

Município de Concórdia

Processo Seletivo • Edital 003/2024

<https://2024psconcordiaeduca.fepese.org.br>

CADERNO DE PROVA

P05

Professor -

Educação Especial - Intérprete de Libras

Instruções



Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.

* A duração da prova inclui o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

Para fazer a prova você usará:

- este **caderno de prova**.
- um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade!

Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 alternativas diferentes de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchidos e assinados.



1º de dezembro



20 questões



14 às 17h



3h de duração*

Preencha abaixo o seu nome completo de forma legível (não abrevie o primeiro e o último nomes)

nº de ordem

<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>



Observações

Para prestar a Prova Escrita com questões objetivas, o candidato receberá um **caderno de questões**, uma **folha de resposta** e um **cartão-resposta**, sendo responsável pela conferência dos dados impressos no seu cartão-resposta, pela verificação da correspondência do seu caderno de prova com o cartão-resposta e pela transcrição correta das letras correspondentes às respostas que julgar corretas.

A existência de qualquer irregularidade no caderno de questões e/ou no cartão-resposta deve ser comunicada imediatamente ao Fiscal de Sala. A Coordenação do certame envidará todos os esforços para a rápida substituição dos materiais com defeito. Na impossibilidade da substituição do caderno de provas, o fiscal de sala fará a leitura correta do item impresso com incorreção ou o copiará para que todos anotem. O tempo gasto para a substituição ou correção dos materiais será acrescido ao tempo de duração da prova.

O candidato deverá marcar suas respostas no cartão-resposta utilizando caneta esferográfica feita de material transparente, de tinta azul ou preta, seguindo as instruções nele contidas.

As provas serão corrigidas exclusivamente com base nas marcações do cartão-resposta, sendo desconsideradas quaisquer anotações realizadas no caderno de questões.

O caderno de provas não será disponibilizado ao candidato e será descartado após o término do período recursal.

O preenchimento do cartão-resposta é de inteira responsabilidade do candidato, que deverá proceder em conformidade com as instruções específicas contidas no Edital e no cartão que não será substituído por erro do candidato.

Ao terminar a prova ou no horário determinado para o seu encerramento, o candidato entregará o cartão-resposta devidamente assinado e o caderno de questões. Os três últimos candidatos que restarem na sala de prova só poderão entregar as provas simultaneamente.

Língua Portuguesa**5 questões**

Leia atentamente o texto abaixo.

Base Decimal

Humanos não são muito bons com quantidades exatas. Uma experiência clássica de cognição numérica consiste em mostrar pontos em uma tela para uma pessoa e perguntar quantos ela vê, sem contá-los. Se houver um, dois ou três pontos, o participante responde de bate-pronto. partir de quatro, resposta já demora um pouco. E com números muito altos, como 40 ou 50 pontos, tudo que se pode fazer é estimar. Mesmo assim, os humanos desenvolveram uma matemática extremamente sofisticada. Tudo graças capacidade de usar símbolos para representar quantidades: 1, 2, 3...

Um problema dessa tática é que nossa memória não dá conta de lembrar de um símbolo diferente para cada quantidade. A solução é subdividir as quantidades grandes em quantidades menores.

Geralmente agrupamos quantidades de dez em dez. É uma imposição do nosso sistema numérico, que tem dez algarismos: 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 e 9. Para representar quantidades maiores que nove, começamos a repeti-los: 10, 11, 12... Assim, retratamos qualquer valor como pacotinhos de dez. O número 40, por exemplo, consiste em quatro dezenas. Por isso, esse sistema é chamado de decimal, ou de base 10.

Poderíamos agrupar os números em pacotes de 6 ou de 8. Mas escolhemos o 10 por um acaso biológico: com exceção dos 0,01% polidáctilos que existem no mundo, nascemos com 10 dedos nas mãos. Isso facilita a visualização de quantidades, principalmente quando estamos aprendendo a contar. Não é toa que as palavras "dígito" e "digital" são tão parecidas: ambas derivam do latim digitus, que significa "dedo". Se fôssemos personagens de desenho animado, com apenas 4 dedos em cada mão, provavelmente contaríamos de 8 em 8.

