

**PROCESSO SELETIVO  
EDITAL N.º 004/2024**

**01 de dezembro de 2024**

Nome: \_\_\_\_\_

**Professor Educação Física**

1. Você está recebendo do fiscal um Caderno de Provas com 30 (trinta) questões que compõem a prova objetiva.
2. Você recebeu também o Cartão Resposta personalizado para as Respostas da Prova Objetiva.

**ATENÇÃO**

1. Confira seu nome, número de inscrição e assine no local indicado na capa.
2. Verifique se o número de inscrição constante na folha de redação está correto. Em caso de divergência, comunique imediatamente o fiscal.
3. Aguarde autorização para abrir o Caderno de Provas.
4. A interpretação das questões é parte do processo de avaliação, não sendo permitidas perguntas aos Fiscais.
5. Este Caderno de Provas contém questões objetivas, com 4 (quatro) alternativas cada uma, indicadas com as letras A, B, C e D.
6. Ao receber o Cartão Resposta, examine-o e verifique se os dados nele impressos correspondem aos seus. Caso haja alguma irregularidade, comunique imediatamente ao Fiscal.
7. Transcreva para o Cartão Resposta o resultado que julgar correto em cada questão, preenchendo o círculo correspondente com caneta esferográfica de tinta preta ou azul-escuro, fabricada em material transparente, e assine no local apropriado.
8. No Cartão Resposta, a marcação de mais de uma alternativa em uma mesma questão, bem como rasuras e preenchimento além dos limites do círculo destinado para cada marcação, anulam a questão. É de sua inteira responsabilidade a transcrição de suas respostas.
9. Não haverá substituição, em hipótese alguma, do Cartão Resposta.
10. Não serão permitidas consultas, empréstimos e comunicação entre os candidatos, tampouco o uso de livros, apontamentos e equipamentos, eletrônicos ou não, inclusive relógios. Bolsas, maletas e outros objetos semelhantes devem ser colocados no chão, ao lado da carteira. O não cumprimento dessas exigências implicará a exclusão do candidato deste Concurso Público.
11. Ao concluir a Prova, permaneça em seu lugar e comunique ao Fiscal. Aguarde autorização para devolver o Caderno de Prova e o Cartão Resposta, devidamente assinados.
12. Esta prova terá, no máximo, **três horas de duração**, incluindo o tempo destinado à transcrição de suas respostas.

## Conhecimentos Específicos

### Questão 01

No contexto da Fisiologia do Exercício, o conceito de "estado estável" é frequentemente associado à "homeostase". Assinale a alternativa que traz os conceitos corretos acerca do estado estável e da homeostase no corpo humano.

- (A) O estado estável é alcançado quando o corpo não apresenta mais adaptações fisiológicas, enquanto a homeostase refere-se apenas ao equilíbrio de temperatura corporal.
- (B) A homeostase visa manter o ambiente interno do corpo em equilíbrio em um estado de inatividade, enquanto o estado estável é alcançado apenas durante a realização de exercício físico.
- (C) O estado estável ocorre quando as demandas, em inatividade ou de exercício, são equilibradas pelas respostas fisiológicas do corpo, permitindo a manutenção da homeostase durante o repouso ou na atividade física.
- (D) O estado estável e a homeostase são sinônimos e podem ser usados de forma intercambiável em qualquer contexto de exercício.

### Questão 02

Analise a situação a seguir:

"O professor de uma escola de ensino fundamental, ao planejar suas aulas considerando o currículo de Educação Física, deve considerar diversos fatores para garantir que os conteúdos sejam relevantes e eficazes. Com base nessa afirmação, julgue os itens que devem ser seguidos por esse professor para que ele tenha um trabalho baseado em uma abordagem que integra a teoria e a prática, promovendo o desenvolvimento integral dos alunos.

I-Focar exclusivamente em esportes tradicionais, como futebol, volei, handebol e basquete, para garantir que os alunos aprendam as regras e técnicas de jogos amplamente reconhecidos.

II-Selecionar conteúdos que incluam atividades físicas, jogos cooperativos, práticas de saúde e bem-estar, além de discussões sobre a importância da atividade física na vida cotidiana.

III-Organizar o currículo de forma a priorizar somente competições e torneios, incentivando os alunos a se destacarem em habilidades atléticas específicas.

IV-Implementar um cronograma fixo de aulas que não permita adaptações, garantindo que todos os alunos tenham a mesma experiência, independentemente de suas habilidades ou interesses.

