específicas de aprendizagem.
4. O professor auxiliar deve trabalhar em parceria com o professor titular, oferecendo suporte personalizado a alunos que precisam de adaptações, como no caso de alunos com deficiência ou transtornos do espectro autista (TEA).
5. O professor auxiliar deve atuar exclusivamente em turmas com alunos com deficiência, não podendo atuar em turmas regulares, sem a presença de alunos com necessidades especiais.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a.  São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- b.  São corretas apenas as afirmativas 1 e 4.
- c.  São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- d.  São corretas apenas as afirmativas 2 e 5.
- e.  São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.

Coluna  
em Branco.  
(rascunho)

**Página  
em Branco.  
(rascunho)**

**Página  
em Branco.  
(rascunho)**

Utilize a grade ao lado para anotar as suas respostas.

**Não destaque esta folha.** Ao entregar sua prova, o fiscal irá destacar e entregar esta grade de respostas que você poderá levar para posterior conferência.



## GRADE DE RESPOSTAS

1		P04 Professor - Educação Especial .....	11	
2			12	
3			13	
4			14	
5			15	
6			16	
7			17	
8			18	
9			19	
10			20	

Prefeitura de  
**CONCORDIA**  
Por você hoje

**PROCESSO SELETIVO**  
Educação   
EDITAL 003/2024

**FEPese**



FUNDAÇÃO DE ESTUDOS E PESQUISAS SOCIOECONÔMICOS

Campus Universitário • UFSC  
88040-900 • Florianópolis • SC  
Fone/Fax: (48) 3953-1000  
<http://www.fepese.org.br>