Ao longo da História, civilizações diferentes usaram outras bases numéricas. Os maias e astecas contavam de 20 em 20, provavelmente usando os dedos das mãos e dos pés. Já os babilônios e sumérios utilizavam um sistema de base 60, ou sexagesimal. Herdamos deles a contagem do tempo (60 minutos e sessenta segundos) e a trigonometria: 360 graus em um círculo, que é seis vezes 60.

Matematicamente não nada de especial no sistema de base 10 que justifique seu estrelato. Alguns matemáticos, de fato, argumentam que estamos vivendo uma "tirania do dez".

SUPERInteressante, Editora Abril. Edição 468, outubro de 2024.
Adaptado.

1. Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

- a. A • a • a • a • à • à
b. A • a • à • à • há • há
c. A • à • a • à • à • à
d. À • a • à • a • há • à
e. À • à • a • à • à • há

2. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F).

- () Herdamos dos babilônios e sumérios nossa base numérica.
() Nosso sistema é o decimal e está relacionado ao número de dedos que temos nas mãos.
() Historicamente sabemos que variadas bases numéricas foram utilizadas por diferentes civilizações.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. V • V • F
b. V • F • V
c. V • F • F
d. F • V • V
e. F • V • F

3. Assinale a alternativa na qual o uso do hífen está correto em **todos** os vocábulos.

- a. circum-navegação • ultra-som • ex-diretor
b. semi-aberto • mal-assombrado • pré-datado
c. ultra-secreto • auto-estima • guarda-noturno
d. anti-inflacionário • bem-vindo • para-choque
e. extra-regular • pré-natal • anti-revolucionário

4. Analise as frases abaixo:

- Nossa empresa ótimos resultados em 2023.
- O estilo de liderança do atual presidente do seu antecessor.
- Em decorrência da tempestade o perigo de deslizamento é

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

- a. aferiu • deferiu • iminente
- b. aferiu • diferiu • eminente
- c. auferiu • deferiu • eminente
- d. auferiu • diferiu • eminente
- e. auferiu • diferiu • iminente

5. Assinale a alternativa em que a concordância está **correta**.

- a. Estou quites com a tesouraria.
- b. Aluga-se casa para temporada.
- c. Ela estava meia louca com aquela situação.
- d. É proibido a entrada de cachorros no recinto.
- e. Os alunos desta sala são mesmos uns moleques.

Raciocínio Lógico

5 questões

6. Uma pessoa tem 800 panfletos para distribuir em três bairros.

No primeiro bairro, ela distribui $\frac{2}{5}$ do total e no segundo bairro, $\frac{3}{4}$ dos panfletos remanescentes. Ela decide distribuir todos os panfletos que sobram no terceiro bairro.

Quantos panfletos ela distribuirá no terceiro bairro?

- a. Mais de 125
- b. Mais de 115 e menos de 125
- c. Mais de 105 e menos de 115
- d. Mais de 95 e menos de 105
- e. Menos de 95

7. O mínimo múltiplo comum (m.m.c.) de dois números é 8400, e o máximo divisor comum (m.d.c.) é 8.

Sabendo que um dos números é 224, o outro número é:

- a. Maior que 318.
- b. Maior que 308 e menor que 318.
- c. Maior que 298 e menor que 308.
- d. Maior que 288 e menor que 298.
- e. Menor que 288.

8. O valor **y** a ser pago em reais pelo aluguel de um salão de festas por **x** horas é dado pela expressão:

$$\mathbf{y = 300 + 200x.}$$

Por quanto tempo utilizou o salão uma pessoa que pagou R\$ 1.500,00 pelo aluguel?