É correto o que se afirma em:

- (A) I, II, III e IV.
- (B) II, apenas.
- (C) I e II, apenas.

(D) III e IV, apenas.

### Questão 03

Analise as assertivas a seguir de acordo com o Art. 9º da Lei Federal nº 9.424/96 – Dispõe sobre o Fundo de manutenção e desenvolvimento do Ensino Fundamental e de Valorização do magistério. Os Estados, o Distrito Federal e os Municípios deverão, no prazo de seis meses da vigência desta Lei, dispor de novo Plano de Carreira e Remuneração do Magistério, de modo a assegurar:

I.A remuneração condigna dos professores do ensino fundamental público, em efetivo exercício no magistério;

II.O estímulo ao trabalho em sala de aula;

III.O fornecimento das informações solicitadas por ocasião do censo escolar, ou para fins de elaboração de indicadores educacionais.

É correto o que se afirma em:

- (A) I e III, apenas.
- (B) I e II, apenas.
- (C) II e III, apenas.
- (D) I, II e III.

### Questão 04

Assinale V, para as afirmativas verdadeiras, e F, para as afirmativas falsas, sobre as diferentes tendências pedagógicas da Educação Física na escola:

(\_\_ )O modelo desenvolvimentista é explicitado, no Brasil, principalmente nos trabalhos de Tani et alii (1988) e Manoel (1994). A obra mais representativa desta abordagem é "Educação Física Escolar: fundamentos de uma abordagem desenvolvimentista (Tani et alii, 1988). Habilidade motora é um dos conceitos mais importantes dentro desta abordagem.

(\_\_ )A proposta crítico-superadora utiliza o discurso da justiça social como ponto de apoio, e é baseada no marxismo e neo-marxismo, tendo recebido na Educação Física grande influência dos educadores Libaneo e Saviani. O trabalho mais marcante desta abordagem foi publicado em 1992, no livro intitulado "Metodologia do ensino da Educação Física," publicada por um coletivo de autores.

(\_\_ )Atualmente coexistem na área da Educação Física várias concepções, todas elas tendo em comum a tentativa de romper com o modelo mecanicista, fruto de uma etapa recente da Educação Física. São elas: abordagem desenvolvimentista, interacionista - construtivista, crítico - superadora e sistêmica.

[Disponível em: [https://motricidade.com/?option=com\\_content&view=article&id=111%3Aas-principais-tendencias-pedagogicas-da-educacao-fisica-escolar-a-partir-da-decada-de-80&catid=48%3Adocencia&Itemid=90](https://motricidade.com/?option=com_content&view=article&id=111%3Aas-principais-tendencias-pedagogicas-da-educacao-fisica-escolar-a-partir-da-decada-de-80&catid=48%3Adocencia&Itemid=90). Acesso: 13/11/2024].

Assinale a alternativa com a sequência correta.

- (A) F – F – F.
- (B) F – V – V.
- (C) V – F – F.
- (D) V – V – V.

### Questão 05

A Educação Física, como disciplina, possui uma trajetória rica e complexa que reflete as transformações sociais, culturais e políticas ao longo da história. Desde as práticas corporais da Antiguidade, que eram frequentemente ligadas a rituais e competições, até a formalização da Educação Física como disciplina escolar no século XX, a sua evolução é marcada por diferentes enfoques. Sobre a história da Educação Física, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- (A) A Educação Física, durante alguns anos, ficou centrada em fundamentos militaristas e médico-higienistas.
- (B) A década de 80 é marcada pela mudança da Educação Física no âmbito pedagógico, com o surgimento de propostas e tendências renovadoras, discussões acadêmicas e reflexões de vários pesquisadores.
- (C) Em 1892, Rui Barbosa sugeriu a obrigatoriedade da prática de Educação Física em todas as escolas, a princípio apenas para o gênero masculino.
- (D) A transição de uma prática voltada apenas para o desenvolvimento físico para uma abordagem que considera aspectos , entre outros, sociais, culturais e de saúde perduram até os dias atuais.

### Questão 06

Durante uma aula de Educação Física, um aluno sofre uma queda e apresenta sinais de uma possível fratura no braço. Nesse caso o professor ao aplicar das técnicas de primeiros socorros deve:

- (A) Aplicar um curativo no local da lesão e oferecer água ao aluno, acreditando que isso ajudará a aliviar a dor.
- (B) Imobilizar o membro afetado utilizando uma tala improvisada e acionar os serviços de emergência para transporte ao hospital.
- (C) Imediatamente tentar realinhar o osso fraturado e aplicar uma compressa fria para reduzir o inchaço.
- (D) Pedir ao aluno para se levantar e tentar continuar a aula, já que a dor pode ser apenas um desconforto temporário.

### Questão 07

Um professor Educação Física de uma escola pública se depara com uma situação em que um aluno, que é conhecido por ter dificuldades financeiras, frequentemente pede materiais didáticos e recursos que a escola não fornece. O professor, por sua vez, toma conhecimento de um fundo de doações que poderia ser utilizado para ajudar o aluno, mas isso não está explicitamente permitido pelas diretrizes da escola. Qual

é a melhor abordagem ética que o professor deve considerar nesta situação?

- (A) Ignorar o pedido do aluno, pois a escola não é responsável por fornecer materiais pessoais e o professor não deve se envolver em questões financeiras.
- (B) Informar ao aluno sobre a impossibilidade de ajuda, sugerir que ele converse e solucione a situação buscando auxílio fora do ambiente escolar.
- (C) Reunir-se com outros professores para discutir a situação e buscar uma solução coletiva que possa beneficiar o aluno, respeitando as diretrizes da escola.
- (D) Utilizar o fundo de doações para comprar os materiais, pois isso ajudará o aluno a ter um melhor desempenho, mesmo que vá contra as diretrizes da escola.

### Questão 08

Considere as afirmativas relacionadas a gestão participativa na escola. Registre V, para verdadeiras, e F, para falsas:

(\_\_ ) Nesse modelo de gestão há um envolvimento, direta ou indiretamente, dos membros da comunidade escolar no processo de tomada de decisões, sendo o gestor único responsável pela aprovação final das decisões tomadas em conjunto.

(\_\_ ) Realizar reuniões periódicas apenas com a equipe administrativa para discutir as diretrizes da escola, sem a participação de professores, alunos ou pais é uma prática que vai de encontro aos princípios de uma gestão participativa.

(\_\_ ) Criar um conselho escolar composto por representantes de professores, alunos, pais e membros da comunidade, que se reúna regularmente para discutir e propor melhorias nas práticas pedagógicas e na infraestrutura da escola é uma ação, entre outras, que colabora com a premissa de uma gestão participativa e democrática.

Assinale a alternativa com a sequência correta.

- (A) V – V – F.
- (B) F – V – V.
- (C) V – F – V.
- (D) F – F – V.

### Questão 09

"As regras do tênis são fixas para quem costuma jogar ou acompanhar uma partida pela TV. A mais famosa delas é a de que a bola deve quicar no chão apenas uma vez. Mas não é assim que funciona o minitênis que o professor de educação física Itair Medeiros promove na Escola Estadual de Ensino Fundamental Professora Terezinha Souza, localizada em Belém (PA)".

[Disponível em: <https://porvir.org/o-que-muda-na-pratica-docente-quando-a-educacao-fisica-tem-a-inclusao->

O fragmento de reportagem acima introduz um tema de grande relevância na Educação Física escolar: a inclusão. Considerando os princípios da educação inclusiva na Educação Física, assinale a alternativa que representa uma estratégia eficaz para promover a participação de todos os alunos, independentemente de suas habilidades ou limitações.

- (A) Focar em atividades que apenas os alunos com habilidades motoras avançadas possam realizar, para garantir que o nível de dificuldade seja elevado e desafiador para todos.
- (B) Adaptar as atividades físicas de forma a garantir que todos os alunos possam participar, utilizando recursos como equipamentos modificados, jogos cooperativos e a formação de grupos heterogêneos que promovam a colaboração.
- (C) Implementar um currículo de Educação Física que priorize atividades competitivas, permitindo que os alunos com habilidades superiores liderem as aulas e sirvam de exemplo para os demais.
- (D) Realizar avaliações de desempenho que se concentrem exclusivamente nas habilidades físicas, sem considerar o envolvimento social e emocional dos alunos nas atividades.

### Questão 10

Considere as assertivas acerca do Art. 56 da Lei Federal nº 8.069/90 – Dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente e dá outras providências. Assinale V, para as alternativas verdadeiras, e F, para as falsas:

( ) Os dirigentes de estabelecimentos de ensino fundamental devem comunicar ao Ministério Público os casos de maus-tratos envolvendo seus alunos.