- a. 6 horas
- b. 2 horas
- c. 10 horas
- d. 8 horas
- e. 4 horas

9. Misturando-se 15 litros de um suco que custa R\$ 18,00 o litro com 25 litros de outro suco que custa R\$ 10,00 o litro, qual será o preço, em reais, de um litro da mistura?

- a. Mais de 14,50
- b. Mais de 13,50 e menos de 14,50
- c. Mais de 12,50 e menos de 13,50
- d. Mais de 11,50 e menos de 12,50
- e. Menos de 11,50

10. Uma fábrica produz 1200 peças por dia, com 5 máquinas trabalhando 8 horas diariamente.

Se forem utilizadas 3 máquinas a mais, trabalhando 10 horas por dia, quantas peças serão produzidas por dia?

- a. Mais de 2350
- b. Mais de 2250 e menos de 2350
- c. Mais de 2150 e menos de 2250
- d. Mais de 2050 e menos de 2150
- e. Menos de 2050

Conhecimentos Específicos

10 questões

11. Das diferentes teorias de aprendizagem e desenvolvimento humano, qual dos autores abaixo destaca o papel da cultura no processo de constituição das funções psíquicas superiores?

- a. Durkheim
- b. Pavlov
- c. Piaget
- d. Skinner
- e. Vigotski

12. A Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência) - Lei nº 13.146, de 6 de julho de 2015, é destinada a assegurar e a promover, em condições de igualdade, o exercício dos direitos e das liberdades fundamentais por pessoa com deficiência, visando à sua inclusão social e cidadania.

No artigo 2º da referida lei, considera-se pessoa com deficiência aquela que tem impedimento de longo prazo de natureza física, mental, intelectual ou sensorial, o qual, em interação com uma ou mais barreiras, pode obstruir sua participação plena e efetiva na sociedade em igualdade de condições com as demais pessoas.

§ 1º A avaliação da deficiência, quando necessária, será biopsicossocial, realizada por equipe multiprofissional e interdisciplinar e considerará:

1. Os impedimentos nas funções e nas estruturas do corpo.
2. Os fatores socioambientais, psicológicos e pessoais.
3. A limitação no desempenho de atividades.
4. A restrição de participação.
5. Os elementos capacitistas.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 5.
- b. São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.
- d. São corretas apenas as afirmativas 2, 3, 4 e 5.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

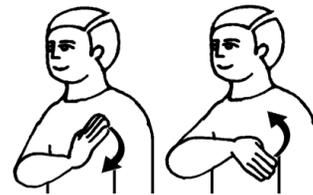
13. Está expresso no artigo 26 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Brasileira (1996) que nos estabelecimentos de:

- a. Ensino médio, públicos, torna-se obrigatório o estudo da história e cultura afro-brasileira e indígena.
- b. Ensino médio, públicos e privados, torna-se obrigatório o estudo da história e cultura afro-brasileira.
- c. Ensino fundamental e de ensino médio, públicos, torna-se obrigatório o estudo da história e cultura indígena.
- d. Ensino fundamental e de ensino médio, públicos e privados, torna-se obrigatório o estudo da história e cultura afro-brasileira e indígena.
- e. Ensino fundamental, públicos e privados, torna-se obrigatório o estudo da história e cultura afro-brasileira e indígena.

14. Sobre o que a Base Comum Curricular (BNCC) menciona sobre a Língua Brasileira de Sinais (Libras), é **correto** afirmar:

- a. No que se refere às Competências Gerais da Educação Básica, a Libras é mencionada como um exemplo de linguagem verbal (visual-motora) a ser desenvolvida para expressão em diferentes contextos.
- b. No que se refere às Competências Específicas de Linguagens para o Ensino Fundamental, a Libras sequer é mencionada.
- c. Ainda que a BNCC mencione sobre a Libras em alguns momentos, o documento não cita a Lei nº 10.436, de 24 de abril de 2002, que reconhece a Libras como meio legítimo dos surdos.
- d. Com relação à Área de Linguagens e suas Tecnologias no Ensino Médio, o documento menciona a Libras como um exemplo de linguagem corporal-visual de expressão e também artística.
- e. Sobre o ensino da Língua Portuguesa no Ensino Médio, o documento menciona algumas literaturas minoritárias, como: literatura afro-brasileira, literatura indígena, literatura marginal e da periferia e, também, literatura surda e literatura em Libras.