( ) A comunicação ao Conselho Tutelar deve ser feita apenas em casos de reiteração de faltas injustificadas, sem a necessidade de esgotar os recursos escolares.

( ) Os elevados níveis de repetência devem ser comunicados ao Conselho Tutelar.

Assinale a alternativa com a sequência correta.

- (A) F – V – V.
- (B) V – V – F.
- (C) F – F – V.
- (D) V – F – F.

### Questão 11

Acerca da construção do conhecimento e os papéis do educador, do educando e da sociedade, assinale a alternativa correta:

- (A) O educando deve ser visto não apenas como um receptor de conhecimento, ele deve interagir e colaborar de forma acrítica e não ativa com o educador e com a sociedade.

- (B) A construção do conhecimento é um processo colaborativo que envolve o educador, o educando e a sociedade, onde todos têm papéis ativos e interdependentes.
- (C) O educador, como detentor do saber, é encarregado de construir o conhecimento, enquanto o aluno, como mero receptor, deve absorver as informações.
- (D) A sociedade não desempenha um papel significativo na construção do conhecimento, já que este é um processo que se dá exclusivamente no ambiente escolar.

### Questão 12

Sobre as questões de gênero e o sexismo na Educação Física, assinale a alternativa correta:

- (A) O sexismo na Educação Física é um problema que não afeta o desempenho dos alunos, pois as atividades físicas são neutras em relação ao gênero.
- (B) A abordagem de gênero na Educação Física deve ser evitada, pois pode causar desconforto entre os alunos e desviar o foco do aprendizado técnico das atividades esportivas.
- (C) A inclusão de questões de gênero na Educação Física é importante para desconstruir preconceitos e promover a igualdade, permitindo que todos os alunos, independentemente de seu gênero, tenham acesso às mesmas oportunidades de participação e desenvolvimento.
- (D) A Educação Física deve promover atividades que reforcem estereótipos de gênero, como a ideia de que meninos devem praticar esportes competitivos e meninas devem se dedicar a atividades mais "delicadas".

### Questão 13

Considere as afirmativas relacionadas a visão interdisciplinar e transversal do conhecimento em Educação Física. Registre V, para verdadeiras, e F, para falsas:

( ) A transversalidade permite que os alunos desenvolvam e aprofundem o conhecimento apenas das habilidades motoras específicas necessárias para aprender cada modalidade esportiva.

( ) A Educação Física vista pelo enfoque interdisciplinar e transversal, contribui para a formação de cidadãos críticos e conscientes, capazes de relacionar a prática corporal com diferentes aspectos, entre outros, sociais e culturais.

( ) A transversalidade e a interdisciplinaridade são formas de trabalhar o conhecimento de forma integrada buscando a contribuição de diferentes áreas de conhecimento, enriquecendo o processo de ensino e aprendizagem.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) V – F – F.

- (B) F – V – V.
- (C) V – V – F.
- (D) F – F – V.

### Questão 14

O professor de Educação Física deve sempre considerar a avaliação escolar como um processo fundamental que vai além da simples verificação de habilidades motoras ou desempenho atlético dos alunos. Ele deve considerar aspectos como o desenvolvimento físico, social e emocional dos estudantes, além de promover a reflexão crítica sobre a prática de atividades físicas e a importância da saúde e do bem-estar. Para o professor que tem como intenção fazer uso de um método de avaliação contínuo, durante o processo, através de variados instrumentos, sem valorizar somente notas ou conceitos. Dessa forma monitorar o progresso dos alunos, identificar falhas e acertos que irão fornecer um *feedback* pontual sobre o desempenho dos estudantes e assim ajustar as intervenções, deve utilizar a avaliação:

- (A) Informal.
- (B) Formativa.
- (C) Somativa.
- (D) Diagnóstica.

### Questão 15

No contexto da elaboração e implementação de um Projeto Político-Pedagógico (PPP) em uma instituição de ensino, qual das alternativas a seguir melhor representa um princípio fundamental que deve ser considerado para garantir o desenvolvimento humano pleno e a eficácia do processo ensino-aprendizagem?