15. Observe a ilustração abaixo:



Assinale a alternativa que indica **corretamente** a frase, em língua portuguesa, composta pelo(s) vocábulo(s) sublinhado(s) que são correspondentes ao sinal, em Libras, representado na ilustração.

- a. Havia um jacaré faminto naquela lagoa.
- b. A mãe amamentou a filha com intuito de fazê-la dormir.
- c. O resultado do exame indicou um coração saudável.
- d. No instante do estouro os pássaros voaram assustados.
- e. O casal chegou atrasado na festa de casamento.

16. A Lei 14.191, de 2021, alterou a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) para incluir a educação bilíngue de surdos como uma modalidade de ensino independente.

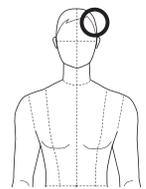
Assinale a alternativa **correta** sobre o que essa nova lei estabelece.

- a. A educação bilíngue deve ser ofertada para educandos surdos sinalizantes, surdos oralizados, surdos implantados, surdocegos e surdos com altas habilidades ou superdotação ou com outras deficiências associadas, optantes por essa modalidade.
- b. A oferta de educação bilíngue de surdos terá início na Educação Infantil e se estenderá apenas até o Ensino Médio.
- c. No Ensino Superior, o atendimento aos estudantes surdos sinalizantes, surdos oralizados e surdos implantados deverá ser ofertado em Libras prioritariamente, com assistência estudantil e estímulo à pesquisa e desenvolvimento de programas especiais.
- d. Os sistemas de ensino deverão assegurar aos educandos dessa modalidade materiais didáticos e professores bilíngues com formação em nível superior em cursos de Licenciatura, Pedagogia ou Fonoaudiologia.
- e. Entende-se por educação bilíngue de surdos a modalidade de educação escolar oferecida em Libras como L1 e em português escrito como L2, em escolas, classes ou polos de educação bilíngues de surdos ou em escolas comuns.

17. Sobre a Base Curricular da Educação Fundamental do Município de Concórdia (2023), é **correto** afirmar:

- a. Na modalidade de Educação Especial, o Desenho Universal de Aprendizagem (DUA) é citado como meio de ampliação de alternativas e estratégias visuais para o trabalho realizado especialmente com educandos surdos ou com deficiência auditiva.
- b. Na modalidade de Educação Especial, embora seja oferecido o professor bilíngue no AEE, no contexto de sala comum não é garantida a oferta do profissional intérprete de Libras/português.
- c. Na modalidade de Educação Especial é oferecido, no contexto de sala de recursos multifuncionais aos estudantes com surdez, apenas o Atendimento Educacional Especializado (AEE) em Língua Portuguesa na modalidade escrita.
- d. Na Sistematização Curricular da Educação Especial, em relação à área da deficiência auditiva (surdez), a Libras está mencionada como objeto do conhecimento, nas habilidades a serem desenvolvidas, e nas indicações metodológicas e estratégias para o trabalho com educandos surdos ou com deficiência auditiva.
- e. O documento faz uma breve menção ao Decreto Federal nº 5.626/2005, mas quando trata sobre a Educação Especial na área da Deficiência Auditiva (surdez), não menciona a Libras como objeto do conhecimento ou língua a ser trabalhada no AEE.

18. Assinale a alternativa que apresenta **corretamente** os termos em português, cuja tradução para Libras corresponde a exemplos de sinais realizados na *localização (L)* identificada na lateral da testa, como mostra a figura ao lado.