- (A) A definição de um currículo rígido que deve ser seguido à risca por todos os professores, independentemente das necessidades e contextos dos alunos.
- (B) A priorização de avaliações padronizadas como única forma de medir o desempenho dos alunos, garantindo que todos sejam avaliados de maneira uniforme.
- (C) A implementação de atividades extracurriculares que não estejam alinhadas com os conteúdos curriculares, mas que sejam populares entre os alunos.
- (D) A promoção de um ambiente escolar inclusivo que valorize a diversidade cultural, social e individual dos alunos, permitindo que todos participem ativamente do processo de aprendizagem.

### Questão 16

"Em um país com dimensões continentais, o Brasil assumiu, por meio da Constituição Federal de 1988, um compromisso audacioso e revolucionário: assegurar o direito de todos à educação gratuita. Assim, como no caso da saúde, o acesso universal passa a ser responsabilidade do poder público, em suas diferentes

esferas (federal, estadual e municipal). Tornando-se um instrumento de cidadania".

[Disponível em: <https://www.correiodopovo.com.br/>.

Acesso: 13/11/2024].

Sobre o Artigo 206 da Constituição Federal de 1988, assinale V, para as alternativas verdadeiras, e F, para as falsas:

(\_\_ ) O Artigo 206 estabelece que a educação deve ser ministrada com base em princípios como a igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.

(\_\_ ) O artigo determina que a educação deve ser gratuita em todos os níveis e estabelecimentos, sem exceções.

(\_\_ ) O Artigo 206 prevê a liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar o pensamento, a arte e o saber.

Assinale a alternativa com a sequência correta.

- (A) V – V – V.
- (B) F – F – V.
- (C) V – F – V.
- (D) F – V – V.

### Questão 17

De acordo com os Parâmetros Curriculares Nacionais (PCNs, 1998), a Educação Física dentro da sua especificidade deverá abordar os temas transversais, apontados como temas de urgência para o país como um todo, além de poder tratar outros relacionados às necessidades específicas de cada região. Analise as assertivas a seguir, de acordo com os PCNs:

I. O desenvolvimento moral do indivíduo, que resulta das relações entre a afetividade e a racionalidade, encontra no universo da cultura corporal um contexto bastante peculiar, no qual a intensidade e a qualidade dos estados afetivos experimentados corporalmente nas práticas da cultura de movimento literalmente afetam as atitudes e decisões racionais.

II. A prática de jogos, esportes, lutas, danças e ginásticas é considerada, no senso comum, como sinônimo de saúde. Essa relação direta de causa e efeito linear e incondicional é pouco explorada e estimulada pela indústria cultural, do lazer e da saúde ao reforçar conceitos e cultivar valores, inquestionáveis, de dieta, forma física e modelos de corpo ideais.

III. No plano pessoal, da vida cotidiana do cidadão, abre-se um espaço que favorece os modismos, o consumismo exacerbado [...]. Nesse sentido, para além do suporte de informações de caráter científico e cultural, é responsabilidade da Educação Física escolar diversificar, desmistificar, contextualizar, e, principalmente, relativizar valores e conceitos da cultura corporal de movimento.

É correto o que se afirma em:

- (A) I, II e III.
- (B) I e III, apenas.

(C) II e III, apenas.

(D) I e II, apenas.

### Questão 18

Com base na Lei Federal nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, que estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), assinale a alternativa correta:

- (A) A LDB estabelece que a educação deve ser promovida com base nos princípios da liberdade, da igualdade e do respeito à diversidade cultural.
- (B) A lei determina que a educação básica é composta apenas pelo ensino fundamental e médio, excluindo a educação infantil.
- (C) A LDB não aborda a relevância da formação de professores, focando apenas na estrutura curricular das escolas.
- (D) A lei estabelece que a educação é um direito exclusivo do cidadão brasileiro, não se aplicando a estrangeiros residentes no país.

### Questão 19

Sobre a função social da escola e o compromisso social do educador, assinale a alternativa correta:

- (A) A função social da escola é apenas a de transmitir conhecimento técnico, e o educador não precisa se preocupar com questões sociais ou emocionais dos alunos.
- (B) A função social da escola é exclusivamente preparar os alunos para o mercado de trabalho, enquanto o compromisso social do educador se limita a transmitir conteúdos acadêmicos.
- (C) O compromisso social do educador é secundário em relação à sua função de ensinar conteúdos curriculares, pois a educação deve ser neutra e livre de influências sociais.
- (D) A escola desempenha um papel fundamental na formação de cidadãos críticos e conscientes, e o educador tem o compromisso de promover a inclusão, a diversidade e o respeito às diferenças.

### Questão 20

"Os Parâmetros Curriculares Nacionais (PCNs, 1998) são diretrizes educacionais elaboradas pelo Ministério da Educação (MEC) para orientar o ensino no Brasil. Estes documentos abrangem todas as etapas da Educação Básica, desde a Educação Infantil até o Ensino Médio. Seu objetivo primário é fornecer um guia claro e consistente para a elaboração dos currículos escolares em todo o país. Ao estabelecer os PCN, o MEC busca promover a padronização e a qualidade do ensino, assegurando que determinados conteúdos sejam abordados de maneira abrangente e adequada em todas as escolas".

[Disponível em: <https://pedagogiaparaconcurso.com.br/artigo/a-importancia-dos-parametros-curriculares-nacionais-pcn-para>

-a-educacao-basica/. Acesso: 13/11/2024].

Os PCNs para Educação Física indicam como objetivos do ensino fundamental que os alunos sejam capazes de, **EXCETO**:

- (A) Conhecer o próprio corpo e dele cuidar, valorizando e adotando hábitos saudáveis como um dos aspectos básicos da qualidade de vida e agindo com responsabilidade em relação à sua saúde e à saúde coletiva.
- (B) Perceber-se integrante, dependente e agente transformador do ambiente, identificando seus elementos e as interações entre eles, contribuindo ativamente para a melhoria do meio ambiente.
- (C) Saber utilizar diferentes fontes de informação e recursos tecnológicos para adquirir e construir conhecimentos.
- (D) Posicionar-se de maneira crítica, responsável e construtiva nas diferentes situações sociais, utilizando o diálogo para fomentar conflitos e tomar decisões individuais.

## Língua Portuguesa

**O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 21 a 25.**

### A descoberta suíça e a produção de chocolate com cacau inteiro e sem açúcar

Imagine pegar uma maçã suculenta, mas em vez de comê-la, você guarda as sementes e joga o resto fora.

É o que os produtores de chocolate tradicionalmente fazem com o cacau: usam as sementes e descartam o resto.

Agora, cientistas de alimentos na Suíça descobriram uma maneira de fazer chocolate usando todo o fruto do cacau, em vez de apenas as sementes, e sem usar açúcar.

O chocolate, desenvolvido no renomado Instituto Federal de Tecnologia de Zurique pelo cientista Kim Mishra e sua equipe, inclui a polpa do cacau, o sumo e a casca, ou endocarpo.

O processo já chamou a atenção de empresas de alimentos sustentáveis.

Elas dizem que a produção tradicional de chocolate, usando apenas as sementes, também chamadas de amêndoas, envolve deixar o restante da fruta — do tamanho de um mamão papaia e repleto de valor nutritivo — apodrecendo nos campos.

O segredo para o novo chocolate está em seu sumo bastante doce, tendo um gosto "bem frutado, um pouco como o abacaxi", explica Mishra.

Esse sumo, que tem 14% de açúcar, é destilado para formar um xarope altamente concentrado, combinado com a polpa e, na sequência, misturado com a casca seca, ou endocarpo, para formar um gel de cacau bem

doce, levando a sustentabilidade a um novo patamar. Este gel, quando adicionado às amêndoas de cacau para fazer o chocolate, elimina a necessidade de açúcar.

Mishra vê sua invenção como a mais recente de uma longa linha de inovações dos fabricantes de chocolate suíços.

No século 19, Rudolf Lindt, da família que fundou os chocolates Lindt, acidentalmente inventou a etapa crucial da conchagem do chocolate — processo de mistura, agitação e arejamento da massa de cacau aquecida para torná-la suave e reduzir sua acidez —, deixando a máquina de mixagem de cacau funcionando durante a noite. O resultado pela manhã? Um chocolate doce e deliciosamente suave.

<https://www.bbc.com/portuguese/articles/cjw3y59g66vo>. adaptado.

### Questão 21

Elas dizem 'que a produção tradicional de chocolate deixa o restante da fruta', usando apenas as sementes, também chamadas de amêndoas.

A expressão destacada trata-se de uma oração:

- (A) Subordinada substantiva objetiva direta.
- (B) Intercalada explicativa.
- (C) Intercalada adjetiva.
- (D) Subordinada substantiva reduzida de gerúndio.