- a. saudade, susto, coração, sentir e amor
- b. engraçado, sorrir, piada, falar e oralizar
- c. pedagogia, psicologia, fonoaudiologia, filosofia e antropologia
- d. janeiro, maio, junho, agosto e dezembro
- e. saber, entender, inteligente, pensar e imaginar

19. Um dos mais importantes marcos da história da Educação de Surdos e da história das línguas de sinais no mundo foi o Congresso de Milão de 1880. Evento que reuniu educadores e especialistas, em sua maioria ouvinte, e se discutiu sobre os rumos da educação das pessoas surdas. As resoluções definidas a partir desse Congresso impactaram negativamente a educação e a forma de comunicação e expressão dos surdos de todo o mundo.

Assinale a alternativa que apresenta **corretamente** as definições estabelecidas nesse Congresso.

- a. Definiu-se que o método oral (oralismo), com o emprego da oralização e da leitura labial, seria o melhor a ser adotado para a educação de surdos.
- b. Definiu-se que o método bimodal (bimodalismo), com o emprego simultâneo de gestos e da fala, seria uma alternativa secundária ao oralismo puro, podendo esse ser adotado na educação de surdos.
- c. Definiu-se que o método bilíngue (bilinguismo), que considera a língua de sinais como língua natural dos surdos, seria o mais adequado a ser empregado na educação dessas pessoas.
- d. Definiu-se que o melhor a ser adotado na educação de surdos seria um método intuitivo baseado na associação da fala, da escrita e dos gestos, expondo os surdos desde cedo à essas três formas de comunicação.
- e. Definiu-se que, em razão da falta de livros didáticos suficientes para a educação de surdos, seria dever dos professores desenvolver e publicar os materiais necessários para o ensino do oralismo e das línguas de sinais.

20. Sobre a Lei nº 14.704 de 25 de outubro de 2023, que altera a Lei nº 12.319/2010 e dispõe sobre o exercício profissional e as condições de trabalho do profissional tradutor, intérprete e guia-intérprete da Língua Brasileira de Sinais (Libras), é **correto** afirmar:

- a. A duração do trabalho dos profissionais de que trata esta Lei será de 8 horas diárias ou de 40 horas semanais.
- b. O trabalho de tradução e interpretação superior a 1 hora de duração deverá ser realizado em regime de revezamento, com, no mínimo, 2 profissionais.
- c. O guia-intérprete é o profissional que traduz e interpreta de língua de sinais para língua oral, ou vice-versa, e domina uma das formas de comunicação utilizada pelas pessoas surdocegas.
- d. A atividade profissional dos tradutores, intérpretes e guia-intérpretes é realizada em qualquer área ou situação em que as pessoas surdas e surdocegas precisarem, salvo contextos particulares, privados, confidenciais ou íntimos.
- e. Para exercício da profissão o profissional deverá ter formação em curso superior de Letras-Libras, ou em Licenciatura em Letras-Português com Habilitação em Libras.

**Página
em Branco.
(rascunho)**

**Página
em Branco.
(rascunho)**

**Página
em Branco.
(rascunho)**

Utilize a grade ao lado para anotar as suas respostas.

Não destaque esta folha. Ao entregar sua prova, o fiscal irá destacar e entregar esta grade de respostas que você poderá levar para posterior conferência.



GRADE DE RESPOSTAS

1		P05 Professor - Educação Especial - Intérprete de Libras	11	
2			12	
3			13	
4			14	
5			15	
6			16	
7			17	
8			18	
9			19	
10			20	

Prefeitura de
CONCORDIA
Por você hoje

PROCESSO SELETIVO
Educação
EDITAL 003/2024

FEPESSE



FUNDAÇÃO DE ESTUDOS E PESQUISAS SOCIOECONÔMICOS

Campus Universitário • UFSC
88040-900 • Florianópolis • SC
Fone/Fax: (48) 3953-1000
<http://www.fepese.org.br>