### Questão 22

O chocolate, 'desenvolvido no renomado Instituto Federal de Tecnologia de Zurique pelo cientista Kim Mishra e sua equipe', inclui a polpa do cacau, o sumo e a casca, ou endocarpo.

Sintaticamente, o termo destacado nesta frase trata-se de:

- (A) aposto do sujeito.
- (B) complemento nominal.
- (C) adjunto adnominal.
- (D) parte do predicado verbal.

### Questão 23

Imagine pegar uma maçã suculenta, mas em vez de 'comê-la', você guarda as sementes e joga o resto fora.

A norma-padrão de colocação pronominal destacada na frase denomina-se:

- (A) anáclise.
- (B) ênclise.
- (C) próclise.
- (D) mesóclise.

### Questão 24

No Instituto Federal de Tecnologia de Zurique, o cientista Kim Mishra desenvolveu um chocolate que tem chamado

a atenção de empresas.

De acordo com o texto, qual das afirmações que melhor descreve a inovação proposta pelo cientista Kim Mishra na fabricação de chocolate?

- (A) A criação de Mishra é importante para a indústria de chocolates porque aumenta o valor nutritivo do produto, mesmo utilizando apenas as amêndoas do cacau como ingrediente principal.
- (B) A inovação de Mishra trouxe melhorias significativas ao sabor tradicional do chocolate ao adicionar um toque frutado semelhante ao do abacaxi, graças ao sumo de cacau.
- (C) A criação do novo chocolate representa um avanço sustentável, pois utiliza partes do fruto do cacau geralmente desperdiçadas, eliminando a necessidade de adicionar açúcar ao produto final.
- (D) O novo chocolate é revolucionário por não utilizar as sementes de cacau, concentrando-se exclusivamente no uso do sumo doce e da polpa, que conferem um sabor frutado ao produto.

### Questão 25

Esse sumo, que tem 14% de açúcar, é destilado para formar um xarope altamente concentrado, combinado com a polpa na sequência.

De acordo com as regras de acentuação, é correto afirmar que

- (A) 'sequência' recebe acento por ser uma paroxítona com sílaba tônica nasalizada.
- (B) há dois vocábulos proparoxítonos presentes na frase.
- (C) um vocábulo passou a ter acento diferencial após o novo acordo da língua portuguesa.
- (D) 'açúcar' é um vocábulo acentuado por ser paroxítono terminado em 'r'.

## Matemática

### Questão 26

Uma professora de ciências precisa preparar uma solução para um experimento de laboratório, utilizando 750 mL de solução por grupo de alunos. Se ela tem 10 grupos e precisa preparar uma quantidade 1,2 vezes maior do que a prevista, quantos litros de solução serão necessários?

- (A) 9 litros.
- (B) 7,5 litros.
- (C) 9,8 litros.
- (D) 8,4 litros.

### Questão 27

Dois professores organizaram um curso preparatório e decidiram dividir os lucros de acordo com o investimento de cada um. O primeiro investiu R\$ 4.000, e o segundo, R\$ 6.000. Se o lucro total foi de R\$ 2.500, quanto

receberá o professor que investiu o valor maior?

- (A) R\$ 1.000.
- (B) R\$ 2.000.
- (C) R\$ 1.250.
- (D) R\$ 1.500.

### Questão 28

Em um colégio, um grupo de professores planeja distribuir 240 apostilas entre três turmas (A, B e C) proporcionalmente ao número de alunos e ao número de aulas por semana. A turma A tem 20 alunos e 3 aulas por semana, a turma B tem 30 alunos e 2 aulas, e a turma C tem 50 alunos e 1 aula. Quantas apostilas devem ser distribuídas para a turma C?

- (A) 120 apostilas.
- (B) 100 apostilas.
- (C) 80 apostilas.
- (D) 60 apostilas.

### Questão 29

Um professor de matemática aplicou uma questão em que os alunos deveriam encontrar dois números consecutivos cujo produto seja 132. Quais são esses números?

- (A) 10 e 11.
- (B) 11 e 12.
- (C) 12 e 13.
- (D) 13 e 14.

### Questão 30

Enzo aplica R\$ 5.000 em um fundo de investimentos que oferece uma taxa de juros compostos de 2% ao mês. Após 6 meses, qual será o valor aproximado da aplicação?

- (A) R\$ 5.900.
- (B) R\$ 5.600.
- (C) R\$ 5.735.
- (D) R\$ 6.050.